

## ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Накануне учебного года редакция «Універсітэцкага весніка» встретила с ректором университета К.М.Бондаренко с тем, чтобы побеседовать об итогах прошедшего года и о перспективах.

— В последние годы наш университет активно развивается, появляются новые факультеты, кафедры, открываются специальности. Константин Михайлович, удовлетворены ли Вы результатами работы коллектива в прошедшем учебном году, что сделано значительного?

— Да, результатами работы коллектива доволен. На надлежащем уровне было состояние рабочей дисциплины как преподавателей, так и студентов. Учебный процесс проходил согласно рабочим учебным планам специальностей без срывов и напряжений.

Осуществлено перепрофилирование Могилевского педколледжа в социально-гуманитарный, подготовлена документация и получено разрешение на открытие в нем обучения по двум новым специальностям «Страховое дело» и «Программное обеспечение информационных технологий». Определен и утвержден Министерством образования бюджетный набор учащихся в количестве 50 человек.

Некоторое напряжение в начале учебного года мы испытывали в связи с решением Министерства о закрытии в Могилеве частного финансово-экономического института им. Ковалева. В наш университет было переведено более 380 студентов, и поэтому в срочном порядке пришлось решать вопрос об открытии новых специальностей «Экономика управления на предприятии» и «Менеджмент». В основном завершена подготовка документации по внесению дополнений и изменений в действующую лицензию по оказанию образовательных услуг.

В прошедшем учебном году педагогический факультет был переведен в учебный корпус социально-гуманитарного колледжа. Благодаря организованности и четким действиям руководства факультета, всех его сотрудников и студентов учебный процесс во втором семестре начался слаженно и своевременно.

В целом 2004–2005 уч. год был достаточно плодотворным: наши ученые смогли удержать рейтинг университета по количеству финансируемых НИР в середине списка вузов страны, что подтверждает достаточно высокую квалификацию и престиж научных кадров. Сотрудники вуза участвуют в выполнении 51 финансируемой НИР, в том числе 25 по заданиям государственных программ фундаментальных исследований. Последние два года защищается по 5 кандидатских диссертаций ежегодно. Неплохо поработали сотрудники издательства, профессорско-преподавательский состав всех факультетов.

Объем печатной продукции составил 907,95 учетно-издательских листов, что на 87,95 листов больше уровня прошлого года.

Показателем высокого уровня изданий является выпуск монографий и наличие у многих учебных пособий грифов Министерства образования Республики Беларусь. Ежегодно мы выпускаем 8–9 таких учебных пособий и столько же монографий. В прошлом году это были работы ученых университета: Роговцова В.И., Соколовой В.Ф., Чмаровой М.И., Трещенка Я.И., Авдеевой Н.И., Хмурович В.В., Лукьянова П.Г., Акулича Н.В., Кузнецова М.Т., Морозовой Н.Н., Шутова В.В., Шаруха И.Н., Маковской Н.В., Старостенко В.В., Шаповаловой Л.И., Сузанович В.Б.

Работает книжный магазин «Мир знаний», на полках около 1200 наименований книг, что в 2,3 раза больше по сравнению с началом учебного года. С сентября 2004 по май 2005 г. реализовано книг, выпущенных редакционно-издательским центром нашего университета, на сумму 40 млн. руб., а литературы, приобретенной у других издателей, — на сумму 51 млн. руб.

Представители центра участвуют в Международной выставке-ярмарке «Книги Беларуси». По итогам работы выставки этого года университет принят в члены Белорусской Ассоциации книгоиздателей и книгораспространителей. Работают 3 участка черно-белого ксерокопирования. Третий участок открыт в апреле этого года в учебном корпусе № 2. В целом доходная часть услуг ксерокопирования с сентября 2004 по май 2005 г. составляет 63 млн. руб.

— Каким наиболее важным вопросом уделялось внимание в идеологической и воспитательной работе?

— Значительное место в деятельности коллектива в прошедшем учебном году занимала идеологическая и воспитательная работа. На всех факультетах читались спецкурсы «Основы идеологии белорусского государства», «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», «Основы права», «Профилактика СПИДа и наркомании» и др. Активизировалась деятельность Совета по идеологической работе, художественного Совета. Административной комиссией Ленинского района Могилева одобрен опыт деятельности Совета профилактики правонарушений.

Целенаправленно действует система информирования. На всех факультетах с участием членов информационных групп ежемесячно проходили часы информирования согласно тематике, разработанной на учебный год. Активно работали члены группы информирования доцент Дьяченко О.В., профессор Волчок Г.И., доцент Бычок С.М., молодые преподаватели Базиленок А.В., Бирюков А.В. и др. Значительный идеологический и информационный заряд носили встречи студентов с руководителями и работниками служб облсполкома, депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председателем Конституционного суда и др. Весомую работу в данном направлении проводят информационно-справочный отдел библиотеки и редакция многотиражной газеты «Універсітэцкі веснік». В текущем году наша газета впервые приняла участие в IX Международной специализированной выставке «СМИ в Беларуси» и в Республиканском конкурсе СМИ и была отмечена благодарностью Управления идеологической работы Могилевского облсполкома.

Традицией стало проведение Дней МГУ им. А.А.Куляшова. Так, в этом году они прошли в Осиповичском районе и г. Бобруйске. Состоялись встречи с коллективами Ново-Самотевичской школы Костополичского, Благовичской Чаусского районов, выпускниками Кличевской ЦШ № 2.

Проведены научно-практические конференции, посвященные 60-летию Великой Победы, в т.ч. с участием сотрудников института истории НАН РБ и ветеранов Великой Отечественной войны, цикл встреч студентов с ветера-



нами и малолетними узниками фашистских концлагерей, презентации документального фильма «Выпуск накануне войны», книг малолетних узников фашистских концлагерей Е.И.Сотикова «Страшно вспоминать», М.Т.Кузнецова «Это тоже наша история», ряд тематических вечеров и концертов. Значительный интерес вызвал конкурс творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне». Студенты вуза приняли участие и в республиканском конкурсе «Великая Отечественная война в исторической памяти белорусского народа (к 60-летию Победы над фашистской Германией)». Трое студентов исторического факультета стали лауреатами этого конкурса.

Большой воспитательный заряд имела благотворительная акция «Память сердца». Итогом её стало открытие памятного знака в д. Благовичи Чаусского района студентам нашего вуза, погибшим в первые дни Великой Отечественной войны.

Преподавателями, студентами и сотрудниками в честь 60-летия Великой Победы заложен фруктовый сад на агробиостанции «Любуж».

Большая работа проделана студентами-волонтерами в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», агитпробеге «Радость детям». Волонтерская организация нашего университета стала победителем областного фестиваля «Творить добро» в 2005 году.

Целенаправленно работали постоянно-действующий семинар кураторов и школа молодых кураторов «Ориентир», школа студенческого актива «Лидер». Коллектив нашего вуза по результатам выставки «Идеологическое сопровождение и мониторинг воспитательного процесса в учреждениях образования» награжден дипломом 1 степени Министерства образования РБ.

— Решение многих «острых проблем» в вузе опирается в финансы. Скажите, как развивалась материально-техническая база университета? Какие средства затрачены и из каких источников?

— В современных условиях мы имеем возможность самостоятельно зарабатывать средства и используем их на повышение зарплат сотрудников и на развитие учебно-материальной базы. Например, на приобретение оборудования направлено из средств республиканского бюджета 182 млн. руб., из внебюджета 149 млн. руб.

Осуществляются ремонтные работы, их финансирование продолжится до конца 2005 года. Из средств республиканского бюджета 320 млн. руб., из внебюджета 536 млн. руб.

Средняя заработная плата на 1 работника в мае 2005 года по вузу составила 455,5 тыс. руб. (при плане Министерства образования РБ по росту зарплаты — в размере 360,3 тыс. руб.).

— Какие проблемы предстоит решать коллективу в новом учебном году?

В новом 2005/2006 учебном году предстоит продолжить целенаправленную разработку и создание учебно-методических комплексов по всем новым специальностям с целью подготовки их к аттестации.

Деканам факультетов (педагогического, экономики и права, исторического) рассмотреть вопрос о возможности корректировки существующей номенклатуры специальностей с целью оптимизации учебного процесса и штатного расписания специальных кафедр на факультетах.

Ректорату совместно с коллективом факультета естествознания необходимо изучить вопрос о размещении факультета на период предстоящего запланированного капитального ремонта учебного корпуса № 3.

Усилить контроль за результативностью НИР, выполняемых за счет средств государственного бюджета; активизировать работы по участию в научных конкурсах БРФФИ и Министерства образования; углубить межкафедральное и межвузовское научное сотрудничество для решения крупных научных проблем. Для этих целей использовать опыт работы лаборатории социально-гуманитарных проблем региона.

Планируя НИРС на новый учебный год, необходимо продумать тематику дипломных и курсовых работ, рассмотреть возможности использования различных форм и методов организации научно-исследовательской деятельности студентов. Надо не только участвовать в региональных, республиканских, международных конференциях, олимпиадах, но и регулярно проводить факультетские, внутривузовские конференции, проблемные семинары, олимпиады. Следует обратить внимание на роль научного руководителя и его ответственность за организацию подготовки и качество научных публикаций и научных работ студентов.

В 2006 г. предстоят выборы главы государства — Президента Республики Беларусь, в связи с этим требует постоянного совершенствования идеологическая и воспитательная работа. Больше внимания следует уделять формированию высоких нравственных качеств, гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи, прежде всего через учебный процесс; усилить работу по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни студентов.

В этом году в университете создан образовательный центр информационных технологий и центр коллективного пользования исследовательским оборудованием и приборами. Неодолжимо, чтобы в будущем учебном году эти две перспективные структуры университета оказались неустраиваемыми нашими исследователями. Общей тенденцией является старение научно-педагогических кадров. В 2004 году в университете работало всего 8 кандидатов наук в возрасте до 30 лет и 31 в возрасте до 40 лет. В такой ситуации необходим рост количества защит диссертаций молодыми исследователями. Во многом это зависит от работы аспирантуры университета.

Есть ряд и других проблем, требующих оперативного решения. Надеемся, что общими усилиями преподавателей, сотрудников и студентов нам удастся решить их вовремя и с пользой для дела.

Желаю всему коллективу университета творческих успехов, благополучия и процветания.

С праздником!

Ректорат университета горячо и сердечно поздравляет преподавателей, сотрудников и студентов с началом нового учебного года и Днем знаний!

Перед нашим коллективом стоит цель — готовить высококвалифицированные кадры для республики, что предполагает углубление научно-исследовательской деятельности, внедрение творческих методов и современных технологий обучения, широкое привлечение студентов к учебно-исследовательской работе.

Ректорат университета выражает уверенность в том, что все, что мы делаем сегодня, обернется благом для нашей республики.

С новым учебным годом, дорогие коллеги! В добрый путь, дорогие студенты!

## Программа Дня знаний

1. Ознакомительная экскурсия для первокурсников «Наш университет».
2. Проведение на факультетах круглых столов, информационных часов по вопросам развития национальной системы образования в Республике Беларусь.
3. Встречи с ведущими учеными, специалистами, ветеранами университета, лидерами студенческих общественных организаций, старшекурсниками.
4. Торжественное вручение первокурсникам студенческих билетов.
5. «Гордое имя — студент МГУ!» Встреча первокурсников с членами ректората университета и праздничный концерт в актовом зале учебного корпуса № 1 (10.00, 12.00).

## НАЗНАЧЕНИЯ

С 15 июля 2005 г. деканом педагогического факультета назначен кандидат филологических наук **СОМОВ С.Э.**, ранее работавший зав. кафедрой русской и зарубежной литературы, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы назначена **МАРТЫНОВА О.М.**

## Новости

### Юбилейная медаль

В честь 60-летия Великой Победы сотрудники университета от имени Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко были награждены юбилейными медалями «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Наград удостоены К.М.Бондаренко, М.И.Вишневский, Я.Г.Трещенко, Г.И.Волчок, В.И.Попов, В.В.Шутов.



### Конференция

23—24 июня 2005 года в Могилевском государственном университете состоялась IV Международная научная конференция «История Могилева: прошлое и современность», посвященная 60-летию Великой Победы. В работе секций приняли участие около 100 ученых из Польши, Украины, Литвы, России и Беларуси.

### Хорошеет «Любуж»

В мае-июне проделана большая работа на агробиостанции «Любуж». Отремонтирована столовая — произведена покраска, заменена плитка, здание столовой обшито доской, частично заменена крыша. В столовой установлены 2 новые плиты. Оборудована новая площадка для мусора.

Два старых здания снесены, на их месте высажена газонная трава, разбиты 2 клумбы. Частично заменены крыши на корпусах № 2, № 3, № 5. В корпусах № 2, № 3 покрашены стены, сделан новый фундамент, корпус № 5 обшит доской, сделаны 2 новые печные трубы.

Оборудовано здание душевых на 6 кабинок с горячей и холодной водой. Построен новый колодец, он оформлен в виде сказочного домика.

Благоустроена территория агробиостанции. Из Минска завезены саженцы туи, студенты факультета естествознания оборудовали 6 цветочных горок, украсили их плетнем. Площадка для мусора также окружена плетнем. Установлены 2 новые беседки, 8 новых фигурных лавочек.

Заменен забор вокруг базы и дендрария, сделаны новые ворота. Полностью оборудовано футбольное поле, волейбольная площадка.

В саду убрано 20 старых деревьев и высажено 52 яблони.





# ПРЕОДОЛЕВАЯ информационный барьер

Молодые люди, став студентами, испытывают определенные трудности. С первых дней студенческой жизни они сталкиваются с совершенно новой системой обучения, которая отличается от обучения в средней школе. Многие теряются перед необходимостью освоить весь объем учебной информации в регламентированные программой сроки. В этих условиях отсутствие навыков научной работы является одной из важнейших причин неуспеваемости и «отсева» студентов первых курсов.

Начиная с первого дня учебы студент сам вынужден искать пути преодоления информационного барьера, практически решать вопрос о том, как справиться с учебной программой за семестр, курс. «Искусство учиться» — это умение слушать лекции, конспектировать, планировать учебную работу, читать научные тексты, учиться основам работы с книгой, искусству чтения, самостоятельно решать многие проблемы. Большую помощь в решении этих проблем оказывает вузовская библиотека.

Именно она обеспечивает информационную поддержку учебного и исследовательского процесса в вузе. В библиотеке обучают студентов умению находить, обрабатывать и творчески использовать полученную информацию.

Работники библиотеки формируют у студентов представления о возможностях библиотеки, обучают умению ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате, отделах библиотеки, ее информационных и документных ресурсах.

В нашей библиотеке существует организованная система библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, направленная на содействие учебно-воспитательному процессу и научным исследованиям. Библиотека является центром распространения знаний, духовных и интеллектуальных отношений.

Для того, чтобы студенты могли разобраться в этой системе, с первокурсниками проводятся библиотечно-библиографические занятия «Основы информационной культуры», цель которых — подготовить студентов к эффективному использованию богатейших информационных ресурсов библиотеки учебного заведения и предоставляемых ей библиотечно-информационных услуг, научить студентов самостоятельному поиску необходимой в учебном процессе информации, помочь ориентироваться в многообразном справочном-поисковом аппарате, познакомить студентов с основными информационными источниками (традиционными и автоматизированными).

Темпы современной жизни требуют от специалиста высшей квалификации неоднократной смены знаний на протяжении всей профессиональной деятельности. Для успешного обучения в будущем специалисту недостаточно только информации, полученной на лекции. Студент должен получить информационно-библиографические знания и навыки. Они являются частью информационной культуры выпускников вуза. Это еще раз подчеркивает роль библиотеки в процессе адаптации к учебному процессу, особенно на первоначальном этапе обучения.

Елена АСТАПОВА.

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



Позади период выбора профессии, выбора учебного заведения, сдачи вступительных экзаменов, а это и есть часть профессионального жизненного пути. Ты — студент вуза. Это значит, что становишься самостоятельным и теперь просто обязан решать за себя, а может быть, и еще за кого-то. Это значит, что есть право мыслить, исследовать, решать, открывать, развиваться в избранной области знания, науки. Это значит: пройдет немного времени — и вы станете специалистами своего дела, эрудированными, влюбленными в свою профессию, сильными и убежденными, достойными гражданами нашего общества.

Действительно это произойдет, но будущее нужно завоевывать, за него нужно бороться. Бороться с огромным потоком информации, со старыми представлениями о своих способностях, с усталостью, неорганизованностью, умственной ленью, с искушениями и желаниями, которые иногда очень далеки от вузовских дел.

Процесс адаптации в вузе к новому ритму и стилю жизни у каждого может протекать по-разному. Кто-то легко и быстро адаптируется, а кому-то придется бороться со своими старыми привычками и представлениями, все зависит от индивидуально-психологических особенностей человека.

Иногда психологические трудности в адаптации, информационные перегрузки, становятся причиной стрессов, депрессий, психических срывов. Первокурсник — это тот же первоклассник, те же горящие глаза, ожидающие чего-то нового, интересного, и, конечно же, страхи переживания.

- Как же быть? Несколько советов для первокурсника:
- первые недели обучения будет чувствоваться усталость. Происходит сильный выброс адреналина — знакомства, суэта, разговоры, поэтому в обязательном порядке нужен дневной отдых;
  - обязательно должен быть режим дня, чтобы все успевать. Самое главное в режиме — отдых и четкое время подготовки к занятиям;
  - помните о полноценном питании. Употребляйте больше овощей и фруктов;
  - перед сном старайтесь не вспоминать о своих страхах и переживаниях;
  - не менее важна и психологическая установка на успех — «Я уверен в себе, своих силах. У меня все получится».
  - не стоит забывать о том, что с первых дней занятий вы окажетесь в атмосферу общения студенческой группы. От того, какое впечатление вы произведете, зависит, как будут складываться ваши отношения;
  - общение и творческая активность — залог успешности психологической адаптации и обучения в вузе!

Социально-психологическая служба МГУ.

## Дорогие студенты!

Горячо и сердечно поздравляем Вас с Днем знаний!  
1 сентября — отправная точка поезда изысканий по стране наук. Желаем Вам приобрести большой багаж знаний и осуществить самые смелые идеи в новом учебном году!  
Комитет ОО «БРСМ» МГУ им. А.А.Кулешова.

# Судор'е выпускнікоў

24 чэрвеня 2005 года застанецца ў памяці некаторых студэнтаў назаўсёды. Бо менавіта ў гэты дзень па асабістым запрашэнні Прэзідэнта нашай дзяржавы моладзь з розных куткоў краіны з'явілася на Рэспубліканскіх выпускнікоў вышэйшых навучальных устаноў Рэспублікі Беларусь.

Святочнае мерапрыемства пачалося з ускладання кветак да манумента Перамогі, дзе ўдзельнікамі былі ўзгаданы тыя, хто загінуў у гады ваеннага ліхалецця, зараз ушанаваны хвілінай маўчання.

Пасля дэлегацыя кожнай з абласцей нашай краіны накіравалася да Палаца Рэспублікі, дзе спачатку адбыўся агляд выстаў таленавітай моладзі ў розных галінах навукі і тэхнікі. Прыемна было назіраць, што выпускнікі з цікавасцю знаёміліся з кожнай экспазіцыяй. Пачуццё гонару нас перапаўняла па той прычыне, што вельмі спадабаліся прысутным работы студэнтаў МДУ імя А.А.Куляшова, асабліваю ўвагу прыцягнулі карціны, пісаныя фарбамі па шоўку. Затым з выпускнікамі сустрэўся Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнка, які ў сваёй прамове павіншаваў студэнтаў з заканчэннем ВУНУ, пажадаў усім далей-

шых поспехаў і выказаў прапановы, што моладзь павінна зрабіць і, ён спадзяецца, што здэясніць усё, каб наша краіна і надалей квітнела і развівалася дзеля дабрабыту народа.

Прэзідэнт уручыў ганаровыя граматы лепшым студэнтам рэспублікі. Пасля першага святочнага вальсу, на які быў запрошаны Аляксандр Рыгоравіч, адбыўся ўрачысты рытуал «Табе, Беларусь, прысягаем...» — клятва студэнтаў.

Затым усе прысутныя былі запрошаны ў залу прыёмаў, дзе адбыўся святочный фурштэт і дыскаўтка з конкурсамі.

У свяце прымалі ўдзел Прэзідэнцкі аркестр Рэспублікі Беларусь (галоўны дырыжор Віктар Бабарыкін); салісты і мастацкія калектывы Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (академічны хор «Мара» — мастацкі кіраўнік Альбіна Пякуцкая; ансамбль народнага і балнага танца — мастацкі кіраўнік Святлана Гуткоўская; майстарэня эстраднага танца А.І.Л.Фрэмавы); салісты Маладзёжнага тэатра эстрады,



лаўрэаты міжнародных і рэспубліканскіх конкурсаў.

Нам, студэнтам-выпускнікам, шкада было, што час немінуча бяжыць, і патрэбна развітацца з новымі знаёмымі і цудоўнай атмасферай, якая панавала ў зале. Запомніцца тое, што кожны з прысутных (дзяўчаты і хлопцы) адчулі сябе прынцэсамі і прынцамі на сапраўдным балі. Таму арганізатарам балю хочацца сказаць шчыра: «Дзякуй!!!» А студэнтам, якія яшчэ пачынаюць або працягваюць навучанне: «Поспехаў! Добрай дарогі!»

Вера КУДЗІН,  
выпускніца факультэта славянскай філалогіі.

## Студотрядовское Движение

Вторичная занятость всегда интересовала студенческую молодежь. И в последние годы все больше запросов поступает от студентов на трудоустройство. Этому способствует, с одной стороны, то, что студенты становятся более самостоятельными, с другой стороны, то, что появилось больше времени благодаря оптимизации учебных программ и развитию компьютерной индустрии. Существует две основные формы трудоустройства студентов в свободное от учебы время: индивидуальное трудоустройство и участие в работе студенческого отряда. Безусловным приоритетом в работе Штаба трудовых дел (далее ШТД) университета является организация студенческих отрядов для работы в различных сферах народного хозяйства. И если в 2004 году в университете было сформировано 3 отряда (2 педагогических и 1 — ремонтно-строительный), то в 2005 году уже 11 (9 — педагогических, 1 — сервисный, 1 — ремонтно-строительный). Важным толчком к организации студенческих отрядов стал Указ Президента РБ № 222 от 12.05.05 г. «О некоторых вопросах организации деятельности студенческих отрядов». Указ предусматривает, что доходы участников за

работу в составе студенческих отрядов, осуществляющих деятельность на территории Республики Беларусь, не подлежат обложению подоходным налогом. Кроме того, участники студотрядовского движения имеют право на бесплатный проезд к месту дислокации отряда в пределах нашей страны. Проезд в соседние государства оплачивается студентами самостоятельно, но, несмотря на это, работа на Черноморском побережье традиционно пользуется большим спросом. Для работы в г. Анапа РФ ШТД университета отбирает лучших студентов, зарекомендовавших себя добросовестной работой в детских оздоровительных лагерях Могилевщины. О качестве подготовки наших студентов говорит тот факт, что педагогический отряд «Могилев», работавший в ДОЛ «Приморский» в г. Анапа, по итогам республиканского конкурса 2004 г. среди педагогических отрядов был признан лучшим. В этом году мы также планируем достигнуть высот на областном и республиканских конкурсах «Молодость. Труд. Романтика».

«Трудовой семестр — 2006» не за горами! Всех студентов, желающих найти подработку в новом учебном году, и особенно летом, ждем в комитете ОО «БРСМ» МГУ им. А.А.Кулешова.

Д.С.ПЕРМИНОВ,  
начальник ШТД университета.

## Историческое чудо



Вот уже 93 года в центре Могилева располагается преинтереснейшее историческое здание, которое было построено в самом начале XX века для банковского дела. Сейчас в этом доме находится художественный музей им. П.В.Масленникова. В 1996 году он приобрел статус музея, аналогов которому нет в Республике Беларусь.

Внутренняя обстановка здания возвращает нас в прошлое, однако из-за капитальной реставрации здания, которая местами оказалась не особо тщательной, потеряна связь с прошлым.

В 80 лет П.В.Масленников привозит

125 своих работ в Могилев и дарит их горожанам. Павел Васильевич был членом Союза художников Беларуси, также Лауреатом государственной премии Республики Беларусь в области гуманитарных наук. 28 июля 1994 года Президент нашей страны поздравил художника с днем рождения, а также поблагодарил за выдающиеся успехи в области культуры. Художник полностью прошел Великую Отечественную войну и получил медали «За оборону Москвы» и «За победу над Германией».

Картины Павла Васильевича тонко отображают красоту природы и дают возможность насладиться неповторимостью и своеобразием каждой работы. П.В.Масленников писал свои картины широким мазком, поэтому их необходимо рассматривать на расстоянии. Троекратно размера картины, иначе эффект и красота потеряется. Огромное впечатление производят картины «Зимний вечер» и «Буря», отличающиеся от других впечатляющими размерами, а также «Животность», которая соизмерима с фотографией.

В музее можно увидеть не только картины художника, но и его вещи. Особенно

интересен плащ Павла Васильевича, в котором он писал картины, путешествуя по Европе и Сибири (об этом можно судить по цветным пятнам краски на плаще). В музее есть маленькая комната, которая аналогична рабочей обстановке кабинета художника. При посещении выставки мне очень хорошо запомнился станок Павла Васильевича с неподписанной картиной. Взяв кисть в руки, став возле станка мастера и посмотрев на эту картину, ощущаешь себя Великим художником.

Выставки картин П.В.Масленникова прошли во многих странах мира (Япония, Италия, Франция, Венгрия, Швейцария, ОАЭ). В Китае посещение можно увидеть пожелания на разных языках. Как рассказала наш экскурсовод, Музей П.В.Масленникова посетил турецкий посол. Не забывают о посещении музея школьники и студенты.

Не часто человек может увидеть такое историческое чудо. Иногда отдохнуть можно, не только посещая магазины или сидя перед телевизором, но и в музее, где можно получить эстетическое удовольствие и отдохнуть душой.

П.САВЕЛЬЕВ, ФФФ, 2 курс, отд. «Журналистика».

## Успехов, Катя!

Победительница Международного турнира по дзюдо в Эстони 2003 г., серебряный призер Чемпионата РБ 2004 г., победительница Чемпионата РБ 2005 г., серебряный призер Международного турнира по дзюдо во Франции 2005 г., серебряный призер Чемпионата Европы по самбо в Югославии 2005 г. — это еще далеко не полный список ее побед и достижений, которых всего около двадцати. А теперь она студентка 1 курса факультета физвоспитания нашего университета. Знакомьтесь — Екатерина Кирпиченко.

- Катя, как давно ты занимаешься спортом?
- В дзюдо привел меня папа, когда мне было 12 лет. Он и сейчас меня поддерживает.
- Где началась твоя спортивная карьера?
- Я начала заниматься на «Динамо» у Ирины Анатольевны Скамянковой, а с 9 класса меня тренировал Гарри Айкович Будагян.
- Помнишь ли ты свою первую победу?
- Да. Мне было тогда 13 лет. Я заняла второе место на Чемпионате Республики.
- То есть всего год — и сразу такой успех?



- ского резерва.
  - В каком весе сейчас выступаешь?
  - 78 кг.
  - Расскажи, пожалуйста, о своих планах на будущее.
  - Я планирую продолжать свою спортивную карьеру и как можно дольше оставаться в профессиональном спорте, а там — как сложится... Может, стану тренером.
  - Спасибо. Успехов тебе в учебе и спорте!
- Беседовала Анна ПАПЧЕНКО,  
ФФФ, отд. «Журналистика», 2 курс.

# УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

«Школьный выпускной остался в прошлом. В вуз сразу поступить как-то не получилось: попался несчастливый билет, потом все же появилась работа, через несколько лет – семья. А ведь так хотелось стать юристом, экономистом или социологом! Но о студенческой скамье, кажется, думать поздно. Куда уж тут – и так хлопот полон рот!»

Подобные мысли все чаще посещают Вас?

Тогда не все потеряно. Мечта может стать реальностью. Потому что существует заочная форма обучения. Именно она наиболее приемлема для людей, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия ежедневно на протяжении четырех-шести лет. Вам читают лекции дважды в год. Каждая сессия длится две-три недели. За это время вас знакомят с основными особенностями выбранной профессии. Затем дают перечень вопросов, требующих самостоятельного изучения (иногда частично).

Преимущества здесь очевидны: можно работать, планировать дальние поездки и т.д. Хотя, как известно, у любой медали есть оборотная сторона.

Учиться на заочном иногда бывает нелегко. Потому что в этом случае выбор падает на самообразование. А отсюда и некоторые сложности. Например: недостаток специальной литературы. Даже если Вы знаете, что книга есть в библиотеке, это еще не значит, что она вам достанется. Студентов много, дисциплины даже на разных факультетах дублируются. И со стационаром поделиться надо. Итог – выходные, проводимые в читальных залах и лабиринтах книжных витрин.

Не хватает времени. Его кажется и много, но... днем

– работа, вечером – уроки с детьми, стирка, уборка. Можно взглянуть на ситуацию проще: ночь – самая тихая пора! И память после десяти вечера улучшается...

Учебник – основной помощник. К преподавателю можно обратиться лишь на сессии. А значит, если что-то непонятно, остается только взять книгу и попытаться самостоятельно устранить «пробелы». Есть в этом и свой «плюс»: быстро приходит умение работать с пособиями, развивается логическое мышление.

Психологический фактор. Он, пожалуй, самый коварный: «Так не хочется учить билет сегодня. Отдохну – завтра выучу два... Ничего – выходные длинные. Можно прочесть семь вопросов». А в конце недели следуют упреки в адрес собственной лени. Поэтому, наверное, самое важное для студента-заочника – разумно распределить нагрузку. Если все же нет возможности заниматься каждый день, попытайтесь разбить материал на тематические группы. Поможет логика, а следовательно, не будет «карусели» в голове.

Что скрывать – «подводных камней» хватает.

Но, если вы:  
– любознательны, любите сами находить ответы на вопросы;  
– упорны и даже немножко упрямы;  
– уверены, что специальность, которую хотите получить – это ваше призвание, – тогда дерзайте! Ведь даже бессонным студенческим годам когда-нибудь придет конец. И, вы, возможно, откроете в своей жизни новую страницу. Во всяком случае, появится шанс. А учиться никогда не поздно.

Лариса ШУТОВА.

## КОНКУРС "ФОТАПРЫЖУНЯ"



Всем привет! Меня зовут Галина. Учусь на третьем курсе ФСФ. Хочу стать в будущем известным журналистом и поэтом уже сейчас прилагаю все усилия для осуществления своей мечты. Помимо журналистской деятельности обожаю заниматься спортом. И, надо сказать, достигла немалых успехов в этом деле. Я по жизни ярый оптимист, всегда надеюсь на лучшее даже в самых трудных ситуациях. Мой жизненный девиз: «Смело иди к своей цели – и тебя ждет успех».

## Вітання!

Рэктарат універсітэта  
вітае

ШАЎЦОВУ

Веру Міхайлаўну,  
ПАСЯНКОВУ

Зінаіду Паўлаўну,  
СКУБІЛАВУ

Марыю Станіславаўну,  
УКРУЖАСКАГА

Міхаіла Іванавіча,  
ШЫШКІНУ

Валянціну Андрыянаўну,  
БОЙКУ

Юрыя Мікалаевіча,  
ЯРМАК

Ніну Мікалаеўну,  
СУХАРУЧАНКА

Тамару Іванаўну,  
ШЫДЛОЎСКУЮ

Наталлю Уладзіміраўну,  
БАРЫНАВУ

Наталлю Барысаўну,  
ГАЎРЫЛЕНКА

Тамару Іванаўну  
з юбілеем!

Шчыра жадаем добрага  
здароўя, натхнення і творчых  
поспехаў, шчасця і дабрабы-  
ту, цудоўнага настрою!

## Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова»

объявляет прием в аспирантуру в 2005-2006 учебном году по очной и заочной форме обучения по следующим специальностям:

01.04.05 – оптика, 03.00.13 – физиология, 07.00.02 – отечественная история, 10.01.01 – белорусская литература, 10.02.01 – белорусский язык, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, физика, история и обществознание), 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 19.00.07 – педагогическая психология.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании (за исключением бакалавра), склонность к научным исследованиям, подтверждаемую научными публикациями или другими материалами, а также опыт практической работы не менее двух лет либо рекомендацию совета вуза. Срок обучения в аспирантуре с отрывом от производства – 3 года, без отрыва от производства – 4 года.

По педагогическим специальностям (13.00.01, 13.00.02, 13.00.04) прием осуществляется из числа лиц, имеющих опыт работы в сфере образования не менее 2 лет.

Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные экзамены по специальности, философии и одному из иностранных языков (английскому, французскому, немецкому, испанскому) в объеме действующих программ для вузов.

Лица, полностью или частично сдавшие кандидатские экзамены освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов. В этом случае зачисляются оценки кандидатских экзаменов.

Лица, поступающие в аспирантуру, представляют следующие документы:

- заявление на имя ректора университета по установленной форме;
- заверенный в отделе кадров личный листок по учету кадров и три фотографии размером 4х6 см;
- автобиографию;
- заверенные в отделе кадров копии диплома о высшем образовании и выписки из зачетной ведомости;
- заверенную выписку из трудовой книжки (для работающих);

• удостоверение по установленной форме о сдаче кандидатских экзаменов (для лиц, полностью или частично сдавших кандидатские экзамены);

• список и копии опубликованных научных работ (лица, не имеющие опубликованных научных работ, представляют рефераты по избранной теме в соответствии со специальностью);

• выписку из протокола заседания совета (университета) высшего учебного заведения для лиц, рекомендованных в аспирантуру непосредственно после окончания высших учебных заведений;

• лица, поступающие в аспирантуру по направлению организаций, представляют дополнительно направление организации и проект договора между направляющей стороной и Учреждением образования «Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова»

Паспорт и подлинник диплома о высшем образовании предъявляются лично.

Документы принимаются до 20 сентября 2005 г.

Решение о допуске к вступительным экзаменам принимает приемная комиссия с учетом результатов собеседования с поступающими в аспирантуру и оценки представленных научных публикаций или рефератов.

Собеседование и вступительные экзамены проводятся с 1 по 31 октября 2005 г.

Лицам, допущенным к сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру с отрывом и без отрыва от производства, по их заявлениям представляется отпуск без сохранения заработной платы для подготовки и сдачи вступительных экзаменов в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Зачисление в аспирантуру – до 15 ноября 2005 г.

Преимущественным правом зачисления в аспирантуру при одинаковых оценках вступительных экзаменов по специальности пользуются:

- лица, сдавшие частично или полностью кандидатские экзамены;
- лица, имеющие опыт практической работы по профилю выбранной специальности не менее двух лет;
- лица, поступающие в аспирантуру по направлениям организаций;
- лауреаты Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, иных республиканских и международных конкурсов научных работ.

Заявки для преподавателей учебных заведений на выделение целевых мест в аспирантуре направляются в Министерство образования Республики Беларусь за 1 год до поступления (март–апрель) и оформляются централизованно через Управление образования Могилевского облисполкома (копия представляется в аспирантуру университета).

Дипломы распределялись по номинациям: «За лаконичность» получил диплом Дмитрий Нероков, «За неординарность мировосприятия» – Татьяна Кочубаева, «За юношеский максимализм» – Екатерина Самигулина, «За поэтическое видение мира» – Алена Дрибинская, она же получила приз зрительских симпатий. Сертификаты участников вручены также А.Ларину, А.Титович, А. Дмитриеву, О.Елисейевой.

Этот фестиваль был вторым в Могилеве. Делясь впечатлениями о нем, И.А.Аношкин выразил радость по поводу того, что к творчеству кто-то тянется, появляется больше талантливых авторов. По его мнению, девушки выступили сильнее парней. Единственный минус – практически полное отсутствие стихов на белорусском языке.

Анна ПАПЧЕНКО,  
ФСФ, журн., 2 курс.



## «Пластилиновый аист»

15 августа в ДК завода им. Куйбышева состоялся литературный фестиваль «Пластилиновый аист», в котором приняли участие девять молодых авторов от 17 до 20 лет. Творчество конкурсантов оценивало жюри, в составе которого был и член Союза писателей Беларуси

И.А.Аношкин. Приветствовали участников автор и исполнитель песен М.И.Якубовская и член Союза писателей Беларуси Виктор Сухарев.

Среди конкурсантов была студентка 3 курса ФСФ отделения журналистики нашего университета Анна Пояркова, которая прочла свои стихи «Зима», «Крик души», «Первая любовь» и другие. Она была отмечена сертификатом участника фести-

## І ЖАРТАМ, І ЁСУРЭС

«А калі мы ўзмацнімся і скажам усе разам, што няма месца наркатыкам на нашай зямлі і мы супраць гэтага. Але ўсе нешта маўчаць. Напэўна, ім падабаецца так жыць».

«Але ж наш народ перамог усіх: царэй, паноў, бальшавікоў...»

«Наша зямля – квітнеючы куточак, кожны год засяваюцца палі нейкімі культурамі. І трэба адзначыць, што менавіта ўсе палі засеяны».

«Дунін-Марцінкевіч – выдаючы беларускі пісьменнік. І вось, каб паказаць усю гідлівасць, якую ўчынілі так званыя інтэлігенты, ён піша камедыю «Пінская шляхта».

«Пісьменнік заклікае нас пра жыццё так, каб яно запомнілася нашым продкам».

«Сваім цыклам «Мадоны» Багдановіч робіць нізкі паклон роднай маці, якая ў цяжкіх становішчы для сям'і прадала цялушку, пашыла сыну

кашулю-касаротку і адпусціла, каб ён паступаў у БДУ».

«Пчолы і тым падобныя – чуюць віры свае». (Амаль як у прадмове да кнігі «Юдзіф» – М.К.)

«Маральна-бытавыя праблемы закранаюцца ў байцы К.Крапівы «Малахольнік Іваню»».

«К.Крапіва прымаў удзел у Кастрычніцкай рэвалюцыі пад кіраўніцтвам К.Каліноўскага».

«Мы павінны памятаць аб тых лю-

дзях, што злажылі галовы за свае кнігі».

«Наступны раз ён стрэльнуў халастымі кулямі» (байка К.Крапівы «Малахольнік Іваню» – М.К.)

«У 1915 годзе К.Крапіву прызвалі ў Чырваную Армію».

«Дворнік прызнаўся, што костка, якую ён прынёс, была свінінай». «Яму падабалася Ганна, і ён не раз да яе дакалупваўся».

«Жанчына не толькі ратавала перавязаных параненых, але яшчэ і снайперскі бамбіла і страляла бомбамі, падрывала масты і чыгункі».

«Творы Быкава заўсёды будуць

блізка да сэрца абыякаваму чытачу».

«У рэдакцыю ён («Тарас на Парнасе») з'явіўся без подпісу, ананімна, таму доўгі час вяліся спрэчкі на конт аўтара. Адны лічылі, што паэму напісаў В.Дунін-Марцінкевіч, іншыя называлі Я.Купалу, Я.Коласа, М.Танка, Грачанікава, студэнтаў інстытута».

«Бацькі – гэта тое, што дало нам жыццё».

«А на падворку дзеці гуляюць, крычаць, скачучы, мурзатыя, як зайцы».

Сабраў  
М.М.КАРАТКОЎ.

## ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі  
«Магілёўскі дзяржаўны  
універсітэт імя А.А.Куляшова»

## Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць  
адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.

Іх меркаванні не заўсёды супадаюць  
з меркаванням рэдакцыі.

## АДРАС РЕДАКЦЫІ:

212000. г. Магілёў,  
вул. Касманаўгаў, 1.

☎ 28-31-51