

СТИГМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК ФАКТОР ГЕНЕЗИСА И РАЗВИТИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Е. В. Коршунова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Ярошевич*,

канд. социол. наук

В нашем исследовании предпринята попытка раскрыть значение стигматизации в генезисе и развитии девиантной карьеры подростков. Стигматизация рассматривается как процесс «клеймения» индивида на основании какого-либо отличия и как результат – противопоставление другим членам общества. Клеймение в подростковом возрасте наиболее опасно, поскольку «вплетается» в процесс тех трансформаций, ко-

торые происходят с подростком, формируя барьеры и препятствия, мешающие адекватной социализации. Одно из его последствий – развитие различных форм отклоняющегося поведения.

Теория стигматизации раскрывает истоки и механизм девиантной идентичности и карьеры. Согласно ей «качество преступности того или иного действия возникает не столько из содержания этого действия, сколько из реакции на данное действие в виде наказания» [1, с. 71].

Явление навешивания различного рода «ярлыков» не стало исключением и для образовательного пространства. В школьной среде процесс стигматизации осуществляется как по горизонтали, детским сообществом, так и по вертикали – педагогами, учителями и другими значимыми взрослыми. Она является символической формой определения статуса учащегося в связи с имеющимися у него характеристиками, которые по тем или иным причинам отклоняются от принятых норм. Чрезмерная драматизация проступков, квалификация их как «зла», может стать основой для определения несовершеннолетнего, совершающего их, как девианта, и в дальнейшем привести к вторичной девиантности и росту отклонений в поведении как реакции на стигматизацию. В данной ситуации стигматизированный подросток может прибегнуть к ряду защитных практик: постараться исправиться и исправить сложившуюся ситуацию или бравировать стигмой и прибегнуть к более деструктивным практикам поведения.

Литература

1. **Шестаков, Д. А.** Криминология: новые подходы к преступлению и преступности / Д. А. Шестаков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006. – 561 с.