

ПРАВОСОЗНАНИЕ ПОДРОСТКА: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Д. В. Комарова (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *А. В. Слепцов*,
канд. юрид. наук, доцент

Обязательным компонентом духовной сферы юридической действительности является правосознание. Многие авторы признают особую роль правосознания в функционировании и развитии общества, установлении правопорядка, правомерного поведения.

Правосознание необходимо представлять как систему взглядов, идей, понятий, оценок, убеждений, представлений, настроений, чувств индивидов, социальных групп, общества, как отражение правовой действительности [1. с. 453].

Для развития любого государства важнейшее значение имеет повышение правового воспитания населения, где ключевой составляющей является правосознание как общества в целом, так и отдельного гражданина. Правовое воспитание – это воздействие на сознание людей с целью формирования у них высокого уровня правосознания. В подростковом возрасте дети полагают, что они взрослые, стремятся делать все по-своему, не задумываясь о последствиях, принимают свои собственные решения, экспериментируют, соответственно нарушают установленные в обществе правила. Следовательно, неправильное правовое воспитание приводит к делинквентному поведению. Для того, чтобы избежать антиобщественного, противоправного поведения подростка, воплощенного в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом, следует формировать правосознание подростков в семье, обучать основам права в школе, также заниматься самообразованием и самовоспитанием, которое основано на воле, осознании, готовности и желании получать и использовать правовые знания.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, считаем необходимым отметить, что правосознание подростков – это незрелая, находящаяся на стадии формирования система представлений и чувств. Для преодоления негативных явлений, связанных с процессом формирования правосознания подростков, необходима целенаправленная система действий, выстроенная с учетом интеллектуальной, эмоциональной и духовной незрелости подростков.

Литература

1. **Демичев, Д. М.** Общая теория права: учебное пособие / Д. М. Демичев, А. А. Бочков // . – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 480 с.