

## **ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДИАДЕ «МАТЬ – РЕБЕНОК ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА» В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРЯДКА РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

*К. В. Баянкова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Ж. А. Барсукова*,

канд. психол. наук, доцент

Порядок рождения ребенка может являться значимым фактором, обуславливающим особенности детско-родительских отношений. Взаимодействие матери и ребенка играет важную роль в его развитии. Благодаря эмоциональному общению с матерью у детей формируется отношение к людям, к миру, к себе.

Наше исследование было посвящено изучению различий в характере взаимодействия в диаде «мать – ребенок подросткового возраста» в зависимости от порядка рождения ребенка в семье. Проведенная диагностика с помощью методик «Родителей оценивают дети» (И.А. Фурманов, А.А. Аладыным) и «Взаимодействие родитель-ребенок» М. Марковской позволила выявить представления ребенка о стиле семейного воспитания, видение взаимодействия в диаде «мать-ребенок» как с позиции матери, так и с позиции подростка.

Предположение о наличии различий в отношении подростков с разным порядком рождения к воспитанию со стороны матери не подтвердилось. Среди стилей семейного воспитания в диаде «мать – подросток», независимо от порядка рождения в семье, преобладают «гипопротекция» и «фобия утраты».

В исследовании выявлено, что уровень авторитетности матерей, которые воспитывают подростков, являющихся младшими в семье, выше, нежели чем у тех, кто родился первым, а также матери этих подростков более удовлетворены отношениями с ними. Также выявлено, что значимым фактором, оказывающим влияние на различия в характере взаимодействия, является возраст матери, в котором она родила второго ребенка. Во взаимодействии между матерью, которая родила второго ребенка в возрасте от 20 до 30 лет, установились более эмоционально близкие отношения, которые проявляются в последовательности воспитания, согласии и проявлении грамотного авторитета. В группе матерей, которые родили второго ребенка в возрасте от 31 до 40 лет, преобладает высокий уровень родительского авторитета и неудовлетворенность детско-родительскими отношениями.

Результаты исследования могут быть использованы в работе психолога с целью оптимизации взаимодействия в диаде «мать – ребенок подросткового возраста».