

## **АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

*А. Л. Крижевская* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. И. Снопкова*,

д-р пед. наук, профессор

Академические компетенции учащихся выступают актуальной проблемой педагогической науки и образовательной практики. В них заложен потенциал обучения умению использовать учеником весь набор имеющихся у него знаний, навыков, опыта, а также личностных качеств для решения учебных задач. Способность управлять познавательной деятельностью влияет на успех учебного процесса и повышает успеваемость учащихся. Все это актуализирует потребность в обучении и развитии академических компетенций учащихся [1; 2].

Сущность академических компетенций раскрывается через совокупность учебных мотивов, предметных и метапредметных знаний, умений, опыта применения универсальных учебных действий и др. Анализ результатов научных исследований в области академических компетенций позволил выявить их сущностные характеристики и определить их компонентный состав: мотивационный компонент характеризуется осознанием важности науки, образования и личностного самосовершенствования; когнитивный компонент определяется компетенциями системного и критического мышления; деятельностный компо-

нент определяет практическое и оперативное применение знаний в разнообразных ситуациях; рефлексивный компонент проявляется в анализе процесса и результатов учебной деятельности [3].

Нами разработан профиль академических компетенций, а также диагностическое сопровождение их формирования на уроках.

### Литература

1. **Снопкова, Е.И.** Формирование академических компетенций учащихся в гуманитарном образовании / Е.И. Снопкова // Веснік Адукацыі. – 2021. – № 9. – С. 38–47.
2. **Снопкова, Е.И.** Академические компетенции выпускников учреждений общего среднего образования – ресурс непрерывного образования/ Е.И. Снопкова // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: сборник научных статей, 23–24 апреля 2020 г., Могилев / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова. – 2020. – С. 55–60.
3. **Snopkova, E.I.** Prerequisites defining the trajectory of creative thinking / M.K. Suyundikova, E.O. Zhumataeva, M.M. Suyundikov, E.I. Snopkova // The Education and Science Journal. – 2021. – № 23 (3). – P. 75–100.