

# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 10 (158)  
кастрычнік  
2010



19 декабря 2010 года в нашей республике состоятся выборы Президента Республики Беларусь. В университете начал свою деятельность Штаб по пропагандистско-разъяснительной работе в период подготовки и проведения выборов. На вопросы, поступившие от студентов, мы попросили ответить Д.А.Роговцова, кандидата политических наук, доцента, декана факультета экономики и права.

## На пороге выборов

– Сейчас в стране проходит кампания по сбору подписей в поддержку выдвижения кандидатов в Президенты Республики Беларусь. Какими правами обладает отдельно взятый гражданин в этом плане?

– Гражданин Республики Беларусь, обладающий избирательным правом, может в соответствии с действующим Избирательным кодексом поставить свою подпись в поддержку конкретного претендента только один раз. При этом он имеет право выказать свою поддержку в виде подписи хоть всем официально зарегистрированным инициативным группам по выдвижению кандидатов в Президенты Республики Беларусь. Кроме того, гражданин должен собственноручно поставить дату и расписаться в подписном листе.

В свою очередь, в подписном листе должны быть подписи только тех избирателей, которые проживают на территории одного города, поселка, сельсовета, а в городах с районным подчинением – одного района. Поэтому, например, в одних и тех же подписных листах не должны одновременно стоять подписи избирателей, зарегистрированных (прописанных) в Ленинском и Октябрьском районах г. Могилева. Иначе все эти подписи будут признаны недостоверными.

– Сколько подписей необходимо собрать членам инициативных групп для того, чтобы конкретного человека зарегистрировали в качестве кандидата в Президенты, и проверяется ли их достоверность?

– Минимальное количество подписей граждан, необходимых для регистрации кандидата в Президенты Республики Беларусь, составляет по закону 100 тысяч, а максимальное

количество не ограничено.

Проверяют достоверность подписей в подписных листах районные, городские, районные в городе избирательные комиссии в течение 10 дней после их получения от членов инициативных групп. При этом избирательные комиссии проверяют не менее 20% подписей граждан в подписных листах. В случае, если будут обнаружены недостоверные подписи избирателей (например, фиктивная подпись несуществующего человека, подписи лиц, не обладающих избирательным правом, подписи людей, если они проживают не на территории одного города, района, поселка и пр.) и их количество составит 15% от общего числа проверенных подписных листов, все они не будут учитываться избирательными комиссиями при определении результата сбора подписей в конкретном районе, городе, районе города.

– Кто принимает окончательное решение о регистрации кандидата в Президенты нашей страны и в каком случае отдельный кандидат считается избранным на президентский пост?

– Решение о регистрации кандидата в Президенты Республики Беларусь принимает Центральная комиссия по выборам и проведению республиканских референдумов на основании проверки порядка выдвижения кандидата на соответствие действующему избирательному законодательству.

Президентом Республики Беларусь становится тот кандидат, за которого на выборах проголосовало более половины граждан страны, принявших участие в голосовании. При этом на избирательные участки должны прийти более половины граждан, включенных в списки для голосования.



10 лет ИПК и ПК

### Уважаемые друзья!

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров на рынке образовательных услуг уже 10 лет. За это время пройден большой путь – от начального периода становления и организации до превращения в ведущее структурное подразделение нашего родного университета. Институт создавался при непосредственном участии нынешнего Министра образования Республики Беларусь А.М. Радькова. Неоценим вклад в организацию ИПКиПК его первого ректора, заслуженного работника образования Республики Беларусь К. М. Бондаренко, который с 2003 года возглавляет классический университет на Могилевщине.

Несмотря на свой достаточный молодой возраст, ИПКиПК показал себя мобильной, гибкой и высокоэффективной образовательной структурой, которая способна своевременно и на должном уровне отвечать на потребности восточного региона расширением сферы образовательных услуг. Сегодня образовательное пространство Могилевщины без нашего Института уже трудно представить. Институт продолжает укреплять свои позиции в университете и на



рынке дополнительных образовательных услуг в восточном регионе республики.

Хочется сказать самые теплые слова людям, с которыми мне посчастливилось работать, от которых зависит процесс непрерывного профессионального образования наших граждан. Образование взрослых имеет государственную общественную ценность, определяет ведущие принципы политики в интересах человека и страны в целом. Оно должно стать стержнем устойчивого развития общества и социализации человека.

Желаю каждому члену коллектива ИПКиПК и всем тем, кто стоял у его истоков, добра, мира, здоровья и процветания. Нынешнему поколению Института – сохранения и приумножения наработанных традиций, ответственного отношения к порученному делу, максимальной реализации своего творческого потенциала, удовлетворения от результатов своего труда, благодарности от воспитанников. Не сбиваться с выбранного пути во благо своей семьи и на благо родной Беларуси!

**И.В. ШАРДЫКО,**  
зам. председателя  
Могилевского городского  
исполнительного комитета.

## Штаб начал работу

Деятельность студенческого Штаба по проведению предвыборной пропагандистско-разъяснительной работы среди студенческой молодежи началась с установочного семинара, на котором выступили первый проректор университета М.И. Вишневецкий и проректор по учебной работе В.В. Ясев. На семинаре рассматривались следующие вопросы: «Идеологический аспект предвыборной кампании», «Политико-правовые основы подготовки и проведения выборов Президента Республики», «Информационно-пропагандистская работа со студенческой молодежью в период подготовки к выборам», «Из опыта организации деятельности Штаба по проведению пропагандистско-разъяснительной работы среди студенческой молодежи в период других выборов кампаний». Проведено тренинговое упражнение «Твой выбор в твоих руках».

Учеба членов Штаба, несмотря на то, что многие участники уже имеют опыт пропагандистско-разъяснительной работы, полезна, так как в выборах Главы Государства еще никто из членов Штаба не участвовал.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ (ДНЕЙ) ИНФОРМИРОВАНИЯ

- ✓ Международный день студенческой солидарности.
- ✓ Актуальные вопросы практики избирательных кампаний.
- ✓ Политические партии и общественные объединения в Республике Беларусь.
- ✓ Внешняя и внутренняя политика Республики Беларусь на современном этапе.
- ✓ Закон о средствах массовой информации (к Всемирному дню информации).

НОВАЯ



Институт повышения квалификации и переподготовки кадров УО «МГУ им. А.А. Куляшова» функционирует на рынке образовательных услуг уже 10 лет и продолжает укреплять свои позиции в образовательном пространстве восточного региона Республики Беларусь.

Признанием авторитета и опыта работы нашего ИПКиПК явилось проведение на его базе в октябре 2009 года ставшей уже традиционной II – ой Международной научно-практической конференции «Образование взрослых в государствах участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития», которая была организована совместно с Советом по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ и Институтом образования взрослых Российской академии образования.

Сегодня ИПКиПК занимает лидирующие позиции в университете по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг населению. Он

является координационным центром по реализации непрерывной технологии подготовки квалифицированных специалистов на поствузовском этапе, осуществляющим учебную, научную и организационно-методическую работу по повышению квалификации и переподготовке кадров системы образования, других отраслей народного хозяйства Республики Беларусь, а также частных лиц на базе высшего образования. В настоящее время – это 16 специальностей переподготовки и 15 направлений повышения квалификации. Только за последние два года ИПК и ПК прошел государственную аккредитацию по 5 новым специальностям переподготовки. Уже в текущем учебном году в Институте организован первый набор слушателей на новую специальность «Педагогическая деятельность специалистов».

За 10 лет в Институте прошли переподготовку более 2,5 тысяч человек. Среди них педагоги, юристы, экономисты, директора школ и руководители промышленных предприятий. Продолжают развиваться образовательные курсы для студентов и граждан, направленных на обучение Управлением занятости Могилевских обл(гор)исполкомов, различные курсы для работников учреждений и промышленных предприятий города, области и многое другое. Ежегодно в Институте повышение квалификации и обучение проходят более 400 слушателей.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета и других учебных заведений региона осуществляется в рамках реализации плана работы филиала кафедры проектирования

образовательных систем ГУО «РИВШ», созданного в ИПКиПК.

Начал приносить прибыль Образовательно-научный Центр ИПКиПК, на базе которого с прошлого учебного года функционирует школа развития «Познайка» для детей дошкольного возраста, обеспечивающая одновременно индивидуальные и групповые поддерживающие занятия по предметам школьного цикла. Сегодня более 100 детей дошкольного возраста проходят обучение по различным развивающим программам.

ИПК и ПК имеет в своей структуре факультет переподготовки руководящих работников и специалистов, кафедры инновационных технологий образования взрослых, социально-экономических и юридических дисциплин, Образовательно-научный Центр, оснащенные новейшей компьютерной и иной современной техникой учебные аудитории, кабинеты и лаборатории.

Вместе с тем, пожалуй, самым большим достижением юбиляра за прошедшие годы стало формирование хотя и небольшого (по университетским меркам), но высокопрофессионального, творческого и дружного коллектива единомышленников, нацеленного на решение новых образовательных задач, призванных обеспечить инновационное развитие восточного региона нашего государства.

Дорогие друзья, позвольте от имени ректора и себя лично поздравить Вас успехов и удачи в стабилизации достигнутых результатов, свершения Ваших планов и надежд, личного счастья и благополучия.

С уважением ректор  
университета К.М. БОНДАРЕНКО.

## С победой!

Студент 5 курса факультета физического воспитания ЕВСТАФЬЕВ СЕРГЕЙ завоевал серебряную медаль в весовой категории до 75 кг на Чемпионате

мира среди студентов по боксу в Республике Монголия, г. Улан-Батор.

Коллектив университета поздравляет Сергея с победой и желает дальнейших спортивных достижений.



# В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров празднует в этом году 10-летие. 10 лет – возраст, с одной стороны, солидный, с другой стороны, «подростковый». О достижениях ИПКиПК, говорящих о его состоятельности, а также о проблемах «подросткового возраста», мы поговорили с заведующей кафедрой инновационных технологий образования взрослых, кандидатом психологических наук Ириной Вячеславовной ЧЕРЕПАНОВОЙ и заведующей кафедрой социально-экономических и юридических дисциплин, кандидатом экономических наук, доцентом Натальей Николаевной МОРОЗОВОЙ.

– Ирина Вячеславовна, что из проделанного Вашей кафедрой за последние годы вызывает у Вас особую гордость, что качественно нового за это время появилось?

– За последние годы обновилось на кафедре очень многое, начиная от названия (ранее она называлась кафедрой дефектологии и практической психологии) и заканчивая введением ряда новых специальностей. На данный момент кафедра обеспечивает преподавание по специальностям: иностранный язык, интегрированное обеспечение и воспитание в школьном (дошкольном) образовании, информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования, логопедия, практическая психология, профессиональное обучение, психология, современный иностранный язык в сфере внешнеэкономической деятельности, современный иностранный язык в сфере международного туризма, педагогическая деятельность специалистов. Реализуется большое количество курсов повышения квалификации, среди которых в последнее время появились такие, как психология и психотерапия семьи, работа психолога в экстремальных ситуациях, кризисная психология. Важнейшим показателем успешной работы является то, что количество желающих записаться на курсы превышает количество доступных мест.

Активно наша кафедра участвует и в научной жизни. Традиционным стало участие в конференциях, проводимых ИПКиПК, и в фестивале практической психологии, который в этом году открылся 10 ноября. Среди последних наших успехов можно отметить защиту в 2008г. И. В. Черепановой кандидатской диссертации в БГПУ имени М. Танка, работу над грантами (И.В.Черепанова, О.А.Черепанов) и издание монографий. В достижении поставленных целей мы сотрудничаем с рядом учреждений образования (МГУ им. А. А. Кулешова, БРУ, МГУП, БИП), ГУО «МСПЦ» и другими организациями области и республики. Предметом особой гордости является то,



Члены кафедры

что на приглашения кафедры о сотрудничестве откликаются даже зарубежные специалисты, приезжающие в ИПКиПК читать лекции.

– Какая у Вас основная социальная база?

– Слушатели к нам приходят самые разные и в возрастном плане (от 20-летнего до 50-летнего возраста), и в социальном. Среди наших слушателей преобладают женщины.

– Чем слушатели ИПКиПК отличаются от обычных студентов вуза?

– Обычные студенты, по личным наблюдениям, куда более открытые, неопытные, а у слушателей нашего института уже есть богатый жизненный опыт, кроме того, они более требовательны к преподавателям, у них большая тяга к знаниям – многие идут повышать квалификацию не только для работы, а для себя, они в этом заинтересованы. Даже после получения диплома сотрудничество не заканчивается – наши бывшие слушатели часто обращаются за консультациями, и мы им помогаем. Естественно, всё это предъявляет большие требования и к преподавателям. Поэтому у нас подобран творческий и увлечённый преподавательский состав, отличающийся

высокими профессиональными качествами. Наши преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, в том числе за рубежом. Среди преподавателей со значительным стажем работы отмечу Ж.А.Барсукову, И.В.Черепанову, Э.В.Котлярову, Ю.К.Шергилашвили, С.О.Каминскую и других специалистов.

– Насколько, по-Вашему, актуальна проблема образования взрослых?

– Проблема эта очень актуальна, поскольку первое образование люди не всегда осознанно выбирают и разочаровываются в нём. Когда же встаёт вопрос изменения квалификации, то оказывается, что второе высшее образование требует значительных затрат времени и более дорого, а обучение в нашем институте куда более доступно.

– Какие перспективы и цели ИПКиПК и Вашей кафедры в частности?

– В первую очередь, мы стремимся обеспечить государство высококвалифицированными кадрами, стремимся соответствовать заданной же нами высокой планке. Отсюда и ближайшие цели – увеличение количества специальностей, курсов, расширение учебно-методической базы.

процессу. Насколько он применим к образованию взрослых?

– Основной принцип Болонского процесса – образование через всю жизнь – направлен на переосмысление традиционных установок, на особенности формирования современной образовательной культуры. Актуальность метода процесса состоит в том, что происходит изменение экологических условий, национальных экономик, обостряются проблемы ресурсного обеспечения – это рождает необходимость формирования новой образовательной культуры, которая может быть достигнута при сотрудничестве высококвалифицированных специалистов Беларуси и других стран. Другим фактором является развитие глобальных сетей, что и делается на сегодняшний момент в ИПКиПК. На этой базе в институте действует два современных компьютерных класса, лингафонный кабинет, используются элементы дистанционного обучения, 30% дисциплин используют в качестве промежуточного контроля при помощи тестирования на компьютерах. Это позволяет современному специалисту в совершенстве владеть компьютерной техникой, использовать сеть Интернет. Кстати, всего 20% слушателей ИПКиПК старше 30 лет свободно владеют компьютерной техникой и навыками нахождения нужной информации в сети, но за время обучения этот уровень несоизмеримо растёт.

– Каким Вы видите образование будущего?

– В первую очередь, оно будет непрерывным. Чтобы идти в ногу со временем, нужно бегать, нужно постоянно совершенствоваться. Для этого хотелось бы расширить контакты с преподавателями региона и других стран, хотелось бы перенять зарубежный опыт по методике преподавания бизнес-дисциплин. Мы будем стремиться расширить направления по повышению квалификации. В будущем хотелось бы видеть заинтересованных в обучении и с высокой мотивацией слушателей, получающих вторую специальность, а также сотрудничать с высококвалифицированными преподавателями.

В области материально-технической базы кафедрой планируется создание электронной базы учебных материалов по преподаваемым дисциплинам. Всё это, надеемся, в скором будущем позволит нашему институту получить международное признание и выйти на один уровень с ведущими мировыми учреждениями образования соответствующего профиля.

Беседу вёл И.Н. НИКИТИН, 3 курс, истфак.

«Самые надёжные и эффективные вложения – не в банк, не в недвижимость, а в собственное сознание, в собственную грамотность, в собственные знания, которые дают тем более ощутимую отдачу, чем больше и системнее в них вкладывалось».

Л.М. МАКАРЕВИЧ.

## Как изменилась моя ЖИЗНЬ

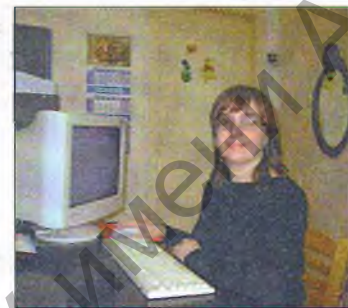
Острую необходимость «вложений в собственное сознание» я ощутила уже за 30, когда, как оказалось, одного, пусть самого престижного образования, для меня было недостаточно. Дело, которым занималась более 10 лет, совсем не приносило удовольствия, а невостребованность и отсутствие профессионального роста убивало.

Ощущая необходимость учиться, оставалось решить: где и чему? Нахожу дверь в Институт повышения квалификации и переподготовки кадров... А дальше? Знакомство с потрясающими преподавателями, новыми предметами, встречи с интересными людьми, обретение новых друзей... Неожиданно быстро нашлась и новая работа, которую люблю и боюсь потерять.

Теперь, оглядываясь назад, совершенно чётко понимаю: человек, который без цели плывёт по течению жизни, довольствуясь тем, что есть, не может быть счастливым! Чтобы дойти до цели, надо прежде всего терпеливо идти, а кто обладает терпением и упорством – может достичь всего.

Поздравляю тебя, родной ИПК с 10-летием! Плодотворной тебе работы, многочисленных слушателей и успешных выпускников!!!

Е. КУПРЕЕВА, слушатель группы ДА-09А специальности переподготовки «Деловое администрирование».



наполнена творчеством, нетрадиционными подходами, инновациями. Сложные темы и вопросы благодаря опытным преподавателям излагались доступно и в интересных формах. За выдержанность, в первую очередь, запомнились занятия по циклу психология, проводимые Жанной Анатольевной Барсуковой, харизма и пунктуальность в подаче материала по невропатологии Николаем Васильевичем Акуличем, нестандартность в преподавании логопедии Юрием Константиновичем

## Помогли сделать выбор

Моя профессиональная педагогическая деятельность всегда была связана с работой в сфере дошкольного образования. И вот в жизни наступил этап, когда в роли воспитателя мне в дальнейшем не представлялась возможность профессионального роста и самореализации. К счастью, в это время, на базе ИПК и ПК МГУ им. А. А. Кулешова был объявлен набор в группы по новой специальности «Дефектология». Так был сделан мой выбор.

Программа занятий была обширной и разнообразной, учеба

Шергилашвили. В 2004 году на базе ГУО «Ясли-сад № 80 г. Могилёва» открылась группа для детей дошкольного возраста с нарушением слуха, куда меня направили по рекомендации кафедры дефектологии и практической психологии ИПК и ПК. Сегодня помогаю детям со слуховой депривацией с самого раннего детства получать информацию всеми клеточками тела и задействовать при этом все их способности. Волею судеб я стала сурдопедагогом и понимаю, что это мой призвание.

Н. ПАТРУСОВА.

## Повороты судьбы

Пришло желание поменять работу – профессия математика и работа программиста, а затем журналиста перестали меня устраивать. Мой интерес к психологии начался с изучения различных техник массажа, участия в семинарах по телесно-ориентированной психотерапии. А потом пришло осознание того, что необходимо государственное образование в сфере психологии. И в 2006 году я поступила на ИПКиПК при МГУ им. А. А. Кулешова. Занималась с удовольствием, было очень интересно, ловила каждое слово преподавателей, задавала вопросы. В группе все были увлечены психологией.

Во втором году обучения перешла работать в отдел кадров специалистом по подбору персонала, где требовалось знание психологии, а с 2009 года работаю психологом. Так осуществилась моя мечта: нашла работу, которая приносит удовлетворение.

И.Б. БРУСЕНСКАЯ, выпускница 2008 года (специальность переподготовки «Психология»).

## Нравится работа психолога

Желание стать психологом было у меня давно. Учеба на ИПК стала моим первым шагом на пути к мечте. Здесь я училась и чувствовала, что это то, что мне нужно. Понимающие и мудрые преподаватели, каждый по-своему уникален. Я училась у них новому, чего не умела сама, они привлекали и восхищали своими знаниями и человеческими качествами. Желание учиться было настолько сильным, что даже трудности не сбивали с пути. Я слушала, запоминала, замечала, старалась как могла, что помогло мне стать тем, кем я сейчас являюсь – психологом, правда, с небольшим стажем. Но главное –



мне нравится моя работа и то, что я делаю.

Коллективу ИПК с огромной благодарностью Е. КАЗКО.

## Анонс мероприятий



10 НОЯБРЯ 2010 года – проведение областного фестиваля практической психологии «Психалагічны восеньскі кірмаш».

19 НОЯБРЯ – торжественное заседание, посвященное 10-летию со дня образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров.

19 НОЯБРЯ – Республиканский круглый стол «Роль ИПКиПК университета в инновационном развитии системы образования Республики Беларусь».

## Личностное развитие РЕБЕНКА

4 декабря 2009 года на базе Образовательно-научного Центра начала свою работу школа раннего развития «Познайка» для детей от 3,5 до 6 лет. Главной задачей школы является развитие умственных и творческих способностей детей, формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми, и в целом личностное развитие ребенка.

Для детей разработаны курсы «Растем и развиваемся», «Готовимся к школе», «Учимся говорить правильно», «Развиваемся в игре с ритмикой», «Изучаем английский».

Ребята занимаются в группах самостоятельно, без присутствия родителей и с удовольствием выполняют разнообразные задания, направленные на развитие мышления, восприятия, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики руки и координации движений. На групповых занятиях в курсе подготовки к школе особое внимание уделяется развитию логического мышления и связной речи, счету, формированию понятий числа, овладению простейшими арифметическими действиями, ориентировке на листе бумаги и в тетради, подготовке руки к письму, развитию координации движений, изобразительных навыков в процессе рисования различными техниками. Дети приобретают навыки, необходимые для поступления в школу: умение слушать и слышать, выполнять задания педагога, работать в группе сверстников в едином темпе; вырабатывают усидчивость. Занятия проходят в игровой форме. Специально подобранные песенки и веселые стихотворения позволяют сделать занятия интересными и увлекательными. Детям не бывает скучно: красочный иллюстративный материал, развивающие игры, тематические игрушки делают процесс обучения веселым и увлекательным.

Посещая занятия в школе развития, дошкольники приобретают к группе сверстников, укрепляют самооценку, повышают самостоятельность и активность, становятся социально компетентными, не теряя индивидуальности.

Дети школьного возраста также имеют возможность развивать свои таланты и расширять кругозор. Для них в Образовательно-научном Центре ИПК и ПК предлагаются индивидуальные и групповые поддерживающие занятия по различным учебным предметам. Уделяя дополнительным занятиям всего несколько часов в неделю, школьники могут не только улучшить свои оценки или подготовиться к экзаменам, но и найти новых друзей.

### ШКОЛА «ПОЗНАЙКА»

Занятия в Центре ведут как преподаватели университета, так педагоги-практики, психологи, учителя-предметники, имеющие большой опыт преподавания. Они всегда в курсе новейших образовательных тенденций, поэтому им легко наладить контакт с детьми и подростками, найти подход к каждому из них. В новом учебном году Образовательно-научный Центр расширит спектр занятий для различных возрастных групп.



Дети с удовольствием выполняют задания

Будут предложены новые курсы: «Развиваемся с музыкой» для детей с 4-х лет. Курс предполагает совместное творчество педагога и детей и объединяет две идеи: систематическое развитие музыкальности детей и импровизационно-творческой деятельности. «Развиваемся с ритмикой» для детей с 3,5 лет. Основной направленностью курса является психологическое раскрепощение ребенка через освоение своего собственного тела и общее гармоничное развитие детей. Цель занятий ритмикой – научить ребенка улавливать ритм и темп музыки и соответственно двигаться. «Поём и рисуем» для детей 4-6 лет. В курсе – музыкальная деятельность. В содержании занятий – пение, ритмизированная речь

игра на детских музыкальных инструментах, танец, импровизированные движения под музыку, озвучивание стихов и сказок, пантомима, импровизированная театрализация. На занятиях по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности ребенок получает навыки лепки, аппликации, рисования; развивается мелкая моторика, координация и точность движений. «Двигаемся и рисуем» для детей 4-6 лет. В курсе – ритмика. Цель занятий по музыкальному движению – научить передавать характер музыкального произведения через пластику движений. Постепенно развивается чувство ритма, музыкальный слух и вкус, укрепляются различные группы мышц, вырабатывается умение правильно

и красиво двигаться. В программе занятий также физические упражнения, разучивание танцевальных элементов, подготовка танцевальных постановок. В процессе изобразительной и декоративно-прикладной деятельности дети осваивают навыки лепки, аппликации, рисования. «Играем в театр» для детей 4-6 лет. Ознакомление с основами театральной деятельности. Через включение в занятия творческих игр и проигрывания творческих этюдов, мини-постановок, ознакомление с разными видами театра.

Л. Г. ЗАЙЦЕВА,  
декан факультета  
переподготовки руководящих  
работников и специалистов,  
кандидат педагогических наук.

С 8 по 30 октября в ИПКиПК проходят курсы повышения квалификации для психологов и педагогов-психологов по программе «Психология и психотерапия семьи». Программа привлекла внимание и студентов старших курсов специальности «Психология» факультета педагогики и психологии детства.

## Высокий уровень ПРОФЕССИОНАЛИЗМА



Занятия ведет Герхард Обертрейс

Курсы открыл Герхард Обертрейс – психиатр, психоаналитик (Дюссельдорф), который осветил психоаналитические модели выбора брачного партнера, продемонстрировал техники, используемые в рамках психодинамического подхода при работе с семьей, оказал супервизорскую поддержку практикующим психологам. Участники группы имели возможность обсудить сложные случаи из собственной практики, оценить стратегию работы с точки зрения психоаналитического направления.

Гештальт-техники и техники структурной семейной психотерапии работы с семьей как системой, где нарушение поведения одного из членов семьи или взаимоотношений между родителями или родителями и ребенком рассматривается как симптом «болезни» всей семьи, представила Н. И. Олиферович, кандидат психологических наук, доцент, гештальт-терапевт (г. Минск).

В программе курсов много тем и встреч с интересными людьми, которые желают поделиться своими знаниями с нашими слушателями. С теорией объектных отношений и проективной идентификацией в семье познакомит С.Л. Мартыненко, медицинский психолог, тренер (г. Минск), работу с метафорическими картами и психодраматические техники в семейном консультировании демонстрирует В.И. Слепкова, кандидат психологических наук, доцент, психолог-консультант (г. Минск), о влиянии психосексуального развития ребенка на супружеские отношения и о работе с созависимыми отношениями расскажет О.В. Заре, психотерапевт (г. Минск).

Завершит программу И. В. Черепанова, зав. кафедрой инновационных технологий образования взрослых ИПКиПК, кандидат психологических наук, которая познакомит с работой психолога с нормативными и ненормативными кризисами в семье. В прошлом году благодаря И.В. Черепановой были организованы подобные курсы по кризисной психологии с приглашением ведущих специалистов республики во главе с Л.А. Пергаменщиком, деканом факультета психологии БГПУ им. М.Танка, доктором психологических наук.

Высокий уровень организации, кадровый состав, качество предлагаемого практико-ориентированного материала позволяют составить конкуренцию на рынке этих услуг в нашем городе.

Вот что говорят слушатели курсов.

С.В. ПОНОМАРЕНКО, педагог-психолог СШ №2, г. Быхов: «Труд психолога многогранен. Чтобы идти в ногу со временем, ориентироваться в потоке информации, находить необходимый для практики материал, необходима квалифицированная профессиональная помощь. Такую помощь всегда можно получить в ИПК и ПК Учреждения образования «МГУ им. А.А. Кулешова». Институт предлагает разнообразную тематику курсов по психологии. Реализуемые программы повышения квалификации всегда информативны и практикоориентированы; привлекаются специалисты-практики, которые являются профессионалами в области практической психологии. Несмотря на то, что за обучение слушатели платят сами, я в очередной раз являюсь слушательницей курсов повышения квалификации по программе «Психология и психотерапия семьи». Я получила ответы на интересующие меня вопросы.

Спасибо за информационно-психологическое сопровождение моей профессиональной деятельности!»

Е.И. САДОВСКАЯ, педагог-психолог Могилевского городского педагогического центра: «Выражаю огромную благодарность администрации и организаторам курсов повышения квалификации по психологии и психотерапии семьи. Для меня эти курсы – великолепная возможность структурировать и систематизировать мои знания по психологии семьи, изучить и актуализировать различные аспекты своей личной семейной истории, а также прекрасная возможность познакомиться со стилем работы профессионалов: практических психологов, психотерапевтов, каждый из которых является личностью!»

Фото в номере М.Ю. ГАНИНА.

## ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – международная экономическая организация, наделенная функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в нее стран (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан и Узбекистан), выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и другими составляющими функционирования общего рынка.



Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества был подписан 10 октября 2000 года в столице Казахстана Астане президентами Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана.

С мая 2002 года наблюдателями стали Молдавия и Украина, с 2003г. – Армения. В октябре 2008г. Узбекистан заявил, что приостанавливает членство в Евразийском экономическом сообществе.

ЕврАзЭС создан в полном соответствии с принципами ООН и нормами международного права. Это четко структурированная система с довольно жестким механизмом принятия и реализации решений. Она обладает международной правосубъектностью. Сообщество и его должностные лица пользуются привилегиями и иммунитетом, необходимыми для выполнения функций и достижения целей, предусмотренных договором об учреждении ЕврАзЭС и договорами, действующими в рамках Сообщества. В 2003 году Евразийское экономическое сообщество получило статус наблюдателя в Генеральной Ассамблее ООН.

6 декабря 2007 года в Нью-Йорке на 62-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН единогласно принята резолюция «Сотрудничество между ООН и Евразийским Экономическим Сообществом».

Создан ЕврАзЭС для эффективного продвижения процесса формирования государствами-участниками Таможенного союза Единого экономического пространства, координации их подходов при интеграции в мировую экономику и международную торговую систему.

Один из главных векторов деятельности организации – обеспечение динамичного развития стран Сообщества путем согласования социально-экономических преоб-

разований при эффективном использовании их экономических потенциалов в интересах повышения уровня жизни народов.

ЕврАзЭС – открытая организация. Ее членом может стать любое государство, которое примет на себя обязательства, вытекающие из Договора об учреждении Евразийского экономического сообщества и других действующих в рамках Сообщества договоров.

В структуру руководящих органов Сообщества входят Межгосударственный совет, Интеграционный комитет, Межпарламентская Ассамблея, Суд Сообщества.

Бюджет Сообщества утверждается Межгосударственным Советом и формируется за счет долевых взносов: 40 процентов вносит Россия, по 15 процентов – Беларусь, Казахстан и Узбекистан, по 7,5 процентов – Кыргызстан и Таджикистан.

Выгоды от участия в ЕврАзЭС для реального бизнеса заключаются прежде всего в том, что деловая активность развивается в рамках единого экономического пространства, которое поддерживается благодаря унификации национальных законодательств стран Сообщества и создания равных условий для хозяйствующих объектов, действующих на этом пространстве. При перемещении товаров и услуг, произведенных на территории ЕврАзЭС, через внутренние границы Сообщества не взимаются таможенные пошлины. За счет снижения транзакционных издержек товары, произведенные на территории стран ЕврАзЭС, становятся более конкурентноспособными по сравнению с товарами третьих стран. Немалую роль играет также возможность использования имеющегося потенциала инновационных технологий и интеллектуальных ресурсов государств Сообщества.

### ЕВРАЗЭС – 10 ЛЕТ