

28 января 2008 г. в университете прошло торжественное заседание, посвященное Дню белорусской науки...

Р.П.Шуголева, зам. главы администрации Ленинского района, поздравила с праздником и обратила внимание на то, что труд ученых университета получил высокую оценку...

От имени председателя горисполкома г. Могилева с приветствием выступила Э.Б.Воропаева, зав.финансовым отделом...

Почетные грамоты университета получили Н.И. Стаськов, А.Н. Макарович, Д.С. Лавринович, Т.А. Старовойтова, И.А. Марзалюк, Е.Е. Иванов...

Создать праздничное настроение помогли студенты - участники художественной самодеятельности.

Университет СЕГОДНЯ

Непобедимая и легендарная

В феврале 2008 года отмечается 90-летие Вооруженных Сил Республики Беларусь...

В связи с празднованием 90-летия Вооруженных Сил Республики Беларусь с 15 по 24 февраля в университете проходит декада гражданско-патриотического дела «Непобедимая и легендарная»...

УМК: теория и практика

29 января в нашем университете состоялся методический семинар «Учебно-методический комплекс: теория и практика проектирования»...

Семинар открыл первый проректор университета М.И. Вишневицкий. С докладами на семинаре выступили заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения доцент Т.А. Старовойтова...

В феврале 2008 г. учебно-методическое управление планирует проведение семинара, обобщающего опыт организации педпрактик университета.

Информация в свободном доступе

Известно, что библиографическое информирование - одно из условий успешной деятельности библиотеки...

В читальном зале для преподавателей ежемесячно оформляются выставки-просмотры новинок. Их цель - показать различные источники информирования (книги, брошюры, учебники и учебные пособия)...

Елена АСТАПОВА.

И книги лечат

В целях создания условий для дальнейшего формирования здорового образа жизни, развития здравоохранения, физической культуры и спорта...

В рамках проведения в университете «Недели моды на здоровье» в библиотеке состоялся информационный день здоровья «Здоровье XXI века: нетрадиционные методы лечения».

Вниманию участников мероприятия была предложена информация о лечебных свойствах литературы: «Книга как инструмент библиотерапии»...

В рамках проводимого мероприятия была организована выставка материалов по библиотерапии «... И книги лечат».



Выдаецца з мая 1996 г. Пэрыядычнасьць - 1 раз у месяц

С Днем защитника Отечества!

Ректорат сердечно поздравляет коллектив университета с Днем защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, праздником, который воплотил в себе мужество, героическое прошлое нашего народа.

Примите искренние пожелания крепкого здоровья, мира, добра и благополучия. Успехов вам в трудовой деятельности на благо процветания родной Беларуси.



ЧАРГОВЫ ДЫПЛОМ

З 6 да 10 лютага ў сталіцы нашай Рэспублікі пры падтрымцы Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь праходзіла XV Мінская Міжнародная кніжная выстаўка-ярмарка «Кнігі Беларусі-2008».

У гэтым годзе экспазіцыйная плошча павялічана Нацыянальнага выставачнага цэнтру «Бэлэкспа» павялічылася больш чым на 500 квадратных метраў - да 3

тысяч, а колькасць наведвальнікаў - на 1,5 тысячы чалавек. Выстава налічвала больш за 600 экспанентаў, якія прадстаўлялі 20 краін свету. На думку спецыялістаў, мінскі кніжны форум - адзін з найбуйнейшых сярод краін СНД. Акрамя суседзяў (Расія, Украіна, Польшча)...



часопісам «Мішпоха», апаўднаннем Васіля Быкава «Бедныя людзі» ў перакладзе на іўрыт.

Трэба адзначыць, што са шматлікай колькасці вышэйшых навучальных устаноў Рэспублікі Беларусь у выстаўцы бралі ўдзел толькі пяць: БДУ, БГЭУ, БГТУ, Віцебскі медыцынскі ўніверсітэт і МДУ імя А.А.Куляшова.

Галіна ЦЕЦЕРУКОВА, удзельніца выстаўкі.

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

С каждым годом усиливается внимание к подготовке научных кадров. На январском заседании Совета университета подведены итоги работы аспирантуры за 2006/2007 уч. год.

В аспирантуру университета в 2008 г. планируется принять 5 сотрудников, направить в другие вузы 5 человек. Подготовлены и направлены в Министерство образования прогнозы подготовки кадров в аспирантуре на 2009 - 2010 гг.

В июне 2007 г. в нашем университете открыта магистерская подготовка по

АСПИРАНТУРА

следующим специальностям: 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (математика); 1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и образования; 1-21 80 10 Литературоведение; 1-21 80 11 Языкознание; 1-21 80 16 Отечественная история; 1-31 80 01 Биология; 1-31 80 05 Физика. Сейчас ведется работа по открытию магистратуры по специальностям 1-21 80 15 Всеобщая история и 1-23 80 03 Психология.

В магистратуре обучается 2 человека на платной основе по специальности 1-08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В 2007 г. выпускниками аспирантуры и сотрудниками нашего университета было защищено 10 кандидатских диссертаций, представленных в Совете по защите диссертаций 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Созданы условия для участия аспирантов в финансируемых научно-исследовательских работах. В ВНК, выполняющих

работу по грантам Министерства образования Республики Беларусь, участвуют 2 аспиранта, по гранту молодежного проекта с 2006 г. по 2007 г. - 2 аспиранта. В 2005 - 2006 гг. 1 аспирант участвовал в выполнении задания Государственной программы фундаментальных исследований (белорусский язык и литература). По итогам работы в 2006 г. написан раздел монографии. Гранты БРФФИ: с 2006 г. - по 2008 г. - 1 грант; с 2005 г. - по 2009 г. - 1 грант. В 2007 г. на грант БРФФИ для аспирантов подано 2 заявки. Акты внедрения в 2007 г.: аспиранты - 7, выпускники аспирантуры - 3. Готовятся к внедрению - 2. Аспирантами в 2006 - 2007 учебном году подготовлено 6 методических пособий и рекомендаций. 2 учебных пособия внедрены в учебный процесс в вузе и других образовательных учреждениях Могилева и Могилевской области.

В марте 2008 г. отдел аспирантуры будет формировать заявку на поступление в аспирантуру и докторантуру Министерства образования Республики Беларусь. Учитывая провалы при поступлении в аспирантуру БГУ в прошлом году, следует намечать по несколько претендентов на одно заявленное место. Кафедры должны подавать заявки в аспирантуру под конкретные рабочие места с гарантией трудоустройства аспирантов, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета. Необходимо заранее согласовать кандидатуры предлагаемых научных руководителей и темы диссертаций.

На сайте университета в Интернете создан раздел «Аспирантура», где размещены основные нормативные документы по подготовке научных кадров высшей квалификации.



В 2006-2007 учебном году в аспирантуре университета обучалось 43 аспиранта, из них 27 занимались очно, 13 - заочно. В 2007 г. аспирантуру закончили 6 человек, все представили тексты диссертаций на предварительную экспертизу. В 2007 г. из аспирантуры отчислено 2 человека.

По плану приема на 2007 г. в аспирантуру университета выделено 14 мест: 5 мест на стационаре по заявкам кафедр университета, 5 мест на стационаре и 4 на ОЗО по заявкам других организаций. План приема в аспирантуру выполнен частично: не прибыли для поступления 2 соискателя. На специальности 10.02.01 Белорусский язык и 13.00.02 Общая педагогика впервые за много лет был конкурс. В аспирантуру на бюджетные места поступили 12 человек: 10 на стационар, 2 на ОЗО. С 1 соискателем заключен договор на платную форму подготовки на ОЗО.

На 1 января 2007 г. в аспирантуре обучается 41 аспирант: 28 очно, 13 заочно, из них 3 за оплату. Всего по заявкам других учебных учреждений обучается 12 человек.

В качестве соискателей ученой степени кандидата наук в 2006 - 2007 учебном году в аспирантуру обучалось 12 человек, из них 5 поступили в аспирантуру, 3 отчислились по личным заявлениям.

На 1 января 2007 г. подготовка в аспирантуре ведется по всем специальностям. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 15 докторов наук, 11 профессоров, 16 кандидатов наук.

В аспирантуре других вузов по целевым направлениям поступили 2 человека. В настоящее время 13 человек направлены на учебу в целевую аспирантуру других вузов (БГУ, БГПУ им. М. Танка, МГЛУ, БГЭУ, ГрГУ им. Я. Купалы) по иностранному языку, биологическим, педагогическим, политическим, физико-математическим и юридическим наукам; 2 человека направлены в докторантуру.

Неоднократно по результатам университетских смотров-конкурсов на лучшую организацию работы, в том числе за 2006-2007 учебный год, кафедра философии награждалась дипломом I степени. Руководит кафедрой кандидат философских наук доцент В.В. Старостенко, с ним мы и беседуем о жизнедеятельности кафедры.

— **Виктор Владимирович, скажите, пожалуйста, что представляет собой сегодня кафедра философии?**

— В составе кафедры философии в 2006-2007 учебном году — 16 преподавателей (11 штатных, 2 совместителя и 3 сотрудника на условиях почасовой оплаты), в том числе 1 доктор наук и 7 кандидатов наук. Незаменима роль в делах кафедры лаборантов О.И. Мостовой и О.Л. Пчельниковой.

Дисциплины кафедры читаются на всех факультетах и всех специальностях как дневной, так и заочной формы обучения. Обеспечивается преподавание 30 дисциплин, среди которых 6 авторских спецкурсов. Курс философии читается также для соискателей и аспирантов, осуществляется прием кандидатского экзамена по философии. Предусмотрен государственный экзамен по философии на историческом факультете и факультете педагогики и психологии детства, по истории религии и теории религии — на историческом факультете. С 2006 года ведется подготовка специалистов по новой дополнительной специальности «История. Религиоведение» и новой специализации «История религии» в рамках специальности «История (отечественная и всеобщая)».

— **Вы сказали, что кафедра обеспечивает преподавание 30 дисциплин и работает на всех факультетах. Без хорошей методической базы это невозможно. Что делается в этом плане членами кафедры?**

— Развитие учебно-методической базы преподаваемых дисциплин — один из приоритетов в нашей работе. На кафедре разработано 25 базовых и 124 рабочих учебных программ, ведется активная издательская деятельность. Так, за 2006-2007 учебный год изданы учебное пособие-хрестоматия с грифом Министерства образования, два курса лекций, в том числе с грифом Учебно-методического объединения вузов РБ, одиннадцать методических пособий. Их авторы — С.А. Данилевич, О.В. Дьяченко, И.Б. Жукова, Н.Ю. Токова, В.В. Старостенко, М.К. Шилко. Результатом коллективной работы стала публикация двух сборников тестовых заданий по философии.

Впервые в Республике Беларусь издана хрестоматия мифов и сакральных текстов религий мира — автор В.В. Старостенко. Тем самым завершено создание основы целостного учебно-методического комплекса по религиоведению, представленного учебным пособием, программой и методическими рекомендациями, хрестоматией. На основе данного УМК также впервые в республике выпущен его электронный вариант на CD-носителе.

Ведется работа и по разработке учебной литературы для школьного образования: авторским коллективом под руководством М.И. Вишневого издано учебное пособие «Человек.

Общество. Государство. Жизнь человека» для 7 класса общеобразовательных учреждений.

— **Одним из главных направлений деятельности кафедры является научно-исследовательская работа. Виктор Владимирович, как Вы оцениваете итоги научной деятельности за прошедший год?**

— Научные исследования успешно проводились в области философии образования, религиоведения, истории философской мысли в Беларуси. Все преподаватели кафедры участвовали в выполнении двух общекафедр-

Плодотворно развиваются научные и производственные связи кафедры с Институтом философии и Институтом истории НАН Беларуси, а также с Уполномоченным по делам религий и национальностей, Отделом по делам религий и национальностей Могилевского облисполкома и др.

— **Насколько активно преподаватели кафедры занимаются научно-исследовательской работой со студентами?**

— В НИРС принимали участие более 200 студентов. Под руководством преподавателей кафедры работали

чешская и информационная работа осуществляется и за пределами университета: преподаватели оказывают методическую помощь другим учреждениям образования, выступают с лекциями в гоструктурах по идеологической работе с молодежью, готовят экспертные заключения по ситуации в области свободы совести и деятельности религиозных организаций и др.

— **Виктор Владимирович, удовлетворены ли Вы работой кафедры, и какие планы, на Ваш взгляд, наиболее значимы?**

— Минувший учебный год стал одним из наиболее успешных в истории кафедры, что подтвердил и университетский смотр-конкурс 2007 года. Среди ближайших задач — завершение ряда диссертационных исследований, прежде всего Н.Ю. Токовой, Ю.С. Мельниченко и С.А. Данилевича. В мае 2008 года планируется проведение Третьей международной научно-практической конференции «Религия и общество».

Особое значение имеет дальнейшая работа над учебным обеспечением школьного обществоведческого курса и подготовка учебно-методической литературы по религиоведческим дисциплинам для исторического факультета. Ряду факультетов университета будут предложены на 2008-2009 учебный год новые культурологические спецкурсы.

Готовятся к изданию в 2008 году учебное пособие по философии М.И. Вишневого, монография по проблеме свободы совести и учебник по религиоведению В.В. Старостенко, учебные пособия по неокультурным

## ЛУЧШАЯ КАФЕДРА



ральных тем по содержанию и методике философско-культурологического и религиоведческого образования. Временные научные коллективы под руководством М.И. Вишневого и В.В. Старостенко работали над грантом Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и четырьмя заданиями Государственных комплексных программ научных исследований Республики Беларусь. Шесть преподавателей работают над диссертациями.

Все преподаватели активно участвуют в научных мероприятиях. Ими сделано 79 докладов, в т.ч. 57 — на международных конференциях. Опубликовано 58 научных работ, в том числе монография М.И. Вишневого «Духовная синергия, ее образовательные основы», 34 научных статьи, 16 материалов и тезисов конференций, 7 публикаций в зарубежных изданиях. Обширный спектр научных и учебно-методических публикаций составил 122 печатных листа.

Успешно проведена Вторая международная научно-практическая конференция по религиоведению «Религия и общество». В работе конференции, координатора которой выступили О.В. Дьяченко и В.В. Старостенко, приняли участие свыше 90 ученых из Беларуси, России, Сербии, Польши, Швейцарии. На пленарном заседании и в ходе работы секций ученые обсудили широкий спектр актуальных проблем в области истории, философии и социологии религии, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в Беларуси, взаимодействия религии и культуры, религии и образования. По итогам конференции издан сборник научных трудов.

научные кружки, проведен ряд факультетских конференций, сделано 84 доклада на региональной и 89 — на факультетских конференциях. Студенческая научная работа награждена Дипломом II категории на республиканском конкурсе и др.

— **Скажите, пожалуйста, члены кафедры также активны и в области идеологической и воспитательной работы, как и в научной?**

— В тесном сотрудничестве с отделом по идеологической и воспитательной работе кафедра активно участвует в реализации университетской комплексной программы «Идеология и воспитание». О.В. Дьяченко руководит информационной группой университета, Ю.С. Мельниченко и С.А. Данилевич являются кураторами студенческих групп. Проведено 85 внеучебных и идеологических мероприятий. По идеологической и воспитательной работе за год сделано более 20 докладов на научных мероприятиях, семинарах и совещаниях, издано три сборника методических материалов (Т.Н. Кузьмина и М.И. Вишневого). С проблематикой идеологической и воспитательной работы непосредственно связаны 44 учебно-методических и научных публикации. Активное участие кафедра приняла в республиканской выставке 2007 года «Выхаванне грамадскасці і патрыятызму ў дзяцей і навучэнскай моладзі», на которую было представлено 25 печатных работ. Идеологи-



организациям О.В. Дьяченко, по культурологии — Ю.В. Аленьковой, по логике — И.Б. Жуковой; методические пособия по логике, религиоведению, философии и культурологии — И.Б. Жуковой, О.В. Дьяченко, В.М. Лисичкина, В.А. Моисеева и Н.Ю. Токовой. В ближайшей перспективе — издания по этике Н.Г. Чеснокова и по курсу «Природа и цивилизация» В.Н. Гириной.

Существенно обновится и дополнится страница кафедры на сайте университета. В рамках внеуниверситетской деятельности планируется расширение сотрудничества с Управлением образования Могилевского облисполкома по развитию религиоведческого образования в системе общеобразовательных учреждений и др.

Многие планы развития кафедры мы связываем с творческой деятельностью новых сотрудников — кандидатов наук Ю.В. Аленьковой и В.Н. Гириной.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА



Генадзь БУРАЎКІН

Непрыгожых жанчын не бывае.  
Паглядзі — вунь насустрач ідзе  
Асляпляльная, агнявая,  
Як маланка, як выклік нудзе.  
Ці плячом павадзе, ці брывамі,  
— Абрываецца сэрца на міг,  
Як світальнай расой аблівае,  
Ад халоднай зямлі адрывае  
І ўзымае, да зор агнявых.  
На вадзе, ля ракі, у трамваі,  
Паглядзі — прыгажунь не злічыць,  
То нібы сон-трава палявая,  
То як зорка Венера ўначы.  
Непрыгожых жанчын не бывае.  
Проста шмат невідущых мужчын.

## ЧЕРЕЗ СПОРТ — К ЗДОРОВЬЮ

По сложившейся традиции ежегодно в январе-феврале проходит спартакиада среди преподавателей и сотрудников университета.



Прошли соревнования по 4 видам спорта, в которых приняли участие команды факультетов.

Награждение победителей в командном и личном зачете состоялось 29 февраля на торжественном открытии спартакиады, где В.И. Попов, проректор по учебной работе, вручил грамоты и медали. В командном зачете по плаванию и настольному теннису 1 место завоевали спортсмены факультета физического воспитания, 2 — экономики и права, 3 — педфака; в соревнованиях по шахматам 1 место выиграли спортсмены физмата, 2 — истфака, 3 — факультета физвоспитания.

Лучшие результаты показали команды волейболистов факультетов физвоспитания, они заняли 1 место, 2 — экономики и права, 3 — естественных наук.



Спартакиада еще не завершена, не названы победители, еще не прошел «День здоровья», который не только продемонстрирует спортивную подготовку участников в соревнованиях по лыжам, если будет снег, но и объединит всех соперников.

## «Каб не разгубляць усё наша, беларускае»

Менавіта гэтыя словы сталі той ідэяй, якая аб'яднала ў нашым падкаледжы ўсіх, хто любіць, шануе, захоўвае нашу спадчыну. Спадчыну ў шырокім сэнсе гэтага слова: ад прылад працы, прадметаў хатняга ўжытку, адзення, рэчываў і г.д., — тое, што складае матэрыяльную культуру беларусаў, імкненне да духоўнага — народнай педагогікі, маралі, філасофіі, жыцця, народнага фальклору... і калі матэрыяльны бок нашай спадчыны аформлены ў адпаведны экспазіцыяны этнаграфічны кутка-музей, духоўны свет мінулых пакаленняў беларусаў гучыць на канцэртах фальклорнага гурта «Спадчына», на вечарынах, выставах і адпаведных экскурсіях. І гучаць народныя песні ўсяго календарна-абрадавага цыклу — ад каляндра да вячэркаўскіх. І святыя, якія ладзяцца на сцэне каледжа, Ленінскага Дома культуры, на лузе над возерам...

Мы пайшлі далей. Чым было праваслаўе для беларусаў? Іконы — што гэта, якія яны? А праваслаўная духоўная музыка? І ладзяцца выставы «Абразы на Беларусі», канцэрт-лекцыя «Праваслаўная духоўная песнапенні».

Ёсць новае і ў нашай працы. Паколькі наша ўстанова стала арганічнай часткай універсітэта, то ўжо мы ўдзельнічалі ў заключэнні канцэрта тыдня гістарычнага факультэта (снежань 2006 г.). Шчырымі апладысмантамі віталі нашых навучэнцаў, якія паказвалі беларускае народнае адзенне або выконвалі народныя абрадавыя вясельныя песні. Сувязі маюцца. У чэрвені, ліпені гэтага года ў нашу гасцёўню завіталі студэнты біялагічнага і факультэта славянскай філалогіі.

Я пішу гэтыя радкі, дыц думую. Ёсць добра: музей, вечарыны, выставы, фальклорны гурт... Але колькі навучэнцаў пройдзе праз фальклорны гурт за 4 гады навучання? Ну, няхай 45 — 50. Трохі менш грамадскіх экскурса-

водаў. Наведаюць выставы, паслухаюць экскурсаводаў астатнія навучэнцы.

І што? За адзін канцэрт-лекцыю, адну ці некалькі экскурсіў хоць трохі пазнаёмяцца, авалодаюць нашай духоўнай спадчынай? Зразумела, не. Ды і цяжка цяперашняй моладзі, выхаванай на «папсе», замежных баявіках не толькі авалодаць, а нават успрыняць народную песню. Гэтаму вучыць трэба з дзяцінства. А хто сёння навучыць? Дзе той сацыяльны носьбіт беларускасці — вясковы чалавек? У нашым Ленінскім сельскім Савеце адна бабуля Дуня Турэмская цудоўна валодае вясельнымі песнямі, радзіннымі. Але ёй ужо каля 80 гадоў. Яна была частым госцем нашых вечарын і спявала, ды яшчэ як! Маглі б навучэнцы настаўнікі пачатковых класаў. Так, раней маглі, калі ў педвучылішчах быў такі прадмет, як этнаграфія РБ. Менавіта для змястоўнага правядзення ўрокаў этнаграфіі мы і пачалі збіраць прадме-

## РОЗДУМ

ты даўніны. І зараз у нашай калекцыі іх каля тысячы. А колькі песень вучылі навучэнцы! Па некалькі песень кожнага календарна-абрадавага цыклу (іх было 25). У маі прайшоў залік па тэмах: «Народны бытавы танец», «Народная календарна-абрадавая песня» як сапраўдны экзамен: білет, у якім заданне, напрыклад, вясноўскія песні. Навучэнец расказвае аб асаблівасцях такіх песень, спявае. Вось гэта сапраўдны «багаж», які бяруць з сабою выпускнікі на працу. Ці выкладаюць яны беларускую літаратуру, ці чалавек і свет, ці МРБ, ці праводзяць класныя гадзіны. Не ведаю, па якой прычыне гэтага прадмета не стала ў педвучылішчах. Я пісала пісьмо міністру адукацыі. Адкаж прыйшоў — праводзьце факультатыўныя заняткі. Але, паважаныя сябры, вы ж добра ведаеце розніцу паміж акадэмічным урокам і факультатыўным. Але, працуем, не складваем рук. Аднак, на

маю думку, такой эфектыўнасці, як на ўроках этнаграфіі, няма.

Прачытаюць гэтыя радкі чытачы ді і скажучы: пачаў аўтар пісаць з вялікай доляй аптымізму, а закончыў...

Сапраўды, вельмі хвалюе пытанне беларускага абрадавання. Мне споўнілася 49 гадоў, калі пачала вясці прадмет «Этнаграфія РБ». І раптам (сама не чакала) я заспявала беларускія народныя песні... Аказваецца ўсё, што мне дала матуля ў дзяцінства, нікуды не знікла. Яно як бы «спала», зачала сваёго часу.

І хто сёння ўсяму гэтаму навучыць моладзь? Вы скажаце, цудоўныя тэлевізійныя перадачы. А іх глядзіць моладзь? З экрана і нацыяльнага 1 канала, і АНТ, «Лад» мова беларуская ці многа гучыць? Мог дапамагчы першы настаўнік, які для дзіцяці з'яўляецца абсалютным аўтарытэтам. Гэта ён з вучнямі будзе вадзіць «Казу», наладзіць «Купалле» ці «Дзяды» — памінальны абрад беларусаў. І загучыць народная песня паўсюдна з вуснаў нашых нашчадкаў. Помніце, Максім Багдановіч пісаў: «Калі народ спявае, значыць жыва яшчэ душа ў народзе гэтым». Вельмі ж хочацца, каб жыла душа ў народзе нашым, каб не разгублялі мы усё наша, беларускае, па тых шляхах, па якіх мы сёння ідзем. А вы як думаеце?

М.І. НОВІКАВА, выкладчык Горацкага падкаледжа, выпускніца гістарычнага факультэта МДПІ імя А.А. Куляшова 1968 г.

## ИЩЕМ, ТВОРИМ, ДЕЙСТВУЕМ

Действующая на протяжении многих лет система студенческого самоуправления в учреждении образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова» положительно зарекомендовала себя среди вузов Могилевской области, республики и за ее пределами. Важнейшим структурным элементом вузовской системы студенческого самоуправления являются факультетские органы студенческого самоуправления или, как их традиционно называют в нашем университете, Советы студенческого самоуправления факультетов. Следует подчеркнуть, что от эффективности их деятельности зависит успешное функционирование системы в целом.

Стало доброй традицией на страницах газеты «Універсітэцкі вєснiк» знакомить читателя с опытом работы факультетских органов студенческого самоуправления. На этот раз мы поговорим о деятельности Совета студенческого самоуправления факультета славянской филологии.

моуправления является следование университетским традициям и опыту проведения различного рода мероприятий. Ежегодно факультет представлен во всех без исключения конкурсах, соревнованиях, акциях общеуниверситетского характера. Успешно претворяются в жизнь студенческие проекты: радио в общежитии № 1, корреспондентская группа «Взгляд», газета «Это интересно», шоу-программа «Мистер-факультет» и многие другие. Студенческий актив факультета твердо удерживает лидирующие позиции в области волонтерской, профсоюзной, культурно-массовой



деятельности в университете, что свидетельствует о неугасаемой энергии студентов и их желании работать.

С большим уважением представители органов студенческого самоуправления факультета славянской филологии относятся к достижениям Советов студенческого самоуправления других факультетов и всегда готовы к конструктивному сотрудничеству.

Студенческий актив факультета не собирается останавливаться на достигнутом, впереди много идей, проектов и покорение новых вершин.

НАШ КОРП.

## НЕВИДИМЫЙ МИРОК

Как часто вы читаете объявления? Судя по всему, большинство все же, если и читает, то только не объявления. Иначе как объяснить тот факт, что хоть и были развешены по всему университету листовки, приглашающие на открытие выставки «Невидимый МИРОК», а 13 декабря в аудитории 201 на открытии фотовыставки присутствовало в большинстве своем лишь заинтересованное студенчество? Это я сейчас говорю о тех личностях, которые сами выставлялись и благодаря чему имели возможность получить призы зрительских симпатий, БРСМ и отдела идеологической и воспитательной работы. Действительно, неужели никому не интересна фотография? А выставлялись фотоработы студентов отдельных журналистики.

Еще день 13 декабря войдет в историю как день рождение фотографов Дстанко Надежды, Савельева Павла, Пеплер Юлии и др. Именно их фотоработы были награждены. Отдельное спасибо Паше Савельеву за корову, точнее за такой замечательный кадр крупнорогатого скота и не менее замечательное название «Это не корова». Что касается приза зрительских симпатий, коим был фотоальбом, то он ушел в руки автора работы «Печаль» Елены Доловой. Голосование проходило под строгим контролем двух студентов из ФСФ. Девушки встречали гостей при входе, завлекая своими очаровательными улыбками все большее количество студентов и не только. Каждому приходило по одному чистому купону для голосования. Гостям нужно было определиться с наиболее понравившейся работой, написать ее номер на купоне и опустить его в урну для голосования. Пока шел подсчет голосов, слово было предоставлено авторам работ и некоторым их героям. Так, И.А. Марзалюк повеселил всех собравшихся хорошими историями из жизни. Другие, желавшие быть услышанными, имели возможность высказаться, а также написать свои мысли и впечатления от выставки на огромном ватмане. И я там была, шампанское не пила, т.к. не было, но свой долг гражданки-студентки-фотографа выполнила – проголосовала. За кого не скажу. Точно не за себя.

Алина СКРЕБУНОВА.

## ПОД ЛЕЖАЧИЙ КАМЕНЬ ВОДА НЕ ТЕЧЕТ

Сегодня с гордостью можно отметить, что наш Совет твердо стоит на ногах, имеет в своей копилке множество достижений в различных направлениях деятельности, свои традиции в работе. И подтверждение тому – высокая оценка деятельности нашего актива по итогам смотра-конкурса на лучшую организацию работы Совета студенческого самоуправления факультетов.

Я объясняю стабильность успеха просто: у нас в активе нет случайных людей. Наши достижения – это закономерный итог работы единой команды людей энергичных, активных, неравнодушных, преданных своему делу. От того, как будут складываться взаимоотношения внутри Совета, во многом зависит, каким будет результат. Открою секрет: каждый из нас не живет лишь жизнью своего сектора, направления, организации, а все проблемы и трудности решаются сообща, нас связывают отношения сплоченности и поддержки. Во многом помогает, что мы не мыслим схемами, отказываемся от стереотипов, творчески переживаем каждое новое событие, идею, проект. Естественно, что мы в процессе работы сталкиваемся с проблемами, но проще их решать сообща, находя порою оригинальные подходы для стандартных ситуаций.

Говоря о традициях и новаторстве в работе, я хотела бы выразить свою точку зрения. Считаю, что полное право на эксперимент, на новаторство имеет тот, кто чувствует под собой действительно твердую почву, опираясь на которую можно создавать нечто новое.

Сегодня на факультете бывает сложно провести грань между традиционным и новаторским: так прочно вошли в нашу деятельность многие нововведения.

Основу работы составляет следование университетским традициям и опыту проведения различного рода мероприятий. Культурно-массовый сектор факультета постоянно нахо-



дится в творческом поиске, результатом которого только в первом полугодии стали победы в университетском конкурсе «Давайте познакомимся», смотре-конкурсе агитбригад по здоровому образу жизни, гран-при в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Звездный путь». Используются новые формы культурно-массовой работы, ведь разнообразить жизнь студентов факультета – главная задача сектора, которая с успехом выполняется.

Наибольший же интерес, на мой взгляд, представляют новаторские элементы в работе нашего Совета. Вот лишь некоторые из них. Проблема качественного и своевременного информирования студентов (актуальная проблема для всех факультетов) была практически решена с созданием информационного стенда «Наш актив», радиопередачи в общежитии № 1, функционированием корреспондентской группы «Взгляд», созданием и регулярным выпуском газет «Это интересно» и «Литкол».

Большое внимание актив уделяет

работе со студентами-первокурсниками. Особо следует отметить собрание-встречу «новобранцев» с активистами факультета, акцию «Приглашение в студенческую жизнь», анкетирование на предмет выявления интересов молодых людей.

«Чтобы поверить в добро, нужно начать его делать» – под таким девизом живут волонтеры факультета. Волонтерская работа – это наша, без ложной скромности, гордость. Вся деятельность в этом направлении – сплошное новаторство. Так, в прошлом году мы открыли, а в этом расширили для себя новое направление – работу с инвалидами. Интересны и оригинальны и формы работы, начиная от акций по сбору денег для детей-инвалидов, мероприятия «Веселая ярмарка», проекта «Веселый экспресс», ежегодных представлений и

заканчивая письмом на «Ваше лото». Работа ребят-волонтеров ежегодно получает в университете самую высокую оценку: на протяжении многих лет в смотре-конкурсе на лучшую волонтерскую группу факультет занимает первые места.

В 2007-2008 учебном году наша работа продолжается по всем направлениям так же плодотворно. Мне бы хотелось ко всему сказанному добавить: под лежащий камень вода не течет, а поэтому – больше творческой энергии, энтузиазма, зазора!

Светлана БУЛАНЬКОВА, выпускница ФСФ.



## ПОИСКИ И НАХОДКИ

Дело волонтерства не терпит застоя. Постоянно придумывая что-то новое, волонтеры ФСФ уже который год занимают лидирующие позиции среди других факультетов. Назвать секреты такого успеха нельзя, потому что секретов не существует. Все просто: один раз сказать «нет!» безразличию, «нет!» формализму, «нет!» скуке. Работа волонтеров разноплановая. Как бы ни хотелось посвящать себя детской тематике, то есть приезжать пять раз в год в детский дом с играми, надо находить время и для другого. Инвалиды и ветераны занимают важное место в работе волонтерской группы ФСФ. На посещения больных и пожилых людей, поздравления их с праздниками отводится ровно столько времени, сколько нужно, чтобы они не чувствовали себя забытыми.

Мы постоянно разнообразим методы работы. Играя с детьми в «стелечки» и «карлики-великаны» двадцать седьмой раз, не стоит ждать от них счастья на лице от вашего двадцатого восьмого появления в детском доме. Никогда не повторяются – таково наше незыблемое правило. Соблюдать его все труднее, но ведь тем интереснее!

Еще один закон для нас – не давать сиротам или инвалидам понять, что мы их жалеем. Почему все так любят плакать, глядя на воспитанников детских домов? Не спрашивайте – сами не

знаем. Дети без родителей зачастую не имеют такой статус от рождения, к кому же окружены они такими же, как и они, и никакого ощущения исключительности и тем более жалости к себе они не испытывают. Эти ощущения прививают им люди «извне», которые не понимают, что тем самым порождает какие-то социальные негативы. Морально и физически равняться с ребенком – вот чего ждут от нас. Не давать им ложных надежд и не давать понять, что они чем-то отличаются от других, – вот чего мы должны ждать сами от себя. То же касается и детей-инвалидов.



Если говорить об опыте работы волонтеров ФСФ более конкретно, то можно привести несколько примеров. Первый из них – как можно сделать большое доброе дело за несколько часов. Речь идет о письмах на телевидение. Большой яркий конверт, 20 строк о том, для кого все мероприятие задумано, нужный адрес, – и вполне вероятно, что вы можете добыть для какого-нибудь детского дома деньги или нужные вещи. 3 миллиона рублей, которые под воздействием такого вот письма были подарены детскому

социальному приюту, – эта капля вылилась в новые спортивные снаряды и ремонт. Действуйте!

Второй пример – не существует безнадежных ситуаций. 16-летний инвалид Около-Кулак Антон передвигается с большим трудом, чаще всего с посторонней помощью. Целых два года мы думали, что ничем помочь нельзя, пока не услышали, что в Могилеве есть врач, специализирующийся на таких больных. Несколько звонков ему – и вот он уже осматривает Антона и говорит то, что мы так надеялись услышать: если несколько месяцев делать специальные физические упражнения, то Антон самостоятельно и значительно лучше будет ходить. А вы говорите, что чудес не бывает!

Можно еще много писать и рассуждать, но в итоге все сводится к одному: нужно постоянно искать новые пути, решения.

П.Д.

## Протани руку помощи

Как бывает приятно совершать добрые поступки! Особенно, если дела эти приносят радость другим людям.

Мы, лицеисты УО «Могилевский государственный областной лицей №1», активно участвовали в благотворительной акции «Протани руку помощи детям», которая стала хорошей традицией в лицее. Инициатором акции выступил БРСМ. Каждый участник акции, кто внес денежные средства, получал в подарок маленький цветок, сделанный руками самих учащихся. И уже скоро весь лицей превратился в цветущий разноцветных цветов на костюмах учителей и учащихся.

Общая сумма денег, собранная взрослыми и детьми, составила 1 млн. 134 тыс. 210 рублей. За эти деньги решили купить цветной телевизор, DVD-проигрыватель, 2 микрофона, диски с мультфильмами, спортивный инвентарь (мячи), куклы для кукольного театра и, конечно же, 8 ящиков конфет и зефира.

Доброй традицией, начатой в прошлом году, стало посещение Бельничской государственной школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Благодаря нашим педагогам Р.И. Черковской и Т.А. Подобед мы подарили детям Бельничской школы театрализованное представление «Ночь перед Рождеством» и музыкальную сказку «Летучий корабль». Все костюмы и декорации подготовили своими руками. Дети и взрослые с радостью приняли нас. Но наша мечта – помочь детям-сиротам – могла не осуществиться, если бы не добрые люди, которые нам помогли.

Огромное спасибо хочется сказать ректору МГУ им. А.А. Кулешова К.М. Бондаренко и комитету БРСМ университета во главе с Е.Н. Михальченко за предоставленный нам автобус, нашему директору лицея П.В. Шилову, зам. директора по воспитательной работе Т.М. Тыщенко и педагого-организатору О.Е. Михневич за оказанную помощь и поддержку в нашем добром деле.

Учащиеся 10 «Ж» класса УО «Могилевский государственный областной лицей №1»

## Славутая СПАДЧЫНА

4 лютага 2008 года споўнілася 200 гадоў з дня нараджэння класіка беларускай літаратуры В.І.Дуніна-Марцінкевіча. Па рашэнні ЮНЕСКА гэты год аб'яўлены годам В.І.Дуніна-Марцінкевіча. Нам удвая прыемна высокая ацэнка ролі творчай дзейнасці пісьменніка ў гісторыі беларускай культуры і літаратуры, паколькі пісьменнік з'яўляецца нашым земляком.



В.Дунін-Марцінкевіч стварыў шэраг паэтычных твораў, вершаваных апоэзій і апавяданняў – “Вечарніцы” і “Галон”, “Купала”, “Шчадроўскія дажынкi”, “Травіца брат-сястрыца” і “Быліца, расказы Навума”. У гэты ж час былі напісаны славутыя творы на польскай мове: “Славяне ў XIX стагоддзі” і “Благаслаўнёна сям'я”. У 1859 пераклаў на беларускую мову два раздзелы з “Пана Тадэвуша” А.Міцкевіча. Бясспрэчна тое, што пераклад быў задуманы як адзін са шляхоў узбагачэння беларускай літаратуры. Акрамя таго, гэта першая спроба перакладу славутага твора на славянскія мовы.

В.Дунін-Марцінкевіч арганізаваў тэатральную трупу – першы беларускі тэатр, які наладжваў спектаклі ў Люцынцы, а таксама ў Мінску, Бабруйску і іншых месцах. У 1860-я гады напісаў камедыі “Пінская шляхта” і “Залётны”. Значная частка яго твораў, у тым ліку камедыі, не ўбачылі свету пры жыцці аўтара.

У тагачасных умовах Дунін-Марцінкевіч абставінамі выхавання быў арганічна далучаны да традыцый польскай літаратуры і эстэтыкі. Нягледзячы на гэта, ён прыходзіць да сцвярджэння неабходнасці існавання беларускай культуры і літаратуры. Практычнай рэалізацыяй гэтай пазіцыі стала яго літаратурная творчасць на беларускай мове. Такі кірунак памкненняў пісьменніка выходзіў далёка за межы ўласна літаратурных інтарэсаў і набываў надзённы грамадска-палітычны сэнс.

Светапогляд Дуніна-Марцінкевіча меў пераважна маральна-эстэтычны характар, быў прасякнуты ўстаноўкай на пошукі гарманічных узаемаасувязей у сферы сацыяльных адносін, а таксама ў галіне культуры, маралі, нацыянальнага жыцця. Асновай, на якой магчыма было дасягненне гэтага гарманічнага адзінства, В.Дунін-Марцінкевіч лічыў узровень патрыярхальных адносін паміж людзьмі і імкненне да ідэальнай сучаснасці. Спраба рэстаўрацыі ідэалізаванага мінулага абумоўлівала тэндэнцыю да разумення ім сутнасці быцця як трывала ўсталяванага, гарманічна завяршанага.

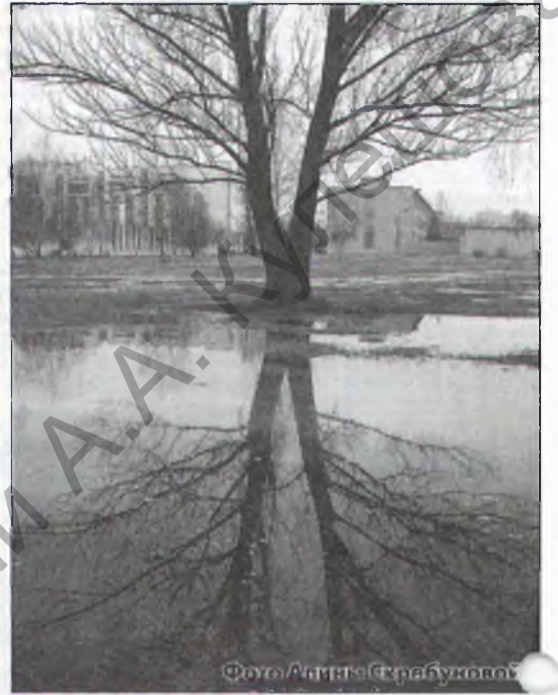
Шлях да гармоніі ў грамадстве ён бачыў у маральным удасканаленні, асветніцтве, развіцці нацыянальнай культуры. Сапраўдная каштоўнасць яго творчасці – у гуманістычным пафасе ўзвышэння працоўнага чалавека, селяніна, усведамленне неабходнасці развіцця нацыянальнай культуры і літаратуры, што адлюстроўвала, хоць і не заўсёды выразна, карэнныя патрэбы беларускага народа як паўнацэннага, самастойнага суб'екта гісторыі, грамадскага жыцця, духоўнай творчасці.

М.І. ЧМАРАВА,  
кандыдат філалагічных навук,  
дацэнт кафедры беларускай літаратуры

## Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе  
ШАПАВАЛАВУ Людмілу Іванаўну,  
ЛЫСЕНКА Людмілу Якаўлеўну,  
КУНЦЭВІЧА Сяргея Сяргеевіча,  
ДАБРОДЗЬКА Антаніну Дзмітрыеўну,  
СЕНАЖЭНСКАГА Аляксандра Сцяпанавіча,  
БЕЛЯКОВІЧА Галіну Мікалаеўну,  
БАРДЗЮГОВУ Наталлю Іванаўну,  
НЕМЯНКОВА Леаніда Сцяпанавіча

з юбілеем.  
Шчыра жадаем моцнага здароўя, здзяйснення намечаных  
планаў і жаданняў, шчасця і дабрабыту!



## ВРАЧА ВЫЗЫВАЛИ?

Грипп – инфекционное заболевание, массовое распространение которого (эпидемия) наиболее часто возникает осенью и зимой. Источником заболевания является больной человек, выделяющий с мельчайшими капельками слюны и мокроты вирусы.

Начинается грипп с повышения температуры тела до 38-40°С и выше, озноба, головной боли, чувства разбитости, боли в мышцах, суставах, пояснице. Аппетит понижается, одолевает дневная сонливость, апатия, потом появляются насморк, чихание, иногда носовое кровотечение, высыпания мелких пузырьков на губах (герпес), сухой и болезненный кашель. При несвоевременном лечении у больных может развиться ряд серьезных осложнений. Только врач может назначить правильное лечение, поэтому раннее обращение к врачу имеет первоочередное значение.

Можно ли предупредить заболевание? Да. Следует начинать с самого простого, столь необходимого для здоровья – дышать чистым, свежим воздухом: систематически проветривать квартиру и рабочее помещение. Весьма полезно спать при открытой форточке, но избегать при этом сквозняков. Необходимо чаще бывать на свежем воздухе, в парках, скверах.

Для индивидуальной профилактики гриппа и ОРВИ можно использовать 0,25% оксолиновую мазь, ремантадин (по 1 таблетке 1 раз в день в течение 20-30 дней). Он помогает и при первичных признаках заболевания гриппом. Опоздание с началом лечения всего на сутки снижает ценность препарата почти вдвое, а через два дня он уже практически бесполезен. Надежным союзником в борьбе с гриппом является витамин С, который в период максимального подъема заболеваемости принимают

с целью профилактики по 0,5 г в день 10-12 дней. При всех простудных заболеваниях помогает настойка шиповника. Суточная доза 5-6 столовых ложек ягод на литровой термос.

Не стоит отказываться и от проверенных веками таких средств народной медицины, как лук и чеснок. Их натирают на мелкой терке и вдыхают пары 2-4 раза в день по 10-15 минут в течение 10-15 дней.

При эпидемии гриппа с профилактической целью применяют настой чеснока (2-3 зубчика мелко натирают, заливают 40-50 г кипятка, настаивают 2-3 часа и закапывают по 2-3 капли в каждую ноздрю. Через 2 дня настой меняют). И вообще, лук и чеснок как профилактическое средство во время эпидемии гриппа полезно есть ежедневно.

Итак, чтобы не заболеть гриппом, необходимо:

- соблюдать режим труда и отдыха;
- делать утреннюю гимнастику и обтирание прохладной водой, заниматься физкультурой;
- временно отказаться от посещения мест массового скопления людей, больше ходить пешком.

А если уберечься не удалось и Вы все-таки заболели, обязательно сразу ложитесь в постель и вызывайте врача на дом. До его прихода можно принять 1 таблетку парацетамола и выпить кружку чая с малиной, липовым цветом, медом или настоем шиповника. Народная мудрость гласит: «Грипп любит, чтобы его вылежали». Медицина с этим вполне согласна. Во избежание осложнений все дни болезни нужно не просто быть дома, а обязательно лежать.

Е.В. ДАЙНЕКА,  
УЗ «Магілёўская  
детская поликлиника»



Сегодня в образовании, школе, педагогической науке, как и в обществе, происходят огромные перемены. «Лицо» педагогической теории и практики заметно меняется под влиянием процессов глобализации, интеграции, модернизации, компьютеризации, внедрения программирования, дистанционного и личностно-ориентированного обучения и др.

## Как выходить из тупика?

(Мысли вслух о воспитании)

Отечественное образование находится в стадии активного осмысления и поиска. Пересматриваются системы ценностей и приоритеты в педагогической доктрине, устраняются излишние себя стереотипы, развенчиваются мифы, дается оценка и самооценка как достижений, так и недостатков школы и педагогической науки. Однако не все перемены можно назвать позитивными.

Сегодня в государстве налицо недостаточное функционирование воспитательных структур (семьи, школы, различных сфер социальной жизни). В чем оно проявляется? Прежде всего в упадке духовности, нравственности и культуры.

Итак, корни диких и дурацких преступлений приходится искать в яшике со свечами стенивой. Ведь кто нынче воспитывает детей и подростков? Родители занимаются этим пятнадцать минут в день, учителям не до воспитания – дай Бог хоть чему-то обучить. А у яшика хватает и времени, и энергии. Так что нынче именно он для тинейджера и расказчик, и советчик, и авторитет. Искать корни надо здесь – но вот в чем конкретно? Может, виновата жестокость сюжетов? Дело тут, видимо, в уровне нынешнего телевидения.

Примитивное мышление не менее опасно, чем призыв к насилию. Безграмотность, косноязычие, нравственное убожество телеведущих создают у подростка образ мира. В бесчисленных ток-шоу, развлекательных программах некоторые актеры хамят, матерятся, дотошно выясняют, кто с кем спал; считается, что дурак, как цирковой клоун, поднимает рейтинг.

Что «крутят по телеку», знают все: сплошь боевики, на три импортных – один наш. Каждые две минуты стреляют, а каждые пять минут труп – писано-переписано. Как эта энциклопедия убийств действует на людей, обдуманно многократно и общее мнение известно: для взрослых – приятное расслабление, для подростков – хорошая школа. Все привычно, и увидеть на голубом экране что-либо новое очень сложно.

Тем не менее при ближайшем рассмотрении выясняется, что важнейшее для нас искусство на месте не стоит. Творческая мысль художников экрана работает. И даже в боевиках явно видно пульсирует свежая струя. Заканчивается она вот в чем – все большую, а порой и решающую роль в криминальной вакханалии играет женщина. Причем не в жалобном качестве жертвы, а в крутом облике исполнителя разнообразных убийств: заказных, из мести, из корыстных побуждений, заранее просчитанных, спонтанных, с умыслом, по неосторожности, и, наконец, самых загадочных – просто от нечего делать.

Я прекрасно понимаю, что убийство экранное вовсе не обязательно ведет к убийству реальному. Но когда говорят, что телевидение заведомо ни в чем не виновато, потому что всего лишь отражает жизнь, – это ложь. Телевидение – самое массовое из всех когда-либо существовавших творческих ремесел – в той же мере и формирует жизнь. Уже давно девочки одеваются, причешиваются, смотрят и говорят не так, как велит мама, а так, как все это продлевает популярная на данный момент телевизора. А кто учит мальчишек обращаться с женщинами – школа, что ли? И легко ли им будет устоять, если ежедневно с экрана ярвенно подается команда – убивай и наслаждайся! Именно агрессивный телепримитив и растит несчастных подростков, для которых скандал – форма общения, драка – форма полемики, мат – родная речь. Стоит ли удивляться, что грабеж для них – всего лишь форма заработка? Борются с этим явлением в искусстве рядовому зрителю бесполезно, остается лишь пытаться понять, отчего дамская кровожадность прогрессирует и к чему это приведет.

Причину понять несложно: телевидение – искусство коммерческое. Шекспира тут не нужны, основная задача – удержать зрителя у экрана. Добрые дела смотрятся скучно, убийства – куда завлекательней. Герои-мужчины в этом изуверском ремесле свои возможности исчерпали до дна: и стреляли, и взрывали, и топили, и душили, и резали, и насиловали. А вот если кровопийством занимается нежное существо с трогательными кудряшками, в пресыщенной душе зрителя авось хоть что-то шевельнется. А это рейтинг, это деньги, это возможность срочно «забродить» еще один прибыльный сериал. Что делать – когда говорят деньги, музы молчат.

А теперь – к чему приведут эти телевизионные игры? К тому, что скоро у нас будут компьютерные мозги и синтетические сердца. Из глубины веков пришла к нам в чем-то наивная, в чем-то показушная, но в основном благородная традиция рыцарства. Женщину требовалось уважать, ей не полагалось хамить, и уж тем более ее нельзя было бить: собственная слабость защищала ее надежнее, чем латы. Еще несколько десятилетий назад убийцу женщин и детей безоговорочно относили к подонкам, которым нет оправданий. Убийцу детей и сегодня отнесут к подонкам. А вот женщин...

Нельзя, говорите? А что делать, если она сама убийца? Если пистолетом и ножом владеет не хуже мужика, а ядом куда лучше? Если, ко всему этому, совершенно беспринципна.

Да, сегодня женщины у нас сильнее мужчин. Это видно даже по тому, как в этой новой жизни мужчины позволили себе дать слабину, а женщины – нет, они перестроились, бизнес завели. А потом и мужиков к себе потянули. Мне кажется, что вообще миром правит женщина, хотя мы живем в мужском мире. Например, в Европе женщины не менее сильные и идут с мужчиной по жизни как партнерши. Один мой приятель-педагог, будучи за границей, рассказал мне интересный случай. Мы пришли в профессорскую семью домой после семинара – три человека, все уставшие, голодные. В саду нас встретила жена и говорит: «У меня болит голова. Сделай все сам». И муж пошел готовить обед, а она осталась беседовать с нами. И при этом никто никому не показывал, кто в доме хозяин, глава семьи. А у нас жена быстро вскочила бы и помчалась на кухню.

Помню, как одна женщина мне говорила: «Весь мой феминизм заканчивается, как только я переступаю порог моей квартиры. Я понимаю, что должна сделать выбор – уйти от этого мужчины или подчиниться его правилам. Но резать по живому не могу».

Сейчас молодые циничные девушки заявляют любовь закончилась с началом XXI века. Остался один прагматизм. Это один из мифов о современных людях, что в них доминирует прагматизм, приземленность. Соглашусь, на бытовом уровне жизнь ужесточилась. Но когда я говорю о людях, у меня возникает ощущение, что все осталось на своих местах, что их раздражают те же самые трагедии, что 20-30 лет назад. «Все равно хочется быть рядом с любимым человеком, а не банковским сейфом или денежным мешком», – заявила мне одна знакомая учительница. А вокруг чего вертится простая человеческая жизнь? Любовь и смерть. Все! Ничего важнее нет. Я считаю, что самое интересное сегодня, не политика, не передел мира, а вот это пространство маленького человека. Но в то же время через это пространство высвечивается и выкристаллизовывается и наша культура, и наша история.

Существует такое понятие, как «самоидентификация». Это значит, что каждый человек сам строит себя, свое будущее, свою судьбу, свой собственный образ. Пусть каждый человек борется и соревнуется с самим собой и ищет идеалы в самом себе, познает себя как Человека в новых социально-экономических условиях жизни, которая открывает каждому индивиду необходимое жизненное пространство для свободного развития его сущностных (жизненных) сил. Конечно, ему нужна помощь – и в самопознании (познании своих сильных и слабых сторон), и в самореализации, осуществлении того, что в нем заложено от природы, передано по наследству.

И здесь уже ни воспитательная система, ни воспитательно-образовательное пространство сами по себе не сработают. А это значит, что каждый воспитанник должен стать объектом познания, объектом изучения педагогов, родителей. И это, поверьте, весьма непростая задача.

Ю.З. КУШНЕР,  
профессор, доктор  
педагогических наук.

**МАРТ**

**Тематика часов информирования**

- ✓ Конституция – основной закон государства и гарант развития потенциала личности.
- ✓ Состояние и перспективы развития Союзного государства.
- ✓ Проблемы трудоустройства студенческой молодежи.
- ✓ Это наша с тобой биография (к 95-летию основания МГУ им. А.А.Кулешова).
- ✓ Белорусская наука в XXI веке: состояние и основные направления развития.
- ✓ Политические процессы в Республике Беларусь и государственная молодежная политика.

ВЕСНІК  
Універсітэты

**ЗАСНАВАЛЬНІК**  
Установа адукацыі  
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А.А.Куляшова»  
Рэгістрацыйны № 6580. Падпісана да друку а 17 гадзіне 21.02.2008 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 1637.

Рэдактар **Л.І.ШЫШАКОВА**  
Карэктурa: Т.І. Якубовіч, Т.А.Кажурына  
Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.  
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**  
212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.  
Тэлефон: **28-31-51**  
Факс: 28-31-51  
Зак. 1637.