

## ПОЛОРОЛЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

*М. В. Масловская* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Калачева*,

канд. психол. наук, доцент

Необходимость изучения проблемы самоповреждающего поведения обусловлена тем, что в настоящее время среди подростков наблюдается тенденция к данному виду поведения. В психологической науке самоповреждающее поведение рассматривается как поведение, связанное с причинением вреда собственному телу, но не имеющее прямой суицидальной направленности [1].

Для изучения психологических аспектов самоповреждающего поведения подростков разного пола на базе ГУО «Средняя школа № 1 г. Чаусы» нами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 96 респондентов, в том числе 46 девочек и 50 мальчиков. В качестве диагностического инструментария были использованы методики «Шкала причин самоповреждающего поведения» и «Модификация тела и самоповреждения», разработанные Н.А. Польской.

Статистический анализ данных, проведенный с помощью многофункциональных частотных критериев, позволил установить, что пол является фактором, определяющим особенности самоповреждающего поведения у подростков:

- основными причинами самоповреждающего поведения у мальчиков является поиск новых ощущений, адреналина, в то время как повреждение себя у девочек обусловлено влиянием стандартов общества;
- предпочитаемым способом самоповреждения у девочек, как и у мальчиков, является соматический. Он проявляется у девочек в виде модификации собственного тела, татуировок на видимых участках тела, кусания ногтей, в то время как для мальчиков характерны повреждения тела через удары по поверхностям в приступах агрессии. Это позволяет подросткам снять напряжение и восстановить собственные эмоции.

Мальчикам также свойственны частые рискованные поступки с целью поиска острых ощущений и избавления от негативных мыслей.

### **Литература**

1. **Польская, Н.А.** Факторы риска и направления профилактики самоповреждающего поведения подростков / Н.А. Польская// Клиническая и специальная психология. – 2018. – Том 7. – № 2. – С. 1–20.