

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

М. В. Писоренко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

Современный образовательный процесс достаточно сложен и многогранен: учащимся приходится каждый день осваивать большое количество новой информации, классифицировать ее и систематизировать, знакомиться с научными понятиями, выделять главное, делать правильные выводы и т.д. Чтобы повысить процесс воспроизведения, сбора, обработки и передачи информации, рекомендуется использование информационно-коммуникационных технологий на всех ступенях общего среднего образования, в том числе и на I ступени – в начальной школе. В процессе обучения математике младших школьников учителю необходимо не только формировать у них прочные математические знания, умения и навыки, но и развивать все познавательные процессы, в том числе и воображение.

В помощь учителю создан сервис LearningApps.org[1]. Используя его возможности (готовые шаблоны, библиотеку), учитель может самостоятельно создавать электронные упражнения, игры, тренажеры различного уровня сложности для разных этапов урока математики. Например, для этапа закрепления представлений о геометрических фигурах можно создать тренажеры «Узнай фигуру» или «Назови признаки фигуры». В первом необходимо по признакам определить фигуру, а во втором – выделить суще-

ственные признаки изображенной фигуры. На этом же этапе для развития у учащихся воображения можно использовать шаблон «Классификация». Учитель с его помощью создает упражнения, в процессе выполнения которых школьники должны увидеть на изображенных картинках объекты, напоминающие по форме какую-нибудь геометрическую фигуру, и правильно распределить их по группам.

Таким образом, применение сервиса LearningApps.org на уроках математики не только помогает младшим школьникам лучше усвоить программный материал, но и способствует развитию у них воображения.

Литература

1. LearningApps.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// Learningapps.org/abput.php](http://Learningapps.org/abput.php). – Дата доступа: 25.03.2022.