

ВЕСНИК

Універсітэцкі

№ 7 (109)
ЖНІВЕНЬ • 2006

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз у месяц

Газета ўстановы адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова"



Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники МГУ им. А.А. Куляшова!

Ректорат университета сердечно поздравляет вас с праздником – Днем знаний! С началом учебного года!

1 сентября – знаменательный день, с которого начинается дорога в будущее, в интересную жизнь, наполненную удивительными открытиями, радостью познания, настоящей дружбой. Желаем вам успехов, энергии, оптимизма и крепкого здоровья. Пусть предстоящий год принесет с собой перемены к лучшему, пусть активные преобразования средней и высшей школы послужат повышению интеллектуального уровня студентов, укреплению материального положения и социального статуса преподавателей.

НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В прошедшем учебном году коллектив университета с выполнением намеченных планов справился. Сегодня ректор К.М.Бондаренко делится своими мыслями о развитии университета с читателями "УВ".

– Константин Михайлович, удовлетворены ли Вы результатами работы коллектива?

– В целом результатами работы коллектива доволен. В 2005-2006 учебном году подготовка специалистов с высшим образованием в университете велась на 9 факультетах, в институте повышения квалификации и переподготовки кадров, со средним специальным – в Горьком педагогическом и социально-гуманитарном (Могилев) колледжах, работал факультет довузовской подготовки и профориентации.

В настоящее время в университете обучается 8086 студентов, из них 4182 человека – на дневном отделении, 3904 – на заочном. На платной основе обучается 3841 человек, что составляет 47,5% от общего числа студентов.

Подготовка в 2005-2006 учебном году осуществлялась по 46 специальностям и 37 специализациям высшего образования и 5 специальностям среднего образования. Была открыта новая специальность высшего образования – "Менеджмент" и две специальности среднего специального – "Страховое дело" и "Программное обеспечение информационных технологий. Системное программирование".

В связи с открытием новых специальностей и включением в структуру университета колледжей в 2005 г. на основании решения Министерства образования Республики Беларусь в лицензию на право осуществления образовательной деятельности внесены изменения и дополнения, получена новая лицензия, действительная до апреля 2009 г.

– Будут ли открыты новые специальности в этом году?

– Да, с нового учебного года мы открываем ряд новых специальностей. Так, возобновляется подготовка кадров по специальностям: "Иностранный язык (английский, немецкий, французский). Белорусский язык и литература". Открывается подготовка по специальностям "История. Религиоведение", "Информатика. Немецкий язык". В ближайший год решится вопрос об открытии специальности "Начальное образование. Иностранный язык", начинается подготовительная работа по открытию

специальности "Музееведение". Стоит также задача расширения количества специализаций в рамках действующих специальностей.

В ближайшее время нам необходимо



компьютерных технологий в учебный процесс, в научные исследования, в систему управления университетом.

В ресурсах международной сети размещен сайт университета, постоянно осуществляется его поддержка и обновление информации.

К началу сентября планируется окончание работ по первому этапу строительства локальной сети. В новом учебном году планируется развитие сети в плане ее расширения, содержательное наполнение и подготовка пользователей всех уровней к работе в сети, консультационная помощь пользователям и мониторинг информационных технологий деятельности вуза.

– Константин Михайлович, скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете динамику развития университетской науки?

– В университете осуществляется значительная научно-исследовательская работа как среди преподавателей, так и среди студентов. В условиях, когда Министерство образования торопится менять формы подачи заявок в государственные программы научных исследований на 2006-2010 гг., наши ученые смогли удержать рейтинг университета по количеству финансируемых НИР в середине списка вузов страны, что подтверждает достаточную квалифицированность и престиж научных кадров университета. Однако на текущий момент сотрудники вуза участвуют в выполнении 16 заданий государственных программ фундаментальных исследований, что на 30% меньше, чем в прошлом году. Такую ситуацию оправдывает лишь то, что произошло падение количества заданий государственных программ научных исследований во всех вузах без исключения.

Количество научных статей, учебных пособий, монографий позволяет констатировать, что ученые нашего университета помимо учебной работы занимаются серьезными научными исследованиями. У нас неплохие результаты издательской деятельности: объем печатной продукции по университету составил 934,85 учетно-издательских листа, план выполнен на 121%, в том числе план выпуска научной литературы – на 142%.

За 2005 год вышло 3 номера журнала "Веснік МДУ імя А.А.Куляшова" (один из них сдвоенный). Очередь на публикацию в журнале – более 2 лет. Наш журнал по 10 научным направлениям

проводящая на Беларусь в пачатку верасня ў славутых гістарычных мясцінах Радзімы. У гэтым годзе святкаванне будзе праходзіць 3 верасня ў г. Паставы Віцебскай вобласці, які мяжуе з Літвой. Вядомыя ў свой час магнаты Тызенгаўзы, арганізуючы мануфактурную вытворчасць, ініцыявалі ў 60-80 гг. XIII ст. пабудову ў стылі барока помніка архітэктуры – комплексу з жылых дамоў, гандлёвых радоў і палаца (так званыя Пастаўскія дамы Тызенгаўза, з якіх захаваліся толькі рэшткі палаца – зараз адрэстаўраваны – і цэнтральная плошча), арніталагічнага музея і карціннай галерэі. Апошні прадстаўнік графаў Рэйнольд

Духойную энергію Народа, яго Слова нельга скарыстаць, не прыклаўшы ніякіх намаганняў. Трэба сэрцам адчуць іх унутраную музыку, паглыбіцца ў патаемны сэнс. Ці ў кожнага хапае на гэта сілы, часу?..

Дні беларускага пісьменства традыцыйна праводзяцца на Беларусі ў пачатку верасня ў славутых гістарычных мясцінах Радзімы. У гэтым годзе святкаванне будзе праходзіць 3 верасня ў г. Паставы Віцебскай вобласці, які мяжуе з Літвой. Вядомыя ў свой час магнаты Тызенгаўзы, арганізуючы мануфактурную вытворчасць, ініцыявалі ў 60-80 гг. XIII ст. пабудову ў стылі барока помніка архітэктуры – комплексу з жылых дамоў, гандлёвых радоў і палаца (так званыя Пастаўскія дамы Тызенгаўза, з якіх захаваліся толькі рэшткі палаца – зараз адрэстаўраваны – і цэнтральная плошча), арніталагічнага музея і карціннай галерэі. Апошні прадстаўнік графаў Рэйнольд

Тызенгаўз (1830-1880) сабраў у маёнтку багатую бібліятэку. Многія з нашых гістарычных продкаў былі тыранамі, прыгняталнікамі, але пакінулі пра сябе славутую памяць, паколькі імкнуліся падключыць сваіх суплячэннікаў да агульначалавечай культуры, да пошукаў ісціны.

"Дарога да святыхняў" з Непагаснай Лампадай Духойнасці пралягае штогод праз старадаўнія гістарычныя мясціны майі Айчыны, дзе шчыравалі яе слыняны дзеці-беларусы. Дай бог, каб гэта дарога пралегла і праз душы нашых сучаснікаў, бо і ўрадлівае зямелька можа зарасці быльнягом без догляду. Так жа і Слова страчвае сваю моц і сілу без штодзённага клопату тых, хто абавязаны яго шанаваць. Таму, аддаючы належнае старадаўняму роднаму слову, ганараваць будзем Слова роднае-жывое, аберагаць яго, як святыхню.

Т. ЯКУБОВІЧ.

5 верасня – Дзень беларускай пісьменнасці

Святыхня народа майго

Цудоўны скарб у творчасці народнай
Для нас сабраны мудрымі дзядзямі.
Яго адкінуць – значыць без пашаны
Паставіцца да продкаў працавітых, –

засначаў пясняр Палесся У.Дубоўка, для якога характэрна тонкае чутцё пераемнасці сучаснага з мінулым. Былыя стагоддзі забралі з сабой шмат пісьмовых крыніц, якія сведчылі, што сотні і тысячы продкаў жылі на нашай зямельцы, вывучалі законы, па якіх уладкаваны свет, працавалі аддана, спрабавалі выявіць свае назіранні ў яскравых словах. Некаторыя хутка згасалі, некаторыя і сёння высвечваюць наш шлях у будучыню. Інспектар народных вучылішчаў Віленскай акругі Сакалоў у 1865 годзе знайшоў у Тураве Тураўскае евангелле сярэдзіны XI ст. Унікальны помнік старажытнай пісьменнасці сучаснаму быў знойдзены ў смеці. Другой пісьменнай крыніцай XII ст. з'яўляецца "Сказанне пра Марціна-мніха", у якім апавядаецца пра падзеі аднаго з манастыроў Турава. Сведчаннем пісьменнасці таго ж стагоддзя з'яўляюцца 2 берасяняныя граматы, знойдзеныя ў час будоўлі ў Віцебску і раскопак у Мсціслаўлі. Надпісы на прадметах, зробленых з даўгавечнага матэрыялу, знаходзяць і археолагі: у Брэсце – грэбень з самшыту (XII-XIII ст.), на якім выразаны літары кірыліцкага алфавіта...



Ліпень і жнівень – традыцыйна гарачыя незалежна ад надвор'я месяцы года для тых, хто ўступае ў барацьбу за студэнцкі білет. Гарачым гэты час быў і для нашага ўніверсітэта.

Сёлета ў Беларусі былі прыняты новыя Правілы прыёму ў ВНУ, якія ўстанавілі даволі непрацяглы тэрмін прыёму дакументаў і часу прыёму ўступных іспытаў. Гэта абумоўлена тым, што два з трох уступных іспытаў былі здадзены ў форме цэнтралізаванага тэсціравання яшчэ ў чэрвені. Дарэчы, сёлета ў Магілёўскім дзяржаўным ўніверсітэце імя А.А.Куляшова прайшлі тэсціраванне 10734 чалавекі па пяці агульнаадукацыйных прадметах.

Асаблівацю прыёмнай кампаніі-2006 з'яўляецца той факт, што пры паступленні як на дзённую, так і заочную формы навучання ў ВНУ здаваўся толькі адзін уступны іспыт па профільным прадмеце, два іншыя – у форме абавязковага цэнтралізаванага тэсціравання, а на спецыяльнасці дзённай формы навучання факультэта педагогікі і псіхалогіі дзяцінства, а таксама на спецыяльнасці "Біялогія" факультэта прыродазнаўства трэба было падаць усе тры сертыфікаты.

У тэрмін крыху большы за два тыдні было прынята больш за 2600 заяў на дзённую і заочную формы навучання.

Для абітурыентаў па магчымасці былі створаны спрыяльныя ўмовы для атрымання высокіх вынікаў на ўступных іспытах.

Набор на дзённае аддзяленне ажыццяўляўся на 9 факультэтаў па 35 спецыяльнасцях. Аналіз конкурсных сітуацый на дзённай і заочнай форме навучання пацвярджае той факт, што МДУ імя А.А.Куляшова з'яўляецца адной з вядучых навучальных устаноў у Беларусі. Так, на 560 месцаў на дзённую форму навучання прэтэндавала 1578 чалавек. Традыцыйна сярод самых папулярных спецыяльнасцяў можна назваць "Правознаўства" (13,33 чалавек на месца), "Псіхалогію" (9,5), "Журналістыку" (7,4), "Дашкольную адукацыю", "Сацыяльную педагогіку" (7,2), "Сацыяльную работу" (7,1), "Лагапедыю" (5,18), "Англійскую

АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ – 2006

мову. Беларускую мову і літаратуру" (5,14). Падобная сітуацыя аскрава сведчыць пра ўстойлівасць попыту сярод абітурыентаў спецыяльнасцяў гуманітарнага характару і пра некаторую ээнертнасць пры выбары будучай прафесіі.

Галоўнай асаблівасцю прыёму на заочную форму навучання з'яўляецца тое, што па новых правілах за кошт бюджэту могуць навуцацца толькі тых, хто мае сярэднюю спецыяльную адукацыю па адпаведнай або роднаснай спецыяльнасці ці працуе па профілі выбранай спецыяльнасці. Гэты факт прывёў да недабору на бюджэтныя месцы на заочным аддзяленні, але ўзрос конкурс на платнае навучанне, што сведчыць пра высокі прэстыж вышэйшай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

Уступныя іспыты ў МДУ імя А.А.Куляшова праходзілі пад кантролем дзяржаўнай камісіі, якую ўзначальваў начальнік галоўнага ўпраўлення кадравай палітыкі Адміністрацыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Уладзімір Яўцэхавіч Сінякоў. Адным з паказчыкаў якасці работы прадметных экзаменацыйных камісій з'яўляецца той факт, што не было пададзена ні адной апеляцыі.

Сёлета на дзённую форму атрымання адукацыі за кошт сродкаў з рэспубліканскага бюджэту было залічана 518 чалавек, на заочную – 271. Усяго было прынята 941 чалавек на стацыянар і 947 чалавек на заочнае аддзяленне. Штогод ва ўніверсітэце адзначаецца рост паступіўшых выпускнікоў высковых школ. Так, сёлета за кошт сродкаў бюджэту будучы навуцацца 147 выскаўцаў, што складае 28,4% ад агульнай колькасці тых, хто стаў студэнтам нашага ўніверсітэта.

Прыёмная кампанія – гэта заўсёды экзамены. Прычым не толькі для абітурыентаў і іх бацькоў, але і для ўніверсітэта. І будзем лічыць, што Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова ў 2006 годзе іх вытрымаў паспяхова.

В.КАРАТКЕВІЧ,
намеснік адказнага сакратара прыёмнай камісіі.

Продолжение на 2 стр.

Окончание.
Начало на 1 стр.

внесен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований.

Университет на протяжении четырех лет принимает активное участие в Международной выставке «Книги Беларуси» (в ней принимают участие только три вуза республики: БГУ, БГЭУ и мы). По итогам работы выставки в 2005 году университет принят в члены Белорусской Ассоциации книгоиздателей и книготорговцев.

На 2006 год запланирован объем печатной продукции – 936,2 учетно-издательских листа, в том числе 513,2 печатных листа учебной литературы, 423 – научной.

Развитие научной и инновационной деятельности влечет за собой активное расширение международного научного сотрудничества университета, заключение договоров о сотрудничестве с научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. Наиболее активно в настоящее время в университете реализуется порядка 15 договоров с зарубежными учебными заведениями, среди которых университет г. Белостока (Польша), Потсдамский народный университет им. А.Эйнштейна (Германия), Комратский государственный университет (Молдова).

– Если говорить об идейно-воспитательной работе, то какими были основные направления?

– Особое внимание уделялось подготовке и проведению выборов Президента Республики Беларусь. Были разработаны и реализованы планы идеологического обеспечения выборов и мероприятий университета.

Целенаправленно работали постоянно действующий семинар кураторов и школа студенческого актива «Лидер». С целью формирования у студенческой молодежи гражданско-патриотических и идейно-нравственных качеств личности, пропаганды символики Республики Беларусь в университете проведен конкурс на лучший уголок государственной символики.

Значительное место в совершенствовании идеологической и воспитательной работы отводилось общественным организациям: ОО

НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

«БРСМ», профсоюзам, Совету ветеранов, Совету женщин, каждая из которых проводила комплекс мероприятий идеологического содержания.

В 2005–2006 учебном году работала студенческая социологическая группа, был разработан и реализован план социологических исследований.

Большая идеологическая и воспитательная работа проводилась в общежитиях. В марте на базе общежития № 1 университета состоялся городской семинар председателей студенческих советов общежитий учебных заведений.

– Устойчивое развитие университета возможно при стабильном финансовом положении. Как выглядит университет в этом плане?

– Развитие университета в 2005–2006 учебном году обеспечивалось за счет стабильного финансирования из республиканского бюджета и расширения внебюджетной деятельности. Доля бюджетного финансирования в 2005 году составила 62,5%, внебюджетных источников – 37,5%, и эта пропорция продолжает сохраняться и в настоящее время. Совокупный бюджет университета в 2005 году составил 15,9 млрд. рублей. По планам 2006 года он будет приблизительно равен 17,5–17,8 млрд.

Из республиканского бюджета в полном объеме и своевременно выделялись средства на социальные нужды (оплату труда, стипендии, пособия), отчасти на коммунальные расходы, а все остальные направления расходов обеспечивались в основном за счет внебюджетных средств. С каждым годом все больше средств из бюджета выделяется на укрепление материальной базы. Так, в 2005 году на проведение ремонтов и приобретение оборудования университету было выделено 855 млн. рублей, а в 2006 году по плану – 1 млрд. 190 млн. Жесткие требования, которые предъявляет Государственное казначейство при финансировании ремонтно-строительных работ, привели к тому, что в 2005 году нами не освоено 193,6 млн. руб. на капитальный ремонт, и в

текущем году мы отстаем от графика финансирования.

В 2005 году университет успешно выполнил утвержденные Министерством образования целевые показатели по росту платных образовательных услуг и по росту средней заработной платы. На 2006 год нам установлены показатели по платным услугам в размере 5 млрд. 662 млн. руб. Выполнить их будет сложно, так как в 2006 году происходит уменьшение контингента студентов, обучающихся на платной основе, и действует жесткое ограничение роста стоимости обучения (не более 0,6% в месяц).

В первом квартале 2006 года в университете выполнено задание по росту заработной платы. Среднемесячная заработная плата за январь–март составила 519,299 при плане 512,8 тыс. рублей. Однако расчеты показывают, что выполнить годовые показатели и достигнуть к концу года уровня средней заработной платы в размере 673,4 тыс. руб. мы не сможем.

– Константин Михайлович, не хотелось бы говорить о проблемах, но без их обсуждения интервью окажется незавершенным. Так какие проблемы предстоит решить коллективу?

– Одной из главных задач для коллектива университета является увеличение числа преподавателей, имеющих ученые степени и звания. В настоящее время в университете 40,6% преподавателей, работающих на постоянной основе, имеют ученые степени и звания. Половина из существующих в университете кафедр не соответствует Положению о кафедре высшего учебного заведения: они не имеют в своем составе докторов наук, а 9 университетских кафедр не имеют трех преподавателей, которые бы имели ученые степени или звания. Конечно, на этих кафедрах есть определенный потенциал молодых преподавателей, обучающихся в аспирантуре или уже подготовивших диссертации и готовящихся представить их к защите. Но всем кафедрам и факультетам необходимо продумывать и предпринимать шаги по стабилизации кадрового состава

своих коллективов. В университете осуществляется совершенствование структуры кафедр. Так, например, проведена реорганизация кафедр факультета иностранных языков: на базе кафедры теории и практики английского языка и кафедры фонетики и практики английского языка создана кафедра английского, общего и славянского языкознания; на базе кафедры немецкого языка и кафедры английского языка создана кафедра иностранных языков. Это позволило привлечь для работы на новых кафедрах кандидатов наук и доцентов, совершенствовать организацию работы педагогического коллектива факультета иностранных языков, повысить ее эффективность, увеличить на этих кафедрах процент преподавателей, имеющих ученые степени или звания.

Перед НИСом и учеными университета стоят серьезные задачи: необходимо активизировать деятельность по участию в конкурсах научных проектов, заключению хозяйственных договоров, вовлечению в научные исследования всех преподавателей; привлечению к выполнению плановых НИР аспирантов и студентов, широкому и эффективному внедрению результатов НИР в учебно-воспитательный процесс. Направить усилия на углубление межфакультетного и межвузовского научного сотрудничества. Для этих целей использовать имеющиеся в университете лаборатории социально-гуманитарных проблем региона и центр коллективного пользования исследовательским оборудованием. Усилить контроль за внедрением результатов выполнения НИР в производство и учебный процесс. Нужно активнее расширять международное научное сотрудничество по приоритетным направлениям развития науки в Республике Беларусь.

В новом учебном году необходимо отобрать и подготовить лучшие научные студенческие работы к участию в Республиканском конкурсе научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам; продумать тематику дипломных и курсовых работ, увязав ее с фундаментальными исследованиями

ученых университета; предусмотреть возможности использования различных форм и методов организационно-исследовательской деятельности студентов; запланировать участие студентов в региональных, республиканских, международных конференциях, олимпиадах.

В прошедшем учебном году завершил работу совет по защите диссертаций по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика). Он действовал 5 лет, провел 7 защит диссертаций. В настоящее время в университете нет советов по защите диссертаций. Поэтому в ближайшее время необходимо предпринимать определенные шаги в этом направлении. Так, на историческом факультете планируется открытие совета по защите кандидатских диссертаций по специальности «отечественная история». Думается, что подобные задачи должны поставиться перед собой коллективы факультетов славянской филологии и физико-математического.

Идеологическая и воспитательная работа также требует постоянного совершенствования. И в этой связи необходимо продолжить работу Совета по идеологической работе, Совета профилактики правонарушений, художественного Совета; переработать и издать комплексную перспективную программу «Воспитание»; продолжить работу постоянно действующего семинара кураторов и школы молодых кураторов «Ориентир», организовать конкурс методических проектов (материалов) кураторской работы со студентами академических групп; активизировать деятельность студенческого самоуправления в университете и на факультетах; повысить эффективность публикаций многотиражной газеты «Універсітэцкі веснік» и стенной печати; продолжить практику встреч членов ректората, деканов, руководителей органов власти различных уровней со студентами, их активом для обсуждения актуальных проблем, совершенствования работы высшей школы.

Мы, как известно, находимся в преддверии аттестации. От того, насколько мы мобилизуемся, подготовимся и реализуем свои планы и перспективы, во многом зависит успешность ее прохождения.

Беседовала
Л.И.ШИШАКОВА.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

Разговор о насущном



В активе профсоюзного комитета сотрудников Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова немало интересных начинаний. Это и проведение конкурсов среди факультетских организаций профгрупп, и организация экскурсий, вечеров, огоньков, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравлений юбиляров и др. О работе профсоюзной организации мы беседуем с председателем профкома Н.В.Сакович.

– Наталья Владимировна, не секрет, что профсоюзам пришлось преодолеть последние баталии и утратой общественной значимости, на повестке дня остро стоял вопрос о восстановлении численности профорганизаций. Какова численность университетской профорганизации?

– Да, эта проблема коснулась и нашей организации. В настоящее время профсоюзная организация насчитывает в своих рядах более 900 членов профсоюза. В течение года отмечался рост профчисленности в целом в университетской организации и на факультетах. Профкомом была проведена большая работа по упорядочению учета членов профсоюза.

– Очевидно, что и сегодня вопрос профсоюзного членства в университете еще не решен. Какие доводы вступления в профсоюз оказываются наиболее убедительными?

– Действительно, не все работающие являются членами профсоюза, например, на факультете иностранных языков довольно низкий процент

численности. Нам приходится разъяснять, что профсоюзное членство выгодно для каждого работающего. Профсоюз действует по

вышению качества учебного процесса, воспитанию людей, заботится об укреплении трудовой дисциплины, материальном положении членов профсоюза, оказывает материальную помощь нуждающимся. Конечно, уровень социальной защищенности членов профсоюза оставляет желать лучшего, но мы работаем в этом направлении.

У нас создана действенная система социального партнерства через Коллективный договор. В рамках возможного профком старается ослабить негативные последствия массового перевода работников на контрактную форму найма при необходимости. Словом, защита законных прав и интересов членов профсоюза была и остается сердцевинной всей деятельности профкома.

– Главным направлением деятельности профкома является подготовка и заключение Коллективного договора. Что делает профком в этом направлении?

– Принятие Коллективного договора позволяет наиболее полно обеспечить защиту трудовых, социально-экономических прав и законных интересов работников. Содержание Коллективного договора акцентировано на те-

мах, по которым могут возникнуть разногласия между нанимателем и работниками. В том числе на вопросы установления и изменения форм, систем и размеров оплаты труда, материального стимулирования, выплаты вознаграждений, материальной помощи, индексации заработной платы, заключения контрактов с работниками, увольнения. Большое значение в Коллективном договоре придается дополнительным льготам, гарантиям и компенсациям. Коллективный договор был принят в 2004–2006 гг. с правом последующего внесения изменений и дополнений. Так, в 2005 г. внесены изменения и дополнения в связи с переводом выплаты заработной платы путем перечисления на карточки или вклады; изменения, связанные с соблюдением требований охраны труда, трудовой и производственной дисциплины и другие. Эти изменения принимались на расширенном заседании Совета университета и профкома.

В настоящее время ведется подготовка текста нового Коллективного договора. Профком совместно с администрацией вуза делает все, чтобы Коллективный договор стал хорошо продуманным и сбалансированным планом социального развития коллектива, действенным инструментом защиты прав и законных интересов его работников. Уже сейчас можно вносить свои предложения для рассмотрения их согласительной комиссией.

– Неотъемлемой составляющей плодотворной работы всех членов коллектива являются их условия труда, быта и отдыха. Как эти вопросы решает профком университета?

– В УО «МГУ им. А.А.Кулешова» условия труда соответствуют действующим нормам по охране труда и трудовому законодательству и нормативным актам Республики Беларусь. Обеспечено соответствие требованиям техники безопасности на рабочих местах.

Условия оплаты труда, нормы, тарифы, расценки, индексация зарплаты работников университета независимо от вида деятельности устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Республики Беларусь, действующим для работников бюджетной сферы.

Профком занимается учетом преподавателей, сотрудников, нуждающихся в улучшении жилищных условий согласно жилищному законодательству.

По состоянию на 30 июня 2006 г. в списке работников МГУ им. А.А.Кулешова, нуждающихся в улучшении жилищных условий, насчитывается 87 человек, из них ППС – 39, кандидатов наук – 25; участвуют в долевом строительстве 7 человек.

При строительстве и покупке жилья сотрудникам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, согласно Коллективному договору оказывается единовременная материальная помощь

в размере до 500 у.е. по курсу Национального банка РБ. В 2006 г. на расходы, связанные со строительством или покупкой жилья, запланировано 5,5 млн. рублей.

Однако, несмотря на усилия администрации, профкома, в общежитиях МГУ им. А.А.Кулешова проживает 44 сотрудника, из них ППС – 20, кандидатов наук – 10, докторов наук – 1, а в списке сотрудников, желающих получить жилое помещение в общежитии, состоят 2 человека, из них ППС – 1, канд. наук – 1.

Что касается оздоровления членов профсоюза и их детей, то профком участвует в работе комиссии по оздоровлению.

– Бытует мнение, что профсоюзная организация – это богатая организация и профком распоряжается финансами, как ему заблагорассудится. Вы с этим мнением согласны?

– Распределение финансовых средств профсоюзной организации сотрудников происходит в рамках утвержденной сметы и по факультетам, подразделениям. В зависимости от нужд факультетской профсоюзной организации выделяются средства по определенным статьям. Ежемесячно на заседании профкома утверждается отчет по распределению финансовых средств по структурным подразделениям. Факультетские организации и профком расходуют средства на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, приобретение билетов на спектакли, концерты, экскурсионные поездки, на премирование профессора, оказание материальной помощи и др. Например, в мае факультеты израсходовали 1 млн. 700 тыс. профсоюзных средств на материальную помощь – 397500 руб., в связи со смертью близкого – 279000 руб., в связи с рождением ребенка – 62 000 руб., с юбилеем – 205000 руб., на проведение факультетских мероприятий – 397500 руб., на премирование – 453000 руб. Помимо этих расходов профком производит выплаты в фонд социальной защиты, оплачивает коммунальные услуги, подоходный налог и другие отчисления.

Так что деньги в профкоме есть, но их на все не хватает.

– Наталья Владимировна, участвует ли профсоюзный комитет в конкурсах и если да, то каковы результаты?

– Профсоюзный комитет нашего университета принял участие в областном смотре-конкурсе профсоюзных уголков и кабинетов профсоюзной работы 2006 г. и занял призовое место, что отмечено дипломом. В конкурсе оценивалось не только наличие информации о работе профсоюзной организации и качество ее оформления, но и непосредственно работа профсоюза.

Беседовала
Л.И.ШИШАКОВА.

Дорога

В аспирантуре МГУ им. А.А.Кулешова в 2006 году обучались на дневном и заочном отделениях сорок два человека. О проблемах сегодняшних аспирантов, о профессиональных перспективах мы попросили рассказать аспирантку третьего года обучения кафедры экспериментальной и теоретической физики Елену Валерьевну Глазнову.

– Лена, очевидно, что научная работа не только интересный вид деятельности, но и очень сложный. Что повлияло на Ваше решение поступить в аспирантуру?

– Интерес к научно-исследовательской работе появился задолго до окончания университета, на 3 курсе, когда я получила свое первое задание для курсовой работы. Но только на 5 курсе, когда я уже работала над своей дипломной работой под началом В.А.Юревича (он, кстати, и ныне – мой руководитель в аспирантуре), я поняла, насколько эта работа захватывает, интересна и сложна одновременно. Поэтому не удивительно, что мне захотелось продолжить заниматься этим делом после окончания университета. Но все оказалось не так просто. Возникли сложности с распределением, хотя я окончила университет с отличием и была первой в списке распределения. Поэтому, когда мне, в то время уже преподавателю Могилевского политехнического колледжа, в начале нового учебного года предложили поступить в аспирантуру, я отказалась. Это решение далось мне не просто. Спустя некоторое время я зашла в университет для того, чтобы отдать в НИС доработанный вариант своей дипломной работы для Республиканского конкурса студенческих научных работ, и встретила доцента нашей кафедры С.С.Гусева. После долгого разговора с ним я была уже не так уверена в правильности своего решения. Последней каплей был разговор с заведующим кафедрой С.М.Черновым. Поэтому на вопрос о том, кто окончательно повлиял на мое решение поступить в аспирантуру, могу сказать однозначно – это Сергей Силыч и Станислав Михайлович.

– Обучение в аспирантуре – это не только исследовательская деятель-



Президентский БАЛ

27 июня 2006 года состоялся Республиканский бал выпускников высших учебных заведений с участием Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.

За прошедшие годы бал выпускников уже успел превратиться в прекрасную традицию. В этом году 53 вуза страны делегировали на бал более 250 своих лучших студентов, среди которых 7 из нашего университета. Участниками мероприятия могли стать обладатели красных дипломов, лауреаты фонда Президента по поддержке одаренной и талантливой молодежи, активные члены молодежных организаций, спортсмены.

Глава государства Александр Лукашенко объявил Благодарность за отличные успехи в учебе, примерное поведение и активное участие в общественной жизни 14 студентам-выпускникам высших учебных заведений страны. Среди «счастливиц» – выпускница факультета экономики и права Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова Екатерина Калач.

Александр Лукашенко поздравил выпускников с успешным окончанием учебы, благословил перед вступлением во взрослую

жизнь и пожелал сделать этот вечер веселым и незабываемым. После окончания официальной части вечера как символ надежд студенчества под своды Дворца Республики участники бала выпустили бабочек.

Продолжением праздника стал торжественный ужин с участием Президента, во время которого звезды белорусской эстрады радовали студенческую молодежь своими выступлениями. Все желающие могли пообщаться с Александром Григорьевичем, пригласить его на медленный танец. Студенты веселились, танцевали, разговаривали друг с другом и с гостями вечера, брали автографы у белорусских знаменитостей. Особой популярностью среди студентов нашего вуза пользовался в этот день бывший ректор нашего университета, а ныне Министр образования Республики Беларусь А.М.Радьков. Он с большой теплотой отнесся к студентам своего родного вуза, с огромным желанием сфотографировался, был очень рад, что в нашей стране выросло такое прекрасное поколение, способное делать все возможное для процветания Родины.

Екатерина КАЛАЧ.



Мы рады, что ты выдержал вступительные испытания и поступил в университет! Поздравляем! Студенческая жизнь – это не только учеба, но и походы, экскурсии, конкурсы, клубы по интересам, студотрядовское движение и, конечно же, новые знакомства! Мы ждем тебя! Будем друзьями!

Как стать членом ОО «БРСМ»?

- Написать заявление о вступлении в организацию;
- сдать вступительный и периодический взнос, 2 фотографии 3x4;
- если ты уже член ОО «БРСМ», приходи в комитет, будем знакомиться.

Где нас найти?

- Комитет ОО «БРСМ» располагается в ауд. № 122 уч. корпуса № 1



МГУ им. А.А.Кулешова, т.: 28-38-08. Секретарь комитета – Перминов Дмитрий Сергеевич;

• на каждом факультете университета есть первичная организация ОО «БРСМ».

Зачем Вам нужно членство в организации?

- Мы ведем активную жизнь: туристские и экологические слеты, экскурсионные туры, дискотеки;

• мы проводим конкурсы, творческие вечера, акции;

• мы отражаем Ваши интересы и обеспечиваем социальную защищенность;

• мы изыскиваем возможности для вашего трудоустройства в свободное от учебы время;

• мы делаем Вашу жизнь интереснее;

• предъявляя членский билет в ряде магазинов, салонов и учреждений, можете получить скидки на товары и услуги.

Нас много!

• В университете действуют 10 первичных организаций ОО «БРСМ» с общим числом членов организации более 1300 человек;

• в Могилевской области нас более 50000 человек.

Присоединяйся! Мы Тебя ждем!

Очаг информации по-университетски

Студент вуза! Это звучит гордо и еще непривычно для вчерашних школьников. Позади – вступительные экзамены, переживания, впереди – начало новой, интересной и пока еще неизвестной жизни. Первого сентября в коридорах университета веселое оживление. Новоиспеченные студенты суетятся, куда-то спешат, пытаются сориентироваться в непривычной и пока чужой им обстановке.

Пройдет время, и кураторы студенческих групп, преподаватели познакомят первокурсников с особенностями жизни в университете, покажут аудитории, расскажут об особенностях учебного процесса. Начнутся занятия, и студенты поймут, что для подготовки к занятиям, к будущим экзаменам и зачетам им понадобится литература. Без библиотеки им не обойтись!

В нашей вузовской библиотеке существует организованная система библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, направленная на содействие учебно-воспитательному процессу

и научным исследованиям. Библиотека формирует универсальный фонд в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями читателей.

Читателям библиотеки предоставляется вся имеющаяся в библиотеке литература. А это – более 500 тысяч экземпляров книг и около 30 тысяч экземпляров периодических изданий, это информация как в карточном, так и в автоматизированном виде, а также документы на электронных носителях – CD-ROM (красочные энциклопедии, словари, мультимедийные обучающие программы). Ежегодно книжный фонд библиотеки увеличивается на 20-25 тысяч экземпляров.

Имея большие возможности доступа к различного рода информации, библиотека выступает одновременно как источник, из которого черпает свои знания формирующаяся личность.

Елена АСТАПОВА.

В НАУКУ

ность, но и подготовка к экзаменам кандидатского минимума, участие в конференциях, работа над статьями в научные журналы. Что, на Ваш взгляд, является самым интересным и самым сложным занятием для аспиранта?

– Участие в работе конференций – это, бесспорно, самое интересное занятие для любого аспиранта. Поездка на Международную конференцию – тема для отдельного разговора. Только на конференциях такого уровня понимаешь всю масштабность и значимость исследовательского процесса, участником которого тебе посчастливилось быть. Я участвовала в 5-ти Международных конференциях, среди которых ICONO и LAT (С.-Петербург).

Конечно, подготовка к экзаменам кандидатского минимума очень сильно отвлекает от основной исследовательской деятельности. Чтобы сдать три экзамена и зачет, опубликовать необходимое для защиты количество статей, а также подготовиться к защите диссертационную работу, отпущенных на обучение в аспирантуре трех лет оказывается катастрофически мало. Поэтому приходится работать в бешеном ритме, практически на износ.

– Как Вы решаете проблему нахождения необходимой научной литературы: достаточной ли фонды нашей библиотеки или Вам приходится обращаться в библиотеки других вузов?

– Поиск необходимой научной литературы – большой вопрос. К сожалению, литературу нужной тематики можно найти только в библиотеке НАН РБ. Хотя некоторую информацию теперь можно почерпнуть и в Интернете, но в большинстве случаев она оказывается платной. Иногда помогают личные библиотеки коллег по сфере научных интересов.

– В каких научных конференциях Вы принимали участие и оказывалась ли Вам помощь со стороны университета в организации поездок на конференции?

– Я принимала участие во многих Республиканских конференциях и семинарах, кроме того, как уже говорила, в пяти Международных конференциях. При отсутствии собственных грантов на

научные исследования поездки за границу становятся мечтой. Поэтому я особо признательна первому проректору М.И.Вишневному, лично курирующему аспирантов, за его поддержку в организации моей поездки на конференции в Санкт-Петербург.

– Вы заговорили о грантах, выделяемых на финансирование научных исследований. Участвуете ли Вы сами в каком-либо из них?

– С апреля нынешнего года наше исследование получило материальную поддержку по трем Проектам. Это грант Фонда фундаментальных исследований РБ для молодых ученых, в котором я выступаю как руководитель. Второй грант выделен Министерством образования РБ в поддержку диссертационных исследований аспирантов. Этим проектом руководит мой научный руководитель В.А.Юревич. Часть наших работ поддержана грантом, руководителем которого является профессор кафедры МАИВТ С.В.Жестков.

– Несмотря на то, что размер стипендии аспирантов увеличился, многие из них совмещают обучение с работой в различных учреждениях. Может ли это повлиять на эффективность выполнения исследования?

– Сложно сказать однозначно. Если эта работа тесно связана с темой диссертации, как, например, у многих «методистов», то это только плюс. В другом случае при такой огромной нагрузке, которая ложится на плечи аспирантов, это, безусловно, не идет на пользу. Если честно, даже не могу представить, как совмещают работу и обучение аспиранты-заочники!

– Чувствуете ли Вы поддержку со стороны своего научного руководителя и в чем, по Вашему мнению, научный руководитель может помочь молодому ученому?

– С научным руководителем мне очень повезло. Его колоссальная работоспособность и умение находить и ставить все новые и новые исследовательские задачи до сих пор меня удивляет, хотя мы работаем вместе уже пятый год. Совмещать научный поиск и преподавательскую работу с такой легкостью как он – вот где пример для подражания! За годы работы вместе я всегда чувствовала поддержку с его

стороны, а это, как мне кажется, самое главное для аспиранта.

– В последние годы требования к диссертационным исследованиям, правила их защиты постоянно изменяются. Влияет ли этот факт на Вашу работу?

– Больше: это действует на психику. Приходится работать «с запасом», вдруг еще что-нибудь изменится!

– Расскажите о Ваших профессиональных планах.

– Самые ближайшие планы – защититься. Это для меня сейчас первая задача. Кроме того, в ближайшей перспективе преподавательская работа. Надеюсь, что в этом меня смогут поддержать декан физико-математического факультета Л.Е.Старовойтов и заведующий кафедрой Н.И.Стаськов, это в их власти.

– Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам-аспирантам и тем, кто собирается поступать в аспирантуру?

– Успехов. И богатырского здоровья. Потому что при нашей нагрузке оно никогда не будет лишним.

Комментарий научного руководителя доктора физико-математических наук, профессора В.А.Юревича. Ее результаты по работе в аспирантуре, конечно, впечатляют – сейчас у нее 30 публикаций, из них 8 статей, требуемых нынешними правилами ВАК. Здесь нет ничего удивительного. Отечественные советы по защите диссертаций по физике еще со времен СССР требуют примерно в 2-3 больше публикаций. Все ее итоги, однако, предварительны, и главным результатом будет успешная защита. Усилий и работы от нее это потребует немалых, в приобретении требуемого опыта фактор времени также немаловажен.

Отмечу также две проблемы. В вузовской аспирантуре происходит подготовка научно-педагогических специалистов. Явным недостатком обучения аспирантов представляется то, что в работе с ними не предусмотрено обязательное выделение учебной нагрузки для аспирантов на «родной» кафедре. Для подобной практики Е.В.Глазуновой пришлось вести спецкурс по решению задач средствами Visual Basic по информатике для студентов ФИФ.

То, что Е.В.Глазунова при всей своей успешной деятельности в аспирантуре не имеет гарантий трудоустройства на одной из кафедр факультета, явно иррационально.

Беседовала Е. МУРАШКО.

А знаем ли мы...

Мы продолжаем рубрику о студентах, возглавляющих факультетские Советы студенческого самоуправления.

Иваненко Александр, председатель студенческого Совета самоуправления физико-математического факультета, студент 5 курса.



Александр сочетает в себе разнообразные качества: с одной стороны, это творческая и увлекающаяся личность, с другой – серьезный, рассудительный человек. Умение логически мыслить предопределило выбор его будущей профессии.

Учебу совмещает с активной общественной деятельностью. Александр является председателем Совета студенческого самоуправления факультета, а с 2004/2005 учебного года – членом областного студенческого Совета при председателе Могилевского облисполкома. Кроме того, занимается волонтерской и культурно-массовой деятельностью. Имеет благодарности и грамоты.

Общительный, жизнерадостный, с хорошо развитым чувством юмора, он всегда становится душой компании. У него множество друзей. Александр обладает хорошими артистическими данными, позволяющими ему полностью преобразиться на сцене. Не случайно он участник столь популярной в университете

физматовской «Юморины». А еще немного мечтатель и романтик, что делает его популярным у прекрасной половины человечества. Увлекается чтением детективов, спортом, составлением сценариев для различных мероприятий.

Михальченко Елена, председатель студенческого Совета самоуправления факультета педагогики и психологии детства, студентка 5 курса. Елена – активная, творческая, целеустремленная.



Успешно совмещает отличную учебу с общественной деятельностью в университете. Второй год возглавляет факультетский Совет студенческого самоуправления. Кроме того, Елена активно занимается волонтерской деятельностью и является инструктором-волонтером нашего университета.

С 2004 года работает в комитете ОО «БРСМ» университета ведущим специалистом. Отношение к работе у нее серьезное. В ее жизни, как она сама признается, нет места безделью и пустому времяпровождению. Отдыхать Елене приходится активно: на лекциях от работы, на работе – от лекций. Это – коммуникабельный человек. В любой ситуации умеет находить взаимопонимание с людьми. Ее большим увлечением является театральная студия. Елена имеет диплом «Руководитель театрального отделения». Артистизм и обаяние помогают ей находить выход в сложных жизненных ситуациях. В людях ценит чувство юмора и порядочность, ответственность и оптимизм.



Северная столица

становится ближе

Несмотря на название, он кажется радостным из-за необыкновенного сочетания цветовой гаммы. В настоящее время храм не действует, но работает как музей.

Казанский кафедральный собор, где находится главная святыня города – Икона Казанской Богоматери... Зайдя внутрь, понимаешь, что оказался в месте, обладающем необыкновенно сильной энергетикой.

О неопишемом великолепии Эрмитажа можно рассказывать долго, лучше увидеть, чтобы вдохнуть атмосферу нетленности величайших произведений искусства.

Во второй день было посещение Александро-Невской лавры – действующего мужского монастыря – и загородная экскурсия в Петергоф.

Пожалуй, самое большое впечатление произвел Петергоф. Это 211 фонтанов, произведения садово-парковой архитектуры Монплезир, Марли, Екатерининский корпус, Банный корпус. Конечно, это вид на Финский залив. Петергоф – это не просто экскурсия, а физическое наслаждение, умиротворение. Хотелось не только рассмотреть все достопримечательности, но и пройтись по каждой дорожке, по каждому мостику.

Посетили также малый дворец Марли, где жил Петр I. С трепетом мы рассматривали мебель, посуду, картины, комнаты, декорированные в разных стилях и цветовых решениях, паркет, где продумана каждая мелочь и у каждого предмета своя история, чего касалась рука великого человека.

Несомненный залог удачности экскурсии и многочисленных приятных впечатлений – это экскурсовод, действительно умный и влюбленный в свое дело человек.

Мы расстались с Санкт-Петербургом не только с сожалением и грустью, но и с тайной надеждой, что когда-нибудь мы снова сюда вернемся.

Светлана НОВИКОВА.

В конце учебного года сотрудникам университета была предложена экскурсия в город Санкт-Петербург. Это были три дня незабываемых впечатлений от поездки, организацией которой занимался профком университета.

Нет смысла писать о всех красотах Питера, но очень хочется поделиться впечатлениями от увиденного. В первый же день пребывания в городе на Неве создалось какое-то особое, приятное и радостное настроение, чувствовалось ожидание чего-то необыкновенного. В обзорной экскурсии наш гид рассказал о знаменитых питерских местах, о творениях величайших архитекторов, создавших неповторимый облик Северной столицы России – города, аналогов которому нет во всем мире. Это и Невский проспект, и Дворцовая площадь, и набережная перед Эрмитажем, и многочисленные памятники Петру I.

Маленькое путешествие по Петропавловской крепости – первой постройке Петербурга, заложенной Петром I еще в 1703 году; осмотр величественного Исаакиевского собора, посещение крейсера «Аврора» – это особые воспоминания, наполненные благоговением перед историей.

Спас на крови внешне напоминает Храм Василия Блаженного в Москве.



Марина Герасимович

КОНКУРС «ФОТАПРЫГАЖУНЯ»

Привет! Меня зовут Марина.

Давно хотела принять участие в этом конкурсе, и вот, наконец, решилась.

Расскажу немного о себе: студентка 5-го курса факультета славянской филологии, отделение журналистики, в будущем мечтаю стать настоящим профессионалом и прославлять нашу страну на весь мир. Нереально? Но ведь в жизни нет ничего невозможного. Ведь не зря мой девиз – верь в себя, и все получится.

Веселая жизнь студентов

- ☛ Звонок на лекцию – “размышления у парадного подъезда”.
- ☛ Учебный год – “хождение по мукам”.
- ☛ Отличник – “герой нашего времени”.
- ☛ Двоечники – “веселые ребята”.
- ☛ Конспект студента – “записки сумасшедшего”.
- ☛ Провал экзаменов – “горе от ума”.
- ☛ Студенческая жизнь – “война и мир”.
- ☛ Сдача первого экзамена – “подвиг разведчика”.
- ☛ Буфет – “центр нападения”.
- ☛ Студент на лекции – “сизу за решеткой в темнице сырой”.
- ☛ Подсказчик – “свои люди – сочтемся”.
- ☛ Наказание за подсказку – “без вины виноватый”.
- ☛ Жизнь в общежитии – “остаться в живых”.
- ☛ Староста в группе – “Алибаба и 40 разбойников”.

Подготовила Ирина НЕКРЫЛОВА.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе
ВЕРАКАСА
Віктара Іосіфавіча,
ВАЛАСЕВІЧ
Аляксандру Уладзіміраўну,
ГУТКІНУ
Іну Львоўну,
КАВАЛЕНЧЫКАВА
Мікалая Мікалаевіча,
ТАБАЧНІКАВА
Людмілу Дзмітрыеўну,
НІКАНАВУ
Рыму Аляксандраўну,
ІВАНОВА
Валерыя Георгіевіча,
ЕЎДАКІМОВІЧ
Валянціну Мікалаеву,
БЫЧКОВУ
Ганну Станіславаўну,
КУРЫЛЬЧЫК
Тамару Іванаўну,
ЖУКАВА
Валерыя Мікалаевіча,
САХАНЬКОВА
Мікалая Паўлавіча,
КРАСКО
Іну Іванаўну,
КРАСОЎСКАГА
Пятра Аляксеевіча,
АЛЕКСАНДРОВІЧ
Алу Абрагімаўну,
ЛЕШЧАНКА
Ларысу Васільеўну
 з юбілеем.

Шчыра жадаем моцнага здароўя, здзяйснення намечаных планаў і жаданняў, шчасця і дабрабыту.



На педфаке идет экзамен по музыке. Входит студент с «мешками» под глазами, «помятый» и не в настроении. Преподаватель спрашивает:
 – Что такое? Что случилось?
 – Всю ночь кошки орали под окном, не давали уснуть.
 – Ничего хоть орал-то?
 – Да так... попсу всякую!

Лежат голодные студенты в общежитии и мечтают:
 – Эх, сейчас мяса бы...
 – Есть гениальная идея! Может, свинью заведем?
 – Да ты что? Грязь, вонь...
 – Да ничего, может быть, выживет...

Преподаватель на экзамене спрашивает студента:
 – Вам задать один трудный вопрос или два легких?
 – Конечно, тот, который один!
 – Где впервые на Земле появились обезьяны?
 Студент от «балды»:
 – В пустыне!
 – Почему?
 – А это уже второй вопрос!

Объявление у деканата: «Студенты, имеющие хвосты и не сдавшие языки, будут повешены на втором этаже».

Реклама: «Тариф «Мегафон супер-супер лайт студенческий». Вы не платите ни за входящие, ни за исходящие! Вы просто носите телефон ради пон-та!!!»

На – экзамене студент берет один билет – не знает. Берет другой – тоже. Третий – та же беда... Так четвертый, пятый... Преподаватель берет зачетку, ставит ему «4». Другие студенты возмущаются:
 – За что?
 – Как – за что? – отвечает препод, – если что-то ищешь, значит, что-то знаешь.

Расшифровка записки в зачетке: ОТЛ – Обманул Товарища Лектора ХОР – Хотел Обмануть – Раскусили УД – Ушел Довольный.

Каждый раз, когда старенький профессор приходил в буфет попить кофейку, его очень раздражало, что все студенты просят продавщицу дать им «одно кофе». Но однажды он услышал:
 – Мне, пожалуйста, один кофе...
 «Ну наконец-то», – с облегчением подумал профессор.
 – ...И один булочка.

РАДОСТЬ В ЖИЗНИ – ДЕТИ

Юлия Стельмакова – студентка 3 курса истфака – вправе называться исторической личностью, ведь за 3 года учебы в университете она родила и воспитывает 4-х рыцарей: Евгения – 7 лет, Алексея – 6 лет, Павла – 4 года, Александра – 1 год 4 мес. Мне кажется, А.Смит после прочтения биографии Юлии сказал бы так: «У каждого человека в жизни всего две задачи: во-первых, добиться того, чего хочется, и, во-вторых, получить от этого удовольствие. Вторая задача по плечу лишь мудрейшим».

За ее жизнь боролись...

Однажды в дом, где жили отец, мать и старший брат Юлии, поступала беда, едва не унесшая славную двухлетнюю девочку из жизни. Сегодня мама Лидия Михайловна со слезами на глазах вспоминает, как страшный сон, дни, проведенные с Юлечкой в больнице. Отец спас Юлию, участвуя в операции по пересадке кожной ткани.

Среди сверстников – первая!

Юля любила с ребятами во дворе пошалить и среди мальчишек была заводилой.

Лидия Михайловна – учительница математики – человек творческий и умный, вот и дочка перенимала богатый опыт для взрослой жизни: логически мыслить и ко всему подходить творчески. В школе на месяц вперед решала задачи и примеры, схватывая на ходу объясненный учителем материал. Но парадокс: получала плохие отметки из-за того, что не учила правила. Юлия окончила школу с одной четверкой. Она успевала не только в школе, но и в различных секциях: дзюдо, конфу, каратэ, азбука и т.д.

С детства мечтает работать в милиции. Даже в школе носила строгий костюм синего цвета и белую блузу с галстуком. Любознательная Юлия любила читать книги, хранившиеся у ее отца, в которых излагались законы, кодексы. Благодаря своей настойчивости она добилась того, что вместе с парнями-однокурсниками сдавала курс по военподготовке.

«Я лучше любого парня могу разобрать и собрать автомат Калашникова», – говорит Юлия. – Даже сертификат 2-й степени получила на конкурсе в Москве».

Книги – это святое!

«Книги – это все для меня», – утверждает Юлия. В доме богатая библиотека, которую мама

завещает дочери. «Собираясь на дачу, Юлия подходила к книжному шкафу, брала с разных полок литературу, начиная от книг, где говорилось, как выращивать ландыши, и заканчивая детективами.



Она читала и днем, и ночью, – говорит мама. – Но ей не разрешали поздно читать, так как за здоровье беспокоилась. В 12 часов ночи заходила в комнату и выключала свет». Но Юля, дождавись момента, когда мама уйдет, снова начинала читать. И так продолжалось несколько раз, пока мама не отключала электропробки. Юлия читала, укрывшись с головой одеялом, с фонариком в руке.

Даже на даче подолгу читала со свечой, которую мастерски устанавливала на сеновале. Мудрость черпала с печатных страниц: выписывала в тетрадь афоризмы или интересные фразы. До сих пор сохранившиеся тетради пополняет своими стихами, рисунками.

Ее дом – театр, а дети – актеры

Беседа за чашкой кофе затянулась. Это заметили игравшие в просторном зале детишки. Один за другим бежали к нам в кухню и, сидя на руках у бабушки и мамы за сладким столом, расплывались в милой улыбке. Эти непоседы

Год матери

наперебой демонстрировали свои творческие способности: рассказывали веселые детские анекдоты, читали стихотворения, пели песни вместе с бабушкой, кувыркались, показывали приемы дзюдо, выступали в роли известных современных персонажей. Мне казалось, что я сижу в театре. Они проводили меня в зал, где мы вместе играли в подвижные игры и танцевали, как их учат бабушка и мама.

Юлия гордится своими сыновьями: «Каждый из них – это моя помощь. Кушать готовим вместе. Один принесет картошку, второй моет, третий нарезает. И терок у нас на всех хватает, – шутит мама. Любят «миксерить» (взбивать крем миксером), моют за собой посуду. Даже на пикнике они самостоятельно разводят костер. 6-летний

наперебой демонстрировали свои творческие способности: рассказывали веселые детские анекдоты, читали стихотворения, пели песни вместе с бабушкой, кувыркались, показывали приемы дзюдо, выступали в роли известных современных персонажей. Мне казалось, что я сижу в театре. Они проводили меня в зал, где мы вместе играли в подвижные игры и танцевали, как их учат бабушка и мама.

Юлия гордится своими сыновьями: «Каждый из них – это моя помощь. Кушать готовим вместе. Один принесет картошку, второй моет, третий нарезает. И терок у нас на всех хватает, – шутит мама. Любят «миксерить» (взбивать крем миксером), моют за собой посуду. Даже на пикнике они самостоятельно разводят костер. 6-летний

наперебой демонстрировали свои творческие способности: рассказывали веселые детские анекдоты, читали стихотворения, пели песни вместе с бабушкой, кувыркались, показывали приемы дзюдо, выступали в роли известных современных персонажей. Мне казалось, что я сижу в театре. Они проводили меня в зал, где мы вместе играли в подвижные игры и танцевали, как их учат бабушка и мама.

Ирина НЕКРЫЛОВА, студентка ФСФ.

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны
універсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не з'яўдаюць супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,

вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 28-31-51