



### ЛЮТЫ

## ХРОНИКА

- 1-8 – Навукова-метадычная канферэнцыя выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта па выніках НДР за 2004 г.
- 3 – Пасяджэнне мастацкага Савета, на якім разгледжаны наступныя пытанні:
1. Аб стане нагляднай агітацыі ва ўніверсітэце і мерах па яе ўдасканаленні;
  2. Аб распрацоўцы сцэнарных планаў прывязанна святочных мерапрыемстваў да 60-годдзя Перамогі.
- 8 – Савет па ідэалагічнай рабоце, на якім разгледжаны наступныя пытанні:
1. Аб падрыхтоўцы святкавання 60-годдзя Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне.
  2. Аб ролі камітэта ГА "БРСМ" і студэнцкага прафкома ў фарміраванні светапоглядных устаноў у грамадзянскасці і актыўнай жыццёвай пазіцыі студэнтаў універсітэта.
  3. Аб падрыхтоўцы публікацый для ўдзелу ў 8-й Рэспубліканскай выставе навукова-метадычнай літаратуры; — семінар куратараў акадэмічных груп; — заняткі ў школе маладога куратара "Арыенцір".
- 10 – Пасяджэнне рэдакцыйнай калегіі навуковага і метадычнага часопіса "Веснік МДУ імя А.А. Куляшова", на якім зацверджаны юбілейны 20-ы нумар.
- 15 – Студэнцкі вечар "Кяханне выбірае нас!", прысвечаны Дню Святога Валентына.
- Савет прафілактыкі ўніверсітэта, на якім заслуханы парушальнікі дысцыпліны.
- 16 – Навукова-метадычны Савет, на якім заслуханы наступныя пытанні:
1. Аб выніках выканання плана выдавецкай дзейнасці ўніверсітэта за 2004 год і задачах на 2005 год.
  2. Аб стане і перспектывах развіцця студэнцкага самакіравання на факультэце замежных моў.
- 17 – Савет універсітэта, на якім разгледжаны пытанні:
1. Аб стане ідэалагічнай і выхаваўчай работы на гістарычным факультэце і мерах па яе ўдасканаленні.
  2. Зацвярджэнне іменных стыпендыяў.
- 18 – Рэктарат, на якім разгледжаны пытанні:
1. Аб задачах развіцця каледжаў у структуры ўніверсітэта.
  2. Аб выніках НДР, выкананых па грантах БРФФД.
- 21 – Пасяджэнне школы-семінара студэнцкага актыўна "Студэнцкае самакіраванне як фактар удасканалення ідэйна-выхаваўчай работы ВУН".

### ТЕМАТИКА ДНЕЙ ИНФОРМИРОВАНИЯ

#### Март

1. Конституция – основной закон государства и гарант развития потенциала личности.
2. Союз Беларуси и России: на пути к единству.
3. Женщина в современном обществе.
4. Молодежная субкультура.
5. Государственная система образования и воспитания и нетрадиционные религиозные объединения.

## ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ

Не вызывает сомнения, что идеологическая и воспитательная работа является одним из приоритетных направлений в подготовке любого специалиста с высшим образованием. Особенно важна такая работа с будущими педагогами. Придя в школу, они будут участвовать в формировании мировоззрения детей и подростков. Учитель-историк в этом процессе занимает определяющее место.

Главными целями идеологической и воспитательной работы кафедры и деканат истфака считают: формирование у студентов активной жизненной позиции, нравственных ценностей; культуры личности; уважения к историческому прошлому и настоящему своего факультета, университета, города, всей страны; предупреждение правонарушений и выработку привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации поставленных целей на факультете разработаны и приняты планы идейно-воспитательной работы на текущий учебный год. При их составлении опора сде-

лана на перспективную комплексную программу «Воспитание».

Огромный воспитательный потенциал заложен в учебных занятиях. Большинство изучаемых студентами-историками дисциплин несут не только информационную нагрузку, но позволяют формировать и развивать мировосприятие, патриотизм, модели поведения. Обязательно учитывается идеологический аспект при разработке тематики спецкурсов и спецсеминаров. Например, студентам истфака читаются такие спецкурсы, как «Деструктивные религиозные секты в Беларуси», «Молодежная субкультура», «Общественно-политическая жизнь Беларуси в 90-е гг.» и др.

Важным звеном в идеологической и воспитательной работе являются кураторы. Все кураторы работают по индивидуальным планам. Деканат выступает в качестве координатора их деятельности. На Совете факультета минимум один раз в учебном году каждый из них отчитывается о проделанной работе.

Особое место в воспитательном

процессе занимает институт студенческого самоуправления. Работает студенческий Совет в составе 10 человек, который возглавляет студентка V курса Л.Г. Маркович. На заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости и дисциплины, организации досуга, распределяются разовые надбавки и материальная помощь. На последнем заседании было принято решение создать при ССИФ учебно-воспитательную комиссию.

2004 и 2005 годы – особые. Мы отметили 60-летие освобождения г. Могилева и Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и готовимся к празднованию 60-летия Победы над гитлеровской Германией. Деканатом совместно с ИИ НАН Беларуси в 2004 г. был организован «Круглый стол», посвященный 60-летию освобождения Беларуси. Профессор Лукьянов П.Г. и преподаватель Бирюков А.В. провели студенческую конференцию на IV курсе по истории Великой Отечественной войны, на I курсе конференцию

Гостями встречи были председатель областного Совета ветеранов Виктор Андреанович, участники Великой отечественной войны.

Звучит стихотворение Н.Горулева «Товарищи», посвященное студентам Могилевского пединститута – бойцам первого коммунистического истребительного батальона, погибшим в боях с фашистами в деревне Благовичи Чаусского района.

После просмотра фильма на сцену был приглашен режиссер Ю.Горулев со съемочной группой. Юрий Николаевич рассказал, что явилось толчком для создания фильма, о сложностях во время съемок, что удалось и не удалось сделать из задуманного, о планах на будущее.

В конце мероприятия секретарь комитета ОО БРСМ Д.С.Перминов поблагодарил ветеранов Великой Отечественной войны за свободу и мир в республике, в которой мы живем, а студенты преподнесли им цветы.

Завершился вечер-презентация гала-концертом победителей конкурса патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая».

Галина ОСМАЛОВСКАЯ,  
3 к., отд. журналистики.

### «И помнит мир спасенный»

22 февраля в актовом зале МГУ им. А.А.Куляшова состоялся праздничный вечер на тему «И помнит мир спасенный». На нем прошла презентация документального фильма, посвященного 60-летию Великой Победы, — «Выпуск накануне войны» студии «Летопись» Национальной киностудии «Беларусьфильм» режиссера Юрия Горулева.



Отец Ю.Н.Горулева, режиссера фильма, Николай Александрович Горулев — выпускник нашего вуза 1941 г.

Открыл вечер-презентацию ректор К.М.Бондаренко. Он сердечно поздравил ветеранов Великой Отечественной войны с праздником 23 февраля – Днем защитников Отечества.

### ВАЖНОСТЬ УЧАСТИЯ

С целью пропаганды новейших достижений в области идеологической и воспитательной работы, организации работы по изучению и обобщению инновационного опыта, привлечения научных кадров высших учебных заведений к разработке научно-методических основ воспитательной работы и отбору материалов для издательской деятельности 4-8 апреля 2005 года состоится 8 Республиканская выставка научно-методической литературы и педагогического опыта по теме «Идеологическое сопровождение и мониторинг воспитательного процесса в учреждении образования» на базе Академии последилового образования.

Министерством образования поручено организовать работу по подготовке и качественному отбору материалов к 8 Республиканской выставке.

Следует отметить, что наш университет уже на протяжении ряда лет принимает участие в подобных выставках. За последние три года было представлено свыше 130 экземпляров публикаций. Работы «Игры, конкурсы, праздники в сельской школе» (авт. Старовойтова Т.А.), «Семейная педагогика в вопросах и ответах» (авт. Сермяжко Е.И.) и «Религиоведение» (авт. Старостенко В.В.) заслужили высокую оценку на 5 выставке «Реализация идей Концепции и Программы воспитания детей и

учащейся молодежи» (2002 г.); «Православные монастыри Беларуси» (авт. Сомов С.Э.), «Студенческий досуг» (под ред. Кузьминой Т.Н.) – на 6 республиканской выставке «Проблемы и пути совершенствования воспитания детей и молодежи».

Постоянно и своевременно представляются материалы для организации участия в подобных выставках кафедрами педагогики и методики начального бучения, социологии и политологии, всеми кафедрами факультета педагогики и психологии детства.

Однако не все заведующие кафедрами понимают актуальность презентации своего опыта работы на республиканском уровне. На распоряжение проректора по учебной работе принять участие в Республиканской выставке один из заведующих ответил: «Кафедра не планирует принимать участие в Республиканской выставке». Это можно расценить лишь как незаинтересованность в том, как будет выглядеть наш вуз на различных уровнях.

А ведь бесспорно то утверждение, что достаточно хорошо работать, надо уметь и показать свою работу, доказать ее актуальность.

Учитывая это, необходимо активизировать работу по качественной подготовке к участию в 8 Республиканской выставке научно-методической литературы и передового педагогического опыта.

Л.В.НАБОКОВА,  
зам. начальника отдела  
идеологической и воспитательной  
работы.

### НОВОСТИ

#### Патриотическая песня

21-22 февраля в университете состоялся конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», приуроченный к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

#### Помним о ветеранах

Ко Дню защитника Отечества в университете проводится акция «Открытка ветерану». Студенты поздравят ветеранов (бывших сотрудников вуза) с праздником, подарив им открытки с теплыми словами благодарности.

#### «Афганский ветер»

В 9 Международном фестивале патриотической песни «Афганский ветер» (г. Старый Оскол Белгородской области) участвовал студент 1 курса факультета славянской филологии Павел Яровиков, который удостоен специального приза и диплома.

#### Встреча актива

10 февраля в УО «МГУ им. А.А.Куляшова» состоялась встреча актива ОО «БРСМ» Могилевских и Брестских вузов. Главная цель встречи – знакомство студентов-членов БРСМ с работой первичной ячейки, а также обмен опытом между ведущими вузами двух областей по внедрению новых идей в деятельность комитета БРСМ.

Для гостей была организована экскурсия по городу. После посещения нескольких музеев университета состоялся круглый стол. «Первичные организации БРСМ: опыт и перспективы развития». Затем делегация отправилась в кино-театр «Родина», где специально для гостей была организована праздничная дискотека, которая и завершила встречу.

#### День Святого Валентина

В общежитиях прошли мероприятия, посвященные дню Святого Валентина, тематические дискотеки для студентов в кафе «Лабиринт».

Подготовила  
Марина ГЕРАСИМОВИЧ,  
ФСС, 3 курс,  
отд. журналистики.

В связи с 70-летием факультета проведен конкурс по созданию факультетской символики. В результате работы комиссии во главе с В.И. Набалаховым был разработан знак, который стал эмблемой исторического факультета. Изготовлен стенд, отражающий как историю факультета, так и его настоящее. На нем размещены фотографии известных выпускников, деканов, работавших на факультете с момента его образования, заведующих кафедрами и преподавателей.

Конечно, существует немало проблем, такие, например, как пассивность значительной части студентов, недостаток знаний многих первокурсников для успешного усвоения университетской программы, их невысокий уровень культуры в целом, сопряженный с завышенной самооценкой. Деканату и кафедрам факультета предстоит еще много сделать, чтобы исправить ситуацию.

Из доклада декана исторического факультета В.В.Борисенко «О состоянии идеологической и воспитательной работы на историческом факультете и мерах по ее совершенствованию».

# Каледжы ў структуры ўніверсітэта

Згодна з загадам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 21 ліпеня 2004 года № 826 «Аб рэарганізацыі ўстановаў адукацыі «МДУ імя А.А.Куляшова» да ўніверсітэта былі далучаныя дзве сярэдне-спецыяльныя ўстановы адукацыі: Магілёўскі і Горацкі педагагічны каледжы. Аператыўна загадам рэктара пад яго началом была створана цэнтралізаваная камісія па правядзенні мерапрыемстваў гэтай рэарганізацыі.

6 жніўня 2004 года загадам рэктара № 115 у структуры ўніверсітэта былі створаны два новыя структурныя падраздзяленні: Горацкі педагагічны каледж і Магілёўскі сацыяльна-гуманітарны каледж.

Такое рашэнне было не спонтаным. З вопыту рэарганізацыі педкаледжаў у рэспубліцы можна было пайсці па нейкім з наступных шляхоў:

- стварэнне на базе каледжа факультэта ўніверсітэта;
- інтэграцыя па двухступеньчатай сістэме падрыхтоўкі «каледж-ўніверсітэт» на аснове пераемнасці вучэбных планаў, праграм, зместу навучання;
- стварэнне на базе каледжа лічэйна-ці гімназіі;
- перапрафіляванне каледжа.

Дэмаграфічная сітуацыя, рынак працы вымагаюць сур'ёзных падыходаў да працэсу рэарганізацыі педкаледжаў.

Менавіта гэтыя абставіны былі ўсебакова ўлічаны пры падрыхтоўцы загада. Было прызнана мэтазгодным у структуры ўніверсітэта пакінуць адзін Горацкі педкаледж, паколькі ён зможа прыцягнуць да навучання выпускнікоў базавых школ не толькі ўсходняга рэгіёна Магілёўшчыны, але і паўднёвага ўсходу Віцебшчыны, а значыць і забяспечыць спецыялістамі пачатковага навучання гэтыя рэгіёны.

Магілёўскі педкаледж з улікам яго гісторыі, матэрыяльнай базы, кадравага патэнцыялу, традыцый было вырашана перапрафіляваць, захаваўшы за ім статус каледжа ў структуры ўніверсітэта.

Была вывучана сітуацыя ў рэгіё-

не са спецыялістамі сярэдняга звяна, выпрацаваны адпаведныя прапановы, якія былі выкладзены ў пісьме на імя старшыні аблвыканкама Батуры Б.В.

На сённяшні дзень мы атрымалі заяўку аблвыканкама на падрыхтоўку спецыялістаў з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй па спецыяльнасцях: 2-400101 Праграмае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій са спецыялізацыяй 2-40010132 Сістэмнае праграмаванне і 2-250134 Страхова справа.

На яе падставе падрыхтаваны пісьмы ў Міністэрства адукацыі з просьбай адкрыць падрыхтоўку па ўказаных спецыяльнасцях і ажыццявіць бюджэтнае фінансаванне прыёму на 50 месца.

16 лістапада 2002 года Міністэрства адукацыі правяло нараду з рэктарамі ВНУ і дырэктарамі педкаледжаў. Вынікам нарады стаў план мерапрыемстваў па выкананні даручэнняў Міністра адукацыі да 2006 года ўключна.

Адзін з пунктаў адводзіць месца распрацоўцы планаў перспектывага развіцця каледжаў у структуры ВНУ з улікам прагнозных паказчыкаў падрыхтоўкі спецыялістаў па кожнай спецыяльнасці (красавік-май 2005 года). Варта прадугледзець і правядзенне сумесных навуковых даследаванняў, эксперыментальнай работы, навуковых канферэнцый, семінараў і т.п.

Горацкі педагагічны каледж працягвае падрыхтоўку настайнікуў пачатковых класаў са спецыялізацыямі беларуская мова і літаратура, фізічнае выхаванне, замежная мова, творчая дзейнасць на аснове базавай адукацыі па дзённай форме навучання (100 чал.). Таму асноўнай задачай бліжэйшага часу з'яўляецца распрацоўка інтэграваных вучэбных планаў сумесна з педагагічным факультэтам і факультэтам фізвыхавання атрыманна вышэйшай адукацыі яго выпускнікамі. Пачатковая работа ўжо праведзена ў снежні 2004 года. Падрыхтаваны макет вучэбнага плана па АЗН з тэрмінам навучання 3 гады.

Ёсць прапановы з боку дырэкцыі каледжа ў будучым адкрыць 3-4 ліцэйскія класы для ажыццяўлення атрымання профільнай сярэдняй адукацыі выпускнікамі базавых школ з мэтай падрыхтоўкі іх да паступлення на ўніверсітэт.

Што ж датычыцца Магілёўскага сацыяльна-гуманітарнага каледжа, то тут асноўнымі задачамі з'яўляюцца наступныя:

— падрыхтоўка нарматыўнай базы (стандарты, вуч. планы і праграмы) па новых названых раней спецыяльнасцях;

— падбор кваліфікаваных кадраў для забеспячэння вучэбна-выхаваўчага працэсу;

— аналіз матэрыяльнай базы і яе абнаўленне для якаснай падрыхтоўкі спецыялістаў;

— распрацоўка магчымасцей інтэграцыі гэтых спецыяльнасцей з існуючымі спецыяльнасцямі ўніверсітэта. Прыём на гэтыя спецыяльнасці ажыццяўляецца на аснове базавай адукацыі па дзённай форме навучання.

У сувязі са скарачэннем набору на АЗН факультэта педагогікі і псіхалогіі дзяцінства па спецыяльнасці дашкольнай адукацыя (10 бюджэтных месцаў) магчыма захаваць пазабуджэты набор на адпаведную спецыяльнасць каледжа. Гэта дазволіць зняць напружанасць у вырашэнні праблемы з кваліфікаванымі кадрамі каледжа, а па-другое, забяспечыць падрыхтоўку спецыялістаў сярэдняга звяна для дашкольных устаноў вобласці. Тут прыём варта ажыццяўляць на падставе агульнай сярэдняй адукацыі.

Пры гэтым дырэкцыі каледжа і рэктарату патрэбна і надалей вывучаць сітуацыю на рынку паслуг. Можна, улічыўшы вопыт іншых абласцей, справабаваць адкрыць спецыяльнасць справядлівасці ці нейкія іншыя. Працэс падрыхтоўкі спецыялістаў сярэдняга звяна ў каледжах ўніверсітэта павінен быць мабільным у прамым сэнсе гэтага слова.

**М.П.БУЗУК,**  
прарэктар па ВМР.

## ЧЕЛОВЕК-ИСТОРИЯ

18 февраля в конференц-зале чествовали человека, чье имя вошло в историю МГУ им. А.А.Кулешова.

Ректор университета открыл торжественное собрание, рассказал о Человеке-истории – Петре Фроловиче Дмитричке. Свой студенческий путь Петр Фролович начал в 1960 г., поступив на истфак Могилевского пединститута. С 1965 г. работал ассистентом, после окончания аспирантуры продолжил профессиональную деятельность уже как старший преподаватель. В 1975–2005 гг. – декан факультета. Тысячи нынешних специалистов прошли через руки, сердце и душу Петра Фроловича. В числе выпускников – А.Г. Лукашенко – Президент РБ, Бондаренко К.М. – ректор университета, Богданов В.С. – начальник областного управления образования и другие. П.Ф. Дмитричков – старейший среди деканов республики, благодаря компетентности, умению правильно спланировать работу с коллективом, знаниям возможностей и интересов каждого студента он заслужил уважение.

С каким задором, энтузиазмом воспевали его «ратные подвиги» выпускники и коллеги. Они отметили в нем качества волевого, целеустремленного, авторитетного человека, умелого руководителя, хорошего друга, прекрасного товарища: «Мы все – пенцы гнезда Петрова!»

Добрые шутки, цветы, подарки, песни от чистого сердца преподнесли «дети» истфака своему «родному отцу».



**Ирина НЕКРЫЛОВА, 2 к. ФСФ.**

## Предотвратить эксплуатацию

8 февраля в университете состоялся семинар кураторов. Перед собравшимися выступили старший уполномоченный по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и преступлений в сфере нравов Е.Л. Сковородникова и председатель Могилевского обкома Красного Креста А.А. Никитин.

По словам Е.Л. Сковородниковой, за 2004 г. по Могилевской области выявлено 110 фактов сводничества, сутенерства, торговли наркотиками и других преступлений. Около 80% выезжающих за пределы области для занятий проституцией оказываются в Москве. В основном это девушки и женщины из районов, 93% из неблагополучных семей. Есть факты по Быховскому, Бельничскому, Осиповичскому, Краснопольскому районам. Не всегда девушки знают, чем им придется заниматься. У них обманом забирают паспорт и продают их в рабство.

А.А. Никитин рассказал о деятельности Красного Креста по организации помощи жертвам работорговли. Он привел несколько фактов из истории. Так, за 400 лет из Африки в Америку

было вывезено 12 млн. человек, а в 20 веке жертвами торговли людьми стало 20 млн. человек. Жертвами в основном становятся девушки и женщины в возрасте от 15 до 29 лет. Торговля людьми приносит огромную прибыль и составляет только торговле оружием и наркотикам.

Количество жертв из Беларуси составляет приблизительно 50 тыс. ежегодно. Они подвергаются разным видам эксплуатации: сексуальной, репродуктивной, домашней (работе в качестве прислуги), в подпольном производстве и сельском хозяйстве, в роли доноров для трансплантации органов. Общество Красного Креста совместно с другими организациями оказывает помощь жертвам эксплуатации. В частности, выделяет реинтернциональный грант, объем которого варьируется и может составить около 50 долларов за три месяца. Организуются курсы для получения профессии, проводится медицинское обследование и лечение. Создан антикриминальный центр, где работает опытный психолог.

Конечно же, огромное внимание следует уделять профилактической работе, чтобы предотвратить возможность всех видов эксплуатации граждан Республики Беларусь.

**Наш корр.**

## ГРИПП НАПОМИНИТ О СЕБЕ



Грипп – это та же инфекция. Заболевание гриппом сопровождается вы-

сокая смертность, особенно у маленьких детей и пожилых людей. Эпидемии гриппа случаются каждый год, обычно в холодное время года, и поражают до 15% населения Земного шара.

Термин «острое респираторное заболевание» (ОРЗ) или «острая респираторная вирусная инфекция» (ОРВИ) охватывает большое количество заболеваний, во многом похожих друг на друга.

Было бы совершенно неправильно называть все ОРЗ и ОРВИ гриппом. Грипп вызывается непосредственно вирусом гриппа (*Mycoplasma influenzae*), относящимся к семейству ортомиксовирусов.

### Как происходит заражение гриппом

Вирус гриппа очень легко передается. Самый распространенный путь передачи инфекции – воздушно-капельный. Также возможен (хотя и более редок) и бытовой путь передачи – например, заражение через предметы обихода.

При кашле, чихании, разговоре из носоглотки больного или вирусоносителя выбрасываются частицы слюны, слезы, мокроты с болезнетворной микрофлорой, в том числе с вирусом гриппа. На короткий промежуток времени вокруг больного образуется зараженная зона с максимальной концентрацией аэрозольных частиц. Частицы размером более 100 мкм (крупнокапельная фаза) быстро оседают. Дальность их рассеивания обычно не превышает 2-3 м.

### Симптомы

Грипп – острое высоко контагиозное заболевание, которое отличается резким токсикозом, умеренными катаральными явлениями с наиболее

интенсивным поражением трахеи и крупных бронхов. Обычно грипп начинается остро. Инкубационный период, как правило, длится 1-2 дня, но может продолжаться до 5 дней. Затем начинается период острых клинических проявлений. Тяжесть болезни зависит от многих факторов: общего состояния здоровья, возраста, от того, контактировал ли больной с данным типом вируса ранее. В зависимости от этого у больного может развиться одна из 4-х форм гриппа: легкая, среднетяжелая, тяжелая и гипертоксическая. Симптомы и их сила зависят от тяжести заболевания.

В случае легкой (включая стертые и субклинические) формы гриппа, температура тела может оставаться нормальной или повышаться не выше 38°C, симптомы инфекционного токсикоза слабо выражены или отсутствуют. В случае среднетяжелой (манifestной) формы гриппа температура повышается до 38,5-39,5°C и отмечаются классические симптомы заболевания:

Интоксикация: обильное потоотделение; слабость; светобоязнь; суставные и мышечные боли; головная боль;

Катаральные симптомы: гиперемия мягкого неба и задней стенки глотки; гиперемия конъюнктив; респираторные симптомы; поражение гортани и трахеи; сухой (в ряде случаев – влажный) болезненный кашель; нарушение фонации; боли за грудиной; ринит (насморк); гиперемия, цианотичность, сухость слизистой оболочки полости носа и глотки.

Если грипп протекает без осложнений, лихорадочный период продолжается 2-4 дня и болезнь заканчивается в течение 5-10 дней. Возможны повторные подъемы температуры тела, однако они обычно обусловлены наслоением бактериальной флоры или другой вирусной респираторной инфекции. После перенесенного гриппа в течение 2-3 недель могут сохраняться явления постинфекционной астении: утомляемость, слабость, головная боль, раздражительность, бессонница и др.

### Общегигиенические средства

Одним из наиболее распространенных и доступных средств для профилактики гриппа является ватно-марлевая повязка (маска). Однако это недостаточно эффективный метод защиты себя, а при заболевании – окружающих от заражения.

Необходимо помнить, что инфекция легко передается через грязные руки. Для профилактики гриппа и других ОРВИ важно уменьшить число контактов с источниками инфекции, это особенно важно для детей.

### Общеукрепляющие меры

Закаливание – важнейший метод профилактики респираторных инфекций (но не гриппа) в нашем климате, оно позволяет нормализовать функцию дыхательных путей при охлаждении, что снижает дозу вируса, попадающего в организм при заражении.

Дополнительно необходимо принимать аскорбиновую кислоту и поливитамины. Аскорбиновая кислота (витамин С) способствует повышению сопротивляемости организма, что, по-видимому, связано с ее антиоксидантными свойствами. Витамин С применяют внутрь по 0,5-1 г 1-2 раза в день. Следует отметить, что наибольшее количество витамина С содержится в соке квашеной капусты, а также цитрусовых – лимонах, киви, мандаринах, апельсинах, грейпфрутах. Полезен салат из свежей капусты с подсолнечным маслом, содержащий большой запас витаминов и микроэлементов.

Для профилактики в период эпидемий гриппа и простудных заболеваний можно принимать по 2-3 зубчика чеснока ежедневно. Достаточно пожевать несколько минут зубчик чеснока, чтобы полностью очистить полость рта от бактерий. Также положительным действием обладает употребление репчатого лука.

Ежедневное использование в рационе свежих овощей и фруктов позволит повысить общий иммунитет к вирусным заболеваниям.

**О.А.РАДЬКОВА,**  
врач здравпункта.

## ПОВЫШАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ

В 2003-2004 учебном году в аспирантуре университета обучалось 39 аспирантов. Из них 29 – очно, 10 – заочно. В 2004 г. аспирантуру закончили 11 человек. Поступили в аспирантуру 13 человек на бюджетные места и 3 на условиях оплаты. Прикрепились в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 20 человек, из них 10 на условиях оплаты.

Поступили в аспирантуру других вузов 9 человек, в докторантуры – 2. В 2004 г. защищены 6 кандидатских диссертаций: Кучерова А.В. – д.с.н. в апреле 2004 г., Дедулевич М.Н., Ярошевич Е.А., Борбат Т.И., Лазутина Л.Ф., Иванов Е.Е. – и 2 докторские: Марзалюк И.А., Жестков С.В.

Представлены в Совет по защите диссертаций работы следующих выпускников аспирантуры университета: Чавро Т.В., Михалева А.Н., Лавшука Д.А. сотрудников нашего вуза Свириденко Е.А., Жариной И.А., Кагукиной Т.В.

Получили гранты: Войт Г.А. – грант Фонда развития науки МГУ им. А.А. Кулешова; Шарапова Е.В. – грант Министерства образования; Барановская Л.Г. – грант Белорусского Республиканского фонда фундаментальных исследований. Выиграли конкурс на получение стипендии Правительства Республики Беларусь Чеботаревский А.Б. и Шарапова Е.В.

В конце 2004 года университет направили для участия в конкурсе по присуждению стипендии Правительства Республики Беларусь документы на аспирантов Глазуну Е.В., Погуляеву А.Г., Киселеву Д.В. На грант университета подали документы два аспиранта: Цевелев С.А. и Киселева Д.В.

Отчислено 2 аспиранта за невыполнение индивидуального плана.

26 июля ВАК, Министерство образования и НАН Беларуси утвердили Инструкцию по подготовке научных кадров высшей квалификации в РБ; 17 ноября 2004 г. Указом Президента РБ было утверждено Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в РБ.

Изменились требования к претендентам на получение ученых степеней. Претендент на получение ученой степени кандидата наук должен иметь не менее трех научных статей, опубликованных в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий РБ, либо в зарубежных научных изданиях. Претенденту на получение ученой степени по педагогическим наукам необ-

ходимо иметь стаж работы по специальности в сфере образования не менее 2 лет.

Более строгим становится подбор научных руководителей из числа кандидатов наук. К научному руководству подготовленных аспирантов и соискателей могут допускаться только те кандидаты наук, которые опубликовали за последние 3 года не менее шести работ в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий РБ либо в зарубежных научных изданиях. Общее число аспирантов и соискателей, которое может быть одновременно закреплено за одним научным руководителем (как кандидатом, так и доктором наук), не может превышать четырех.

Повышена ответственность научных руководителей за качество подготовки аспирантов: научные руководители теперь не только должны консультировать аспирантов, но и совместно с ними отвечать за своевременную подготовку диссертационной работы. К моменту окончания обучения аспирант и научный руководитель должны представить диссертацию и автореферат на обсуждение своей кафедры, в противном случае индивидуальный план аспиранта считается невыполненным и аспирант подлежит отчислению.

Существенно изменился и институт соискательства. Во-первых, ликвидировано соискательство для сдачи кандидатских экзаменов. Во-вторых, соискатели ученой степени кандидата наук, как и аспиранты, обязаны ко времени окончания срока соискательства (не более 5 лет) завершить работу над диссертацией и представить ее на обсуждение кафедры.

Заключение кафедры по итогам обсуждения диссертации действительно только в течение года.

В этом году Министерством образования была значительно повышена стипендия аспирантам. Сейчас она составляет 339 264 рубль. Увеличение стипендии, с одной стороны, позволяет аспирантам интенсифицировать свои научные исследования, с другой – налагает большую ответственность: в срок представить кандидатскую диссертацию к защите.

Аспирантура уделяет много внимания индивидуальной работе с аспирантами и соискателями.  
**Д.С.ЛАВРИНОВИЧ,**  
зав. аспирантурой.



## КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?

Зачастую, погрузившись в свои ежедневные дела, проблемы и заботы, мы забываем об окружающих нас людях, нуждающихся в помощи. Они по воле рока оказались в детских домах, психиатрических больницах, тюрьмах, колониях или просто на улице. Надо только поднять глаза и посмотреть на реальную жизнь, чтобы понять всю трагичность сложившейся ситуации. Ведь для этих людей важна любая поддержка, которую и пытаются оказать Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова.

Вот уже который год отдел идеологической и воспитательной работы проводит благотворительную акцию «Рука помощи», в которой участвуют студенты и преподаватели вуза. Задача акции – обеспечить самым необходимым нуждающихся. Собираются вещи, игрушки, деньги, а также проводятся благотворительные мероприятия, прибыль от которых идет на покупку различных подарков и продуктов питания.

Университет помогает 20-25 различным учреждениям. В большинстве случаев это происходит накануне таких праздников, как Новый год, 23 февраля, 8 Марта и др. За каждым факультетом закреплены подшефные организации, которым

оказывается помощь. С некоторыми организациями вуз сотрудничает в плане концертов и мероприятий.

За такую активность университет удостоен множества наград, победил в областном фестивале волонтерского движения.



ров «Творить добро» в номинации «Лучший волонтерский центр» (2003 год) и «Лучший волонтерский коллектив среди вузов» (2004 год).

Сейчас в области волонтерское движение распространено довольно широко. Но кто-то активен в этом виде деятельности, а кто-то старается избежать лишних забот, связанных с благотворительностью. Остается надеяться, что подобные мероприятия начнут проводить все организации, как государственные, так и коммерческие. Ведь вместе мы действительно сможем помочь людям.

**Марина ГЕРАСИМОВИЧ,**  
студентка 3 к. ФСФ,  
журналистика.

## Необходимы эффективные меры

15 февраля состоялось очередное заседание Совета профилактики университета. На Совет были вызваны студенты, нарушившие внутренний распорядок в университете и общежитиях. С ними проведены беседы, а предложения Совета о наложении на них взысканий направлены ректору.

Затем был рассмотрен отчет о состоянии правонарушений и мерах по их предотвращению. В отчете сделан анализ состояния правонарушений, совершенных студентами в 2004 г.

В период с января по июнь 2004 г. было совершено 48 правонарушений, с сентября по декабрь – 22. Всего за 2004 год – 70. По-прежнему фиксируются случаи курения в запрещенных местах: в первом полугодии – 1, во втором – 3. Деканаты своевременно реагируют на данные правонарушения, выносят замечания и выговоры.

Данные показывают, что количество нарушений правил проживания в общежитиях студентами во втором полугодии несколько снизилось: в первом полугодии – 19, во втором – 12. Отмечаются случаи пьянства, неуплаты за предоставленное общежитие (6 случаев за первое полугодие), нарушения режима проживания. В связи с данными нарушениями лишены мест проживания в общежитии: в первом полугодии – 17, во втором полугодии – 5 человек.

Отмечены случаи игнорирования студентами плановых субботников (в первом полугодии – объявлено 5 выговоров); нарушения учебной дисциплины (в первом полугодии – 4 выговора); 1 выговор объявлен за антисанитарию в комнате общежития; отмечается недобросовестное отношение студентов к обязанностям старосты (в первом полугодии – 4 выговора); случаи нетактичного поведения студентов по отношению к преподавателям

(во втором полугодии – 1 выговор); подделка подписи (во втором полугодии – 1 выговор).

Кроме того, за 2004 г. было вынесено 17 замечаний.

В декабре 2004 г. отмечен ряд серьезных правонарушений. Так, студент факультета экономики и права Ковалев С.И. был оштрафован на 5 тысяч рублей за использование нецензурной лексики.

Наибольшее количество правонарушений совершается студентами факультета физического воспитания. В первом полугодии – 24 правонарушения из 48 по университету, во втором – 5 из 22. В основном студенты нарушают правила проживания в общежитии. Встречаются случаи хулиганства и злоупотребления спиртными напитками. Так, студент Сарайчиков А.Н. совершил мелкое хулиганство, за которое на него был наложен штраф в размере 5 тысяч рублей.

По-прежнему много случаев пьянства. Данная тенденция затронула многие факультеты нашего университета. На физико-математическом факультете таких случаев в первом полугодии было 10, на историческом – 1, естественная – 1. Опасение вызывает тот факт, что среди совершивших данные правонарушения все чаще оказываются девушки-студентки.

Январь 2005 г. ознаменовался совершением серьезного преступления: ограблением и попыткой убийства. В данном преступлении участвовала девушка – студентка 1 курса белорусского отделения факультета славянской филологии (ведется следствие).

Можно сделать вывод, что количество правонарушений, совершаемых студентами нашего университета, растет. Необходимо применять более эффективные меры по предотвращению и профилактике правонарушений.

**Наш корр.**

## ВЫТОКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

5 студента на факультете славянской филологии odbyлася канферэнцыя на тэму «Вытокі нацыянальнай педагогікі», арганізаваная дацэнтам Е.Л.Петуховай, удзельнікамі якой былі студэнты 5 курса беларускага і рускага аддзяленняў. Быў запрошаны і дэкан факультэта – А.С.Лаўшук.

Карысьць звяртання да дадзенай праблематыкі заключаецца ў тым, што даследаванне стану і тэндэнцый развіцця асветы, школы і педагогічнай думкі дазваляе ў вядомай ступені знайсці адказ на пытанне: ці была на Беларусі свая нацыянальная школа, з якім духоўным, маральным і інтэлектуальным патэнцыялам падышоў беларускі народ да сучаснасці.

Студэнткі С.Дружкова і Ю.Гарбунова звярнулі ўвагу на тое, якую вялікую ролю ў развіцці асветы, школы і педагогічнай думкі ў XII ст. на землях усходніх славян, і асабліва ў Полацкім і Тураўскім заходніх княствах, як найбольш развітых у эканамічных і культурных адносінах, адыгралі выдатныя рэлігійныя дзеячы і асветнікі – Еўфрасіня Полацкая і Кірыла Тураўскі, якія стаялі ля вытокаў духоўнасці і асветніцтва белару-

саў, заклалі падмурак нацыянальнай школы і педагогічнай думкі.

Прадстаўнікі беларускага гуманізму і асветніцтва эпохі Адраджэння паэт Мікола Гусоўскі і заснавальнік кнігадрукавання ва ўсходняй Еўропе Францыск Скарына, С.Будны, В.Цяпінскі ў разуменні педагогікі зыходзілі перш за ўсё з пачуцця патрыятычнага абавязку, схіляючыся ў бок рацыяналізму і гуманізму як асноўных частак рэнесанснага светапогляду і светаразумення. Да такога выніку падвялі В.Малашанка, А.Ярмоленка, Г.Каралёва. Дзяўчаты даказалі, што праз выданне біблейскіх кніг на роднай мове гуманісты наблізілі асвету да «людзей простых і паспалітых». Іх асветніцкая дзейнасць на карысьць народа паклала пачатак развіццю школьнай адукацыі на роднай мове.

А.Баброва, М.Мінава, А.Кабышаў угадалі выдатных асветнікаў і пісьменнікаў: братоў Стэфана і Лаўрэнція Зізанаіў, Лявонція Карповіча, Афанасія Філіповіча, аўтара слаўтай граматыкі стараславянскай мовы Мянціця Сматрыцкага, — якія

вялі барацьбу супраць палітыкі акаталічвання і апалчвання беларусаў.

Прыгадаўшы вытокі асветы, школы і педагогічнай думкі Беларусі, удзельнікі прыйшлі да высновы: нягледзячы на тое, што беларускі народ доўгі час знаходзіўся ў стане іншых дзяржаўных фарміраванняў, ён не толькі захаваў сваю адметнасць, мову, культуру, але і стварыў сваю нацыянальную педагогіку і школу, якая ніколі не ўступала школам Заходняй Еўропы.

Дэкан ФСФ А.С.Лаўшук пажадаў будучым настаўнікам паспеваць у дасягненні мэт па захаванню нацыянальных вытокаў у сістэме адукацыі.

Заклучным момантам сустрэчы стала слова дацэнта Е.Л.Петуховай, у якім яна адзначыла, што канферэнцыя садзейнічала выхаванню і захаванню пачуцця чалавечай годнасці і нацыянальнай самасвядомасці. Пажадала, каб не забыліся, што мы, беларусы, маем сваё мінулае, сучаснасць і будучае!

**Вера КУДЗІН,**  
студэнтка 5 курса ФСФ.

## И СНОВА ГОСТИ

В конце февраля наш вуз совместно с Витебским государственным университетом им. П.М.Машерова провел школу-семинар «Студенческое самоуправление как фактор совершенствования идейно-воспитательной работы вуза». В семинаре приняли участие заместитель председателя Могилевского облисполкома А.Т.Глаз, ректор МГУ им. А.А.Кулешова К.М.Бондаренко, которые выступили перед студенческим активом Могилевского и Витебского университетов. Общение участников постепенно переросло в интересную беседу, включающую в себя ряд важных задач и вопросов по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания молодежи; по проблемам включения студенческой молодежи в процесс социально-политического развития белорусского общества; по ликвидации «белого рабства» в XXI веке. Представители студенческого самоуправления МГУ им. А.А.Кулешова и Витебского госуниверситета им. П.М.Машерова обменялись накопленным опытом и рассказали о деятельности советов в своих вузах.

После кофейной паузы участники школы-семинара продолжили работу в 8 секциях (председатели студенческих советов самоуправления факультетов; члены

студенческого координационного совета; председатели профбюро факультетов; секретари факультетских организаций ОО «БРСМ»; председатели советов студенческих общежитий; организаторы культурно-массовых мероприятий; организаторы спортивно-массовой работы на факультете; координаторы волонтерского движения; отделение руководителей секторов информирования).

Когда работа секций подошла к своему завершению, делегаты вновь собрались, чтобы заслушать проекты участников конкурса «Студенческая инициатива» и узнать имена победителей. 1 место заняла М.Яроцкая, ФППД, с проектом фестиваля детского творчества «День памяти», посвященного 60-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, 2 место — Ю.Сидоренко, факультет естествознания, с проектом экологического информационного центра «Экооджик», 3 место — О.Ткачова, ФСФ, с проектом «Клуба журналистов» и Е.Михальченко, ФППД, с проектом «Создадим уют в доме».

После проведения итогов школы-семинара, его участники смогли продолжить дружеское общение в студенческом кафе «Лабиринт».

**Марина ГЕРАСИМОВИЧ,**  
3 к., журналистика.

## ЭТО СВЕТОЕ ЧУВСТВО – ЛЮБОВЬ

Факультет славянской филологии принимал у себя в гостях редактора известного белорусского журнала «Дзеяслоў» прозаика Бориса Петровича, председателя Союза писателей Беларуси Алеся Пашкевича, поэта-барда Эдуарда Акулина, а также писателя Леонида Дранько-Майсюка. Надо сказать, дату своего приезда в Могилев гости выбрали неслучайно, так как почти все их песни, стихотворения и новеллы, звучавшие в день всех влюбленных, были наполнены самыми нежными

чувствами. Присутствующие с особым вниманием слушали романтические признания в любви Л.Дранько-Майсюка. Поэт, певец и композитор Э.Акулин с помощью зрителя исполнил несколько бардовских песен, которые, несомненно, в этот день благоприятно повлияли на праздничное настроение аудитории. Не менее яркими и интересными были выступления А.Пашкевича и Б.Петровича.

Чуть позже к гостям из столицы присоединился известный моги-

левский поэт Николай Яцков. Он, прочитав несколько своих произведений, признался, что сочинил около 20-ти песен на слова Э.Акулина и уже давно мечтает показать их поэту. В этот вечер ему представилась такая возможность.

Белорусские писатели пожелали всем присутствующим мира, счастья, удачи, вдохновения и много, очень много любви.

**Марина ГЕРАСИМОВИЧ,**  
3 курс ФСФ, журналистика.

## Лучшие из лучших

В соответствии с решением Совета университета назначены именные стипендии:

**Президентская стипендия** назначена:  
**ШЕВЧУК Галине Геннадьевне**, студентке 5 курса факультета экономики и права;  
**КРИВЕНКОВУ Юрию Владимировичу**, студенту 5 курса факультета физвоспитания.  
**Имени Ф.Скорины:**  
**ЛУСЬ Ольге Владимировне**, студентке 5 курса педфака;  
**СИДОРЕНКО Ивану Николаевичу**, студенту 4 курса физмата.  
**Имени Я.Купалы:**  
**ЛЕЩЕНКО Марии Михайловне**, студентке 4 курса факультета естествознания.  
**Имени Я.Коласа:**  
**СОКОЛОВОЙ Татьяне Николаевне**, студентке 5 курса факультета иностранных языков.  
**Имени М.Богдановича:**  
**ШИЛКО Елене Михайловне**, студентке 3 курса факультета естествознания.

**Имени Я.Ф.Карского:**  
**ВЕРУШКИНОЙ Анне Сергеевне**, студентке 5 курса факультета славянской филологии.  
**Имени П.Бровки:**  
**БУГАЕВОЙ Татьяне Александровне**, студентке 5 курса факультета педагогики и психологии детства.  
**Имени Совета университета:**  
**КУПРЕЕВОЙ Ольге Михайловне**, студентке 5 курса факультета иностранных языков;  
**АБРЕУ Ольге Антонио**, студентке 5 курса педфака;  
**РОМАНОВУ Михаилу Михайловичу**, студенту 4 курса истфака;  
**КАЛАЧ Екатерине Ивановне**, студентке 5 курса факультета экономики и права;  
**Имени А.С.Пушкина:**  
**ДАНИЛОВОЙ Ольге Федоровне**, студентке 3 курса факультета славянской филологии.

## ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

В 2004 году сборные команды университета показали хорошие результаты в республиканских студенческих играх, а именно по вольной борьбе, спортивно-ориентированию, армрестлингу – 1 место; тяжелой атлетике, лыжным спортивным гонкам – 2 место; греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, гандболу среди женских команд, каратэ и легкой атлетике – 3 место, а по итогам городской круглогодичной Спартакиады МГУ им. А.А.Кулешова на 2 месте.

2005 год начался с успешного выступления наших лыжников. 5 февраля проводились городские соревнования по лыжным гонкам, на которых команда нашего вуза заняла 1 место, как и в областных соревнованиях по многоборью «Здоровье».

12 февраля проведена «Могилевская лыжня», где кроме соревновательного момента участники-спортсмены всех возрастных групп получили массу удоволь-

ствия и заряд положительной энергии от проведенного мероприятия.

К Дню защитников Отечества 23 февраля на физико-математическом факультете будет проводиться День здоровья и в рамках городской Спартакиады зимнее многоборье «Здоровье».

Кроме этого, в университете проходит круглогодичная Спартакиада с оздоровительной направленностью по двум номинациям: «Спорт» и «Здоровье» — среди учебных групп, курсов и сборных команд факультетов.

Если хочешь сохранить здоровье, продлить молодость, избежать различных заболеваний, добиться трудового долголетия – веди здоровый образ жизни и помни, что человеку никогда не поздно заниматься спортом и укреплять свое здоровье!

**Председатель спортивного клуба.**

