

ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Д. С. Паролёва (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. А. Старовойтова*,

канд. пед. наук, доцент

Наиболее сложным для привития нравственной культуры и нравственного воспитания является подростковый возраст, когда закладываются базовые ценности, которые в последующем устанавливают социально-нравственный вид индивида. Именно в подростковом возрасте воспитательный процесс наиболее сложен и противоречив в силу психофизиологических особенностей взрослеющего человека [1, с. 39].

Нравственное воспитание подростков предполагает развитие их нравственной культуры и нравственной воспитанности, нравственного самоопределения и нравственной направленности.

Нравственная культура объединяет те явления, которые связаны с сознанием, с интеллектуальной и эмоционально-психической деятельностью человека (язык, знания, умения, навыки, уровень интеллекта, уровень нравственного и эстетического развития, способы и формы общения людей и т.д.). Ее формирование у подрастающего поколения не происходит стихийно, необходима организация специальной воспитательной работы в этом направлении. Можно констатировать, что особенности и направления воспитания современного подростка, обусловленные процессами социализации и во многом определяемые явлениями нравственного кризиса в обществе, связаны с педагогической целенаправленной деятельностью по формированию и коррекции нравственной позиции школьника. Этому способствует педагогическое содействие через формирование у современных подростков нравственной позиции.

Для подростков на современном этапе основным источником ценностей становится массовая культура. Это приводит к ценностному обесцениванию, укоренению потребительских установок, инфантилизма и социальной незрелости [1, с. 70].

Таким образом, в течении всей жизни человека происходит процесс развития нравственных ценностных ориентаций, но в тоже время основные из них формируются активно в подростковом возрасте.

Литература

1. **Баджаева, З.М.** Современные проблемы нравственного воспитания подростков / З.М. Баджаева // Известия Дагестанского педагогического университета. – 2009. – № 3. – С. 39–43.