

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНТЕРНЕТЕ

Е. Ю. Садикова (Могилевский институт МВД)

Науч. рук. *И. Л. Лукашкова*,

канд. пед. наук, доцент

Сегодня цифровой мир стал одним из значимых факторов социализации и личностного развития несовершеннолетних. Киберпространство не только предоставляет колоссальные возможности пользователям, но и обладает множеством рисков (контентных, коммуникационных, потребительских, технических), которые провоцируют разнообразные формы деструктивного поведения. Контентные риски связаны с различного рода негативной, неэтичной, противозаконной, вредоносной и потенциально опасной информацией (сцены насилия, проявления агрессии и жестокости, порнографические материалы, нецензурная лексика, популяризация употребления психоактивных веществ, описание способов чрезмерного похудения, пропаганда межнациональной ненависти, суицида, азартных игр и т. д.), с которой могут столкнуться в интернет-пространстве пользователи. Деструктивный контент широко распространен на видеохостингах, персональных сайтах, в социальных сетях и блогах. Наибольшей уязвимостью для контентных рисков обладают несовершеннолетние из-за их высокой активности в интернет-пространстве, недостаточной цифровой грамотности, психологических особенностей возраста. Следует отметить, что дети и подростки могут являться не только жертвами негативного воздействия такого контента, но и выступать субъектами, создающими и распространяющими негативный контент. Г.У. Солдатова с соавторами к деструктивному

поведению в Интернете относит конкретные действия, совершаемые в результате влияния негативного контента (киберагрессия, груминг, киберсталкинг, мошенничество с персональными данными, самоповреждающее поведение, интернет-зависимость), а также его производство и пропаганду [1, с. 10].

Распространенность контентных рисков и опасность последствий, недостаточная информированность взрослых и детей об их существовании, особенностях и механизмах воздействия, способах противодействия им, низкий уровень культуры поведения в киберпространстве требуют тщательного изучения данной проблемы, определения эффективных направлений профилактики и минимизации деструктивных проявлений различного типа в Интернете.

Литература

1. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете : учеб.-метод. пособие / Г. У. Солдатова [и др.]. – М. : Когито-Центр, 2019. – 176 с.