

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ДООУ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТИ К ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

*В. В. Тюлькина* (МГУ имени А. А. Кулешова)  
Науч. рук. *Т. В. Демьяненко*,  
канд. пед. наук, доцент

Эмоциональная сфера играет важную роль в развитии дошкольников, поскольку понимание своих и чужих эмоциональных состояний является одним из ключевых моментов в становлении личности ребенка. К старшему дошкольному возрасту дети успешно дифференцируют базовые эмоции и продолжают осваивать эмоции социального спектра.

Однако дети дошкольного возраста, имеющие нарушения речи, сталкиваются с трудностями в развитии способности к дифференциации эмоциональных состояний. Причина этого кроется во вторичных нарушениях интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер личности, а также ограниченном социальном опыте ребенка, что обусловлено наличием речевого дефекта [2, с. 56].

При дифференциации эмоционального состояния другого человека ребенок дошкольного возраста воспринимает признаки лишь тех эмоций, которые ему самому хорошо знакомы и являются частью его социального и эмоционального опыта.

В связи с этим, работа по развитию способности к дифференциации эмоций у детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, должна осуществляться по таким направлениям [1, с. 121], как организация предметно-развивающей среды в группе, создание и поддержание положительного эмоционального настроения во время пребывания ребенка в ДООУ, развитие социальных навыков и эмоций старших дошкольников посредством игровой и творческой деятельности, а также средств художественной литературы и работа с родителями по вопросам эмоционального взаимодействия с ребенком.

### **Литература**

1. **Маратканова, Е.В.** Развитие навыков распознавания эмоций детьми дошкольного возраста / Е.В. Маратканова, Э.Б. Егорова // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 8. – С. 118-125.
2. **Моисеева, А.А.** Формирование социальных эмоций у детей с общим недоразвитием речи / А.А. Моисеева, Т.В. Захарова // – LAP LAMBERT Academic Publishing, – 2021. – 140 с.