

ПРОСОЦИАЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

О. В. Биндасова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. А. Фурманов*,
д-р психол. наук, профессор

Формирование просоциального поведения является важнейшей задачей гуманистического воспитания молодого поколения, а также перевоспитания взрослых, придерживающихся асоциального образа жизни.

Считается, что конкретное просоциальное поведение связано с конкретными социокогнитивными и социальными навыками [1]. Моральные суждения личности способны влиять на оказание ею помощи в той или иной ситуации. Это связано с тем, что просоциальное поведение подразумевает широкий спектр действий в различных ситуациях. Качества личности, такие как эмпатия, приверженность социальным нормам и правилам, моральные суждения, являются побудительными силами просоциальных поступков. Эмпатия – это способность личности понимать, анализировать и чувствовать состояние другого человека. Следовательно, данный феномен включает в себя следующие характеристики: способность поставить себя на место другого, фантазия, эмпатическая забота и личностный дистресс. Каждая характеристика способна активизировать то или иное просоциальное действие, мотивированное собственным воображением, когнитивным анализом ситуации другого, эмоциональным откликом и/или переживанием собственных отрицательных эмоций.

Следование принятым в обществе нормам и правилам формирует просоциальную направленность личности. Нормы оказания помощи, такие как норма социальной ответственности, норма взаимности, норма справедливости и «затраты-вознаграждения», обладают регулирующей функцией и способствуют поддержанию в обществе человеколюбия, доброжелательности, построению эффективных положительных взаимоотношений его членов. Таким образом, базовыми характеристиками просоциальной личности являются: эмпатия и ее компоненты, следование социальным нормам и правилам, моральные суждения.

Литература

1. **Carlo, G.** The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents / G. Carlo, B. A. Randall // J. of Youth a. Adolescence. – 2002. – Vol. 31, № 1. – P. 31–44.