

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 9 (157)
верасень
2010



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»



Спасибо Вам, учителя

Уважаемые коллеги!

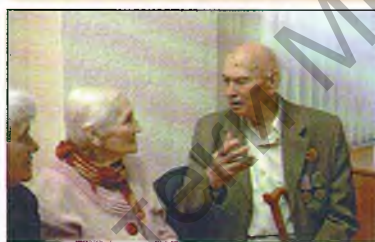
Ректорат, профком преподавателей и сотрудников, профком студентов университета горячо и сердечно поздравляют всех преподавателей, сотрудников и студентов – будущих учителей – с Днем учителя!

Учитель – это очень важный человек в жизни каждого из нас! Только под умелым руководством хороших учителей студенты, учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными.

Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание. Своей работой он закладывает основы мировоззрения многим поколениям, являясь образцом мудрости и справедливости.

Позвольте выразить уверенность, что Ваш труд будет способствовать повышению интеллектуального уровня студентов и учащихся, что совместными усилиями сделаем наше будущее лучшим.

Творческих Вам поисков и дерзаний, плодотворной работы, крепкого здоровья, счастья, благополучия, дорогие коллеги!



Среди большого количества праздников есть день, который знаменателен для многих. Это День пожилых людей – праздник чистый и светлый,

ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

праздник наших коллег, наших родителей, бабушек и дедушек, день, когда мы отдаем им свою любовь, уважение и признательность.

1 октября – это еще один повод вспомнить о проблемах пожилых людей. Ректорат университета, профсоюзный комитет, Совет ветеранов поздравляют ветеранов труда с Днем пожилых людей!

Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия. Пусть долгие годы не иссякнет заряд Вашей

бодрости, пусть жизнь всегда будет в радость. Пусть всегда Вам сопутствуют внимание и поддержка близких людей.

В этот день состоится встреча членов ректората, студенческого актива с ветеранами. И вновь будет звучать слова приветствия, песни, пожелания добра и благополучия, сил и терпения, тепла и уюта. Неработающим пенсионерам будет оказана материальная помощь.

ЗНАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ

На сентябрьском заседании Совета университета обсуждены итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2010 году и летней экзаменационной сессии.

С докладом выступил проректор по учебной и методической работе Н.П. Бузук, доцент, кандидат филологических наук. Вниманию читателей предлагается его выступление в сокращенном варианте.

В 2009/2010 учебном году в университете работали 48 государственных экзаменационных комиссий, осуществлен выпуск 1726 специалистов по 31 специальности первой ступени и 7 – второй ступени высшего образования.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Результаты государственных экзаменов свидетельствуют о том, что подготовка студентов в вузе проводится на достаточно хорошем уровне. На стационаре средняя успеваемость составила 99,6%, на заочном отделении – 99,7%.

В этом году 52 студента окончили курс обучения с дипломами с отличием, что составляет 6,5% от общего количества выпускников.

Председатели ГЭК отмечают, что ответы студентов на государственных экзаменах, уровень их теоретических и практических навыков соответствуют требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов образовательными стандартами по специальностям.

В то же время некоторые студенты допускали серьезные ошибки. Не все смогли логично и точно построить ответ, некоторые ответы отличались механическим воспроизведением полученной информации.

В целях улучшения профессиональной подготовки студентов были предложены следующие меры: корректировка учебных планов и включение в программу спецкурсов и спецсеминаров по актуальным педагогическим проблемам, совершенствование учебно-материальной базы, разработка и подготовка к из-

данию новых учебно-методических пособий, своевременное переутверждение программ государственного экзамена.

Высказаны рекомендации при чтении обзорных лекций и проведении текущих консультаций обращать внимание студентов на четкое структурирование своих ответов с обязательным оперированием основными понятиями и терминами. Расширить объем часов по проблемным темам. На практических занятиях больше уделять внимания тем вопросам, которые вызывают наибольшие затруднения при ответах на государственных экзаменах.

Для улучшения профессиональной подготовки обратить внимание на совершенствование самостоятельной работы студентов и учебных программ по профильным дисциплинам.

Активизировать работу по формированию умений выпускников свободно оперировать современной педагогической терминологией.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

В этом году на стационаре было защищено 589 дипломных работ, из них на «9-10» – 246 работ (41,8%). По заочной форме – 311 работ, из них на «9-10» – 102 работы (32,8%). С прошлого года для педагогических специальностей дипломная работа заменяет только 1 экзамен (по одной учебной дисциплине). В 2009/2010 учебном году количество дипломных работ на дневном отделении уменьшилось, однако пропорционально уменьшению общего количества дипломных работ, а по заочной форме увеличилось: на дневном отделении

238 студентов (40,4%) педагогических специальностей защищали дипломные работы (248 – в прошлом году) и по заочной форме обучения – 143 (46%) против 131.

Руководство дипломным проектированием осуществлялось квалифицированно и в полном объеме. Требования научных руководителей к дипломникам были обоснованы и аргументированы.

Однако некоторые рецензенты дипломных работ при их оценке ограничивались фразой «работа заслуживает высокой оценки». Пожелание председателей – выставлять конкретные оценки в баллах. Имели место случаи, когда рецензенты дипломных работ выставляли низкие оценки, не указывая при этом никаких замечаний. В связи с этим необходимо разработать требования к рецензиям, что должно найти отражение в Положении о дипломной работе.

Защита дипломных работ в большинстве случаев проходила на высоком уровне, студенты показали достаточно глубокие знания, 17 работ рекомендованы к участию в республиканском смотре-конкурсе студенческих работ, из них 7 работ на экономическом факультете, авторам которых комиссия считает возможным дать рекомендацию для поступления в аспирантуру.

Председатели ГЭК отмечают, что большинство студентов апробировали результаты своих исследований на студенческих конференциях, в т.ч. международных, заседаниях кафедр и других учреждениях города и области.

При защите дипломных работ по истории часто разворачивались творческие дискуссии, в ходе которых дипломники проявили умение самостоятельно анализировать, аргументированно отстаивать свою точку зрения и выводы.

(Продолжение на 2-й стр.)



ВЫБОРЫ

Президента Беларуси – 19 декабря 2010 года

Выборы Президента Беларуси назначены на 19 декабря 2010 года. Такое решение принято 14 сентября на заседании 5-й внеочередной сессии Палаты представителей Национального собрания Беларуси. Все 108 присутствующих депутатов единодушно проголосовали за эту дату.

В соответствии с Конституцией Беларуси и Избирательным кодексом Палата представителей не позднее чем за пять месяцев до истечения срока полномочий Президента Беларуси назначает выборы Президента. Они проводятся не позднее чем за два месяца до истечения срока полномочий предыдущего Президента. Таким образом, согласно действующему законодательству выборы Президента Беларуси должны пройти не позднее 6 февраля 2011 года.

Председатель Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Владимир Андрейченко на закрытии 5-й внеочередной сессии Палаты представителей 4-го созыва отметил: «Мы приняли решение о проведении 19 декабря 2010 года выборов Президента Республики Беларусь. С учетом значимости этого события для страны нам предстоит серьезная и ответственная организационно-политическая работа как в парламенте, так и в избирательных округах, чтобы выборы главы государства прошли открыто, демократично, в строгом соответствии с Конституцией».

27 сентября 2010 г. Центризбирком зарегистрировал 17 инициативных групп избирателей по выдвижению кандидатов в Президенты Беларуси.

В состав инициативной группы действующего Главы государства А. Лукашенко вошли 8403 человека. Руководителем является министр образования А. Радьков.

БЕЛТА.

НАЗНАЧЕНИЯ

Помощником ректора по информационной работе с 10 сентября назначена **Н.В.Новикова**, работавшая ст. преподавателем кафедры биологии.

В.Г.Иванов назначен зав. кафедрой алгебры и геометрии с 31 августа 2010 года, ранее работавший в этой должности **Б.Д.Чеботаревский** переведен на должность профессора.

С 28 августа **С.М.Чернов** назначен зав. кафедрой экспериментальной и теоретической физики. Работавший ранее зав. кафедрой **Н.И.Стаськов** переведен на должность профессора этой кафедры.

Заместителем декана по учебной работе физико-математического факультета с 13 сентября назначена **И.В.Марченко**, доцент кафедры информатики и вычислительной техники.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ (ДНЕЙ) ИНФОРМИРОВАНИЯ

ОКТАБРЬ

- ✓ Белорусская наука: состояние и перспективы развития.
- ✓ Здоровый образ жизни как основа процветания нации (к Международному дню отказа от курения и Всемирному дню борьбы со СПИДом).
- ✓ Экономика Беларуси: состояние и тенденции развития (к Международному дню экономики).
- ✓ Конституция и избирательное законодательство Республики Беларусь.

ЗНАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Однако были высказаны некоторые замечания по формулировке тем отдельных работ. Слабым звеном в некоторых исследовательских проектах являются выводы, сделанные в заключении, хотя именно они отражают способность к синтезирующим обобщениям, самостоятельность и новизну работы. Также есть недостатки в формулировках целей и задач. Отмечена необходимость более четко выполнять общие требования к оформлению дипломных работ, определенных типовой инструкцией Министерства образования РБ. Высказано предложение, чтобы работа, оформленная не в соответствии с требованиями, оценивалась не выше 7-8 баллов. Грамотность – еще одно слабое место дипломных работ. Желательно при определении темы исследования использовать принцип преемственности, как это делается на кафедре белорусской литературы и журналистики, где практически все дипломные «выросли» из курсовых.

Для совершенствования качества и роли дипломных работ предложено ввести в состав ГЭК деканов факультетов или их заместителей, заведующих кафедрами; рекомендовано обязательное присутствие рецензентов на защите.

Тематику и содержание дипломных работ необходимо тесно увязывать с соответствующими специализациями, что позволит повысить эффективность выполнения дипломных работ.

Научным руководителям следует ориентировать студентов при подготовке к защите дипломной не на пересказ текста работы, а на освещение основных выводов, проблем, требующих разрешения и предложение конкретных путей решения.

С целью усиления практической направленности дипломных работ

проводить их предварительное обсуждение и утверждение планов исследования на заседаниях кафедры. Создать систему социальных заказов на выполнение дипломных работ студентами университета, что позволит повысить практическую направленность дипломных. Хотя все мы знаем, что это крайне затруднительно. Необходимо создать электронный банк защищенных дипломных работ, что позволит избежать дублирования тематики дипломов.

Магистранты показали хорошее знание учебного материала, умение грамотно его излагать и давать аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Однако председатель комиссии факультета славянской филологии был удивлен несоответствием насыщения материалов русского и белорусского вариантов курса «Актуальные проблемы мовознаўства»: белорусский вариант был почти в два раза меньше, настолько же меньше было вопросов и, соответственно, билетов. Известно, полного уравнивания и не должно быть, однако некоторое соответствие в количественном отношении в плане наполнения содержанием вариантов курса все-таки должно выдерживаться.

Председатели ГЭК высказали некоторые замечания по содержанию и оформлению магистерских диссертаций. С одной стороны, это достаточно обоснованно, а с другой – до настоящего времени не разработано никаких нормативных документов, определяющих требования к этим работам. Необходимо повысить ответственность и научных руководителей, и рецензентов, и заведующих кафедрами за качество содержания и оформления магистерских диссертаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ

Средняя успеваемость по итогам

летней сессии в университете составляет 85,8%, по сравнению с прошлым годом она не поднялась.

Лучшие результаты (более 90%), как и прошлым годом, на факультете педагогики и психологии детства и педагогическом. Второй год наблюдается стабильный рост успеваемости с 1-го по 5-ый курсы.

Успеваемость студентов, обучающихся на условиях оплаты, осталась по-прежнему ниже средней по университету (как и в прошлом году почти на 9%).

Не изменилась ситуация и с успеваемостью студентов-целевиков – она, как всегда, выше средней университетской, более чем на 8%, в прошлом году эта разница составляла 6,7%.

По итогам летней сессии стационара был отчислен 51 человек, на 12 человек больше, чем в прошлом году. Больше всего отчислено на 1 и 2 курсах (24 и 14 человек соответственно), но с первого курса количество отчисленных увеличилось вдвое. Лидерство по отчислению удерживают исторический факультет (16 человек), факультет экономики и права (10 человек) и физико-математический факультет (13 человек).

По заочной форме обучения успеваемость по университету составила в среднем 76,4%, что ниже успеваемости студентов стационара (на 9,4%).

Лучшие результаты по итогам летней сессии (более 90%) на факультете естественных наук. Низкая успеваемость на факультете историческом, экономики и права и физического воспитания.

В летнюю сессию с заочной формы обучения не было отчислено ни одного человека, так как последний день ликвидации академических задолженностей – 15 сентября.

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

27-29 августа 2010 года в Словакию в г. Ружомберке, расположенном в одном из живописнейших уголков Нижних Татр рядом с популярным горнолыжным курортом Храбово, состоялась Международная научная конференция «Динамические тенденции в славянской фразеологии», организованная Комиссией по славянской фразеологии при Международном комитете славистов, а также ежегодное координационное заседание Комиссии, куда от Республики Беларусь были приглашены фразеологи-слависты нашего университета – заведующий кафедрой английского, общего и славянского языкознания доцент Е.Е. Иванов (как член Комиссии) и доцент кафедры германско-романской филологии С.Ф. Иванова (как участник конференции).

КОНФЕРЕНЦИЯ

Продолжением координационного заседания Комиссии по славянской фразеологии было посвящено программе подготовки к очередному съезду славистов, который состоится в 2013 г. в Минске, и прошло 28-31 августа 2009 г. в МГУ им. А.А. Кулешова, что позволило нашим фразеологам завязать тесное научное сотрудничество с ведущими европейскими учеными, первым результатом которого стало приглашение в Словакию.

Участие в научных мероприятиях в Ружомберке дало возможность существенно расширить международное сотрудничество в области славянской

и германской фразеологии. Так, члены Фразеологического семинара, который действует в МГУ им. А.А. Кулешова с 2007 г. (с 2007 г. при Учебно-научной лаборатории языкознания и лингводидактики на факультете иностранных языков), в том числе аспиранты нашего университета примут участие в реализации Международной научно-исследовательской программы Комиссии по славянской фразеологии «Славянская фразеология в языковом контексте Европы» (2011-2013 гг.), а также в выполнении Международного научно-исследовательского проекта «Sprichwörter mehrsprachig und korpusbasiert in einem multilateralen EU-Projekt» (2011-2012 гг.) по программе ЕвРОФРАЗ и др.

В перспективе при условии успешного индивидуального участия наших фразеологов в данных научных проектах Комиссия по славянской фразеологии не исключает возможности привлечения МГУ им. А.А. Кулешова в качестве организатора-соисполнителя международных научно-исследовательских тем и проектов, финансируемых в рамках научных программ Евросоюза.

Е.Е. ИВАНОВ.



Комиссия по славянской фразеологии

В ШКОЛЕ УЧАТ, В ВУЗЕ УЧАТСЯ...

Наши преподаватели – часто живые загадки. Мы видим их не реже раза в неделю, а знаем о них только то, что они занудно или живо читают лекции, интересно или скучно проводят семинары, строго или не очень принимают экзамены. Однако не стоит забывать, что у них также была студенческая жизнь и им есть что рассказать современному поколению. С этой целью я заглянула на кафедру культуры и истории Беларуси и побеседовала с кандидатом исторических наук, профессором Петром Фроловичем Дмитрачковым.

НАШИ ПЕДАГОГИ

– Петр Фролович, вы ведь преподаватель нашего университета?

– Этот год для меня юбилейный: в сентябре исполнилось 50 лет моего пребывания в университете. 1960-1965 годы – пора студенчества. Двадцатитрехлетним юношей сразу после армии я поступил на историко-географический факультет в Могилевский педагогический институт, хотя еще после школы собирался подавать документы в Киевский геологоразведочный институт. Безусловно, моя профориентация была определена школой (в 1955 году окончил Березовскую среднюю школу Хотимского района), где мне был привит интерес к истории, географии, гуманитарным наукам.

– Значит, историко-географический факультет был выбран осознанно?

– Конечно. Исторические знания всегда были необходимы и обществу, и государству, и отдельному человеку. Будучи школьником, я знал, что «история – наставница жизни». К тому же меня привлекали разные страны, было желание узнать их историю. Студенческие будни на историко-географическом факультете проходили интересно. Запомнились краеведческие и дальние практики с выездом на Кавказ и в страны СССР. За время обучения я был замечен, и мне предложили место в качестве ассистента на кафедре истории СССР, где я проработал до 1970 года.

– А потом?

– В 1970 году поступил в аспирантуру Института истории АН СССР. Учился 3 года, защитился, будучи аспирантом. Поскольку у меня было целевое направление, пришлось отказаться от предложенного места работы в Институте истории и возвратиться в Могилев.

В феврале 1975 года меня избрали деканом исторического факультета. По 2005 год я занимался административной и научно-педагогической

деятельностью. Это самые ответственные годы моей жизни, так как характер работы был такой, что нужно было учитывать интересы, проблемы всего коллектива, студентов и преподавателей.

В 90-е годы с моим участием была создана кафедра истории Беларуси. Во время работы деканом я занимался педагогической деятельностью: читал курс отечественной истории и до сих пор читаю. Как преподаватель, стараюсь делать все возможное, чтобы наши студенты получали глубокие знания.

– Современный студент отличается от студента Вашего поколения?

– Студенчество – особая категория. Студенческий состав, студенческая атмосфера определяется самой эпохой, особенностями государства, политическим режимом. Сегодня я могу сравнить студентов 60-х годов, 80-х и современных. Среди абитуриентов моего поколения преобладали лица, имеющие стаж практической работы, что было льготой при поступлении. Набирали небольшие студенческие коллективы: по две группы на факультет. И в каждой царил общая атмосфера желания учиться. Все хорошо знали, что в школе учат, а в вузе учатся. Нас объединяло большое стремление познать новое, развивать личностные и профессиональные качества.

Сегодняшнему студенту-первокурснику, вчерашнему школьнику, получившему свободу от родителей, учителей, тяжело привыкнуть к условиям студенческой жизни. В вузе идет огромный поток информации

по всем направлениям, который с трудом осваивается 17-18-летними молодыми людьми. Слабость нынешних студентов в неумении выступать, логически мыслить, обобщать. Мало читают, забывают о том, что книга – источник знаний. В результате – массовое отчисление. В прошлом учебном году на историческом фа-



Петр Фролович Дмитрачков

культете отчислено 34 студента, и в основном первокурсники.

Студент, как социальное явление, имеет свои особенности и качества, которые отличают его от других категорий молодежи, из которых формируется элита общества. Мы настраиваем студентов на сознательное отношение к учебе, формируем понимание получить высокую профессиональную подготовку.

– Петр Фролович, поделитесь, чем должен руководствоваться молодой специалист, оказавшись в трудовом коллективе?

– Для молодого специалиста любой профессии очень важно вписаться в тот коллектив, в который он придет работать, занять в нем достойное место. С этой целью необходимо максимально использовать в работе полученные знания. Молодой учитель должен вызвать интерес у учащихся, найти взаимопонимание с ними, быть активным членом коллектива. А самое главное – должно быть желание работать.

Беседовала
Янина ХАРИТОНОВА.

В 2010 году мировая музыкальная общественность отмечает знаменательную дату – 200-летие со дня рождения великого польского композитора и пианиста Фредерика Шопена. Состоявшийся в нашем университете вечер, посвященный этому событию, порадовал любителей искусства интересным и необычным проектом. Спектакль-концерт памяти замечательного музыканта, названный его создателями «Жизнь. Музыка. Любовь», впервые объединил в творче-

о высоком профессиональном мастерстве Светланы Николаевны как музыковеда-лектора. А личное обаяние, интеллигентность и безукоризненная естественность сценического поведения способствовали созданию особой теплоты, возвышенности и одухотворенности всей атмосферы спектакля-концерта.

Но главной «участницей» творческого вечера, объединившей все действо была, конечно же, музыка композитора. Ведь именно в ней заключено все,

КАФЕДРА

ИСКУССТВУ МНОГОЕ ДАНО

ском содружестве преподавателей, студентов и учащихся двух учебных заведений города – педагогического факультета МГУ им. А.А. Кулешова (кафедра фортепиано и вокально-хоровых дисциплин) и Могилевского государственного музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова. Художественный руководитель проекта – преподаватель музыкального колледжа С.Н. Колесникова, музыкальный руководитель – старший преподаватель кафедры фортепиано МГУ – А.И. Александрович.

Все участники вечера – преподаватели, студенты и учащиеся проявили себя сразу в нескольких ампулах: как музыканты-исполнители и как драматические артисты. Перед глазами зрителей ожили страницы жизни великого композитора: интересные события его биографии, окружавшие когда-то и дорогие его сердцу друзья, и он сам – великий, знаменитый, неповторимый в своей индивидуальности и в то же время земной человек – Фредерик Шопен.

Отлично справились со своей сценической ролью Егор Шостак – студент первого курса МГМК (Шопен в юности) и Алексей Мацкевич – преподаватель МГМК (Шопен в творческом расцвете). Нежный, трогательный образ певицы Констанция Гладковской – первой любви юного композитора – замечательно сыграла Дина Полева, а Дельфину Потоцкую, графиню, ученицу Фредерика – Алина Матейкина. Обе исполнительницы – студентки третьего курса педагогического факультета. Образ красавицы Джейн Стирлинг – ученицы и верного друга композитора в последние годы его жизни – великолепно воплотила Алина Бродова – концертмейстер кафедры фортепиано и вокально-хоровых дисциплин МГУ.

В роли ведущей, своеобразного «экскурсовода» по жизненному пути великого композитора выступила С.Н. Колесникова, преподаватель Могилевского музыкального колледжа. Лексический состав ее языка, его чистота, образность, богатство красок свидетельствуют

чем жил композитор, именно в музыке наиболее достоверно проявилась душа художника и личность человека. Музыка Шопена требует от исполнителя совершенно особых качеств, особой артистической культуры: изысканность и тонкость сочетаются в ней с простотой и естественностью, а романтическая взволнованность не приемлет ничего искусственного, показного.

В концерте прозвучали фортепианные произведения композитора, созданные им в разные периоды творческого пути. Большая часть программы – полонез А-dur, вальс cis-moll, этюд f-moll, прелюдии А-dur, h-moll, e-moll, фантазия-экспромт (средняя часть) – была исполнена старшим преподавателем кафедры фортепиано МГУ им. А.А. Кулешова – А.И. Александровичем. Безупречное чувство стиля композитора, тонкость и гибкость rubato, особая чистота туше, темперамент в сочетании с чувством меры – вот отличительные черты исполнительского манеры Аллы Ибрагимовны. Своим пианистическим мастерством достойно проявили также студенты и учащиеся. В их исполнении прозвучали: ноктюрн cis-moll (исполняла Алина Матейкина, студентка третьего курса МГУ, класс преподавателя Н.П. Шарстук), «Революционный этюд» (исполнял Егор Шостак, учащийся первого курса МГМК, класс преподавателя С.С. Кундянок), полонез e-moll (исполняла Оксана Смолячкова, учащаяся третьего курса МГМК, класс преподавателя Н.Н. Кравец).

Искусству многое дано. Творчество художника способно приобщать людей к важнейшим вопросам жизненного бытия, открывать в их душах самые высокие эстетические и гуманистические чувства. Обучая музыке – обучать творчеству! В этом, наверное, заключается главная педагогическая цель в подготовке будущих учителей-музыкантов.

Н.Н. БОДИШЕВСКАЯ,
старший преподаватель
кафедры фортепиано и
вокально-хоровых дисциплин.

По традиции школа студенческого актива «Лидер» провела очередную выездную семинар «Вітаем верасень студэнці», который прошёл на агробиостанции «Любуж» 3 сентября. В нем принимали участие старосты 1 курса и студенческий актив университета.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

Программа семинара была очень насыщенной и увлекательной. Сначала прошел тренинг по развитию активной жизненной позиции «Время думать, действовать, жить», где ребята познакомились друг с другом, танцевали, выпускали газеты на тематику «Современный студент – это...». После состоялась панорама опыта с участием студенческого актива факультета «Университет – моя часть». Студенческая жизнь глазами студентов, которую открыла начальник управления воспитательной работы с молодежью университета Е.А. Ярошевич. Опытом работы со студентами поделились Соколова Светлана, студентка 4 курса факультета иностранных языков, председатель Координационного студенческого совета, Алексо Павел, студент 5 курса исторического факультета, староста группы, председатель Совета студенческого самоуправления факультета, Мышленок Анастасия, студентка 3 курса физико-математического факультета, секретарь ОО «БРСМ» факультета и другие. Кстати, до начала панорамы был объявлен конкурс среди активистов на лучшего оратора, в котором победил Павел Алексо. Программа включала и познавательную экскурсию по агробиостанции «Любуж», которую провели студенты факультета естествознания Титкова Юлия и Кондратьева Ольга.

После перерыва был проведен круглый стол «Современный вуз в реализации государственной поли-

ШКОЛА «ЛИДЕР»

тики» с участием заместителя председателя Могилевского горисполкома И.В. Шардыко, ректора университета К.М. Бондаренко, проректоров В.В. Ясева, Н.П. Бузука,



После плодотворной работы при-



Заседание круглого стола

А.В. Иванова, руководителей структурных подразделений университета. В их выступлениях прозвучали поздравления с новым учебным годом и пожелания, чтобы каждый студент проявлял себя как личность, гражданин и патриот своей страны, ведь реализация государственной политики зависит и от нас, студентов. Нужно быть инициативными и активными не только в учебе, но и в общественной жизни.

После плодотворной работы при-

шло время отдохнуть. Спортивной программе немного помешал дождь, но ребятам удалось поиграть в волейбол, бадминтон и поучаствовать в спортландии. Затем ужин и блиц-фестиваль «Вераснёўскі экспромт», где студенты-первокурсники могли проявить свои таланты. Очень приятно, что помогали им в этом старшекурсники. Победу в этом конкурсе одержала команда факультета славянской филологии. Творческая видеостудия «Взгляд» презентовала свой новый фильм «23 дня из 41», посвященный 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, который не оставил никого равнодушным.

А вечером на закрытии мероприятия победителям и активным участникам были вручены дипломы и памятные подарки.

Вот так прошло знакомство первокурсников со студенческой жизнью. Первокурсники узнали, что студенче-



Заседание круглого стола

ство – это не только время для учебы, но и для активной общественной деятельности. После такого семинара каждый из них пропит себя как настоящий студент. Ведь для самопознания необходимо испытание: никто не узнает, что он может, если не попробует.

Александра КОРАНЕВСКАЯ,
3 курс ФЭИП,
председатель Совета студенческого самоуправления ф-та.

Стройотряд в КАЗАХСТАНЕ

Десять студентов Могилёвской области, в том числе два студента нашего университета Павел Алексо и Игорь Болдуев во главе с командиром Александром Оскольченко – вторым секретарём городского комитета ОО БРСМ в июле-августе в качестве бойцов выездного сводного студенческого строительного отряда в «Беларусь имени 65-летия Великой Победы» работали в Республике Казахстан. В 2007 году главы государств Беларуси и Казахстана подписали ряд документов, направленных на развитие двустороннего сотрудничества. Один из пунктов договора – обмен студенческими строительными отрядами.



Работа кипит

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Настоящая студенческая стройотрядовская романтика началась ещё в поезде. После торжественной отправки отряда с железнодорожного вокзала г. Могилёва нас ожидало три дня пути по железной дороге, и после девяти с половиной часов, проведённых в зале ожидания автовокзала г. Новосибирск(!), сутки пути на автобусе. Если учесть ещё и двухчасовой переезд из города Усь-Кемен – областной центр восточного Казахстана – до места назначения – посёлка Новоявленка (это уже недалеко от Китая), то наш путь составил четверо с половиной суток, или около 5 тыс. км.

Необычайно тёплый приём оказало руководство областного акимата: прямо на вокзале нас в буквальном смысле забросали конфетами и «бурасаками» – такова народная традиция. Вообще казахский народ очень дружелюбный и открытый.

Сначала работали на строительстве детского сада на 280 мест. Приехав на объект, мы увидели фундамент здания и выполняли земельные и бетонные работы. К концу пребывания детский сад «вырос» на 2 этажа и мы перебрались из подвала на крышу, и уже под конец на-

шего пребывания на объекте стали помощниками каменщика. Такое вот «повышение». Одну из четырёх недель работали на спецобъекте «Парфенон». Здесь работы велись в четыре смены с привлечением бригад из нескольких строительных объектов области. Суперсовременное здание из зеркального стекла и металлопластика, которое создавалось на базе реконструируемого Технопарка «Алтай», можно было видеть в новостных выпусках телеканалов. Именно там 7-9 сентября 2010 г. проходила встреча глав 2-х государств – Президента Российской Федерации Д.А. Медведева и Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

Казахстан – это современная страна, обладающая богатым экономическим и техническим потенциалом (безжизненных степей, скорпионов, ядовитых змей и других «прелестей» востока там нет). Конечно, они есть, но только там, где им и положено быть. Нам же были предоставлены все блага цивилизации: столовая, душ, холодильник, телевизор. Даже экзотики в определённой степени не хватало. Хотя мы, наверное, слишком быстро привыкли к тому, что строители соседних объектов жили в юртах прямо возле стройки, в столовой подавали только белый хлеб (чёрный там есть не принято), а пища была

очень острой. К национальной кухне приходилось привыкать. Например, чай (не говорю уже о витиеватых особенностях чайной церемонии) казахи пьют с солью (а не с сахаром, как европейцы), в пиалу сначала наливают козье молоко, затем воду с травами, затем бараний жир и обильно солят. Сильно сказывалась акклиматизация и смена часовых поясов. Разница Минск – Астана составляет 3 часа. Приходилось привыкать: Восток – дело тонкое! Погода была нежаркой, 25-30 градусов днём, а ночью холодно – до +7. И это в то время, когда в Могилёве изнывали от сорокаградусной жары.

На выходных нам устраивали культурную программу: посетили музеи, знакомые с местными достопримечательностями, традициями и культурой. В Казахстане помнят и свято чтут Великую Победу над фашизмом. Война, так случилось, не коснулась Казахстана, но сыновья казахского народа с оружием в руках боролись за свободу нашей общей родины. Только в Могилёвской области погибло несколько десятков казахов. При обороне Лудичской высоты в Быховском районе героически погиб Сундучтали Искалиев. Многих ветеранов мы встретили в Белорусской общине. Одной из крупнейших диаспор в Казахстане является Белорусская. Областной акимат организовал нам тёплую встречу с ветеранами войны и труда – белорусами, проживающими в Казахстане. Встречались мы и с молодёжью. Посетили Восточно-Казахстанский технический университет; областной комитет общественной организации Нур Отан (Наше Отечество); Восточно-Казахстанский штаб трудовых отрядов. 3 августа наш отряд принимал участие в торжественной отправки студенческого отряда из Восточного Казахстана на работу в Горечий район Могилёвской области.

Домой мы возвращались загорелыми, с деньгами, заработанными собственными руками, и с уверенностью в будущем наших стран. Ведь только когда сам, своими глазами увидишь и поучаствуешь в реальном процессе, понимаешь, что межкультурный диалог ведётся не на словах, а на деле. И очень хорошо, что возрождаются добрые традиции стройотрядовского движения.

Павел АЛЕКСО.

1 сентября 2010 года МГУ имени А. Кулешова радушно распахнул свои двери не только для уже освоившихся студентов, но и для первокурсников, которым только предстоит познать все, в прямом смысле этого слова, прелести студенческой жизни. А встретиться «лицом к лицу» предстоит со многими – и пары, и новые предметы, незнакомые преподаватели – всё будет в новинку вчерашним школьникам. Но в День знаний эти непривычные слова забыты – эмоции зашкаливают.

Приняли как родных

Неспроста День знаний для нас – день во всех отношениях запоминающийся. Причина тому – высокий уровень университета, который он демонстрирует абсолютно во всём.

По традиции студенты-первокурсники были приглашены на торжественное мероприятие, которое открывалось официальным знакомством с университетом. Ректор К.М. Бондаренко произнёс торжественную речь, напутствующую собравшихся на активное изучение предметов по выбранной ими специальности, после чего началось развлекательное мероприятие. Для студентов-новичков выступали со своими концертными номерами студенты 2-5 курсов. Лиричные и заводные композиции сменялись танцевальными номерами, выполненными с высоким профессионализмом. Можно заметить, что наш университет – это не только кузница высококвалифицированных кадров, здесь для студента созданы все условия для раскрытия своего творческого потенциала.

После торжественной части первокурсников ждали на факультетах, где в не менее праздничной атмосфере каждому была выдана зачётная книжка – важный на протяжении следующих пяти лет документ. Став полноправными членами высшего учебного заведения, новопришедшие студенты могут с уверенностью сказать: «Приняли как родных!».

Алёна СИМОНОВА.

90 ЛЕТ КОМСОМОЛУ БЕЛАРУСИ

Только ВПЕРЁД!



Команда «Комсомольские пловцы»

Накануне 90-летия комсомола Беларуси в Славгородском районе прошла спартакиада актива Могилёвской областной организации ОО «БРСМ». Проведение спартакиады актива стало уже традиционным, однако впервые на данном мероприятии была представлена команда нашего университета. Это 16 самых спортивных, талантливых и веселых активистов БРСМ.

Команды, приехавшие со всей области (а таковых было 24!), состязались в различных спортивных и творческих конкурсах. Отрадно, что команда нашего университета смогла не только достойно представить вуз, но и поразить членов жюри и всех участников спартакиады своим задором, яркостью, креативом! В результате нашей команде досталось

несколько призовых мест и почетное 6-е место в общем зачете. Это самый высокий результат, которого достигла команда вуза на областных спартакиадах БРСМ.

Наши студенты стали победителями конкурса на лучший видеоролик, заняли 1 место в конкурсе боди-арт, а также получили приз за самую лучшую авторскую песню.

Хотелось бы поблагодарить администрацию университета за оказанную помощь в организации поездки и моральную поддержку. А себе мы хотим пожелать успехов и других творческих побед! МГУ – только вперед!

Д.С. ВОРОНЮК,
ПО/РК ОО «БРСМ»
УО «МГУ им. А.А. Кулешова».

Бєражы СЯБЕ!

На пачатку верасня ў нашым універсітэце праводзіўся Тыдзень здароўя. Менавіта па гэтай тэматыцы на факультэтах праходзілі гадзіны інфармавання з удзелам гасцей з розных медыцынскіх устаноў горада.

Праблема здароўя, зацца, ужо занадмалася на самых нацыянальнага дацам гаварыць пра На практыцы атрымалася, што яшчэ як мае. Лічы розных захворванняў, якія так ці інакш звязаны з нездаровым ладам жыцця, паказалі не вельмі добрую дынаміку – насельніцтва ўпарта і бескампрамісна ідзе насустрач скарачэнню свайго жыцця, зусім не жадаючы прыслухоўвацца да парад медыкаў. Г ледзячы на абкуранае і ўшчэнт праспіртаванае наша насельніцтва, хочацца гаварыць не проста пра абьякавасць людзей да жыцця, а нават пра нейкі сабатаж. Колькі дзяржава ні ўкладвае сіні і сродкаў у прапаганду здаровага ладу жыцця, колькі ні робіць крокаў да змены сітуацыі, але ўсё гэта сустракае толькі ўсмешкі з боку тых, каму гэтыя мерыпрыемствы адрасаваныя. Яны не хвалюцца за сваё здароўе, за здароўе сваіх дзяцей, куды ж тут хваліцца за краіну, якая хутка дагоніць Расію па ўзроўні таго ж п'янства. Хоць ужо і таго, што калі на Захадзе чуць назву нашай усходняй суседкі, то першая асацыяцыя – гэта «водка». Вам за гэта не крыўдна? Быццам у нас краіна напалову складаецца з прапойцаў, а астатняя палова – наркаманы.

Мне вельмі хацелася, каб у маіх думках пачата была хоць кропля пазітыву. Аднак, як я ні стараўся, у мяне гэта не атрымалася. І справа не толькі ва ўражаннях, атрыманых на часе інфармавання, ад лічбаў смяротнасці, ад табакакурэння, колькасці СНІД-інфіцыраваных у Беларусі, ад жудасных відэафільмаў, дзе паказваліся пакармаваныя людзі. Балюча разумець перш за ўсё тое, што сітуацыя ў бліжэйшы час зусім не зменіцца. Аб гэтым яркава сведчылі выразы твараў студэнтаў падчас таго, як яны абьякава слухалі выступленні. Чым больш гаварылася пра шкоднасць курэння, тым больш асобным індывідам хацелася выйсці і паказаць сваю абьякавасць. А гэта азначае, што ў бліжэйшыя гады бальніцы стануць самым папулярным месцам смяротных людзей.

І ўсё ж нейкі промень святла існуе. Існуе ў тым, што, гаворачы пра нашу будучыню, я пачаў надзею на сучаснае, якое мы яшчэ пачуць трымаем у сваіх руках. Я заклікаю не да таго, каб мы праводзілі работу над памылкамі, а да таго, каб гэтых памылак мы не дапусцілі ўвогуле, бо здароўе не слова і яго не выправіш.

Ігар НІКІЦІН,
гістфак, 3 курс.

Неабходнасць удакладніць правапіс беларускай мовы ўзнікла ўжо даўно, таму ў 1993г. Пастановай Савета Міністраў РБ «Аб удакладненні правапісу беларускай літаратурнай мовы» была створана Дзяржаўная камісія пад кіраўніцтвам Н.С.Гілевіча. У 1994г. надрукаваны выснывы камісіі, што існуючыя нормы і прынятыя правілы, замацаваныя ў шматгадовай практыцы, пачалі парушацца, сталі падмяняцца іншымі, асабліва ў друку, у некаторых выданнях, што вяло да разбурэння самой літаратурнай мовы. НАН і Міністэрству Адукацыі РБ было рэкамендавана падрыхтаваць праект новай рэдакцыі «Правілаў беларускай арфаграфіі і пунктуацыі», які ў 1999г. быў вынесены на грамадскае абмеркаванне (філалагічны факультэт ВУН, некаторыя сярэднія навучальныя ўстановы, абласныя і раённыя ўпраўленні адукацыі). На завяршальным этапе падрыхтоўкі ў новай рэдакцыі «Правілаў беларускай арфаграфіі і пунктуацыі» (2006г.) пасля неаднаразовага іх абмеркавання былі ўлічаны заўвагі, пажаданні і патрэбы сучаснай моўнай практыкі.

Змены – у дзеянні



Заканамерна, што кардынальных змен у беларускім правапісе не назіраецца (яны

нацаты – сямнаццаць, васьмнаццаць; дзевяты, дзсятка – дзвяты, дзсятка; камп'ютэр, грэйдар, лідэр, шніцэль – камп'ютар, грэйдар, лідар, шніцаль; рэзюме, тунель, экзэмпляр, сервіс – рэзюмэ, тунэль, экзэмпляр,

НАДЗЁННАЕ

частковыя, як і ў 1959 г., якія толькі ўдакладнялі і пашыралі правілы правапісу, прынятыя ў 1934 г.), а правілы пунктуацыі толькі ўдакладнены. Пасля ўвядзення ў дзеянне Закона Рэспублікі Беларусь «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі» (2008г.) яны ўступілі ў сілу з 1 верасня 2010 года і з'яўляюцца абавязковымі для ўсіх, што будзе садзейнічаць захаванню адзінага моўнага рэжыму ў навучанні і беларускамоўным друку. Многія вопытныя выкладчыкі ВУН ўжо ў мінулым навучальным годзе прыводзілі студэнтам для трываллага засваення прыклады паралельнага напісання «было – будзе»: семнаццаць, васем-

наццаць; Токіо, сальфеджыо – Токіа, сальфеджыа і г.д. Клапатлівія ж настаўнікі сярэдняй школы адразу ўкаранялі ў практыку работы элементы арфаграфічных зменаў, каб потым не прыйшлося тлумачыць вучням, чаму ж учора было так, а сёння інакш. На жаль, пакуль бібліятэкі і кнігарні не маюць дастаткова колькасці неабходнай літаратуры, каб забяспечыць патрэбы навучэнцаў. Будзем спадзявацца, што часовыя цяжкасці хутка будуць пераадолены агульнымі намаганнямі і не перашкодзяць забеспячэнню функцыянавання пісьмовай беларускай літаратурнай мовы ва ўсіх сферах яе выкарыстання.

Т. ЯКУБОВІЧ.

Віншцею!

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе з юбілеем
ЛЯБЯКУ Яўгена Васільевіча,
АГЕЕВА Аляксандра Рыгоровіча,
СЯРКОВУ Таццяну Іванаўну,
БУКАЧОВА Сяргея Васільевіча,
МІХАЙЛАВУ Наталлю Аляксандраўну,
САБАЛЕЎСКАГА Аляксея Мікітавіча.

Шчыра жадаем моцнага здароўя, творчых поспехаў,
асабістага шчасця, добрабыту і цудоўнага настрою!

ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТА

АКТИВ НЕ ДРЕМЛЕТ



Не ўспел начатся ўчебный год, а актив факультета педагогики и психологии детства организовал собрание, чтобы обсудить достигнутое и поделиться планами на текущий год.

На собрании, в первую очередь, были представлены новые члены актива: председатель студенческого самоуправления Татьяна Давыдова, студентка 4-го курса, активная, энергичная, инициативная. Думается, она внесёт много нового, интересного в жизнь факультета.

Было много предложений, как сделать жизнь факультета ещё интереснее, веселее и разнообразнее. Ведь наши студенты любят и умеют весело проводить время. Например, было предложено организовать общие соревнования студентов и преподавателей, провести день здоровья зимой и многое другое.

Но студенты не забывают и о серьёзных проблемах, которые волнуют общество сегодня и требуют их участия: предложены новые формы работы со студентами-сиротами и молодыми мамами.

Ольга БАБАКОВА, студентка ФППД.

ЦЕНТР КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Учреждения образования
«Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова»
объявляет набор слушателей на курсы

НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ:

Делопроизводство. Кадры;
Массаж;
Самооборона;
Кик-боксинг;
Аэробика;
Физическое воспитание в учреждениях образования;
Туризм и краеведение;
Ландшафтный дизайн;
Дизайн интерьера, одежды (бисероплетение);
Компьютерный дизайн;
Парикмахерское искусство;
Визаж;
Маникюр;
Восточный танец;
Современный танец;
Бальный танец;
Эстрадный вокал.

БЮДЖЕТНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ:

Народный ансамбль «Гармония»;
Народная студия классического вокала;
Фольклорный ансамбль «Квецень»;
Народный джазовый ансамбль «Ad'libitum»;
Народный хореографический ансамбль «Терница»;
Студия художественного чтения;
Литературное объединение «Натхенне»;
Ансамбль народных инструментов «Аллегретто»;
Студия авторской песни «Вертолет».

Запись слушателей проходит в ауд. 152 (уч. корп. 1А)
с 11.00 до 18.00.

Начало занятий в Центре курсовой подготовки
с 1 октября 2010 г.

Дополнительную информацию можно получить
по тел. МТС +375295448574, Vel. +3751910924

ВАЖНО предупредить

14 сентября студенты-первокурсники стали участниками информационной встречи «Профилактика вредных зависимостей» с представителями учреждения здравоохранения «Могилевский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», которая состоялась в рамках Недели вредных зависимостей.

О последствиях таких вредных привычек, как алкоголь и курение, рассказала А.А.Терехова, социолог отдела общественного здоровья УЗ «М ЦГЭиОЗ». Алкоголь «бьет» не только самого пьющего, но и людей, окружающих его. Пристрастие к алкоголю – причина различных преступлений, 50% из них связано с употреблением алкоголя. Даже малые дозы могут стать причиной больших неприятностей или несчастий: травм, автокатастроф, лишения работоспособности, распада семьи, утраты духовных потребностей и волевых черт человеком.

Никотин является наркотическим веществом в табаке. Усилия по замедлению табачной эпидемии часто сводятся на нет из-за того, что потребители табака очень сильно зависят от своего наркотика. Некоторые эксперты считают табак наиболее сильным, вызывающим зависимость наркотиком, который хуже, чем героин

С древних времен табакокурение являлось культовым религиозным ритуалом. В XV веке табак был завезен в Европу Колумбом вместе с семенами картофеля, и только в XVII веке стал распространяться по территории России. Изначально табак являлся декоративным и лекарственным средством.

Медицинским работникам абсолютно четко видны параллели между курением и заболеваниями сердца (ИБС, инфаркт миокарда), заболеваниями сосудов (тромбозы), легких (бронхиты, курильщиков), раком гортани, губы, лейкемией, преждевременным старением, поражением органов ЖКТ, мочевого пузыря, нарушением детородной функции организма. Из вредной привычки курение превратилось в глобальную эпидемию со всепланетным масштабом.

Курильщики всего мира (а их больше миллиарда) ежегодно выкуривают 4-5 триллионов сигарет (около 1000 сигарет на каждого жителя планеты), затрачивая на это от 85 до 100 млрд. \$. На Земле в год умирает 165 млн. человек от заболеваний, связанных с курением. Заболевания, связанные с никотином, отнимают у курильщиков 7% рабочего времени, 90% курящих заболевают раком легких, 75% хроническими нефритами, эмфиземой легких и 25% заболеваниями сердечно-

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ

О вреде КУРЕНИЯ

сосудистой системы. В предисловии к «Табачному атласу» ВОЗ отмечено: «Сегодня курят больше людей, чем когда бы то ни было в истории человечества. Табак – величайший в мире убийца, с которым не может сравниться по масштабам ни один другой вид загрязнения окружающей среды.

В каждой выкуренной сигарете содержится до 43 канцерогенов: синильная кислота, угарный газ, аммиак, мышьяк, радиоактивный полоний, свинец, висмут.

О необходимости борьбы с курением говорят во всем мире, но действия, предпринимаемые в этом направлении в разных странах весьма разные.

США: введен запрет на курение в общественных местах в ряде крупных городов.

Великобритания: «пробивается» закон о полном запрете на курение в общественных местах, по социологическим опросам 87% англичан согласны с проектом.

В Германии и Франции курильщиков «бьют» по карману: рост цен на табачные изделия, увеличение налога на ввоз табачной продукции и т.д.

Подготовила врач
А.П. БУХМИСТРОВА.

Заговори, чтоб я тебя увидел

Мы продолжаем совершенствовать свою речь. На этот раз обратим внимание студентов на произношение гласных в заимствованных словах.

В слове [г']ермин, согласный [г'] произносится мягко. По аналогии произносятся слова бр[о]н[н]'ет, ши[н]'ель, ба[с]'ейн, О[д]'жесса, га[з]'ель, аг[р]'ессор, [р]егресс, компе[т]'енция, сви[т]'ер, [г']ермометр.

В других словах перед е

ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО

произносится твёрдый согласный: диспанс[э]р, р[э]йтинг, про[э]кт, куз[э]н, декольт[э], д[э]градация, ид[э]нтичный, ш[э]д[э]вр, фон[э]тика, с[э]рвис.

Хочется сказать, что слово

грейпфрут правильно в русском языке произносится как гр[э]йпфрут, причем ударение падает на звук Э.

Удивились? В этом нет ничего странного: оно полностью заимствовано из английского и произносится абсолютно так же, как и в родном языке!

И помните: «Слово – великое орудие жизни», – так считал В. Короленко. До встречи!

А. БУРДИНА, ФСФ, 3 к., р/о.