

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Ю. В. Ставрова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. В. Лещенко*,

канд. пед. наук, доцент

В психолого-педагогической литературе нет однозначного общепринятого определения творческих способностей. Большинство исследователей этой проблемы трактуют их как определенный комплекс свойств и качеств личности, которые необходимы для осуществления творческой деятельности. Среди основных

характеристик творческих способностей чаще всего называют беглость и гибкость мышления, оригинальность, любознательность, точность и смелость, самостоятельность мышления, способность выдвигать идеи. Творческие способности развиваются в деятельности, относительно процесса обучения математике младших школьников такой деятельностью является решение задач. Естественно, что эти задачи, их подбор, содержание и методика работы над ними должны удовлетворять ряду требований. Наиболее значимые из них:

- систематическое использование дивергентных задач;

- превалирование заключенных в задачах развивающих возможностей над их информационностью;

- наличие у задач альтернативного метода или способа решения;

- создание и разрешение проблемных ситуаций;

- возможность осуществления исследовательской деятельности в процессе решения задачи либо после получения ответа;

- создание условий для проявления инициативы, самостоятельности в ходе решения задачи;

- применение в работе над задачей лично-ориентированного, деятельностного, компетентностного подходов.

При соответствующей организации процесса обучения этим требованиям удовлетворяют нестандартные задачи, которые включаются почти в каждый урок и составляют основное содержание внеурочной деятельности по математике. К ним относятся задачи, не имеющие определенного алгоритма решения (либо алгоритм решения их не известен учащемуся). Поэтому в процессе работы над ними необходимо проявить смекалку, математическую интуицию, самостоятельность, гибкость, оригинальность мышления. Можно привести несколько типов таких задач: конструктивные, логические задачи, задачи с меняющимся содержанием, на раскрашивание, с недостающими или лишними данными.