

## СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

*А. В. Очнева* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. Н. Батура,*

ст. преподаватель

Актуальность проблемы влияния уровня социального интеллекта на социальную адаптацию личности очевидна из-за изменчивости социальных процессов, в которых развивающаяся личность младшего школьника должна обладать развитыми коммуникативными навыками, чтобы уметь выстраивать эффективное межличностное взаимодействие, понимать мотивацию поведения других людей, обладать способностями к саморегуляции и самопознанию – то есть социальным интеллектом.

Феномен социального интеллекта изучался такими исследователями, как Дж. Гилфорд, Г. Олпорт, Г. Айзенк. Среди русскоязычных ученых на проблему социального интеллекта обращали внимание М.И. Бобнева, В.Н. Куницына.

В.Н. Куницына дает такое определение социальному интеллекту: «глобальная способность, возникающая на базе комплекса интеллектуальных, личностных, коммуникативных и поведенческих черт; эти черты обуславливают прогнозирование развития межличностных ситуаций, интерпретацию информации и поведения, готовность к социальному взаимодействию и принятию решений» [1, с. 470].

В контексте рассмотрения социальной адаптации ребенка мы солидарны с мнением М.А. Галагузовой, которая определяет ее как «процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды, вид взаимодействия ребенка с социальной средой» [2].

Более углубленное изучение данных научных категорий помогут нам определить степень влияния социального интеллекта на успешность социальной адаптации личности и разработать рекомендации для развития социального интеллекта младшего школьника.

### Литература

1. **Куницына, В.Н.** Межличностное общение: учебник / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 544 с.
2. **Галагузова, М.А.** Социальная педагогика: учебное пособие для ВУЗов / М. А. Галагузова, Ю. Н. Галагузова, Г. Н. Штинова, Е.Я. Тищенко, Б. П. Дьяконов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 71 с.