

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА И ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ  
АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ**

*И. Ф. Скорина* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. Л. Гальперина*,

ст. преподаватель

Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и тревожности у студентов обусловлено увеличением количества тревожных молодых людей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью.

Проблема эмоционального интеллекта и тревожности отражена в научных трудах отечественных и зарубежных психологов (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, Д.В. Люсин, Д. Гоулман, Х. Вайсбах, У. Дакс, Р. Бар-Он, Ч.Д. Спилбергер).

Цель исследования – выявить взаимосвязь эмоционального интеллекта и тревожности у студентов разных курсов агроэкологического факультета Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

С этой целью было проведено эмпирическое исследование, в котором приняло участие 90 студентов 1 и 4 курса агроэкологического факультета. В качестве психодиагностических методик были использованы тест-опросники Дж. Тейлора «Шкала Тревожности», Д.В. Люсина «Эмоциональный интеллект».

Статистический анализ данных, проведенный с помощью непараметрического критерия U-критерия Манна-Уитни, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, позволили установить:

- компоненты эмоционального интеллекта у студентов 1 и 4 курса не отличаются;
- выявлены достоверные различия в уровне тревожности студентов 1 и 4 курса агроэкологического факультета. Предполагается, что повышенный уровень тревожности у студентов 4 курса связан с окончанием обучения и предстоящими экзаменами;
- высокая степень тревожности связана с низким уровнем эмоционального интеллекта: чем выше уровень эмоционального интеллекта, тем ниже уровень тревожности студентов. Отмечается, что высокая степень тревожности у студентов связана с низкой способностью понимать свои эмоции, контролировать их внешние проявления, вызывать и поддерживать желательные эмоции и держать под контролем нежелательные.