



Двадцать лет назад, в ночь с 25 на 26 апреля, на атомной электростанции около небольшого украинского города Чернобыля произошла самая страшная антропогенная катастрофа. Мощность взрыва на четвертом энергоблоке более чем в 100 раз превысила мощность ядерного оружия, примененного в Хиросиме и Нагасаки. Во внешнюю среду поступило 50 млн. Ки раз-

личных радионуклидов. Существенно загрязненными оказались обширные территории Украины (42 тыс. кв. км), Белоруссии (47 тыс. кв. км), Европейской части России (57 тыс. кв. км). Траектории загрязненных воздушных масс пересекали территории Латвии, Эстонии, Литвы, Польши и стран Скандинавии, на юге – Молдавии, Румынии, Болгарии, Греции, Турции. Загрязнению подверглись территории Австрии, Германии, Италии, Великобритании и ряда других стран Западной Европы. По официальным оценкам, от чернобыльской катастрофы пострадало более 9 миллионов человек.

## ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА

13 апреля в читальном зале нашего университета состоялась традиционная встреча ректората с отличниками. Встреча прошла в доверительной атмосфере. Студенты задавали вопросы ректору по всем интересующим их темам. Желающие могли поделиться своими мнениями с ректоратом и предложить идеи для реализации. Ректор К.М. Бондаренко рассказал ребятам о проделанной работе в МГУ им. А.А.Куляшова за 2005 и текущий 2006 год. Мы узнали, что нашей библиотеке на покупку учебной литературы в 2005 году было выделено 90 млн. рублей, в том числе была закуплена и литература по специальности «Журналистика», которой раньше крайне не хватало, в этом году – 120 млн. рублей. Ректор пообещал, что университет полностью сделает ремонт в общежитии № 2, будет закуплена мебель. На данный момент в этом общежитии установлены окна. Со време-

нем в нашем вузе появится кафе для студентов и преподавателей, где можно будет хорошо провести свободное время.

Чтобы встреча с ректоратом была более комфортной, студенческий профком представил напитки, конфеты, пирожные. В заключение этого мероприятия ректорат вуза сделал ценные подарки нашим активистам: каждый получил большую современную книгу афоризмов (около 10

тыс.), которые напечатаны на более чем тысяче страниц. И в самом конце – фото на память. Я считаю, что такого рода встречи способствуют покорению учебных вершин



и служат стимулом для остальных студентов нашего университета.

Павел САВЕЛЬЕВ,  
отд. журналистики.

Изменения, происходящие в белорусском обществе, безусловно, отразились на ценностных ориентациях, нормах и правилах поведения студенческой молодежи.

Появление новых условий и возможностей для осуществления воспитательных воздействий, смена парадигмы воспитания, с одной стороны, и появление новых негативных тенденций, с другой, требуют в наши дни разработки новых практических подходов к воспитательному процессу на факультете, соответствующих «Концепции воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» и «Комплексной программе по организации воспитательной работы в МГУ им. А.А.Куляшова».

Учитывая, что университет уникально сочетает в себе открытую общественную систему с идеологическим центром и Концепцией воспитания, научный институт с научными школами и очаг культуры, можно уверенно констатировать, что он является самой современной и наиболее благоприятной образовательной и воспитательной средой для молодого человека в нашем регионе.

На факультете расширяется круг образовательных услуг, осуществляется системный подход в организации воспитания и мониторинг его качества, уделяется внимание способной и талантливой молодежи, действует социальное-психологическая служба. Это создает благоприятную психолого-педагогическую атмосферу и воспитательную среду, отвечающую всем требованиям к современному процессу воспитания.

В воспитании используются различные педагогические идеи, студенты и преподаватели факультета знакомятся с культурой и бытом других стран, овладевают иностранными языками и компьютером. Это позволяет на качественно ином уровне устанавливать эмоциональные связи между преподавателями и студентами, основанные на взаимодововерии, уважении, сотрудничестве и милосердии, формировать у студентов необходимые жизненные навыки, инновационный стиль мышления, направленность на созидательную деятельность, должное отношение к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Рождаются новые положительные тенденции в воспитании студентов фа-

## ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА на ФПД

культета. Мы ориентируемся не на декларативные, а на общечеловеческие, нравственные ценности, основанные на традициях нашего народа, интересе к белорусской культуре и языку, приоритете семьи и личности. Необходим полный отказ от формализма. Организация внеаудиторной воспитательной куль-

### ФАКУЛЬТЕТ

турно-массовой, спортивной работы со студентами факультета, организация воспитательной работы в студенческих общежитиях, координация работы кураторов академических групп, работа со студенческим активом факультета, студенческими организациями, БРСМ, профсоюзом, слушателями факультета довузовской подготовки имеют общую для всего университета направленность на воспитание любви как осознанной личной ответственности к своей Родине и государству, своему дому и семье, к своему делу, профессии и предназначению в обществе.

Особое внимание уделяется первокурсникам. Наибольшие трудности испытывают бывшие сельские школьники. Кураторы академических групп и квалифицированные специалисты проводят анкетирование первокурсников с целью изучения их личностных особенностей, ценностных ориентаций и интересов, тренинговые занятия по совершенствованию коммуникативных навыков и повышению компетентности в общении, налаживают связи с родителями, организуют встречи с администрацией университета, со студентами старших курсов. Воспитательный процесс будущих специалистов психолого-педагогической сферы непосредственно связан с формированием их психологической культуры. Поэтому мы должны обеспечить психическую и социальную адаптацию студентов, научить их обладать стрессовой устойчивостью, развить способность к саморегуляции мотивационной, эмоциональной, волевой и нравственной сфер личности, задать социально ориентированную направленность поведения и развития

уровня самосознания. С этой целью специально организуется ознакомление студентов с историей, традициями, достижениями педагогического коллектива, экскурсии в университетские музеи, участие студентов в городских праздниках и значимых общественных делах, налаживаются связи с молодежными общественными организациями, издаются информационные бюллетени, изготавливаются стенды, посвященные деятельности факультета, проводятся факультетские профессиональные конкурсы педагогического мастерства «Встреча с профессией» (для студентов 1-2 курсов), «Моя будущая профессия» (для студентов 4-5 курсов), «Лучший будущий учитель», «Лучший будущий воспитатель», «Твоя вторая профессия», олимпиады по психологии, смотры-конкурсы на лучшую студенческую группу и научную работу. Особый акцент при этом делается на совместную деятельность студентов и преподавателей в организации семинаров-практикумов по проблемам воспитания, образования, современной науки и культуры.

Организация общественно-полезного труда студентов и преподавателей, шефской помощи одиноким и престарелым людям, волонтерское движение на факультете и даже ответственная уборка помещений и территории, закрепленной за факультетом, органично сочетаются со спецификой факультета, заключающейся в необходимости кристаллизации таких профессионально важных качеств подготавливаемых нами специалистов, как способность к сопереживанию и сочувствию, психологическая культура и культура труда. Особенно радует высокая активность и проявление добросердечности наших студентов при проведении ежегодных добровольных акций «Студенты-детям», в ходе которых всегда собирается и передается Дом ребенка и малоимущим учащимся огромное количество книг и одежды.

Л.А. СТАРОВОЙТОВ,  
зам. декана ФПД.

## НОВОСТИ

24 апреля прошел круглый стол «Социально-экономические последствия Чернобыльской катастрофы», в котором приняли участие студенты факультетов естествознания, физико-математического и экономики и права. Специалисты управления по проблемам Чернобыльской катастрофы и чрезвычайным ситуациям, Могилевского филиала РНИУП «Институт радиологии», представитель администрации зон отселения и отчуждения, Центра гигиены и эпидемиологии и ученые нашего вуза обсуждали последствия аварии на ЧАЭС.

\*\*\*

10 апреля состоялся песенно-поэтический вечер «Белые крылья» студии авторской песни «Вертолет». Вечер вызвал большой интерес у студентов нашего вуза. На вечере присутствовало также много гостей и из других учебных заведений.

\*\*\*

Дипломов второй степени Министерства образования за развитие физической культуры и за формирование здорового образа жизни удостоен коллектив нашего университета по итогам работы IX Республиканской выставки научно-методической литературы и педагогического опыта «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни». А единственным среди вузов республики персональным дипломом третьей степени награжден доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин В.Г. Иванов. Всего в выставке от коллективов кафедр нашего вуза было представлено около 100 работ. Активное участие в выставке приняли члены кафедры методики преподавания спортивных дисциплин, теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спорта, педагогики детства и семьи, в том числе В.А. Шишкина, которая на выставку представила 18 своих работ. Поздравляем с успешным участием и желаем дальнейших творческих успехов.

\*\*\*

6 апреля в актовом зале МГУ им. А.А.Куляшова состоялся финал КВН «Кубок МГУ-2006». В нем приняли участие две команды: сборная факультета физвоспитания («Физолятор») и сборная факультета экономики и права («В тему»). Конкурс проходил в несколько этапов, на каждом из которых студенты должны были показать свои творческие способности. Финал состоялся из «Поздравления Могилевской лиге КВН», «Визитной карточки», «Разминки» и «Домашнего задания». Абсолютным победителем и обладателем Кубка МГУ-2006 стала команда экономического факультета.

В апреле наш вуз посетили гости из далекой Германии – делегация в составе 4-х человек. Главной целью поездки стала пропаганда немецкой культуры и языка, а также оказание методической помощи преподавателям вуза и знакомство с университетом. Две недели работала выставка плакатов «Мировой язык футбола» (работы лучших фотографов из разных стран), состоялся матч по мини-футболу между сборной командой МГУ и немецкими гостями, в спортзале главного корпуса прошла конкурс-лотерея, в ауд. 115 демонстрировался кинофильм о чемпионате по футболу 1956 года, в котором немцы заняли 1 место. По окончании всех мероприятий в нашем университете делегация отправилась в другие учебные заведения Могилева и области.

## Работа с обращениями ГРАЖДАН

В учреждении образования «Могилевский государственный университет им. А.А.Куляшова» проводится большая работа с обращениями граждан.

В соответствии с приказом ректора университета ответственность за организацию работы с обращениями граждан и ведение делопроизводства возложена на заведующего канцелярией. Все поступающие обращения регистрируются в день поступления.

За 2005 год в адрес университета поступило 12 письменных обращений граждан (что на 1 больше, чем в 2004 году).

Тематика обращений, как правило, связана с вопросами снижения платы за обучение и перевода на бюджетную форму обучения студентов. Все письменные обращения были рассмотрены в установленные законодательством сроки, на них даны аргументированные ответы. Повторных письменных обращений не поступало.

Ведется работа по приему граждан по личным вопросам администрацией университета в соответствии с графиком. Общее количество устных обращений за 2005 год составило 709. За истекший период 2006 года – 65. В основном это обращения о восстановлении в число студентов, о переводе на заочную форму обучения, о снижении платы за обучение, о переводе из вуза в вуз, о перепоступлении, об отчислении, о продлении срока оплаты за обучение, об аренде помещения.

Наш. корр.

## ТЕМАТИКА дней информирования Апрель

1. Чернобыль: двадцать лет спустя.
2. Создание союзного государства: причины, состояние, перспективы.
3. Молодежные общественные организации и объединения в Республике Беларусь.
4. Экологическая политика в Республике Беларусь и Могилевской области.



# ЧАРНОБЫЛЬ – НАШ БОЛЬ

## Радыяцыйнае забруджанне



26 красавіка 1986 г., 20 год таму, Беларусь напаткала найбуйнейшая тэхнагенная катастрофа за ўсю гісторыю існавання чалавецтва – радыяцыйнае забруджанне тэрыторыі краіны ў выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС. Калі нямецкія заапнікі зруйнавалі 619 вёсак, то пасля аварыі на ЧАЭС знікла 485 беларускіх сельскіх населеных пунктаў. Радыяцыйнаму забруджанню падверглася 23% тэрыторыі нашай краіны (Расія – 0,6, Украіна – 7%) па цэзію –137, 10% – па стронцыю-90, 2% – па трансурваных элементах.

Катастрофа на ЧАЭС прывяла да значных эканамічных страт: на забруджанай тэрыторыі апынулася 340 прамысловых прадпрыемстваў, якія даюць каля 40% прадукцыі паліўнай, больш за 70% металургіі, больш за 40% – медыцынскай і мікрабіялагічнай, 35% лясной і дрэваапрацоўчай прамысловасці рэспублікі. З сельскагаспадарчага абароту выведзена 26500 га ўгоддзяў. У зоне забруджвання пад пагрозай страты апынуліся помнікі нацыянальнай культуры – 362 помнікі археалогіі, 1283 – гісторыі, 97 – архітэктуры.

За 20 гадоў пасля аварыі амаль 140 тыс. чалавек пераселена, каля 200 тысяч пераехалі самастойна з забруджаных тэрыторый. Аварыя нанесла вялікую шкоду здароўю насельніцтва – падверглася «ёдаваму ўдару», прывяла да шматлікіх анкалагічных, сардэчна-сасудзістых захворванняў, захворванняў імуннай, эндокрынай сістэм і інш.

Магілёўская вобласць, разам з Гомельскай, больш за іншыя рэгіёны краіны пакутуе на радыяцыйнае забруджанне. У рознай ступені забруджана 9,7 тыс. км<sup>2</sup>, што складае 33,4% (у 1986 – 37%) тэрыторыі Магілёўскай вобласці. Галоўны радыяцыйны хімічны элемент, які на 85% вызначае радыяцыйны фон мясцо-

васці забруджаных раёнаў – цэзію-137. Некаторыя раёны вобласці забруджаны таксама і стронцыем-90 (Краснапольскі, Чэрыкаўскі). У зоне забруджання апынуліся 5 гарадскіх (Быхаў, Слаўгарад, Чавусы, Чэрыкаў, Краснаполле) і больш за 800 сельскіх населеных пунктаў. Ва ўмовах радыяцыйнага забруджання пражывае каля 150 тыс. чал. (больш за 12% насельніцтва вобласці).

На тэрыторыі Магілёўскай вобласці знаходзяцца чатыры зоны радыяцыйнага забруджання: зона першачарговага адсялення, зона наступнага адсялення, зона з правам на адсяленне і зона пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем.

У зону першачарговага адсялення аднесены населеныя пункты з забруджаннем глебы цэзіем-137 больш за 40 Кі/км<sup>2</sup> або стронцыем-90 больш за 3 Кі/км<sup>2</sup> (0,4 тыс. км<sup>2</sup>; 1,4% тэрыторыі вобласці). Плямы з такім забруджаннем адзначаны ў Краснапольскім, Слаўгарадскім, Чэрыкаўскім, Касцюковіцкім і Клімавіцкім раёнах. З кастрычніка 1990 г. з гэтай зоны праводзілася абавязковае адсяленне насельніцтва.

Зона наступнага адсялення мае шчыльнасць забруджання глебы цэзіем-137 ад 15 да 40 Кі/км<sup>2</sup> або стронцыем-90 ад 2 да 3 Кі/км<sup>2</sup> (0,93 тыс. км<sup>2</sup>; 3,2% вобласці). Плямы з такім узроўнем забруджання адзначаюцца ў Краснапольскім, Слаўгарадскім, Чэрыкаўскім, Касцюковіцкім, Клімавіцкім, Крычаўскім, Магілёўскім і Быхаўскім раёнах. З гэтай зоны насельніцтва таксама ў асноўным адсялена.

Зона з правам на адсяленне (адсяленне праводзіцца за кошт дзяржаўных рэсурсаў, але па жаданні насельніцтва) мае шчыльнасць

забруджання глебы цэзіем-137 ад 5 да 15 Кі/км<sup>2</sup> або стронцыем-90 ад 0,5 да 2 Кі/км<sup>2</sup> (2,07 тыс. км<sup>2</sup>; 7,1% вобласці). Да зоны адносяцца асобныя ўчасткі радыяцыйнага забруджання, размешчаныя на тэрыторыі 11 раёнаў вобласці: Бялыніцкага, Быхаўскага, Клімавіцкага, Касцюковіцкага, Крычаўскага, Слаўгарадскага, Чавускага, Чэрыкаўскага, Краснапольскага, Магілёўскага і Клічаўскага.

Зона пражывання з перыядычным радыяцыйным кантролем мае шчыльнасць забруджання глебы цэзіем-137 ад 1 да 5 Кі/км<sup>2</sup> або стронцыем-90 ад 0,15 да 0,5 Кі/км<sup>2</sup> (6,3 тыс. км<sup>2</sup>; 21,7% тэрыторыі). Да зоны адносяцца часткі тэрыторыі 15 раёнаў, 11 з якіх размешчаны ў зоне з правам на адсяленне, а таксама ў Бабруйскім, Кіраўскім, Круглянскім і Мсціслаўскім раёнах. У зоне знаходзіцца больш за 500 сельскіх і два гарадскія (Чавусы і Быхаў) паселішчы.

Астатняя тэрыторыя (67% плошчы) Магілёўскай вобласці лічыцца ўмоўна чыстай. Пляма з адносна высокім узроўнем радыяцыйнага забруджання няма толькі ў Асіповіцкім, Глускім, Шклоўскім, Дрыбінскім, Горацкім і Хоцімскім раёнах.

Па меркаванні навукоўцаў, пражыванне насельніцтва магчыма на тэрыторыях з узроўнем забруджання глебы цэзіем-137 менш за 15 Кі/км<sup>2</sup> або стронцыем-90 менш 0,5 Кі/км<sup>2</sup>, г. зн. на тэрыторыях, дзе сярэднегадавая эфектыўная эквівалентная доза апраменьвання не можа перавысіць 1 мЗв. Паколькі перыяд паўраспаду цэзію-137 каля 30 гадоў, то за гады, мінулыя пасля катастрофы, радыяцыйнае забруджанне тэрыторыі зменшылася натуральным шляхам прыкладна на 25%.

Радыяцыйнае забруджанне тэрыторыі Магілёўскай вобласці нанесла каласальную эканамічную шкоду і незлічоныя пакуты насельніцтву. Больш за 25 тыс. жыхароў вобласці вымушаны перасяліцца на чыстыя тэрыторыі, дзесяткі тысяч гектараў зямлі былі выключаны з сельскагаспадарчага і лесагаспадарчага карыстання.

Г.У.РЫДЗЕЎСКІ, І.М.ШАРУХА,  
М.А.Б.Г.

Вот уже двадцать лет стоит перед нами проблема Чернобыльской аварии, и люди избегают когда-то цветущего края на юго-востоке Беларуси.

Основной причиной аварии сейчас считают халатность дежурной смены, хотя есть гипотезы и о незапланированном эксперименте на ЧАЭС. Поражает наивность разрешивших скоростную перезарядку четвертого реактора начальников: играть с атомом в центре Европы? Можно было бы понять, если бы АЭС была на Луне, в Антарктиде или в пустыне Гоби. Но так близко к крупным населенным пунктам? Поражает «упертость» тех же властей, решивших загрузить реактор таким количеством топлива, которого хватило бы на 20 лет. Могли бы учесть тот же фактор местности



средств, в частности – денежных. Смягчает вину властей другая причина – «новизна» Чернобыльской аварии. Не было до этого катастроф такого масштаба, и никто не знал, что же нужно делать.

Что происходит сейчас? ЧАЭС по-прежнему консервируется. Нельзя сказать, что быстро.

## Что нас ждет в будущем?

и осторожно подкладывать в неугасимую ядерную топку по-прежнему – дозы.

Когда случилась авария, в целях недопущения паники власти скрывали факт катастрофы

### РАЗМЫШЛЕНИЕ

несколько дней. А тем временем радиоактивные осадки и чистое излучение сыпались на головы готовящихся к первому майскому празднику людей. Можно было бы объявить учебную тревогу в масштабе Беларуси и Украины, а также западных районов России. Люди нехотят, но погрязли бы в бомбоубежища, куда не проникала бы смертоносная радиация. В это время шло тушение полыхающего очага четвертого энергоблока. Сбрасывали с вертолетов песок, цемент, гравий. Мешки при падении с высоты лопались, цементная пыль возносилась над ЧАЭС вместе с радионуклидами. Одна халатность повлекла за собой другую: полетевшие в сторону Москвы облака пыли расстреливали над Беларусью, а точнее над Могилевщиной...

Можно было бы сократить и потери среди ликвидаторов, применяя более мощную индивидуальную защиту. Солдаты, лопатами носившие радиоактивный графит из реактора, были одеты в просвинцованные макинтоши, респираторы, очки, перчатки и нелепые железяки, прикреплённые к затылку. Шелей, в которые била радиация, предостаточно... Сама защита позволяла пробыть в недрах реактора считанные секунды. Вот через несколько часов парни падали с тяжелейшими формами лучевой болезни, а через несколько лет никого из них не было в живых. Все это явилось последствием главной причины: нехватки

Украинские власти не желают выводить энергоблоки на холостой ход. Со стороны Литвы подкрадывается другой источник – строятся новые могильники для отработанного топлива рядом с жемчужиной Витебщины – Браславскими озерами. За рубежом также собираются передать нам свои радиоактивные отходы для захоронения. Создается впечатление, что принято сделать центр Европы точкой «0».

Многие приспособились жить рядом с радиацией, стараются не думать о ней и не замечать ее влияния. В зоне отселения, где не должны жить люди, живут. В основном, это старожилы этих мест или экстремально-селемсы. Также стало привычным делом покупать у «гостей из радиоактивной зоны» грибы, ягоды.

В целом, можно сказать, что привыкаем мы к радиации. Живут люди на Быховщине, в Славгородском и Костюковичском районах. Создают семьи, заводят детей, которым предстоит жить на загрязненной территории. Упрямая статистика утверждает, что на третье место по причинам смертей вышла именно радиация. Раковые заболевания помолодели: болеют 20-летние, 5-летние. Лежат по больницам молодые девушки, будущие мамы. Что же ждет нас в будущем с таким настоящим?

ЖУРАВЛЕВИЧ Дмитрий,  
студент 5 курса факультета  
естествознания.

Рисунок Натальи ДРОЗДОВОЙ,  
студ. 3 курса факультета  
естествознания.

### Красавік-1986

Не глядзі праз сукія вятры:

У нябёсах сатлеае сонца.

Толькі горка тут пахне палын.

Толькі боль тут – сляпы і бясконцы.

Не глядзі праз смугу ў далачыню,

Не ўбачыш бусліныя крылы.

Толькі горка тут пахне палын,

Толькі боль тут звычайна пасыпалы.

Толькі горка тут пахне палын.

Ціха цэпчуць сасмяглыя вусны:

Красавік, красавік, красавік...

Боль бясконцы зямлі беларускай.

Не пакуеш тут болей вяснянак.

Толькі вечны працягнецца ранак.

Вольга ДАНИЛАВА,  
4 курс, ФСФ.

26 апреля 1986 г. произошла самая страшная авария во всем мире – взорвался реактор 4-го блока Чернобыльской атомной электростанции.

Радиоактивное облако было зарегистрировано у нас через несколько часов после аварии радиометрической аппаратурой комбината «Химволокно». Однако никаких официальных сообщений не было. 1 мая 1986 г. как декан физико-математического факультета «вывел» коллектив факультета на торжественную демонстрацию (погода солнечная, праздничная).

Когда же было объявлено об аварии на ЧАЭС, стало понятно, что больше всего от этого пострадала Белоруссия, а именно Гомельская и Могилевская области.

В связи с тем, что наш университет носит имя А. А. Кулешова, хочется привести некоторые сведения по Костюковичскому району (родина А. А. Кулешова).

**Загрязнение территории Беларуси цезием-137 с плотностью свыше 37 Кбк/м<sup>2</sup> составило 23% от всей площади республики (для Украины – 5%, России – 0,6%). Учитывая масштабность и тяжесть последствий катастрофы на ЧАЭС, Верховный Совет Беларуси в июле 1990 года объявил территорию республики зоной экологического бедствия.**

Сложившаяся после катастрофы на Чернобыльской АЭС радиационная обстановка в Могилевской области характеризуется тем, что из 21 района в 15-ти имеются земли с плотностью загрязнения выше 1 Кбк/м<sup>2</sup>, а также неравномерностью радиоактивных выпадений. В связи с этим возникли проблемы отселения жителей из населенных пунктов, в которых невозможно обеспечить их безопасное проживание, и обеспечения жизнедеятельности населения, проживающего на загрязненной территории. Больше всего пострадали Быховский, Краснапольский, Славгородский, Чаусский,

## Прошло 20 лет

Чериковский и Костюковичский районы.



Паньковском и Савичковом лесничествах, уровень загрязнения которых превышает 40 Кбк/м<sup>2</sup>. В лесных кварталах, прилегающих непосредственно к городу Костюковичи, в местах массового отдыха населения уровень радиационного загрязнения колеблется в пределах 0,2-1,8 Кбк/м<sup>2</sup>. К настоящему времени полностью отселены такие населенные пункты, как Красный Угол, Деряжня, Заречье, Ленинский, Озерец, Гутка, Красномосковский, Тарасовка, Островок и др. Всего же отселено свыше 30 деревень. Это относится и к Самотевицам.

Начиная с 1986 года было закрыто 7 начальных школ, 8 неполных средних и 3 средние школы. Музей А. Кулешова из Самотевиц перебазирован в г. Костюковичи, а в Новых Самотевицах (д. Липовка) находится филиал основного музея поэта, который называется «Литературный музей А.Кулешова».

После официального сообщения об аварии на ЧАЭС я написал заявление в адрес облисполкома и обкома партии, в котором просил использовать меня в роли ликвидатора последствий аварии. Мое заявление возразилось к ректору Е.П.Кудряшову. В левом верхнем углу моего заявления было написано: «для разъяснения». После этого писал еще письмо-заявление в Москву. После чего поэтапно пришел такой же ответ.

Сожалею, что к процессу ликвидации последствий аварии на ЧАЭС были привлечены и неспециалисты. В настоящее время на всех факультетах проводятся занятия по курсу

«Радиационная безопасность». Убежден, что каждый человек должен знать о последствиях воздействия радиоактивных излучений на организм человека (особенно это важно для учителя).

Официально до сих пор считается причиной аварии на ЧАЭС нарушение технологического процесса останова реактора на замену части ТВЭ и профилактику. Однако в настоящее время есть и другая версия.

**В период с 1986 по 1990 год к работам в зоне ЧАЭС было привлечено свыше 800 тыс. граждан СССР, в том числе 300 тыс. человек из России. Масштабы катастрофы могли стать неизмеримо большими, если бы не мужество и самоотверженные действия ликвидаторов.**

Российские геофизики предполагают, что причиной катастрофы на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. послужило локальное землетрясение. По словам руководителя Центра инструментальных наблюдений за окружающей средой и прогноза геофизических процессов Игоря Яницкого, еще за пол года до аварии дирекция АЭС обращалась в Объединенный институт физики Земли (ОИФЗ) с запросом о выполнении срочных работ по исследованию причин «сверхнормативных» геологических деформаций в основании 4 блока станции». Исследования были запланированы на лето 1986 г., но взрыв опередил их.

Только спустя 9 лет после катастрофы были обнаружены данные трех сейсмических станций комплексной сейсмологической экспедиции ОИФЗ, расположенных в районах Норинска, Глушковичей и Поддуб (на удалении от 100 до 180 км от ЧАЭС). «Анализ сейсмограм-

мы показал, что в ночь с 25 на 26 апреля в 1 час 23 минуты 38 секунд по местному времени с эпицентром на расстоянии около 10 км к востоку от ЧАЭС в 2,4-2,6 балла произошло землетрясение», – писал ученый. В 1 час 23 минуты 20 секунд реактор 4 блока еще работал на 7% мощности от нормальной. В 1 час 23 минуты 40 секунд начальник смены блока дал команду нажать кнопку аварийной защиты, но сильные помехи от геофизических воздействий помешали сработать системе защиты, и управление было переведено на ручное. Землетрясение произошло за 10-20 секунд до взрыва на ЧАЭС. «Можно с большой вероятностью предположить, что и вибрационно незащищенная система реактора подверглась сейсмическому воздействию, что привело к невозможности останова процесса разгона реакции и, следовательно, предотвращению интенсивного выделения газов и их взрыва», – констатировал И.Яницкий.

По рекомендации МАГАТЭ с 1991 г. проведение сейсмического доисследования района расположения ЧАЭС, которое позволило установить, что площадка станции находится в зоне пересечения двух систем региональных разломов – Южно-Припятского и Тетеревского. Разломы оказались активными, наибольшее число микроземлетрясений наблюдается в узле их соединения, который расположен на расстоянии 10-15 км к востоку от площадки ЧАЭС.

**Ущерб, нанесенный республике чернобыльской катастрофой в расчете на 30-летний период ее преодоления, оценивается в 235 млрд. долларов США, что равно 32 бюджетам республики 1985 года.**

В настоящее время остро стоит проблема о «саркофаге» (объекте «Укрытие») 4 блока ЧАЭС, который постепенно разрушается.

Е.Е.СЕНЬКО.





## «Студенческая наука-2006»

Молодые дарования из всех высших учебных заведений Могилевской области съехались 6 апреля в Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова, где проходила региональная научно-практическая конференция. Научные доклады, подготовленные студентами МГУ им. А. А. Кулешова, БГЭУ, Белорусско-Российского университета, БФУО «БГЭУ», ГГУ им. Ф. Скорины, УО «БГСХА», СмолГУ были заслушаны на секционных заседаниях. В работе многих секций принимали участие студенты I-V курсов, что оказалось очень полезным для младшекурсников, которые только начинают постигать азы научно-исследовательской работы и учатся на примере старшекурсников, как нужно творчески и нестандартно решать поставленные руководителем научные задачи, как необходимо уверенно, увлеченно докладывать о результатах собственной научной работы, потребовавшей исследований в библиотеке, за компьютером, в лаборатории.

На примере старшекурсников студенты младших курсов во время заседаний секций учились умению

создавать творческое настроение в аудитории, уверенно отвечать на поставленные вопросы, вызывать полемику и вместе с участниками конференции придти к верному ответу. Дружественная атмосфера, созданная преподавателями и самими студентами, помогла преодолеть волнение и создавала самые благоприятные условия для раскрытия интеллектуального потенциала. За каждым докладом была видна серьезная работа авторов и их научных руководителей по изучению и разработке темы. В ходе беседы, следующей за выступлением докладчика, молодыми людьми, активно занимающимися научной деятельностью, задавались наиболее волнующие и важные вопросы, и участники совместно с преподавателями искали выход из сложившихся в общественной жизни ситуаций.

Подобные конференции – прекрасный шанс встретиться с коллегами по студенческой скамье, обменяться опытом, поделиться своими знаниями и мнениями по наиболее актуальным вопросам современной науки и перспективах ее развития, выслушать мнения преподавателей

по темам, выходящими за рамки учебного курса.

Особенно радуется, что молодежь не остается равнодушной к проблемам родного государства, искренне радуется имеющимся успехам и не желает останавливаться на достигнутом. В ходе выступлений были озвучены самые разнообразные и интересные предложения по вопросам совершенствования организации и функционирования социально-экономических систем народного хозяйства Республики Беларусь, что необходимо для создания максимально благоприятной среды для того, чтобы каждый гражданин имел возможность такого вложения своего труда, которое обеспечит реализацию всех потребностей пирамиды А. Маслоу: от физиологических до потребностей самореализации и общественного признания.

Итоги студенческой конференции показали, что она полностью оправдала статус «научно-практическая» по научному уровню представленных студенческих работ, актуальности предложенных студентами решений проблем, значимости студенческих работ для успешного развития Республики Беларусь.

И в заключение необходимо отметить, что региональная научно-практическая конференция студентов вузов Могилевской области позволила сделать крайне важный вывод: молодежь Беларуси – тот ресурс, опора на который позволит нашему государству выйти на передовые рубежи своего развития.

**И. В. МОСКАЛЕВ,  
Е. О. ТЕМРЮК,  
студенты факультета  
экономики и права.**

## Сотрудничество

Делегация нашего университета во главе с ректором приняла участие в международной встрече – совещании приграничных регионов Беларуси и России, которая состоялась 4 апреля 2006 года в пансионате «Сальнь» под Брянском.

В совещании приняли участие делегация 25 вузов из Витебской, Могилевской, Гомельской областей Республики Беларусь, а также Брянской, Смоленской и Псковской областей Российской Федерации.

Главным результатом встречи стало подписание учредительных документов по созданию Международной ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России.

В МГУ им. А. А. Кулешова надеются, что созданная ассоциация даст дополнительный импульс к развитию белорусско-российских партнерских связей в сфере образования и культуры.

На следующий день состоялась деловые встречи нашего ректора с руководством и деканами филологического и исторического факультетов Брянского государственного университета им. И. Г. Петровского, с которым у МГУ им. А. А. Кулешова подписан Договор о сотрудничестве.

**Д. РАЧИКОВ.**

## Героическому подвигу народа жить!

65 лет отделяет нас от событий, происходивших в начале Великой Отечественной войны, – поистине героической обороны города Могилева. 23 дня и ночи, с 3 по 26 июля 1941 года, защитники Днепровского рубежа мужественно держали оборону и стянули на себя огромные силы группы армий «Центр», рвавшихся к Москве. Красная Армия и народное ополчение превратили город в настоящую крепость, что не позволило фашистам взять его «с ходу». У стен нашего города, впервые в той войне, были остановлены танковые части вермахта. Несмотря на беспримерное мужество советских солдат и офицеров, общий перевес был на стороне фашистско-германских войск. Хотя гитлеровцы и заняли Могилев, они не покорили его!

Сегодня Могилев – красивый и развивающийся областной центр. В городе много памятников, посвященных героизму и самоотверженности народа в годы Великой Отечественной войны, но они требуют постоянного ухода. Одним из таких памятников является мемориальный комплекс «Буйничское поле», который требует реконструкции и дальнейшего благоустройства как

данный памяти погибшим советским бойцам на этом знаменитом поле. Поэтому 15 апреля по инициативе Белорусского республиканского союза молодежи прошел субботник, в рамках которого вся молодежь Беларуси дружно трудилась, а все заработанные средства со всех уголков страны перечислены на реконструкцию и благоустройство мемориального комплекса в д. Буйничи. Не осталась в стороне и молодежь МГУ им. А. А. Кулешова, студенты всех факультетов – более 350 человек – в этот хмурым и дождливый день вышли на работу, тем самым выражая почтение советским солдатам, которые 65 лет назад проливали кровь за наш любимый город Могилев. Сбор пожертвований на реконструкцию и благоустройство мемориального комплекса «Буйничское поле» продолжается. Каждый может внести лепту в увековечение подвига советских солдат.

Для всех нас город Могилев – город Герой!!!

Мы любим и гордимся тобой, МОГИЛЕВ!!!

**Комитет БРСМ  
МГУ им. А. А. Кулешова.**

## Рождены быть Великими!

В увлекательной и необычной форме прошел открытый урок «Лучший будущий учитель года», который раскрыл профессионализм и мастерство 8 участников. Через волнение, страх и неуверенность перешагнули они, стремясь к победе.

За 4 конкурса они произвели настоящий фурор. Вы слышали когда-нибудь о том, чтобы дети младших классов более 2-х часов просидели на уроке без перемены, внимательно и увлеченно слушая любимую учительницу? А вот «школьники» разных возрастов, которые присутствовали на уроке-сказке, мечтали о его продолжении.

В ярких красках представили участники себя и свой факультет, доказав при этом, что не зря пришли в университет. Говорили о гуманных преподавателях, воспитавших за 5 лет прежде всего личность.

А сколько же в них живет фантазии! Даже обыкновенное учебно-методическое пособие в их руках превращалось в увлекательную, полную иллюстраций книгу. Эрудиция и смекалка многим из них принесла выигрышные баллы.

Конкурс, где участники должны были увлечь детей, подтвердил, что будущие учителя – это еще и актеры. Простая и незамысловатая сказка связала прочными узлами учитель и детшек, принимавших участие в постановке различных инсценировок. Молодые профессионалы жили интересами малышей, и те спешили на зов добрых сердец и милых улыбок.

За это время мы неоднократно окунулись в мир увлечений каждого: подвижные в танцах, гибкие и изящные модели, завораживающие голоса.

Мне всегда нравились уроки языка и литературы, поэтому меня вдохновила великолепная, близкая мне по творческому духу Ольга Акульчик (ФСФ). Я никогда не любила уроки физкультуры, но этот конкурс дал мне понять, что сегодня «родился» учитель физкультуры – Сергей Шинкарев. Некогда У. Уорд сказал замечательную фразу:

«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет». И Сергей – единственный, кто сумел



все это.

Редко учителю ребята по окончании урока стоя аплодируют, выражая свои симпатии. А вот Сергею Шинкареву удалось сорвать сразу две звезды в номинациях – Гран-при и приз зрительских симпатий.

Жюри отметило высокий профессионализм и лучший урок Ольги Акульчик. Вдохновила очаровала, унесла в свой сказочный мир. Завтра ей ученики уже будут говорить: «Наша любимая Ольга Викторовна!»

Жюри наградило:

За артистизм – Татьяну Качан (педфак).

За творческий подход – Ольгу Белоховостову (иняз).

За поиск новых форм проведения урока – Марию Каныкевич (факультет естествознания).

За высокую гражданственность – Марию Малееву (истфак).

За гуманизм и любовь к детям – Викторину Муху (ФПИПД).

За активную жизненную позицию – Екатерину Карпову (физмат).

**Ирина НЕКРЫЛОВА,  
3 к. ФСФ.**

## Определены победители

«За Беларусь!» – именно под таким девизом 14–15 марта нынешнего года в МГУ им. А. А. Кулешова прошел традиционный открытый конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарэгая», организованный комитетом БРСМ, профкомом студентов и отделом идеологической и воспитательной работы нашего университета.

Конкурс проходил в трех номинациях: **Поэзия; Авторская песня; Песни патриотической и гражданской тематики.** Участие в конкурсной программе приняли талантливые ребята из Могилева, Гомеля, Гродно, что говорит о растущей популярности конкурса среди молодежи. 14 марта состоялся отборочный тур в присутствии жюри во главе с Д. С. Перминовым. Жюри предстояло сделать непростой выбор, так как все конкурсанты заслуживали победы. После жарких споров жюри определило лучших. В номинации **Поэзия** первое место за-

няла Анна Полякова (ФСФ), второе – Юлия Мельникова (Горещий педколледж), третье – Сергей Жмурович (Горещий педколледж). В номинации **Авторская песня** жюри определило: второе место – Татьяна Никитенко и Ангела Ковалева (Горещий педколледж), третье место разделили ансамбль из Горещкого педколледжа и ребята из группы «E.A.S.T. mad» (исторический факультет). В номинации **Песни патриотической и гражданской тематики** первое место заняла Снежана Банциенко (Горещкий педколледж), второе место – Марина Зенькова (БРУ), третье – Кирилл Сидоров (БРУ).

Победители конкурса приняли участие в заключительном гала-концерте 15 марта в День Конституции РБ. Открытие гала-концерта ознаменовано вручением ценных призов и дипломов лауреатам конкурса. Во время концерта таланты победителей конкурса «Радзіма мая дарэгая» и участников концерта оценены бурными и продолжительными зрительскими аплодисментами.

**Комитет БРСМ.**

## Второй грант волонтеров

В нашем обществе есть люди, нуждающиеся в духовной и материальной поддержке. Большой вклад в развитие волонтерского движения вносит общественная организация Белорусский Красный Крест.

Ежегодно Республиканским Комитетом Белорусского Общества Красного Креста (БОКК) проводится конкурс молодежных проектов. Программы, признанные лучшими, получают финансовую поддержку. Волонтерская организация нашего университета «Рука помощи» принимает участие в этом конкурсе и уже второй раз выигрывает грант Международного Комитета Красного Креста и Датского Красного Креста. В прошлом году был предложен проект «Инструктор-волонтер по здоровому образу жизни», в этом – «Инструктор-волонтер по предупреждению торговли людьми».

В связи с началом работы по проекту социально-психологическую службу университета посетила главный специалист по работе с молодежными организациями Республиканского Комитета Белорусского Общества Красного Креста, координатор молодежной программы **Ирина Калинка.**

– **Ирина, с какой целью проводится этот конкурс?**

Мы стремимся поддерживать местные молодежные инициативы и стимулировать волонтеров к дальнейшей работе, тем самым повышая имидж Белорусского Красного Креста.

– **Какие направления деятельности предлагалось реализовать в проектах?**

– Спектр проблем, над решением которых мы работаем, достаточно широк. Это профилактика ВИЧ\СПИДа\ЭППП и наркомании, преодоление стигмы и дискриминации по отношению к людям, живущим с ВИЧ\СПИД. Еще одним направлением деятельности является социальная и культурная интеграция беженцев, национальных меньшинств, людей с ограниченными возможностями, пострадавших от работорговли, и других категорий населения, нуждающегося в поддержке. Мы заинтересованы в проектах по распространению знаний о принципах Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Международном гуманитарном праве.

Так как это конкурс молодежных проектов, то одним из направлений работы является организация досуга, трудовой занятости молодежи и т.д.

Очень важным для нас направлением является развитие молодежного волонтерского движения, так как волонтерство – это основной принцип работы нашей организации.

– **Кто принимает участие в конкурсе?**

– К участию в конкурсе приглашались молодые люди в возрасте от 14 до 31 года (80% волонтеров – моло-

дежь). Чаще всего проекты представляют студенческие волонтерские организации, которые имеют достаточно большой опыт такой деятельности. Много программ реализовывают школьники под руководством социальных работников, учащиеся средних специальных учебных заведений. К сожалению, в нашей практике не было случаев, когда проекты были представлены работающей молодежью.

– **Какие требования предъявлялись к проектам?**

– Прежде всего, чтобы он соответствовал по содержанию основным направлениям нашей деятельности, включал компонент по пропаганде принципов и идеалов Международного Движения Красного Креста и Красного полумесяца. Важно, чтобы работа по проекту продолжалась и после завершения финансирования, а для этого часто необходима поддержка местных властей и администрации учебного заведения. В этом году финансовую поддержку получило 10 проектов. В Могилевской области – ваш проект «Инструктор-волонтер по предупреждению торговли людьми» и проект волонтеров экономического факультета Белорусско-Российского университета.

– **Ирина, какие достоинства помогли проектам волонтерской организации «Рука помощи» получить признание поддержки состороны Вашей организации?**

– Главным было то, что они соответствуют по содержанию нашим направлениям работы. Проекты предусматривают решение актуальных проблем современного общества и способствуют развитию волонтерского движения (подготовка волонтеров к работе, их обучение). Отличительной особенностью Ваших проектов является хорошее целеполагание: четко определены результаты, которых необходимо достичь, и пути их достижения. Можно отметить хорошую организацию обучения. Это и подбор участников (в проекте по здоровому образу жизни главным образом принимали участие будущие социальные педагоги и биологи, в проекте по профилактике траффинга – будущие юристы и студенты факультета иностранных языков), и содержательный компонент знаний, и психологическая подготовка студентов-волонтеров. У нас остались хорошие впечатления от реализации предыдущего проекта. Приятно, что работа по формированию здорового образа жизни продолжается, а проект «Инструктор-волонтер по предупреждению торговли людьми» начали воплощать в жизнь, не дожидаясь нашего решения по итогам конкурса. Думаю, что наше сотрудничество будет продолжаться на благо волонтерского движения.

**Наш корр.**



## Аб правядзенні конкурсу "ФОТАПРЫГАЖУНЯ"

1. Мэты і задачы агляду-конкурсу:

- фарміраванне актыўнай жыццёвай пазіцыі моладзі;
- развіццё пачуцця прыгожага;
- эстэтычнае выхаванне студэнтскай моладзі;
- прапаганда прыгажосці як праяўлення здаровага ладу жыцця.

2. Парадак правядзення конкурсу.

Конкурс праводзіцца з сакавіка 2006 года па люты 2007 года. У ім прымаюць удзел студэнты УА "МДУ імя А.А.Куляшова". Удзельніцы конкурсу павінны прадставіць сваё лепшае фота ў аўд. 163 (студэнцкі прафком).

Патрабаванні да фотаздымкаў:

- буйны план;
- памер 10x15;
- выразнасць;
- кантрастнасць;
- эстэтычны від.

Лепш, калі фотаздымак будзе студыйным. Да фотаздымка неабходна дадаць невялікі арыгінальны апавед пра сябе (характар, захапленні, інтарэсы, мары, планы на будучыню і г.д.).

3. Падвядзенне вынікаў і ўзнагарода пераможцы.

Кожны месяц у шматтыражнай газеце "Універсітэцкі веснік" па выніках галасавання журы друкуецца лепшае фота дзяўчыны з прадстаўленых на конкурс. Заключны этап конкурсу – узнагарода прыгажуні года, чый фотаздымак стаў лепшым з 10-ці прэтэндэнтак. Узнагароды ўручаюцца ў ходзе правядзення шоу-конкурсу "Міс МДУ-2007" у сакавіку 2007 года.



КОНКУРС  
"ФОТАПРЫГАЖУНЯ"

Привет! Меня зовут Лабадаева Анастасия. Учусь на ФСФ, отд. журналистики. Молодая, симпатичная, веселая, общительная, я люблю все, что вызывает восхищение у людей. Сама же стремлюсь достичь совершенства и научиться этому мастерству других.

Себя я охарактеризовала бы как вечный двигатель – всегда в движении, не люблю сидеть на месте и ждать с моря погоды. Мой девиз: жизнь – азартная игра, в которой побеждает тот, кто не в силах проиграть.

## Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе:  
**СТАРОВОЙТАВА Івана Васільевіча,**  
**КАБЫШАВА Сяргея Іванавіча,**  
**МАСКАЛЕНКУ Таццяну Аляксееўну,**  
**ЖАЛЯЗНЁВА Валянціна Васільевіча,**  
**ЧУРАКОВУ Веру Георгіеўну,**  
**КУШНЕРА Юрыя Захаравіча,**  
**НІКАЛАЕВУ Валянціну Уладзіміраўну,**  
**ПЛЯТНЁВА Эдуарда Дзянісавіча,**  
**ІВАНОВУ Валянціну Іванаву,**  
**РЭВУ Валянціну Паўлавіча,**  
**ШАРАНКОВА Аляксандра Пятровіча**  
з юбілеем!

Шчыра жадаем моцнага здароўя і поспехаў, шчасця, дабрабыту і цудоўнага настрою!

БЕЛАРУСКИ  
КАЛЯНДАР

КРАСАВІК

Вясна... Красавік... Адны радуюцца надыходу цёплых дзен: для іх красавік – месці канчатковай перамогі вясны над зімой. Для іншых гэта месяц жалобы. Для тых, хто змушаны быў пакінуць родны дом назаўсёды... І для тых, хто насуперак усяму застаўся ў пустых атручаных вёсках... Для тых, чыё жыццё скараціла цяжкая хвароба... і для тых, хто глядзіць на пакуты родных людзей... Для ўсіх, каму слова ЧАРНОБЫЛЬ – не проста слова, а БОЛЬ.

**26 красавіка** – трагічная дата для ўсіх нашых суайчыннікаў. Менавіта ў гэты дзень 20 гадоў таму адбылася аварыя на Чарнобыльскай атамнай станцыі.

Ва ўсіх цэрквах Беларусі гараць памінальныя свечкі. Смуткуюць усе – нават тыя, каго не апаліла сваім чорным святлом зорка Палын. Але першая нясмелая лісточка настольнага нагадкава – ЖЫЦЦЁ працягваецца.

Што яшчэ скажам пра красавік?

**1 красавіка** – нарадзіўся графік і акварэліст Леанід Марчанка (1941-1996).

**7 красавіка** – нарадзіўся Іларыён Свянціцкі (1876-1956) – украінскі філолаг, лінгвіст, мовазнаўца, даследчык беларускай літаратуры.

Па народным календары – **Блажавешчанне**. Свята прылёту буслоў і гукання вясны.

**10 красавіка** – 75 гадоў Івану Чыгрыну, літаратуразнаўцу, крытыку.

**12 красавіка** – нарадзіўся Іпацый Пацей (1541-1613) – царкоўны і палітычны дзеяч ВКЛ, уніяцкі мітрапаліт, пісьменнік, адзін з ініцыятараў і арганізатараў Берасцейскай уніі.

**14 красавіка** – 900 гадоў з дня смерці Усяслава Чарадзея, легендарнага полацкага князя.

**115 гадоў з дня выхаду першай на Беларусь легальнай газеты "Мінскі лісток" (праіснавала да 1902 года).**

**16 красавіка** – Вялікдзень па каталіцкім календары. Вербная нядзеля ў праваслаўных.

**19 красавіка** – нарадзіўся Усевалад Ігнатюўскі, гісторык, першы прэзідэнт беларускай Акадэміі навук (1881-1931).

**23 красавіка** – Вялікдзень – самае вялікае свята праваслаўных. Нарадзіўся пісьменнік Змітрок Бядуля (Самуіл Плаўнік. 1886-1941).

**29 красавіка** – нарадзіўся Мікола Ермаловіч (1921-2000), гісторык, крытык, лаўрэат Дзяржаўнай прэміі Беларусі.

**30 красавіка** – нарадзіўся паэт Янка Журба (І.Івашын. 1881-1964).

**Вольга ДАНИЛАВА,**  
4 курс, журналістыка.

## ОБЩИЕ БЕДА, ПАМЯТЬ, ДОЛГ

Два десятилетия отделяют нас от одной из самых страшных и масштабных техногенных катастроф XX века.

Библиотека университета хочет поделиться своей информацией. Мы предоставляем возможность ознакомиться с различной литературой по теме и составить для себя представление о Чернобыльской катастрофе и ее последствиях. С подробным списком литературы «Общая беда – общая память – общий долг: 20 лет спустя аварии на ЧАЭС» вы можете ознакомиться во всех читальных залах библиотеки университета, в справочно-библиографическом отделе.

Представляем небольшой список литературы по проблеме:

Галицкий Э. А. Авария на Чернобыльской атомной электростанции // Основы радиационной безопас-

ности. – Гродно: Гродненский гос. ун-т, 2005. – С. 86-96.

Гофман Дж. Чернобыльская авария: радиационные последствия для настоящего и будущих поколений. – Мн., 1994. – 574 с.

Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия для жителей Республики Беларусь // Герасимова Т.Ю. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – С 105-119.

Нестеренко В. Б. Масштабы и последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС для Беларуси, Украины и России. – Минск: Право и экономика, 1996. – 73 с.

Об утверждении Государственной программы по преодолению

последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2006-2010 годы: постановление Совета Министров РБ от 11.01.2006 г. N 29 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. – N 9. – С. 119.

Принятие совместных мер по минимизации последствий аварии на ЧАЭС, других стихийных бедствий и аварий // Беларусь и Россия: Организационно – правовые основы интеграции 1996 – 2001 гг. – Минск: Польша, 2001. – С. 266-269.

Чернобыль: дваццаць гадоў пасля // Беларусь. – 2005. – № 9. – С. 20-21.

Ярмоненко С. П. Последствия аварии на ЧАЭС // Ярмоненко С.П. Радиобиология человека и животных. – Москва: Высш. шк., 2004. – С. 490-494.

Юлия Леохина.

## МЫ ВМЕСТЕ

«Паром из Беларуси в Россию» – под таким названием проходил в университете конкурс творческих работ студентов, посвященный 10-летию Дня единения Беларуси и России. Организатором этого конкурса выступили кафедра русского языка факультета славянской филологии и «Русское общество».

13 апреля в малом зале университета состоялся вечер «Мы вместе», на котором были подведены итоги конкурса.

Вечер начался с премьеры песни «Здравствуй, Белая Русь и Россия» в исполнении народного ансамбля «Плюющие сердца» ДК «Химволокно». Автор песни – С.Жорова (музыка), И.Пехтерев (слова). Таким образом был задан своеобразный творческий тон.

Председатель жюри Т.Г.Михальчук, зав. кафедрой русского языка ФСФ, рассказала, как был организован конкурс, что студентам было предложено 27 тем. Никто студентов не принуждал участвовать в конкурсе, и это особенно приятно, что на суд жюри было представлено 159 работ разных жанров, на русском и белорусском языках. Особенно активно участвовали в конкурсе студенты факультетов иностранных языков (декан В.В.Ясев) и славянской филологии (декан А.С.Лавшук).

Сочинения совершенно разные, но все эти работы объединило творческое начало, интерес к проблеме, открытость,

любовь к Родине. Студенты с чувством полной ответственности в творческих работах выступают за союз между Беларусью и Россией, за дружбу и процветание братских стран, за Президента А.Г.Лукашенко. По оценке жюри, многие работы – это раздумье о судьбах наших



государств. И вот наступил самый приятный момент: награждение студентов дипломами, ценными подарками.

В.И.Попов, проректор по учебной работе, вручил дипломы ректората: 1

## Творчество

место было присуждено Денису Сороке, студенту 5 курса истфака, 2 место – Анне Беседе (факультет иностранных языков) и Анне Труханенко (факультет славянской филологии), 3 место получили работы Евгения Федина (факультет иностранных языков), Елены Кисель (факультет славянской филологии), Антона Хомченко (факультет иностранных языков).

Много хороших сочинений, стихотворений было написано на тему православия. Талантливую молодежь поддержала русская православная церковь: отец Роман от имени Владыки вручил студентам Библии и денежные премии.

Щедро одарило студентов подарками «Русское общество». Председатель Могилевского Регионального отделения «Русского общества» Ю.П.Волобуев отметил лучшие работы, и их авторам вручили прекрасные книги.

Редакция областной газеты «Могилевские ведомости» победителям подарила годовую подписку на газету. Многотиражная газета «Универсітэцкі веснік» приняла решение опубликовать работы Н.Заклевской и Д.Цумаревой.

В течение всего вечера в зале царил теплая атмосфера. Звучали песни, стихи. Свои стихи читали не только начинающие поэты, но и известные: русский поэт В.И.Сушарев, Т.В.Колейко и др.

Конкурс показал, что мы можем гордиться нашей молодежью, которая не равнодушна к судьбе двух стран – Беларуси и России. Не только жюри, но и все присутствующие на вечеру могли убедиться в том, насколько талантливы наши студенты.

Наш. корр.

## Молитва

Тихо лес шумит устало,  
Ночи близок час.  
Ни одна душа, мой Ангел,  
Не услышит нас.  
Я прошу тебя с мольбой  
В этот миг святой,  
Чтоб отвел ты все напасти  
От земли родной,  
Уберег чтоб от ненастья,  
Дал ей мир, покой;  
Чтобы Беларусь не знала  
Горестей и мук,  
Зла, порока, расставанья,  
Смерти и разлук.  
Сохрани в ней жизнь свягую,  
Счастье, благодать,  
Радость и любовь земную,  
Горя чтоб не зная.  
Мой любимый Ангел Бога,  
Я прошу тебя,  
Чтоб страны моей дорога  
Была без дождя,  
Без грозы, снегов и бури,  
Без холодных вьюг,  
Без потерь, тоски и боли,  
Без смертельных сжук.  
Дай стране моей счастливой  
В каждом свете дня  
Красотой непрехотливой  
Радовать меня!

Дина ЦУМАРЕВА,  
1 курс ФСФ.

## Загадочная русская душа

Никогда не устану  
Верить в добрые чувства,  
Оживать после горя,  
Как весной цветок,  
И стремиться вверх,  
Где синеватый сгусток  
Помогает забыть,  
Что наш мир так жесток.

Никогда не устану  
Забывать про плохое  
И учиться все время  
Своих ближних любить,  
А придвинется тьма –  
я закроюсь рукою

И опять буду Бога  
О светлом молить.  
Упаду – поднимусь,  
Засияю, как прежде,  
Просто вычеркну зло  
И скажу ему «нет».  
В нашем сердце всегда  
Есть способность к надежде.  
Где надежда, там жизнь,  
Ожидание, свет.

О. НИКОДИМОВА,  
5 курс ФСФ.

## Радзіма мая, край блакітных азёр

Беларусь ты мая сінявокая,  
Ты краіна азёраў і рэк.  
Перад ворагам нескланёная,  
І я ведаю ў чым тут сакрэт.  
Твой народ сілу чэрпае моцную  
І зямлі, і з нябёсаў твайх,  
Ён крыніц п'е вадзіцу халодную,  
Паважае старых і шануе малых.  
Сонца свеціць

тут вельмі ласкава  
І цяпло лье з прараненняў сваіх,  
Каб зярно каласілася ладнае,  
І каб хлеба хапала на ўсіх.  
Людзі ў згодзе жывуць

тут і радасці,  
І не трэба нам войнаў і хмар.  
– Я люблю, Беларусь,  
цябе, родная! –

Гэта скажа вам кожны жыхар.  
Беларусь ты мая сінявокая,  
Мой чароўны і сонечны край.  
Прыязджайце да нас вы у госці,  
Будзем рады  
мы добрым сябрам.  
Усім пакажам краіну цудоўную,  
Сваё сэрца адчынім і вам.

Н. ЗАКЛЯКОЎСКАЯ,  
2 курс факультэта  
замежных моў.

## ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі  
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А.А.Куляшова»

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,  
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць  
адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.  
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць  
з меркаванням рэдакцыі.

## АДРАС РЕДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51