

- 3 – вечар, прысвечаны Міжнароднаму жаночаму дню 8 сакавіка.
4 – конкурс "Міс універсітэт-2004".
10 – круглы стол, прысвечаны 60-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў.
9-11 – беларуска-амерыканскі семінар "Праблемы аказання дапамогі дзецям з адхіленнямі ў развіцці і іх бацькам" на базе ІПК і ПК.
10-13 – Міжнародная навукова-практычная канферэнцыя: "Рэгіянальная геаграфія: праблемы развіцця і навучання".
16 – літаратурная вечарына, прысвечаная 90-годдзю з дня нараджэння А.А. Куляшова.
18 – пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім заслуханы наступныя пытанні:
1. Аб выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі і праблемах павышэння якасці ведаў студэнтаў.
2. Аб выніках выканання бюджэту ўніверсітэта.
3. Балаціроўка навуковых кадраў.
19 – пасяджэнне рэктарата, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:
1. Аб рабоце рэдакцыйна-выдавецкага цэнтру і перспектывах яго развіцця.
2. Аб выніках НДР, выкананай за сродкі дзяржбюджэту ў 2001-2003 годзе.

УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Безответственность и халатность, невыполнение требований пожарной безопасности, строительных норм привели к гибели людей в Козловщинском психоневрологическом доме-интернате Гродненской области и Краснопольской средней школе № 1 Могилевской области.

В результате пожаров и других чрезвычайных ситуаций в 2003 году погибло почти 1300 человек. Ущерб экономике и экологии страны от пожаров ежегодно составляет десятки миллиардов рублей.

Во многих организациях пренебрегают элементарными требованиями техники безопасности, не соблюдают технологические нормы производства, смирились с низкой трудовой и исполнительской дисциплиной...

Одной из причин чрезвычайных ситуаций, нарушений трудовой дисциплины, производственного травматизма и дорожно-транспортных происшествий является пьянство.

В прошлом году за распитие спиртных напитков на рабочих местах органами внутренних дел привлечено к административной ответственности свыше 50 тысяч работников организаций всех форм собственности. От управления автотранспортом отстранены 83,3 тысячи водителей, находившихся в состоянии алкогольного опьянения. В дорожно-транспортных происшествиях погибли 1,8 тысячи человек, получили ранения и увечья 7,4 тысячи.

Указанные факты свидетельствуют о наличии серьезных недостатков в функционировании системы обеспечения общественной безопасности, о неполном выполнении органами государственного управления своих задач в данной сфере. Это подтверждают и обращения граждан, посту-

пающие на рассмотрение Главы государства. В результате общество несет невосполнимые потери, а имеющиеся резервы для улучшения положения в стране остаются неиспользованными.

В целях укрепления общественной безопасности и дисциплины:

1. Совету Министров Республики Беларусь, республиканским и местным органам государственного управления, другим государственным органам и организациям:

1.1. в 2004 году повсеместно произвести обследование объектов социально-бытового и культурного назначения независимо от форм собственности и принять необходимые решения о выполнении ремонтных работ и об эксплуатации строений, находящихся в аварийном и ветхом состоянии;

1.2. организовать во всех коллективах и по месту жительства граждан обучение действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

1.3. включить в перечень критериев оценки работы руководящих кадров всех уровней показатели состояния трудовой и исполнительской дисциплины, обеспечения безопасного труда в возглавляемых ими отраслях, областях, городах, районах и организациях;

1.4. обеспечить безусловное и немедленное расторжение контрактов с работниками за нарушение правил охраны труда и техники безопасности, повлекшее увечье или смерть, за-

принесение государству, юридическим или физическим лицам имущественного ущерба, распитие спиртных напитков в рабочее время или по месту работы, а с руководителями – за обеспечение должной трудовой дисциплины подчиненных, сокрытие фактов нарушения ими трудовой и исполнительской дисциплины либо за непривлечение виновных лиц к ответственности, установленной законодательством;

1.5. регулярно анализировать практику реагирования на обращения граждан. По выявлении фактов бюрократизма и волокиты, нарушения порядка рассмотрения обращений, определенного законодательством, незамедлительно принимать к виновным лицам меры материального и административного воздействия...

2. Совету Министров Республики Беларусь:

2.1. до 1 мая 2004 г. внести на рассмотрение Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь проект Закона «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях», предусмотрев в нем ответственность за причинение вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих;

2.2. совместно с Государственным секретариатом Совета Безопасности разработать и до 1 июня 2004 г. представить Президенту Республики

Беларусь проект правового акта, в котором предусмотреть меры по созданию государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны Республики Беларусь на 2004–2007 годы;

2.3. до 1 июня 2004 г. принять необходимые решения либо в установленном порядке внести проекты соответствующих нормативных правовых актов:

о повышении безопасности дорожного движения и надежности эксплуатации транспортных средств, ответственности должностных лиц за незаконную регистрацию автотранспортных средств и необоснованную выдачу водительских удостоверений;

об усилении ответственности за управление транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения;

об увеличении платы за пользование природными ресурсами и оказание воздействия на окружающую среду, расширения применения мер стимулирования природоохранной деятельности.

6. Министерству информации, печатному и электронному средствам массовой информации:

с 20 марта 2004 г. ввести рубрики и циклы передач по вопросам укрепления общественной безопасности и дисциплины, охраны труда и техники безопасности, рационального

использования природных и энергетических ресурсов;

систематически освещать организаторскую и воспитательную работу по повышению трудовой и исполнительской дисциплины, наведению общественного порядка, по профилактике пьянства и алкоголизма, в том числе среди участников дорожного движения;

исключить пропаганду жестокости, насилия и других аморальных проявлений.

Учитывая общественную важность предотвращения потерь, вызванных безответственностью, равнодушием и снижением нравственных норм, **обращаемся:**

к Советам депутатов всех уровней, Федерации профсоюзов Беларуси, Белорусскому республиканскому союзу молодежи активнее участвовать во внедрении системы государственных социальных стандартов, решительнее защищать права тружеников, в том числе в негосударственных организациях, оказывать содействие в борьбе с пьянством, строго контролировать рациональное использование природных и энергетических ресурсов, охрану окружающей среды;

к коллективам работников, всем гражданам содействовать реализации положений настоящей Директивы, неукоснительно выполнять требования законодательства. Это необходимо для оздоровления общества, укрепления правопорядка, усиления могущества и авторитета нашей страны.

Из Директивы № 1 Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» от 11 марта 2004 г.

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Международная научно-практическая конференция «Региональная география: проблемы развития и преподавания» работала 10-13 марта 2004 г. в г. Могилев и Горки.

География участников – Польша, Россия, Беларусь. В работе конференции приняли участие 86 ученых, 45 учителей географии и биологии, 38 студентов. Еще 25 студентов 3 курса специальности «география и биология» факультета естественных наук были охвачены 1,5-часовой лекцией по проблемам культурной географии (д.г.н. А.Г. Мананков, Псков).

На пленарных и секционных (включая выездную секцию, БГСХА, г. Горки) заседаниях из 128 заявленных докладов зачитано и обсуждено 69. Зачитано и обсуждено 6 докладов, которые не были первоначально заявлены. Из общего числа докладов (75), 15 сделаны докторами наук, 30 кандидатами и магистрами.

Средний возраст докладчиков – 41 год, участников – 36 (снижение среднего возраста внесли студенты). Самый старший по возрасту докладчик (86 лет) – ветеран Великой Отечественной войны, кандидат географических наук, доцент МГУ им. А.А. Куляшова П.А. Ляровский, младший из выступавших – 20-летний студент.

Во время конференции проведено 3 пленарных, 6 секционных стационарных, 1 секционное выездное заседания. Наибольший интерес (критерий – количество участников) вызвала тематика докладов секции «Факторы дифференци-



ции территории и формирования регионов». Наиболее «горячей» секцией по проблематике стала секция «Региональный компонент в преподавании географии в вузах и школах Беларуси и стран СНГ», которой руководила известная каждому географу в СНГ доктор педнаук, главный редактор журнала «География в школе» И.И. Барина (Москва). Самый широкий спектр вопросов поднимался на заседаниях секции «Геокультурная география как новое направление региональных исследований». Актуальные вопросы были обсуждены в докладах участников секции «Проблемы регионального анализа и регионального развития. Региональная политика и региональное управление». На выездной сек-

ции в г. Горки, руководителями которых были декан землеустроительного факультета кандидат технических наук Т.В. Шулякова, зам. декана кандидат экономических наук Д.А. Чиж) обсуждались вопросы землеустроения регионов, применения ГИС.

Участники конференции посетили концерт студентов МГУ, Могилевский областной, Горецкий районный краеведческие музеи, художественный музей В.К. Бельницкого-Бирули, музей истории БГСХА, выставку научных достижений академии, музей ОАО «Химволокно», музей польско-советской воинской дружбы в д. Ленино, побывали на обзорных автобусных экскурсиях по Могилеву, Горкам, Шклову, пешеходной экскурсии по историческому центру г. Могилева, на ОАО «Химволокно» (СП «Белпак»), агробиостанции «Любуж», имели возможность сформировать представления о ландшафтах долинных (прежде всего Днепра), Оршанско-Могилевской и Горецко-Мстислав-

ской равнин, увидеть лесовидные суглинки.

Информационную поддержку конференции оказывали редакции журналов «География в школе», «Экология в школе» (Москва), «Ма-



гілёўскі мерыдыян», «Брэсцкі геаграфічны веснік», рэдакцыя газет, в т.ч. «Універсітэцкі веснік» (МГУ), «Советский студент» (БГСХА), «Трудовая Слава» («Химволокно»), студии БТ, ТВ-1, областного радио.

В принятом на заключительном заседании конференции Постановлении указывается на необходимость проводить дальнейшие научные разработки, исследования по обсуждаемым проблемам. Принято решение о публикации материалов, о проведении очередной конференции в Могилеве, посвященной 90-летию со дня рождения П.А. Ляровского, через 4 года, в 2008 г.

И. Н. ШАРУХО.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 марта 2004 года

Объявляю порядок медицинского обслуживания студентов МГУ им. А.А. Куляшова

1. Здравпункт университета оказывает экстренную помощь всем студентам очного и заочного отделений.

2. Студенты, жители Могилева, получают плановую и диспансерную помощь в поликлиниках по месту жительства. Для ведения статистической отчетности полученные студентами справки по освобождению от занятий регистрируются в здравпункте университета.

3. Проживающие в общежитиях и иногородние студенты получают плановую и диспансерную помощь в здравпункте университета. Студенты общежитий могут вызывать врача домой по телефону из территориальных поликлиник, а именно:

общежития № 1, 2 – поликлиника № 1; общежитие № 3 – поликлиника № 2.

На вахтах в общежитиях иметь номера телефонов вызова врача домой.

Деканам факультетов довести данное распоряжение до сведения студентов.

Приведенный выше порядок медицинского обслуживания студентов согласован на совещании 16 марта 2004 года в Управлении здравоохранения облисполкома с главврачами поликлиник г. Могилева.

О всех случаях нарушения установленного порядка медицинского обслуживания студентов ставить в известность деканат факультета, воспитательный отдел для оперативного принятия необходимых мер.

Контроль за выполнением данного распоряжения возложить на проректора И. Мартынова

Ректор К.М. БОНДАРЕНКО

Как следует из справок деканов факультетов и анализа результатов технического контроля учебно-методического отдела, первый семестр текущего учебного года был проведен в полном соответствии с нормативной документацией.

Средняя успеваемость по университету по итогам зимней сессии 2003-2004 учебного года – 84,7%. Это несколько выше, чем в предыдущие годы (для сравнения – 2002-2003 учебный год – 83,3%, 2001-2002 учебный год – 81,8%). Но эти цифры не должны успокаивать, ведь мы находимся в преддверии аттестации вуза, а для принятия положительного решения по итогам аттестации успеваемость должна составлять 85%.

Лучшая успеваемость у студентов факультета иностранных языков – 93,6%, а самая низкая – на физико-математическом факультете – 74,6%. Хотя успеваемость на этом факультете (физико-математическом) чуть выше прошлогодней (на 0,9%).

На большинстве факультетов успеваемость растет по сравнению с предыдущими годами:

- на историческом факультете – на 3,7% по сравнению с 2002-2003 учебным годом;
- физвоспитания и спорта – на 5,4%;
- славянской филологии – на 3,9%;
- педагогическом – на 4,9%;
- естествознания – на 2,7%;
- иностранных языков – на 13%.

Снизилась успеваемость на факультете педагогики и психологии детства – на 8%, экономики и права – на 0,6%.

В этом году в университете началась подготовка студентов по 11 новым специальностям. Успеваемость на некоторых из них очень высока:

- журналистика – 100%;
- логопедия – 100%;
- география – 90,3%;
- информатика, английский язык – 87,8%.

Несколько ниже успеваемость на специальностях:

- психология – 81%;
- русская филология – 81,6%;
- белорусская филология – 82,7%.

Очень низкие результаты на двух специальностях естественно-научного цикла:

- биология – 54%;
- физика – 21,4%.

На «отлично» учатся 14,6% студентов, наибольшее их число на факультетах физвоспитания и иностранных языков (по 22,1%). На «хорошо» и «отлично» — 29,2%. На

«3», «4», «5» учатся 36,8%. Только на «3» — 3,8%.

По результатам зимней экзаменационной сессии получили неудовлетворительные оценки 13,5% (из них одну – 10,4%; две – 3%; три – 9 человек – 0,1%).

Большинство деканов среди причин низкой успеваемости указывают отсутствие глубокой базы знаний студентов за школьный курс, отсутствие желания к устранению проб-

— обучения студентов самостоятельно добывать информацию и анализировать ее;

— добиваться конструктивного взаимодействия преподавателей и студентов, направленного на развитие ответственности за собственный выбор;

— развития системы принятия себя как индивидуальности, своих достоинств и недостатков, адекватного оценивания себя.

● НА СОВЕТЕ

УСПЕВАЕМОСТЬ РАСТЕТ

лов в знаниях, несерьезное отношение к учебе, пропуски занятий без уважительных причин.

Лучшая успеваемость, как и в прошлом году, у студентов выпускаемого курса – 5-го – 94,2%. Это вполне объяснимо: как показывает практика, мотивация, осознанность обучения особенно велика именно в это время. Наиболее низкие результаты у студентов второго курса – 75,2%. Ниже 85% также успеваемость студентов 1-го курса – 79,1%. Именно на проблемы первого курса указали в своих отчетах многие факультеты. Среди причин этого называются слабая базовая подготовка выпускников школ, довольно трудная адаптация к вузовскому процессу обучения, методике обучения.

Приведу некоторые факты, полученные в ходе диагностики студентов нашего университета, проводимой социально-психологической службой. 72% опрошенных первокурсников испытывают состояние психологического дискомфорта в ситуации экзамена. Вторым по силе стрессовым фактором является зачет – 30,4%. Сильным стрессовым фактором является также необходимость выступать перед большой аудиторией (16,3%), проверка посещаемости указана как причина стресса у 7,2% опрошенных. А как известно, стрессовые ситуации снижают интеллектуальную деятельность студента.

Для предупреждения стрессов, вызванных экзаменами, полезно будет сотрудничество деканов, кураторов 1-го курса с социально-психологической службой университета.

По результатам анкетирования были выработаны определенные рекомендации. Преподавателям и кураторам академических групп 1 курсов следует продолжить работу, учитывая необходимость:

Учебные рекомендации:

- использование на 1-ом курсе при обучении студентов методик обучения, близких к школьным, плавный, постепенный переход к вузовским методам (направленный систематический текущий контроль, межсессионная аттестация, родительские собрания, совещания старост);
- применение различных методов выравнивания знаний студентов.

Тенденция низкой успеваемости на втором курсе сохраняется уже несколько лет, и приводимые причины (начало изучения предметов специальности, привыкание к вузовской жизни) не объясняют ее. У нас в университете работает социологическая группа, и было бы полезно провести исследования, связанные с выявлением причин этой тенденции.

Низка успеваемость студентов, обучающихся на условиях оплаты (контракт), в среднем по университету – 78,8%, в прошлом году – 76,6%. Хотя на отдельных факультетах она не достигает даже 70%:

- физмат – 63%;
- славянской филологии – 69,2%;
- педагогический – 66,7%;
- естествознания – 66,7%.

У «платников» факультета иностранных языков – 90,9%. Выше, чем средняя по университету, успеваемость студентов, обучающихся по договору – 89,7%, причем на некоторых факультетах она выше 95%: иностранных языков – 97,8, славянской филологии – 95,5%.

Как обычно, радуют выпускники ПО и лица: их успеваемость – 88,5% и 94,3% соответственно.

В отношении этого можно высказать несколько замечаний.

Процент поступления выпускников лицей нам в университет очень

невысок. Поэтому работа с лицеем (профориентационная), наверное, должна быть организована несколько иначе, надо искать какие-то новые пути привлечения этих ребят в наши аудитории. Всем известны, например, успехи физиков лицей, но ни один из них не стремится попасть к нам, хотя уже и новая специальность действует – научная, не педагогическая.

Как известно, университет стоит

занятий имеют именно слабо успевающие студенты. И хотя виды дисциплинарной ответственности студентов за пропуски занятий по неуважительным причинам разработаны и отражены в Правилах внутреннего распорядка, но прибегая к ним не так часто. И если замечание и выговор (крайне редко) еще объявляют, то практически не идет речи об отчислении студентов за пропуски занятий по неуважительным причинам.

Анализ предложений деканов по повышению качества обучения показал, что в качестве таковых они видят мероприятия по укреплению учебной и трудовой дисциплины. Почти все деканы предлагают укреплять материальную базу (особенно новых специальностей), нормализовать работу специализированных кабинетов, предлагается также проведение различных контрольных срезов, что несколько напоминает программу аттестационной проверки.

Среди возможных мер предлагается искать пути проведения и совершенствования эффективности самостоятельной работы студентов. Всем известно, что в настоящее время в системе образования происходит рост числа студентов, приходящихся на одного преподавателя. Планируется, что в течение ближайших лет этот уровень достигнет 10:1 (у нас в текущем году 9,47:1). В связи с этим растет учебная нагрузка преподавателя, что привело к исключению из учебных планов часов преподавателям для руководства самостоятельной работой. В то же время сокращение аудиторных часов, отводимых на изучение учебных дисциплин, в этом году уменьшено (на 20-30%). Это привело к росту самостоятельной работы студентов. Поэтому необходимой стала выработка общих подходов к организации самостоятельной работы студентов, их самообразованию.

Кроме того, доработке подлежат требования к знаниям, умениям и навыкам студентов на разных уровнях их усвоения, отраженные в стандартах образования и адаптированные в учебных программах по конкретным дисциплинам. Таким образом, ведущие пути совершенствования качества учебного процесса – это повышение требовательности к состоянию учебной дисциплины, к результатам учебной деятельности студентов, к совершенствованию методического обеспечения учебного процесса. Накопленный кафедрами опыт необходимо отразить в учебно-методических комплексах.

Е.В. КРАВЕЦ, начальник учебного отдела

Дорогами поэзии и жизни Кулешова

16 марта в актовом зале университета состоялся праздник, посвященный 90-летию со дня рождения Аркадия Кулешова. В первой, торжественной части литературного вечера приняли участие близкие родственники великого поэта, собравшись по перу, руководство университета и факультета славянской филологии.

С приветственным словом к собравшимся обратился ректор МГУ им. А.А.Кулешова Константин Михайлович Бондаренко. В своем выступлении он подчеркнул особую значимость художественно-поэтического наследия Кулешова для Могилевщины, взрастившей будущего поэта, для белорусской культуры в целом. Кулешов, как никто другой, сумел выразить в слове любовь к родной земле, к своему народу, воспеть красоту природы, вдохновить на творчество многих поэтов нашего времени.

Свои мысли о творчестве отца высказала дочь Кулешова Валентина Аркадьевна. Осознание роли отца в истории к ней пришло одну из встреч с жителями районов, пострадавших от аварии на ЧАЭС, в Корме, когда после одного из рассказов об отце ей довелось услышать из уст простой сельской учительницы слова ис-

кренне-го не-годования по поводу принижения его личности в словах «талантливый поэт». Талант о в рождается немало, но гении – исключительное явление в истории народа. Нередко истинный масштаб деятельности гениального человека оценивается по прошествии времени. Талантливость Кулешова ценили и понимали при жизни, а сегодня мы говорим о гении белорусской литературы.

Воспоминаниями и размышлениями о Кулешове как о поэте и человеке поделились люди творческого труда: поэт, заслуженный работник культуры БССР, лауреат литературной премии им. Янки Купалы Микола Аврамчик; известный могилевский композитор Николай Яцков, исполнивший две свои новые песни на проникновенные стихи Аркадия Кулешова; племянник по-



эта, литературовед Виталий Масловский, которому Кулешов в детстве заменил трагически погибшего отца. Вместе со своим народным ансамблем «Литвины» переняют от деда творческую одаренность продемонстрировал внук народного поэта Владимир Берберов. Под звуки волынки, цимбал, скрипок прозвучали старинные белорусские песни.

Вторая часть вечера была представлена в форме литературно-музыкальной композиции по творчеству Аркадия Кулешова «Шлях да акіяна...» Авторам сценария – доценту кафедры белорусской литературы Я.И.Климуто и заведующему кафедрой А.Н.Макаревичу, — удалось раскрыть неразрывную связь судьбы и поэзии Кулешова. Поэтически строками из его стихотворений, баллад и поэм, как долгими и трудными дорогами жизни, провели зрителей заслуженный артист Беларуси В.Ермалович, А.Макаревич, талантливые тещи – студенты факультета славянской филологии: А.Кабышев, В.Вишневецкий, Н.Метлич, Е.Жарикова, П.Казариз, О.Костарева, Е.Даниленко, Е.Шадрина, О.Баханович, О.Акульчик, Е.Климасева.

Живое поэтическое слово Кулешова, исполненное и проникновенным лиризмом, и философичностью, и мощью беззаветной преданности родной земле, сделало осязаемым величие наследия нашего национального поэта, его бессмертье и устремленность в будущее.

С.Э. СОМОВ

НАВСТРЕЧУ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ

10 марта 2004 года в конференц-зале МГУ им. А.А.Кулешова по инициативе Института истории Национальной академии наук Беларуси (ИИ НАН Беларуси) на базе исторического факультета состоялся «круглый стол», посвященный 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. С научными докладами выступили Сташкевич Н.С., доктор исторических наук, профессор, и.о. директора ИИ НАН Беларуси, Литвин А.М., зав. отделом военной истории ИИ НАН Беларуси, доктор исторических наук, Кузьменко В.И., старший научный сотрудник отдела военной истории ИИ НАН Беларуси, кандидат исторических наук, доцент, Волчок Г.И., профессор кафедры истории и культуры Беларуси МГУ им. А.А.Кулешова.

Выступившие ученые отметили актуальность проблемы военной истории Беларуси для современной исторической науки, значимость полученных в процессе исследований результатов для решения социально-политических задач. Тематика докладов охватыва-

ла широкий круг теоретических и методологических вопросов.

Кроме основных докладчиков с сообщениями выступили Сукако Л.А., аспирант МГУ им. А.А.Кулешова («Проблемы эвакуации из БССР в современной белорусской историографии»), Беспанский С.И., зам. Председателя Могилевского областного совета общества охраны памятников истории и культуры («Начало освобождения Беларуси в осенне-зимних боях Красной Армии 1943-1944 годов»), Костеров А.П., доцент кафедры гуманитарных дисциплин МГУП, кандидат исторических наук («О деятельности народного ополчения в период обороны Могилева в июле 1941 года»).

В работе «круглого стола» приняли участие Мартынов И.И., член бюро центрального совета международного союза малолетних узников фашистских лагерей, проректор МГУ им. А.А.Кулешова, Абрамов В.А. председатель областной организации ветеранов, а также ветераны Великой Отечественной войны.

О.ДЬЯЧЕНКО

ИНТЕРНЕТ-САЙТ

В соответствии с Уставом Белорусского профсоюза работников образования и науки первичная организация студентов университета проводит отчетно-выборные собрания в группах и на факультетах (март-май 2004 года).

В год празднования 100-летия профсоюзного движения Беларуси Центральный комитет Белорусского профсоюза работников образования и науки открыл в Интернете сайт: estd.by.

На сайте работники образования, члены профсоюза могут узнать последние новости

о действиях профсоюзных органов, получить актуальную информацию и разъяснения по вопросам трудового законодательства, организации, нормирования и оплаты труда, защите прав членов профсоюза – работников и обучающихся. Профсоюзные активисты найдут на страницах сайта рекомендации по совершенствованию работы первичных организаций, проведению отчетов и выборов и т.д.

Посетив сайт, вы можете задать интересующий вас вопрос, получить консультацию. У вас также есть возможность принять участие в проводимом ЦК профсоюза социологическом опросе.



Студэнцкае Жыццё

запомнилось выступление Елены Михальчик со стихотворением «Варвары». Лена читала очень чувственно, проникновенно, каждое ее слово было полно горечи и слез, ненависти к «варварам» и жалости к погибшим людям.

Последняя номинация называлась «Лучшая авторская песня». Ребята пели произведения собственного сочинения. Это достойно высшей

несло свой вердикт, все участники в восторге, а зрители в нетерпении.

В номинации «Лучшая песня патриотической и гражданской тематики» первое место разделили Путилова Т. (педфак) и Любченко П. (МТУ). Второе место заняла Бондаренко И. (педфак), а третье место разделили Грушевская О. (педфак), Сидоренко А. (педфак) и Сивов Р. (экономический факультет).

СПОРТ

Мастерство и мужество в единоборстве

В феврале 2004 года состоялось открытое первенство МГУ им. А.А.Кулешова по У-шу (раздел саньда, контактные поединки), посвященное Дню защитника отечества. Такие соревнования проводились в нашем вузе в четвертый раз, став фактически традиционными и весьма популярными. Об этом свидетельствует тот факт, что в данном турнире приняли участие около 80 единоборцев из Могилева, Горок, Осиповичей, а также г. Солигорска Минской области. Спортсменов и переполнивших актов зал болельщиков вначале поздравил с праздником председатель городского организации «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане» Третьяков В.В., а прекрасными песнями и танцами участники художественной самодеятельности биологического и педагогического факультетов создали по-настоящему праздничное настроение.

В соревнованиях вели борьбу представители различных стилей восточных единоборств: вин-чунь, каратедо, ветвудао, джиу-джитсу, а также бойцы рукопашного боя и борцы классического стиля. Прошедшие соревнования показали явно возросший уровень тактико-технической и психологической подготовки его участников. Следует отметить, что призерами стали представители практически всех стилей, — следовательно, все стили хороши, высокие спортивные результаты показывают только те спортсмены, которые регулярно и упорно тренируются. Однако наиболее эффективно повышается техническое мастерство, закаляется воля, воспитывается мужество в реальном бою, в контактных поединках. И очень приятно, что в этих соревнованиях приняли участие многие студенты факультета физвоспитания, проходящие курс ПСМ (повышение спортивного мастерства) по восточным единоборствам и спортивной борьбе.

Наиболее совершенную технику и волевую подготовку продемонстрировали Бураков Антон, Дядев Вячеслав, Колушкин Василий, Кучик Александр, Федосов Константин, Прилепо Антон и др., занявшие 1 место. В командных соревнованиях призовые места распределились следующим образом: вин-чунь (1 место), джиу-джитсу (2 место), спортивная борьба (3 место).

В заключение надо подчеркнуть, что патриотическое воспитание является существенным компонентом так необходимого в настоящее время идеологического воспитания студенческой молодежи. Поэтому проведенное спортивное мероприятие, как нам представляется, является одним из способов решения этой непростой задачи.

Л.Г. БАРАНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта, главный судья соревнований.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

Наш университет издавна славится своими традициями. Каждый год здесь проводятся мероприятия, которые собирают полный актовый зал. Они всегда интересны, полны сюрпризов и приятных неожиданностей.



Любой из монологов этих девушек нес в себе скрытую боль, ужас, слезы той войны. Девочки говорили так проникновенно и искренне, будто все это они пережили сами. А наш конкурс продолжался. На сцене уже участники второй номинации: «Лучшее стихотворение патриотической тематики». Здесь тоже похвалы. Итак конкурс завершен, жюри вы-

24 февраля актовый зал вновь полон, зрители в нетерпении. Ведь сейчас начнется конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая». Этот конкурс состоялся благодаря комитету ООБРСМ.

И вот праздник начался. Ведущие — Шелест Оксана и Иваненко Александр (физико-математический факультет) — очень симпатичные, в военной форме, хорошо держатся на сцене.

Конкурс проводится в трех номинациях: лучшая песня патриотической и гражданской тематики, лучшая авторская песня и авторское произведение патриотической тематики.

Концерт начинается с выступления гостей. Это ансамбль «Пламенные сердца» МЧС. Несколько песен в их исполнении, красивые голоса, интересная тематика, аплодисменты благодарных зрителей.

И вот наконец сам конкурс. Участники сменяют друг друга, а мы, зрители, щедро дарим им свои улыбки и аплодисменты. В первой номинации принимает участие и наш Владимир Скамейко. Ему мы аплодируем больше всех, ведь мы являемся поклонниками его таланта еще с первого курса. Молодец Владимир! Так держатся!

Если говорить о впечатлениях, которые произвели конкурсанты, то они очень разнообразны: кто-то понравился, кто-то не очень. Но удивил тот факт, что у людей бывают такие сильные голоса.

Конкурсанты первой номинации закончили свое выступление. И на сцене снова гости: театральная студия нашего университета. Выступление молодых девушек в военной форме заставило весь зрительный зал замереть и задумать-

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

Отношения «ученик—педагог» активно изучает педагогика, однако отношения «ученик — научный руководитель» кажутся мне не менее важными. Ведь каждый преподаватель вуза не только педагог, но и научный руководитель. Наверное, поэтому иной раз приходится слышать от коллег слова о том, что мы не понимаем своих студентов, а они не понимают нас. Мол, мы им о научной мысли, а они в Интернет и носа не кажут, и жизненные ценности у них другие.

Конечно, во многом коллеги правы. Только мы забываем, что наука — это именно та сфера деятельности человека, в которой не каждый может добиться успеха, да и результат исследований может быть получен не всегда в короткие сроки. Потому и занимаются серьезно наукой лишь некоторые из студентов. Зато слышал бы кто-нибудь, как расхваливают

наши коллеги своих подопечных, для которых творчество в науке значит то же, что и для их преподавателей. Отсюда вывод: уважаемые преподаватели, если вы верите в науку, попытайтесь заразить своим оптимизмом студентов. А тем, кто «пропадает» в Интернете, можно порекомендовать несколько сайтов, на которых обсуждаются научные проблемы, приводятся недавно полученные научные достижения. Может, и побавится причин для того, чтобы обижаться на молодежь. Тем более, что на самом деле всегда есть кого из наших студентов похвалить за научные достижения: они становятся победителями различных олимпиад и конкурсов, участвуют в международных научно-практических конференциях, их работы печатают рецензируемые научные журналы, а многие из них являются сотрудниками временных науч-

ных коллективов, работающих в государственных темах научных исследований.

В нынешнем году студенты нашего университета, занимающиеся научной работой, и их научные руководители достигли заметного успеха и получили признание значимости их работы на республиканском уровне. Из 47 работ, представленных на Республиканский конкурс научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, 9 работам присвоена 1-я категория, 16 работам — 2-я категория и 16 работам — 3-я категория.

18 марта на Совете университета победителям конкурса вручили грамоты Министерства образования. Руководство университета наградило денежной премией студентов-победителей и их научных руководителей. Необходимо отметить, что преподаватели М.В.Ладутько, доцент кафедры русского языка, В.А.Юревич, профессор ка-

федры экспериментальной и теоретической физики, Г.И.Волчок, профессор кафедры истории и культуры Беларуси, Н.Н.Морозова, зам. декана факультета экономики и права, А.А.Воробьев, зав. кафедрой восточнославянской и российской истории, М.С.Смолякова, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, С.П.Чечкова, старший преподаватель кафедры правоведения, были руководителями 2-х студентов, а В.П.Шорохов, доцент кафедры экономической теории — руководителем 3-х студентов, которые оказались в числе награжденных.

Остается порадоваться этой победе студентов университета и пригласить их на Региональную научно-практическую конференцию студентов вузов Могилевской области «Студенческая наука — 2004», которая состоится 22 апреля 2004 года в МГУ им. А.А.Кулешова.

А.С. ПЛАТОНОВ.

ОБЩЕЕ ЖИТИЕ

Похоже «кулешовское» общежитие № 1 действительно поставило перед собой нелегкую задачу — стать лучшим среди подобных могилевских заведений. Проведенный недавно самый что ни на есть капитальный ремонт в здании общежития — первый и, наверное, самый серьезный шаг в этом направлении. Путь, ясное дело, непростой, но ведь сказано: дорогу осилит идущий. Поэтому достаточно своевременным будет попытка поразмыслить о хороших и, к сожалению, плохих особенностях этого продвижения.

Хорошо, что намеченная в конце прошлого года цель благоустроить здание и сами помещения в нем, достигнута — результат впечатляет. Последнее особенно важно, если учитывать тот факт, что ремонтные работы выполнялись в весьма короткие сроки. Так что удалась переделка, удалась!

Выселенные на время студенты вернулись в свою обновленную «копейку» и увидели свой новый дом. Первое впечатление — а где?! Где родные сердцу старые стены с полувостановившимися обоями? Где та милая древняя электроплита на кухне, на которой вода закипала так медленно? Куда, в конце концов, подевалась старая мебель и даже отслужившее свой век оснащение тех санузлов?! Исчезло все это, сгинуло, уступив место новым кроватям и шкафам, столам и тумбочкам. Под умелой рукой штукатурка выровнялась

в комнатах стены, приняв на себя свежие обои; белоснежно засверкали новые раковины и краны; плиты теперь успевают приготовить ваши макароны скорее, чем придет полсерии любимого сериала, а новые двери повсюду — лишнее доказательство того, что имущество студента не брошено на произвол судьбы. Все изменилось. Стало чище, уютнее, лучше... А стало быть, жить в общежитии № 1 — это особая форма поощрения, из слов воспитателя Ольги Анатольевны. И это в самом деле так — новая форма требует много к себе отношения. Одним словом, настоящее общежитие, общая и спокойная жизнь под одной крышей.

Плохо то, что студенты порой совершают совсем не интеллигентные поступки. То плитку супом залиют, да так и оставляют, то в туалете накурят, хоть топор вешай, то просто мусор не вынесут. Понятно, что лень и «неохота» — национальная особенность, но мы же все как бы стремимся к цивилизованному общему проживанию и даже кричим об этом на каждом углу. А выходит, как дойдет до дела, так все принципы и правила побоку? Видно придется воспользоваться возможностью и бросить почти боевой клич жильцам первой общаги: «Пожалуйста! Вынесите сегодня мусор из кухни и вымойте плиты!»

С. КУДРЯВЦЕВ,
студент 1 курса ФСФ.

ГОВОРИТЬ И БЫТЬ УСЛЫШАНЫМИ

Студенчество всегда было и остается интеллектуальной основой для будущей государственной элиты. Ведь не зря наиболее активная и творческая часть молодежи традиционно концентрируется в студенческой среде. Именно студенты, которым присущи активная жизненная позиция, самостоятельность, инициативность, творческий подход, одними из первых овладевают новыми технологиями и идеями. Поэтому совершенно очевидно, что для создания стабильного и процветающего государства необходимо учитывать и задействовать ресурс студенчества.

Следует отметить, что руководство страны уделяет должное внимание вопросам молодежной политики. С целью организации заинтересованного диалога между студенчеством и государством 28-29 февраля 2004 года состоялся первый Республиканский студенческий форум, в котором приняли участие 764 делегата от всех высших учебных заведений Республики Беларусь, члены правительства, лидеры общественных организаций, зарубежные гости.

В первый день работы Форума обсуждались наиболее актуальные вопросы жизни студенческой молодежи: доступность образования, занятость молодежи, жилищное строительство, здоровый образ жизни, реформа высшей школы и др. Перед делегатами выступили В.Н.Дражин, А.М.Радьков, В.Н.Орда (первый секретарь БРСМ) и др. Важность проведения встречи была отмечена Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко в письме, адресованном участникам Форума. В письме отмечалось, что руководство страны ждет от студенчества инициативы в экономической и культурной жизни общества. На студенчество надеются, так как в их руках будущее страны.

После пленарного заседания Форума работа делегатов была организована в секциях, где в форме дискуссий и прямого диалога обсуждались проблемы социального положения студенчества, коллективно-договорных отношений в вузах, нравственного и идеологического воспитания, самоуправления, международного сотрудничества, трудоустройства молодежи и др. В ходе работы секций были подготовлены предложения и рекомендации, которые обращены к органам государственной власти с призывом внимательно их рассмотреть.

Нынешний Республиканский студенческий форум — первое, но очень значимое мероприятие подобного плана в жизни белорусского студенчества. Быть может, не все получилось именно так, как задумывали организаторы Форума, но возможность высказываться и быть услышанными для студентов важна и необходима. Ведь это, на наш взгляд, верный путь к взаимопониманию, к укреплению стабильности в обществе, и, в конечном итоге, — к процветанию государства.

Т.П. КАРАЛЕВА,
студентка IV курса факультета славянской филологии.

ОПЕРАЦИЯ «БАГРАТИОН»



(Продолжение. Начало в № 2 (83))

Перед началом операции, например, 46 партизан-разведчиков Быховской военно-оперативной группы перешли линию фронта, стали проводниками частей и соединений 3-й армии. Они указали советским воинам наиболее безопасные пути движения. В результате наши части в ходе наступления быстро достигли намеченных рубежей при незначительных потерях в живой силе и технике.

Соединения 2-го Белорусского фронта наладили связь с партизанами области. В их расположение были вскоре заброшены войсковые разведчики, имевшие целью к 15 июня 1944 года выявить наличие сил противника в районе населенных пунктов Печора, Ямница, Голынец, Тишовка, Словенщина, северо-западнее Быхова. В ходе выполнения этого задания сама обстановка подсказала необходимость создания смешанных групп из числа армейских разведчиков и партизан, знав-

ших местность и имевших связи с подпольщиками и населением.

Приказом по ВОГ при обкоме от 8 июля 1944 года были образованы две такие смешанные группы: первую из них в составе четырех армейских и шести партизанских разведчиков возглавил лейтенант Ушаков, вторую – из четырех армейских и десяти партизанских разведчиков – лейтенант Скуратовский. Они успешно и в срок выполнили задание командования фронта.

Широкомасштабная, многогранная и результативная разведывательная работа партизан в ходе подготовки и осуществления операции «Багратион» получила высокую оценку командования. «Донесения от наших славных партизан поступали непрерывно, — писал член Военного совета 2-го Белорусского фронта генерал-лейтенант А.Д.Окорков. — Народные мстители были нашими главными ушами. Благодаря таким ценным донесениям штабу фронта становились ясными замыслы врага, что во многом облегчало выполнение задач разгрома немецких войск в Белоруссии».

Тысячи белорусских партизан прошли в тылу врага хорошую школу разведки. По мере освобождения территории республики от фашистских захватчиков партизаны и подпольщики вступали в ряды Красной Армии, отдельные из них пополняли ряды армейской разведки.

Более полсотни лет успешно выполнял ответственные и сложные задания своего командования разведчик 3-й Белорусской партизанской бригады Александр Минин (почетный гражданин Могилева). В ноябре 1943 года он вступил в ряды Красной Армии и был зачислен в разведподразделение.

Отличился А.А.Минин в период Белорусской наступательной операции. Преследуя врага в составе головного дозора части, 14 июля 1944 года около шоссе Гродно—Вильнюс зашел в тыл врага, развед-дал его силы и огневые средства на

левом берегу Немана и выявил места для переправы наших войск. А.А.Минин закончил войну на территории фашистской Германии армейским разведчиком. В 1945 году ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Крупнейшей боевой операцией партизан стало проведение 3-го этапа «рельсовой войны», начатой за три дня до перехода в наступление советских войск. Суть ее сводилась к тому, чтобы мощными огневыми ударами партизанских соединений по железнодорожным коммуникациям врага парализовать его передвижение. Планом предусматривалось то, что в проведении массового подрыва железнодорожных путей должны принимать участие все партизанские формирования. 7 июля 1944 года ЦК КП(б)Б утвердил план операции и назначил день – 20 июня. Каждому отряду был намечен определенный участок железной дороги и количество рельсов. В ночь на 20 июня 1944 года, как и было предусмотрено планом, партизаны Могилевского соединения, действовавшие в труднейших условиях вблизи линии фронта, в боевых порядках войск противника, нанесли удар по важной блокадной линии Витебск—Орша—Могилев, с боями захватили эту линию, разрушили 40 километров железнодорожного полотна, взорвали 5000 рельсов и 2 железнодорожных моста. Разрушения на дороге были настолько значительными, что гитлеровцы так и не смогли ее восстановить до подхода наших войск. Оставшиеся здесь на перегонах 10 эшелонов стали трофеями Красной Армии.

В ту же ночь партизаны Круглянской бригады под руководством Н.Г.Ильина и С.Ф.Новикова на магистрали Минск—Орша взорвали 1555 рельсов, 2 железнодорожные будки, семафор, разрушили более 13 километров телеграфно-телефонной связи.

Г.И.ВОЛЧОК, профессор.
(Продолжение в следующем номере)

ЖЕРТВЫ ВАНДАЛИЗМА

Со времени своего первого появления и до сего дня книга – предмет постоянного преклонения и восхищения людей. Еще Вергилий писал: «Бог создал нам это наслаждение». «Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души», — утверждал Цицерон. Вряд ли найдется человек, из числа тех, кто внес весомый вклад в развитие духовной жизни человечества, который бы не высказывал своих суждений о книге. Так, великий Шекспир писал:

*Про черный день оружие я припас,
Чтоб воевать со смертью и забвеньем,
Чтобы любимый образ не угас,
А был примером дальним поколениям.
Оружье это – черная строка,
В ней все цвета переживут века.*

В XIX веке наиболее яркую характеристику печатному слову дал А.И.Герцен: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить; приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место. Вся жизнь человечества осела в книге: племена, люди, государства исчезали, а книги оставались. Они росли вместе с человечеством, в них кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца; в нее записана та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная ауторгафия, которая со-

ставляет документ, по которому мы вводимся во владение настоящим, во владение всей суммой истин и усилий, найденных страданиями, облитых иногда кровавым потом: она программа будущего. Итак, будем уважать книгу!»

И вот век XXI. Наша университетская библиотека. Ее фонд насчитывает более 500000 экземпляров книг, около 30000 экземпляров журналов. Это 800000 ежегодных книговыдач, 8500 пользователей библиотеки и еще много и много замечательного и хорошего в библиотечной жизни. Но в этой огромной бочке меда есть маленькая ложка дегтя от наших читателей. К сожалению, это небрежное, а порой и варварское отношение к библиотечной книге. Принимая книгу от читателя, работнику библиотеки остается только догадываться, использовалась ли эта книга как подставка для мебели или утюга, служила ли она скамеечкой для ног или крышкой для супа, была ли она абажуром или использовалась в других неведомых целях.

В основном такому варварскому обращению подвергается фонд абонементов учебной литературы. И это неудивительно: основное назначение библиотеки – обеспечение учебного процесса. С ужасом взирает работник библиотеки на «Учебник для первокурсника» с вырезанными и «заботливо» вклеенными листами. Ведь впереди у такого читателя еще четыре года учебы. Насколь-

ко же пополнился фонд библиотеки подобными «заботливо» прочитанными книгами за последние годы его учебы.

А ведь нередко, делая замечание нерадивому читателю, слышны высказывания о том, что страницы на месте – да и ладно, а что помяты и пожеваны – ерунда. И что самое обидное – таких «героев» читателей работники библиотеки знают в лицо, но вот бороться с ними очень трудно. Книгу выдали – книгу вернули, и точка.

Сегодня, когда фонд варварски прочитанных книг уже насчитывает не один десяток, работники абонементов учебной литературы решили организовать постоянную действующую выставку «Жертвы вандализма», где будут представлены образцы нечеловеческого отношения к книге: порванные, потрепанные, обгрызенные и обрисованные издания.

Хотелось бы, чтобы не только библиотека, но и университет знал своих «героев». Поэтому уже сейчас есть предложения вывешивать в фойе университета фамилии нерадивых читателей.

Читатели, прислушайтесь! Книга взывает о милосердии! Давайте с уважением относиться к книге – источнику знаний!

Елена АСТАПОВА.



Віншчэн!



Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе
БУДКОВУ Ларысу Іларыёнаўну,
ІСАЕНКУ Валянціну Ігнатаўну,
КУЗЬМІНУ Таццяну Мікалаеўну,
КУРБАНА Анатоля Васільевіча,
РАБЧАНКУ Галіну Іванаўну
з юбілеем!

Жадаем моцнага здароўя, заповітнага шчасця, плёну ў працы, ажыццяўлення ўсіх спадзяванняў.

Поздравляем!

Дорогая Лариса Илларионовна!
Чтоб всегда под счастливой звездой Тебя судьба по дороге вела.

В доме чтоб полноводной рекою Жизнь спокойно и мирно текла. Пусть твой дом лишь друзья посещают, Стороною обходят ненастья, От души мы добра пожелаем, Долгой жизни, здоровья и счастья. **Коллектив редакции газеты «Універсітэцкі веснік»**

Універсітэцкія смешы

Решено было не допустить ни одной ошибки. Держали двадцать корректур. И все равно на титульном листе было напечатано: «Британская энциклопедия» (И.Ильф, Записные книжки)

Из возмущенной речи кондуктора в общественном транспорте: «Где сели, там и стойте, а не ходите по салону туда-сюда...»

Депутат Госдумы Г.Райков комментирует поправки к закону «О языках народов РФ»:

— Ну, если нравится кому разговаривать на латыни – пускай разговаривают!

Приехал в сельскую школу инспектор из района и спрашивает директора:

— Почему у вас дети говорят: «пришедши, ушедши»?

— А кто их знает, может они так привыкли!

На одной из конференций председательствующий призывает докладчиков соблюдать регламент: «Господа! Предупреждаю в последний раз! Укладывайтесь! Все хотят...»

Профессор: «Какие три слова самые распространенные среди студентов нашего университета?»

Студент: «Я не знаю...»

Профессор: «Точно!»

1. Не думай.
2. Если думаешь – не говори.
3. Если думаешь и говоришь – не пиши.

4. Если думаешь, говоришь, пишешь – не подписывай.
5. Если думаешь, говоришь, пишешь и подписываешь – не удивляйся.

— Пап, как отличить зайца от зайчихи?
— Относишь в поле, отпускаешь. Если побегал – заяц, побегала – зайчиха.

Учительские маразмы:
— Невооруженным глазом видно, что мы еще не оторвались от бумажки.

— Лицо школы есть лицо школы, и чтоб на него не упало какое-нибудь пятно, надо предпринимать меры предосторожности.

— И чтоб вы мне это объяснили не тык-мык-пык, а популярно.

— Это человек, не обремененный ни тетрадкой, ни знаниями.

— Убери свои щупальца!

— Прозоров от испуга у доски родил икс третье!

— Надо иметь гордость за то, что ты человек, носишь брюки, и надо думать.

— Музыков, парт свободных есть, а вы где-то там в угол забились.

— Марина развела потрясающий свиношник!

— И если, понимаете, политик сексуально не удовлетворен, то и политика у него будет какая-нибудь неожиданная.

Такого еще не было!

Всем известен такой вид спорта, как армрестлинг. По-моему, это самый «спокойный» вид спорта, где можно сконцентрироваться, и фраза «победа в твоих руках» здесь является весьма актуальной. Но в этой «спокойной» борьбе нужны и свои расчеты, например, если все силы отдать на борьбу с первым соперником, то впоследствии для борьбы со следующим сил может не хватить, даже если вы сильнее его. Да еще и реакция играет немаловажную роль.

Откуда я это знаю? Представьте себе, сама участвовала! И не в качестве болельщицы, и не в качестве участницы, и не в качестве судьи, а в качестве одной из участниц 1-го лицейского чемпионата по армрестлингу среди девушек.

Традиционно вот уже 14 учебных лет подряд в областном лицее № 1 при МГУ им. А.А.Кулешова проходят чемпионаты по армрестлингу среди юношей нашего лицея. Но кто сказал, что женщина слабее мужчины? «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет...» А фраза: «Красота – страшная сила...»?!

Люди привыкают жить однооб-

разно, но когда в жизни наступают маленькие изменения, она становится интереснее. Добрый и умный человек, учитель физической культуры Рымкевич В.В. смог в очередной раз разнообразить нашу лицейскую жизнь. Ведь именно он открыл в нашем лицее новую эпоху – эпоху женского армрестлинга. На протяжении 4-х месяцев в лицее проходил отборочный тур как среди юношей, так и среди девушек. В полуфинал попали самые сильные, а в финале почетные призовые места получили девушки: 1 – Божик Марта (истфак), 2 – Приходько Татьяна (истфак), 3 – Фоменко Анна (филфак). Среди юношей первое место занял Романчук Дмитрий (химбио), 2 – Болотнов Алексей (физмат) и 3 – Воронцов Андрей (физмат).

Как бы там ни было, как бы мы ни спорили о силе женщин и мужчин, следует, однако, согласиться, что мужчины сильнее физически, а женщины – духовно. И эти две половинки всегда дополняют друг друга.

Анна ФОМЕНКО,
учащаяся 11 «Б» класса
областного лицея при МГУ им.
А.А.Кулешова.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

26-13-83