

ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. А. Лазуркина (СГК МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. И. В. Ракутова,

преподаватель

Дошкольное детство является первой ступенью в формировании знаний и представлений дошкольников о профессиях взрослых. Цель исследования – изучить особенности профориентации детей дошкольного возраста.

Контингент испытуемых был представлен дошкольниками в возрасте 4-6 лет нескольких учреждений дошкольного образования г. Могилева. Всего: 40 детей, из них – 20 мальчиков, 20 – девочек.

Диагностическую основу исследования составила беседа с дошкольниками о профессиях.

Стоит отметить, что дошкольники разных возрастных групп, даже самые младшие, имеют хорошие представления о профессиях взрослых. Старшие дошкольники знают от 6 до 15 профессий, дошкольники среднего возраста – от 5 до 11 профессий, младшие – от 4 до 9 [1].

В результате исследования выявлено, что *девочки выбирают профессии*: повар, парикмахер, стоматолог, ветеринар, врач. На 1-ом месте среди выборов девочек находятся профессии «парикмахер» и «врач».

Мальчики выбирали следующие профессии: милиционер, пожарный, строитель, водитель. На 1-ом месте среди выборов мальчиков находятся профессии «милиционер» и «пожарный». Ни одного выбора среди мальчиков не нашли следующие профессии: учитель, воспитатель, продавец, художник и парикмахер. Дошкольники выбирали профессии, исходя из своей половой принадлежности, но были и те, кто выбирал профессию, подражая одному из родителей.

Проведенное исследование показало, какие профессии более предпочтительны мальчиками и девочками. Полученные результаты могут быть полезны педагогам и родителям, так как подскажут взрослым, в какое русло необходимо направлять своего ребенка, в какую школу его отдавать, на какие кружки и занятия водить, чтобы это приносило максимальное удовольствие и всесторонне развивало личность ребенка.

Литература

1. **Кондрашов, В. П.** Введение дошкольников в мир профессий : учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2004. – 240 с.