

Кулешовские чтения

24 апреля 2008 года в университете проходила традиционная международная научно-практическая конференция «Кулешовские чтения». Внимание участников конференции было в основном сконцентрировано на проблемах филологии: интерпретации и рецепции литературного произведения, литературной компаративистики, языка и стиля произведений художественной литературы, языкознания и др. Кроме того, в конференции приняли участие ученые, научные интересы которых лежат в области исторического и философско-культурного знания, социально-экономического и политико-правового просвещения, педагогики и психологии.

Среди 155 ученых, пожелавших принять участие в чтениях, были представители научной общественности четырех стран – Беларуси, России, Казахстана и Украины. Участниками чтений стали сотрудники 15-ти образовательных и научных учреждений, среди которых Институт бизнеса и политики (Москва), Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный университет им. К.И.Сатпаева, Нежинский государственный университет им. Н.Гоголя, Киевский национальный университет им. Т.Шевченко, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка, региональные классические университеты Беларуси, все университеты г. Могилева, Могилевский институт региональных социально-политических исследований и др.

ПОДАРКИ ЛУЧШИМ

16 апреля 2008 г. в читальном зале университета состоялась долгожданная встреча членов ректората с отличниками и со студентами – именными стипендиатами.

В начале ректор университета К.М.Бондаренко подвел итоги прошедшего года. Он сообщил, что на данный момент в нашем универ-

ситете 2229 студентов дневного отделения получают стипендию, 287 отличников, 20 именных стипендиатов. По словам Константина Михайловича, такое количество отличников крайне недостаточно, так как в нашем университете более 11 тыс. человек обучаются на разных формах (дневной и заочной). Он отметил, что текущий год был весьма значимым: мы отпраздновали десятилетие нашего вуза в статусе университета, а в декабре будем отмечать 95-летие со дня основания, успешно провели аккредитацию по 17 специальностям и более ста различных мероприятий. Затем слово было предоставлено



на проезд, введения «пятидневки». Было предложено в корпусе №2 на улице Ленинской оборудовать музей спортивной славы (на что ректор дал свое согласие) и др.

Члены ректората с пониманием отнеслись к проблемам студентов и обещали оказать посильную помощь. Константин Михайлович пожелал всем присутствующим крепкого здоровья и успехов. А отличники получили памятные книги «Асветнікі зямлі Беларускай» и сфотографировались на память, чтобы оставить свой «след» в истории университета.

Татьяна ЕВСЕЕВА, студентка 2 курса ФСФ, журн.

Татьяна ЕВСЕЕВА, студентка 2 курса ФСФ, журн.

Эта волшебная планета – СЕМЬЯ

Доброй традицией в нашем университете стало проведение в День семьи праздничных мероприятий для студенческих семей, проживающих в общежитии № 3. Этот год не стал исключением. Начались мероприятия с проведения волонтерами клуба «Рука помощи» информационной акции «Твоя семья – твоё будущее» в учебном корпусе № 1, в ходе которой студентам раздавались флаеры. А вечером социально-педагогической и психологической службой университета совместно с воспитателями и студенческим советом общежития № 3 был организован и проведен вечер отдыха «Эта волшебная планета – семья».

Радужное приветствие и искренние поздравления с первых минут создали теплую, дружескую атмосферу и хорошее настроение. Во время беседы за чашкой чая студенты рассказывали о своих семьях, делились проблемами, говорили о важности взаимопонимания и взаимного уважения в семейных отношениях. В продолжение вечера был проведен практикум «Семейная мастерская», в ходе которого молодые супруги «построили» идеальный дом, фунда-

мент которого составили семейные традиции, стены – доверие и любовь, уважение и взаимопонимание, а крыша над головой – непосредственная помощь и забота государства о семье.

И, конечно же, любой праздник не обходится без подарков – молодым семьям были вручены пакеты с подарками, после чего участники встречи «посадили» яблоню, на плодах которой поместили теплые и искренние пожелания друг другу.

15 МАЯ – ДЕНЬ СЕМЬИ

Третий раз по инициативе кафедры философии в Могилевском государственном университете состоялась международная научно-практическая конференция «Религия и общество: актуальные проблемы современного религиоведения». В научных дискуссиях приняли участие свыше 140 ученых из Беларуси, России, Украины, Польши, Сербии и Швейцарии, ведущих специалистов в области философии, социологии, психологии и истории религии, сравнительного религиоведения и культурологии.

Приветственный адрес участникам международного научного форума направил Уполномоченный по делам религий и национальностей Республики Беларусь Л.П. Гуляко. В нем отмечен «значимый вклад организаторов и участников конференции в осмыслении роли и места религиозных организаций и религии в современном обществе», выражена надежда, что проводимое 14 мая 2008 года в г. Могилеве «мероприятие способно обогатить науку и культуру Беларуси, донести до международной общественности опыт пройденного нашим государством пути в деле духовного возрождения».

На пленарном заседании и в секционных выступлениях ученые обсудили проблемы религиозно-политического взаимодействия в Республике Беларусь, проанализировали новейшие тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений и распространения некультовой религиозности. Впервые в программу работы конференции были включены вопросы, посвященные роли православия в социокультурной истории Беларуси.

Актуальные проблемы РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

В резолюции, принятой по результатам работы конференции, ученые

Участники конференции, специалисты ведущих университетов и профильных институтов Национальной академии наук Беларуси – Института философии и Института истории – считают необходимым сохранение дисциплины «Религиоведение» в высших государственных учреждениях образования, а также развитие религиоведческого образования в общеобразовательных учебных заведениях, полагают недопустимым подмену религиоведения теологией



выразили обеспокоенность процессами растущей клерикализации общественной жизни, системы образования и воспитания, деформации принципа свободы совести.

и внедрением последней в учебный процесс.

О.В. ДЬЯЧЕНКО, кандидат философских наук, доцент кафедры философии.

Университет СЕГОДНЯ

Здоровый Я – здоровая СТРАНА

3 мая 2008 года на агробиостанции «Любуж» проходил «День здоровья» среди преподавателей и сотрудников университета.

Торжественно открыл физкультурно-оздоровительное мероприятие проректор по учебной работе Владимир Ильич Попов.

Программа соревнований была яркой и насыщенной. Участники команд каждого факультета принимали участие в Спортландии, где преодолевали «трудности» с «мячом» и «факелом», капитан каждой команды проявил мастерство в конкурсе «капитанов», интересно проходило перетягивание каната, требующее от каждой команды силы и ловкости.

После Спортландии участники составились в индивидуальных конкурсах: «Удочка», «Метко в цель», «Меткий футболист» и др.

Многие преподаватели и сотруд-

ники были с семьями, для которых тоже проводились эстафеты и конкурсы.

Семейная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» прошла весело и интересно.

Победители Спортландии и всех конкурсов были награждены призами от профкома преподавателей и сотрудников.

Проректор университета Н.П.Бузук



наградил победителей. «День здоровья» проходил в рамках Республиканской акции «Здоровый я – здоровая страна» и посвящен Году здоровья.

ЯДЕРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ КАТАСТРОФЫ

Чернобыльская катастрофа разделила нашу жизнь на жизнь до и жизнь после аварии. Она заставила политиков, специалистов и простых граждан пересмотреть многие прежние жизненные взгляды, многое из того, что раньше казалось правильным и неизменным. Последствия катастрофы еще долго будут ощущать новые поколения. А их преодоление стало значимой государственной задачей.

28 апреля 2008 года кафедра медицинских и отдел идеологической и воспитательной работы провели круглый стол «Чернобыльская катастрофа. 22 года спустя» с целью повышения уровня знаний преподавателей, сотрудников и студентов по вопросам радиационной ситуации в Могилевской области и влияния постчернобыльских факторов на окружающую среду и население. В заседании приняли участие представители Института социальных исследований Могилевского облисполкома, Областного диагностического центра, филиала Института радиологии,

кафедр медицинских, физики и технических дисциплин университета. Открыл заседание проректор по учебно-методической работе Н.П.Бузук, который отметил актуальность данного мероприятия в условиях демографического кризиса. Обсуждение чернобыльской проблемы проводилось по следующим направлениям: глобальные последствия чернобыльской катастрофы, экологические сельскохозяйственные проблемы региона; чернобыльская катастрофа и социальные процессы; медицинские последствия чернобыльской катастрофы; демографические си-

туация и репродуктивное здоровье. Затронуты вопросы перспективного строительства атомной электростанции в Республике Беларусь.

Даны рекомендации по адекватному поведению населения в сложившейся ситуации, которые включают здоровый образ жизни, оптимальное и безопасное питание, употребление морепродуктов и пчелопродуктов как радиопротекторов, раннюю диагностику и профилактику заболеваний, повышение медицинской грамотности населения.

В обсуждении приняли активное участие все присутствующие, на все вопросы были даны ответы.

С.П. ГАЛИНОВСКИЙ, зав. кафедрой медицинских, канд. медицинских наук.

ОБРАЗОВАНИЕ И ИСКУССТВО делают людей личностями

В череде повседневных дел из поля зрения выпало небольшое, но заслуживающее внимания событие – десятилетие образования кафедры методики музыкального воспитания, теории музыки и игры на народных инструментах. Сегодня мы беседуем с В.П. Ревой, заведующим этой кафедрой.

– Валентин Павлович, Вы как заведующий уникальной кафедрой, объединяющей в своей структуре две музы – хореографию и музыку, не имеющей аналогов не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами, многое можете рассказать о ее становлении и развитии? С чего же все начиналось?

– В нынешнем статусе кафедра существует с 1997 года. Она была образована на базе общей кафедры музыкального воспитания и объединила преподавателей музыки и хореографии. В настоящее время на кафедре работают 13 штатных педагогов, 5 лаборантов и 5 концертмейстеров. Усилия педагогического коллектива направлены на совершенствование учебной деятельности, профессиональной подготовки будущих учителей музыки и хореографии.

– Каковы научные достижения педагогического коллектива в настоящее время?

– За прошедшее десятилетие кандидатские диссертации защитили Б.О. Голешевич, И.Я. Климух, Г.А. Никашина, И.П. Папсуева. Им, а также П.П. Забелову и Г.Н. Писняку, присвоены ученые звания доцентов. Повышению научно-методической квалификации преподавателей кафедры уделяется постоянное внимание. В настоящее время в докторантуре находится Б.О. Голешевич, окончили аспирантуру и продолжают работать над кандидатскими диссертациями С.А. Агеева, А.В. Крючков, Т.В. Чавро. Доцент Г.А. Никашина является ведущим специалистом по музыкальному воспитанию дошкольников и консультантом инновационного проекта по внедрению в практику дошкольных учреждений модели личностного развития ребенка, на высоком профессиональном уровне ведет занятия в Академии последипломного образования.

Научные разработки кафедры внедрены в учебный процесс многих учреждений образования и культуры Республики Беларусь. Наши преподаватели являются лекторами Могилевского, Брестского, Гомельского, Витебского и Минского областных институтов повышения квалификации учителей.

– Необходимо ли преподавателям быть творческими личностями, способными проявить свой креативный потенциал не только в педагогической деятельности, но и непосредственно в музыкальном творчестве?

– Изучать музыкальное искусство и находить в нем творчество невозможно. Это прямой путь к потере квалификации. Одним из критериев оценки работы преподавателя кафедры является продуктивная творческая деятельность, участие в конкурсах, концертах, руководство художественными коллективами, сочинение музыки, подготовка аранжировок и инструментовок. Эти виды работ рассматриваются как повышение квалификации преподавателя по музыкальной специальности и отвечают традициям, принятым в учебных заведениях художественного профиля. В прошедшее десятилетие два творческих коллектива кафедры – хореографический ансамбль «Терница» (рук. Г.Ш. Квастиани) и вокальный ансамбль «Гармония» (рук. В.П. Рева) – удостоены звания «Народный». В настоящее время к квалификационному концерту готовится оркестр народных инструментов под руководством талан-

тливой музыканта Е.В. Цыганок. Высокую оценку получили постановки танцев Г.Ш. Квастиани, М.А. Квастиани, музыкальные сочинения и аранжировки преподавателей кафедры П.П. Забелова, А.В. Крючкова, Г.А. Никашиной.

– Скажите, пожалуйста, признание творческой деятельности перечисленных Вами коллективов следует рассматривать с позиции профессионализма или все же художественной самодеятельности?

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

– Работу творческих коллективов кафедры не следует смешивать с художественной самодеятельностью, как это нередко приходится слышать. Это результат продуманной учебной деятельности преподавателей. То, что руководимые ими коллективы востребованы как концертные единицы – свидетельство высокой организационно-методической работы кафедры. Для меня и участников ансамбля «Гармония» памятна победа в V Международном конкурсе «Дни славянской письменности и культуры», проходившего в 2006 г. в Балашихе (Россия). В нем принимали участие творческие коллективы крупных культурных центров России и Европы, музыкальных учебных заведений.

– Валентин Павлович, что Вы можете сказать о выпускниках кафедры? Есть ли кем гордиться?

– Мы можем гордиться нашими выпускниками, многие из которых успешно трудятся в общеобразовательных школах региона, получили квалификации учителей музыки высшей категории (Т.А. Туликова, О.А. Киселева, Л.А. Приборец – СШ № 43, С. В. Масальская – СШ № 30, Н.Б. Кузьменкова – СШ № 42, Т.Н. Комарова – СШ № 4, О.В. Яковлева – СШ № 27 г. Бобруйска, Т.С. Протасовицкая – г. Бельичи, И.С. Филиппова – гимназия № 5 г. Горки и многие другие).

Победителем конкурса «Учитель города Могилева 2008» стала выпускница педагогического факультета 1999 года Ольга Бонич – учитель музыки СШ № 37. Несколько лет назад такого же звания, но уже Фрунзенского района Москвы, была удостоена выпускница 1998 года Татьяна Суховарова. Заведующим Октябрьским РОНО г. Могилева работает А.Е. Курсаков, бывший учитель музыки, выпускник 1998 года. Заместителем директора Дома детского и юношеского творчества «Зверест» г. Могилева Н.В. Лебедева – выпускница 1999 года. Лучшим будущим учителем университета 2008 года названа студентка педагогического факультета Марина Янишевская (специальность «Начальное образование. Музыкальное искусство»). И в прошлые годы победителями этого конкурса не раз становились студенты музыкальных специальностей (Е. Дорогеньская, В. Печора, Н. Радькова, О. Василенок, Т. Суховарова). Все это свидетельствует об эффективности процесса подготовки учителей музыки, слаженной работе кафедр педагогического факультета.

– На Ваш взгляд, каковы перспективы развития кафедры?

– Штатный состав учителей музыки Могилевской области, имеющих высшее образование, укомплектован на сегодняшний день менее чем на 30%. Для того, чтобы насытить рынок труда в этой сфере образования, требуются годы. Значение музыки для воспитания подрастающего поколения нельзя недооценивать. Физическая природа музыкального звука и психических процессов, соматических реакций, чувств и эмоций человека – явления одного порядка. Это позволяет музыке оказывать непосред-

ственное воздействие на психику, сознание и подсознание людей, их этическую сферу, поведение, самочувствие. Ни одно из искусств, даже звучащие театр и кино, не обладают такими возможностями. Школа должна обеспечить максимальные возможности для самореализации каждого человека в музыкальном творчестве. В этом состоит сущность общего музыкального образования. Помочь установить общение ребенка с создающими энергиями музыкального звука может только квалифицированный педагог, владеющий современными методиками эстетического воспитания.



Благодаря развитию современных средств коммуникации музыка пришла практически в каждый дом. Но какая это музыка? Главным образом, развлекательная, не способная обогатить личность глубокими эстетическими переживаниями, тем, в чем остро нуждается человек (познание самого себя, расширении мировоззренческих горизонтов, освежении души, избавлении от вешизма, узких прагматических схем). «Музыка» – понятие обобщенное. С одной стороны, – это и рок, и рэп, и многие другие направления современной музыки, а с другой стороны, – И.С. Бах, Ф. Шопен, П.И. Чайковский, весь «золотой фонд» классического музыкального искусства, на материале которого в первую очередь должен получить воспитание школьник. Перескакивание через данный пласт музыкального искусства в область рок-культуры приводит к культивированию замкнутого в физиологическом пространстве человека отношения к действительности. Звуки классической музыки обращены к душе и к сознанию человека. Это разные пути воздействия и разные его последствия.

Надо преодолеть стереотип о надстроечной сущности искусства. Никто не отрицает значимости экономики в нашей жизни. Но не следует забывать и о том, что экономику делают люди, а люди делают личностями образование и искусство. Слияние эстетического сознания и современного технического образования способно породить новое качество мышления, ориентированное на открытие, ноу-хау, а не репродуктивное воспроизводство старых идей. В экономически развитых странах эти две сферы культуры выступают как равнозначные, где музыкальное воспитание занимает далеко не последнее место. В общеобразовательных школах Японии, например, уроки музыки проводятся по три часа в неделю с первого по двенадцатый классы включительно (замечу, что в постсоветских республиках по одному часу в неделю с первого по седьмой классы). Но это уже тема отдельного разговора...

Беседовала Г.А. НИКАШИНА, кандидат педнаук, доцент кафедры.

ЭСТАФЕТА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Для республики Беларусь, не имеющей в достаточном количестве своих энергоносителей, актуальны вопросы энергосбережения как на производстве, так и в быту. Осознанное, хозяйское отношение к экономии воды, тепла, электроэнергии должно формироваться ещё в детстве. Эту воспитательную и образовательную функцию в большой степени придётся решать школе. К такой работе нужно готовить будущих учителей ещё в вузе. Эту задачу и призван решать курс «Основы энергосбережения», который ведут преподаватели кафедры физики и технических дисциплин (ФТД).

24 апреля 2008 г. кафедра ФТД провела День знаний по энергосбережению. Прошёл смогр стенных газет, выполненных студентами физико-математического и факультета педагогики и психологии детства; оформлена выставка рефератов студентов этих же факультетов; проведены информационные часы для студентов трёх специальностей первого курса физико-математического факультета по тематике энергосбережения.

Проведённый День знаний можно рассматривать как итоговое мероприятие, подводимое черту в процессе изучения студентами вуза курса «Основы энергосбережения», и ключевое звено в эстафете передачи знаний будущим учителям. Приобретённый опыт может быть использован в преподавании курса по выбору «Основы энергоэффективности» для учащихся 8-10-ых классов. Полученная информация послужит и методической помощью в организации и проведении внеклассных воспитательных мероприятий по энергосбережению



в средней школе.

Государство ставит перед учителем важную задачу – воспитание нового поколения, которое, внедряя и используя современные технологии во всех отраслях народного хозяйства, в то же время будет остро чувствовать и понимать важность экономии энергоресурсов, так как, обладая ими, страна обеспечивает свою экономическую безопасность и политическую независимость.

Л.В. ЖАРИНА, ст. преподаватель кафедры физики и технических дисциплин.

Сделаем Могилев еще краше

На кафедре химии много традиций, одной из которых является посадка деревьев. Каждой весной, когда лучистое солнце появляется в голубом небе и из леса доносятся завораживающие душу трели птиц, мы, студенты и преподаватели, отправляемся на опустевшее место, дабы там вновь закипела лесная жизнь. Этот год не был исключением, и одним прекрасным апрельским утром на проходящей в нашей стране «Белорусской неделе леса» (с 7 по 12 апреля) автобус вез нас по бескрайним просторам земли, а в его окна смотрели величавые, благоухающие свежестью деревья. Окружающий пейзаж был очень красочный, и от него исходило радужное, нежное тепло. Но постепенно лесное царство всё редело, и в какой-то момент мы увидели огромные поля. Стало немного грустно от того, что такое необъятное пространство не заполнено ни одним деревцем. Мы приняли решение исправить это. Выйдя из

автобуса, наш отряд разделился на группы и, вооружившись «мечами» и саженцами ёлочек, приступил к работе, техника которой была уже знакома. Погода стояла отличная, дул легкий ветерок, светило весеннее солнышко, и потому у всех внутри играла чудесная музыка, вдохновляя на выполнение полезного и важного дела. Борозда за бороздой на поле появлялись крохотные ёлочки, которые через пару лет начнут превращаться в стройные молодые деревья. Время пролетело совсем незаметно, и теперь некогда опустевшее место насыщено тысячами маленьких жизней. Каждый человек должен оставить после себя лишь добрый след, частью которого являются посаженные им деревья. Нам бы хотелось, чтобы к такому выводу пришли все люди и наша страна покрылась ещё более густым лесным покровом, чтобы принести радость и отдых человеческой душе.

НАШИ ТРАДИЦИИ

ГОД ЗДОРОВЬЯ ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ

В этом году зима была особенной и больше походила на позднюю, холодную осень. Белый пушистый снег не покрыл землю искрящимся ковром, а деревья серебристым убранством. Строки же из знаменитого стихотворения А.С. Пушкина «Мороз и солнце» утратили свою актуальность. Вместо ощущения праздника, зимнего задора в душе царил мрачный уныние. И дабы привнести веселье, яркие нотки в эти серые дни, мы всем факультетом решили посетить Ледовый дворец, который помог бы окунуться, пусть даже на некоторое время, в чудесную ледяную атмосферу, подняв тем самым наш внутренний настрой. Каждый с нетерпением ждал тот прекрасный вечер, и наконец он наступил. Ледовый дворец распахнул нам свои двери, чтобы мы попали в зимнюю сказку. И это действительно была настоящая сказка, героями которой оказались более ста студентов и преподаватели. Блестящий и загадочный лёд манил всех к себе так, что страх у тех, кто впервые в жизни встал на коньки, развеялся, словно пепельный дым. Началось неповторимое,



увлекательное действо, в развитии которого все приняли активное участие. Новички поначалу осторожничали, ходили около бортика, держась друг за дружку. «Бывалые» смело рассекли по льду, чувствовали себя как птица в бескрайнем голубом небе. Довольно скоро новички взбодрились, набрались храбрости и поехали «штурмовать» лёд. Конечно, не все смогли успешно это сделать, были и падения, но мощная энергетика, что исходила от участников катания, давала силы и желание не поддаваться нахлынувшему отчаянию и продолжать идти дальше навстречу своей цели. «Бывалые» всячески помогали начинающим преодолеть психологический барьер, который мешал им почувствовать свободу движений, получить колоссальный заряд позитива. Так что теперь наши профи ещё выше подняли уровень своего мастерства и могут записываться в тренеры по фигурному катанию. Всё происходящее смотрелось гармонично, красиво, и совершенно не хотелось оттуда уходить. Но, «вы», любящая сказка рано или поздно заканчивается, поэтому настал момент попрощаться и с нашей. Все остались очень довольны, в крови бушевал адреналин, сердца билось настолько часто, что казалось, вот-вот выпрыгнут наружу от переполнявших их чувств. Так на нашем факультете, благодаря организационной помощи кафедры химии, зародилась ещё одна традиция – устраивать массовое фигурное катание.

Марина САВЧЕНКО, студентка 4 курса факультета естествознания.

С 16 по 20 марта 2008 г. на базе Белорусского государственного университета физической культуры проходила Универсиада вузов Республики Беларусь по боксу. В соревновании приняло участие 18 команд – 115 участников. Наша команда заняла 2 место среди всех университетов, уступив лишь хозяевам площадки. О том, как проходила соревнования, и о том, как развивается бокс в нашем университете, нам рассказал тренер команды, мастер спорта по боксу Вячеслав Владимирович Титов.

– Вячеслав Владимирович, кто принес команде призовые места?

– В финале было всего 6 человек, 1 место в весовой категории до 69 кг занял Сергей Евстафий, студент 2 курса факультета физического воспитания. 2 место в весовой категории до 48 кг занял студент 5 курса физико-математического факультета Василий Черкасов. А также 2 места в общую «копилку» принесли студенты 1 курса Деменков в весовой категории до 60 кг и Сергей Кузьмин, весовая категория до 81 кг. Вронзу завоевали Дмитрий Роев, весовая категория до 64 кг, Андрей Анарбаев, весовая категория до 69 кг, и Леонид Красноваев, весовая категория до 75 кг.

– Вячеслав Владимирович, как Вы считаете, ребята выступили достойно?

– Безусловно, они с честью одержали победу. Все продемонстрировали высокий уровень подготовки, но кому-то повезло меньше, и они не смогли пройти в финал. Вообще, уровень вузовских соревнований

ПОБЕДА в Универсиаде

по боксу в значительной степени возрос. Об этом можно судить по составу участников команд: это и лучшие боксеры республики, и ребята, которые выступали в соревнованиях международного уровня.

– Как часто проходят тренировки?

– Занимаются ребята каждый день, иногда даже 2 раза в день от 1,5 до 3 часов. Нагрузка, конечно, тяжелая. Кроме физической подготовки, ребята должны быть подготовлены и морально, чего иногда бывает сложно добиться.

– И кто же им оказывает психологическую помощь?

– Тренер. Я для ребят и психолог, и отец. Иногда мне даже приходится говорить, что им есть, как одеваться, во сколько ложиться спать и просыпаться.

– Вячеслав Владимирович, какой, по Вашему мнению, был самый яркий, запоминающийся момент?

– Финальный бой Дмитрия Деменкова с выпускником БГУ физической культуры. Поединок закончился со счетом 8:9 в пользу нашего противника. Но, по мнению зрителей, Дима был лучше.

– Были ли серьезные травмы в ходе соревнований?

– На удивление, нокаутов не было. Сейчас существует такая тенденция, что тяжелых травм бывает мало, т.к. экипировка другая: перчатки стали более мягкие, не сжимающие кулак, и маски, защищающие лицо. Чаще всего травмы бывают у людей с низким уровнем подготовки, высококвалифицированные

не допускают таких ошибок и не пропускают столько точных ударов.

– Вячеслав Владимирович, с какого возраста можно заниматься боксом?

– Раньше была специализация с 13 лет. Сейчас уже берут с 10-11.

– Пользуется ли популярностью бокс в наше время?

– Желающих заниматься очень много. Но только 1% из 100 желающих войдет в элиту, станет великим спортсменом, чемпионом. Но зато 99% поучатся многому: они будут настоящими мужчинами, бойцами, защитниками. Например, наш выпускник Артем Соломка стал интерпретальным чемпионом среди профессионалов, а студент факультета экономики и права Хаважи Хацыгов стал чемпионом Европы и сейчас готовится к Олимпийским играм в Пекине. Поэтому желающих заниматься боксом много, но профессионалов значительно меньше.

– Вячеслав Владимирович, для Вас бокс – профессия или хобби?

– Бокс, как говорил Джек Лондон, это не вид спорта, а образ жизни. Бокс – это искусство, и то, что здесь не бьют ногами, говорит о его благородстве. Можно даже сказать, что это спорт джентельменов.

– Ваши пожелания ребятам...

– Удачи на любой арене, упорства и терпения. Любите свой спорт. Занимайтесь им не для того, чтобы он вам что-то дал, а вы должны сами себя отдавать.

Татьяна ЕВСЕЕВА, студентка 2 курса ФСФ.

МИЛОСЕРДИЕ

Есть слово, идущее от сердца,
Зовущее поддержку оказать
И независимо от нации и веры
Любовью руку помощи подать!

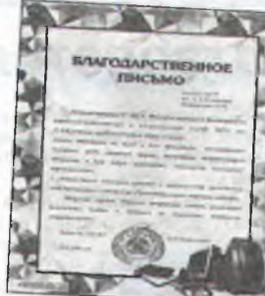
Мы помнить все должны об этом слове,
Мы все, земляне, меж собой равны!
Одна лишь сила в этом мире правит,
И эта сила – сила доброты!

НЕ БЫТЬ
РАВНОДУШНЫМИ
К ЧУЖОЙ БЕДЕ

Полина ДОРОЖКИНА, факультет
славянской филологии, 4 курс,
координатор волонтерского дви-
жения.



В ходе эволюции человек научил-
ся ходить и внятно разговаривать,
думать, причем не только о себе, но
и о других. Волонтерство для меня
– именно не безразличие к другим,
выраженное в деятельности: участие
в благотворительных акциях, органи-
зация досуга и игр с детьми, посеща-
ния инвалидов и ветеранов.



Нина РОМАНЕНКО, факультет
педагогической и психологии детства,
5курс, координатор волонтерского
движения.

Моя волонтерская деятельность
началась с участия в проекте «Ин-
структор-волонтер» по формированию
здорового образа жизни. Волонтер-
ство – это возможность реализовать
себя, свои творческие планы, идеи,
потенциал. Благодаря активной
волонтерской деятельности меня
заметила, сейчас я работаю в Мо-
гилевской областной организации
Белорусского общества Красного
Креста.

Екатерина ЛАПИНА, факультет
педагогической и психологии детства,
5курс, инструктор-волонтер.



Волонтерство – это уникальная
возможность жить не только для себя,
но и для других! Человек, который
помогает другим, получает большой
заряд энергии, ощущает свою необ-
ходимость. Именно в волонтерской
деятельности можно найти себя, рас-
крыть свои таланты, которые будут
приносить пользу людям.

ЖИТЬ ДЛЯ ДРУГИХ

Елена ДУБОВСКАЯ, факультет
иностранного языка, 5 курс, ко-
ординатор волонтерского дви-
жения.



Волонтерская деятельность позво-
лила мне взглянуть на мир другими

СДЕЛАЙ МИР СВЕТЛЕЕ И ДОБРЕЕ



глазами, помогла развить лидер-
ские качества и научиться общаться
с людьми разного возраста, что,
несомненно, пригодится мне в про-
фессиональной деятельности. Девиз
нашей волонтерской группы: «Не жди
помощи, а помогай сам!».

Во все времена находились
люди, бескорыстно творя-
щие добро, приходящие на
помощь. Сегодня таких лю-
дей называют волонтерами.
Доброта, гуманность, мило-
сердие – это те нравственные
качества, которые присущи
им. Ядром волонтерского
движения в нашем универ-
ситете является клуб волон-
теров «Рука помощи».

Елена ЧЕКАНОВСКАЯ, выпуск-
ница факультета иностранных
языков 2006 г., учитель иностран-
ного языка в средней школе
д. Пашино Горецкого района.

Свою волонтерскую деятельность
в университете я посвятила детям из
ассоциации «Дети в беде» с онколо-
гическими заболеваниями. Органи-
зованные нами праздники позволяли
им на время забыть проблемы, свя-
занные со здоровьем. Видя радость в
глазах детей, чувствуешь себя счаст-
ливее. Все навыки, приобретенные от
общения с детьми, я с удовольствием
переносю на свою преподаватель-
скую деятельность в школе.

Екатерина КАРПОВА, выпуск-
ница физико-математического
факультета 2005 г., учитель мате-
матики СШ № 43 г. Могилева.

Я стала волонтером, потому что
получаю возможность общаться с но-
выми людьми. Приобретая полезные
навыки и знания, одновременно при-
обретаешь замечательных друзей!
В настоящее время я активно внедряю
волонтерское движение среди
школьников. На мой взгляд, именно
милосердная деятельность отвлекает
молодежь от серой повседневности,
позволяет разнообразить жизнь и
провести время с толком.

Татьяна Николаевна КУЗЬМИНА,
начальник отдела идеологической
и воспитательной работы.



Стремление к творению добра – не-
отъемлемое свойство человеческой
натуры. Нередко то, что бескорыст-
но делаешь для других, позволяет
ощутить свою значимость, помогает
самореализоваться. Студенческие
годы как раз и являются временем
социализации личности будущего
специалиста. Участвуя в деятель-
ности волонтерской организации
«Рука помощи», помогая социально
незащищенным категориям граждан,
студенты и сотрудники не только
проявляют заботу и милосердие, но
и сами совершенствуются в стремле-
нии к добру. Не случайно Л.Н. Толстой
замечал: «Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его». Сегодня те,
кто активно участвовал в волонтер-
ской деятельности в университете,
уже сами создают волонтерские
организации в учебных заведениях
области – Екатерина Карпова, Марита
Яроцкая, Сергей Мачекин и многие
другие. Наверное, это и есть главный
результат работы нашей волонтер-
ской организации «Рука помощи».

Сергей МАЧЕКИН, выпускник
факультета иностранных языков
2006 г., учитель английского языка
СШ №5, руководитель клуба волон-
теров «Милосердие» в школе.

В 2001 году я впервые познако-
мился с волонтерским движением.
С тех пор прошло 7 лет, но желание
помогать нуждающимся, нести в
общество идеи добра, гуманности не-
изменно является ориентиром в моей
жизни. На мой взгляд, волонтерское
движение способствует взрослению
личности, дает возможность само-
реализации и стимулирует чувство
солидарности и ответственности к
уязвимым людям.

ПОМОГАЯ ДРУГИМ,
ПОМОГАЕМ СЕБЕ

Евгения Александровна ЯРО-
ШЕВИЧ, доцент, преподаватель
кафедры политологии и социоло-
гии.

Становление волонтерской орга-
низации университета происходи-
ло не на пустом месте. Его можно
рассматривать как закономерный
процесс закрепления сложившейся
практики оказания помощи опре-
деленным категориям граждан: си-
ротам, инвалидам, ветеранам ВОВ
и одиноким пожилым гражданам,
которая сложилась в стенах нашего
учебного заведения за период его
существования.

Однако разрозненная работа от-
дельных студенческих групп факуль-
тетов не позволяла в полной мере
реализовывать потенциал данной
формы организации внеучебной де-
ятельности студенческой молодежи.

Создание в 1998 году волонтерской
организации позволило объединить
в своих рядах единомышленников,
включив их не только в процесс
реализации, но и планирования и
подготовки мероприятий, а также в
информационную работу популяри-
зации волонтерской деятельности
среди учащейся молодежи. Сегодня
волонтерская организация универси-
тета решает три группы задач: соци-
альные (помощь нуждающимся в ней
людям), образовательные (развитие
профессионально значимых качеств,
приобретение навыков организа-
ционной работы и др.), личностные
(расширение возможностей для
установления дружеских контактов,
самореализации и самопознания).

Но главное для волонтеров – это
понимание того, что, помогая другим,
мы помогаем и себе.

Ежегодно нашими волон-
терами проводится более 60
благотворительных меропри-
ятий и акций, с охватом 2000
человек. Оказывается мате-
риальная, психологическая
и хозяйственно-бытовая по-
мощь более 250 ветеранам
войны и труда, инвалидам, а
также людям, находящимся
в социально опасном поло-
жении.

Наталья Николаевна РАДЕ-
ВИЧ, социальный педагог, коор-
динатор волонтерского движения
в университете.



Любой вуз готовит прежде всего
профессионала, специалиста свое-
го дела, важнейшими качествами
которого должны быть не только

23 мая в конференц-зале (ауд. 115) в 12.45 состоится 9-ый слет волонтеров «Сделай мир светлее и добрее», посвященный 10-летию создания волонтерской организации МГУ им. А.А. Кулешова. Традиционно на слете будут подведены итоги работы волонтерских групп на факультетах за 2007 – 2008 учебный год в различных номинациях с вручением дипломов и памятных подарков.

компетентность, но и порядочность,
милосердие и сострадание. Именно
эти качества формируются и разви-
ваются у студентов-волонтеров.

В 2007-2008 году клубом волонте-
ров «Рука помощи» было проведено
много интересных мероприятий,
благотворительных акций, оказана
помощь ветеранам, инвалидам,
одиноким людям, детям, находя-
щимся в социальных приютах, без
опеки родителей. О большой работе,
проведенной волонтерами, говорят
благодарственные письма, при-
сланные в университет. Реализован
проект «Молодежь в действии» по
пропаганде здорового образа жизни
среди студенческой молодежи, в
котором приняли активное участие
6 факультетов нашего вуза.

В наших планах: с нового учебного
года начнет действовать молодеж-
ный проект «Лидер – Команда»; будут
проводиться новые социально значи-
мые волонтерские акции и меро-
приятия, планируется на базе МГУ им.
А.А. Кулешова создание «Городской
школы волонтеров».

Поздравляем волонтеров нашего
университета с 10-летним юбилеем!

Давайте будем улыбаться Миру, а
Мир улыбнется ВАМ. Так держать!

В рамках проводимой в
МГУ им. А.А. Кулешова тра-
диционной акции «Студен-
ты-детям» в 2007 году было
собрано 2 740 000 рублей,
420 игрушек, 150 книг, 245
единиц одежды.

ВОЛОНТЕРСТВО –
ЭТО СТИЛЬ ЖИЗНИ

Татьяна Анатольевна КОЖУ-
РИНА, заместитель декана по
идеологической и воспитательной
работе, факультет славянской
филологии.



Волонтерство, на мой взгляд, одно
из самых важных направлений вос-
питательной работы. Очень важно,
чтобы мы выпускали не только высо-
копрофессионального специалиста,
но и духовно богатого человека,
готового в любой момент прийти на
помощь нуждающимся. А для этого
на факультете делается немало: и
поездки в социальный приют, де-
тские дома, и помощь инвалидам,
престарелым людям. И надо отметить
положительную тенденцию: с каждым
годом количество волонтеров на фа-
культете растет. Это радует. Хочется
пожелать всем студентам: «Не будьте
равнодушными к чужой беде, помо-
гайте друг другу! Творите добро, и
оно обязательно к вам вернется!»

Ирина Николаевна ВАТУРА,
аспирантка, старший преподава-
тель кафедры педагогики детства
и семьи.

Вспоминая о волонтерах и сво-
ем участии в добровольческой де-
ятельности, не говорим «Я», нужно
говорить «Мы». Делая первые шаги,
мы находили единомышленников
– благо таких в нашем вузе нашлось
немало как со стороны студенческого
актива, так и со стороны преподава-
телей и сотрудников. Можно сказать,
волонтерство стало не работой, а
стилем жизни для нас всех. Многие
выпускники по сей день являются
координаторами-волонтерами, с
которыми мы поддерживаем друже-
ские отношения. В связи с юбилеем
всем волонтерам хочется пожелать
здоровья, сил, удачи, сердечности,
терпения – без этих качеств творить
добро невозможно.

Фаина Петровна БОНДАРЕВА,
заместитель декана по идеологи-
ческой и воспитательной работе,
факультет естественных наук.



Очень радует, что идеи волонтер-
ского движения вызывают живой от-
клик в студенческой среде. С первого
курса студенты активно участвуют
в благотворительных акциях и обще-
университетских мероприятиях. К
такому направлению воспитательной
работы очень важен индивидуальный
подход как в формировании волон-
терской группы, так и в проводимой
ими работе. Необходимо обязатель-
но учитывать нужды и потребности
тех, кому мы помогаем, ведь волон-
тер – это призвание, в котором
молодежь реализует свой творческий
потенциал.

По итогам 2007 – 2008 учебного
года за активную волонтерскую
деятельность дипломами награ-
ждены следующие факультеты:

- I МЕСТО – естественных наук.
- II МЕСТО – славянской фило-
логии, педагогики и психологии
детства.
- III МЕСТО – иностранных языков,
физического воспитания.

МОЛОДЕЖЬ
В ДЕЙСТВИИ

В октябре стартовал проект «Мо-
лодежь в действии». Студенты 1-2 курсов
шести факультетов (исторического,
естествознания, славянской филоло-
гии, педагогики и психологии детства,
иностранного языка и физико-математи-
ческого) откликнулись на идею соци-
ально-педагогической и психологиче-
ской службы университета о проведении
обучающих семинаров по проблемам
ЗОЖ, профилактики вредных зависи-
мостей и ВИЧ-инфекции, профилактики
торговли людьми по принципу «Равный
обучает равного». Я оказалась в числе
20 добровольцев.

Вооружившись ручками, блокнотами
и хорошим настроением, пригости-
лись к приятным неожиданностям! И
закипела работа: 1 раз в неделю на
протяжении двух месяцев мы обсужда-
ли, анализировали, планировали, пред-
ставляли, обменивались мнениями,
играли, составляли, дискутировали. И,
конечно же, получали полезные знания.
Особенно понравилось, что занятия
проходили в интерактивной форме и не
были похожи на сухую, скучную лекцию.
После таких «здоровых» семинаров еще
раз убеждаешься, что без наркотиков,
табака и алкоголя можно весело и
интересно проводить время, находить
новых друзей, чувствовать, что ты нужен
и полезен.

Очень важно, что в эти дни присут-
ствовал особый волонтерский дух. Одним
словом, здоровый дух, которому и поло-
жено быть в здоровом теле. Уверена,
его ощутил каждый из участников про-
екта: жажда знаний и творчества, желание
активно действовать и реализовывать
себя. Почувствовать себя настоящим
волонтером помогло и участие в акциях
волонтерского клуба «Рука помощи»,
таких, как «Обменяем сигарету на кон-
фетку», «Пей чаек – береги здоровье!»,
«Исполнение желаний» и др.

Весной в волонтерской копилке уже
были не только встречи со специа-
листами, участие в акциях, но и самое
главное – самостоятельно проведенные
семинары по принципу «Равный обуча-
ет равного» в академических группах,
общешитиях университета и средних
школах города. От занятия к занятию
растет наше мастерство и желание
активно действовать, передавать знания
и самим узнавать что-нибудь новое.

Вы еще нас не знаете – тогда мы
идем к вам!

Светлана СОКОЛОВА,
студентка факультета
иностранного языка.

Дни кафедры

Надзённыя пытанні

Напрыканцы красавіка ў межах дзён кафедры беларускай і рускай моў праведзены навукова-практычны семінар "Сучасны ўрок у пачатковай школе". У праграме яго прагучалі даклады ўдзельнікаў ст. выкладчыка кафедры М.І. Укружаскага "Сучасны ўрок у пачатковай школе: асноўныя прыпыцы і патрабаванні"; метадыста вышэйшай катэгорыі аддзела пачатковых класаў МАІПК КР і СА С.В. Турковай "Урокі-блокі па рускай мове ў пачатковай школе", настаўнікаў пачатковых класаў вышэйшай катэгорыі СШ № 6 В.Б. Вронскай "Развіццё маўлення малодшых школьнікаў у працэсе вывучэння беларускай мовы ў пачатковых класах", і СШ № 38 г. Магілёва Н.М. Зюзькевіч "Выкарыстанне сучасных метадаў і прыёмаў пры навучанні чытанню". Абдыўся прагляд і абмеркаванне відэазапісу

урока рускай мовы "Правописание согласных в корне", праведзенага настаўніцай пачатковых класаў вышэйшай катэгорыі І.І. Лагуцэнак у 3 класе СШ № 7 г. Магілёва.

На семінары прысутнічалі выкладчыкі-навукоўцы кафедры Л.І. Шапавалава, В.Б. Сузановіч, Т.І. Якубовіч, В.М. Саўчанка, Г.І. Рагаўцова, кафедры педагогікі і метадыкі пачатковага навучання Т.А. Старавойтава, Т.П. Чыкіндзіна, студэнты 4 курса педагогічнага факультэта, якія праходзілі педпрактыку ў школах Магілёва, трэцякурснікі, якія рыхтуюцца да праходжання яе, і ўсе зацікаўленыя праблематыкай семінара.

Надзённасць такога семінара выклікана патрабаваннем часу, тымі змяненнямі, што адбыліся ў структуры пачатковых класаў, у змесце праграм і школьных падручнікаў, у выкарыстанні

тэхналогіі навучання чытанню і пісьму ў пачатковых класах, і спецыфікай выкладання беларускай мовы ў школах з рускамоўным навучаннем.

У час навукова-практычнага семінара былі закрануты важныя пытанні зместу ўрока мовы і літаратурнага чытання, найбольш актуальныя аспекты метадыкі выкладання блізкароднасных моў у пачатковых класах, выяўлення праблемы выкладання беларускай мовы малодшым школьнікам у рускамоўных школах. Удзельнікі навукова-практычнага семінара выказалі сваё меркаванне наконт таго, каб надаць статус семінару штогодняй рэгіянальнай навукова-практычнай канферэнцыі "Актуальныя праблемы метадыкі пачатковага навучання і эстэтычнага выхавання вучняў", заява на правядзенне якой у красавіку 2009 г. пададзена ўжо ў НДС універсітэта.

М.І. УКРУЖАСКІ.

Навуковыя і творчыя сувязі

Вясной ва універсітэце праходзяць навуковыя канферэнцыі. І гэты год не стаў выключэннем. Мы выступалі на студэнцкай канферэнцыі не толькі універсітэта, але і ў Горацкім педкаледжы ў п. Леніна, куды запрасілі прадстаўнікоў педагогічнага факультэта для абмену вопытам. Нашы паведамленні былі разнастайнымі і вельмі актуальнымі. А.А. Свірыдзенка, намеснік декана па навуковай рабоце, выступіла з дакладам "Рознакаранёвая лексіка ў мове і маўленні (на матэрыяле рускай і беларускай моў)". Аўдыторыя эмацыянальна рэагавала на прыклады інтэрферэнцыйных памылак, якія дапускаюць носьбіты мовы. Е. Фількіна расказала, як можна прымяняць гульні ў працэсе музычнага навучання. Мой даклад быў прысвечаны абрэвіяцы ў сучаснай беларускай мове.

Пасля пленарнага пасяджэння нас запрасілі на экскурсію па каледжы, дзе мы наведвалі этнаграфічны музей,

у якім убачылі дзіўныя бытавыя прадметы нашых бабуль і дзядуль, з любоўю сабраныя руплівай гаспадыняй М.І. Новікавай, якая нават спявала нам беларускія народныя песні. Было настолькі цікава, што мы з цяжкасцю маглі адарвацца ад такой прыгажосці. Затым наведвалі кабінет-музей з работамі, зробленымі рукамі студэнтаў з разнастайных матэрыялаў: бісеру, саломкі, цеста; асабліва ўразлівы вышытыя карціны.

Леніна – невялікі пасёлак, таму мы вырашылі прагуляцца па ім. Даведаўшыся пра музей савецка-польскай садружнасці, накіраваліся туды, дзе войска польскае вяло бітву з фашыстамі і ўстаноўлены помнік героям. Калі ад'езджалі дадому, былі ўпэўнены, што гэта не апошняя наша паездка ў Леніна з мэтай абмену навукова-педагогічнымі і творчымі ідэямі.

Святлана ГІРКО, 4 Б педфака.

Чувствовать искусство

Если представить себе цветок современным изобразительным искусством, а его лепестки – жанрами, то каждый, кто подходит к нему, срывает один или несколько для себя.

А Зураб Константинович Церетели сорвал цветок прямо с ножкой. Он работает практически во всех сферах: живопись, скульптура, графика, монументально-декоративное и эмальерное искусство, да с такой потрясающей страстью, которая даже не сможет объять весь спектр существующих цветов.

В этом году, 7 марта, студентам из Белорусской академии искусств и в том числе студентке Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова Монике Лемешонок посчастливилось воочию познакомиться с феноменом Церетели

– творца. Он создал свое маленькое государство, законы которого прописаны в душе каждого,

МАСТЕР-КЛАСС
З. ЦЕРЕТЕЛИ

кто может чувствовать искусство.

Когда окунаешься в мир его творений, хочется остановить время, чтобы успеть осознать и прочесть все символы и знаки, которые он задумал, понять язык его мыслей.

Зураб Церетели пригласил студентов на мастер-класс. Они творили, захваченные его творческими объятиями, среди картин, скульптур, московских студентов, учеников



Марина ЛИЩЕНКО,
4 «В» педфака.

и даже с ним самим, наблюдая за проявлением его пылкого темперамента.

Итогом встречи Моника Лемешонок и Зураба Церетели явился яркий, пышный, вдохновенный букет, который был по достоинству оценен мастером.

першы ўрок. Выглядаю па-святочнаму, хвалюся... Доўга цягнуцца дарога ў школу, думкі блытаюцца... З заміраннем у сэрцы перастаю па роў клас. Дрыжачымі рукамі рыхтую дошку да ўрока... Звініць званок... Дзеці віхрам урываюцца ў клас. На іх не гляджу. Чакаю. Набіраю поўныя грудзі паветра, павольна выдыхаю: "Добры дзень, дзеці! Сёння ўрок беларускай мовы буду праводзіць я"... Настаўнік! Колькі трэба ведаў, зацікаўленасці, цяпла, каб дзеці чулі, ведалі, верылі табе?!

Ганна МІНЧАНКА,
4Б педфака (СШ №21).

уюцца з настаўнікам у падарожжа па краіне ведаў. Праваднік-настаўнік на

ПРАКТЫКА

працягу сарака пяці хвілін навучае, выхоўвае і развівае здольнасці і веды сваіх маленькіх навучэнцаў. Толькі перапынак дазваляе адчуць сябе на Зямлі, аддацца сваім інтарэсам і жаданням.

Сёння галоўны дзень у маім жыцці

Па краіне ведаў

Адчуць сябе сапраўднымі настаўнікамі, якія цікавяцца дзецям, адчуць трывогу ў сэрцы ад першага пробнага ўрока і задавальненне ад вынікаў першага заліковага ўрока, адчуць неабходнасць і важнасць выхаваўчага мерапрыемства ў станаўленні і развіцці маленькай чалавечай асобы – усё гэта першая педагогічная практыка.

Доўгі, прасторны калідор адкрывае перад намі шмат дзвярэй, за якімі віруе жыццё маленькіх жыхароў планет. Кожны дзень яны адпраўля-

Пачуццё гонару за будучую прафесію

Ніколі не забуду першы ўрок у СШ № 8, праведзены мною ў якасці настаўніка пачатковых класаў. Пачуццё гонару за сваю будучую прафесію ў той момант ахапіла мяне. Я адчула сябе на ступеньку вышэй былой студэнткі-першакурсніцы, якая, седзячы з шырокімі вачыма на апошняй парце, убірала ў сябе па кропельках, як тая гумка, усе веды і вопыт настаўнікаў. У той час рука стамлялася ад напісання падрабязных канспектаў наведаных урокаў. Зараз жа сшыткі спісаны планами-канспектамі ўрокаў, састаўленымі менавіта мной, з улікам ўсіх сродкаў выразнасці і нагляднасці. Зараз думаеш, як раней ты мог не ве-

ПЕРШЫ ЎРОК

даць самага элементарнага? Бо зараз валодаеш шматлікімі метадыкамі, прыёмамі работы на ўроку. Але задача настаўніка – не толькі вучыць, але і выхоўваць у вучняў каштоўнасны адносіны ў розных сферах жыццядзейнасці. Ад гэтага наша практыка набыла яшчэ большую цікавасць. Так прыемна бачыць усмешкі, чуць дзіцячы смех, словы ўдзячнасці не толькі дзяцей, але і настаўніка, і нават бацькоў. Энергія і рухавасць дзяцей авалодвала і мною. Я адчула сябе

дзевяцігадовай дзяўчынкай, для якой мора па калена. Рвалася ў бой разам з дзецьмі і атрымоўвала ад гэтага найвялікшую асалоду. Важна не толькі прасочваць сам працэс мерапрыемстваў, але і ўмець прадугледжваць тую карысць, якую яны нясуць у сабе, чым яны цікавяцца дзяцей, што можна і патрэбна змяніць, каб вынікі былі больш прадуктыўнымі і відэачнымі. І наогул, часам чуеш, што прафесія педагога няўдзячная. Спяшаюся вас пераканаць у адваротным, бо што можа быць вышэй і даражэй за дзіцячую ўдзячнасць!

Вольга ГАНАКОВА,
4Б педфака.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе

КАРПЯКОВА Валерыя Аляксеевіча,
КІРЭЙЦАВУ Галіну Якаўлеўну,
ЦЭЛАБЭНАК Надзею Мікітаўну,
ТАДЭВУШ Таццяну Мікалаеўну,
ЗАЙЦАВУ Іраіду Васільеўну,
ВОЛКАВА Сяргея Фёдаравіча

з юбілеем!

Сардэчна жадаем добрага здароўя, творчых поспехаў
шчасця, дабрабыту і цудоўнага настрою!

ФОТОЖУРНАЛ
«Мой родны кут»

посвященный 95-летию университета



Семейный очаг.
Фото: В. Геласевич

Как слово наше отзовется

В газете «Универсітэцкі веснік» №1 (125) от 23 января 2008 г. был опубликован материал «Жизнь как она есть» по итогам состоявшегося круглого стола «Молодой специалист: первый опыт и проблемы». В обсуждении данной темы приняли участие выпускники

– молодые специалисты – члены ректората, начальники и сотрудники отделов, руководители общественных организаций – всего более 30 человек. Состоялся живой, заинтересованный разговор о первых шагах выпускников университета в трудовые коллективы. Во время работы круглого стола велась аудиозапись, что послужило основой для написания материала. По результатам публикации в адрес университета на имя ректора К.М. Бондаренко пришло письмо за подписью начальника управления образования облисполкома О.А. Кулаковского. Мы благодарны управлению образования за внимательное отношение к проблеме, о которых говорили молодые специалисты. Специалистами управления, в т.ч. контрольно-ревизионного отдела управления образования проведены проверки фактов нарушений, о которых говорили молодые учителя. Как следует из письма, по итогам проверки отдельными руководителями учреждений образования «за допущенные нарушения по несвоевременному оприходованию товарно-материальных ценностей», «за необеспечение условий по организации учебно-воспитательного процесса» вынесены взыскания.

В письме разъясняется порядок предоставления молодым специалистам социальных льгот и гарантий в соответствии с действующим законодательством (компенсаций затрат на найм жилья, предоставления льготных кредитов на приобретение домашнего имущества и товаров первой необходимости, строительство и покупку жилья). Предоставление жилья молодым специалистам в районах, оплата за проезд определяются нормативными актами местных

исполнительных органов власти, а также путем формирования годовых программ жилищного строительства в сельской местности.

В письме даны разъяснения и по вопросу аттестации педагогических работников на квалификационную

ПО СЛЕДАМ ПУБЛИКАЦИЙ

категорию. В соответствии с Положением об аттестации педагогических работников системы образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2000 г., к аттестации на вторую категорию допускаются педагогические работники, которые имеют образование в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками и стаж работы на соответствующей должности 2 года, а выпускники, имеющие диплом с отличием и (или) степень бакалавра или магистра, – 1 год.

Вместе с тем круглый стол показал не только реально существующие трудности и недостатки, но и психологическую неготовность отдельных наших выпускников к самостоятельной работе, неумение отвечать за свои слова и поступки. В письме управления образования облисполкома говорится: из бесед с молодыми специалистами установлено, что их выступления изложены в газете в искаженном виде. Напомним, что в ходе круглого стола велась аудиозапись, и публикация подготовлена на ее основе.

Вызывает удивление и огорчение, что некоторые молодые учителя не видят разницы между кухонными посиделками с фантазиями на заданную тему и официальным мероприятием в музее и так вольно, так безответственно обращаются со словом.

Редакция выражает надежду, что статья «Жизнь как она есть», опубликованная в газете «УВ», послужит сигналом к тому, чтобы лучше и ответственнее трудиться, стремиться создавать продуманную систему в работе, заботиться о повышении своего профессионального роста, речевой и общей культуры.

Тематика часов информирования:

- 1 День независимости – важнейшая дата в истории белорусской государственности.
- 2 Реализация государственной молодежной политики в Могилевской области.
- 3 Религия и право в современной Беларуси.
- 4 Особенности конституционной системы в Республике Беларусь.
- 5 Об обеспечении безопасности граждан в летний период в местах массового отдыха, соблюдении правил поведения на водоемах (июль).

МАЙ