

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

К. Д. Горельчик (Могилевский институт МВД)
Науч. рук. *А. В. Шатова*,
преподаватель

В настоящее время для обучения и получения образования необходим компьютер с доступом в интернет, технические знания и навыки, а регулярное посещение учебного заведения отходит на второй план. Дистанционная форма обучения выходит на передовые позиции. Однако все не так однозначно, существуют как положительные, так и отрицательные последствия получения образования в такой форме.

Дистанционное обучение способствует развитию и формированию учебной автономии учащегося. Учащийся самостоятельно решает, когда и сколько времени необходимо на изучения материала, планирует свою индивидуальную работу и составляет график обучения в соответствии со своими потребностями. Кроме того, данная форма обучения способствует улучшению запоминания учебной информации, формирует мотивацию и самодисциплину, развивает способность к саморефлексии и адекватной оценке проделанной работы [1]. Применение новых информационных технологий в учебном процессе делает его более интересным и живым.

Несмотря на все положительные стороны дистанционная форма обучения имеет и недостатки. Существует ряд дисциплин, которые невозможно основательно изучить дистанционно, так как требуется постоянная практика и руководство опытных преподавателей. Некоторые сложности с обучением могут возникнуть из-за технических неисправностей, что делает учащегося зависимым от технических средств и качества интернет-связи [2]. Для многих учащихся отсутствие непосредственного контроля со стороны преподавателя может привести к неудовлетворительным результатам в обучении.

Таким образом, дистанционная форма обучения, безусловно, является весьма перспективной, и существует ряд преимуществ, однако нельзя утверждать, что она способна полностью заменить традиционное обучение. Дистанционное обучения целесообразно чередовать с традиционными формами с целью получения максимально желаемого результата от учебной деятельности.

Литература

1. **Перунова, А. В.** Понятие учебной автономии в проблемном поле научных исследований / А. В. Перунова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. С. Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, методэка). – 2021. – № 1 (57). – С. 47–52.
2. **Балабанов, В. Б.** О практике временного использования технологий удаленного обучения иностранным языкам при введении карантинных мер в связи с пандемией COVID-19 / В. Б. Балабанов, Т. Н. Балабанова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе: сб. ст. по материалам VII Международ. науч.-практич. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 14 апреля 2021 г. / МГУ имени А. А. Кулешова; редкол.: Е. Н. Грушецкая (гл. ред.) [и др.]. – Могилев, 2021. – С. 6–11.