

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

О. Л. Молдованова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Ярошевич,*

канд. социол. наук

Одна из актуальных угроз безопасности детей в образовательной среде – буллинг. Он характеризуется намеренным характером, манипулированием и наличием свидетелей. Однако травля из реальной жизни постепенно переходит в виртуальное пространство. Как следствие, актуализируется проблема кибербуллинга – использование мобильных телефонов, интернета, социальных сетей для преследования и распространения о подростке конфиденциальной информации, сплетен, порочащих и оскорбительных сообщений. Как вид психологического насилия он сопровождается угрозами, оскорблением личности жертвы и ее близких и отличается тем, что не имеет временных и пространственных рамок. Кибербуллинг проявляется себя в различных формах: секстинг, клевета, флейминг, изнурительные атаки и т.д. [2, с. 47–54].

А. А. Бочавер раскрывает особенности прямого и косвенного кибербуллинга [1, с. 180–181]. Прямой – это непосредственные атаки через письма или сообщения. При косвенном в процесс травли вовлекаются другие люди (одноклассники и не только), не всегда с их согласия. Буллер может взломать аккаунт и, «маскируясь» под его владельца, рассылать с него сообщения знакомым жертвы, разрушая позитивные связи и дискредитируя ее. Одна из наиболее угрожающих ситуаций – когда преследователь публикует в сети информацию, которая подвергает жертву опасности в реальности. Следует отметить, что кибербуллинг оставляет цифровой след, который в последующем может использоваться для давления.

Таким образом, травля в сети интернет является существенной угрозой психологической безопасности подростка в образовательной среде, она становится причиной снижения учебной мотивации и отчуждения.

Литература

1. **Бочавер, А. А.** Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий / А. А. Бочавер, К. Д. Хломов // Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – № 3. – С. 177–191.
2. **Погорелова, Е. И.** Психологические особенности подростков, включенных в ситуацию буллинга / Е. И. Погорелова // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2016. – № 14. – С. 47–54.