

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТОРОКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ КУБИКОВ ЛЕГО**

*М. Н. Михалёнок* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Свириденко*,

канд. филол. наук, доцент

Одной из целей образования, обозначенной в Кодексе об образовании Республики Беларусь, является создание условий для развития творческих способностей обучающихся [2]. Эффективным способом развития творческого потенциала младших школьников являются различные интеллектуальные игры и игрушки, которые предполагают создание чего-то нового, привлекают детей, захватывают их воображе-

ние. Одним из таких универсальных интеллектуальных продуктов является конструктор ЛЕГО, который приходит на помощь учащимся и учителю.

Проанализировав методы обучения русскому языку, изучив опыт ученых, педагогов-новаторов, работающих в этой области, мы определили направление собственного исследования: формирование конструктивно-игровой деятельности второклассников на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования с помощью конструктора ЛЕГО [1]. Диапазон использования ЛЕГО довольно широк. Существует несколько направлений. Одно из проявлений творческой способности – умение комбинировать знакомые элементы по-новому. Изучив это направление, мы попытались создать собственную линейку игр для уроков русского языка по ключевым темам и апробировать их в период педагогической практики, а именно: «Раз звено, два звено»; «ЛЕГО-вирус»; «ЛЕГО-тест», «Музыкальные кирпичики», «Позови», «Собери слово» и другие. Кубики ЛЕГО позволяют развивать у учащихся творческие способности, творческое мышление, дают возможность ребятам постоянно находиться в поиске, открывать что-то новое. Эта система предлагает младшим школьникам проблемы, дает в руки инструменты, позволяющие им найти свое собственное решение.

### **Литература**

1. **Алексеева, Е. Л.** Использование конструкторов ЛЕГО в образовательном процессе / Е. Л. Алексеева, Е. А. Бохан // Пачатковае навучанне: сям я, дзіцячы сад, школа. – 2012. – № 12. – С. 3–7.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : РИВШ, 2011. – 376 с.