

**РОЛЬ И МЕСТО ПЛАВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Е. М. Щечко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *В. В. Шутов*,

канд. пед. наук, доцент

Положительный эффект занятий плаванием не вызывает сомнений не только у высококвалифицированных специалистов, но и у лиц, далеких от спорта [1].

Для обучения детей школьного возраста плаванию в Республике Беларусь созданы все необходимые условия. Строительство новых школ и физкультурно-оздоровительных комбинатов с бассейнами идет не только в больших городах, но и в районных центрах, что позволяет проводить уроки по плаванию в любое время года.

В настоящее время в г. Могилеве функционирует 15 бассейнов, из которых только 4 входит в состав учреждений общего среднего образования. В районных центрах тренировки и занятия по плаванию проводятся в 23 бассейнах.

С целью изучения возможности использования физкультурно-оздоровительных комплексов для проведения занятий по плаванию с учащимися учреждений общего среднего образования руководителям спортивных баз с бассейнами было предложено ответить на ряд вопросов разработанной нами анкеты.

Согласно результатам анкетирования, количество руководителей учреждений спорта, готовых полноценно организовать 6 уроков по плаванию в первой половине учебного дня и столько же во вторую учебную смену, составило 33,4%; 44,6% респондентов смогли бы предоставить время для проведения 3-4 уроков в первую учебную смену и столько же во вторую; 22% опрошенных были готовы предоставить плавательные дорожки только в первой половине школьного учебного дня.

Таким образом, представляется возможным и необходимым интенсифицировать обучение учащихся учреждений общего среднего образования плаванию в рамках проводимой с ними работы по физической культуре.

Литература

1. **Григорьева, Е.Л.** Влияние занятий плаванием на функциональные системы организма младших школьников / Е.Л. Григорьева, К.В. Белоусова // АНИ : педагогика и психология. – 2018. – № 2 (23). – С. 49-51.