

Успешна во всем	2
Вместе работаем – вместе учимся.....	2
Мастерство и глубина интеллекта	3
Искушение. Мысли вслух	4



ЗЕМНОЙ ПОКЛОН ВАМ, ВETERАНЫ



праздником и пожелал крепкого здоровья, оптимизма, мира и благополучия. В непринужденной обстановке за чашечкой чая делились своими воспоминаниями те, кто прошел военными дорогами, кто совершил этот великий подвиг, кто заплатил высокую цену за Победу.

Слова признательности выразили зам. председателя первичной организации общественного объединения «Белая Русь» Л.Г.Зайцева, председатель профкома преподавателей Н.В.Сакович тем, кто в огненные годы, не жалея своих жизней, мужественно, с достоинством выполняли свой воинский, гражданский долг, и вручили им небольшие сладкие подарки, цветы.

Ветеранов также поздравили молодые таланты университета, подготовившие небольшой праздничный концерт.



История неумолимо отдаляет от нас события Великой Отечественной войны. С каждым годом ветеранов, очевидцев тех дней, становится все меньше. С глубоким чувством уважения мы преклоняемся перед их подвигом, отдаем дань уважения их доблести и славе. Накануне Дня Победы в университете состоялось чествование ветеранов и участников Великой Отечественной войны. Тепло и сердечно приветствовал гостей ректор университета К.М. Бондаренко. Он поздравил всех с

**За ваше мужество в бою,
За вашу боль, за ваши раны,
За жизнь счастливую сейчас
Земной поклон вам, ветераны!**

УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ

ДИАЛОГ

14 апреля прошла встреча студентов – отличников учебы и именных стипендиатов – с ректором К. М. Бондаренко и членами ректората.

Встреча была гармонично разделена на три части, из которых первой стали ответы на вопросы прошлой встречи.

Например, прошлогоднее предложение создать на сайте университета студенческий форум было подхвачено с величайшим энтузиазмом. Форум создали, и вот тут уже вопрос к студентам: высокой активности посетителей на форуме что-то незаметно.

Или жалобы на малое количество мест в общежитиях, которым ректорат тоже внял, поэтому из родных «общаг» будут выселены все, кто не имеет отношения к нашему университету (студенты БИПа, училища культуры). Но едва ли стоит радоваться этому простому факту, поскольку вскоре будет закрыто общежитие №2 на ремонт. Так что едва ли студентам, проживающим в «общагах» стоит пока ждать просторной жизни.

В ближайшей перспективе – качественное освещение и утепление аудиторий 147-153 в корпусе 1-а.

Читатель может подумать, что в первой части встречи речь шла исключительно о грустном. Разумеется, это не так, просто все хорошее, сделанное, уложилось всего в несколько фраз (как это часто и бывает). Но за этими несколькими фразами скрывается большая работа: открыт хороший буфет в общежитии, музей спортивной славы (работа кипит!), сделаны душевые, ремонт в общежитии №4 минул позицию первого этажа и благополучно движется выше и т.д.

Во второй части выступления ректора речь шла о самых важных проектах, которые сейчас находятся в процессе выполнения. И неудивительно, что таковым оказался ремонт. Факультет естественных наук, к примеру, может быть спокоен за свой корпус: если с финансированием все так пойдет и дальше, то к 1 августа его реконструкция будет завершена. Конечно, потребуется время на расстановку новой мебели и новейшего оборудования, на облагораживание территории (нужно надеяться, что цветочки вокруг корпуса будут посажены самими студентами факультета естественных наук), и после этого перед нами предстанет университетский корпус, лучший в области.

Об учебном корпусе №4 такого пока, к сожалению, сказать нельзя. Его бы и рады отремонтировать, но вспоминается фраза из старого фильма – «Он же памятник!». Поэтому любые работы требуют разрешения вышестоящих инстанций, но этот вопрос будет решен.

Ректор затронул тему обучения иностранных студентов, это одна из самых актуальных для университета, и выразить ее можно так: «Готовьтесь, будем брать!».

студентов Туркменистана на 1-й курс разных факультетов и 16 – на подготовительное отделение, где их будут обучать русскому языку. Так что в ближайшее время наши студенты могут обрести друзей из одной из бывших республик СССР.

Часть третья – выступления и предложения самих студентов.



Таких было немало, причем некоторые из этих предложений хочется зафиксировать прямо-таки лозунгами: «Нет курению!» или «За приличный внешний вид!». Если же отбросить в сторону шуточки, то получается, что говорилось о многом и о важном. Например, обзаведется ли наш университет своей хоккейной командой – и представьте себе, в скором времени такое знаменательное событие может произойти! Говорили о социально-психологической адаптации первокурсников и о комплексной практике студентов – биологов и географов; о времени работы буфета и о расширении ассортимента блюд; о питании по талонам в санатории-профилактории и распределении студентов педагогического факультета.

К.М.Бондаренко напомнил, что студенты вуза должны проявить себя в подготовке мероприятий к 65-летию освобождения Беларуси и Могилева. На этой ноте встреча почти закончилась, но не обошлось без приятных подарков. Отличникам учебы были вручены флешки. Судя по приподнятому настроению, которое царило после окончания встречи, учеба с подарками помчится вперед семимильными шагами.

Время не стоит на месте – истина столь же старая, как само время. Пройдет год, и опять состоится встреча с ректором и членами ректората, разве что среди студентов-отличников не будет тех, кто выпускается в этом году. А это значит – места займут те, кто сейчас учится на четвертом или третьем курсе. Важные и актуальные вопросы можно начинать продумывать уже сейчас.

**Е. КИСЕЛЬ,
студентка 5 курса ФСФ.**

Награда – диплом I степени

7 – 10 апреля в Минске в Академии последипломного образования проходила XII Республиканская выставка научно-методической литературы и педагогического опыта «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение становления личности обучающихся и их профессионального самоопределения».

Открывая выставку, заместитель министра образования Т.Н. Ковалева отметила, что участников с каждым годом становится все больше, а материалы – все интересней. В этом году на выставку свои работы традиционно представили учреждения всех степеней образования, в том числе 52 высших учебных заведения.

В выставке ежегодно участвует и наш университет. В этом году были представлены книги, методические пособия, учебные программы, дидактические материалы, публикации и статьи, подготовленные коллективами кафедр, управлением воспитательной работы с молодежью по проблемам сопровождения становления личности обучающихся и их профессионального самоопределения. Большой интерес у посетителей вызвали разработки кураторских часов, материалы для организации идеологической и воспитательной работы, деятельности студенческого актива и досуга молодежи, опыт социально-педагогической и психологической службы, учебные программы и пособия.

В рамках выставки состоялся круглый стол «Роль социально-педагогической и психологической службы вуза в социализации студенческой молодежи». Обсуждались многие проблемы: инновационные формы работы СППС со студенческой молодежью, социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот, профилактика зависимого поведения и др. В ходе заседания был представлен фрагмент выступления социального интерактивного театра «Тет-а-тет» УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

Кроме основных мероприятий, в рамках программы (круглые столы, мастер-классы, презентации) полезным стало общение и обмен опытом работы с представителями других вузов страны.

За участие в выставке наш университет награжден дипломом I степени.

Впереди новые победы

Во втором (областном) туре V Республиканского конкурса творческих работ учащихся и студентов по обществоведческим наукам «Великая Отечественная война в благодарной памяти белорусского народа», посвященного 65-й годовщине освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, который завершился в УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова» 14 марта, участвовало 18 работ студентов МГУ им. А.А. Кулешова, БГСХА, МГУП, БРУ, архитектурно-строительного колледжа. Оргкомитет возглавил проректор по учебной работе В.В. Ясев. Работой жюри, в

состав которого вошли профессор и доцент могилевских вузов, руководил проректор по научной работе А.В. Иванов. Семь работ признаны победителями и представлены для участия в третьем туре конкурса. В их числе работы студентов нашего вуза А.Ю.Синковца, Д.С.Кузнецова (руководитель – старший преподаватель А.В. Бирюков), Ю.В.Чухинской (руководитель – доцент Н.М.Лурышева), А.Е.Игнатовича (руководитель – профессор П.Г.Лукунов), Н.Ю.Ивановой (руководитель – доцент Т.В.Опиок).

**Е.К. СЫЧОВА,
ответственный за НИРС в университете.**

Память о войне

65 годовщине освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков была посвящена научно-практическая студенческая конференция, которая проходила 20 мая 2009 г. в конференц-зале университета.

Организаторами конференции выступили кафедра истории и культуры Беларуси, Могилевская областная структура РГО «Знание», Могилевский городской совет ветеранов, Могилевское областное общественное объединение «Русский Дом». Непосредственными участниками конференции стали студенты-историки, именно они приняли активное участие в обсуждении темы конференции «65-годовщина освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков». Все сообщения студентов были созвучны этой теме. Воспоминаниями о трагических днях поделились ветераны Великой Отечественной войны.

В конференции принял участие проректор по учебной работе В.В.Ясев, а итоги конференции подвел Г.И.Волчок.

Тематика часов информирования

ИЮНЬ

1. День независимости – важнейшая дата в истории белорусской государственности.
2. Реализация государственной молодежной политики в Могилевской области.
3. Страницы истории Великой Отечественной войны. К 65-летию освобождения Могилева от немецко-фашистских захватчиков.

УСПЕШНА ВО ВСЕМ

Валентина Андриановна Шишкина, профессор кафедры педагогики детства и семьи – победитель соревнования за звание «Лучший по профессии», первый победитель конкурса 2009 г. в области социально-гуманитарных наук, один из авторов государственной бюджетной программы дошкольного воспитания «Пралеска», ею подготовлено методическое обеспечение к разделу «Физическая культура», автор 150 научных работ, научно-методических публикаций и учебных пособий. Без малого 50 лет она отдала любимому делу – педагогике. Валентина Андриановна замечательный человек, интересный собеседник, прекрасная мать, бабушка. Вниманию читателей газеты «УВ» предлагается интервью с В.А.Шишкиной.



оркестре Харьковской государственной филармонии. Я счастлива, что дочь пошла по моим стопам и я смогу передать ей свою профессиональную

– Валентина Андриановна, расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье.

– Замечательно, что мы начинаем беседу с главного человеческого вопроса. Семья – это центр вселенной для каждого человека. Она определяет рождение, развитие, становление, настоящее и будущее ребенка; согревает, дает силы во взрослой жизни. Мать и отец – главные люди, чьи котормых – это не только долг, но и радость. Мои родители – сельские труженики, не получили образования, но были в высшей степени людьми нравственными, честными. Отец погиб под Сталинградом во время ВОВ. Ему предлагали школу офицеров, а он выбрал «передовую», как тогда говорили. Мама воспитала нас четверых одна, все получили образование. В сложные голодные военные годы, когда ей приходилось работать по 14 часов в сутки, она умудрялась отправлять посылки на фронт – вязала рукавицы, носки, надеясь, что, может быть, и отец получит от кого-то подобную посылку. Мама прожила долгую жизнь. Даже на последнем, 90-м году жизни, она трудилась, старалась быть независимой материально, ее кредо – ты живешь, пока что-то можешь сделать для других.

В 2007 году мы с мужем отметили золотую свадьбу. Он всегда для меня был опорой, поддерживал во всех делах. Думаю, справедливо сказать, что в семье главным воспитателем детей был он: ходил на родительские собрания в школу, водил дочь в спортивную школу, сына – в музыкальную. Сын окончил консерваторию по классу скрипки и работает в симфоническом

15 МАЯ – ДЕНЬ СЕМЬИ

эстафету.

Я «многодетная» бабушка. Четверо моих внуков, надеюсь, достойно пройдут свои жизни. Очень бы хотелось видеть их по-настоящему счастливыми. Думаю, что в этом смысле жизни всех родителей.

– Валентина Андриановна, сегодня Вы преуспевающий ученый, а как Вы пришли в науку?

– После окончания педагогического училища я работала воспитателем в детском саду, затем окончила Ленинградский государственный педагогический институт им. А. Герцена и работала инспектором-методистом дошкольных учреждений, преподавателем в педучилище. В жизни мне очень повезло в том, что я всегда была в кругу умных и талантливых педагогов, руководителей учреждений, где работала. Интерес к творчеству мне привили преподаватели педучилища – это 10 молодых выпускников столичных вузов, которые приехали по распределению. Помню, что я

была участником почти всех кружков, которыми они руководили: литературного, хорового, танцевального, изобразительной деятельности, по выпуску стенгазет и др.

В определенный момент я стала замечать проявления трафаретности в своей работе, что заставило меня искать выход. Не имея целевого направления, я поступила в аспирантуру при НИИ дошкольного воспитания АПН СССР (г. Москва). Искренне благодарна моему научному руководителю Т.И. Осокиной, коллективу лаборатории физического воспитания за хорошую научную школу, творческую, демократическую атмосферу, которая там царила.

– Расскажите, пожалуйста, конкретнее о Ваших научных интересах.

– Мои научные интересы связаны с психологией и педагогикой физического воспитания детей дошкольного возраста. Проблемы здоровья, на мой взгляд, сегодня самые актуальные для человека. Мне легко и интересно

работать на кафедре. Имея практическое прошлое, стараюсь придать моим научным работам практико-ориентированную направленность. До сегодняшнего дня именно детский сад, благополучие дошкольного мира являются для меня целью профессиональной деятельности. Удалось разработать базисную модель физического воспитания дошкольников в Республике Беларусь, которая нашла отражение в государственной программе дошкольного образования «Пралеска», и методических пособий, раскрывающих технологическую физкультурно-оздоровительную работу. Имею более 150 публикаций, из них 18 с грифами министерства образования, в том числе РФ.

– Известно, что Вы человек творческий, и поэтому не могу не спросить об увлечениях.

– Увлечений много: шью, занимаюсь рукоделием, самое любимое занятие – корневая скульптура. С удовольствием представляю свои работы на выставках. Посчастливилось участвовать в художественной выставке в Берлине, где все работы были куплены немецкими художниками.

– Говорят, успешные люди успешны во всем. В какой мере Вы можете это отнести к себе?

– Я счастлива, что у меня есть любимая работа, многочисленные увлечения. Считаю свою жизнь успешной.

– Есть ли у Вас девиз, с которым Вы идете по жизни?

– Мой девиз – «Движение – жизнь!»
Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

ПЕРШАЯ Ё РЭГІЁНЕ

26-27 сакавіка ўпершыню ў нашым рэгіёне на педагагічным факультэце праведзена Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя «Актуальныя праблемы пачатковага навучання і эстэтычнага выхавання навучэнцаў», арганізатарамі якой

з'яўляюцца кафедры беларускай і рускай моў, фартэпіяна і вакальна-харавых дысцыплін. У канферэнцыі прыняло ўдзел больш за 100 прадстаўнікоў розных навучальных устаноў: Смаленскага дзяржаўнага ўніверсітэта, БДПУ імя М.Танка, ГрДУ імя Я.Купалы, Мазырскага і Баранавіцкага дзяржаўнага ўніверсітэтаў, Магілёўскага дзяржаўнага інстытута развіцця адукацыі, Беларускай дзяржаўнай акадэміі культуры і мастацтваў, педагагічнага факультэта Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі, Горацкага,

Полацкага, Наваполацкага, Аршанскага і Ваўкавыскага каледжаў, настаўнікі САШ, гімназій горада. Плённа працавалі наступныя секцыі: псіхалага-педагагічныя праблемы навучання і выхавання малодшых школьнікаў; сучасная пачатковая адукацыя: традыцыі і інавацыі ў метадыцы выкладання вучэбных дысцыплін; сістэма навучання беларускай і рускай моваў ў сучаснай пачатковай школе: вопыт і актуальныя праблемы; інавацыйныя тэхналогіі і шляхі ўдасканалення эстэтычнага выхавання малодшых школьнікаў.

Студыя класічнага вакалу прадстаўлены канцэрт для ўдзельнікаў. Пасля заканчэння канферэнцыі арганізаваны экскурсіі ў музей Бялыніцкага-Бірулі і Свята-Мікалаеўскага манастыра. Усе ўдзельнікі выказалі пажаданне, каб такія эфектыўныя канферэнцыі праводзіліся штогод з мэтай абмену вопытам па праблемах пачатковага навучання і эстэтычнага выхавання навучэнцаў.

Т. ЯКУБОВІЧ.



Учаснікі канферэнцыі

Нікогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Н.А. Рубакин

Вместе работаем – вместе учимся

Существует мнение, что ежегодно специалист должен обновлять 5% теоретических и 20% практических профессиональных знаний.

К примеру, учеными США установлена своеобразная единица измерения устаревания знаний специалистов – так называемый период полураспада компетенции, когда в результате появления новой информации компетентность специалистов снижается наполовину. В течение последних десятилетий этот период резко сокращается. Если 50% устаревания знаний специалиста-выпускника 1940 г. наступал через 12 лет, то для выпускника 1960 г. – уже через 8-10 лет, а для нынешних выпускников полураспад компетенции наступит всего через 2-3 года!

Поэтому, несмотря на то, что в библиотеке на сегодняшний день работает 64% специалистов с высшим образованием, есть сотрудники, которые получают высшее образование, вопрос повышения квалификации является актуальным.

Сотрудники библиотеки активно участвуют в республиканских, городских (по возможности – в международных) конференциях и семинарах, в работе школ. Наиболее значимыми для нас можно назвать постоянно действующие: «Школу директоров», Международную Зимнюю школу «Актуальные проблемы непрерывного библиотечного образования», «Школу методистов».

Кроме этого, мы принимаем участие в городских библиотечных конференциях и семинарах, проходящих на базе областной библиотеки им. В.И. Ленина, на базе нашего ме-

тодического центра – библиотеки БРУ, Областной научно-технической библиотеки, библиотеки МГБТ им. А.С. Пушкина.

В библиотеке ежегодно составляется план работы по повышению квалификации сотрудников. Так, в феврале 2008 года проводились практические занятия по подготовке сотрудников к аттестации. В рамках занятий обсуждались вопросы профессионально-деловых качеств, рассматривались конкретные результаты трудовой деятельности и личный вклад каждого сотрудника, авторитет и его воздействие на социально-психологический климат коллектива.

С целью ознакомления работников отдела обслуживания со спецификой штрихового кодирования фонда библиотеки было проведено занятие «Система штрих-кодирования в практике работы библиотеки». Каждый присутствующий самостоятельно при помощи сканера «записал» в свой формуляр книгу и «снял» ее с читательского формуляра.

Вызвало много дискуссий занятие «Давайте понимать друг друга с полуслова: решение ситуативных задач», на котором была предложена лекция «Конфликты и конфликтные ситуации при общении с читателями». С целью закрепления теоретических знаний участниками предлагались конфликтные ситуации для определения способов выхода из них.

Активно обсуждались результаты проведенного накануне мониторинга среди студентов университета и сотрудников библиотеки. (Задавался вопрос: «Между библиотекарем и читателем произошел конфликт. На ваш взгляд, какова его причина?»). Как подведение итогов каждый участник занятия прошел тест на внутреннюю конфликтность личности.

В конце года для сотрудников УК №2 и №4 был организован час профессиональных знаний «Выставочная деятельность библиотеки: в поисках разнообразия». Теоретические знания дополнялись практическими: участники выполняли комплекс творческих заданий, направленных на развитие умений и навыков выставочной деятельности.

Проведенный мастер-класс «Очумелые ручки» познакомил библиотекарей с особенностями оформления интересных выставок подручными средствами.

В рамках повышения квалификации вот уже два года в библиотеке работает кольцевая почта «Пресса из рук в руки». Она формируется на основе новых поступлений периодических изданий. Это 6 профессиональных журналов, с которыми предлагается ознакомиться директору, заместителю директора, заведующим отделами и секторами и дать письменный анализ прочитанного: что необходимо обсудить в коллективе, что можно внедрить в практику работы.

На 2009 год в рамках повышения квалификации сотрудников библиотеки запланирована разработка программы «Библиотечные кадры. Система повышения квалификации сотрудников библиотеки УО «МГУ им. А.А. Кулешова». Как перспективное направление работы мы рассматриваем подготовку методических пособий, тематика которых будет направлена на повышение квалификации персонала.

Е.Н. АСТАПОВА,
зав. организационно-методическим сектором библиотеки.

ВЕСТИ ОТ СОСЕДЕЙ

ЗОЛОТОЕ СЛОВО «СЛУЖЕНИЕ»

В Московском педагогическом государственном университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Литературное образование и духовно-нравственное развитие личности» (XVII Голубковские чтения), посвященная вопросам истории и методики преподавания литературы в школе и в вузе. В конференции участвовали профессор, доценты и аспиранты с разных уголков земли (Москва, Рязань, Санкт-Петербург, Иркутск, Уссурийск, Татарстан, Башкирстан, Испания и др.).

Наряду с обсуждением узких методических проблем преподавания литературы Международное педагогическое сообщество обратилось к ценностным аспектам в образовании. Проректор по научной работе профессор В.Ф. Чертов сообщил, что в России 2010 год объявлен «Годом учителя», еще раз подчеркивая значимость профессии и роль учителя в социуме. Перед собравшимися выступили проректор по научно-методической работе профессор Л.Ф. Турбина, декан филологического факультета доцент О.Ю. Князева, главный редактор журнала «Педагогика» А.Я. Данилюк и др.



И ученые, и коллеги

В выступлениях докладчиков подчеркивалось, что будущее человечества определяет культура. Были озвучены такие ценные сведения, что самой высокой частотностью словаря А.С. Пушкина обладают слова «радость», «любовь», «дружба»; Н.А. Некрасов призывал человечество положить свою жизнь на алтарь идеала; а роман 20 века не стал «учебником жизни» и др.

При обсуждении темы конференции докладчики касались в значительной степени не столько частных методик, сколько вопросов аксиологии в современном обществе. Профессор С.А. Зинин констатировал, что сегодня в обществе утрачиваются нравственные ориентиры, что нет четкой грани между Добром и Злом. В связи с этим возникает странный идеологем: молодые хотят быть успешными, конкурентоспособными, хорошо устроиться в жизни. Но какой ценой достигаются эти цели? В дискуссии по данным вопросам втянуты учителя, родители, писатели. И при этом пропагандируется толерантность. Толерантность как терпимость или толерантность как способность понимать ощущения других людей? Еще острее и правомернее вопрос: болей болью человека или стать толерантным к этой боли? И не приведет ли появившийся комплекс идей к духовной катастрофе?

Сейчас идет борьба за души детей: писатели выступают как учителя, а учителя – от имени писателей. Несомненно, что социокультурная среда влияет на подростка. Поэтому, как считают педагоги-ученые, ненавязчивые нравственные проповеди для молодежи необходимы. При этом правомернее ставить вопрос о соотношении объективных знаний и моральных ценностей. Первые отвечают на вопрос: «как?»; вторые – на вопрос «во имя чего?». В сложившихся условиях движущей силой развития личности является гуманитарное образование. Общеизвестны только две формы оценки ценностного мира: философия и литература. Деятельность словесника должна быть переориентирована на сущность литературы как искусства слова. А мотивация деятельности учащихся – на ситуацию понимания. Ученик должен искать смысл в прочитанном, а если произведение не отвечает ни на какой вопрос современности, то и само произведение, и совместная работа учащихся и учителя лишены смысла.

Участники конференции пришли к выводу, что в условиях современной жизни актуальным и определяющим учительскую профессию не перестает быть золотое слово «служение».

Л.Н. ПОПОВА, ФСФ, доцент,
канд. педагогических наук.

ЛЕС – БОГАТСТВО НАШЕ

Году родной Земли – 2009-му – посвящаются многие общественные мероприятия и акции в нашей республике, в том числе и ежегодная «Неделя леса». В последние годы на факультете естествознания сложилась своя весенняя «лесная» традиция: студенты и преподаватели принимают участие в восстановлении лесных массивов и их оздоровлении. Не стала исключением и текущая, пока еще прохладная, весна. 14 апреля студенты-химики 4 курса отправились на посадку деревьев. К ним присоединились студенты 2 курса, а затем 15 апреля продолжили наш почин студенты 1 и 3 курсов.

Утро 14 апреля было серым и хмурым, в низинах ютились туман. Автобус со студентами сначала проследовал за заданием в лесничество, а затем за город. Остановились у чудесного соснового леса, сквозь кроны деревьев доносилось щебетание птиц. Мы вышли из автобуса и вдруг заметили мелькнувшую в лесу тень. Мгновение спустя из кустарника метнулась кошуля, обегая автобус, большими прыжками понеслась по полю. Еще минута – и красавица исчезла за линией горизонта. Вот это встреча!

Следя по дороге за лесничими, мы вышли на опушку. Странно и резко оборвался лес, будто кто-то большим

ножом отрезал его край. Повсюду на земле разбросаны ветки, сучья, в нескольких местах лежали стволы вывернутых с корнем деревьев. Оказалось, последствия урагана. Больно было смотреть на раны, нанесенные лесу. Мы дружно решили исправить положение и с энтузиазмом взялись за работу. Вооружившись «мечами» и наполнив ведра саженцами сосен, принялись за дело. Новичкам лесничий объяснил и продемонстрировал технику посадки «материала», выделил нам в помощь несколько человек из лесхоза, и работа закипела. Погода словно откликнулась на наше настроение: исчез туман, сквозь тучи показалось солнышко, стали поднимать нежные головки синие и белые первые пролески. Все больше и больше юных сосенок появлялось вокруг. К концу работы все пять гектаров зазеленели новыми посадками. Стало радостно от мысли, что через несколько лет на этом месте появится молодой сосновый лес. Очень хочется, чтобы наши деревья прижились, росли и радовали своей красотой, дарили нашей Земле живительный кислород.

Наталья КОРОСТЕЛОВА,
студентка 4 курса факультета естествознания.

ГОД РОДНОЙ ЗЕМЛИ

МАСТЕРСТВО И ГЛУБИНА ИНТЕЛЕКТА

В который раз апрельские дни радуют нас солнечным светом и пьянящим весенним ароматом оживающей природы. И который год подряд удивляют своей находчивостью, креативностью и мастерством участники конкурса «Лучший будущий учитель». Традиционно конкурс проводится в два этапа. На первом этапе конкурсанты демонстрируют своё педагогическое мастерство, давая уроки в школе согласно специфике специальностей. На второй день участникам даётся возможность проявить себя на сцене: раскрыть внутренний мир, показать глубину интеллекта, продемонстрировать широкий спектр своих возможностей в творческом направлении.

В этом году достойно представлять свои факультеты стали 7 студентов и учащаяся Горецкого педколледжа. И если в первый день их могло оценивать только лишь профессиональное жюри в лице преподавателей и методистов, то на второй актовый зал корпуса №1 собрал такое количество зрителей, что его можно сравнить с аншлагом популярных эстрадных исполнителей. У каждого участника – группа поддержки, как в зале, так и за кулисами, где в момент конкурса царил и страх, и волнение, и ра-

дость, и смех. Участники появлялись на сцене после визитной карточки – фрагмента проведённого студентами урока, который сопровождался тёплыми словами деканов факультета в адрес конкурсантов. Участники предстали в трёх конкурсах: «Реклама методического пособия», «Сюрприз»

ЛУЧШИЙ БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ

и «Мир моих увлечений». Всё было живо, свежо и разнообразно. Каждый номер с изюминкой, неповторимостью. Зрители могли насладиться приятным вокалом, жгучими танцами, выразительностью мыслей, живой интонацией декламации. Жанр сценки не совсем удался студентам иняза, так как содержание было далеко не педагогического, эстетического характера.

При подведении итогов суммировались баллы первого и второго этапов. По результатам первого дня лидировала Таранова Татьяна, учащаяся Горецкого педагогического колледжа, которая, впервые в истории вуза, стала победительницей конкурса. Остальные участники отмечены в различных номинациях: «За высокий профессионализм» (Воронюк

Дмитрий, факультет естествознания), «За творческий подход педагогической деятельности» (Миронова Елена, педфак), «За активную жизненную позицию» (Кришенинникова Юлия, истфак), «За поиск новых форм и методов педагогической деятельности» (Баглова Анна, филфак), «За высокую гражданскую позицию» (Анташкевич Ольга, физмат), «Сердце отдаю детям» (Говорушкина Наталья, ФПИПД), «Инициатива и творчество» (Гулешова Елена, факультет физического воспитания), «За волю к победе» (Кабетова Ольга, иняз). Кроме того учреждены специальные номинации и призы Мироновой Елене, Анташкевич Ольге, Кришенинниковой Юлии. Приза зрительских симпатий удостоен Воронюк Дмитрий. Однако ещё есть к чему стремиться, а некоторым продумывать содержание выступлений, учиться культуре поведения.

Конкурс прошёл, бесспорно, на высоком уровне. Много сделано, сил и времени потрачено для достижения максимально положительных результатов. Поэтому будем томиться в ожидании, чем же нас удивят участники конкурса «Лучший будущий учитель 2010».

О. ГОНАКОВА,
студ. 5 курса педфака.

ПРОФКОМ ПОЛУЧИЛ ОДОБРЕНИЕ

29 апреля 2009 г. состоялась отчетно-выборная конференция профсоюзной организации студентов УО «МГУ им. А.А.Кулешова». На конференции присутствовали заместитель председателя областного комитета работников образования и науки Л.Г.Сербова, проректор по учебной работе В.В.Ясев, начальник управления воспитательной работы с молодежью Т.Н.Кузьмина.

Делегатам предстояло обсудить 7 вопросов. С докладом выступила Т.Ф.Новицкая, обозначив самые важные направления деятельности профкома за отчетный период. О финансовой деятельности профкома доложил В.Н.Блохин. Работа профкома за отчетный период была признана удовлетворительной не только делегатами конференции, но и вышестоящими органами. Одобрительная оценка также прозвучала и в выступлении проректора по учебной работе В.В.Ясева. Могилевский обком профсоюза работников образования

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

и науки признал профсоюзную организацию одной из лучших среди вузов. И это все благодаря опытному и талантливому руководителю.

В состав профкома первичной профсоюзной организации студентов УО «МГУ им. А.А.Кулешова» было избрано пятнадцать человек, председателем переизбрана Т.Ф.Новицкая.

Делегатам предстояло принять решение об изменении размера членского профсоюзного взноса с 1% на 2%. Абсолютное большинство,



Верные помощники лидера

дентам, обучающимся на бюджетной основе, а также контактные телефоны, по которым можно обращаться в случае необходимости.

А.А. БУРДИНА,
студ. 2 курса, ФСФ.

Ваше здоровье – в ваших руках

пневмонии, повышается риск развития серьезных заболеваний. Дети, родившиеся от курящих матерей, отстают от своих сверстников в умственном развитии. Никотин и сухие частицы табачного дыма способствуют развитию многих аллергических заболеваний у детей, и чем меньше ребенок, тем больший вред причиняет его организму табачный дым.

Надо помнить, что в семьях с курящими родителями и даже в семьях бывших курильщиков две трети подростков пробовали курить, в некурящих семьях таких намного меньше – 41%. Треть из детей в семьях курильщиков, попробовав сигарету, становятся регулярными курильщиками. По данным анкетирования, проведенного в 2007 году в городе Могилеве, среди подростков 9 – 11 классов курят постоянно – 2,8%, иногда – 14,6%.

Курение, в первую очередь, ска-

зывается на нервной и сердечно-сосудистой системах. Молодые часто жалуются на отдышку при физической нагрузке. В результате многолетних наблюдений французский доктор Декалзе еще 100 лет назад пришел к убеждению, что даже незначительное курение вызывает малокровие, расстройство пищеварения.

40 с небольшим лет назад курящих юношей было вдвое больше, чем девушек, сейчас это соотношение практически выровнялось. Социологи считают, что приобщению девушек к вредной привычке в 85% случаев способствуют курящие матери.

Как помочь бросить курить? Существуют разные способы отказа от курения, но главное – это сказать самому себе: «НЕТ!».

Н.В. ВОРОБЬЕВА,
психолог УЗ «МЗЦГ».

ГОЛУБЬ МИРА

29 апреля в МГУ им. А.А.Кулешова в рамках Всемирной акции «Голубь мира», посвященной 60-летию провозглашения ООН Всемирной декларации прав человека, состоялась торжественная встреча, в которой приняли участие студенты университета, преподаватели, актив.



«Золотой голубь» в МГУ

Марина Беляева, секретарь комитета БРСМ Белорусско-Российского университета передала «золотого голубя» – символ акции – нашему университету в лице В.В.Ясева, проректора по учебной работе.

В рамках акции в вузе прошли научные конференции, круглые столы, информационные часы по проблемам прав человека, встречи с юристами, ветеранами.

6 мая на Буйничском поле в торжественной обстановке «золотой голубь» был передан университету продовольствия.

ПРОСТИТЬСЯ НАМ ПРИШЛА ПОРА

Говорят, счастливые часов не замечают. Так и счастливые студенты не замечают ни часов, ни того, как одна сессия сменяет другую, как каждый год в студенческих билетах и зачетных книжках появляется печать за печатью. Но увы, эти документы золотой поры имеют свой срок годности – 5 лет, 5 курсов. А потом начинается взрослая жизнь, семья, работа, но годы студенчества, как и всё первое в жизни человека, являются самым дорогим, самым значимым и остаются в сердце навсегда.

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

Вот и подошла к концу наша химическая сказка продолжительностью в 5 ярких и незабываемых лет. Нас ждут новые горизонты, новые вершины, и все чувства и эмоции хочется выразить в стихотворении под названием

Студенчество

Студенчество – пора открытий, научных тезисов, работ, пора чудеснейших событий, приятных, радостных забот. Вот и на нашем факультете студенты все всегда в делах и при дневном, и лунном свете, и даже в сонных облаках. Казалось, что совсем недавно мы были только 1 курс, всё было ново и забавно, и небогат был наш ресурс. Но год за годом пролетали, учили нас лишь Мастера, и вот выпускниками стали, проститься нам пришла пора.

Простившись с вузом, факультетом, запомним точно навсегда, что со студенческим билетом прекрасна жизнь, как никогда! Что Педагоги Золотые нам передали опыт свой, и мы теперь все, как родные, с одной химической душой! И мы запомним непременно, что выпуск наш ведь первым был, учился плавно, постепенно, зато актёрами прослыли, которые свои таланты, конечно, будут развивать. «Химические музыканты» – наш выпуск каждый должен знать!

Дорогие выпускники и студенты, помните, чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти, поэтому никогда не останавливайтесь и смело шагайте по выбранной Вами дороге.

Марина САВЧЕНКО,
студентка 5 курса факультета естествознания.

Меры профилактики

29 апреля на заседании Совета профилактики правонарушений были рассмотрены факты нарушений студентами университета правил внутреннего распорядка в общежитиях. По итогам заседания пятерым студентам вынесены взыскания: троем студентам факультета физического воспитания объявлен выговор за нарушение тишины в общежитии в ночное время, антисанитарное состояние комнаты, а две студентки 5 курса факультета иностранных языков будут отчислены из университета за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка (пропуски учебных занятий без уважительных причин, курение в общежитии, игнорирование требований администрации, нарушение правил пользования жилым помещением).

В связи с постановкой на капитальный ремонт общежития № 2 с 2009/2010 учебного года сокращается количество мест для заселения студентов. Ввиду этого, а также в соответствии с приказом ректора «О распределении мест в студенческих общежитиях на 2009/2010 учебный год» наличие у студентов взысканий за нарушения правил внутреннего распорядка будет последовательно учитываться деканатами факультетов при заселении студентов в общежития.

Наш. корр.

Коротко

Умение и желание трудиться – одно из важнейших качеств студентов. То, что им и умственный, и физический труд в радость, доказали студенты факультета психологии и педагогики детства, дружно приняв участие в субботнике.

Во время субботника студенты при-

вели в порядок учебные аудитории, некоторые участки прилегающей к университету территории.

В этот день отовсюду слышался веселый смех и оживлённые разговоры – ведь совместный труд всегда в радость, особенно если это труд на благо родного университета.

Ольга БАБАКОВА,
студ. 2 курса ФППД.

Человек XXI века

7 апреля состоялся первый тур олимпиады по педагогике среди студентов второго курса факультета педагогики и психологии детства. Участники олимпиады выполняли тестовые задания, которые позволили определить победителей первого тура. Организатором олимпиады была Е.А. Башаркина.

На следующий день состоялся второй тур, где студенты участвовали в трех конкурсах. Первый конкурс назывался «Открытый микрофон». Участники в течение одной минуты должны были высказаться по теме «Педагогика в моей будущей профессии».

Второй конкурс – презентация проекта на тему «Этика отношения к детству». Участники олимпиады представили свои проекты, а компетентное жюри оценивало оригинальность проектов: И.А. Комарова, М.Н. Дедулевич, Е.А. Башаркина, О.О. Прокофьева, С.О. Каминская.

На завершающем этапе участники олимпиады, используя свои педагогические знания, разрешили педагогическую ситуацию.

По итогам двух туров олимпиады победителями стали студенты второго курса специальности «Логопедия». Пожелаем удачи им и в дальнейшем.

Ольга КОРОБАН,
студентка 4 курса факультета ПИПД.

Искушение

Ни для кого не секрет, что подношения в учебных заведениях – проблема вовсе не сегодняшнего дня. Налицо не один печальный пример окончания карьеры из-за соблазна так называемой «легкой наживы» или желания «быстро решить вопрос».

Но кого стоит винить в этом? Взяточника? Ведь зачастую сами студенты становятся инициаторами недобросовестных действий.

Время сессии – «горячая пора»: студенты сдают зачеты и экзамены, некоторые из них пытаются найти легкий путь. Рискует и студенты, и преподаватели, но даже все более жесточайшие меры их не останавливают.

Возможно, кто-то не знает, но ответственность за противоправные действия несут и студенты. В лучшем случае им грозит пересдача предмета, в худшем – отчисление из университета плюс уголовная ответственность.

Печально, но сегодня у отдельных студентов отсутствует желание учиться: нужен диплом, а не знания. Вот и появляется желание заплатить, а не выучить предмет.

Как бороться с подобными явлениями, знают все. Но следуют ли правилам? Интересно, что большинство студентов негативно относятся к взяткам, хотя при этом допускают возможность сдачи предмета посредством «вознаграждения». Ситуация парадоксальная! Вот что думают по этому поводу сами студенты:

Анна:

– Студенты всегда ищут легкие пути сдачи экзаменов или зачетов. И подношения – один из способов. Будут ли прибегать студенты к тако-

МЫСЛИ ВСЛУХ

муспособу, зависит от преподавателя. На мой взгляд, любое нарушение закона требует наказания.

Оксана:

– Вообще-то, я против взяток в целом. Но! Человеческая лень толкает на то, что проще собрать, купить, принести, отдать. Если есть подобная возможность, то почему бы и нет? Но с этим бороться нужно. От этого студенты только выиграют: знать больше будут.

Жанна:

– Человек – такое существо, что, если есть возможность легко сдать экзамен, хочется ею воспользоваться. Не было бы такой возможности, то все учили бы. Словом, коррупция – это плохо.

Инна:

– Взятки – негативное явление в нашем обществе. Но когда стоит вопрос: учить или «купить», то совет почему-то отключается. Зачем мне учить и рвать себе нервы, если есть другой способ? Так устроены люди: идут по пути наименьшего сопротивления.

Как видим, мнения студентов схожи. В жизни есть как положительные,

так и отрицательные персонажи. Есть те, кто действительно приходит в университет, чтобы учиться и получать глубокие знания, а в результате стать хорошим специалистом. Есть те, кто приходит на работу, чтобы давать эти знания и быть примером для студентов. Но ведь есть и другие. Искушение велико, но как быть с совестью?

К сведению. Ответственное лицо за получение взятки (согласно ч. 1 ст. 430 Уголовного Кодекса Республики Беларусь) наказывается лишением свободы на срок до 7 лет.

Согласно ч. 2 данной статьи получение взятки повторно, либо за заведомо незаконное действие (бездействие), либо путем вымогательства, либо группой лиц по предварительному сговору, либо в крупном размере – наказывается лишением свободы на срок от 6 до 10 лет с конфискацией имущества и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

За дачу взятки (ч. 1 ст. 431) предусмотрены исправительные работы на срок до 2 лет или арест на срок до 6 месяцев, или ограничение свободы сроком до 2 лет или лишение свободы на срок до 5 лет...

Лиза ПРАВДИНСКАЯ.

НАЧАЛО ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НА МОГИЛЕВЩИНЕ

(Продолжение. Начало в № 3)

Во главе комиссии был один из ее бывших фаворитов – сенатор П.В.Завадовский (в 1802 г. станет первым министром народного просвещения), а членами – академик Ф.И.Эпинус и высокопоставленный чиновник П.И.Пастухов. И хотя самая сложная и ответственная работа была возложена на Ф.И.Янковича, в состав Комиссии в качестве ее члена он войдет только после смерти Екатерины II, а до этого времени будет исполнять обязанности консультанта, эксперта, секретаря. Однако именно на него, как единственного компетентного человека, и ляжет основная нагрузка по подготовке документов и проведении школьной реформы. Помогали ему и Комиссии в этой работе отечественные педагоги, профессора и преподаватели Академии наук и Московского университета.

В январе 1783 г. в Санкт-Петербурге по инициативе Ф.И.Янковича открыто первое народное училище, а при нем – особое отделение для подготовки учителей из числа воспитанников духовных семинарий. Директором училища был назначен Янкович. Выпускники этого учебного заведения и должны были стать учителями в новых школах разных губерний.

В постановлении Комиссии от 23 мая 1783 г. подчеркивалось, что все, кто собирается приступить к учительской работе, должны сначала изучить «ряд наук» и новый «способ учения», «дабы впредь по тому же и таким же образом могли обучать других». Это было основным условием реализации реформы, поскольку без подготовки учителей планы открытия с весны 1786 г. училищ в 25 губерниях, безусловно, остались бы нереализованными. Ибо, хотя «ряд наук» и преподавался в немногочисленных существующих учебных заведениях повышенного уровня, с новыми «способами учения» в них не знакомили, да и к педагогической работе не готовили.

Таким образом, январь 1783 г. положил начало специальной подготовке учителей для народных школ России и восточных территорий Беларуси, вошедших в ее состав после первого раздела Речи Посполитой.

В августе 1786 г. был утвержден и издан «Устав народным училищам в Российской империи», которым народное образование объявлялось делом государственным. Этим «Уставом» вводились школы двух видов – малые и главные народные училища в уездных и губернских городах. В § 10 «Устава» отмечалось, что в каждом главном народном училище желающие стать учителями малого училища могут быть подготовлены к должности. Они должны обучиться «способу учебному» и с ведома приказа общественного призрения получить соответствующее свидетельство.

В этом же году учительское отделение Главного народного училища в Санкт-Петербурге было преобразовано в самостоятельное педагогическое учебное заведение – учительскую семинарию. Ее воспитанники должны были не только досконально знать предметы двух первых классов народных училищ, но и главные положения педагогики. Кроме изучения теории, они проходили своего рода практику – давали уроки в этих классах в качестве учителей, привлекая к работе по «новой методе», осваивая формы и методы организации учебной работы. Проведенные ими уроки оплачивались в виде поощрения. Самые способные семинаристы причислялись к первому разряду и готовились к преподаванию в старших классах главных народных училищ, а менее способные – ко второму разряду и работе в младших классах.

Именно этим учебным заведением были подготовлены первые учителя (в основном уроженцы Беларуси) для организации двух первых главных народных училищ в Могилеве и Полоцке. 3 ноября 1788 г. императрица повелела Полоцкому и Могилевскому генерал-губернатору

П.В.Пассеку приступить к устройству этих училищ за счет средств приказов общественного призрения и городских дум. В своем ответе Пассек писал, что сделать это за счет городских доходов можно «самолегчайшим образом». В конце ноября Комиссия приняла решение об их открытии, а уже в декабре были отобраны для этой цели восемь человек; подготовлены к отправке несколько тысяч новых учебников и учебных пособий, дидактические материалы (таблицы, географические карты, различные «экспонаты и фигуры»).

В январе 1789 г. утвердили кандидатуры на должность директоров этих училищ (Цветковский и Шанабенда); из числа местных жителей назначили учителей «соседственных языков» (польского и немецкого), подобрали помещения, и 15 марта 1789 г. состоялось торжественное открытие главного народного училища в Могилеве (на базе которого 15 сентября 1809 г. организована Могилевская мужская гимназия), а 15 апреля такое же училище открыто в Полоцке. И, если для Витебского четырехклассного училища, открытого 29 января 1794 г., вновь прислали учителей из Петербурга, педагогов для малых белорусских училищ подготовило из числа выпускников Могилевской духовной семинарии (созданной архиепископом Г.Конисским) Могилевское училище. Это дало возможность через два года приступить к открытию одного из других училищ в Орше (28 января), Копыси (30 января), Мстиславле (4 февраля), Черикове (6 февраля), Чаусах (9 февраля).

Таким образом, практически одновременно, 225 лет тому назад, в 1783 году, было положено начало специальной подготовке учителей для общеобразовательных школ и процессу становления новой светской профессии – профессии учителя, а 220 лет тому назад приступили к профессиональной подготовке учителей на Могилевщине.

О.А. АНИЩЕНКО,
доцент кафедры педагогики детства и семьи.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе **СЯРМЯЖКУ Яўгена Іванавіча, ШАЎКОЎСКІЮ Марыю Іларыянаўну, ЛЕПЕШ Ірыну Мікалаеўну, ЛІНІЧ Веру Міхайлаўну, АПЮК Тамару Уладзіміраўну, ПАПОВУ Людмілу Мікалаеўну, СЯРОВУ Гляфіру Уладзіміраўну** з юбілеем!

Шчыра жадаем моцнага здароўя, поспехаў ва ўсім, шчасця, дабрабыту і бадзэрага настрою!

Узнагарода

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова» ўзнагароджана дыпламам за ўдзел у Рэспубліканскай выставе сучаснага візуальнага мастацтва студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў «Арт-академія».

ФОТО ИЗ СТАРОГО АЛЬБОМА



Отмечая 65-летие освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, мы славим тех, кто на фронтах войны, в глубинах тыла отстаивал свободу и независимость, одержал убедительную Победу над фашизмом.

Мужество и героизм студентов и преподавателей нашего учебного заведения, проявленные в борьбе с врагом на фронтах, в партизанских бригадах и подпольных группах в период Великой Отечественной свидетельствуют о том, что наш вуз воспитал стойких и преданных своей Родине дочерей и сыновей.

На этом снимке – **МУРАВЬЕВ ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ**, партизан Великой Отечественной войны, секретарь партийной организации партизанской бригады имени В.И.Чапаева, действующей на территории Смоленщины в 1941-1943 гг., выпускник нашего вуза 1937 года.

Мы имеем представление о том, как выглядит жизнь университета в наши дни, но мало кто представляет себе, какой она была несколько десятилетий назад. Проект «Позірк у мінулае» поможет нам узнать о той далекой студенческой жизни.

Если у вас есть интересные фотографии, относящиеся к истории университета с 1913 года по 1963 год, участвуйте в проекте.

Ваши фотоматериалы будут размещены в рубрике «Фото из старого альбома» и примут участие в фотовыставке, посвященной 96-годовщине со дня основания университета.

Фотоматериалы направлять с марта по ноябрь 2009 года в каб. 408 или 300 учебного корпуса № 1 (ул. Космонавтов, 1), тел. для справок: 28-42-05.

Активные участники будут поощрены.

Ушел из жизни

13 мая 2009 года ушел из жизни прекрасный человек, знающий специалист, отличный педагог **ГЕННАДИЙ ИОСИФОВИЧ САРДЫКО**. Через всю свою трудовую жизнь он пронес трепетную любовь к искусству слова, к педагогической деятельности.

Г.И. Сардыко родился 15 декабря 1936 года в деревне Красное Шарковщинского района Витебской области. В 1956 году окончил Лепельское педучилище. С 1956 по 1958 годы работал учителем в Дриссенском районе Витебской области. С 1958 по 1961 годы – в шахтах Ленинского стройуправления и треста «Ленинуголь». С 1961 года по 1968 год был учителем в Браславском районе Витебской области. В 1966 г. окончил Даугавпилсский педагогический институт и в 1968 году поступил в аспирантуру Белорусского государственного университета. В 1973 году ему была присвоена ученая степень кандидата филологических наук. С 1971 года Г.И.Сардыко работал на кафедре русской и зарубежной литературы Могилевского педагогического института в качестве преподавателя, а с 1981 по 1987 годы занимал должность заведующего кафедрой.

Геннадий Иосифович Сардыко был сотрудником редакции университетской газеты «Педагог». С 2002 года он преподавал на кафедре немецкого языка, был доцентом кафедры довузовской подготовки и профориентации, а с 2007 года занимал должность доцента кафедры иностранных языков.

Память о Геннадии Иосифовиче Сардыко навсегда останется в сердцах коллег и студентов университета.

Коллектив факультета славянской филологии глубоко скорбит в связи со смертью доцента, кандидата филологических наук Геннадия Иосифовича **САРДЫКО** и выражает соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив кафедры иностранных языков глубоко скорбит в связи со смертью доцента кафедры иностранных языков **САРДЫКО** Геннадия Иосифовича и выражает соболезнование семье, родным и близким.

