

УДК 378.147(004)

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цзянь Лижень (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. А. Старовойтова*,

канд. пед. наук, доцент

Вузы постепенно меняют принцип организации образовательного процесса, создавая условия для реализации гибкого, индивидуализированного обучения, организуемого в виртуальной информационно

образовательной среде. Анализ современной литературы позволил нам выделить характерные особенности образовательного процесса в высшем учебном заведении. Во-первых, получение информации из электронных библиотек и баз данных вузов может осуществляться через Интернет. Во-вторых, использование компьютерных образовательных программ и электронных учебников, которые реализуются на интернет-серверах вуза (сетевая технология). Через Интернет можно связаться с преподавателем и пройти промежуточные и итоговые тесты, задания. Сегодня ряд вузов проводит лекции и семинары в режиме реального времени. Сетевое обучение может быть организовано как автономно, так и на основе развертывания информационно-образовательных сред.

В некоторых странах активно используется телевизионно-спутниковые технологии. В настоящее время дистанционное обучение рассматривается как самостоятельная форма обучения XXI века, а также как инновационный компонент очного и заочного обучения.

Исследуя структуру психологической готовности преподавателей к использованию дистанционных образовательных технологий, Т.А. Старовойтова выделяет два основных фактора:

- 1) осознание необходимости и важности использования дистанционных образовательных технологий;
- 2) позитивное эмоциональное отношение к дистанционным образовательным технологиям [1].

Распространение дистанционной формы обучения во всех развитых странах является закономерным этапом развития и адаптации образования к современным условиям.

Литература

1. **Старовойтова, Т.А.** Развитие образования в современном мире: учебно-методические материалы / Т.А. Старовойтова. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2022. – 88 с.