

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

М. А. Волынец (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Н. А. Осипенко*,

канд. экон. наук

Прибыль – это качественный показатель эффективности деятельности предприятия, который характеризует рациональность использования предприятием средств производства, финансовых, трудовых, материальных ресурсов. Она отражает финансовое положение предприятия и является самым главным и непосредственным показателем оценки деятельности любого субъекта хозяйствования [1, с. 114].

Каждое предприятие стремится увеличить и максимизировать собственную прибыль. Данный показатель очень важен при планировании и оценке хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, поэтому его формированию должно быть уделено особое внимание. Непосредственное влияние на формирование и получение прибыли оказывают источники ее формирования, которые и нужно рассматривать для определения путей увеличения и максимизации прибыли.

Прибыль организации формируется как сумма финансовых результатов (отрицательных или положительных) по определенным видам деятельности. Исходя из этого, можно выделить следующие источники формирования прибыли:

1) Товары, услуги, работы (в зависимости от вида экономической деятельности предприятия), которые позволяют получать прибыль от реализации. Предприятие будет иметь возможность получать прибыль от данного источника при выполнении главного условия: товары, предлагаемые предприятием, должны быть востребованы на рынке и соответствовать предпочтениям потребителей.

2) Материальные ценности и финансовые операции, которые способны приносить прибыль от инвестиционной деятельности. Сюда относятся суммы полученных дивидендов по ценным бумагам, прибыль от совместных видов деятельности и другое.

Уделяя должное внимание источникам формирования прибыли, выделяя для себя наиболее подходящие, предприятие получает возможность наладить процесс формирования прибыли, что ведет к ее непосредственному увеличению и максимизации.

Литература

1. Экономическая теория. Общие основы : учебное пособие / М.И. Ноздрин-Плотницкий [и др.] ; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Современная школа, 2011. – 390 с.