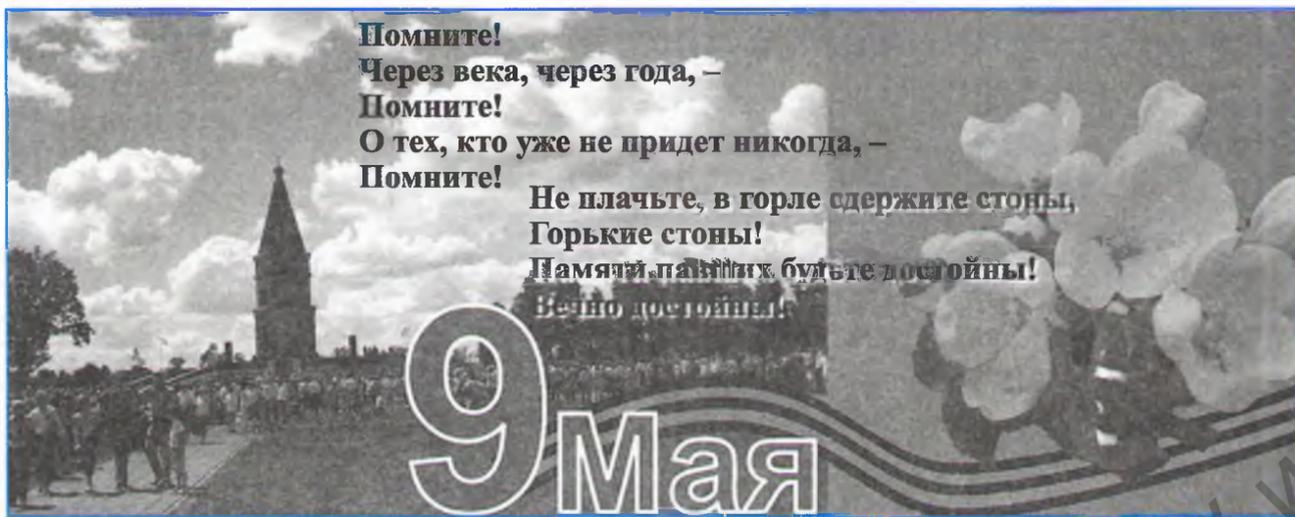


Со 2 по 19 мая пройдут Дни журналистики в МГУ имени А.А. Кулешова. Впервые в нашем университете в преддверии профессионального праздника работников СМИ состоится данное мероприятие. Торжественное открытие планируется на 2 мая, в этот же день состоится презентация фотовыставки студентов-журналистов «Зримый образ МГУ имени А.А. Кулешова» (выставка продлится до 11 мая). 5 мая пройдет презентация документального фильма «Пресса войны». Это творческая работа студентов отделения журналистики третьего курса, выполненная под руководством Л. Барановской и С. Доросевича. Студенты вместе с преподавателями провели журналистское расследование об истории существования Могилевской областной подпольной газеты «За Радзіму» в годы Великой Отечественной войны.

Кульминация праздника – Торжественная церемония награждения работников СМИ Могилевской области, которая состоится 7 мая в стенах нашего вуза. С 15 по 18 мая студенты и преподаватели университета, а также магилевские журналисты отправятся на экскурсию «Питер журналистский», где 17 мая познакомятся с организацией работы телеканала НТВ, а также с его администрацией и журналистами. 19 мая – Торжественное закрытие Дней журналистики в МГУ имени А.А. Кулешова, на котором будут подведены итоги конкурса факультетских газет, вручены дипломы и призы активным участникам журналистского праздника.

Организаторами мероприятия являются факультет славянской филологии, кафедра журналистики, редакция газеты «Універсітэцкі веснік», отдел идеологической и воспитательной работы, а также профком студентов МГУ имени А.А.Кулешова.

Соб. кор.



**Помните!**  
Через века, через года, –  
**Помните!**  
О тех, кто уже не придет никогда, –  
**Помните!**

Не плачьте, в горле сдержите стоны,  
Горькие стоны!  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны!

# 9 Мая

Фото В. Гелясевич

**Молодость** – пора, когда определяется ведущий к успеху жизненный путь, максимально реализуются способности, дарования, систематизируются ценности: человек становится личностью. В этом ему помогают родители, люди, с которыми он общается изо дня в день. Приятно, когда рядом находятся те, кто разделяет твои стремления, жизненные цели. Мы можем объединиться вдвоем, втроем, вдесятером, но нам придется потратить много сил и времени, чтобы найти единомышленников. Нам повезло, в нашей стране есть организация, которая поможет объединиться, реально мобилизовать свои силы и идеи, поможет и словом, и делом, морально и материально. Это организация – Белорусский республиканский союз молодежи.

(О деятельности БРСМ читайте на 3 полосе)



## Университет СЕГОДНЯ

### Молодежь строит будущее Беларуси

27 марта Белорусский государственный экономический университет собрал молодежь вузов страны для участия во Втором республиканском студенческом форуме.

Форум, который в этом году носил название «Государство и молодежь – строим будущее Беларуси вместе», открыла заместитель министра образования Татьяна Ковалева. Она рассказала о том, как важны такие встречи, что они дают возможность студентам напрямую говорить о своих проблемах, задавать самые волнующие вопросы. А таких оказалось немало. К тому же, их можно было адресовать и представителям молодежных организаций, и другим официальным лицам, которые выступали на форуме. Студенты воспользовались этой возможностью. Актуальным оказался вопрос об отмене льгот, который волнует многих. Не менее остро обсуждались способы борьбы с вредными привычками. Участникам было предложено высказать свои способы решения этой проблемы в письменной форме.

Самые оригинальные зачитывались и комментировались.

Студенты – участники форума – выступали с докладами на разные темы: о здоровом образе жизни, об инновациях, о студенческой инициативе, о творчестве. Некоторые идеи требовали доработки, другие – финансирования. И все же эти выступления были интересными и злободневными.

После перерыва на обед форум продолжился выступлением министра образования Александра Радькова. Он также рассказал о молодежной политике в целом, о главных ее приоритетах и направлениях.

К сожалению, время быстро пролетело, и нас ожидала дорога домой. Вопросы, которые не успели обсудить, как пообещал Министр, обязательно будут проанализированы и обсуждены на следующей встрече.

Анастасия ЛАБОДАЕВА.

## НОВОЕ В КОЛЛЕКТИВНОМ ДОГОВОРЕ

В феврале на расширенном заседании Совета университета и профкома приняты изменения и дополнения в действующий Коллективный договор. По данному вопросу выступила Н.В. Сакович, председатель профкома преподавателей и сотрудников. Вниманию читателей предлагаются наиболее значимые изменения, внесенные в документ.

В связи с вступлением в силу Указа Президента Республики Беларусь № 272 «О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс РБ» и Закона РБ № 239 «О государственных и социальных льготах для отдельных категорий граждан» появилась необходимость внесения изменений и дополнений в действующий Коллективный договор.

Согласно пункту 1.15 Коллективного договора изменения и дополнения в течение срока действия Договора принимаются по взаимному согласию сторон на расширенном заседании Совета университета и профкома.

Основные изменения коснулись раздела III Коллективного договора «Правовое обеспечение трудовых отношений».

### Продолжительность отпуска

Претерпели изменения пункты, касающиеся трудового отпуска.

В соответствии со статьей 158 Трудового кодекса Республики Беларусь, постановления Совета Министров Республики Беларусь № 408 от 18 марта 2008г. «О предоставлении дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день» и последующими разъяснениями Министерства образования вопросов предоставления дополнительных отпусков появилась возможность внесения изменений и дополнений в действующий Коллективный договор по данным вопросам.

Перечень категорий работников, которым могут предоставляться дополнительные отпуска за ненормированный рабочий день, а также продолжительность дополнительного отпуска определены в Приложении к постановлению Совета Министров Республики Беларусь № 408.

Внесены изменения в Приложение №4. Изменился пункт 4.3.5.

Установить дополнительные меры

стимулирования труда для сотрудников, работающих по контракту:

- предоставление дополнительного поощрительного отпуска сроком до 5 календарных дней с сохранением заработной платы.

Продолжительность дополнительного поощрительного отпуска определяется нанимателем. Предоставление дополнительного поощрительного отпуска работникам, содержащимся по бюджету и работающим по контракту, осуществляется за счет средств, предусмотренных на оплату труда.

Компенсация за дополнительный поощрительный отпуск и дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день не выплачивается.

По просьбе работника можно разделить трудовой отпуск на две и более частей. При этом одна часть не может быть менее 14 календарных дней.

Согласно новой редакции социального отпуска продолжительностью 3 календарных дня в связи с семейными обстоятельствами можно брать либо за свой счет, либо в счет очередного отпуска.

### Оплата за обучение

Согласно пунктам 6.3.11 и 6.3.12 устанавливалась скидка в оплате за обучение (стационар) в университете и колледжах детей, находящихся на иждивении сотрудников университета, а также скидка в цене за обучение сотрудников, получающих первое высшее образование на ОЗО, при условии стажа работы в университете не менее 3 лет, в размере 50% от установленного размера оплаты по соответствующей специальности.

Согласно действующему Указу Президента № 126 «О некоторых вопросах платного обучения», по которому скидки в оплате предоставляются студентам и учащимся при условии получения по всем предметам отметок не ниже 6 баллов,

пункты 6.3.11 и 6.3.12 из Коллективного договора материальны.

### Материальное стимулирование

Изменения затронули положение «О материальном стимулировании труда работников учреждения». Увеличились размеры премий профессорско-преподавательскому персоналу за

• защиту кандидатской диссертации – в размере 10 базовых величин (было 6 базовых величин);

• издание монографий, учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь при условии, что их подготовка не финансировалась из бюджетных средств и внебюджетных средств и данное издание не включено в отчет по какой-либо финансируемой НИР, – в размере 10 базовых величин (было 3 базовых величины);

• получение патента – в размере 5 базовых величин (было 3 базовых величины).

### Материальная помощь

Внесены изменения в положение «О выделении материальной помощи». Так, на строительство или покупку жилья сотруднику, состоящему на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий и проработавшему в университете более 5 лет, при предоставлении им всех необходимых документов может быть оказана материальная помощь до 1000 евро.

При увольнении на пенсию работников РБ и проработавшим в университете:

• менее 10 лет оказывается материальная помощь в размере 4 базовых величин;

• от 10 до 20 лет - в размере 8 базовых величин;

• свыше 20 лет - в размере 14 базовых величин.

При приобретении сотрудником путевки для санаторно-курортного лечения за счет средств государственного социального страхования или собственных средств и предоставлении соответствующих документов будет оказываться материальная помощь от профкома и университета в размере до 2 и 5 базовых величин соответственно.

## Республиканский субботник

19 апреля 2008 г. коллектив университета принял участие в Республиканском субботнике. В этот день студенты, преподаватели и сотрудники занимались благоустройством зоны масового отдыха, скверов, парков, генеральной уборкой корпусов, аудиторий, общежитий, кабинетов.

Денежные средства, заработанные в день субботника, перечислены на отдельный расчетный счет и пойдут на приобретение медицинского оборудования, которое будет использоваться для оказания медицинской помощи населению.

## Конкурс «Приднепровские мотивы»

УО «МГУ им. А.А.Кулешова» проводит открытый литературный конкурс студенческих работ «Приднепровские мотивы» и приглашает студентов принять в нем участие, для чего необходимо представить заявку и конкурсные работы в отдел идеологической и воспитательной работы (ул. Космонавтов, 1, каб. 300) до

25 мая 2008 г.

По итогам конкурса будет издан сборник лучших работ, в который могут войти и ваши.

Если ты творческая, яркая, талантливая личность, обладаешь литературными способностями и стремишься к самовыражению и самореализации, этот конкурс для тебя!

## Дни кафедры на педфаке

10-18 апреля 2008 г. на педагогическом факультете проводятся Дни кафедры белорусского и русского языков, в программе которых олимпиада по профессиональной подготовке, «Конкурс грамацеяў», подведение итогов творческого конкурса «Жыві дастойна, чалавек!», лингвистическая викторина, работа секции «Методика преподавания белорусского и русского языков в начальной школе» (студенты стационара и ОЗО 3-5 курсов), конкурс чтецов «Слова – крыніца чудадзейнай сілы», научно-практический семинар «Современный урок в начальной школе» и др.

**ИПКПК** Учреждения образования «Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова» образован в ноябре 2000 года. Сегодня он является достаточно активной, гибкой, эффективной образовательной организацией, что позволяет ему быть координирующим центром по реализации непрерывной технологии подготовки квалифицированных специалистов на поствузовском этапе. Институт осуществляет учебную, научную, организационно-методическую работу по повышению квалификации и переподготовке кадров системы образования, других отраслей народного хозяйства восточного региона Республики Беларусь.

С 1 марта 2007 года в структуре ИПКПК открыт факультет переподготовки руководителей работников и специалистов. В состав факультета входят кафедра дефектологии и практической психологии, кафедра социально-экономических и юридических дисциплин, предметно-методической комиссии по правоведению, информатике, психологии, иностранному языку. Сегодня на факультете обучается 534 слушателя, из них 460 на заочной и 74 на вечерней форме обучения. Учебный процесс на факультете обеспечивают более 100 высококвалифицированных преподавателей, имеющих опыт работы не только в системе образования, но и в различных отраслях народного хозяйства.

В 2008 году факультет проводит набор (очная (вечерняя) и заочная форма) на базе высшего и неполного высшего образования (студенты старших курсов вузов, магистранты) на следующие специальности переподготовки с присвоением квалификации и выдачей государственного диплома установленного образца:

## ИПКПК: НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - НЕ ПРОБЛЕМА

**Иностраный язык** (квалификация «Преподаватель иностранного языка»);  
**Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования** (квалификация «Специалист по идеологи-

(квалификация «Экономист»);  
**Экономическое право** (квалификация «Юрист со знанием экономики»);  
**На данные специальности приём документов продлится до 10 июня 2008г.**



ческой и воспитательной работе»);  
**Деловое администрирование** (квалификация «Менеджер-экономист»);  
**Современный иностранный язык в сфере внешнеэкономической деятельности** (квалификация «Переводчик-референт иностранного языка»);  
**Современный иностранный язык в сфере международного туризма** (квалификация «Переводчик-референт иностранного языка»);  
**Экономика и управление на предприятиях промышленности**

**Начало занятий – 16 июня 2008г.**  
**Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании** (квалификация «Учитель-дефектолог»);  
**Интегрированное обучение и воспитание в школьном образо-**

**вании** (квалификация «Учитель-дефектолог»);  
**Логопедия** (квалификация «Учитель-логопед»);  
**Практическая психология** (квалификация «Педагог-психолог учреждения образования»);  
**Психология** (квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»);  
**На данные специальности приём документов продлится до 10 сентября 2008г.**  
**Начало занятий – 15 сентября 2008г.**

**Государственное и местное управление** (квалификация «Специалист в области государственного управления»);  
**Информатика** (квалификация «Преподаватель информатики»);  
**Правоведение** (квалификация «Юрист»);  
**На данные специальности приём документов продлится до 5 октября 2008г.**  
**Начало занятий – 13 октября 2008г.**

Поступающие в ИПКПК подают следующие документы:  
- заявление установленного образца на имя ректора ИПКПК;  
- документ государственного образца о высшем образовании (диплом) и его заверенную копию;  
- выписку из трудовой книжки (для тех, кто работает) или справку службы занятости населения (для тех, кто находится на ее учете);  
- 4 фотографии размером 3х4.  
Студенты, поступающие в ИПКПК, подают лично следующие документы:  
- заявление установленного образца на имя ректора ИПКПК;  
- письменное разрешение ректора ВУЗа, в котором обучается студент, с

указанием курса;  
- 3 фотографии размером 3х4.  
Паспорт или другое удостоверение личности, выданное органами МВД, предъявляется абитуриентом лично.  
Зачисление в состав слушателей по избранной специальности проводится на основе заключения договора с юридическими и (или) физическими лицами.  
Помимо переподготовки по определенной специальности, желающие могут

- **повысить квалификацию** с задачей свидетельства государственного образца для руководящих работников и специалистов с высшим и средним специальным образованием по следующим программам: нейролингвистическое программирование в управлении и образовании; методы и формы работы в сказкотерапии; арттерапевтические технологии в работе психолога; инновационные образовательные технологии; дактилология и основы жестового языка; работа практического психолога с семейной историей; программа 1С: предприятие в бухгалтерском учёте и экономических расчётах;

- **пройти образовательные курсы** по иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) и основам информационных технологий.  
Начало занятий по мере комплектования групп.  
Обучение на всех формах подготовки осуществляется на платной основе.

Мы приглашаем всех желающих не только приобрести новую специальность, но и повысить уже имеющуюся квалификацию и уровень образования в целом.

**Л.Г. ЗАЙЦЕВА,**  
декан факультета переподготовки руководящих работников и специалистов ИПКПК.

## ДРУЖБА И БРАТСТВО

### дороже всякого богатства

12 лет назад, 2 апреля 1996 года, в Москве был подписан Договор об образовании Сообщества Беларуси и России. Именно в этот день в обоих государствах стал отмечаться День единения народов. Развитие отношений между двумя странами в рамках Сообщества показало, что такая форма сотрудничества отвечала в тот период жизненно важным интересам обоих народов.

Сегодня немало свидетельств динамично развивающихся экономических связей наших стран. Ярче всего о союзном строительстве говорят объективные экономические показатели. В 1996 году российско-белорусский товарооборот составлял 6,5 миллиарда долларов, в 2004 году увеличился до 17,6 миллиарда долларов, в 2007 году вырос на 30 процентов, превысив 26 миллиардов долларов, это значительно больше, чем с любым государством.

Преимущества экономической интеграции для наших стран заключается в следующем: в настоящее время топливно-энергетический комплекс (ТЭК) Беларуси и России интегрирован на 95%, машиностроительный комплекс – на 85%, сельское хозяйство – на 65%, производство химволокна, сельмашиностроение – на 15%. Более 8000 белорусско-российских предприятий нуждаются во взаимных поставках сырья, материалов и комплектующих. Занятость населения в кооперации российско-белорусских предприятий составляет до 5 миллионов человек.

За последние 8 лет бюджет Союзного государства увеличился в 10 раз при весьма высокой степени эффективности расходования средств. В 2008 году он превысит 4 миллиарда российских рублей, что позволит 75% бюджета расходовать на финансирование союзных программ.

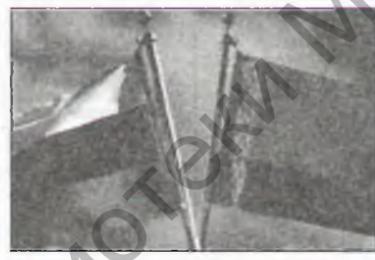
С момента подписания Договора о создании Союзного государства реализовано 12 программ. Сегодня реализуется и формируется 40 союзных программ, подпрограмм и мероприятий, в т.ч. 8 промышленных. Благодаря этим проектам сохранено и вновь создано порядка 3 миллионов рабочих мест на предприятиях – участниках программ. Одна из экономических программ дала возможность создать суперкомпьютер «Скиф», который попал сегодня в число самых мощных в мире.

Наше Союзное государство – это социально-ориентированное государство. Гражданам Беларуси и России представлены равные права в трудоустройстве, оплате труда,

### ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ

получении медицинской помощи, в обмене жилых помещений и приобретении собственности. В области образования признаются дипломы об окончании учебных заведений, созданы совместные государственные высшие учебные заведения: Белорусско-российский государственный университет в Могилёве и филиал Российского государственного социального университета в Минске.

В настоящее время все белорусские области и Минск связаны соглашениями о сотрудничестве практически со всеми субъектами России. Совершенствование внешнеэкономической деятельности Могилёвской области было направлено на увеличение объёмов экспорта товаров и рационализацию импорта, достижение положительного сальдо итогового баланса. За 2001–2005 годы темп роста экспорта товаров составил 147,3% при задании 145–146. Внешнюю торговлю за пределами области осуществляли более тысячи организаций. Объём внешней торговли достиг в 2007 году 2,8 миллиардов долларов США, из них экспорт – 1,6 миллиардов долларов США, положительное сальдо торгового баланса составило 362,8 миллионов долларов США. Важно отметить, что больше половины объёма товарооборота приходится на российские регионы. Вместе с тем, следует выделить существенные проблемы, которые затрудняют строительство Союзного государства. Одной из таких проблем является недостаточная проработанность политико-правовой и юридической базы для формиро-



вания союзных и надсоюзных органов управления. Сегодня никто определённо не может сказать, какую правовую форму государственного устройства примет Союз – конфедерация, федерация или будет найдена некая третья его модель. Предстоит решить проблему соотношения внутренних противоречий союзного законодательства, а также национальных законодательств государств-участников Союза.

Высказываются опасения, связанные с вопросами сохранения государственности и суверенитета Беларуси, с одной стороны, и целостностью России, – с другой. Затянулся процесс принятия Конституционного Акта, выборов Союзного парламента и введения единой валюты. Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь провёл в ноябре - декабре 2007 года социологические исследования в отношении перспектив Союзного государства. Так, только 20,9% опрошенных считают, что оно будет создано в ближайшие годы. Почти половина респондентов (48,9%) склоняются к тому, что в ближайшие 2–3 года Союз останется в нынешнем состоянии.

Двенадцатилетний опыт строительства Союзного государства доказывает необходимость продолжения интеграционных процессов, которые объективно обусловлены экономическими, социальными, культурными, стратегическими интересами как Беларуси, так и России. Народы-соседи нужны друг другу.

**Г.И. ВОЛЧОК,**  
профессор кафедры истории и культуры Беларуси МГУ им. А.А. Кулешова.

## Твой интерес, ВЫПУСКНИК

Приближается время, когда выпускники университета получат дипломы и станут молодыми специалистами, долг которых – отработать 2 года по распределению. Наша газета возвращается к теме распределения, и для прояснения наиболее волнующих вопросов, связанных с этой проблемой, мы встретились с ведущим юрисконсультом университета А.С. Осмоловским.

– Алексей Святославович, скажите, пожалуйста, каковы последствия неявики молодых специалистов на место работы?

– О неприбытии молодого специалиста к месту своей работы нанимателю письменно уведомляет руководство университета. Согласно Положению о возмещении средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку специалиста (в редакции Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 24.12.2007 г. №1813), учреждение образования в месячный срок организует работу по сбору необходимой информации, касающейся неприбытия молодого специалиста к месту распределения. Затем комиссией университета по решению вопросов о возмещении средств в республиканский бюджет производится расчет суммы средств, затраченных на обучение выпускника, издается приказ ректора. Молодому специалисту рекомендуется в шестимесячный срок возместить указанную сумму. В случае отказа молодого специалиста от добровольного возмещения затраченных средств их взыскание осуществляется в судебном порядке через органы прокуратуры. По состоянию на 2007/2008 учебный год сумма составляет от 13 до 16 миллионов рублей.

– Некоторые выпускники предостерегли в университете запросы, ходатайства и т.п. Влияет ли на распределение наличие запроса из той или иной организации?

– Наличие запроса учитывается, но за основу при распределении принимается наличие заявок государственных организаций, учреждений, предприятий, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

– Подскажите, пожалуйста, как быть молодому специалисту, если он попадает в такую ситуацию: явился на работу, а оказывается, что вакансий нет?

– Вообще, организации, которые не имеют возможности трудоустроить по распределению заявленных ранее выпускников, должны сообщить об этом в учреждение образования не позднее чем за два месяца до начала распределения. Но бывает и так. В этом случае выпускнику необходимо потребовать у нанимателя выдать письмо, в котором подтверждался бы факт отсутствия заявленной ранее вакансии. С этим письмом следует прибыть в отдел кадров университета для дальнейшего трудоустройства, либо – при отсутствии рабочих мест – для получения справки о самостоятельном трудоустройстве.

– Алексей Святославович, каким образом молодой специалист может уловиться с места работы по распре-

делению, если в его жизни произошли изменения: свадьба, рождение ребенка, переезд в другой город, где у него уже есть новая работа?

– При рождении ребенка молодому специалисту нет смысла увольняться, так как «декретные» 3 года поглощают срок отработки у нанимателя, который, напомним, 2 года. В иных случаях при распределении (а также в течение трудовой деятельности первых 2 лет после выпуска) молодой специалист может предоставить на рассмотрение комиссии по распределению документы, могущие послужить основанием для перераспределения или выдачи справки о самостоятельном трудоустройстве: копия свидетельства о браке; свидетельство о направлении на работу – для супругов, которые направляются на работу по распределению; справка с места работы о занимаемой должности мужа (жены) – жены (мужа), которые работают в силовой структуре (органы внутренних дел, прокуратура, МЧС, КГБ, КГК, военнослужащий); справка с места работы или жительства мужа (жены).

– В условиях ограничения мест и большого количества выпускников-претендентов кому-то из них может быть предложено занять не вакансию, а место человека, который временно не работает. Как вести себя в данной ситуации?

– Наниматель, безусловно, может предложить выпускнику занять место временно отсутствующего работника, например, ушедшего в декретный отпуск, который имеет право в любой момент приступить к работе. Конечно, выпускник может согласиться, но делать этого не надо, даже несмотря на то, что наниматель не соблюдает:

– ст.281 ТК РБ (предоставление первого рабочего места), которая гласит, что выпускникам государственных учреждений, получающим высшее образование за счет средств республиканского и (или) местного бюджетов, гарантируется предоставление первого рабочего места;

– Закон РБ от 12.06.2007 г. №235-З «О внесении изменений и дополнений в некоторые кодексы РБ по вопросам административной ответственности за нарушение законодательства о занятости населения», согласно которому необоснованный отказ должностного лица нанимателя в приеме на работу выпускника вуза, в соответствии с договором (заявкой) на обучение между университетом и нанимателем влечет наложение штрафа на нанимателя в размере от 20 до 50 базовых величин, молодой специалист может оказаться в сложной ситуации.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

### Тематика часов информирования

1. Борьба белорусского народа за свободу и независимость.
2. День Государственного герба и флага Республики Беларусь.
3. Крепкая семья – сильное государство (к Международному Дню семьи).
4. Необходимость развития атомной энергетики

5. Повышение уровня жизни белорусского народа как приоритетное направление деятельности государства. Православие в современном мире.
6. Здоровый Я – здоровая страна (профилактика и искоренение вредных привычек в студенческой среде).

Унас первичная организация обладает правами районного комитета и включает, помимо университетской «первички», первичную организацию Могилевского областного лицея №1 и ячейку социально-гуманитарного колледжа. На каждом факультете есть своя факультетская ячейка БРСМ. В марте состоялись их отчетно-выборные собрания, где избраны руководящие органы.

## РАСКАЖИ ВСЮ ПРАВДУ, НАЧАЛЬНИК!

Кто, как ни секретарь, знает все тонкости работы организации? Кто, как ни он, может пролить правдивый свет на цели и задачи её существования? Поэтому с вопросами, интересующими студентов нашего вуза, решила обратиться именно к нему.

— Дмитрий Сергеевич, для чего существует наша организация?

— Одна из главных задач — помочь молодому человеку найти свое место в жизни, дать возможность проявить себя. Настроение общества во многом зависит от того, каков уровень культуры, образования, духовного развития современной молодежи. Поэтому мы так плотно занимаемся патриотическим, гражданским, экологическим, нравственным воспитанием молодых людей.

— А сколько членов БРСМ в ПО/РК ОО «БРСМ» МГУ им. А.А. Кулешова?

— Три года назад нас было 1113, а сегодня уже 2210, т.е. положительная динамика налицо!

— Как Вы думаете, почему некоторые молодые люди негативно относятся к БРСМ?

— Я не думаю, что их отношение негативно, скорее пассивно. И вызвано это неинформированностью о деятельности нашей организации.

— С какими трудностями Вы сталкиваетесь?

— Молодёжь, в силу сложившихся обстоятельств, ориентирована на себя, на свои потребности. Они привыкли ждать, надеяться, что кто-то им что-то даст. И лишь немногие ищут, берут от жизни то, что хотят, что могут взять. Они предлагают свои инициативы, идеи. Охваченные альтруистическими порывами, готовы, преодолевая трудности, достигать поставленных целей. На таких людях и держится наша организация. Хочется, чтобы их было побольше.

# МЫ ВМЕСТЕ, И ЭТО ЗДОРОВО!



В 2002 году на съезде общественных объединений «Белорусский патриотический союз молодежи» и «Белорусский союз молодежи» положено начало новой молодежной организации под названием «Белорусский республиканский союз молодежи». С тех пор прошло 5,5 лет. Сегодня БРСМ — одна из самых популярных молодежных организаций в республике. В каждом учебном заведении есть её частичка, известная в народе под названием «первичка». Не исключение и наш родной университет.

## ОТКРЫВАЕМ НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЧКИ ПРОШЛОГО

У каждого есть свои интересы, мечты. Стремясь их осуществить, мы ищем в жизни людей, похожих на нас, разделяющих те же взгляды и цели. Именно увлечение одним делом стало основой историко-патриотического клуба «Память», организованного по инициативе комитета БРСМ МГУ им. А.А. Кулешова. Руководитель клуба Силков Николай, студент 5 курса исторического факультета, любезно согласился поведать вам, чем занимаются ребята.

— Коля, расскажи, как появился клуб?

— Изначально мы существовали неофициально. Собрались люди, которых интересовала военная история, и, прежде всего, средние века и вторая мировая война. Мы делились информацией, которую находили в книгах, Интернете. А потом от комитета БРСМ поступило предложение создать официальный клуб. Конечно, все ребята были только «за». С этого времени начался новый этап.

— А чем занимается клуб?

Клуб работает в 3-х направлениях: работа с архивными документами, проведение археологических раскопок, реконструкция обрядов, костюмов и доспехов жителей Беларуси средних веков. Важной составляющей работы клуба является изучение хода ВОВ, особенно на территории Белоруссии и Могилевской области. Кроме того, мы изучали историю комсомольского движения в нашем родном вузе. И как итог, в 2007 году мы, предварительно собрав и обработав материал, провели

торжественное открытие странички истории комсомола и молодежных организаций МГУ им. А.А. Кулешова в музее университета.

— Интересно, в клубе занимаются только студенты истфака?

— Есть несколько ребят с физмата. Но, я думаю, истфаковцам проще заниматься исследованиями, ведь это наш профиль, наше призвание.

Поиск — это всегда стремление к чему-то новому, неизведанному. Пожелаем ребятам удачи! Возможно, благодаря им, страниц военной истории г. Могилева станет больше.



Участники клуба «Память»

## В КАЖДОМ СПИТ ГЕНИЙ

Развитие творческого потенциала и организация досуга молодежи — одна из главных задач БРСМ. Конкурсы «Любовь выбрала нас», «Лучший юморист и карикатурист», тематические дискотеки, чемпионаты по игре «Что? Где? Когда?», дебат-игры, фестивали КВН стали любимыми для многих студентов.

## В СПОРЕ РОЖДАЕТСЯ ИСТИНА

Нужно ли учиться искусству спора, умению убеждать слушателей и оппонентов? Всякий, кто хоть раз выступал перед аудиторией, у кого дрожали руки, а язык становился ватным, кто отлично представлял тему выступления, но не мог сформулировать свои мысли, тот, без сомнения, ответит: «Да!». Как же научиться этому? Ответ прост. В нашем вузе существует дебат-клуб, где студенты получают возможность совершенствовать технику публичного выступления, обсуждать актуальные проблемы современности, общаться со студентами других вузов.

«Парламентские дебаты» известны более чем в пятидесяти странах Европы, Америки и Азии. Это интеллектуальная игра, представляющая собой модель настоящего парламента. Оппоненты не поливают друг друга из бутылок и не машут кулаками, а выступают в строгой последовательности в соответствии с регламентом. Существует две стороны, условно называемые правительством и оппозицией. Правительство предлагает некий законопроект (от предложения интегрироваться в ЕС до рекомендации повысить стипендию студентам). Цель оппозиции — доказать парламенту, что данный законопроект не может быть принят.

В качестве парламента выступают все собравшиеся слушатели — именно они выносят окончательное решение. Темы, обсуждаемые на заседаниях и играх, разнообразны: «Нужна ли смертная казнь?», «Мирный атом», «Эвтаназия: за и против», «Легко ли быть студентом», «Льготы студентам: все за и против» и др.

Мы приближаемся к великой дате — 90-летию комсомола. Поэтому и тема ближайших дебатов звучит очень актуально: «Комсомол, с ним интересно и полезно!». Хотите высказать своё мнение по этому поводу? Приходите в дебат-клуб. Здесь любят инициативных, умных и находчивых ребят!

## НЕ МЫСЛЯМ НАДО БЫ УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ...

Именно таким глубокомысленным высказыванием Э. Канта руководствуется комитет БРСМ университета, организовывая турниры и фестивали по интеллектуальным играм на призы комитета ОО «БРСМ». Уже традиционными стали такие интеллектуальные игры, как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Эрудитка» и интеллектуальный лект-фестиваль под названием «Могутик». Интеллектуальным стержнем движения является клуб «Филин», возглавляемый Д.М. Шилко.

## МИР НЕ БЕЗ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ

Ничто так не радует сердце и душу, как добрые, еще совсем невинные глаза ребенка, его улыбка и радостный смех. Нет ничего дороже, чем его жизнь и здоровье. Но помним ли мы об этом? Как часто совершаем добрые, бескорыстные дела? Детям, обделенным родительским теплом и лаской, необходимо совсем немного: чуть-чуть внимания, ласки, тепла и нежности. Понимая это, активисты организации проводят новогодние благотворительные акции, собирают денежную и материальную помощь для школ-интернатов, сиротских приютов.

А ребята, которые оступились в жизни... Да-да, есть и такие несовершеннолетние, которые состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних! И здесь не обошлось без участия наших волонтеров! Они во главе со студенткой физико-математического факультета Ольгой Анташкевич шефствуют над ребятами, активно вовлекая их в социально-значимые мероприятия, прививая любовь к спорту, повышая правовую грамотность. И положительный результат есть! По итогам работы в 2006-2007 годах все «трудные» подростки сняты с учета в инспекции.



Встреча с ветеранами

Каждый год организуется конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», где вы можете проявить свой певческий или поэтический талант и получить за это не только общеуниверситетскую известность, но и хороший приз. Дважды в год проводятся тематические вечера (бал-маскарад, «Аля-восьмидесятые», «В гостях у сказки» и др.) актива «В кругу друзей». Проводятся турпоходы, турслеты, экскурсионные поездки по Беларуси, России, Украине; ведется шефство над памятниками и обелис-

ками, посвященными погибшим во время Афганской и ВОВ, ветеранами войны и труда. Проводятся соревнования по армрестлингу, мини-футболу, волейболу, боулингу. Ежегодно комитет формирует студенческие отряды педагогического, строительного, сервисного и волонтерского профилей, где ребята могут летом подзаработать и весело отдохнуть. В стенах нашего вуза действуют клуб «Память», клуб интеллектуальных игр «Филин», Дебат-клуб, лига КВН, о которых хочется рассказать подробнее.

## ОТДЫХ И ТУРИЗМ

Республика Беларусь — страна с древней и богатой историей, самобытной культурой. На ее территории расположено значительное количество исторических городов: Новогрудок — первая столица Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского; Полоцк, Туров, Гродно — центры славянских княжеств IX и XII веков. Во многих городах сохранились старинные храмы и монастыри, дворцы и замки магнатов Речи Посполитой и Российской империи, ценные архитектурные, исторические и культурные памятники. Богатую историю имеют Каменец, Минск, Заславль, Могилев, Витебск, Кричев, Гомель, Пинск, Слуцк, Несвиж, Слоним и другие города.

Хотите узнать больше о родном крае, других странах? Комитет ОО «БРСМ» МГУ им. А.А. Кулешова совместно со «Спутником» организует туристические поездки по Республике Беларусь и не только. Уже разработаны и апробированы маршруты в древний Киев, златоглавую Москву, величественный С.-Петербург. Традиционными стали турслеты, «Майский ландыш», осенний областной слёт актива ОО «БРСМ», где ребята проявляют свою ловкость, силу, знакомятся друг с другом.

Всех любителей активного отдыха ждём в Комитете ОО «БРСМ», к. 122.

**ЕСЛИ Вы чувствуете, что можете принести пользу себе и своим друзьям,  
ЕСЛИ Вы молоды и энергичны, полны сил и идей,  
ЕСЛИ Вы хотите найти друзей,  
ЕСЛИ Вам необходима поддержка,  
ПРИХОДИТЕ К НАМ!!!**

Материалы подготовила  
Вера КОВАЛЕВА.

## АКЦИЯ

# Поделись частичкой своей души

— это давно уже стало девизом волонтерского движения факультета педагогики и психологии детства.

Координатор волонтерского движения факультета ФПИПД ОАО «БРСМ» Алена Котляревская, по-



сетив Дом ребенка г. Могилева, в котором находятся дети от рождения до 3-х лет, отметила неприятный факт. В данном учреждении не хватает средств гигиены для малюток (особенно памперсов). Девушка не смогла остаться равнодушной и решила организовать акцию помощи детям-сиротам данного Дома ребенка.

И «механизм уже запущен». С 1 апреля по 18 мая проходит акция «Мамина забота», целью которой является сбор денежных средств на элементарные нужды малышам, оставшимся без родителей.

Акция приурочена к Дню защиты детей. В этот день готовят театрализованное представление (актеры — студенты факультета ПИПД), концертную программу с участием детских и юношеских творческих коллективов и воспитанников различных интернатных учреждений г. Могилева и Могилевского района.

Чтобы дети росли нормально, они должны чувствовать наши руки. Не оставайтесь равнодушными к судьбе детей! Внесите свой вклад! Собранные средства станут прекрасным подарком детям.

Подробную информацию вы можете узнать на факультете у замдекана по идеологической и воспитательной работе.

Послушай — и ты узнаешь,  
Посмотри — и ты поймешь.  
Сделай — и ты сможешь!

Маша МИРОНОВИЧ,  
4 «Е» ФПИПД.

## СЛА СЛОВА – аснова журналістыкі

Што значыць слова для сучасных журналістаў? Як павінны паступаць прафесіяналы, каб іх слова было не толькі пачута, але і правільна ўспрынята? Як «прымусіць» чытачоў дачытаць журналісцкі матэрыял ад пачатку і да канца? На што ў першую чаргу трэба звяртаць увагу пачынаючым журналістам? Чаго не хапае на аддзяленні журналістыкі?

Пра гэта і не толькі сённяшня гутарка за «круглым сталом».

**А. С. ЛАЎШУК**

– Наш час імклівы, бурны... І бачна, як узрастае ў грамадстве роля журналістыкі. Упэўнены, што хутка слова будзе ўплываць не толькі на само грамадства, але і на палітычнае жыццё. І, зразумела, што галоўнымі людзьмі ў гэтай справе стануць журналісты.

Паколькі яны – летапісцы свайго часу – валодаюць словам.

А слова, вядома, вядзе ў бой, да перамог... Яно можа ўзнесці да нябёсаў, а можа і забіць. Таму нашай галоўнай справай, усіх тых, хто зараз сабраўся за «круглым сталом», з'яўляецца абавязак выхоўваць такіх журналістаў, якіх б не рабілі шкоды ні грамадству, ні асобнаму чалавеку.

А яшчэ не трэба забываць, што журналістыка – гэта ўсё ж такі талент. Ад бацькоў даецца прозвішча, знешнасць, а талент – ад Бога. Але ж любы талент, як і дыямент, патрабуе аглянуць і абточаць. Таму трэба вучыцца. Выкладчыкі дапамагаюць, праводзяць гэтую «шліфоўку».

**Л. Г. БАРАНОЎСКАЯ**

– Пагаджуся, але не з усім: талент – гэта яшчэ не усё. Трэба доўга і ўпарта працаваць, каб развіць журналісту свае здольнасці і дасягнуць поспеху ў дадзенай прафесіі.

Характэрнай з'явай для сучаснай журналістыкі, нават праблемай, стала тое, што вельмі актыўна змяняюць аналітычным жанрам сталі прыходзіць інфармацыйныя. Гэта ў многім можна растлумачыць тым, што журналістыка пачынаюць займацца прафесіяналы. І сапраўды, адна справа напісаць, што бачыў, калі бачыў і дзе, а другая – растлумачыць праблему, паказаць чытачам, чаму гэта адбылося, нават вызначыць перспектыву сітуацыі, якая склалася. Сапраўды, стаць аналітыкам можа далёка не кожны журналіст.

Таму ў працэсе навучання мы робім акцэнт на аналітычныя жанры. Гэта праблема, не буду таіць, выклікае ў студэнтаў цяжкасці, перш за ўсё таму, што не ва ўсіх атрымліваецца правільна працаваць са словам: падаваць свой матэрыял так, каб чытач заўважыў яго і не адкінуў, зацікавіўся і ўвёс працытаваць.

**С. С. УКРАЇНКА**

– Згодны, што ў сферы аналітыкі прафесіяналы сустракаюцца радзей. Я яшчэ памятаю той час, калі ў нашым друку можна было прачытаць сапраўды глыбокі матэрыял. А вось

сённяшня арыентацыя на Запад не заўсёды добра ўплывае на журналістыку.

**Л. Г. БАРАНОЎСКАЯ**

– Але ж выйсце з гэтага становішча ёсць. Аналітыка не можа ўвогуле знікнуць, на змену ёй прыходзяць розныя дыскусійныя і інфармацыйныя прадукты.

**С. С. УКРАЇНКА**

– І зноў іншы раз на такім узроўні, што кепска становіцца. Дзякуй таму, што ёсць выбар. Глядзіш тыя ж аналітычныя тэлепраграмы і адразу бачыш, што Расія часам капіруе з Захаду, а нашы – з Расіі. Таму трэба звяртацца перш за ўсё да адукацыі, спачатку вучыцца, а потым працаваць са словам.

Я маю магчымасць назіраць за нашымі студэнтамі ад першага курса да апошняга. Радуе, што эвалюцыя ідзе ў правільным напрамку. На днях чацвёртакурснікі прынеслі матэрыялы з практыкі. Бачна, што падраслі ў сваёй патрабавальнасці да слова.

**Л. І. ШЫШАКОВА**

– Гэта патрабавальнасць павінна быць заснавана на тым, каб журналіст гаварыў на мове чытача, гледача і наогул адказна адносіўся да слова. Сёння культура мовы шмат у чым вызначаюць рэкламадаўцы. Рэклама па ступені ўплыву, па часе аказваецца надзвычай моцнай. На мой погляд, педулярызацыя лінгвістычных ведаў у друку – адна з надзённых задач культурнай адукацыі аўдыторыі.

**А. С. ЛАЎШУК**

– Яшчэ адна праблема – студэнты кепска валодаюць беларускай мовай, не выкарыстоўваюць яе ў сваіх публікацыях. Гэта наша бяда. Я лічу, што журналіст павінен ведаць дзве дзяржаўныя мовы дасканала. І калі суб'ект гаворыць па-беларуску, журналіст абавязаны хутка пераключыцца на мову суразмоўца.

**С. С. УКРАЇНКА**

– Раней неяк спадзяваліся, што калі раўняныя газеты будуць друкавацца на рускай мове, то ўзрастуць тыражы. Гэтага не адбылося, а цяпер ужо не могуць вярнуцца да таго, што раней было... Не, справа не ў выкладчыках. У нас уся кафедра выкладае па-беларуску. Гаварыць па-руску – свядомы выбар кожнага. Рускую нашы студэнты чуюць паўсюдна, а беларуская мова для іх – «бабчына».

**А. С. ЛАЎШУК**

– Не толькі, гэта і мова інтэлігенцыі: мастакоў, пісьменнікаў, музыкантаў...

**Л. Г. БАРАНОЎСКАЯ**

– Больш за тое, беларуская мова становіцца мовай эліты. Некаторыя фірмы рэкламуюць свае тавары па-беларуску: эліце – элітныя тавары. І нават камерцыйныя тэлеканалы, як, напрыклад, наш «Магілёў-2», спецыя-

льна для выпуску навін выбіраюць беларускую мову і тлумачаць гэта тым, што яна больш даходзіць да падсвядомасці, успрымаецца больш проста.

**Л. І. ШЫШАКОВА**

– А яшчэ рэзка павялічыўся ў СМІ патак запазычаных слоў. Хоць найбольшая колькасць запазычаных прыходзіць на новыя галіны, але ў шматлікіх выпадках яны відэочына залішня. Напрыклад, імідж «змагалеца» з вобразам, мадэль з манекеншчыцай... Часам дадзеныя з'ява ўскладняе зносіны. Гэта датычыцца і слэнгу. Правілы «культурнага» чалавека XXI стагоддзя можна сфармуляваць на «сучаснай» мове: не наезджай, не грузі, не гані, не тармазі... Ні адно з гэтых слоў не ўжыта ў сваім літаратурным значэнні. Мне здаецца, што выкарыстанне падобных слоў сведчыць пра страту моўнага густу.

**С. С. УКРАЇНКА**

– Яшчэ нам трэба падняць такое пытанне, як карэкціроўка пэўных вучэбных планаў. Я маю на ўвазе наступнае: у нас на аддзяленні мала выкладаецца псіхалогія, што вельмі важна, бо журналіст павінен умець пераконваць. Без глыбокага ведання псіхалогіі гэтага немагчыма дабіцца.

**Л. Г. БАРАНОЎСКАЯ**

– Нават ёсць такі вядомы выраз: Ты не будзеш добрым журналістам, калі не будзеш добрым псіхологам.

**А. С. ЛАЎШУК**

– Згодны, што нашы выкладчыкі-псіхологі яшчэ не маюць дастаткова вопыту, каб працаваць з журналістамі. Гэтую праблему вырашыць можна – былі б кадры.

Зараз успомніў, што аднойчы прачытаў у газеце пра такую сітуацыю: у Мінску каля метро сядзіць жабрак. На зямлі – яго каляяшч і напісана: «Я – слепы, падайце мне на пражыццё». І ляжыць у ім толькі некалькі рублёў. Ішоў журналіст, убачыў гэтую шапку і гаворыць: «Не, так ты сапраўды памраш: на два рублі не пражывеш. Трэба па-іншаму напісаць сваю просьбу». «Але я хлуціць не хачу», – сказаў жабрак. «А мы хлуціць не будзем», – адказаў журналіст. Ён узяў тую шылдачку і напісаў: «Людзі, бачыце, вакол вясна. А я яе і не убачыў». Праз некалькі гадзін у шапку жабрака было ўжо шмат рублёў...

Вось так, кожнае слова павінна даходзіць да людзей. Абодва падлі тэксты, але адзін спрацаваў, а другі – не.

**Пытанні, якія былі сфармуляваны ў пачатку, так і засталіся адкрытымі. Калі хто жадае выказацца, то рэдакцыя газеты «УВ» чакае вас.**

**Запісала Вікторыя СІДЗЕЛЬНІКАВА. Фота аўтара.**



«Мой родны кут»,

посвященный 95-летию университета



## Суеверны ли журналисты?

16 февраля в актовом зале «Бригантины» прошла пресс-конференция с участием главного редактора газеты «Советская Белоруссия» Павла Изотовича Якубовича и представителей Министерства образования и Министерства информации Республики Беларусь. Меня, как журналиста, в большей мере интересовало выступление главного редактора «СБ».

Павел Якубович рассказал, как «СБ» становилась массовой и набирала тираж, о планах газеты, о методах конкуренции с электронной журналистикой, которая «наступает на ноги». На скептическое замечание о том, что со временем газеты исчезнут, главный редактор ответил шуткой: «Если вдруг человеку перед сном или в ванной захочется прочитать новости, то вряд ли он будет включать компьютер. Предпочтение отдаст чтению газеты».

На пресс-конференции студенты задавали много вопросов редактору «СБ». Павел Якубович ответил и на вопросы газеты «Университетский вестник».

**– Какими качествами должен обладать профессиональный журналист?**

– Должен быть очень любопытным, постоянно интересоваться жизнью. Конечно же, он должен быть литератором, стилистом и весьма эрудированным человеком. Разумеется, без хорошей физической формы ему не обойтись, ведь работа требует очень много усилий. Журналист обязан быть всегда чуть-чуть выше своего читателя или зрителя. Только в том случае им будут интересоваться, если он может сказать что-то новое.

**– Как, на ваш взгляд, можно пробиться молодому журналисту среди такой большой конкуренции?**

– Нужно постоянно стучать во все двери редакций, телестудий, радиостанций. Необходимо всем доказывать, что «я хочу быть журналистом, и я им стану». Тогда двери журналистики откроются перед вами.

**– Павел Изотович, думаю вы знаете, что практически в каждой профессии есть свои суеверия. А у журналистов они имеются?**

– Я полагаю, что суеверный журналист не лучший представитель этой профессии. Он не должен быть фанатом или болельщиком. Если, например, прокурор безумно любит «Спартак» – это замечательно, но если журналист станет кричать «Спартак – чемпион!», то это не очень хорошо. В своей профессии он обязан быть толерантным, корректным и внешне безразличным к происходящему, хотя внутри должно все кипеть. Журналисту не надо думать, что он вершитель: может отругать или похвалить. Он не может переходить улицу на красный свет или относиться безразлично к закону. Это огромное заблуждение молодых специалистов.

**– С представителем какой профессии вы бы сравнили журналиста?**

(Улыбается) – Сравнил бы его со снайпером. Журналист очень долго высматривает цель, а потом с точностью стреляет. Аналогия, конечно, немного «хромеет», но журналист – это наблюдатель за жизнью, который хочет всем остальным рассказать, насколько интересна жизнь.

**Павел САВЕЛЬЕВ.**

## Творческая командировка

Смысл слова «командировка» хорошо известен каждому из нас. Но когда речь идет о словосочетании «творческая командировка», то большинство и понимает его буквально. Студенты-журналисты третьего курса решили на себе испытать прелести подобной командировки. К тому же и повод был. А повод – съемки документального фильма о подпольной прессе в Могилевской области.

### НАШЕ КИНО

Направление – Кличев – было выбрано не случайно. Ведь именно в двадцати километрах от этого города, в усакинских лесах, располагался партизанский лагерь, где издавались подпольные газеты и листовки. Но обо всем по порядку.

Первым пунктом нашей поездки был Кличевский краеведческий музей. Здесь, вооружившись всевозможной аппаратурой, мы приступили к съемке. Надо отдать должное сотрудникам музея, которые стойко выдержали «капризы» нашей съемочной группы: рассказали все и показали. После нас ожидал мемориальный комплекс, а это уже второй и самый главный пункт. Не суждено было осуществиться этому, если бы на помощь не пришли экскурсоводы. Дело в том, что кто-то жестоко пошутил и поставил неправильный дорожный указатель. Но, несмотря ни на какие препятствия, нам удалось добраться до партизанского лагеря.

Землянки, полевая кухня – здесь буквально все воссоздавало атмосферу военных лет. И становилось понятно, насколько была сложна работа военкомов в то суровое время, скольким людям пришлось отдать свою жизнь для того, чтобы донести печатное слово до каждого белоруса.

Благодаря подобной атмосфере, нам удалось отснять много полезного материала. А для большего эффекта корреспондент в кадре будет появляться из землянки. Кадры эти, скажу, дались нелегко. Морозный день, снег, в землянке холодно. Но они того стоят. Ведь фильм – это, прежде всего, память. Память о тех, благодаря кому мы живем и творим. А насчет командировки – больше бы их таких, творческих.

**Ольга ТОЛСТАЯ, 3 курс, ФСФ, отд. журналистики.**



## Попутного ветра

Как здорово, когда есть люди, способные предложить руку помощи. Именно такой рукой стала «Зимняя школа студенческой журналистики», организованная Министерством образования РБ журфаком БГУ. Участники семинара стали представителями белорусских, российских, украинских и бурятских студенческих малотиражек, которые с 15 по 17 февраля погрузились в мир журналистики на базе спортивно-оздоровительного комплекса БГУ «Бригантины».

МГУ им А.А. Кулешова отправил и своих гонцов, в числе которых редактор газеты «УВ» Л.И. Шишакова, доцент кафедры журналистики Л.Г. Барановская и студенты ФСФ Савельев Павел и Скребунова Алина. По прибытии на место Могилевскую четверку разлучили дважды, сначала расселив по разным комнатам, а затем распределив по разным редакциям. Но именно в том и состоял весь замысел, чтобы каждый попробовал и как можно сильнее проявил себя в новой, незнакомой команде. Итогом объединения команд и результатом напряженной работы стал номер восьмиполосной газеты, на издание которой отводился всего день. Причем занятия с преподава-

телями БГУ, пресс-конференции с представителями белорусских СМИ, призванные помочь студентам осветить журналистские жанры, верстку, этику, занимали все дневное время суток. Так что оставался лишь один выход – пожертвовать сном во имя великой цели, во имя журналистики. Но организаторы семинара и в ночное время вели активный образ жизни: всеми возможными способами пытались заинтересовать, если не сказать запугать, обитателей «Бригантины». Для начала под окнами одного из корпусов прошел импровизированный митинг с громогласными выкриками. «Свободу «Бригантине!!!». В результате утром практически на каждом дереве появились листовки с фото-

роботом какого-то субъекта, якобы разыскиваемого организаторами. И, вдобавок ко всему, на стенах, окнах и потолках в жилых корпусах странным образом проявились отпечатки рук и ног неизвестного. Все это дало немало поводов к размышлению и вылилось на страницах свежизданных газет. Венцом мероприятия стало награждение редакций как новоиспеченных газет, так и университетских, представлять которые и приехали ребята. Наш «Университетский вестник» удостоился награды за полиграфическое исполнение.

Пускай слишком плотный график занятий и вызывал поначалу некоторые нарекания со стороны участников, но по приезду домой все до единого по достоинству оценили проведенное вместе время. Продуктивное общение, веселое времяпрепровождение, новые впечатления – вот что подарила нам зимняя школа журналистики.

**Алина СКРЕБУНОВА, ФСФ, 2 курс, отд. журналистики.**

**Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА**

**Карэктур: Т.І. Якубовіч, Т.А. Кажурына**

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

ВЕСНІКІ  
Універсітэцкі

**ЗАСНАВАЛЬНІК**

Установа адукацыі  
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А.А.Куляшова»

Рэгістрацыйны № 6580. Падпісана да друку а 17 гадзіне 24.04.2008 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 3407.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**

212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51