

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

*Д. А. Небендина* (МГУ имени А. А. Кулешова)  
Науч. рук. *Е. А. Ярошевич*,  
канд. социол. наук

Информационная среда – один из ключевых факторов социализации современного подростка. Наиболее уязвимыми с точки зрения исходящих от нее рисков и угроз являются подростки. Вследствие отсутствия информационной безопасности нарушается процесс социализации подростка. Проблема информационной безопасности подростков приобретает особую значимость в контексте социально-педагогической деятельности, важнейшим направлением которой является сопровождение подростков в процессе их информационной социализации.

С позиции социально-педагогического подхода информационную безопасность определяют как состояние защищенности информационной среды человека, обеспечивающее формирование приемлемых для современного развитого общества социально-экономических условий его жизнедеятельности и гармоничное развитие его личности, формирование и сохранение его интеллекта и духовно-нравственной целостности на основе гуманистических общечеловеческих ценностей [1].

Социально-педагогическое сопровождение информационной безопасности подростков нацелено на формирование и развитие информационной грамотности и культуры; усвоение позитивного опыта интеграции в социальные сети; обретение навыков и умений использования информационных технологий; способности критично отбирать информацию и противостоять негативному влиянию информационной среды.

Обеспечение информационной безопасности, защита подростков от информационного насилия в сети Интернет является условием самореализации и полноценного развития личности.

### Литература

1. **Горлин, А. И.** Информационные насилие и зависимость в контексте информационной безопасности человека / А. И. Горлин // Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: Материалы Второй Международной научно-практической конференции, Иркутск, 29 октября 2021 года. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2021. – С. 68–74.