

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 8 (144)
ЖНІВЕНЬ
2009

Выдаецца з мая 1996 г. Пярыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»



Паважаныя калегі, студэнты і супрацоўнікі!

Рэктарат універсітэта імя А.А.Куляшова шчыра віншуе Вас з пачаткам новага навучальнага года – Днём ведаў. Гэта свята, у якім спалучаюцца ўрачыстасць і руплівая праца дзеля будучага людзей і краіны. Якое будучае мы пабудзем, залежыць і ад выкладчыкаў, і ад студэнтаў, ад усіх нас.

Асабліва адказнасць выкладчыкаў – навучаць, выхоўваць, фарміраваць інтэлектуальную эліту, умацоўваць у грамадстве духоўнасць.

Для студэнтаў, асабліва першакласнікаў, – гэта шлях у дарослае прафесійнае жыццё. Ён павінен адкрыць для маладога чалавека веліч свайго прызначэння і свайго запатрабаванасці для краіны, прынесці карысць грамадству.

Жадаем вам здароўя, мужнасці і перакананасці ў высакароднай справе навучання і выхавання.

Няхай святло пазнання запаліць у кожным сэрцы ўпэўненасць у сваіх сілах, адкрытыя, шчаслівыя жыццёвыя далягяды, дасць магчымасць расквітнець таленту і інтэлекту.
Шчасця і дабробыту вам!

НАПУТСТВИЕ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

выпускники пережили уже во время обзорной экскурсии по Национальной библиотеке. Знакомство с республиканским достоянием, а затем сурово-торжественная атмосфера

площади Победы, на которой состоялось возложение делегациями венков, – все это медленно, но верно приближало к основному вечернему мероприятию.

М а р ш - бросок в общежитие, где нам предстояло подготовиться к балу – и вот наконец Дворец Республики. Стройные ряды делегаций, стойкое молчание по поводу случайных толчков, отсутствия обзора и только подбадривающие фразы ректоров. Голос ведущего: «Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко!»

Едва ли стоит приводить здесь речь Президента перед выпускниками, которую уже многие слышали. Необходимо лишь сказать, что, кроме поздравлений и напутствий, А. Г. Лукашенко отметил, что в зале собралась элита высших учебных заведений республики, нужная стране, со своим

творческим молодым энтузиазмом и – в особенности – новыми идеями.

В продолжение торжественной части Президентом были вручены благодарственные грамоты особенно отличившимся выпускникам (получилась некая элита из элиты). Отрядно заметить, что среди немногих награжденных оказалась выпускница физико-математического факультета нашего университета Тимофеева Анастасия. Затем собравшиеся прослушали фразы-напутствия величайших мировых гениев науки и искусства: Аристотеля, Пушкина, Эйнштейна и т. д. Выпускники торжественно поклялись не отступать от принципов чести и справедливости, трудиться на благо родной страны. Впрочем, было ощущение, что многим, если не всем, собравшимся в этот день во Дворце Республики для выполнения подобной программы и клятвы никакие не нужны...

Затем последовал праздничный фуршет, на котором выпускники смогли насладиться песнями звезд современной белорусской эстрады: Искури Абалаян, Алексея Хлыстова, Георгия Колдуна, гр. «Тяни-Толкай» и т. д. Разъезжались выпускники за полночь, уставшие, но довольные и переполненные впечатлениями – ехали начинать большую жизнь с памятью о Президентском бале, которая сохранится не на один год.

Е. КИСЕЛЬ,
выпускница факультета
славянской филологии.
Фото В. ИСАЙКИНОЙ.

Университет СЕГОДНЯ

Качество и оперативность

Цветная печать, ризография, ламинирование, переплеты, визитки, календари – эти услуги становятся сегодня все более востребованными.

28 августа в университете начал свою работу печатный салон. Его местонахождение – 1-ый этаж главного корпуса, рядом с книжным магазином «Мир знаний».



В печатном салоне «КосмоПринт»

пружиной или металлическим каналом. Специалисты помогутшить курсовую работу, правильно оформить ее титульный лист.

Срок исполнения заказов зависит от их сложности и может длиться от 1 часа до 1 дня. Время работы салона: понедельник – пятница с 8.30 до 19.00 без обеда, в субботу с 9.00 до 16.00.

«Качественно и оперативно!» – девиз печатного салона, который всегда открыт для взаимовыгодного сотрудничества.

Н.П. РОСКАЧ,
начальник отдела маркетинга РИЦ.

Победителям вручены дипломы

С целью повышения качества учебного процесса в университете ежегодно проводится конкурс учебно-методических разработок, в котором принимают активное участие преподаватели вуза. Экспертная комиссия в конце учебного года подвела итоги конкурса и определила победителей. Дипломами победителя награждены О.Л.Борисов, Н.Н.Коротков, Л.Д.Поляченко, С.А.Порошков, О.О.Прокофьева, Е.И.Снопкова, Н.Ю.Ясева, Л.Е.Старовойтов, В.И.Веркса, Н.С.Молчан, И.Ю.Филимонова, Е.А.Шахов, С.Б.Фатин.

Дипломами лауреата конкурса награждены следующие участ-

ники: Н.И.Авдеева, А.П.Погуляева, Е.А.Антипова, И.В.Ахмаева, Н.Н.Бодишевская, Л.В.Жарина, Е.Н.Климова, В.М.Кротов, Т.Г.Михальчук, Н.Н.Морозова.

КОНКУРСЫ

Авторы смогли убедить экспертную комиссию, что их работы соответствуют требованиям учебных программ и образовательных стандартов, отличаются новизной, актуальностью, оригинальностью, слогом, высоким качеством.

Дипломы и денежное вознаграждение победителям и лауреатам конкурса вручил ректор К.М.Бондаренко на ивучном заседании Совета университета.

Каждый год в Минске проводится выпускной, который отличается от всех просто потому, что он объединяет лучших из лучших, что проводится на Самом Высоком Уровне.



Делегация из МГУ им. А. Куляшова

Из нашего университета чести присутствовать на Республиканском балу выпускников высших учебных заведений были удостоены семь человек из разных факультетов. За активную работу, учебу и прочие заслуги были выбраны Исайкина Вероника (иняз), Титова Юлия (факультет экономики и права), Гонакова Ольга (педфак), Чернявский Анатолий (истфак), Грибков Сергей (физо), Тимофеева Анастасия (физмат), Кисель Елена (ФСФ). Именно эти люди в составе Могилевской делегации (26 студентов из вузов области) отправились утром 26 июня в Минск.

Волнение от предстоящей встречи на высшем уровне новоявленные

ОСОБЕННОСТИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ – 2009

Позади вступительная кампания. План приема на дневную форму обучения выполнен на 100%.

школ (18,5%), 21 – абитуриентов, прошедших довузовскую подготовку (из них поступило 15), 49 – с целевыми контрактами на направлениями, 212 – выпускников лицеев и гимназий (из них поступило 187). Таким образом, средний конкурс на дневное обучение за счет средств бюджета составил 2,8 человека на место (в 2008 г. – 2,73).

План приема на заочное обучение за счет средств бюджета составил 415 человек, подано 427 заявлений, из них выпускников сельских школ – 40 (9,4%). Средний конкурс на обучение за счет средств бюджета составил 1,03 человека на место (в 2008 году – 1,3).

На дневную форму обучения за оплату планом приема предусмотрено зачисление 350 человек, подано 565 заявлений, в том числе выпускников сельских школ – 70 (12,4%). Средний конкурс на обучение за оплату составил 1,3 человека на место.

На заочную форму обучения за оплату план приема составил 495 человек, подано 975 заявлений, из

них выпускников сельских школ – 86 (8,9%). Средний конкурс на обучение за оплату составил 2 человека на место.

Наиболее популярными среди абитуриентов, поступающих на дневное обучение за счет средств бюджета, были специальности: «Правоведение» – 9,3 (8,8 в 2008 г.), «Экономика и управление на предприятии» – 6,7 (5,9), «Английский язык. Немецкий язык» – 6,0 (4,9), «Социология» – 5,4 (5,7), «Журналистика» – 5,0 (5,5).

Наибольшим спросом по заочной форме обучения за счет средств бюджета пользовались специальности «Физическая культура» – 1,3 (1,35 в 2008 г.), «Дошкольное образование. Практическая психология» – 1,3 (2,42).

Наибольший конкурс на дневное обучение за оплату: «Биология» – 2,1 (1,0 в 2008 г.), «Психология» – 1,9 (1,21), «Дошкольное образование. Социальная педагогика» – 1,9 (1,0), «Начальное образование. Английский язык» – 1,8 (1,0); на специальности

на заочное обучение за оплату: «Дошкольное образование. Практическая психология» – 4,1 (2,78 в 2008 г.), «Дошкольное образование. Социальная педагогика» – 3,4 (2,53), «Дошкольное образование» (на базе среднего образования) – 2,8 (2,04), «Физическая культура» – 2,7 (1,7).

Низкий конкурс на дневное обучение за счет средств бюджета был на специальности «Французский язык. Белорусский язык и литература» – 1,0 (1,0 в 2008 г.), «Немецкий язык. Белорусский язык и литература» – 1,1 (1,25), «Музыкальное искусство» – 1,2 (2,0).

По сравнению с прошлым годом снизился конкурс на заочное обучение за счет средств бюджета по специальностям: «Журналистика» – 0,4 (1,0 в 2008 г.), «Начальное образование» (на базе среднего образования) – 0,7 (1,9), «Русская филология» – 0,9 (1,0).

Было недостаточно желающих учиться за оплату на дневном отделении по специальностям: «Фран-

цузский язык. Белорусский язык и литература» – 0 (0 в 2008 г.), «Химия» – 0,7 (1,0), «Начальное образование. Белорусский язык и литература» – 0,9 (1,0), а на заочном отделении – по специальностям: «Начальное образование» (на базе среднего специального образования, 3 года обучения) – 0,3 (2,12 в 2008 г.), «Русская филология» – 1,0 (1,1), «Белорусская филология» – 1,0 (1,0), «Журналистика» – 1,0 (1,0).

В итоге недобор на заочное обучение за счет средств бюджета на специальности: «Начальное образование» (на базе среднего образования, 4 года обучения) – 7 человек, «Белорусская филология» – 3 человека, «Русская филология» – 2 человека, «Журналистика» – 3 человека.

Вступительные испытания по 21 специальности дневной формы обучения и 8 специальностям заочного отделения проводились в форме тестирования по всем 3 предметам. По двум специальностям заочной формы обучения (сокращенный срок обучения) абитуриенты представляли 1 сертификат ЦТ и сдавали 2 экзамена, а по остальным специальностям абитуриенты представляли 2 сертификата и сдавали один экзамен.

Окончание на 2 стр.

ОСОБЕННОСТИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ – 2009

Окончание. Начало на 1 стр.

Приемной и предметными комиссиями предпринимались предусмотренные законодательством меры по обеспечению равных условий для всех абитуриентов, соблюдению ими порядка прохождения испытаний. Обеспечивалась гласность и открытость результатов сдачи вступительных испытаний и зачисления в университет. Информация для абитуриентов о порядке и результатах приема своевременно размещалась на стендах в фойе университета, на официальном сайте УО «МГУ им. А.А. Кулешова» и на сайте «Абитуриент». Во время проведения вступительных испытаний была обеспечена работа медпункта, буфета, столовых, службы психологической помощи абитуриентам. Иногородние абитуриенты, нуждающиеся в жилье, были обеспечены местами в общежитии.

Без вступительных испытаний на дневное обучение за счет средств бюджета зачислены 3 победителя Республиканских олимпиад, 4 призера чемпионатов Мира и Европы. По результатам вступительных испытаний и поданным сертификатам централизованного тестирования зачислено 473 абитуриента, из них 18 сирот (вне конкурса), 14 медалистов школ (1,3% от общего количества

поданных заявлений или 3,5% от общего числа зачисленных) и 3 выпускника средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, имеющих дипломы с отличием (0,3% и 0,8% соответственно), 7 абитуриентов, прошедших довузовскую подготовку.

На заочное обучение зачислено 400 абитуриентов, из них 3 медалиста, 11 выпускников средних специальных и профессионально-технических учебных заведений с дипломами с отличием, 4 призера чемпионатов Мира и Европы. На сокращенные сроки обучения зачислено 157 абитуриентов. Третье вступительное испытание сдавали 444 абитуриента (в 2008 г. – 409), из них выдержали испытания 405, что составляет 91,2% (в 2008 г. – 95,4%).

Несмотря на изменения в Порядке целевого приема в 2009 году, касающиеся увеличения срока отработки после окончания обучения (два года по распределению и три года по договору), план приема на целевые места выполнен, так же, как и план приема на дневную форму обучения, – на 100%.

А.Л. СТАРОВОЙТОВ,
заместитель ответственного секретаря приемной комиссии.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ РАСШИРЯЮТСЯ

В 2008-2009 учебном году в МГУ им. А.А.Кулешова на дневном отделении обучалось 44 студента, не являющихся гражданами РБ. В ближайшей перспективе ситуация с обучением иностранных студентов в университете изменится: уже в этом учебном году 32 гражданина Туркменистана получат приглашение на обучение в нашем вузе. О перспективах развития отдела международных связей мы беседуем с начальником отдела Д.Л. Рачиковым.

– Дмитрий Леонидович, недавно в университете создан отдел международных связей. Чем это вызвано?

– Отдел начал работу 1 июня текущего года. В его составе – начальник отдела и три методиста. Создание отдела международных связей вызвано тем, что с нынешнего учебного года университет принимает на обучение иностранных граждан в значительно большем количестве, чем это делалось до сих пор. В этом году на различные факультеты и подготовительное отделение нашего университета приглашения получат 32 гражданина Туркменистана, а в последующем количество иностранных студентов в МГУ им. А.А. Кулешова еще увеличится.

– Дмитрий Леонидович, расскажите, пожалуйста, об основных направлениях работы отдела.

– Кроме уже упомянутого обучения иностранных студентов – межвузовское сотрудничество, участие в организации проводимых университетом международных мероприятий и др.

– Отдел создан не на пустом месте, была международная служба, есть определенные наработки, тесные связи с другими вузами в какой области?

– Международная служба появилась у нас вместе с приобретением статуса университета. Сегодня сотрудничество осуществляется более чем по 30-ти международным договорам, главным образом в области научных исследований и студенческого обмена. Наши партнеры находятся в России, Украине, Германии, Польше, Молдове. Университет в разные годы принимал группы студентов из университетов Лодзи, Брянска, Харькова, Комрата в Молдове, Олденбурга в Германии. Довольно регулярно за рубеж на практики, стажировки, для участия в научных и культурных мероприятиях выезжают наши студенты. На факультете иностранных языков несколько лет работали квалифицированные зарубежные преподаватели. Практику их приглашения мы намерены осуществлять и в дальнейшем.

– А каковы перспективы даль-



нейшего развития отдела международных связей?

– Прежде всего, само появление в университете полноценного структурного подразделения говорит о том, что международная деятельность развивается. О нас больше узнают за рубежом, поскольку университет регулярно проводит международные мероприятия, конференции, семинары, встречи с иностранными дипломатами и др. Мы участвуем в реализации международных научных проектов. Например, у факультета естественных наук есть опыт участия в европейском TEMPUS-проекте, что, как мне кажется, престижно для любого вуза. О том, что за время существования университета международные связи развивались, говорит создание таких центров, как Центр русистики, Центр информационных ресурсов французского языка и культуры. В ближайшей перспективе – поэтапное увеличение контингента иностранных студентов. Такова сегодня государственная политика в этой области, мы не можем оставаться в стороне.

– Дмитрий Леонидович, Вы согласитесь со мной, что для успешной реализации намеченных планов нужна команда. Как Вы считаете, удалось подобрать такую команду?

– Я надеюсь, что удалось. Все сотрудники отдела – выпускники МГУ им. А.А. Кулешова. Это люди небезразличные к успехам университета. Все получили необходимую подготовку, есть сотрудники с опытом работы. На мой взгляд, все предпосылки для эффективной работы есть, оценки будем давать по прошествии некоторого времени. Главное – удерживать квалифицированного работника, заинтересовать и создать необходимые для этого стимулы. На это и постараюсь направить свои усилия.

Беседовала Л. ШИШАКОВА.



ПЕДАГОГИКА ВЫСОКОГО

ВДОХНОВЕНИЯ

Признаться, с трудом верится, что в начале 90-х, в пору масштабного содержательного преобразования старейшего в республике педагогического института, предложение об открытии в университете классического типа хореографической специальности встретило немало вполне авторитетных и доказательных возражений.

Действительно, трудно было всерьез представить педагога, на уроке в школе лихо отплясывающего польку или задористую кадрили. К тому же, убеждали скептики, кто поедет «учиться танцам» в провинцию, если даже в столице на подобное не отважились, а в самой системе высшей школы напротив отсутствовал опыт подготовки подобных учителей. И только принципиальная убежденность ректора в актуальной правомерности проводимых преобразований, твердая последовательность и реальная поддержка в их практической реализации позволили организовать и первыми в республике начать подготовку учителей-хореографов народно-сценического танца.

Нет смысла, думается, описывать десятилетие многолетнего становления и профессионального утверждения новой необычной специальности, достойно вошедшей в ряд бесспорных достояний университета. При всей сложности вопросов материально-технического обеспечения учебного процесса удалось, на мой взгляд, главное, стержневое – сформировать педагогический коллектив, в котором яркая индивидуальность каждого согласованно и накрепко

спаяна монолитной устремленностью к общему для всех, творчески убедительному результату. Хотя не секрет, что за его нарядно-праздничным, блистательным сценическим воплощением не видимый зрительно, ежедневный многочасовой изнурительный труд овладения основами высшего хореографического мастерства, а требовательность педагогов на открытых показах, зачетах и экзаменах, бывало, приводила в шок даже не очень слабонервных родителей будущих Улановых и Петипа. Сами же студенты, тем не менее, в большинстве своем истово убеждены, что и с выбором профессии и, особенно, с наставниками им невероятно повезло. При этом, взахлеб и, кстати, весьма справедливо и точно перечисляя достоинства каждого, первым – в дружный унисон – упоминают Георгия Шатаевича Квастиани.

Лично я впервые увидел его осенью 1994 г. на заключительном гала-концерте международного фестиваля «Белорусская музыкальная осень», для участия в котором Могилевская областная филармония пригласила уникальный фольклорный ансамбль «Гелати» из г. Кутаиси. Кто мог предположить, что в разгар начавшихся боевых действий на Кавказе обратный путь домой для коллектива затянется на немислимо долгие годы, а молодые солисты Марина и Георгий Квастиани обретут у нас свою творческую судьбу? Надеемся и добрымысли радзиму, в полной мере раскроют еще одну – педагогическую грань ярчайшего таланта.

Думаю, не ошибаюсь в том, что впечатляющие итоги уже первых лет его работы в синхронной гармонии со столь же убедительными достижениями ведущих педагогов-«музыкантов» кафедры методики музвоспитания МГУ им. А. А. Кулешова послужили веским обоснованием правомерности раздельного углубленного изучения первоначально общей «музыки и хореографии», подняв тем самым педагогический рейтинг каждой и в целом авторитет школьных учителей художественного цикла дисциплин.

«Педагогика Квастиани» в сущности своей, казалось бы, буднично проста и исключительно естественна. По его собственному признанию – «специально не изобреталась и научно не разрабатывалась». Истоки технологии ее неотразимо воздейственности видятся прежде всего в чарующем обаянии внешне суровой, но исключительно спокойной, мягкой, улыбчивой, покладисто-надежной, скромной до застенчивости личности при высочайшем профессионализме и бескомпромиссной требовательности, стремлении собственную умелость удвоить в своих учениках, помочь сделать лучше, точнее, виртуозней. На одном из занятий, помнится, увидев его немислимо-умопомрачительный «пируэт», я сам на мгновение забыл о клавишах, что же говорить о впечатлительном студенчестве...

Важнейшей «энергетической составляющей» подобной педагогики является «закрепление достигнутого» в непосредственной постоянной и многообразной опоре на активную творческую деятельность. Изумительный пример тому – выступления хореографического ансамбля «Терница». Созданный в 1998 г. коллектив за эти годы завоевал множество престижных наград на областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях, в 2008 г. заслуженно удостоен почетного звания «Народный». На заключительном концерте в Минске лучших творческих коллективов вузов республики, к примеру, корреспондент «Настаўніцкай газеты», увидев в его исполнении зажигательно-искромётный «Грузинский танец», долго не мог поверить, что на сцене – могилевские студенты, а не профессиональные танцоры из солнечной Грузии.

Десятилетний юбилей «Терницы» фактически совпал с первым «хореографическим» выпуском, торжественно отмеченным большим отчетным концертом в актовом зале университета. И этот двойной праздник, во всем блеске представший «педагогика вдохновения» в действии, хочется верить, только начало – радостное, окрыляющее мощностью вектора высоты взлета...

Геннадий ПИСНЯК.

ПЛАНИРОВАТЬ И

получая представления о трудностях военной жизни, примеряя затраченные усилия на себя, сегодняшний студент по-новому осознает ответственность за укрепление и продолжение традиций. В новом учебном году рекомендуется провести экскурсию в музей истории университета для

РЕКОМЕНДУЕМ

студентов всех факультетов, а также продолжить работу по сбору фотоматериалов в рамках проекта «Поэзірк у мінулае», обратив особое внимание на фотографии военного периода. Более широко следует использовать и видефонды.

С учетом тематики **Года родной земли** в новом учебном году необходимо усилить целенаправленную работу по воспитанию студенческой молодежи в духе любви к Отечеству, сохранению и приумножению национального духовного и культурного достояния, исторического наследия, природных богатств страны, самобытных традиций белорусского народа.

Продолжается реализация второго этапа республиканской акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся». Основное содержание этой работы отражают акции «Мой род, моя семья», «Моя деревня, мой город», «Моя родина – Беларусь». Возможно использовать в практике работы в академических группах и общежитиях университета мероприятия «Мой родной кут», «Мои истоки», «Сердцу милый уголок» и другие, которые были успешно проведены в прошлом учебном году.

В традиционный **День знаний** – 1 сентября – информационный час в студенческих группах пройдет под тематикой «Зямля бацькоў – мая зямля». Методические рекомендации по проведению Дня знаний и Дня письменности будут опубликованы в «Настаўніцкай газеце».

Значительным воспитательным фактором сегодня стал интернет. Созданную веб-страницу УВРСМ на сайте нашего вуза можно использовать в воспитательной работе в качестве методического ресурса, а участвовать в обсуждении различных проблем, волнующих молодежь университета, поможет созданный там форум.

Злободневным вопросом, по-прежнему, остается **профилактика преступлений и правонарушений** среди студенческой молодежи. Результативности в решении данного вопроса можно добиться только совместными усилиями всего профессорско-преподавательского коллектива университета с привлечением представителей различных государственных и общественных структур, правоохранительных органов.

Несмотря на значительную работу по профилактике коррупционных проявлений, в университете еще имеют место негативные проявления в данной области. Согласно плану совместных мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, утвержденных Министерством образования и внутренних дел, необходимо организовывать проведение в студенческой среде мероприятий антикоррупционной направленности совместно с сотрудниками МВД, размещение на стендах информации об антикоррупционном законодательстве, доводить до сведения коллектива вуза информацию о совершенных коррупционных правонарушениях.

Учитывая положительный опыт прошлого учебного года по проведению тематических антикоррупционных информационных часов членами лекторской группы факультета экономики и права, в предстоящем учебном году при проведении разных форм внеучебной деятельности подобную практику целесообразно продолжить.



Тебе, первокурсник

Жаль, но оставаться студентом навсегда просто невозможно. Однако некоторым из недавних выпускников до такой степени нравится учиться, что в новом учебном году они снова сядут за парты, развернут свои конспекты и даже смогут защитить магистерскую диссертацию. О том, как изменилась жизнь после получения права писать перед своей фамилией «магистр педагогических наук», мы беседуем с Еленой Павлуценко. Учеба на факультете педагогики и психологии детства по специальности «Логопедия» для Елены была в радость: староста группы, руководитель студенческого научно-общества, именной стипендиат, член литературного объединения «Натхненне», лауреат творческих конкурсов. В 2009 году она блестяще окончила магистратуру, в планах – поступление в аспирантуру.

– Лена, помнишь момент, когда ты почувствовала, что перестала быть ребенком и стала взрослой?

– Поступление в университет ассоциируется у меня с началом взрослой жизни, поскольку именно в этот период возрастает степень ответствен-

МНЕ НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ

ности за все, что ты делаешь. Человек становится более самостоятельным, приходится сталкиваться с большим количеством проблем, а именно проблемные ситуации способствуют взрослению, а умение их решать является показателем того, насколько человек стал самостоятельным и взрослым.

– Как поменялся твой ритм жизни, когда ты начала учиться в университете, а затем в магистратуре?

– Обучение в университете, а затем в магистратуре, безусловно, повлияло на ритм моей жизни. Приходилось гораздо больше успевать, но я не могу сказать, что меня это как-то тяготило.

– Как ты находила силы и время, чтобы учиться и заниматься общественной работой, писать стихи, участвовать в конкурсах?

– Я думаю, что когда человек занимается любимым делом, то даже усталость, которая периодически возникает, приносит радость. Мне всегда нравилось учиться. Я уверена, что человек вообще ни на минуту не



должен останавливаться в своем развитии, тогда он будет интересен.

– Елена, что дал тебе год обучения в магистратуре?

– Обучение в университете, безусловно, формирует тебя не только как будущего профессионала, но и в целом способствует расширению кругозора, личностному развитию каждого человека. Магистратура в свою очередь способствовала углублению моих знаний, а также познакомила с многими интересными людьми. В будущем я планирую поступать в аспирантуру.

– У тебя остается время подумывать о личной жизни?

– Я никогда не считала, что учеба или стремление сделать карьеру может как-то отрицательно сказаться на личной жизни, во всяком случае по отношению ко мне. Думаю, что эти две важные составляющие человеческой жизни можно вполне успешно совмещать, конечно, если любимый человек поддерживает ваше стремление к самореализации. На мой взгляд, ни одна даже самая блестящая карьера не сможет заменить тебе того, что дает присутствие любимого человека, ребенка – тех, кто является смыслом жизни.

– Что бы ты пожелала магистрантам – 2009?

– Поступившим в магистратуру мне хотелось бы пожелать научных достижений, тяги к знаниям, терпения и поменьше разочарований на научном поприще.

Беседовала Л. ШИШАКОВА.

метики. Лучшая косметика та, которая не бросается в глаза, которую не видно. Главный принцип макияжа – совсем немного и вполне достаточно!

Пользуясь духами, важно помнить о чувстве меры. Аромат духов, туалетной воды, распространяющийся от человека, должен быть ощутим на расстоянии полуметра.

4. **Чем следует руководствоваться, подбирая повседневную одежду?**

Стоит помнить об элегантности. В одежде должна быть продуманная простота и стиль.

5. **Что такое элегантность?**

Журнал «Officiel» на этот вопрос отвечает так: «Элегантность – это манеры, их не получишь искусственным путем. Это своеобразный сплав физических данных, духа, одежды – их взаимодействие... Вежливость и взаимоуважение – тоже своего рода элегантность».

Подготовила Л. ШИШАКОВА.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Действие – залог успеха

Первокурсник – тот же первоклассник, только с усами и без косичек: те же аккуратно приготовленные ручки и тетрадки, те же горящие глаза, ожидающие чего-то нового и интересного. И, конечно же, страхи и переживания, которых у первокурсников ничуть не меньше, чем у первоклассников.

Учеба в вузе – процесс очень непростой. Уже с первых сентябрьских дней вчерашнему школьнику необходимо приспособиться к новому ритму и стилю жизни: огромный поток информации, лекции, самостоятельная работа, знакомства, суета, новый коллектив и, конечно, первая сессия. Кто-то легко и быстро адаптируется, а кому-то придется побороться со своими старыми привычками и представлениями. Часто психологические трудности в адаптации связаны со страхами и переживаниями молодых людей. Все зависит от индивидуальности психологических особенностей. Можно выделить наиболее часто встречающихся у студентов-первокурсников причины беспокойства:

«В университете все умнее меня, вообще, я поступил в вуз случайно».

Это довольно распространенный студенческий страх. Что делать? Действовать, стремиться вырабатывать свой индивидуальный стиль учебно-профессиональной деятельности. Включиться в активную студенческую жизнь, участвуйте в конкурсе первокурсника, проявляйте свои таланты и вливайтесь в актив своей группы.

«В школе я всегда учился на «отлично» и был любимчиком у педагогов, а здесь совершенно новые преподаватели, вдруг они не оценят меня по достоинству?».

Конечно, не оценят, если не приложишь никаких усилий. Надо продемонстрировать свои знания, совершенствоваться, работать. Тогда и внимание преподавателей будет соответствующее.

«Я стесняюсь выступать перед большой аудиторией».

Прочитать реферат перед всем курсом – проблема. На самом деле волнение перед выступлением на публике испытывают все. И ничем, кроме тренировки, эту проблему не решить. Тренироваться можно перед зеркалом, далее оттачивая свое мастерство на друзьях. Будьте уверены в себе – и все получится!

«А вдруг я зря учусь в этом вузе, вдруг это не мое призвание?»

Ощущение, что идешь не по тому пути, знакомо, наверно, каждому второму студенту. Горячие и импульсивные люди в минуты подобных сомнений могут бросить учебу. Но правильный подход – сесть и подумать. А точнее – подождать. Ведь за первые месяцы учебы вам вряд ли удастся по-настоящему разобраться в будущей специальности. Учитесь, а полученные знания не будут лишними.

Никто не рождается с уверенностью, всякая уверенность приобретается и вырабатывается. Помните – действие излечивает страх!

Социально-педагогическая и психологическая служба.

5 наивных вопросов о внешнем виде

Современная мода демократична, однако демократизм в одежде нельзя понимать как полную свободу от условностей. Прежде всего учитывается та социальная роль, которую предстоит играть в определенной ситуации. Сейчас уже никто не отрицает, что внешний вид человека влияет на его успех в делах, а правильно подобранные детали одежды способствуют созданию нужной рабочей атмосферы.

Одежда – часть рабочей среды. Она призвана усиливать авторитет того, кто ее носит, поддерживать его позитивный имидж.

1. **Какого человека можно считать хорошо одетым?**

Пьер Карден ответил на этот вопрос так: «Хорошо одетым можно считать человека, который считает себя и других». С этим трудно спорить.

2. **Каковы главные требования**

к одежде?

Основное правило, которое нужно соблюдать при выборе одежды, – ее соответствие времени и обстановке. На занятия, на работу принято идти в деловом костюме. Одежда должна быть строгой, аккуратной, сдержанной, стильной. Для студентов это костюмы, брюки и пуловеры, рубашки, батники, юбки, блузы, платья, кофты, аккуратные джинсы. На вечер, ночную дискотеку, в гости следует отправляться иначе: в нарядном платье, костюме, одевать украшения. А на пляже можно появляться в ярком сарафане, майке, шортах и т.д.

В одежде очень важны опрятность и аккуратность. Необходимо следить, чтобы все было чистым, отглаженным.

3. **Каким должен быть макияж?**

Неестественно и вульгарно будет выглядеть на лице толстый слой кос-

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

Важным направлением государственной политики в наши дни является **обеспечение энергетической безопасности** и независимости белорусского государства через создание в стране целостной системы экономики материальных ресурсов. Перед университетом стоит задача воспитания у студентов гражданской позиции, умений и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов как неотъемлемой части энергосберегающей политики нашего государства. Молодой человек, который привык заботливо относиться к народному достоянию в процессе обучения, и в будущем будет бережливым специалистом, рачительным хозяином.

Актуальным направлением в идеологической и воспитательной работе является **формирование культуры семейных отношений, подготовка к семейной жизни**. В университете много делается по выполнению Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 гг. Продолжать работу в этом направлении, повысить компетентность организаторов этой работы в сфере воспитания культуры семейных отношений поможет изданный в апреле 2009 года сборник «Формирование семейных ценностей студенческой молодежи», подготовленный кафедрами педагогики детства и семьи, педагогики и УВРСМ.

Формирование здорового образа жизни является значимой составляющей работы по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья студенческой молодежи. В новом учебном году следует продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике вредных привычек, созданию здоровьесберегающей среды, направленной на формирование ответственного

отношения к своему здоровью и здоровью других людей как важнейшей ценности. В начале учебного года в университете, как и во всех учебных заведениях республики, будет проведена **Неделя профилактики вредных зависимостей**. Не только физическое здоровье, но и психологическое состояние молодежи волнует широкую общественность. В укреплении психологического здоровья призвана играть значительную роль социально-педагогическая и психологическая служба. Одним из важнейших средств воспитания является **культурно-досуговая деятельность**, важнейшая задача которой – организация содержательного досуга с целью формирования эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию. При этом следует помнить, что любое культурно-массовое мероприятие должно иметь четко выраженную идеологическую направленность.

На факультетах, кафедрах, в подразделениях вуза при планировании идеологической и воспитательной работы необходимо учитывать дальнейшее развитие системы информационной работы, участие в проведении мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы, определить меры по оказанию поддержки молодежным организациям и объединениям конструктивной направленности, развитию студенческого самоуправления на всех уровнях, содействовать проявлению социального интереса и активности, поддержке студенческих инициатив.

От осознанной ответственности за свои педагогические решения, от эффективности этих решений зависит результативность работы со студенческой молодежью в университете.

Л.В. НАБОКОВА,
начальник отдела воспитательной работы с молодежью.

НА ПУТИ К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ

Абитуриент... Студент... Студент первого курса университета! Это звучит гордо и еще непривычно для вчерашних школьников. Позади – тестирование, вступительные экзамены, переживания, впереди – начало новой, интересной и пока неизвестной жизни. Это только начало трудного, но интересного пути к вершинам образования.

Уважаемые первокурсники! На пути вашего движения к вершинам знаний и умений будут

люди, которые готовы и рады вам помочь. Это не только преподаватели, кураторы студенческих групп, но и сотрудники вузовской библиотеки. Именно они познакомят вас с учебной книгой, научат самостоятельно ориентироваться в информационных потоках.

Уже в сентябре всех первокурсников ждет важное событие – выдача учебных книг, в ходе которой вы получите литературу, необходимую для учебы в первом семестре. В начале учебного года в расписание будет включен специальный курс «Основы информационной культуры», прослушав который, каждый из вас будет уверенно ориентироваться в структурных подразделениях библиотеки, грамотно формулировать запросы на необходимую литературу и эффективно использовать информационные ресурсы библиотеки.

Качество образования, получаемое в высшем учебном заведении, напрямую зависит от уровня информационной культуры студентов. Поэтому

знания основ библиотечного дела, библиографии, владение эффективными методами поиска, переработки и оценки информации содействуют процессу профессионального образования и самообразования.

Вас познакомят с библиотекой и ее отделами, с библиотечным фондом и системой каталогов и картотек; научат алгоритму информационного поиска в электронном каталоге и базах данных.



В читальном зале.

Библиотека формирует универсальный фонд в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями читателей, предоставляет для пользователей организованную систему, раскрывающую его содержание. Это обширный справочный аппарат: электронные и традиционные каталоги и картотеки, фонд справочно-энцикло-

педических, библиографических, статистических, официально-директивных документов.

Студенческая жизнь непременно предполагает довольно-таки большое количество часов, проведенных в библиотеке. В процессе обслуживания студентам-первокурсникам уделяется особое внимание со стороны всех сотрудников библиотеки. Работники абонентов, читальных залов, справочно-библиографического отдела стараются помочь новым читателям, отвечают на их запросы, дают консультации.

Дорогие первокурсники! Поздравляем вас с Днем знаний и началом обучения в Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова! Двери в мир науки открылись перед вами. Надеемся, что вы в полной мере воспользуетесь теми широкими возможностями, которые предоставляет вузовская библиоте-



В справочно-библиографическом отделе.

ка, и станете по-настоящему высокообразованными людьми.

Е.Н. АСТАПОВА,
заведующая организационно-методическим сектором библиотек.

ДА ДНЯ БЕЛАРУСКАГА ПІСЬМЕНСТВА

Будзіць павагу да роднай мовы

Будзіць павагу да роднай мовы, гісторыі, літаратуры, культуры – задача дзяржавы, таму на Беларусі праводзіцца ў 16-ы раз свята Дзён беларускага пісьменства, і прымае яго 6 верасня г. Смаргонь Гродзенскай вобласці. Галоўным накірункам святкавання стане творчасць пачынальнага беларускага нацыянальнага літаратуры Францішка Багушэвіча, што хацелі стварыць беларускую музыку-паэзію, убацьчыць свет факсімільнае выданне яго "Дудкі беларускай", у якой паэт выступае абаронцам мовы і культуры свайго народа, з павагай ставячыся да суседскіх, якія таксама ведаць трэба, аднак жа не забываць, не грэбаваць сваёю. У Смаргоні мяркуецца адкрыць помнік песняру, а ў вёсцы Кушляны, сядзібе паэта, дзе ён правёў апошнія дні свайго жыцця і дзе знаходзіцца філіял Дзяржаўнага музея гісторыі беларускай літаратуры, плануецца правядзенне цырымоніі ўзнагароджання выданняў лаўрэатаў конкурсу "Мастацтва кнігі-2009", уручэнне дыпламаў і прэміяў ад Саюза пісьменнікаў Беларусі за лепшы твор.

Напярэдадні Акадэміяй навук Беларусі праводзіцца "Смаргонскія чытанні". Горад традыцыйна прымае гасцей з розных краін, разгортвае багатую кніжную экспазіцыю, у складзе якой і змястоўная тэматычная пляцоўка да 65-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Пройдзе канферэнцыя (у межах яе круглы стол) з удзелам замежных пісьменнікаў для абмеркавання магчымасцяў супрацоўніцтва, развіцця кантактаў і пашырэння межэй для су-

часнай літаратуры. Адбудуцца прэзентацыйныя кнігі, выдавецтваў, творчыя сустрэчы з аўтарамі.

Шырока будзе асвятляцца і гісторыя культуры Смаргоншчыны. Свята духаўнасці прыветны і памаладзелы горад рытуецца прыняць з гонарам. Смаргонь – раённы цэнтр на рацэ Оксна (левы прыток Віліі) – вядома з пачатку XVI ст. як прыватнае мястэчка Зяновічаў, Радзівілаў, Пшаздзецкіх. У 2003 годзе адзначалася 500-годдзе Смаргоні з дня першага ўпамінання ў гістарычных летапісах. Першыя пісьмовыя згадкі пра Смаргонь звязаны з імем Ю.І.Зяновіча (каля 1450–пасля 1516). Прадстаўнікі роду Зяновічаў спачатку пабудавалі драўляны кальвінскі збор, папяровы млын, на якім выраблялі паперы з вадзяным знакам у выглядзе герба "Дэспат" Зяновічаў, пасля каменны звод кальвінскага збора, адкрылі пры храме школу і сабралі вялікую бібліятэку, якую накіраваў "...всегда держат в одном месте, в Сморгонях ... при церкви". У XVII – пач. XIX ст. (валоданне Радзівілаў) дзейнічала тут школа дрэсіроўкі мядзведзюў, у якой вучылі іх "танцаваць" і якая ўвайшла ў гісторыю пад назвай "Смаргонская акадэмія", асабліва вядомая пры каралю Станіславу Радзівілу, па прозвішчы "Пане Каханку". І зараз несур'ёзнай

навукальнай ўстанове даюць такую назву.

Смаргонь перанесла нямаля варажых нашэсцяў. У час войнаў Паўночнай і 1812 года тут размяшчаліся стаўкі Карла 12 і Кутузава, быў Наполеон. Пад Смаргонню ў час першай сусветнай вайны германскімі войскамі ўпершыню была выкарыстана газавая атака і створаны жаночы батальён, названы "батальёнам смерці". Праз Смаргонь з 1915 па 1918 год праходзіла лінія руска-германскага фронту, таму праз 810 дзён абароны ён амаль перастаў існаваць.

Знакаміта Смаргонь і абарончым каталіцкім касцёлам, пабудаваным у стылі Рэнесансу ў 1552-1553гг., таўшчыня сценаў якога ад 1,8 да 3 метраў.

У дзяржаўнай школе-інтэрнаце размяшчаецца ўнікальная аранжарэя. Калекцыя "Зімовага сада" (плошча 1000 кв.м., у ім 1100 дзівосных раслін 245 відаў, завезеных з тропікаў, субтропікаў і ўмеранай зоны) пастаянна папаўняецца. Нямаля знакамітых помнікаў у ваколіцах: Крэўскі замак, сядзібы Багушэвіча і Агінскага, старажытныя храмы і касцёлы, шмат памятных мясцін ваенных бітваў. Ураджэнцам Смаргоні з'яўляецца адзін з вядомых паэтаў Беларусі У. Някляеў.

Далёкі наш славуты продак Ф.Багушэвіч нібы прадбачыў цяжкі лёс роднай мовы, пераконваючы, што трэба так спяваць, "каб пачуў усяк, ды каб літасць меў, каб цвёрды размяк, каб мяккі аж млеў". Давайце жыць так, каб яго прага захаваць слова і дух беларускі ўвайшла ў нашы сэрцы, каб не сталі мы камянямі бязмоўнымі.

Т.ЯКУБОВІЧ.



Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе **КАТЛЯРОВУ Эліну Вячаславаўну, ГАНЧАРОВУ Валянціну Іванаўну, ГРЫБАЕДАВУ Таццяну Васільеўну, НІКАЛАЕВУ Веру Аляксееўну, ПАНЧАНКУ Надзею Аляксееўну, КАЗАКОВУ Тамару Паўлаўну, МІРОНАВУ Алену Іванаўну, КЕЧЫК Валянціну Іванаўну, НІКАЛАЙЧАНКУ Валянціну Савельеўну, РАГАЎЦОВУ Галіну Іванаўну, КАСЯЧКОВУ Раісу Віктараўну, СТАРАВОЙТАВУ Леаніда Яўгеневіча, ІЛІНА Івана Якаўлевіча, СТАРАВОЙТАВУ Тамару Суляймаўну, ДУЙНОВУ Ганну Уладзіміраўну, ЯФІМАВУ Людмілу Іванаўну з юбілеем!**

Шчыра жадаем моцнага здароўя, творчых поспехаў, асабістага шчасця, дабрабыту і цудоўнага настрою!

ФОТО ИЗ СТАРОГО АЛЬБОМА

Студенческие годы насыщены яркими событиями, новыми знакомствами, это пора открытий и достижений.

На пять лет для многих, а это почти 2 000 человек, вторым домом становится общежитие. Сегодня это благоустроенное жильё с комнатами для самоподготовки, отдыха, занятий спортом и т.д., но так было не всегда. В 1945/46 учебном году в общежитие было заселено 343 студента, которые занимали 20 комнат общей площадью 580 кв.м, в среднем на одного студента приходилось 1.69 кв.м. Однако время вносило коррективы.

На фотографии 1955 года студентки 3-го курса физико-математического факультета работают на строительстве котлована для нового общежития. И сегодня через газету мы благодарим всех тех, кто безвозмездно принимал участие в этой работе.



На снимке слева направо 1-ый ряд: Валентина Петрова, Валентина Толкачева; 2-ой ряд: неизвестная, Антонина Глушакова, Раиса Швед, Антонина Шурова, Лидия Степанчик, Евгения Осовецкая; На заднем плане: Валентина Викторовская, Тамара Левко, Люся Сукало.

ГОД РОДНОЙ ЗЕМЛИ

КУТ МАЁЙ ДОЛІ

Дзівосна дрэвы шапацяць,
Паветра поўна целынію
І промні сонца зіхаць
Над роднаю маёй зямлёю.

У магутным лесе водгук сноў
Чароўны і невыпадковы,
Адкрытая душа палёў
І сінявокія азёры.

Дыханне ветру, пах зямлі
І неабдымныя прасторы,
Якія мне жыццё далі
І паказалі ў небе зоры.

Дзівосна дрэвы шапацяць,
Мой родны кут - кут маёй долі,
Ці трэба большага жадаць,
Чым проста побач быць з табою.

Святлана КУЛІНІЧ,
2 «Г» педфака.



* * *

Что такое белорусская земля?
Это светлые пшеничные поля,
Это васильков в колосьях синь,
Это клевер, мята и полынь.
Это аистов над крышами полёт,
Это облако, которое плывёт
В светлом, чистом небе над рекой
И несёт прохладный дождь с собой.
Это тонкий иней на ветвях,
Это жёлтый лист в твоих руках,
Это в небе яркий свет звезды,
Отраженье в озере луны.
Это всё, что видишь за окном,
Это город, где с тобой живём,
Это всё, что Родиной зовём,
Всё, что помним, любим, бережём.

Кристина ЖУРАВЛЁВА,
2 «Б» педфака.

Формула успеха

Вот и отзвенел для нас, студентов-практикантов, последний школьный звонок, завершивший нашу преподавательскую эпопею длиной в полтора месяца! Какими же были эти полтора месяца?

Практику я проходила в средней школе №1, первый опыт преподавания в которой стал для меня поистине незабываемым. Перед самым ее началом меня терзали сомнения: понравлюсь ли я детям, смогу ли найти к ним подход, будет ли им интересно то, о чем я собираюсь рассказать! Страхи мои усилились, когда я узнала, что вести буду в 9-ом классе: дети больше, а я совершенно непохожа на учителя (кстати, впоследствии принимая поздравления от детей с женским днем, я узнала, что это моя «непохожесть» их буквально покорила). Но, к счастью, мои опасения не оправдались. И здесь мне бы хотелось поблагодарить замечательных учителей этой школы: учителя истории Т.А.Белисову и учителя английского языка С.И.Моисеенко, которые своим доброжелательным отношением очень сильно поддержали нас. И, конечно же, наших методистов Пушкиреву С. А. и Ковалеву Л. А., которые направляли нас, корректировали наши недочеты и помогали усовершенствовать педмастерство.

Самое главное для учителя любого предмета – это интерес, живой и неподдельный интерес к детям. Ведь ребенка невозможно обмануть: если

он не чувствует к себе интереса, эмпатии, то учитель для него перестает существовать, ребенок его просто не воспринимает. И здесь первостепенным является искусство уверить ребенка в том, что он уникален для тебя, он тебе важен, его неудача, провал, плохая оценка – не пятно позора, которым он покрыт навеки, но этап, вершина, которую у него есть все силы преодолеть.

Важный момент – это общение с детьми. Учитель, который стоит в сторонке, искренне смущаясь детей, никогда не завоюет их уважение. Перед детьми нельзя теряться: их нужно уметь увлечь, подкинуть пищу для ума, разбавить свой рассказ увлекательным фактом, невидимой историей, озадачить проблемным вопросом (для учителя истории, на мой взгляд, это просто необходимо), словом, заставить думать, мыслить, анализировать, делать выводы. Поэтому проблемные задания и проекты стали основой для наших уроков. При этом успешность проектов во многом определялась еще и тем, насколько ты смог затронуть личность ребенка, показать важность данной проблемы именно для него.

Самым неожиданным открытием для самих детей стало то, как они выразились, что им понравилось думать! И контрольную, построенную не на фактах и зазубривании их, а на умениях ими оперировать,

анализировать и делать выводы, они написали гораздо лучше, нежели предыдущие.

Безусловную важность представ-



ляет игровой элемент, который является мощнейшим мотивирующим фактором. Именно благодаря игре дети стали приносить компьютерные презентации с дополнительным материалом на исторические темы, переведенные на английский язык (ведь я еще и учитель английского). Причем изначально готовились к уроку не все. Естественно, я подготавившихся поощрила отличной отметкой. Но самое главное, на чем я сделала акцент, это то, что самым ценным является проявление их личности, умение отстаивать свою точку зрения, неординарность подхода и творческой реализации. И самое интересное, что не прошло и несколько дней, как и ранее неготовившиеся ученики стали приносить мне свои проекты. Считаю, главная моя побе-

да заключалась в том, что я смогла увлечь их, вдохновить на творческую деятельность.

Хочу представить формулу из четырех составляющих, которая сделала мой процесс преподавания успешным: увлекательная подача самого учебного материала; использование методов, побуждающих к активной самостоятельной познавательной деятельности (проблемный подход, метод проектов, элементы игры); создание ситуаций успеха для каждого из учеников; опора на личный, субъективный опыт ученика.

Благодаря этому для меня практика стала незабываемым впечатлением и бесценным опытом, а в памяти детей, надеюсь, я останусь не просто проходным практикантом, а человеком, сделавшим процесс обучения истории и английскому языку интересным.

Хотела бы поблагодарить преподавателей нашего университета, которые во многом сформировали меня не только как личность, но и как будущего преподавателя: Н.М.Савченко, чьей ученицей я не являюсь, но чьи методические новации серьезно помогли мне преуспеть в преподавании английского языка, и Л.А.Сугако, который буквально с первого курса открыл мне глаза на проблемный подход, научил думать, анализировать и делать выводы.

Гражина РЕПЧЕНКОВА,
студ. 4 курса исторического факультета.

Тэматыка гадзін інфармавання ВЕРАСЕНЬ

- Зямля бацькоў – мая зямля.
- Нацыянальная сістэма адукацыі і выхавання – важнейшы стратэгічны рэсурс беларускай дзяржавы (да Дня Ведаў і Дня настаўніка).
- Бяспэчны дар (да Сусветнага дня папярэджання самагубстваў).
- Міжнародны тэарызм: прычыны і наступствы (да Дня Міру).
- Сацыяльнае развіццё – прыярытэт дзейнасці грамадства (да Міжнароднага дня пажылых людзей).
- 70-годдзе ўз'яднання Заходняй Беларусі з Беларускай Сацыялістычнай Рэспублікай.

Улыбнитесь!

- Что за ресторан! Телятины нет, устриц нет, оливков нет! Принесите мне пальто!
- К сожалению, вашего пальто тоже нет.
- Ты умеешь плавать по-собачьи? – Да что там уметь?! Плынешь как обычно и грызешь косточку.
- В прошлое воскресенье я поймал щуку – вот как моя рука!
- Брось заливать! Таких волосатых щук не бывает!