

ИЗУЧЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ

М. С. Дрыга (СГК МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Ракутова*,
преподаватель

Включение ребенка в систему отношений с другими людьми определяет особенности становления его личности (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, М.И. Лисина, В.Н. Мясищев, Т.А. Репина и др.). Согласно культурно-исторической теории Л.С. Выготского развитие психики детей происходит в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Адекватное положительное самоотношение оказывает непосредственное влияние на становление благоприятных межличностных отношений дошкольников. В частности, именно от самооценки ребенка зависят в будущем его взаимоотношения с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам [1].

Цель исследования: изучить особенности межличностных отношений дошкольников с разным уровнем самооценки.

Исследование проведено на базе ГУО «Ясли-сад № 3 г. Могилева», в качестве испытуемых выступили 20 воспитанников средней группы. Инструментарий представлен методиками «Подарок другу» и «Лесенка».

Выявлено, что неадекватно завышенная самооценка преобладает у детей с низким социометрическим статусом, что можно рассматривать как одно из средств психологической защиты. Дети, не имеющие постоянных межличностных контактов в группе детского сада, склонны утверждать, что являются хорошими и послушными, помогают родителям, приводя в пример абсолютно противоположные доказательства.

Выявленные в исследовании особенности межличностных отношений у дошкольников с разным уровнем самооценки выступили основой при разработке содержания программы психокоррекционной работы. Основу занятий составили игровые и арт-терапевтические упражнения, задания на снятие эмоционального напряжения, сказкотерапевтические техники [2].

Литература

1. **Сычевич, И. В.** Самооценка детей младшего школьного возраста : методические рекомендации / И. В. Сычевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2007. – 40 с.
2. **Ракутова, И. В.** Применение метода сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с трудностями в обучении / И.В. Ракутова // Специальная адукацыя. – 2018. – № 4. – С. 39–46.