

ВЕСНИК

Университетский

№ 9 (122)
КАСТРЫЧНИК • 2007

Выдаётся с мая 1996 г. Периодичность – 1 раз в месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

I З'ЕЗД ВУЧОНЫХ БЕЛАРУСІ

Упачатку лістапада пройдзе I З'езд вучоных Беларусі. Напярэдняй гэтага буйнога навуковага форуму газета «Універсітэцкі веснік» вырасыла запытальны прадастаўнік універсітэцкай навуцы, вучонага, дэлегата з'езда, заг. кафедры беларускай мовы доктара філалагічных навук Васіля Іванавіча Рагаўцова, чаго ён чакае ад з'езда.

– Васіль Іванавіч, чаго чакаеце ад I З'езда вучоных Беларусі Вы, Вашы калегі? Якія праблемы навуцы, на Ваш погляд, патрабуюць вырашэння?

– Які з'езд вучоных Рэспублікі Беларусь, які распачне сваю працу ў канцы кастрычніка гэтага года, несумненна, стане значнай падзеяй у культурным і навуковым жыцці нашай краіны. Думаецца, што пытанні, якія дэкада разгледзець у час работы з'езда (абмеркаваць на пленарных і секцыйных пасяджэннях), будуць шматаспектнымі і актуальнымі. Не сумняваюся, што вучоным на з'ездзе атрымаюць адказаў на многія з гэтых пытанняў. Адно з іх – вызначэнне прыярытэтных навуковых кірункаў ва ўсіх галінах навуцы. Гэта дазволіць пазбегнуць распрацоўкі дробных навуковых тэм ці тых, што на сённяшні дзень перасталі (або перастаюць) быць надзённымі.



Працяг на 2-й стар.

ДЕСЯТЬ ЛЕТ: достижения и перспективы

Созданный в 2000 году ИПК и ПК университета осуществляет учебную, научную и организационно-методическую работу по повышению квалификации и переподготовке кадров системы образования и других отраслей народного хозяйства, является координационным центром работы структурных подразделений, учебного комплекса на базе МГУ им. А.А. Куляшова.

В 2006 г. ИПК и ПК университета успешно выдержал аттестацию и в настоящее время осуществляет набор на 15 лицензионных специальностей. Повышение квалификации по 14 направлениям образования – еще один вид деятельности Института. За годы работы ИПК и ПК более 2,5 тысяч человек получили дипломы о переподготовке и свидетельства о повышении квалификации.

В нашем вузе создана эффективная система идеологической и воспитательной работы, получившая признание в области и республике. Воспитательная работа, проводимая в университете, гармонично дополняет образовательный процесс, придавая ему большую эффективность.

– Ранее наш вуз развивался как политехнический. Какие изменения произошли за эти годы в системе подготовки специалистов?

– Получив статус классического университета, наш вуз осуществлял постепенный переход с педагогических специальностей на научные и научно-педагогические. На сегодняшний день обучение в университете осуществляется по 6-ти профилям. За последние 10 лет открыта 41 новая специальность высшего и три специальности среднего специального образования.

Только за последние четыре года в университете открыты 17 новых специальностей высшего и 2 специальности среднего специального образования. Мы начали подготовку журналистов, филологов, хореографов, социальных работников, а также физиков, историков, биологов, психологов, математиков, экономистов и др.

– Константин Михайлович, с получением статуса университета наш вуз стал научным центром. В чем это выражается?

– За десять лет существенно изменилось научное лицо нашего университета. Так, в 1997 году ученые университета выполняли 4 задания, а в 2005 году – 25 новых заданий 12-ти Государственных программ фундаментальных исследований. В 2006–2007 годах после существенной корректировки на государственном уровне номенклатуры программ, которая в значительной степени коснулась гуманитарных исследований, нам удалось закрепиться в качестве исполнителей 16 заданий в 6 программах.

Существенно возросло количество грантов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований: от одного-двух до девяти-десяти ежегодно на протяжении последних четырех-пяти лет. Привычным стало участие ученых университета в международных, отраслевых, региональных научных программах, выполняются исследования по студенческим и аспирантским грантам.

– Скажите, пожалуйста, а как развиваются международные связи с другими странами, зарубежными научными центрами?

– Университет имеет договоры о международном сотрудничестве с высшими учебными заведениями и научными центрами Российской Федерации, Польши (университет в Белостоке), ФРГ (Потсдамский Народный университет), Украины. Только в 2007 г. заключены договоры о научном и учебно-методическом сотрудничестве с Институтом теории и истории педагогики РАО, Костромским государственным университетом им. Н.А. Некрасова, Ленинградским государственным университетом им. А.С. Пушкина, Запорожским национальным университетом, Департаментом промышленной экологии Королевского технологического института (Стокгольм, Швеция). В рамках данных договоров осуществляются совместные научные исследования и издания научных работ, информационный обмен научной литературой, участие в конференциях и семинарах, обмен студентами и преподавателями, прохождение научных стажировок.

В апреле 2006 г. на совещании ректоров в Брянске университет вошел в число учредителей Международной ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России.

Тесные контакты с посольствами Польши и Российской Федерации позволили открыть на базе университета кабинет польского языка и Образовательный центр русистики, которые имеют большую перспективу в качестве учебно-образовательных структурных подразделений. Поданы заявки на проведение совместных исследований в области оптики с учеными Мексики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ!

Десять лет назад, в 1997 г., наш вуз получил статус университета. Преобразование Могилевского государственного педагогического института в университет – это значительное явление не только в истории нашего вуза, но и всей национальной высшей школы. Оно отражает признание государством и обществом достижений нашего научно-педагогического коллектива в подготовке квалифицированных специалистов. И сегодня мы можем с удовлетворением констатировать, что эти годы явились периодом динамичного развития вуза, укрепления кадрового потенциала, создания новых научных школ, повышения академического статуса.

Все эти годы коллектив трудился над совершенствованием качества образования, освоением современных технологий обучения. Новыми формами творческого сотрудничества преподавателей и студентов обогатилась идеологическая и воспитательная работа в вузе.

Благодаря слаженной работе всего коллектива в 2006 году вуз успешно прошел аттестацию и подтвердил статус университета.

Наш университет – это наша гордость. Он имеет славную историю, которая дорога нам известными именами его основателей, ученых, преподавателей, знаменитых выпускников, среди которых первый Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Мы помним свое прошлое и стремимся быть достойными наследниками и продолжателями добрых традиций университета.

Ректорат благодарит коллектив университета за поистине бесценный труд, высокий профессионализм, ответственное отношение к делу, душевную щедрость и выражает уверенность в том, что все, что мы делаем сегодня, обернется благом для нашей Родины – независимой и процветающей Беларуси.

РЕКТОРАТ.

10 лет назад наш вуз получил статус университета. За эти годы университет претерпел серьезные изменения: стала иной структура вуза, открылись новые факультеты, специальности, созданы научные школы, расширились международные связи, изменился статус преподавателей, студентов.

Редакция газеты «Универсітэцкі веснік» встретила с ректором университета К.М. Бондаренко с тем, чтобы из первых уст узнать, как жил вуз эти 10 лет и каковы перспективы его развития.

– Уважаемый Константин Михайлович, реорганизация Могилевского государственного педагогического института им. А.А. Куляшова в университет, безусловно, ознаменовала собой новый этап в становлении нашего вуза. Насколько удалось реализовать потенциал МГУ им. А.А. Куляшова как ведущего научно-образовательного и культурного центра в восточном регионе РБ?

– За прошедшие 10 лет МГУ им. А.А. Куляшова по праву стал одним из крупнейших образовательных, научных и культурных центров восточного региона Республики Беларусь. Об этом свидетельствует многое. Изменилась структура университета. Созданы новые факультеты: экономики и права, факультет иностранных языков, довузовской подготовки и профориентации, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, открыто 9 новых кафедр. За эти годы были образованы редакционно-издательский центр, отдел информационных технологий, учебно-методическое управление, региональный центр коллективного пользования уникальным исследовательским оборудованием, образовательный центр русистики и др. В состав университета были включены Горейский и Могилевский педагогические колледжи, последний из которых преобразован в социально-гуманитарный колледж.

На сегодняшний день в университете на 10 факультетах обучается около 8700 студентов, более 600 человек – в колледжах.

Учебный процесс в университете обеспечивают более 500 преподавателей, 42% из которых имеют ученые степени и звания. В вузе работают 17 докторов наук и 16 профессоров, 158 кандидатов наук, 123 доцента.

Работают известные научные школы, которые вносят существенный вклад в решение социально-экономических, культурных и образовательных проблем Могилевщины и республики. Так, успешно функционируют научно-педагогические школы: «Технологии непрерывного обучения математике по изучению истории цивилизаций, по философии образования, «Беларуская мова і мова беларускай мастацкай літаратуры», по белорускому літаратурнаму навуковому фундаментальнаму даследаванню «Жанравая разнастайнасць літаратуры»: літаратура і фальклор; літаратурны ўзаемазвязі; научныя школы в области теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и в области лазерной оптики и др.

Кадры высшей квалификации готовятся через аспирантуру очной и заочной форм обучения по 9-ти специальностям.

Подготовка абитуриентов осуществляется на факультете довузовской подготовки и профориентации.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

Университет СЕГОДНЯ

ОПТИКА НЕОДНОРОДНЫХ СТРУКТУР

Проблемам современной оптики была посвящена прошедшая в Могилевском государственном университете им. А.А. Куляшова 2-4 октября вторая Международная конференция «Оптика неоднородных структур 2007».

Конференция показала, что в республике и Могилеве оптическая наука продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. Наряду с теоретическими разработками наши ученые решают и прикладные проблемы.

В конференции «Оптика неоднородных структур 2007» приняли участие ученые практически всех областных и столичных университетов и НИИ республики, работающих в области оптики. В 4 секциях работали 2 членкорреспондента НАН РБ, 9 докторов и 20 кандидатов наук. 11 аспирантов.

Ученые, работающие в университетах, должны совмещать значимую и педагогическую работу, поэтому в программу конференции были включены секция «Актуальные проблемы обучения физики в вузе»

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

– Десять лет назад в университете была только одна научно-исследовательская лаборатория; в настоящее время функционирует ряд структурных подразделений, имеющих не только исследовательскую направленность, но и практическую, позволяющую реализовать научные разработки в промышленности, образовательной и социальной сфере: лаборатория социально-гуманитарных проблем региона, оптическая и археологическая лаборатории, лаборатория математического развития, социально-педагогический центр, региональный центр правовой помощи. Важным было создание в структуре научно-исследовательского сектора Регионального центра коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. В 2007 г. в университете открыты Образовательный центр русистики, экологический научно-образовательный центр и учебно-научная лаборатория языкознания и лингводидактики.

РЕЗУЛЬТАТ ДЕЛАЮТ ЛИЧНОСТИ

Чемпионат мира

На проходившем в сентябре 2007 г. в ч. Чангмай чемпионате мира по тяжелой атлетике большого успеха добился студент факультета физического воспитания Андрей Рыбаков, завоевавший звание чемпиона мира в весовой категории до 85 кг с результатом в сумме двоеборья 393 кг. В рывке Андрей установил новый мировой рекорд 187 кг.

Четвертое место на этом же чемпионате заняла Екатерина Шкуратова.

В чемпионате мира по легкой атлетике, проходившем в г. Осака в августе 2007 г., приняли участие студенты факультета физического воспитания Павел Лыжин (толкание ядра) и Оксана Менькова (метание молота).

Чемпионат Европы

На молодежном чемпионате Европы, проходившем в городе Дебрецен, успешно выступила Ольга Минина, выигравшая золотую медаль в беге на дистанции 10000 м. Степан Роговцов на дистанции 10000 м занял седьмое место.

Всемирная Универсиада

На соревнованиях Всемирной Универсиады, проходившей в августе

в столице Таиланда Бангкоке, в соревнованиях по легкой атлетике принимали участие Андрей Синяков, Дмитрий Сиваков, Ольга Минина.

Олимпийские лицензии, дающие право выступать на Олимпийских Играх в Пекине в 2008 году, в настоящее время завоевали четыре студента нашего университета: штангисты Андрей Рыбаков и Екатерина Шкуратова, легкоатлетка Оксана Менькова и гребец Валерий Радевич.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

С 24 сентября по 5 октября 2007 года на базе ИПК и ПК прошли курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава университета.

Тема, предложенная для слушателей, – «Проектирование моделей управляемой самостоятельной работы студентов» – достаточно актуальна. Ибо повысить качество обучения в вузе и обеспечить реализацию требований, предъявляемых к его выпускникам, невозможно без повышения роли самостоятельной учебной и исследо-

вательской работы студентов в образовательном процессе.

Перед слушателями с лекциями выступили кандидат философских наук, профессор А.В. Макаров (зав. кафедрой проектирования образовательных систем РИВШ), кандидат социологических наук, доцент Е.И. Дмитриев (проректор по учебной работе «Международного гуманитарно-экономического института»), кандидат психологических наук, доцент А.П. Лобанов (зав. кафедрой педагогической психологии БГПУ им. М. Танка), кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Кравец (начальник учебно-методического управления) и другие. Тематика представленных лекций и дискуссий разнопланова: «Основные тенденции развития современных систем высшего образования», «Проектирование тестового контроля», «Качество знаний и психологическое сопровождение обучения в вузе» и т.д.

В 2008 году на базе ИПК и ПК пройдут курсы «Стандарты нового поколения: особенности разработки и их реализации», «Проектирование инновационных технологий обучения».

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

І З'ЕЗД ВУЧОНЫХ БЕЛАРУСІ

Працяг. Пачатак на 1-й стар.

На з'ездзе будзе магчыма сустрэцца з калегамі і абмяняцца вопытам арганізацыі і ажыццяўлення навуковай работы ў той або іншай даследчай установе ці ВНУ. Добра было б, калі б рашэннем з'езда быў створаны каардынацыйны савет, асноўнай задачай якога стала б узгадненне навуковай дзейнасці як даследчых, так і вышэйшых навучальных устаноў краіны. Няма сумнення, што гэта садзейнічала б аб'яднанню намаганняў навукоўцаў у вырашэнні актуальных тэарэтычных і прыкладных задач.

– Васіль Іванавіч, скажыце калі ласка, з якімі набыткамі і навуковымі вынікамі падышла да ІЗ'езда вучоных кафедра беларускай мовы?

– Для шматлікай арміі вучоных 1-ы з'езд – свайго роду творчая справаздача аб тым, што зроблена імі за часы існавання незалежнай Беларусі і што яшчэ давядзецца зрабіць. Што датычыць кафедры беларускай мовы Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова, то ў апошнія

гады намаганні яе выкладчыкаў былі скіраваны на забеспячэнне студэнтаў-філолагаў неабходнай вучэбнай і метадычнай літаратурай. Выдадзены шэраг тэарэтычных і практычных навучальных дапаможнікаў (з грыфам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь) па ўвядзенні ў мовазнаўства, агульным мовазнаўстве і гісторыі мовазнаўства. Удзяляецца ўвага даследаванню актуальных праблем мовы беларускай мастацкай літаратуры, амамастыкі Магілёўскага Падняпроўя, розных тэрміналагічных сістэм. Вядуцца на кафедры і прыкладныя даследаванні, якія датычаць перш за ўсё збору амамастычнай лексікі Магілёўшчыны. Перад калектывам кафедры беларускай мовы, як і іншых кафедраў нашага ўніверсітэта, стаяць новыя творчыя планы, задумы, якія, трэба спадзявацца, будуць ажыццяўлены.

Хочацца верыць, што 1-ы з'езд вучоных паспрыяе іх кансалідацыі, а значыць – будзе садзейнічаць больш плённай працы на карысць нашай Бацькаўшчыны.

Гутарыла Л. ШЫШАКОВА.

4 кастрычніка далёкага ўжо 1947 года дырэктар Магілёўскага дзяржаўнага педагагічнага істытута імя І.Д.Папаніна (так тады называўся наш ўніверсітэт) М.К.Крылаў падпісаў загад за № 183. У ім, паміж усяго іншага, абвешчалася аб стварэнні



новага структурнага падраздзялення – кафедры беларускай літаратуры. Сёлета ёй споўнілася роўна 60 гадоў. З гэтай нагоды 5 кастрычніка на факультэце славянскай філалогіі адбыўся ўрачысты сход. На ім прысутнічалі кіраўнік справамі гарадскога выканаўчага камітэта І.М.Аўсеенка, начальнік аддзела ідэалагічнай работы адміністрацыі Ленінскага раёна А.І.Міцко, прарэктар ўніверсітэта па навуковай рабоце А.В.Іванов, старшыня прафсаюза камітэта ўніверсітэта Н.У.Саковіч, дэкан факультэтаў, выкладчыкі і студэнты.

З кароткім ўступным словам выступіў загадчык кафедры беларускай літаратуры доктар філалагічных навук А.М.Макарэвіч. Потым невялікі даклад аб гісторыі кафедры зрабіў дэкан факультэта славянскай філалогіі дацэнт А.С.Лаўшук. Напачатку, адзначыў ён, кафедра складалася ўсяго з трох чалавек. З іх толькі загад-

УЗРОСТ СТАЛАСЦІ

чык, Н.М.Пятровіч, да вайны скончыў аспірантуру і працаваў над кандыдацкай дысэртацыяй, а астатнія пакуль рыхтаваліся да здачы экзаменаў кандыдацкага мінімуму.

Паступова кафедра расла колькасна, заваёўвала ўсё новыя рубяжы ў падрыхтоўцы будучых настаўнікаў і навуковай дзейнасці. Тут праходзіла станаўленне як выкладчыкаў і навукоўцаў кандыдатаў філалагічных навук дацэнтаў Я.К.Усікава, А.А.Макарэвіча, М.Б.Яфімавай, В.І.Атрашкевіча, Я.І.Клімунца. Аўтарытэтная даследчыкі гісторыі айчынай літаратуры, выдатны педагог, яны сталі прыкладам для малодшага пакалення супрацоўнікаў. Сведчанне таму – вынікі іх працы, а таксама падрыхтаваная і выдадзеная да юбілею кніга аб кафедры.

Лепшыя традыцыі, закладзеныя папярэднікамі, знаходзяцца на кафедры лагічна працяг і развіццё. Яна, можна сказаць, стала цяпер шматпрофільнай, забяспечвае выкладанне звыш 40 вучэбных дысцыплін, у тым ліку каля 15 – па новай спецыяльнасці «Журналістыка», польскай мовы. Пры гэтым за перыяд з 2000 года абаронена 2 доктарскія і 5 кандыдацкіх дысэртацый, выдадзена 4 манаграфіі і 14 вучэбна-метадычных дапаможнікаў, апублікавана каля 150 навуковых артыкулаў. Дыпломы 1-й ступені, якімі адзначалася кафедра за працу ў 2003-2004 і 2005-2006 навучальных гадах, сведчаць аб тым, што яе калектыв працуе не горш за іншыя і не спыняецца ў сваім развіцці.

Прадстаўнікі структур улады, прарэктар па навуковай рабоце А.В.Іванов павіншавалі юбіляраў і ўручылі граматы, якімі былі адзначаны дасягненні членаў кафедры. Ганаровай граматай Магілёўскага гарвыканкама быў узнагароджаны кандыдат філалагічных навук дацэнт Я.І.Клімунца, Ганаровай граматай адміністрацыі Ленінскага раёна г. Магілёва – кандыдат філалагічных навук дацэнт М.М.Караткоў, Ганаровымі граматамі ўніверсітэта – кандыдаты філалагічных навук дацэнтаў кафедры Т.І.Борбат, І.М.Кульбянкава і М.І.Чмарова, кандыдат філалагічных навук старшы выкладчык Л.Г.Бараноўская, старшы выкладчык В.І.Караткоў і А.В.Шарапава, лабарант Я.В.Свяцік. Старшым выкладчыкам П.М.Камкову і С.С.Украінку, лабарантам Т.В.Бараноўскай і Н.М.Лебедзевай была аб'яўлена падзяка.

Былі і цёплыя словы калег, віншаванні і пажаданні поспехаў у далейшым, памятных сувеніры ад прафкама ўніверсітэта, факультэтаў, кафедраў. І ў заключэнне – выдатны святочны канцэрт, падрыхтаваны сіламі кафедры музыкі і студэнтамі педфака і ФСФ.

Свята было, свята мінула... Ну што ж, на тое і юбілей, каб на нейкі момант спыніцца, азірнуцца на пройдзены шляхі, вызначыць перспектывы і зноў узяцца за працу. Плэн яе, можна спадзявацца, будзе яшчэ больш значным. Для кафедры, сярэдні ўзрост выкладчыкаў якой каля 40 гадоў, 60 – не старасць, а сталасць, пара здзяйсненняў.

НАШ КАР.

С Днём рождэння, універсітэт!

Дэкан педагагічнага факультэта С.Э.Сомов.



За перыяд дзейнасці вуза в статусе ўніверсітэта на педагагічным факультэце раскрыліся новыя спецыяльнасці: «Музыкальнае искусство», «Хореаграфічнае искусство (народны танец)», «Начальное образование. Англійскі язык». Многія преподаватели зашчылі дысэртацыі і палучылі званне доцэнта. На новы ўзровень вышлі нашы творчыя калектывы: прысвоена званне «Народны» вокальнаму ансамблю «Адлібітум», народны ансамбль «Гармония» памімо пераможцаў міжнародных конкурсаў кожнага года ажыццяўляе канцэртную дзейнасць у розных гарадах Германіі. Факультэт прославіўся сваімі студэнтамі і выпускнікамі: Моніка Лемешонок палучыла званне «Чалавек года»; абладаючая такім жа званнем Елена Матерінко дала пераможцаў міжнародных конкурсаў па вокалу і ў наш час прадставлена к нагадню медалю Франціска Скорины за большы ўклад у музыкальную культуру краіны.

Пожелания:

Желаю коллегам и студентам увидеть еще один ноль в юбилейной дате университета, сохранив при этом доброе здоровье и твердую память.



Дэкан факультэта эканомікі і права А.М.Сазонова

Наш факультет образовался на следующий год после приобретения вузом статуса университета. Кстати, именно это событие дало возможность открыть наш экономический факультет. Мы «воспитываем» экономистов, правоведов, менеджеров, социологов. Из этого видно, что только последняя специальность близка к педагогике. Таким образом, именно наш факультет является «отличительной чертой» нынешнего МГУ и бывшего педагогического института.

Пожелания:

Желаю нашему университету дальнейшего процветания, увеличения материальной базы, способных и талантливых студентов.

Деканов разговорили студенты физмата.

На XI Всемирном конгрессе русистов

С 16 по 23 сентября в одном из красивейших курортных центров Болгарии городе Варна состоялся XI Всемирный конгресс русистов, организованный Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Национальной ассоциацией русистов Болгарии («Дружество на русисте в България»).

В состав белорусской делегации на XI конгрессе МАПРЯЛ вошло 26 ученых из ведущих вузов страны – Белорусского государственного университета, Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, Минского государственного лингвистического университета и др. (проф. И.С.Ровдо, В.Д.Стариченко, Л.Н.Чумак, И.Э.Ратникова, Т.Н.Вольнец, Е.Г.Задворная, С.Я.Гончарова-Грабовская и др.). Наш университет представлял (как и на предыдущих двух конгрессах МАПРЯЛ) кандидат филологических наук доцент Е.Е.Иванов.

Всего на конгрессе приняла участие около 1500 ученых из 87 стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Африки. Он стал самым крупным по количеству участников форумом русистов после VII Конгресса МАПРЯЛ в Москве в 1990 году, где было свыше 3000 делегатов из 80 стран мира.

На конгрессе, который был назван «Мир русского слова и русское слово в мире», работало 14 секций. На

них рассматривали современные аспекты и исследования речевой деятельности, функциональные разновидности русского языка, соотношение языка, сознания и культуры, современное состояние русской литературы, методика преподавания русской литературы и, впервые в истории конгрессов МАПРЯЛ на отдельной секции, проблемы фразеологии русского языка.

Кроме этого, на конгрессе состоялось 5 круглых столов, которые были посвящены функционированию русского языка в глобализирующем мире.

На протяжении всей работы конгресса была организована выставка наиболее значимых из новейших изданий по русистике. Материалы самого конгресса опубликованы в 7 томах общим объемом свыше 4500 страниц.

Участникам конгресса были предоставлены все условия для работы и отдыха. В рамках богатой культурной программы состоялись поэтический вечер Евгения Евтушенко, фортепианный концерт Артиста мира ЮНЕСКО Сергея Маркарова, экскурсии и коктейли.

На заключительном заседании конгресса был оглашен Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2007 года о создании фонда «Русский мир», цель которого – популяризация русского языка.

Е.Е.ИВАНОВ.

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ

Наша кафедра рождалась дважды. Впервые она была создана на историческом факультете в 1946 г. и просуществовала до 1960 г., когда по конъюнктурным соображениям была слита со второй кафедрой истфака – кафедрой истории СССР и БССР. Однако в 1967 г. кафедра всеобщей истории воскресла, и с тех пор важность ее существования более не подвергалась сомнению.

Первый период существования нашей кафедры хотя и не скрыт в глубине веков, но уже покрыт пылью истории. Можно с достоверностью назвать лишь ее тогдашних заведующих: А.И.Ахраловича, А.И.Козлова, К.Г.Михайлову, Г.Я.Риера. Последний и возглавил кафедру после возрождения. Затем кафедрой руководили В.М.Мельник, Г.И.Ионе и В.Ф.Копытин.

Эта эпоха уже прошла на моих глазах, сначала как студента, затем, с 1975 г., ее сотрудника. Вспоминаю преподававшего историю древнего мира Гавриила Ивановича Якутовича, научившего уважать не только факты, но и даты, чего я, поначалу не любил. Помню эрудицию медиевиста Владимира Ивановича Мацкевича, заботливую Веронику Николаевну (Николаеву) Пушеву, выездные заседания кафедры, на которых любил блистать знаниями специалист по славянской культуре Василий Михайлович Мельник. Как младший коллега многому научился у преподававшей новую историю Людмилы Ерофеевны Найборт.

Отдельная страница истории кафедры – Гавриил Иосифович Ионе.

Приехавший в 1964 г. из Нальчика прочитав курс археологии, он остался и заразил своим энтузиазмом многих тогдашних студентов, из которых двое однокурсников – Вячеслав Федорович Копытин и я – так и остались в археологии, с гордостью называя себя учениками Гавриила Иосифовича. Он не только подсказал темы, которые ввели нас в науку, но и научил многим тонкостям и тайнам профессии историка. А будучи одно время деканом исторического факультета, запомнился своим неумным темпераментом.

Специализация кафедры – зарубежная история. В университетских дисциплинах она всегда занимала видное место. Значение ее – в выработке целостных представлений об общественном развитии, позволяющих историку иметь стереоскопический взгляд на прошлое и настоящее человеческого общества. Глубокое знание дисциплин всеобщей истории способствует выработке устойчивого иммунитета против спекуляций на историческом материале, что нередко имеет место в популярной и публицистической литературе и формирует искаженное мировосприятие в обществе. Предметы, преподаваемые преподавателями нашей кафедры, учат сравнивать исторический опыт разных народов, стран, цивилизаций, что особенно важно в сегодняшнем, таком тесном мире.

Квалификация наших нынешних преподавателей, и ветеранов П.Г.Лукиянова, В.И.Попова, Г.Г.Копытиной, и опытных

актуальных проблем малыми группами. Большинство этих «дисциплин специализации» уже обеспечены необходимой научно-методической



В.В.Борисенко, А.В.Атрашкевич, В.И.Набелахова, и молодых А.В.Бирюкова, Л.Я.Климуць, Е.Ю.Анисимовой позволяет применять новейшие методики сравнительного анализа, особенно в преподавании новых специальностей. Под них на кафедре разработаны новые курсы, предназначенные для углубленного изучения наиболее

базой: пособиями и монографиями. По недостающим ведется работа. Все преподаваемые курсы имеют полные комплекты методической литературы с программами и тематикой семинарских занятий.

Естественно, оперативно реагировать на постоянные изменения в учебных планах, нечеткость образовательных стандартов, неопределен-

ность с типовыми программами по большинству дисциплин сложно. К тому же спецификой нашей кафедры является постоянная потребность в зарубежной литературе, удовлетворить которую в настоящее время весьма проблематично. В Беларуси же по проблемам всеобщей истории вообще почти ничего не издается. Тем не менее, за последние годы преподаватели кафедры стали авторами серии первых в Беларуси учебных пособий (с грифом Министерства образования) и монографий по истории средних веков, славянскому этногенезу, аграрной истории средневековья, исторической демографии (Я.Г.Риер), новейшей истории (П.Г.Лукиянов). Тем самым внесен серьезный вклад в развитие белорусской исторической науки, чем наша кафедра может гордиться.

На кафедре также активно разрабатываются научные проекты в рамках программ Министерства образования и Фонда фундаментальных исследований. За последнее десятилетие профессора Я.Г.Риер и П.Г.Лукиянов выполнили более десятка проектов по грантам. Результаты этих работ оперативно вводятся в учебный процесс, существенно повышая его уровень.

Вот с такими результатами кафедра всеобщей истории встречает свой юбилей.

Я.Г.РИЕР,
зав. кафедрой
всеобщей истории,
доктор исторических наук, профессор.

ПЕРВЫЕ В РЕСПУБЛИКЕ

В Бресте в рамках II фестиваля русской поэзии в Республике Беларусь, посвященного Дням славянской письменности и культуры, состоялся республиканский конкурс молодых поэтов.

Творческую молодежь нашего города на этом форуме представляли трое победителей конкурса молодых поэтов г. Могилева – Максим Гагарский, Мария Казеко и Елена Кисель. Отрадно, что победителями первого конкурса стали могилевчанки Мария Казеко, занявшая первое место, и Елена Кисель, занявшая второе место.

Обе победительницы – студентки факультета славянской филологии МГУ им. А.А. Кулешова и воспитанницы литературного объединения «Натхнение» при университете, которым руководит прекрасный организатор и педагог, убежденный в своем творчестве человек, заведующая



кафедрой русского языка Тамара Григорьевна Михальчук.

Литературное объединение «Натхнение» воспитало не одно поколение творческих личностей и за историю своего существования приобрело богатый арсенал духовных традиций. Тамара Григорьевна и ее преподаватели университета, которые составляют костяк литобъедине-

ЗНАЙ НАШИХ

ния, передают эти традиции каждому новому поколению студентов.

Результат прошедшего в Бресте конкурса – это итог их, на первый взгляд, незаметного, но самоотверженного труда.

Отрадно также, что подготовка городского конкурса молодых поэтов, прошедшего в марте на базе МГУ им. А.А. Кулешова и проводимого республиканским общественным объединением «Русское общество», которым руководит Л.А. Володько, в союзе с общественным объединением «Союз писателей Беларуси», возглавляемым В.В. Дуктовым, объединило в единое целое эти три различных творческих структуры.

Будем надеяться, что в будущем этот замечательный союз станет еще крепче. Ведь результат-то налицо.

Виктор СУХАРЕВ,
поэт, участник II фестиваля русской поэзии в Республике Беларусь.

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

На заседании Совета университета было принято решение о назначении именных стипендий студентам университета. С 1 сентября с.г. именные стипендии будут получать:

имени Ф. Скорины
Павлущенко Елена Владимировна – студентка 4 курса ф-та педагогики и психологии детства.

имени Я. Купалы
Строцкая Валерия Николаевна – студентка 4 курса факультета славянской филологии;
Таранова Татьяна Николаевна – учащаяся 2 курса Горьковского педагогического колледжа;
Горбачев Сергей Михайлович – учащийся 3 курса социально-гуманитарного колледжа;

имени Я. Коласа
Кузнецова Ирина Сергеевна – студентка 5 курса факультета педагогики и психологии детства;
Ткачева Екатерина Юрьевна – студентка 5 курса исторического факультета;

имени М. Богдановича
Чернявский Анатолий Алексеевич – студент 4 курса исторического факультета;

Лиценко Марина Сергеевна – студентка 4 курса педагогического факультета;

имени П. Бровки
Цагельникова Екатерина Геннадьевна – студентка 5 курса факультета иностранных языков;

имени К. Крапивы
Гелясевич Вероника Владимировна – студентка 4 курса факультета иностранных языков;

стипендии Совета университета
имени В. Ф. Копытина
Селифонтова Марина Вадимовна – студентка 3 курса исторического факультета;

имени В. И. Попова
Ерошевич Юлия Леонидовна – студентка 4 курса факультета естествознания;

имени В. И. Атрашкевича
Кисель Елена Владимировна – студентка 4 курса факультета славянской филологии;

имени А.А. Столяра
Ильичева Дарья Владимировна – студентка 4 курса физико-математического факультета.

Подарок для ПОБЕДИТЕЛЕЙ

(Записки туриста)

Первые выходные октября для студсовета ФСФ стали настоящим праздником. Поездка в Киев – именно такой подарок для актива филфака, который по итогам прошлого учебного года занял первое место в конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления на факультете, преподнес нам вуз совместно с первичной организацией МГУ им. А.А. Кулешова ОО «БРСМ».

Граница

Вечером 5 октября наш автобус отправился из Могилева. Два часа на таможне, и уже около полуночи мы пересекли украинскую границу. В Киев приехали рано утром. Названия баров, ресторанов, множество бигбордов, светящаяся иллюминация – таков образ современной украинской столицы. Контрастным и на этом фоне были здания Киево-Печерской Лавры, возле которой и остановился наш автобус.

Киево-Печерская Лавра

Экскурсия по ней началась около восьми утра. Наверное, любой человек, попадая сюда, «теряется во времени». Ведь спускаясь по дороге, выложенной из камня, и проходя возле высочайших стен, невольно попадаешь в средневековье. Это святое место насчитывает почти тысячелетнюю историю.

Из всех храмов особое впечатление производит Успенский собор. Его высота составляет 55 метров! Сама церковь расписана иконами, а позолоченные купола показывают величие этого храма, недаром современники называют его «небеси подобной».

Прогулка по городу

Множество храмов, место крещения князя Владимира, незабываемо широкий Днепр, Речной порт, улицы и дома старого города – вот та панорама, которую мы увидели.

Ближе к обеду нам была предложена возможность самостоятельно изучить одно из центральных мест города – Контрактовую

площадь. Именно там мы хорошо покушали в местной кафешке «Домашняя кухня».

Действительно, еда приготовлена «по-домашнему» (борщ пошел на ура!). За полный обед я заплатил 28 гривен (\$5,4). В принципе, нормальная цена, если учитывать, что это столица.

Крещатик

Представить современный Киев без этого места практически невозможно, ведь это центральная улица г. Киева. На Крещатике созданы все условия для зевак-туристов. Многочисленные супермаркеты (вот где бы заняться шопингом нашим девочкам!), рестораны, кинотеатры. Но самое удивительное, что выходные дни здесь всегда знаменуются концертами и развлекательными программами. Движение на центральной улице перекрывается, и она становится пешеходной.

Ощущение дискомфорта оставило то, что урна для мусора на улице просто не было. Поэтом г. Киев грязнее, чем столица Беларуси.

Киевский торт –

визитная карточка Киева. С экскурсией на кондитерскую фабрику «Roshen» и начался наш второй день пребывания в этом городе. Все желающие могли купить здесь торты и конфеты.

Андреевский спуск

Наша экскурсия подошла к концу, по плану оставался

Андреевский спуск. Он пролегает от Владимирской и Десятинной улицы к Контрактовой площади. Название спуск получил от имени Святого Андрея Первозванного. Существует легенда, по которой место, где теперь течет Днепр, было морем. Когда св. Андрей пришел в Киев и поставил на горе, где сейчас стоит Андреевская церковь, крест, то все море ушло вниз. Но некоторая часть его осталась и спряталась под Андреевской горой. Когда позже здесь построили церковь, то под престолом открылся колодец. В Андреевской церкви нет колоколов, так как, по легенде, при первом же ударе вода проснулась бы и залила бы не только Киев, но и все левобережье. Улица славится тем, что в доме № 13 жил писатель М.О. Булгаков. В этом доме расположен музей Булгакова.

С бала на корабль

Домой вернулись ближе к полуночи. Воспоминания о поездке мелькали в голове, тем самым погружая тело в глубокий сон. Правильно, ведь очень скоро начнутся будние дни – университетская жизнь.

Павел САВЕЛЬЕВ.
Фото автора.

ПОМОЖЕМ ДРУЖНО ВЕТЕРАНАМ

27 сентября нынешнего года ко Дню пожилого человека комитетом БРСМ и отделом идеологической и воспитательной работы МГУ им. А.А. Кулешова была организована благотворительная акция «Поможем дружно ветеранам!». Свое желание участвовать в благотворительной акции выразили 40 студентов нашего университета, из которых большинство – студенты факультета естествознания, но также были представители факультета славянской филологии и истрического.

Первый этап акции начался в Могилевском доме ветеранов, где силами студентов во главе с заместителем секретаря комитета БРСМ С.Г. Шинкоренко была организована уборка прилегающей к Дому ветеранов лесной полосы. Огромные кучи бутылок, пластиковых стаканчиков, фантиков и другого неорганического мусора, оставленного «отдыхающими» и простыми прохожими, вынесли студенты из леса. Теперь, хотя бы некоторое время, пожилые люди смогут наслаждаться прогулками по чистому лесу и дышать свежим воздухом. За такое полезное и доброе дело от лица директора Дома ветеранов в адрес руководства университета поступила письменная благодарность. В фонд библиотеки Могилевского дома ветеранов переданы книги, собранные студентами нашего университета.

А завершилась эта акция в кинотеатре «Родина», куда студенты университета направились для



встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками битвы на «Курской дуге». Здесь молодое поколение с вниманием слушало рассказы ветеранов о тех тяжелых, жутких и героических днях, о том грандиозном сражении, которое состоялось под Курском и которое явилось переломным во всей второй мировой войне.

Акция была направлена на то, чтобы привлечь внимание молодежи на проблемы пожилых одиноких людей, на то, чтобы мы помнили, что рядом с нами живут люди, нуждающиеся в заботе и душевном тепле.

Комитет БРСМ.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемый Константин Михайлович!

Администрация и жильцы ГУСО «Могилевский специальный дом для ветеранов, престарелых и инвалидов» выражает глубокую благодарность студентам факультета естествознания, славянской филологии и исторического, а также ОО «БРСМ» университета за оказанную помощь в уборке прилегающей территории и проведения благотворительной акции, посвященной Дню пожилого человека, состоявшейся 27.09.2007 года

Директор «Дома ветеранов» С.М. ШАРКОВ.

УБЕРЕМ УРОЖАЙ!

С 26 сентября по 17 октября в уборке урожая на полях предприятия «Фирма «Вейно» приняла участие около 600 студентов университета. Со стороны ответственных руководителей деканатов осуществлялся строгий контроль за соблюдением студентами дисциплины, качеством выполняемых ими работ, велся учет убранный сельхозпродукции.

Таким образом, работа в аграрных предприятиях «Фирма «Днепр» и «Фирма «Вейно» этой осенью объединила более 1500 студентов МГУ им. А.А. Кулешова. Ребята оказали значительную помощь аграрному сектору Могилевского района, познакомились с особенностями сельского труда и смогли заработать немного денег. Огромное им спасибо!

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Новый учебный год становится ярким событием в спортивной жизни как на международном, так и на республиканском уровне.

Студенты факультета физического воспитания показали хорошие результаты на чемпионатах Мира и чемпионатах Республики Беларусь.

Романенко Марина стала чемпионкой среди юниорок в многоборье по радиоспорту, завоевала 3-е место в абсолютном зачете среди женщин на чемпионате Мира и выполнила норматив Мастера спорта Международного класса.

Шведко Сергей – чемпион среди юниоров в отдельном виде и завоевал серебряную медаль в многоборье по радиоспорту на чемпионате Мира.

Чемпионами Республики Беларусь по синхронным прыжкам на батуте стали Жуковский Евгений и Борисенко Александр.

Ректорат, деканат и спортивный клуб университета поздравляют чемпионов соревнований. Новых побед и достижений всем участникам соревнований различного уровня.

ЕСТЬ ЧТО ВСПОМНИТЬ

Когда мы поступаем в вуз, нам кажется, что студенческая жизнь сводится лишь к ежедневным практическим и лекционным занятиям. Да и правда, можно проучиться 5 лет в университете и не участвовать в общественной жизни, и, окончив университет, не о чем будет вспомнить.

Возможностей реализовать, зарекомендовать себя, состояться как личность много. В университете более 10 лет работает школа студенческого актива «Лидер», в которой успешно обучаются талантливые и активные студенты. Здесь можно многому научиться и стать по-настоящему лидером. Проводятся выездные занятия, обычно их программа насыщена и интересна: это тренинги, семинары по обмену опытом с другими вузами, посещение музеев, выставок, экскурсии. В университете несколько лет действует студенческий Парламент, в который входят представители разных факультетов.

Профком студентов и комитет ОО БРСМ на протяжении 5 лет учены в университете здорово помогают студентам. В студенческий профком, например, всегда можно обратиться за помощью. Там тебя выслушают и реально помогут. Комитет ОО БРСМ проводит различные акции, мероприятия, помогает студентам заработать и отдохнуть в летний период, занимаясь трудоустройством студентов, организует педагогические и сер-

висные отряды для работы в детских лагерях и санаториях РБ. Например, многие смогли поработать в студенческих отрядах в Краснодарском крае в городе Анапа.

В университете мощная волонтерская организация «Рука помощи», и, как показала время, одна из лучших в городе. С каждым годом волонтеров становится все больше, и это радует.

В качестве поощрения для лучших студентов были организованы замечательные поездки в Киев, Москву, Полоцк и др. Руководство вуза никогда не оставляет без внимания активность и старание студентов.

В университете работают замечательные педагоги. Они дают отличные знания, и если ты сам прилагаешь усилия, стараешься, то тебе всегда помогут, направят.

Я уверен, что выпускникам есть что вспомнить. Университет все 5 лет был для нас вторым домом. Жизнь каждого человека имеет свои этапы. У выпускников один из этапов завершился получением диплома. Вчерашние студенты – сегодня дипломированные специалисты. Выпускники благодарны университету за то, что получили путевку в жизнь.

Большое спасибо и низкий поклон преподавателям и руководству университета.

Сергей СПИРИН,
выпускник ФППД.

С Днем рождения, университет!



Декан факультета естествознания
Г.Н.ТИХОНЧУК

На нашем факультете теперь все специальности научно-педагогические. За последние годы у нас развилась хорошая материальная база, достаточная, чтобы проводить занятия на достойном уровне.

Пожелания:

Чтобы быстрее отремонтировали третий корпус университета.

Студентам: здоровья, успехов в учебе, в личной жизни, чтобы берегли свой университет и возвращались в него только с хорошими новостями.

Декан факультета довузовской подготовки и профессиональной ориентации
С.А.ПОРОШКОВ

С приобретением статуса университета была значительно расширена материальная база, подготовительное отделение стало отдельным факультетом. Сейчас наша сфера деятельности значительно расширилась в связи с увеличением количества специальностей; в учебный комплекс входят 13 заведений. Также мы осуществляем подготовку абитуриентов в другие вузы. Надо сказать, что наш вуз единственный, где есть факультет довузовской подготовки.

Пожелания:

Примерно 75% наших выпускников поступают в вузы, большинство к нам, в связи с этим хочу пожелать, чтобы этот уровень поддерживался и рос.

Деканов разговорили студенты физмата.



ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Наша повседневная жизнь так или иначе связана с питанием. И каждый из нас хоть изредка пользуется услугами общепита. Три года назад в университете был создан Комплекс общественного питания. Возглавляет его замечательный руководитель, имеющий огромный опыт работы в данной сфере, Л.Р.Клименкова.

За этот короткий период многое сделано. Реконструирована столовая № 29 (ул. Ленинская, 33). Чистая, уютная, современно оснащенная, разнообразная еда, качество пищи, довольно низкие цены, культура обслуживания – это то, что сегодня привлекает сюда нашего студента и городское население. Чтобы разгрузить поток посетителей, к началу нового учебного года в столовой № 29 открылся кафе-терий «Сладкоежка». В уютном помещении – богатый ассортимент кондитерских изделий промышленного производства, разнообразные пирожные и торты, ароматный натуральный кофе, молочные коктейли, соки, мороженое с различными гарнирами, фруктовые коктейли, напитки и многое другое. Здесь можно с легкостью заказать понравившиеся торты или пирожные к любому торжеству.

В буфете № 1 (первый корпус) тоже произошли изменения: произведен ремонт, заменено сантехническое оборудование. Приятно работать в таком светлом, современном помещении.

Дружная и слаженная работа специалистов Комплекса общественного питания способствует новым достижениям. В новом учебном году предлагается широкий ассортимент блюд, которые отвечают требованиям современных технологий и, что не маловажно, они приемлемы по цене для студентов.

Столовые и буфеты работают со свободным выбором блюд за наличный расчет. Почти полностью заменен торговый инвентарь и посуда на объектах общественного питания комплекса. Планируется многое сделать по улучшению питания студентов, преподавателей и сотрудников вуза: организовать мелкорозничную торговлю с привлечением студентов, сезонное питание на базе агробиостанции «Любуж», открыть фитобар в столовой № 86 и в буфете № 5.

В наши планы входит приобретение для столовых № 86 и № 29 оборудования для приготовления диетических блюд.

В настоящее время идет ремонт первого этажа столовой № 86, что доставляет некоторые неудобства нашим посетителям. Но пройдет время, и у нас с вами будет новая современная столовая, кафе-терий, студенческое кафе и небольшой банкетный зал.

С.А. НАРОДОВСКАЯ,
инженер-технолог Комплекса
общественного питания
МГУ им. А.А.Кулешова.



К праздничному столу

Цыпленок в кунжуте

Для приготовления потребуется: **цыпленок – 1,2 кг, кунжут – 1/2 стакана, мед – 2 столовые ложки, сок лимона – 1 чайная ложка, яйцо – 1 шт., красный молотый перец – 2 столовые ложки, соевый соус – 8 столовых ложек, растительное масло, соль.**

Гарнир: средние помидоры – 2 шт, зелень – 2 пучка. Цыпленка обработайте, промойте, разрежьте на порционные куски из расчета 2 кусочка на порцию. Приготовьте маринад: соедините перец, мед, сок лимона. Перемешайте. Опустите в маринад подготовленные кусочки цыпленка, выдержите в холодильнике 2 часа. Слейте маринад, обсушите слегка кусочки цыпленка. Запанируйте в муке, затем в льезоне и в кунжуте. 1 стакан

масла нагрейте до 170 °С, обжарьте цыпленка до золотисто-коричневого цвета в течение 4-5 минут. Затем прогрейте в духовке. Охладите. Время приготовления 30 минут.

Подайте с гарниром из помидоров и зелени.

Десерт «Ежик»

Для приготовления потребуется: **курага – 10 штук, чернослив – 10 штук, изюм – 1/4 стакана, рубленые орехи – 1/2 стакана, мед – 1 столовая ложка.**

Сухофрукты переберите, промойте, обсушите и пропустите через мясорубку. Полученную массу перемешайте с медом и влажными руками сформируйте из нее шарики массой примерно по 20 г. Обкатайте каждый шарик в рубленых орехах, подсушите.

Примерная тематика часов информирования

1. Молодежное движение в Республике Беларусь: конструктивное взаимодействие с государством и обществом (к Международному дню студентов).
2. Беларусь на рубеже веков: история становления государственности и перспективы развития.
3. Бережливость как резерв для дальнейшего экономического развития страны.
4. Здоровый образ жизни как основа процветания нации (к Международному Дню отказа от курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом).
5. Правовая ответственность физических и юридических лиц за нарушение законодательства в сфере незаконного оборота алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств.

Куда бы вольная судьба
Нас не забросила с тобою,
Еще не раз придем сюда
Мы дружной, тесной группой.
О том, о сем не говорим,
Припомним время светлое,
Потом торжественно, как гимн,
Споем слова простого и чистого,
Во все века живи и здравствуй,
Науки, знания светило!
Наш МГУ! Студентов братство!
Ты, ALMA-MATER, нас взрастила!
Сюда бежали мы с утра
Строчить собрания конспектов,
сражались нас профессора
Огромным множеством аспектов,
Мы горы книг тогда прочли.
Влюблялись, сессии сдавали.
И годы те, что здесь прошли,

Лишь по стипендиям считали.
Проходят годы, как не жаль,
Но до сих пор мы не забыли,
Как мел в руках у нас дрожал,
Когда на практике мы были,
Как кроссы бегать довелось,
Как курсовые защищались.
Как ГОСы выдержать пришлось
И как дипломы нам вручались.
Смогли мы многого достичь,
Но откровенно вкажем строго:
Успех наш соткан из частичек
Труда большого педагогов.
И дай им Бог трудиться тут,
Не зная вечного покоя.
Студенты к нам вновь придут –
И с ними будет вновь такое.

В.ИВАНОВ.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе
ТАПУНОВУ
Таццяну Паўлаўну,
ДРОБЫШ
Галіну Васільеўну,
РАКАВУ
Эму Дзмітрыеўну,
МЯДЗВЕДЗЕВУ
Галіну Адамаўну,
КУДРАЎЦАВУ
Ніну Конанаўну
з юбілеем!

Сардэчна жадаем моцнага
здараўя, шчасця і дабрабыту,
плённай працы, здзяйснення
намечаных планаў!

День первокурсника ФСФ

Как зритель я была просто в восторге от того, что происходит в зале. Еще до начала конкурса по залу летали шары, слышались кричалки с поддержкой, одноклассники поднимали разрисованные плакаты. А в это время из-за занавеса нервно поглядывали наши участники.

Атмосфера просто непередаваемая. Всех приветствовали тепло, хотя многие уже приняли чью-то сторону. Здесь и началось самое интересное: после традиционного представления жюри на сцену по очереди выходили команды. Некоторых людей я увидела совершенно с другой стороны и подумала: «Вот то, что надо! Они просто супер!». Признаюсь, да, я завидовала, что не играла. Несмотря на волнение, небольшие накладки с музыкой, нехватку опыта для первого выступления, все выглядело очень прилично. Приветствие смотрелось на одном дыхании: зажигательные песни, переделанные на студенческий лад, ребята не боялись показаться смешными, покоряли своей живостью и юмором. Может немного скованности и было, но все прошло как по нотам. Участники несколько раз срывали аплодисменты, им хлопали все! Ради хорошей шутки не жалко. Русское отделение сразу выделилось силочностью и крепким командным духом. Поприветствовав

зал интересной интерпретацией песни из нашумевшего фильма «Бригада» и словами «За все, что мы делаем, мы отвечаем вместе», они пронесли боевой настрой через всю игру. «Белорусы» асфальтированным катком проехали по рекламе, и, казалось бы, из надоевших рекламных роликов сделали ну просто уморительные шутки. Сценка «Расписани» запомнится всем надолго, классика жанра. В ней зам. декана В.С. Денисов не только распределяет лекции методом тыка, но и ловит злоумышленника Максима, который каждую ночь стирает расписание.

Приятно удивили журналисты, впервые приветствие было составлено в форме новостей (по будущей профессии, так сказать). Они по-студенчески, с юмором и приколами, оценили жизнь университета (сценка «буфет», «зайцы»). По совпадению или нет на следующий день сняли плакат «Мясоград» (реплика из новостей: «... с плаката сняли голодного студента, который пытался облизать нарибованную колбасу»).

В музыкальном конкурсе показали студенческое общежитие утром, историю про студента Бородецкого, не сдавшего сессию. Болельщики взрыва-

лись криками: «Белорусы!», «Русские!», «Журналисты!».

Но это лишь одна сторона медали. Я говорю о многих часах репетиций. Сколько было потрачено нервов и усилий. С каждым днем участников становилось меньше: кто-то боялся сцены, сорвал голос, то не хватало опыта выступлений, то где-то недотягивали чуть-чуть актерские способности (но не его это роль!). Нас поддерживали старшекурсники: помогали, подсказывали, где и что лучше поставить.

И вот результат: впервые трем командам дали первое место. Выбрать действительно было сложно. У каждой группы есть особый почерк и своя, запоминающаяся, творческая жилка. Каждой группе с поздравлениями вручили по пирогу (лично мы после выступления пошли в столовую и разделили его поровну).

И еще одно: после выступления мы не разошлись, каждый со своей группой, а собрались на ФСФ и продолжили знакомство. Впереди соревнования между факультетами. Уверена, будет интересно!

Марта АВРАМОВА,
1 курс ФСФ, журн.



Мама, маці, матуля...
Самае першае пшчотнае,
ласкавае слова. Няма чалавека
найважнейшага для кожнага
з нас...

“Віншуй маці” –

менивіта пад такой назвай праходзіла акцыя, прысвечаная Дню Маці на факультэце славянскай філалогіі. З раніцы ўсе жадаючы маглі атрымаць спецыяльныя флаеры і наклейкі з вершамі і тэматычнымі малюнкамі.

Рэдкалегія былі падрыхтаваны віншавальныя насценныя газеты.

Як вядома, самая галоўная ўзнагарода – гэта поспехі дзяцей, таму сакратар БРСМ факультэта арганізаваў высылку лістоў падзякі бацькам студэнтаў-актывістаў.

Завяршылася віншавальная праграма сустрачай са студэнтамі-матулямі. У сяброўскай атмасферы за кубкам духмянай гарбаты студэнткі гутарылі пра выхаванне сваіх дзяцей, узгадваліся кур'ёзы і цікавыя жыццёвыя сітуацыі. Нашы выкладчыкі таксама падтрымалі ініцыятыву студэнтаў і прынялі ўдзел у святочных мерапрыемствах.

А.ЛАБАДАЕВА.

ЭКЗАМЕНУЕТ... ЖИЗНЬ!

Когда просматривала периодические издания по охране труда, мое внимание привлек один материал, в котором дан анализ документов специального расследования несчастных случаев на производстве в прошедшем году. Из материала следует, что на предприятиях возрос травматизм среди работников службы охраны (сторожей).

В период с января по декабрь 2006 года в организациях различных форм собственности на производстве погибли 12 сторожей, а 8 получили травмы с тяжелым исходом (в 2005 году за соответствующий период – 9 и 7).

В числе погибших в момент несчастного случая 7 работников находились в состоянии алкогольного опьянения (58% от общего числа погибших).

Основная причина их гибели – нарушение трудовой и производственной дисциплины, выразившееся в употреблении спиртных напитков в рабочее время и на рабочем месте.

Это свидетельствует о том, что отсутствует со стороны нанимателей контроль за выполнением работниками служебных обязанностей во время несения дежурств. Зачастую во время ночных дежурств наниматели не проводили оперативных (внезапных) проверок соблюдения работниками трудовой дисциплины, требований безопасности труда,

производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Во время проведения государственными инспекциями труда проверок организаций и специальных расследований несчастных случаев также вскрылись факты допуска работников службы охраны (сторожей) к несению дежурств без соблюдения графиков сменности.

В некоторых случаях передача смен не оформлялась должным образом, а журналы приема-передачи смен не велись.

Не всегда наниматели соблюдали режим труда и отдыха сторожей.

В 2006 году имели место случаи допуска работников к осуществлению охраны объектов без проведения с ними обучения и проверки знаний по охране труда.

Согласно Примерному перечню работ с повышенной опасностью (Прил. 1), п. 74 Правил обучения безопасным методам и приемам работы, проведения инструктажа и проверки знаний по вопросам охраны труда, утвержденных Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.12.2003 № 164, охрана объектов любых форм собственности относится к работам с повышенной опасностью. Исходя из этого, для работников службы охраны (сторожей) законодательно предусмотрено обучение и проведение проверки знаний по охране труда.

Все эти факты свидетельствуют о ненадлежащем исполнении отдельными руководителями и специалистами предприятий положений, содержащихся в Директиве Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Настораживает то, что в университете лицо, ответственное за охрану объектов университета, назначенное приказом ректора № 39 от 15.03.2007 г. Прокопенко Н.А., начальник ЭТО, до сих пор не в полной мере провел организационные мероприятия в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Правил обучения безопасным методам и приемам работы, проведения инструктажа и проверки знаний по вопросам охраны труда, утвержденных Постановлением Министерства труда и социальной защиты РБ от 30.12.2003 № 164 (Прил. 1), п. 74;

Приказа по университету № 35 от 02.03.2007 г., п. 3 повторного указания ректора от 25.09.2007 г.;

Положения о службе охраны учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова», раздел 4.

Все это может привести к аварийной ситуации: краже, возгоранию на объектах университета, несчастным случаям с работниками охраны.

Служба охраны труда.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова»

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА

Карэктурка: Т.І.Якубовіч, Т.А.Кажурына

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51