

## ВСТРЕЧА С ОТЛИЧНИКАМИ

Начало апреля в нашем университете было ознаменовано ярким событием – состоялась долгожданная встреча ректора с отличниками учебы. Лучшие студен-

этого, все присутствующие студенты получили по книге «Перекрестки Могилевской истории», авторами которой являются А.Г.Агеев, Я.И.Климух, И.А.Пушкин.

Встреча проходила в дружеской обстановке, и каждый желающий мог высказать свою точку зрения по тому или иному вопросу, чем, естественно, и воспользовались студенты. В частности, их интересовали проблемы организации общественного питания в университете, досрочной сдачи сессии, медицинского обслуживания, ремонта аудиторий и др. После окончания встречи все приглашенные студенты еще долго не могли разойтись, так как тем для обсуждения стало больше, а желание работать на благо университета еще сильнее.

Но студенты пришли на встречу не только за благодарностями и подарками, а чтобы

Наш корр.



ты факультетов вуза разместились в читальном зале библиотеки, где их ждали не только приятная беседа с представителями ректората, деканами, но и приятные сюрпризы. Одним из них для студентов-выпускников было вручение благодарностей за активное участие в научной и общественной жизни университета. Кроме

услышать от ректора о достижениях университета за прошедший и текущий год, узнать о перспективах развития вуза, о планах на ближайшее будущее.



## КОДЕКС

## ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ЕДИНСТВЕННЫЙ ЗАКОН ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 31 декабря 2006 г. с 1 марта 2007 г. введены в действие кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 г. (далее – КоАП) и Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 20 декабря 2006 г. (далее – ПКоАП).

Первый содержит нормы и определяет, какие деяния являются административными правонарушениями, закрепляет основания и условия административной ответственности, устанавливает административные взыскания, которые могут быть применены к физическим и юридическим лицам. Второй кодекс устанавливает порядок административного процесса, права и обязанности его участников, а также порядок исполнения административного взыскания.

Дадим общую характеристику некоторым инновациям административного законодательства. Итак, новый КоАП устанавливает ответственность за покушение на совершение административного правонарушения. Покушением признается умышленное действие физического лица, непосредственно направленное на совершение административного правонарушения, если при этом оно не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам. Например, мелкое хищение имущества путем кражи, мошенничества, злоупотребления служебными полномочиями, присвоения или растраты, а равно покушение на такое хищение. Следует знать, что под мелким хищением понимаются: хищение имущества юридического лица в сумме, не превышающей десятикратного размера базовой величины, установленного на день совершения деяния, а также хищение имущества физического лица в сумме, не превышающей двукратного размера базовой величины, за исключением хищения имущества физического лица, совершенного группой лиц, либо

путем кражи, совершенной из одежды или ручной клади, находящейся при нем, либо с проникновением в жилище.

Далее новый КоАП закрепляет три вида соучастников в административном правонарушении: исполнитель, организатор и пособник.

Законодатель также закрепил понятие и две формы вины. Согласно КоАП административное правонарушение может совершаться с двумя формами вины: умыслом и неосторожностью.

Обращает на себя внимание статья 4.3, которая устанавливает возраст, с которого наступает административная ответственность. Итак, административная ответственность наступает с шестнадцатилетнего возраста. В то же время, за отдельные правонарушения: мелкое хищение (ст. 10.5), разжигание костров в запрещенных местах (ст. 15.58), мелкое хулиганство (ст. 17.1), за незаконные действия в отношении холодного оружия (ст. 23.47) и некоторые другие административная ответственность наступает с четырнадцатилетнего возраста.

В соответствии со статьей 4.6 на несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет может налагаться административное взыскание в виде предупреждения, не зависимо от того, предусмотрено ли оно в санкции статьи.

Еще одной отличительной особенностью является статья 4.5 КоАП, которая закрепляет перечень деяний, влекущих административную ответственность по требованию потерпевшего либо законного представителя. Например, умышленное причинение телесного повреждения (ст. 9.1), клевета (ст. 9.2), оскорбление (ст. 9.3), присвоение найденного имущества (ст. 10.6) и др.

Важной новеллой является глава 5 КоАП, которая закрепила обстоятельства, исключающие признание деяния административным правонарушением. К ним относятся: необходимая оборона, причинение вреда при задержании

физического лица, совершившего преступление или административное правонарушение, крайняя необходимость, обоснованный риск.

Далее ст. 6.2 КоАП устанавливает систему и виды административных взысканий. Так, за совершение административных правонарушений применяются следующие виды административных взысканий:

- предупреждение;
- штраф;
- исправительные работы;
- административный арест;
- лишение специального права;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- конфискация;
- депортация;
- взыскание стоимости предмета административного правонарушения.

Заслуживает внимания ст. 6.5 в соответствии с которой, если лицо признает себя виновным в совершении правонарушения, выразило согласие уплатить штраф и возместить причиненный вред, штраф устанавливается в размере нижнего предела штрафа, предусмотренного санкцией статьи, но не ниже пяти десятых базовой величины.

Важно помнить, что в соответствии со ст. 7.4 в случае совершения физическим лицом двух и более административных правонарушений административное взыскание налагается за каждое правонарушение в отдельности.

Следует знать, что административное взыскание может быть наложено не позднее двух месяцев со дня его совершения, а за совершение делящегося – два месяца со дня его обнаружения. В то же время за некоторые административные правонарушения сроки наложения административных взысканий увеличены (ст. 7.6).

Новый КоАП предусмотрел обстоятельства освобождения от административной ответственности. Рассмотрим их.

Окончание на стр. 2.

## Диплом I степени

9-13 апреля в Минске в Академии последипломного образования проходила X Республиканская выставка научно-методической литературы и педагогического опыта «Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и учащейся молодежи».

На выставке было представлено более 3 тысяч работ. Это книги, научно-методические рекомендации, материалы из опыта работы учреждений образования по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, научные исследовательские и поисковые работы. Значительная часть работ создана в рамках акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся».

Открывая выставку, заместитель министра образования Т.М.Ковалева отметила, что воспитание гражданственности – одна из главных задач, ибо «невозможно по-настоящему почувствовать радость жизни без чувства родины». В процессе работы проводились презентации методических материалов, пресс-конференции, круглые столы.

Это уже десятая подобная выставка. Но, как отмечали ее участники, – самая масштабная. Для установки всех стендов и стеллажей понадобилось еще одно дополнительное помещение.

На выставке был представлен и наш университет. Большой интерес посетителей вызвали разработки кураторских часов, материалы по подготовке и проведению прошедших выборов, материалы Совета ветеранов университета, методические рекомендации «Деятельность оппозиционных молодежных организаций в Республике Беларусь», подборка статей газеты «Універсітэцкі веснік». Широко были представлены книги, учебные и методические пособия, подготовленные кафедрами исторического факультета, материалы научных конференций по политологии, истории, религиоведению, педагогике, дошкольному воспитанию. За достойное участие в выставке наш университет был удостоен диплома I степени.

Хочется отметить активное участие в представлении работ на выставку кафедр философии, археологии, истории и культуры Беларуси, а также личное участие преподавателей И.И. Мартынова, Е.Г. Веракса, Л.Н. Поповой.

## Университет СЕГОДНЯ

### Кафедра – школе

Важным направлением в работе кафедры ПИМНО является оказание помощи общеобразовательным школам по актуальным вопросам образовательного процесса. В течение двух лет ведущие преподаватели кафедры тесно сотрудничают с педагогическим коллективом СОШ № 21 г. Могилева. За это время педагоги проделали большую работу по патриотическому воспитанию учащихся, используя широкие возможности учебной и внеклассной деятельности. На базе этой школы мы организовали областную семинар на тему: «Формирование гражданского сознания учащихся». В его работе принимали участие методисты ОИП и ПРРиСО, преподаватели кафедры ПИМНО, директора общеобразовательных школ, организаторы воспитательной работы, учителя, воспитатели.

С большим вниманием и интересом участники семинара слушали доклады доцентов М.А.Бесовой и Г.С.Поддубской. В своих выступлениях они раскрыли содержание патриотического воспитания, особенности методической системы школы по патриотическому воспитанию.

О конкретных формах внеклассной работы с учащимися младших, средних и старших классов по реализации проекта «Малая Родина» рассказали педагоги СОШ № 21 г. Могилева. В качестве примера они показали видеозапись экскурсии «Улицы моего города», познакомили присутствующих с богатым и интересным наглядным материалом, который хорошо оформлен и систематизирован в альбомах по каждому классу. В конце семинара с участниками проведена рефлексия и преподаватели университета ответили на вопросы, связанные с изучением воспитанности патриотизма у учащихся.

Т.А. СТАРОВОЙТОВА, зав. кафедрой ПИМНО.

### Чернобыль – наша общая боль

Под таким названием в апреле 2007 года молодежной организацией БРСМ университета решено провести блок мероприятий, посвященных трагедии на Чернобыльской атомной электростанции. Всем известно, что этот черный день 26 апреля 1986 года наложил огромный отпечаток на судьбы многих людей и семей нашей

страны. Эхо этой страшной аварии доносится до наших дней несчастьями и печалью. Именно поэтому Чернобыль – это боль каждого человека.

С 16.04 по 26.04 в университете пройдут конкурс рисунков и плакатов «Эхо Чернобыля» и конкурс писем «Чернобыль в судьбе моей семьи». Ваши работы ждем в кабинете 122.

### Молодежный субботник

14 апреля состоялся республиканский молодежный субботник, в котором приняли участие и студенты нашего университета. Флагманом в этом мероприятии выступил факультет естественных наук, более ста студентов которого дочиста вычистили Печерский лесопарк. Молодцы!

### Результаты Республиканского конкурса

Завершился Республиканский конкурс научных работ студентов вузов Республики Беларусь 2006 г. На конкурс от нашего вуза было представлено 105 работ, 52 работы получили категории: 1 категорию – 6 работ, 2 – 12 работ, 3 – 34 работы. В тройку лучших вошли факультеты славянской филологии (10 работ с категориями), физико-математический (9), факультет педагогики и психологии детства (7).

Первой категории удостоены работы Т.В.Мискевич, методиста учебного отдела, выпускницы факультета физвоспитания, научн. рук. – Т.Е.Старовойтова, зав. кафедрой физвоспитания и спорта; Н.В.Ершовой, лаборанта кафедры педаго-

гики детства и семьи, выпускницы факультета педагогики и психологии детства, научн. рук. – И.А.Комарова, декан ФППД; О.В.Акулич, выпускницы ФСФ, научн. рук. – В.Ф.Соколова, профессор кафедры русской и зарубежной литературы; выпускницы ФСФ О.О.Никодимовой, научн. рук. – В.В.Люкевич, профессор кафедры русской и зарубежной литературы; выпускница физико-математического факультета И.Н.Сидоренко, научн. рук. – Н.П.Морозов, зав. кафедрой МАИВТ; выпускницы факультета экономики и права И.Г.Купцовой, научн. рук. – О.В.Борисова, преподаватель кафедры политологии и социологии.

### Студенческая наука

4 апреля в университете состоялась Региональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2007», которая проходила во всех четырех корпусах. Студенты всех факультетов нашего вуза приняли в ней активное участие и выступили с докладами на 6 пленарных и 77 секционных заседаниях. Особенно проявили себя историки: на факультете работало 23 секции. На конференции были представлены также другие высшие учебные заведения Могилева и Могилевской области: БРУ, БИП, МГУП, БГСХА, – а также Гомеля, Витебска, Минска, Пскова, Мозыря.

**КОДЕКС**

ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ЕДИНСТВЕННЫЙ ЗАКОН  
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

**Окончание.**  
**Начало на стр. 1.**

В соответствии с главой 8 от административной ответственности освобождаются:  
при малозначительности правонарушения (ст. 8.2);  
с учетом обстоятельств, смягчающих ответственность (ст. 8.3);  
в связи с примирением с потерпевшим (ст. 8.4);  
лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов (ст. 8.6);  
жертв торговли людьми (ст. 8.7).  
Особо хотелось подчеркнуть, что в административном законодательстве увеличены санкции за отдельные административные правонарушения. Так, например, мелкое хищение влечет наложение штрафа от 10 до 30 базовых величин или административный арест (ст. 10.5); подделка проездных документов влечет наложение штрафа от 10 до 20 базовых величин (ст. 11.33); мелкое хулиганство влечет наложение штрафа в размере от 2 до 30 базовых величин или административный арест (ст. 17.1); за распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде влечет наложение штрафа в размере от 8 базовых величин, те же действия повторно в течение года – от 2 до 15 базовых величин или административный арест (ст. 17.3); занятие проституцией влечет наложение штрафа от 6 до 20 базовых величин, в случае повторного в течение года административного правонарушения – от 30

до 50 базовых величин (ст. 17.5); курение табачных изделий в запрещенных местах – штраф от 0,1 до 0,5 базовой величины (ст. 17.9); управление транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, передача управления такому же лицу либо отказ от прохождения проверки (освидетельствования) – штраф от 15 до 35 базовых величин с лишением права управления транспортным средством на 3 года или административный арест с лишением права управления на 3 года (ст. 18.16); нарушение правил дорожного движения пешеходом и иными участниками дорожного движения – штраф до 0,5 базовых величин, а в случае нарушения правил дорожного движения лицами в состоянии опьянения – от 1 до 3 базовых величин (ст. 18.23); безбилетный проезд на всех видах городского транспорта влечет наложение штрафа до 0,2 базовой величины (ст. 18.30); проживание лица без паспорта или без прописки влечет наложение штрафа от 2 до 4 базовых величин (ст. 23.53). Значительное изменение претерпели и другие нормы, устанавливающие административную ответственность.

В заключение следует напомнить, что ряд деяний, предусмотренных Уголовным Кодексом Республики Беларусь, является преступлением в случае повторности совершения аналогичных деяний в течение одного года после наложения административного взыскания.

**В.И. МУРЗИЧ,**  
**старший преподаватель**  
**кафедры правоведения**

Уже стало традицией проведение в университете ежегодного спортивного вечера, на котором подводятся итоги спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы за истекший год. В 2006 году в соревнованиях Республиканской универсиады высших учебных заведений нашей республики



сборная команда нашего университета впервые за многие годы заняла общее командное третье место. В финалах наши спортсмены выступили в 28 видах спорта. Наибольший вклад в победу внесли команды по легкой атлетике (тренеры В.Г.Иванов, Л.М.Гейченко), лыжным гонкам и биатлону (тренер В.А.Триченко), вольной и греко-римской борьбе (тренеры В.А. Мельков, Л.С.Неменков), боксу (тренер В.В.Титов), восточным единоборствам (тренер Л.Г.Баранов), спортивному ориентированию (тренер С.Г.Стародубцева), тяжелой атлетике (тренеры В.К.Леутко, С.В.Шершнева), настольному теннису (тренер О.М.Ларькина).

По результатам последних лет студенты университета в сложнейшей конкурентной борьбе одерживают победы на крупных международных соревнованиях. Серебряный призёр Олимпийских игр в Афинах ЗМС Андрей Рыбаков выиграл 1-е место на чемпионатах Европы и Мира 2006 г. по тяжелой атлетике. МСМК Сергей Новиков завоевал два первых места в этом году на Всемирной Универсиаде в соревнованиях по биатлону. Высокие результаты он показал и на европейском чемпионате.

На недавнем зимнем чемпионате Европы по легкой атлетике наш богатырь, студент 5-го курса Павел Лыжин, толкнул ядро на 20 м 82 см и получил серебряную медаль. Под стать ему и достижение студентки 4-го курса Оксаны Меньковой, которая показала третий результат сезона в мире в метании молота.

Впервые белорусская команда стрелков-лучников выиграла золото на чемпионате Европы. В ее составе выступал и наш Николай Марусов – студент 4-го курса.

Лыжница Виктория Лопатина в феврале на чемпионате мира в Саппоро в спринтерской эстафете заняла высокое для Беларуси 6-е место. Она участница 2-х последних Олимпиад в Солт-Лейк-Сити и Турине.

**К вершинам мастерства**

Успешно выступают на международных соревнованиях студент факультета экономики и права боксер Хаважи Хацигов и студент факультета физического воспитания Сергей Евстафьев.

Огромную помощь при подготовке студентов-спортсменов высокого класса оказали тренеры областной школы высшего спортивного мастерства: заслуженный тренер СССР А. Л. Лобачев, заслуженные тренеры Республики Беларусь А. В. Гончаров, А. И. Перепечкин, Э. Э. Гурская, В. А. Воронцов, Б. Д. Любимов, Г. А. Будагян, А. М. Котляров и др. Хочется поблагодарить тренеров за их умение и профессиональное мастерство.



В университете уже сложились богатые традиции, заложенные ранее студентами 90-х годов прошлого столетия. Это прежде всего победы Олимпийских чемпионов, почетных граждан г. Могилева Светланы Байтовой и Александра Масейкова, чемпионов Мира и Европы Олега Рыженкова, Вадима Мезги, Валентины Цыбульской, Натальи Лавриненко и других прославленных спортсменов.

Эти традиции достойно продолжает наша спортивная молодежь: девушки дзюдоистки Наташа Уголькова, Ольга Скрипникова, Катя Кирпиченко, легкоатлеты Степан Роговцов, Ольга Мина и др.

Программу спортивного вечера открыл участник Олимпийских игр в Атланте Вадим Мезга, который исполнил

песню «Герои спорта».

На экране демонстрировались эпизоды соревнований университетской спартакиады «Бодрость и здоровье» по плаванию, лыжным гонкам, настольному теннису, волейболу и шахматам, а также фрагменты выступлений сильнейших спортсменов нашего университета на международных соревнованиях.

Спортивные итоги года подвел декан факультета физического воспитания В. В. Шутов.

Лучших спортсменов года и победителей спартакиады «Бодрость и здоровье» почетными грамотами и дипломами наградили ректор университета К. М. Бондаренко.

Студенты и преподаватели факультета физического воспитания подготовили большую спортивно-художественную программу.

Огромный интерес у присутствующих вызвали показательные выступления представителей спортивных единоборств, художественной, спортивной и атлетической гимнастики. Очень зрелищно смотрелись прыжки на батуте, а также выступления группы по брейк-дансу.

Заключительным аккордом спортивного вечера прозвучала «Песня о тренере» в исполнении Вадима Мезги.

Проводимые ежегодно в университете массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также содействуют укреплению здоровья, совершенствованию физической и спортивной подготовленности студентов.

**В. Г. ИВАНОВ**



**МИЛОСЕРДИЕ**

**Неделя добра**

В университете с 23 апреля по 10 мая проходит благотворительная акция «Весенняя Неделя Добра-2007».

В рамках этой акции студенты посетят подшефные учреждения, вручат детям подарки, будет

организован сбор денежных средств в Белорусский фонд мира; планируется проведение акций «Подари детям детство», «Ветеран живет рядом» по обследованию материально-бытовых нужд ветеранов, оказанию им необходимой помощи и др.

Всех неравнодушных приглашаем принять участие!

**Цель образования – качество**

На Совете университета были подведены итоги зимней экзаменационной сессии и намечены пути повышения качества знаний студентов. Начальник учебно-методического управления Е. В. Кравец предложил посмотреть на результаты сессии с позиции критериев аттестации.

воспитания, физико-математический и экономики и права находятся в тройке отстающих (результаты ниже 80%). Среди причин низкой успеваемости были указаны недостаточная подготовка абитуриентов, завышенные требования преподавателей, нежелание студентов учиться и т.д.

Деканатами этих факультетов принимаются определенные меры по улучшению успеваемости. Так, на факультетах физического воспитания и физико-математическом внедряется рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный контроль качества знаний студентов, повышающая мотивацию их обучения. Также на физико-математическом и факультете экономики и права к работе с младшими курсами привлекаются студентки-старшекурсники.

Картина успеваемости по курсам, отметила Е. В. Кравец, практически не изменилась по сравнению с предыдущими годами. Стабилен рост успеваемости с первого по пятый курсы. Однако на втором курсе по университету успеваемость выше, нежели на третьем более чем на 2%. Успеваемость первого курса – 73,4%, пятого – 94,8%, разница более 21%. В этом году успеваемость четвертого курса выросла почти на 6% по сравнению с прошлым годом, а пятого – почти на 7%. Эти результаты работы, проведенной на факультетах, вселяют оптимизм по поводу четвертого курса, т.к. эти студенты будут задействованы на аккредитации специальностей.

Рост успеваемости по курсам явно выражен на факультетах физико-математическом, историческом, экономики и права.

Хорошие результаты факультетов педагогики и психологии детства, педагогического и естествознания (на всех курсах этих факультетов успеваемость студентов выше 85%).

А на факультетах иностранных языков, физического воспитания, славянской филологии успеваемость

на пятом курсе снижается. На факультете славянской филологии она становится даже ниже, чем на первом. Казалось бы знания у выпускников должны быть выше, а получается наоборот.

Е.В.Кравец обратила внимание на более низкую успеваемость студентов, обучающихся на условиях оплаты, по сравнению со средней успеваемостью, ниже почти на 10%. В качестве рекомендаций, связанных с улучшением успеваемости, были названы «курсы выравнивания» на первом году обучения, разработка материалов для самостоятельной работы студентов и контроль за ее выполнением и др.

Особое внимание в докладе уделено специальностям, успеваемость на которых ниже 85% (известный критерий аттестационных комиссий). Указаны так называемые «провальные» специальности, где успеваемость ниже 50%. Это «Менеджмент», «Экономика и управление на предприятии», «Французский язык», «Белорусский язык и литература». Кстати, по двум специальностям из пяти факультета экономики и права успеваемость ниже 50%.

В докладе были названы те специальности, успеваемость на которых составила 100%. Это «Дошкольное образование. Практическая психология», «Белорусский язык и литература. Журналистика», «Биология. Химия», «Французский язык. Английский язык». Все эти специальности педагогического профиля, и все они являются «уходящими».

Е.В.Кравец обратила внимание на то, как факультеты готовятся к предстоящей аккредитации специальностей. Тревогу вызывают специальности, где успеваемость ниже 85%: – Белорусская филология; Журналистика; Физика; Информатика. Иностранный язык; История (отечественная и всеобщая).

Деканам было рекомендовано предпринять меры по стабилизации

ситуации.

По итогам зимней сессии со стационара было отчислено 38 студентов. Это на 30 человек меньше, чем в прошлом году. Больше всего отчисленных студентов на физико-математическом факультете (12), меньше всего – на историческом и факультете естествознания (по 1 человеку).

В докладе проанализированы итоги сессии отделения заочного обучения. В среднем по университету успеваемость на ОЗО составила 72,9%, это ниже, чем на стационаре. Разрыв по успеваемости между стационаром и ОЗО сохраняется, и все же за последние 4 года успеваемость студентов-заочников, хоть и незначительно, но выросла (табл. 3).

Факультетам необходимо подумывать, как усилить эффективность работы со студентами-заочниками:

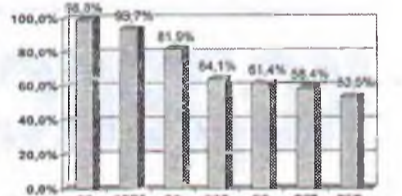


возможно, это проведение консультационных занятий, дней заочника в межсессионный период, разработка специальной литературы для заочников и т.д. С нового учебного года в расчет нагрузки кафедры включены часы для проведения консультаций с заочниками.

Лучшие итоги зимней сессии на факультетах естествознания (98,8%) и педагогики и психологии детства (93,7%). Худшие – на факультетах славянской филологии (53,5%) и экономики и права (58,4%). Низкая успеваемость также на историческом факультете (61,4%) и физического воспитания (64,1%). (Табл. 4).

По сравнению с прошлым годом снизилась успеваемость на педагогическом факультете (на 6%).

Успеваемость студентов ОЗО (по факультетам)



Докладчик считает, что полезным было бы проведение социологического исследования успеваемости студентов-заочников с целью выяснения причин ее снижения на старших курсах и выработки дальнейших рекомендаций по исправлению ситуации.

Если говорить о специальностях ОЗО с низкой успеваемостью, то отдельно следует отметить «Белорусский язык и литература. Русский язык и литература» (успеваемость там составляет 38,1%).

Всего в зимнюю сессию с заочного отделения было отчислено 25 человек (для сравнения – в прошлом году эта цифра составила 41 человек). Больше всего студентов отчислено с первого курса – 16 человек (64% от всех отчисленных), меньше всего – с третьего и четвертого (по 1 человеку). На шестом курсе отчисленных не было.

Следует отметить, что из 25 отчисленных студентов 23 покинули факультет педагогики и психологии детства. По одному человеку отчислено с факультета экономики и права и естествознания.

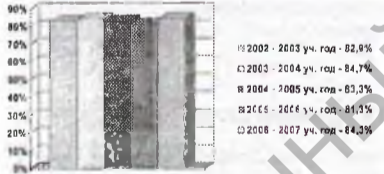
Таким образом, ведущие пути совершенствования качества учебного процесса на факультетах и в целом по университету видятся в повышении требовательности к результатам учебной деятельности студентов, в совершенствовании методического обеспечения учебного процесса, в создании более четкой мотивации обучения и в разработке системы текущего мониторинга учебного процесса.

**По материалам выступления**  
**Е.В.КРАВЕЦ,**  
**начальника учебно-методического управления.**

Одним из критериев аттестационной и аккредитационной комиссии было качество знаний студентов. Наши студенты успешно выполнили комплексные контрольные работы. По всем специальностям количество положительных итоговых оценок было значительно выше критерияльных 85%.

Средняя успеваемость в университете составляет 84,3% (табл. 1). Предыдущие три года шло постоянное снижение успеваемости студентов в зимнюю сессию, но в этом году университет продемонстрировал улучшение успеваемости на 3%.

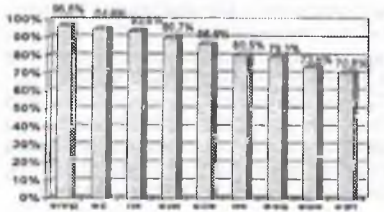
**Успеваемость по университету (зимняя сессия)**



Постепенный рост успеваемости характерен для факультетов педагогики и психологии детства и педагогического. Стабильностью отличаются такие факультеты, как физико-математический, исторический, славянской филологии. Факультетами с нестабильной успеваемостью являются факультеты физического воспитания, естествознания, иностранных языков, экономики и права. Хочется отметить, что факультет естествознания улучшил свой прошлогодний результат на 20%, в то время, как исторический ухудшил на 5%.

Результаты зимней сессии по факультетам представлены на табл. 2. Лучшая успеваемость (более 90%) на факультетах педагогики и психологии детства, естествознания, педагогическом. А факультеты физического

**Зимняя сессия (2006–2007 уч. год)**



## Встреча с министром

30 марта в Минском государственном лингвистическом университете состоялась встреча студенческого актива вузов РБ с Министром образования А.М.Радьковым. В ней приняло участие и двое представителей нашего университета: студентка 4 курса факультета иностранных языков Елена Портянкина и студент 5 курса ФЭиП Алексей Лещенко.

Всего на встрече было заслушано 5 докладов, которые касались важных для студенчества тем: проблем алкоголизма и табакокурения в молодежной среде, трудоустройства молодых специалистов, оказания социальной помощи и поддержки молодым семьям, организации студенческих трудовых отрядов, координации деятельности центров правовой помощи вузов.

После выступления студента 6 курса ВГМУ Владислава Деркача по про-

блеме алкоголизма и табакокурения в молодежной среде развернулась живая дискуссия, которая продолжалась больше часа.

Мною был прочитан доклад на тему: «Некоторые проблемы правового и социального сопровождения трудоустройства выпускников вузов РБ». В нем были подняты, на мой взгляд, наиболее актуальные в студенческой среде вопросы, по урегулированию которых требуется принятие (в т.ч. и Министерством образования) кардинальных мер воздействия. По моему мнению, приведенный материал затронул всех присутствующих в зале, не оставив никого равнодушным, развернулась дискуссия. После встречи участники задавали вопросы, на которые я постарался ответить.

Очевидно, что проведение подобных мероприятий является очень важным средством в решении возникающих в студенческой среде проблем. Недооценить значимость таких встреч для нас просто невозможно.

**А. ЛЕЩЕНКО,**  
студент 5 курса ФЭиП.

## ПЕРВАЯ зарплата

Наступают теплые деньки, приближается горячая пора – пора сессии. Для студентов пятых курсов она последняя. Дальше работа и... первая зарплата. А как же потратили свою первую «получку» члены ректората нашего университета? Об этом пойдет речь.



**К.М. БОНДАРЕНКО –**  
ректор МГУ им. А.А.Кулешова.

Это было в 1968 году. Я помню, что приехал тогда к маме и часть зарплаты привез домой. 6 детей было у матери, и я старший. Работал тогда по комсомольской путевке бетонщиком-арматурщиком с лопатой в руках. Правда, получал неплохо – 105 рублей платили тогда. Ежемесячно приносил деньги в семью, потому что надо было сестрам и брату помогать. И маме подарки покупал, да и сейчас покупаю.

## В.И. ПОПОВ – проректор по учебной работе.

Первую зарплату я получил, работая лектором Могилевского обкома комсомола. Я тогда был уже семейным человеком. И поэтому первый подарок я купил жене, игрушку старшей дочери Татьяне. А вечером всей семьей мы сходили к моей матери в гости. Оклад лектора тогда был 160 рублей. По тем временам это было нормально.



## Н.П. БУЗУК – проректор по учебно-методической работе.

Першае, што я зрабіў, – купіў магнітафон «Саната». Мара ў мяне была такая. Я быў захоплены музыкой. Я пабыў на сельскагаспадарчых работах са студэнтамі, дарэчы філалагічнага факультэта. Мы нядрэнна заробілі. Атрымалі дзесьці больш, чым па сотні рублёў. Мне налічвалі працэнт ад агульнага заробку студэнтаў трох груп. І ў дадатак да заробленага ў інстытуце яшчэ дабавілася – і я купіў магнітафон. Працаваў тады асістэнтам кафедры беларускай мовы.

Хача можна прыпомніць ранейшую першую зарплату, таму што, будучы студэнтам чацвёртага курса, з пачатку другой чвэрці выязджаў у Касцюковіцкі раён у аддаленую вёску на мяжы з Расіяй. Я працаваў там на паўтары стаўкі настаўнікам роднай мовы і літаратуры. Гэта была афіцыйная просьба абласнога ўпраўлення адукацыі на імя рэктара, і са згоды дэкана мяне накіравалі на працу ў вёску. У інстытут я паяўляўся толькі раз праз два тыдні для таго, каб атрымаць кансультацыі. У час зімовых канікул здаваў сесію. Я лічыўся нядрэнным студэнтам і мог не хадзіць на лекцыі з дазволу дэкана.

## Т.И. ЗАРЕМСКАЯ – главный бухгалтер МГУ им. А.А.Кулешова.

После окончания экономического факультета Харьковского университета я устроилась на работу в горисполком закрытого города Свердловск-45 (закрытый, так как завод Электрохимприбор производил ядерные боеголовки – прим. автора) в планово-экономический отдел экономистом. Первую зарплату получила в январе 1979 года. Мой оклад составлял тогда 120 рублей. Часть зарплаты потратила на торт. И в отделе со своими коллегами, как полагается молодому специалисту, я устроила чаепитие. И так как мы с мужем, молодым офицером, совсем недавно приехали в этот город, жили в общежитии – у нас не было никаких вещей. Естественно, остальные деньги потратили на предметы обихода. Я помню хорошо, мы приехали в Свердловск-45 только с одним чемоданом.



**Беседовал**  
**Павел САВЕЛЬЕВ,**  
фото автора.

## ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Актовый зал МГУ им. А.А.Кулешова в очередной раз открыл свои объятия для проведения традиционного конкурса «Лучший будущий учитель года-2007». В этот день прозвучали имена 9 талантливых студентов, борющихся за звание «Лучший учитель».

Очень скоро перед ними – выпускниками – откроются школьные двери в разных регионах г. Могилева. Только это будут уже не студенты, а самостоятельные взрослые наставники, которым предстоит плыть вместе с «незнайками» в страну Знаний на корабле под названием «Жизнь».

По результатам проведенного конкурса можно судить о них как о капитанах дальнего плавания, способных совершить новые открытия, управлять умело, подходя творчески к своим обязанностям.

Традиционное мероприятие превратилось в красивое редкое шоу – это чудесно и восхитительно! Своим энтузиазмом подзадорил участников «Лучший учитель-2006» Сергей Шинкаренко, студент ФФВ. Появление на сцене «талисмана веzenia» с добрыми напутственными словами уже предвещало успех и победу.

Конкурс «Реклама учебного пособия». Одна за другой раскрываются «картины».

Как здорово побывать в разных городах Германии, где можно встретиться со звездами Голливуда на светских вечеринках, на карнавалах. Со славной студенткой иняза Евгений Севаченко можно спокойно отправиться на такую экскурсию. А кто же в нашей процветающей молодой Беларуси будет воспитывать патриотов? Конечно же, преуспевающая во всех своих творческих делах Татьяна Чикиндина, студентка педфака. Кого каждое утро, толпясь у входа в школу, будут с нетерпением ожидать ученики? Без сомнения, это яркая, всегда новая учитель-фантазер Светлана Буланькова. Подготовленный ее видеоролик о «займальном материале» был очень интересным. А вот «новые приключения Шурика-II» (Извините, Александр). Некоторых студентов-выпускников испугало бы распределение на другой континент, а Александра Иваненко это не страшит. Он доказал, как самую простую теорему, что при помощи учебника физики выжил бы сам и научил методам выживания аборигенов.

Благодаря Веронике Ключко, учащейся Горецкого педколледжа, зрители «увидели волшебный сон» о Великобритании, перелистывая страницы учебника английского языка. А кто же обучит учащихся урокам



фехтования и борьбы? Эта задача по плечу самому сильному учителю физкультуры Михаилу Горбенко.

Все последующие конкурсы «Блицтурнир», «Визитка», «Мир моих увлечений», «Решение проблемной ситуации» раскрыли внутренний мир участников, так что, бесспорно, можно назвать их учителя «+»; и рыцари благородные, и рукодельницы, и певцы, и актеры.

«Вот уж эта Нина Анатольевна, вся в заботах, – подумал кто-то о студентке дошфака Нине Романенко, – а ведь это верно». Нина живет с девизом: «С доброты сильных начинается сила слабых!»

Рыцари и самый легендарный герой Евгений Богуш героически «сражались» за истфак, доказывая свою любовь к истории. «Жить без истории – это не жизнь» – таков принцип Евгения.

А что же говорить о тех, для кого даже самая невыполнимая миссия становится выполнимой, например, как покорить Мисс Вселенную рассказал Михаил Горбенко.

Для Юлии Куксовой все естественное – возможно и достижимо, а секрет достижимого – в ней самой.

Не зря старались конкурсанты. И зрители были благодарны им: в их адрес звучали письменные послания от поклонников. В номинации «Приз зрительских симпатий» все рекорды побил студент ФФВ Михаил Горбенко.

«За поиск новых методов и подходов в обучении» наградили студентку факультета иностранных языков Севаченко Евгению; «За активную жизненную позицию» – Е.Богуша; «За высокую гражданственность» и «За лучший урок» – Т.Чикиндина; «За творческий подход к педагогической деятельности» – Веру Ключко; «За формирование эстетических вкусов молодежи» – Юлию Куксову; «За гуманизм и любовь к детям» – С.Буланькову; «За высокий профессионализм» – А.Иваненко.

Настоящим учителем, профессионалом и мастером своего дела, признана Нина Романенко (студентка факультета психологии и педагогики детства).

Подарки, цветы и аплодисменты достались 9 лучшим студентам МГУ им. А.А.Кулешова.

Ректор университета К.М. Бондаренко обратился к участникам конкурса с наилучшими пожеланиями, отметив их высокий профессионализм.

**Ирина НЕКРЫЛОВА.**

**ОТ РЕДАКЦИИ: – Когда верстался номер, стало известно, что при подсчете баллов была допущена ошибка. «Лучшим учителем-2007» стал Александр Иваненко.**

**Редакция газеты поздравляет Александра и желает творческих успехов.**

## Адам Міцкевіч – чалавек нерэальны

15 сакавіка ў літаратурна-мастацкім салоне нашага ўніверсітэта адбылося пасяджэнне на тэму «Жыццё і творчасць Адама Міцкевіча». А.І.Бубянова спецыяльна запрасіла ў госці выкладчыка беларускай літаратуры В.І.Еўмянькова. Галоўная мэта такіх сустрэч – сабраць разам людзей творчых і цікавых, выкладчыкаў і студэнтаў, якія могуць у неформальных абставінах паразмаўляць, папіць гарбаты і нават паспрачацца.

Гаворка гэтым разам вялася, канешне ж, пра паэзію. На думку Віталія Іванавіча, твораць людзі, здольныя перажываць. Паэзія – гэта кавалачкі сэрца, а словы – кропелькі крыві. У вершах сублімуецца боль мастака. Калі паэт вырывае іх са сваіх грудзей і ўціскае ў радкі, людзі гэта адчуваюць. Еўмянькоў адзначыў: «Асабліва сцю польскамоўнай паэзіі 19 стагоддзя было тое, што паэты-каталікі лічылі сябе грамадзянамі неіснуючай краіны – Рэчы Паспалітай. Яна была для іх вежай са слановай косткі, куды можна было

збегчы ад рэальнасці. Адам Міцкевіч атаясамліваў сябе з ліцвінамі – этнасам, які ўжо знік з мапы Еўропы. Таму Міцкевіч – чалавек «нерэальны».

Гутарка не абмежавалася толькі біяграфічнымі весткамі і дэкламацыяй вершаў паэта. Разам з імем Міцкевіча гучалі такія словы, як «воля», «патрыятызм», «незалежнасць», «рэвалюцыя». Складаныя гістарычныя ўмовы спрыялі таму, каб на нашай зямлі з'явіўся пясняр свабоды. Паэты і пісьменнікі нараджаюцца ў тых народаў, каму цяжка жыць.

Напрыканцы Віталь Іванавіч прачытаў уласныя пераклады на беларускую мову ўрыўка з «Дзядоў» і вершаў польскіх паэтаў Леапольда Стафа, Віславы Шымборска і Чэслава Мілаша. Сапраўдная паэзія заўсёды маладая, як сказаў хтосьці са знакамітых. І таму імя Міцкевіча не згасе ўжо на працягу трэцяга стагоддзя.

**Лёля ЖАРНАСЕК.**

## МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

20 марта 2007 года в г. Минске состоялся исполнительский конкурс «Молодые таланты» в номинации «Хоровое исполнительство» (категория вузы, сузу).

Исполнительский конкурс проводился по инициативе музыкально-педагогического факультета БГПУ им. М.Танка. В конкурсе принимали участие хоровые коллективы Минска, Гродно, Могилева. Смешанный хор педагогического факультета МГУ им. А.А.Кулешова составил достойную конкуренцию. Конкурсная программа состояла из трех обязательных произведений: духовного содержания, белорусского автора и произведения на выбор. Жюри конкурса было представлено А.В.Пекутько (профессор, канд. пед. наук, зав. кафедрой хорового и вокального искусства БГУ культуры и искусства), А.И.Бусько, Прошак (ст. преподаватели кафедры хорового дирижирования музыкаль-



но-педагогического факультета БГПИ им. М.Танка).

Выступление нашего хора было оценено по достоинству: диплом «За выдержанность стиля исполнения произведения эпохи Возрождения»,

а также приглашение для участия в гала-концерте.

Исполнение в гала-концерте хоровой миниатюры Т.Сертона «Тайна» нашло отклик у слушателей, которые горячо аплодировали и кричали «браво» нашему хору. И это не случайный успех, ведь с хором работают опытные мастера своего дела – руководитель хора старший преподаватель кафедры фортепиано и вокально-хоровых дисциплин В.И.Иванова, хормейстер, преподаватель кафедры М.В.Атаян и концертмейстер, преподаватель Т.Ф.Крижевская.

Хочется выразить благодарность ректору нашего университета К.М.Бондаренко, главному бухгалтеру Т.И.Заремской, начальнику планового отдела Г.В.Антипович, которые изыскали возможность направить наш хор на конкурс.

**Студенты смешанного хора педагогического факультета**

