

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. О. Куликова (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. А. Комарова*,
канд. пед. наук, доцент

Познавательные способности тесно связаны с мыслительной деятельностью и познавательной активностью ребенка, необходимы для разностороннего развития и успешной социализации в период дошкольного возраста, подготовки к последующей самостоятельной жизни и деятельности в обществе (Б.Г. Ананьев, Д.Б. Богоявленская, Л.А. Венгер, Л.С. Выготский, Д.Б. Годовикова, В.М. Дружинина, А.В. Запорожец, Т.А. Куликова, Н.Л. Лейтес, Г.И. Щукина, Д.Б. Эльконин и др.). [2] Дошкольный возраст – сензитивный период формирования познавательных способностей и развития мыслительной деятельности человека. Наиболее эффективным средством решения данной проблемы является игровая деятельность как ведущая в дошкольном возрасте. Творческий характер игровой деятельности, ее эмоциональная насыщенность, свобода и самостоятельность детей в игре способствуют наиболее благоприятному развитию мыслительной деятельности детей, формированию у них познавательных способностей [1, 289].

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке педагогических возможностей дидактической игры в формировании познавательных способностей у старших дошкольников. Исследование проводилось в 2021-2022 учебном году на базе ГУО «Ясли-сад № 11, № 35 и № 46 г. Могилева». В экспериментальной работе приняли участие 60 детей по 5-6 лет. На констатирующем этапе был изучен имеющийся уровень развития познавательных способностей у детей. На формирующем этапе нами была разработана и апробирована картотека дидактических игр, направленных на развитие у них различных компонентов познавательных способностей. Результаты контрольного эксперимента покажут эффективность проведенной работы.

Литература

1. **Комарова, И.А.** Дошкольная педагогика / И.А. Комарова, О.О. Прокофьева // Могилев : МГУ имени А.А.Кулешова. – 2018. – 380 с.
2. **Рацисуллина, Е.Н.** Концептуальные основы развития познавательных способностей / Е.Н. Рацисуллина // Образование и наука. – 2005. – № 4. – С. 89–95.