

- 5-6 – Сустрэчы студэнтаў з вэтэранамі Вялікай Айчыннай вайны на факультэтах і ў інтэрнатах "Подзвіг народа жыць у вяках".
- 6 – Адкрыццё выставы дзіцячай творчасці "Вялікі дзякуй за мірнае неба".
- Сустрэча членаў рэктарата з вэтэранамі Вялікай Айчыннай вайны і канцэрт-віншаванне "Салдаты Перамогі".
- 8 – Удзел ва ўскладанні кветак на брацкія могілкі па вуліцы Лазаранкі.
- 9 – Удзел у святочных мерапрыемствах, прысвечаных Дню Перамогі, на Буйніцкім полі і ў горадзе Магілёве.
- 10 – Пасяджэнне студэнцкага дэбат-клуба "9 мая вачамі чалавека майго пакалення".
- 14 – Творчая вечарына ўдзельнікаў конкурса праца "Мая сям'я ў Вялікай Айчыннай вайне", прысвечаная святу Перамогі сацецакага народа ў Вялікай Айчыннай вайне і Міжнароднаму дню сям'і.
- 19 – Пасяджэнне навукова-метадычнага савета, на якім былі заслуханы наступныя пытанні:
1. Аб арганізацыі падрыхтоўкі дыпломных работ на гістарычным факультэце.
 2. Аб выніках дзейнасці школы-семінара маладога выкладчыка за 2003/2004 навучальны год.
 - 20 – Пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:
 1. Зацвярджэнне пераліку спекурсораў, спецсемінараў і факультатываў на 2004/2005 навучальны год.
 2. Зацвярджэнне каштарысу прыбыткаў і выдаткаў па пазабюджэтай дзейнасці ўніверсітэта на 2004 год.
 - 21 – Пасяджэнне рэктарата, на якім разгледжаны наступныя пытанні:
 1. Аб падрыхтоўцы да дзяржаўных экзаменаў і летняй экзаменацыйнай сесіі.
 2. Аб стане і задачах развіцця творчых калектываў ва ўніверсітэце.

Расширение международного сотрудничества

В рамках подписанного в марте 2003 г. соглашения о сотрудничестве между МГУ им. А.А.Куляшова и Комратским государственным университетом (Молдова) в конце марта – начале апреля нынешнего года состоялся рабочий визит делегации нашего университета в г. Комрат во главе с ректором К.М.Бондаренко.

Во время пребывания в Республике Молдова состоялся прием в Посольстве Республики Беларусь. Сотрудниками Посольства было подчеркнуто, что научно-образовательным связям Беларуси и Молдовы в нашей стране придается большое значение. Советник Посольства Андрей Григорьевич Ермолович выразил удовлетворение пониманием Министерством образования РБ важности и необходимости развития научных контактов между вузами двух стран. В МГУ им. А.А.Куляшова высоко ценят сложившееся сотрудничество с Посольством Беларуси в Молдове, поскольку содействие на дипломатическом уровне способствует более успешному развитию двусторонних контактов.

В городе Комрат, центре автономного территориального образования Гагаузия, делегацию нашего университета принял глава Гагаузии, башкан Георгий Дмитриевич Табунчик, выразивший заинтересованность в развитии сотрудничества наших университетов. Данная встреча представляется особенно важной, принимая во внимание запланированный на май 2004 года визит Г.Д. Табунчика в г. Могилев. Примечательно, что в 2000 году Могилевская область и Гагаузия уже подписали соглашение о сотрудничестве в торгово-экономической и культурной сферах. Это, безусловно, повышает значение Договора о сотрудничестве университетов, а поддержка на региональном уровне способствует более интенсивному и качественному взаимодействию сторон.

В ректорате Комратского государственного университета состоялись переговоры, в ходе которых были определены ближайшие мероприятия по реализации подписанных ранее договоренностей. На июль 2004 года намечен обмен группами студентов с целью проведения в течение двух недель учебных практик. Обе стороны высказали заинтересованность в

активизации научных контактов, совместном участии в научных конференциях и семинарах, сотрудничестве в подготовке аспирантов. Состоялась встреча с коллективом преподавателей и студентов КГУ, на которой была организована презентация продукции редакционно-издательского центра МГУ им. А.А.Куляшова, а также передача в дар библиотеке Комратского



университета подборка учебно-методической литературы. Достигнута предварительная договоренность о предоставлении услуг редакционно-издательского центра МГУ им. А.А.Куляшова Комратскому госуниверситету. Множество вопросов, задаваемых преподавателями и студентами Комратского университета во время встречи, свидетельствует об искреннем интересе в Молдове не только к системе образования в Республике Беларусь, но и к белорусской культуре в целом, к современной жизни нашего государства.

В ходе встреч на разных уровнях неоднократно подчеркивался интерес к тесному контакту с белорусскими вузами. Это позволяет считать поездку эффективной, открывающей возможности расширения взаимовыгодного сотрудничества МГУ им. А.А.Куляшова с вузами Республики Молдова, заключения новых двусторонних договоров и организации сотрудничества на качественно более высоком уровне.

Д. РАЧИКОВ,
помощник ректора по международным вопросам.

В университете состоялся ряд мероприятий, посвященных 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Были проведены дни информирования «60 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков», «Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны». Волонтеры университета приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в ходе

Этот светлый праздник

которой помогали ветеранам с ремонтом, уборкой квартир и т.п. На факультетах прошли встречи ветеранов со студентами. В дебат-клубе состоялась дебат-игра «9 мая глазами моего поколения».

6 мая ветераны Великой Отечественной войны – бывшие препода-



ватели и сотрудники нашего вуза были приглашены на концерт-поздравление «Этот праздник со слезами на глазах». В университете состоялся конкурс «Моя семья в Великой Отечественной войне», победителями которого стали Скачкова Д., сту-

дентка ФСФ (I место), Таборко О., студентка истфака (II место) и Кузьмина Е., студентка факультета экономики и права (III место). На с. 3 опубликована работа победителя конкурса.

НА СНИМКЕ: Участники встречи, посвященной 9 Мая.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В соответствии с ППБ 1.04-2002 (общие правила пожарной безопасности РБ для общественных зданий и сооружений) и с целью повышения общих технических знаний руководителей и специалистов университета, ознакомления их с правилами пожарной безопасности, а также для более детального обучения способам использования имеющихся средств пожаротушения в университете 12 мая 2004 года было проведено обучение по теме «Пожарная безопасность в учреждении образования» по вопросам, изучаемым при прохождении пожарно-гигиенического минимума.

Учебу проводил инструктор городского отдела по ЧС Шайков Дмитрий Геннадьевич.

В проведении данного мероприятия существенную помощь оказали: Мартынов И.И. – проректор по ОЗО; Руденко В.А. – инженер-теплотехник; Жигарев С.А. – стюажер.

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ им. В.Ф. Копытина

В сентябре 1986 года при областном управлении культуры на базе кафедры всеобщей истории исторического факультета Могилевского государственного университета им. А.А.Куляшова (руководитель В.Ф. Копытин, с 2002 г. – И.А. Марзалюк), археологической секции областного Совета общества охраны памятников истории и культуры и областного краеведческого музея создан Центр археологических исследований Восточной Беларуси. В качестве первоочередной поставлена задача выявления и учета памятников археологии, а также подготовка и издание полных и подробных археологических карт по районам области. Для решения этих задач в НИСе была создана археологическая лаборатория, к работе в которой привлекаются студенты разных курсов с соблюдением принципа преемственности. Создание лаборатории позволило не только приобщать студентов к научно-исследовательской работе и формировать необходимые умения и навыки для последующей профессиональной деятельности, но и вести пропаганду археологического наследия, использовать изданные книги по районам области в преподавании истории в школе. Кроме того, порайонные издания предназначены работникам органов охраны памятников, археологам, историкам, краеведам, студентам и преподавателям вузов. Работа лаборатории в соответствии с требованиями Закона РБ «Об охране историко-культурного наследия» способствует выполнению общественной функции археологической на-

уки.

13 мая 2004 года была торжественно открыта обновленная экспозиция лаборатории, в которой большое внимание было уделено освещению истории археологического изучения Могилевщины и ее исследователям, а также большому вкладу в развитие археологической науки в стенах МГУ им. А.А.Куляшова видного ученого-археолога, члена-корреспондента Академии образования РБ, зав. кафедрой археологии и специальных исторических дисциплин, кандидата исторических наук, доцента В.Ф. Копытина (1912-2002 гг.). На торжественном открытии присутствовали ректор МГУ им. Куляшова К.М.Бондаренко, первый проректор М.И.Вишневецкий, проректор по учебной работе В.И.Попов, ректор ИПК И.В.Шаралюк, начальник воспитательно-образовательного отдела университета Т.Н.Кузьмина, нач. издательского центра университета Л.И.Будкова, заведующие кафедрами исторического факультета, проректор ИПК В.В.Борисенко, декан факультета довузовской подготовки С.А.Порошков, директор областного краеведческого музея В.Н.Анненков, зав. фондами областного краеведческого музея Гаврилова С., зав. музеем этнографии С.М.Рыбакова, члены семьи В.Ф.Копытина (старший преподаватель кафедры всеобщей истории Г.Г.Копытина, старший преподаватель кафедры истории и культуры Беларуси О.В.Колеснева), студенты и преподаватели университета, а также выпускники прошлых лет.

ДНИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

24 мая в университете состоялась торжественная церемония открытия Дней славянской письменности. Со словами приветствия к собравшимся обратился ректор К.М.Бондаренко, декан ФСФ А.С.Лавшук, иерей Трехсвятительского собора А.Купцов. Они подчеркнули, что славяне – одна семья и ничто не сможет их разъединить. На открытии выступили заведующий кафедрой белорусской литературы А.Н.Макарович, старший преподаватель М.И.Чмарова, доцент Т.В.Копейко, представители Дома польского, студента ФСФ и педагогического факультета. Звучала белорусская, русская, украинская, польская речь. Женский хор под руководством Н.Н.Водичевской, смешанный хор под руководством В.И.Ивановой, студенты педагогического факультета исполнили произведения Д.Бортнянского, Г.Ламаркина и др.

На протяжении недели студенты примут участие в конкурсе по истории языка, литературной композиции «Свег некажытны», посвященной творчеству И.Бунина, работе «Хруглого стола», по проблемам культуры речи, посмотрят фильмы о славянской письменности, смогут поехать на экскурсию в музейно-этнографический комплекс Дудуки.

СОБЫТИЯ МАЯ

1 мая на центральной площади состоялась митинг и праздничное шествие, посвященное Празднику Труда и 100-летию профсоюзов. В шествии приняли участие представители коллектива университета и колонна знаменосцев – студентов нашего университета в количестве 80 человек. Университету была объявлена благодарность облисполкома.

5 мая Могилев посетил Президент РБ Александр Григорьевич Лукашенко. Глава государства возложил венок к подножию каплицы на мемориале «Буйничское поле», встретился с ветеранами войны. На встрече присутствовали члены ректора университета, студенческий актив.

7 мая состоялась заседание Совета профилактики правонарушений, где были рассмотрены вопросы выполнения Директивы № 1 Президента Республики Беларусь от 13.3.2004, заслушаны студенты, совершившие правонарушения. Принято соответствующее решение.

9 мая состоялось шествие ветеранов Великой Отечественной войны, воинов Могилевского гарнизона, представителей трудовых коллективов.

На Советской площади состоялась митинг, посвященный 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

В дни празднования коллектив университета принял участие в возложении венков к могилам павших воинов.

25 мая в нашем университете проходила торжественная церемония награждения студентов и преподавателей учреждений образования Могилевской области, являющихся лауреатами премии Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Председатель Совета фонда, заместитель Председателя Совета Республики, член-корреспондент Академии образования профессор М.А.Авласевич сердечно поздравил лауреатов и вручил им свидетельства фонда. Приятно отметить, что среди 34 награжденных шесть лауреатов – преподаватели и выпускники МГУ им. А.А.Куляшова: Попов В.И., Дымков С.А., Абрамчикова О.В., Глекова Е.А., Игнатъев М.Б., Лазарчик А.Н.

Віншчел!

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе
СЯРМЯЖКУ Яўгена Іванавіча,
ЛІНІЧ Вэру Міхайлаўну,
АПІОК Тамару Уладзіміраўну,
ПАПОВУ Людмілу Мікалаеўну
з юбілеем!

Жадаем за паветнага шчасця, здароўя, дабрабыту, плёну ў працы, ажыццяўлення ўсіх спадзяванняў!

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ по 10-балльной ШКАЛЕ

В соответствии с указаниями Министерства образования Республики Беларусь при текущей (семестровой) аттестации студентов набора 2003 года необходимо оценить и определить уровень знаний и практических профессиональных умений и навыков студентов по 10-балльной шкале.

Минимально необходимой отметкой (баллом) для продолжения обучения является 4 (четыре). Отметки (баллы) 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются недостаточными для дальнейшего продолжения обучения и выставляются только в экзаменационную/зачетную ведомость (не выставляются в зачетную книжку).

Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале:

10 баллов – десять:

— систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

— точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

— **безупречное владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

— **выраженная способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

— полное и глубокое усвоение **основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— **умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

— **творческая самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

9 баллов – девять:

— систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

— точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

— **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

— **способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

— **полное усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

— **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

8 баллов – восемь:

— систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

— использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

— **владение** инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

— **способность** самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

— **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

— **активная самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

7 баллов – семь:

— систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

— использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

— **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

— **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

— **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

6 баллов – шесть:

— **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

— использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

— **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

— **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

— **усвоение основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— **умение ориентироваться** в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

— **активная самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять:

— недостаточные знания в объеме учебной программы;

— использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

— **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

— **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

— **усвоение основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— **умение ориентироваться** в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

— **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧЕНО:

— **достаточный объем знаний** в рамках образовательного стандарта;

— **усвоение основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы **без существенных ошибок**;

— **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

— **умение** под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

— **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

— **работа** под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, **допустимый уровень культуры** исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧЕНО:

— **недостаточно полный объем знаний** в рамках образовательного стандарта;

— **знание части основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

— использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с **существенными лингвистическими и логическими ошибками**;

— **слабое владение** инструментарием учебной дисциплины, **некомпетентность** в решении стандартных (типовых) задач;

— **неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;

— **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень культуры** исполнения заданий.

2 балла – два, НЕЗАЧЕНО:

— **фрагментарные знания** в рамках образовательного стандарта;

— **знание отдельных литературных источников**, рекомендованных учебной программой дисциплины;

— **неумение** использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе **грубых стилистических и логических ошибок**;

— **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень культуры** исполнения заданий.

1 балл – один, НЕЗАЧЕНО:

— **отсутствие знаний и компетенций** в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Письмо Министерства образования Республики Беларусь

№ 21-04-1/105 от 22.12.2003 г.

О переводной шкале оценки знаний

В связи с проведением текущей (семестровой) аттестации студентов набора 2003 г. по десятибалльной системе оценки знаний Министерство образования предлагает следующую переводную шкалу оценок знаний из десятибалльной системы в четырехбалльную для назначения стипендий студентам первого курса.

10-балльная система 4-балльная система

10, 9 5

8, 7, 6 4

5, 4 3

3, 2, 1 2

Учебная стипендия студентам первого курса назначается с учетом среднего балла успеваемости:

не ниже 5,5 – для обучающихся по гуманитарным, педагогическим и экономическим специальностям,

не ниже 5,0 – для обучающихся по естественнонаучным, техническим, медицинским, сельскохозяйственным и военным специальностям.

Письмо Министерства образования Республики Беларусь № 11-2-3/1 от 12.01.2004 г.

ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ – ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

Проблема сохранения и укрепления здоровья молодежи является одним из стратегических направлений социальной политики нашего государства. Жизнь показала, что в век стрессов и неврозов, агрессивности и эмоциональной напряженности только физическому воспитанию не справиться с проблемами укрепления здоровья. Заметная роль ныне отводится собственному отношению к здоровью, формированию здорового образа жизни.

Именно этой теме была посвящена встреча студентов исторического, физико-математического, педагогического факультетов со специалистами в рамках областной акции «Студенческая молодежь за здоровый образ жизни», которая прошла 13 мая. Инициатором акции выступил областной совет студенческой молодежи, действующий при председателе облисполкома, а участниками встречи были представители отдела по делам молодежи облисполкома, областного Центра гигиены, эпидемиологии и охраны здоровья, Облнаркодиспансера, УВД, МЧС.

Цифры и факты, приведенные специалистами, заставили задуматься многих студентов о том, так ли безобидно курение, употребление пива и более крепких спиртных напитков, беспечность на дорогах и безответственное обращение с электроприборами. Особую тревогу вызвали сообщения о распространении наркотиков и СПИДа. Ведь пока человечество не знает ни одного примера излечения этой смертельной болезни, а желание «поймать кайф», употребив даже так называемые «легкие наркотики», неизбежно ведет к деградации и смерти. Стоит ли платить такую страшную цену за сомнительное удовольствие? Об этом предлагали задуматься ведущие встречи, студентки педфакультета Академии музыки и финансово-экономического института им. В.П.Ковалева. А музыкальные заставки в исполнении учащихся Могилевского музыкального училища им. Римского-Корсакова сделали мероприятие не только полезным, но и приятным.

Студенты, присутствовавшие на этой информационной встрече, искренне поблагодарили наших гостей и организаторов акции – отдел воспитательной работы и координационный студенческий совет университета.

Соб. корр.

60-летие освобождения Беларуси

Продолжение.

Начало в № 2 (83).

Последнюю крупную операцию осуществила Бельничская ВОГ в ночь на 20 июня на железнодорожном перегоне Могилев-Шклов. 23 июня 1944 года возле деревни Погорелое 210 и 215-й отряды Осиповичской ВОГ окружили и взяли в плен около 4000 немецких солдат и встретились с 48-й действующей армией. Было пушено под откос 46 эшелонов с живой силой и техникой, подбито 18 паровозов, 31 автомашина, взорвано и сожжено 11 мостов. С 20 по 26 июня бобруйские партизаны успешно провели третий заключительный этап «рельсовой войны». К началу наступления войск 1-го Белорусского фронта движение по железным дорогам Бобруйск-Осиповичи, Могилев-Осиповичи, Осиповичи-Слуцк было парализовано.

Всего за операцию «Багратион» партизаны области произвели 109 подрывов поездов на линиях Минск-Орша, Минск-Бобруйск, Минск-Могилев, Могилев-Орша, разбито 87 паровозов, 420 вагонов, 37 цистерн с горючим. Следует отметить, однако, что количество взорванных железнодорожных

Операция «Багратион»

ных мостов и других сооружений в тылу врага было значительно меньше в сравнении с первыми двумя этапами, ибо партизаны прибегали к их уничтожению лишь в редких случаях, учитывая не только сложность их восстановления, но и близкое освобождение всей территории области, наступающей Красной Армией. 28 июня 1944 года обком партии обратился ко всем партизанам с призывом не дать немецко-фашистским оккупантам безнаказанно уйти с территории области, помочь советским войнам быстрее изгнать их с белорусской земли. «Товарищи партизаны и партизанки, командиры и политработники! – подчеркивалось в обращении. – В одиночку и совместно с частями Красной Армии бейте на каждом шагу разбитого, бегущего в лапке врага, не давайте ему перебраться через реку Березину».

Партизанские бригады и отряды Могилевской и Минской областей держали под контролем многие участки шоссейных дорог Могилев-Минск, Могилев-Бобруйск, Орша-Минск, густую сеть улучшенных дорог в междуречье Днепра и Друти, Друти и Березины, в треугольнике Борисов-Осиповичи-Минск. В этих районах они стойко удерживали крупные зоны, через которые пыта-



лись пробиться гитлеровские войска.

Разгромленные Красной Армией и отходившие на запад части врага попадали под удары партизан и несли дополнительные потери. 27 июня из-под Могилева отходили потрепанные части 14-й пехотной дивизии. Дорогу им между деревнями Гоенка и Козел преградили партизаны 257-го отряда Рогачевской ВОГ. Подпустив крупную колонну противника на 100-150 метров, они открыли ружейно-пулеметный и минометный огонь. В этом бою партизаны уничтожили около двух рот пехоты, взвод кавалерии, 65 повозок, сожгли 8 и вывели из строя 18 автомашин. Гитлеровцы вынуждены были

отказаться от первоначального маршрута. Но и здесь остатки 14-й пехотной дивизии, а также присоединившиеся к ней разрозненные части 78-й штурмовой дивизии натолкнулись на засады партизан Шкловской ВОГ. Шесть раз поднимались в атаку фашисты, шли на позиции партизан, но достигнуть успеха им не удалось, и они вынуждены были отойти назад, на открытую местность, где снова попали под удар наших летчиков. В результате упорных и слаженных действий партизан обе дивизии вермахта были задержаны на целые сутки. На следующий день подоспели гвардейцы 2-го Тацинского танкового корпуса и совместно с партизанами полностью уничтожили остатки вражеских дивизий.

Для быстрого продвижения танкового корпуса в направлении Минск партизаны Шкловской ВОГ восстановили дороги и построили пять мостов через реку Можга в районе деревень Ухвала, Пышачье, Слобода, Купленка, Березка.

Смело, энергично действовали на путях отступления противника в Бельничском районе партизанские полки 122-й «За Родину» (командир А.И.Липский, комиссар Н.Ф.Кручинин) и 600-й (командир Г.Ф.Медников, комиссар В.Т.Некрасов). 27 и 28 июня они круглосуточно устраивали засады, минирование и завалы дорог в районе деревень Городище, Аксеньковичи, препятствуя продвижению отступающих колонн гитлеровцев. В результате были подорваны 11 автомашин с живой силой и военными грузами, танкетка, тягач и мотоцикл.

Круглянский партизаны вели бои с противником в районе населенных пунктов Татарка, Трухановка, Старое Полесье, Круча, уничтожив 250 гитлеровцев, 52 автомашины, 26 повозок, много военного имущества врага.

Командование Осиповичской ВОГ по заданию Военного совета 2-го Белорусского фронта в связи с начавшимся наступлением Красной Армии заранее закрепило за каждым отрядом основные дороги в районе, по которым гитлеровцы могли отходить под ударами советских войск. В боевых действиях на путях отступления врага осиповичские партизаны уничтожили 1322 и взяли в плен 2412 гитлеровских солдат и офицеров.



28-29 февраля в г. Минске прошел Республиканский студенческий форум, в котором приняли участие более 800 делегатов от всех вузов страны, представители республиканских органов государственного управления и местных исполнительных и распорядительных органов власти, руководители высших учебных заведений. Участники форума приняли обращение к молодежи Республики Беларусь. Вниманию читателей предлагается текст обращения.

ОБРАЩЕНИЕ делегатов Республиканского студенческого форума

29 февраля 2004

г. Минск

Мы, участники Республиканского студенческого форума, обращаемся ко всей молодежи Республики Беларусь.

Основным ресурсом нашей страны – Республики Беларусь – является ее человеческий потенциал, интеллектуальные и творческие способности наших граждан.

В новых социально-экономических условиях жизни востребованы люди инициативные, волевые, способные принимать самостоятельные решения. И особенно справедливо это утверждение по отношению к молодежи.

В студенческой среде традиционно концентрируется наиболее активная и творческая часть молодежи. Студенты одними из первых овладевают новыми идеями, техническими, передовыми разработками в различных областях жизнедеятельности. Сегодня студенчество Республики Беларусь достойно продолжает славные традиции университетской культуры.

Об этом свидетельствуют научные достижения, победы на международных олимпиадах, высокий уровень художественного творчества и физической культуры, дух студенческого братства и солидарности. Студентам присуща активная жизненная позиция, патриотизм, самостоятельность, инициативность и социальная мобильность. В студенческой среде активно генерируются оригинальные идеи и подходы, рождаются социально полезные инициативы.

Создавая условия для самореализации студенческой молодежи, поддерживая конструктивные инициативы, можно добиться не только решения большинства проблем студенчества, но и прогресса в развитии общества в целом.

Руководство нашей страны, органы власти и управления всех уровней уделяют серьезное внимание реализации государственной молодежной политики. В вопросах обеспечения доступности образования, молодежного жилищного строительства, временной занятости молодежи наше государство является бесспорным лидером среди стран СНГ. Находя широкую поддержку в обществе и молодежные инициативы: волонтерское и студенческое движение, создание общественных молодежных объединений и ут-

верждение здорового образа жизни.

Но нельзя останавливаться на достигнутом. Формируя и развивая молодежную политику, государство может в больших масштабах задействовать возможности студенчества для укрепления и процветания нашей Родины. В первую очередь необходимо усовершенствовать правовую базу государственной молодежной политики и выйти на принятие кодекса Законов о молодежи, как основного нормативного законодательного акта, регулирующего все сферы ее жизнедеятельности, в том числе и студенчества.

Мы уверены, что органы государственной власти и управления внимательно рассмотрят рекомендации Форума и закрепят их в соответствующих направлениях социальной политики государства.

С учетом обозначенных приоритетов это – обеспечение для молодежи должного представительства в законодательных и представительных органах; придание правового статуса органам самоуправления студентов; установление норматива финансирования государственной молодежной политики в процентном отношении к ВВП, включение строительства социально значимых объектов системы высшего образования в республиканскую и местные инвестиционные программы.

Мы обращаемся ко всем студентам Беларуси с призывом сохранять приверженность нашим общим жизненным ценностям: стремлению к личностному развитию и развитию общества, здоровому образу жизни и здоровой семье. Современный студент – патриот, который испытывает привязанность к родной земле и своему народу, знает историю и культуру своей страны, уважает ее Конституцию, государственные символы и готов самоотверженно трудиться на благо Республики Беларусь. Следуя этим ценностям, сохраняя лучшие традиции студенчества, мы сможем укрепить позитивный образ студенческой молодежи в глазах наших соотечественников, расширить возможности как для личностного развития белорусских студентов, так и их участия во всех областях общественной жизни нашей страны.

Мы – за сильную и процветающую Беларусь!

Совместно с нашими воинами партизаны области участвовали в освобождении городов и городских поселков, таких, как Кличев, Осиповичи. В условиях панического отступления захватчиков под ударами Красной Армии они освободили многие населенные пункты собственными силами и удерживали их до подхода советских войск.

Таким образом, участие партизан области в Белорусской наступательной операции являлось фактом оперативной-стратегического значения. Весь огромный боевой опыт, накопленный за три года борьбы в тылу врага, был в полной мере применен в боях по оказанию помощи Красной Армии. Командование 1-го Белорусского фронта в одном из своих документов отмечало: «Военный совет фронта выражает свою признательность бесстрашным бойцам-мстителям, белорусским партизанам, победоносно закончившим свой тяжелый путь борьбы с фашистскими захватчиками».

Никогда прежде всенародная борьба не приобретала такого мощного размаха, как во время Белорусской наступательной операции, и никогда еще удары партизанских формирований не наносились по фашистским захватчикам с такой силой, как в те дни.

Г.И. ВОЛЧОК,
профессор кафедры истории
и культуры Беларуси.

Такая ж пахмурная маўкліваць была і ў

14 апреля 2004 г. представители девяти факультетов нашего университета доказали окружающим, что годы, проведенные ими в университете прошли не зря. Это время, как показал конкурс, способствовало развитию личности каждого студента, выступавшего 14 апреля на сцене.

Что же происходило в этот день в нашей родной Alma Mater? Почему многие студенты университета, вооружившись различными плакатами и музыкальными инструментами, в 14.00 прямиком направлялись в актовый зал? Дело в том, что в этот замечательный весенний день в стенах университета прошел конкурс на звание «Лучший будущий учитель года».

При подготовке к этому конкурсу выяснилось, что необходимо на следующий год изменить название (так как наш университет теперь готовит не только учителей, но и представителей других специальностей). Поэтому ведущими был объявлен конкурс на новое название соревнования. Ведущими программами были: декан факультета педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, доцент И.А. Комарова и заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы С.Э. Сомов. Благодаря И.А. Комаровой и С.Э. Сомову конкурс прошел весело и оживленно.

В конкурсе было несколько этапов. На первом каждый из участников сам себя представил, т.е. участники создавали небольшие видеоролики, в которых рассказывали о себе, своих увлечениях. На мой взгляд, ролики представительницы иняза (Е.Матасовой) и исторического факультета (М.Стельмаховой) были самыми оригинальными. Второй этап – аукцион педагогических новинок. В этом конкурсе представительница филфака И.Боровикова доказала всем, что русский язык многогранен. Постановка сказки «Репка» была сделана своеобразно. Следующий этап – блиц-турнир, который подтвердил, что студентки педфака не только очаровательны, но и умны.

На следующем этапе все участники обменяли свои умения и навыки общения на практике. Были проведены различные игры. Многим из присутствующих в зале очень понравилась игра «Раз любила, два любила...», которую проводила студентка факультета экономики и права (Н.Гуревич). Однако от игры, которую показал Д.Латенков (факультет физвоспитания), все были просто в восторге.

В последнем конкурсе участники раскрыли всем свой внутренний мир. Мне очень запомнилась интерпретация классического произ-

ведения на современный лад в исполнении девушки с иняза. Кроме того, она провела лучший урок в школе.

Итак, конкурс подошел к концу незаметно, и независимое жюри во главе с И.М.Овсиенко – представителем облисполкома – удалилось на совещание. В это время для публики был организован концерт. Первое место присуждено Е.Матасовой (иняза), второе место – Д.Латенкову (Ф-т физвоспитания) за высокий профессионализм, третье место – было отдано М.Яроцкой (ПСИПД) за творческий подход к педагогической деятельности.

Победительницами конкурса на лучшее новое название его признаны были две девушки: Д.Грицките (5 курс истфака), которая предложила назвать будущий конкурс «Мое призвание 2005» и Л.Матасова с названием «Профи-2005».

Всем были вручены призы. Приз зрительских симпатий получила М.Яроцкая Представитель облисполкома Овсиенко И.М. заявил о том, что все школы г. Могилева будут рады таким учителям, как участники конкурса «Лучший будущий учитель года», то есть для них будут всегда открыты двери всех школ г. Могилева.

Марина СУРИНА.

ДОБРЫМ СЕРДЦАМ – СЛАВА!

13 мая в нашем вузе проходил ставший уже традиционным слет волонтеров «Рука помощи». Вот уже пятый год мы награждаем самых активных и творческих студентов-волонтеров. Надо отметить, что нашей волонтерской организацией «Рука помощи» в 2003-2004 году в ходе акции «Студенты – детям» было собрано 820 тыс. рублей, 133 ед. одежды, 60 игрушек и 96 книг.

Была проведена огромная работа по оказанию материальной и социально-психологической помощи социально незащищенным слоям населения. В этом году у нас появились новые подшефные: Шкловский социальный детский приют, приемник-распределитель, дети-инвалиды Октябрьского района.

Студенты-волонтеры нашего вуза в этом году провели благотворительные фестивали КВН и рок-музыки, средства от которых использовались для проведения утренников, праздников, соревнований для больных детей.

При активном участии студентов-волонтеров клуба «Рука помощи» и преподавателей в 2003-2004 году было проведено 25 благотворительных мероприятий с охватом около 900 человек, в том числе:

1. Благотворительные вечера для детей из организации «Дети в беде»;
2. Игровые и новогодняя программа в соц. приюте города Могилева;
3. Проведение развивающих и коррекци-

онных программ в детском доме № 1 и СШ № 13.

4. Новогодние и познавательные мероприятия для детей, больных сколиозом, из школы-интерната;

5. Посещение и передача подарков, вещей, продуктов питания в психиатрическую больницу;

6. Поездка в организации соревнований по развитию двигательной активности детей с тяжелыми множественными нарушениями;

7. Поездка и передача подарков в Шкловский, Дрибинский и Костюковичский социальные приюты;

8. Проведение экологических акций и акций по здоровому образу жизни «Мир без сигарет – твой мир», «Альтернатива сигаретам».

В этом году нашими волонтерами была проведена огромная пропагандистская и просветительская работа по популяризации движения в учебных заведениях города Могилева.

Как нелегко бывает порой найти в себе силы, чтобы не распыляться, встречаясь с людьми, долго и тяжело болеющими, страдающими в одиночестве. Здесь нужно не только доброе сердце, но и колоссальное количество сил, энергии, времени, чтобы организовать целенаправленную помощь таким людям. К счастью, в нашем вузе есть такие отзывчивые сердца. Так, на нашем слете

были награждены в номинации «Лучший организатор волонтерской деятельности»: Иванова Наталья Игоревна – замдекана по воспитательной работе факультета экономики и права, Жарина Людмила Викторовна – замдекана по воспитательной работе физико-математического факультета, Гавриленко Екатерина Николаевна – преподаватель кафедры педагогики детства и семьи.

Также по итогам слета-конкурса в 2003-2004 году в номинации «Лучшая волонтерская группа» победили: волонтерские группы факультета славянской филологии (1 место), физико-математического факультета (2 место), факультета педагогики и психологии детства 4 курса (3 место).

Волонтерское движение – это живой организм, который состоит из клеточек добра – наших «Лучших волонтеров». Они искренне и бескорыстно дарят свою заботу и время тем, кто нуждается в нем. Это Яроцкая Марита, Адисева Юлия, Карлова Екатерина, Ланец Николай, Мачкин Сергей, Осмоловская Надежда, Сиротка Елена, Трошина Юлия, Трошина Ольга, Ладыхина Светлана, Прибыльская Инга, Маркова Лидия.

Были на слете и грустные моменты – прощание с волонтерами-выпускниками, которые зажгут свет добра и милосердия в душах своих учеников. Мы говорим огромное спасибо Шелест Оксане, Лазовскому Сергею, Лисневскому Сергею, Мотасовой Елене за их бескорыстную помощь и за теплоту.

Соб. корр.

МАГІЛА Ў БУР'ЯНЕ

БЫЛЬ

Прывітаю памяці маёй бабулі
Па-асенням я няркае сонца стаяла ўжо
высока, калі Варвара выйшла з хаты. Было
пахмурна, але досыць цёпла. Вёска яшчэ
маўчала, і гэта не здавалася дзіўным у па-
сёлку, дзе было толькі некалькі заселеных
хат.

Раптам цішыню вясеньскай раўніцы па-
рушыў ледзь чутны глухі удар. Варвара
ўздрыгнула. У трызве яна выйшла на да-
рогу – і замерла на месцы: каля амаль
разрубанай суседняй хаты два незнаёмыя
мужчыны раскопвалі магілу забітых у часы
Вялікай Айчыннай вайны немцаў... Яе ма-
гілу. Ад болю сціснулася сэрца – і нечым
трывожным, даўно знаёмым і перажытым
напоўнілася прастора...

Такая ж раўніца, як і многа год таму Вар-
вара памятае гэту пануру маўкліваць не-
пагоднага вераснёўскага дня, якой паветра
было насычана больш, чым вільгаццю.
Такія ж сумныя дрэвы за прарэстай за-
слоннага туману стаялі ўздоўж дарогі, размы-
тай вясеньскімі дажджамі, і з гразею якую
тапталі боты адступаючых немцаў. Каля-
ны былі глыбокія, на іх дождж яшчэ нават
не змыў сляды ботаў нямецкіх салдат, го-
лыя ступняў мясцовых жыхароў, узорныя
адбіткі колаў машын. А ўверсе, над гала-
вой – шэры небасхіл.

Такая ж пахмурная маўкліваць была і ў

той дзень у сарак трыцім, перад вызвален-
нем Крычава. І такое ж безнадзейна-шэ-
рае неба, як і дарога, якую пераходзіла
Варвара, накіроўваючыся да калодзежа.
Ступні нячутна апускіліся ў мяккую халод-
ную гразь і поўнаццю танулі ў ёй. Ногі
стылі, і таму жанчына старалася шпарка
пераскокваць цераз каляны, каб неўзабаве
не саслізнуць у ледзяную ваду.

Калодзеж знаходзіўся недалёка, мо мет-
раў якіх за сто. І таму Варвара дабегла да
яго хутка, амаль не запэкаўшы гразею
спадніцы і ногі. Яна паставіла вёдры на лаў-
ку і раптам заўважыла ідучых да яе двух
немцаў. Жанчына на момант аслупянула.
Здалося, нешта пагрозілае выпрамень-
валі гэтыя фігуры ў шэрай форме, ад чаго
усё навокал здалося яшчэ больш панурым.

Варвара так і стаяла, глядзячы на іх,
калі пачула жорсткі покрык:

– Ком, матка!
– Ісці! Куды ісці?! – нячутка залеман-
тавала яна, калі немцы ўжо таўханулі яе ў
спіну. – Напэўна, будучы страляць. Заб'-
юць. А дома дзеці засталіся адны, без да-
ляду. У печы запаліла – можа пажар зда-
рыцца. І куды гэтыя праклятыя гадаўцы вядуць?
Хай бы тут стралялі!..

Ногі самі неслі яе ўздоўж хмурых хацін
па гразкай вуліцы. Варвара не старалася
абыходзіць лужы, ішла па самай слаце, не
ўглядаючыся наперад. Але доўга ісці не
прышлося: яшчэ здалёк жанчына ўбачы-
ла дзве ўваткнутыя ў зямлю рыдлёўкі ля
старага хлява нежылой хаты і здагадалася,
дзе ёй загадаюць спыніцца.

– Ауф штанд! Ауф грэбт!
Яна, не разумеючы чужую мову, здага-
далася, што ёй загадалі.

Варвара ўваткнула рыдлёўку ў мяккую
зямлю, якая дазволіла зрабіць яшчэ адну

рану на знявачаным вайной твары. Жан-
чына зняла першы пласт і, адкінуўшы ўбок,
заўважыла, што яшчэ некалькі немцаў го-
няць сюды жанчыну. Варвара пазнала яе:
«Старую Арлоу вядуць. Значыць, не толькі
для сябе магілу капаю. Усіх, напэўна, рас-
страляюць гэтыя нелюдзі. А яшчэ загад-
ваюць магілу капаць... Сабе капаць!.. Сабе
магілу!»

Жанчына з адчаем секла глебу, якая
была не такая мяккая, як спачатку (у ас-
ноўным гліна, перарэзаная карэннем ле-
ташняй травы). Яна не адчувала ні хола-
ду, ні стомы, ні страху, ні злосці ці ня-
навісці да немцаў, якія, трымаючы напа-
гатове аўтаматы, сачылі за працай жанчын.
Нават не заўважала старую, што ледзьве
корпалася побач. Варвара азвэрзела секла
непадатліваю глебу, секла і адкідвала...

– Матка, нах хаус! – строгі покрык пра-
резаў цішыню.

Варвара стала, трымаючыся за рыдлёў-
ку, і недаўменна паглядзела на гурт нем-
цаў, ад якога аддзяліліся некалькі чалавек
і некуды пайшлі. Толькі зараз жанчына заў-
важыла, што яма выкапана вільгаццю, у глы-
біню больш за метр, што пачаўся нудны
вясеньскі дождж і што старая Арлова ўжо
вылезла з ямы.

Варвара марудна паднялася наверх і
стала нерухома на краю ямы.

– Матка, нах хаус! – паўтарыў загад нем-
ец, яшчэ маладзенькі і бязвусы.

Жанчына павольна скаланулася. Ады-
шла ад ямы і накіравалася ў бок хаты. Якімі
чэжкімі здаваліся яе ногі! Як халадзела
сэрца, чакаючы стрэлу ў спіну! Не дойдзе,
не дойдзе яна да хаты, дзе яе чакаюць га-
лодныя дзеці. Дзе было запалена ў печы,
дзе праішлі два чэжкі гады выпрабаван-
най вайной!..

Варвара мінула калодзеж, ля якога
стаяла яе пустая вёдры. Бы ў сне яна
ступіла на двор, ганак, у сенцы... А вась і
лава. Жанчына ледзьве не ўпала на яе.
Толькі старая яна адчула стому, нечала-
вечую стому хворай душы. Здалося, не-
шта страціла яна ў той яме, якую, як яна
думала, капала сабе.

Хутка вестка абляцела ўсю вёску.
«Уласаўцы забілі вартавых немцаў і
ўцяклі!», – толькі і чулася ў кожнай хаце.

Варвара аб гэтым даведзлася ў той
жа дзень, бо аднаго з вартавых забілі
на двары яе свёкра Восіпа. Стары ў гэты
ж дзень змог выратаваць усю вёску:
яшчэ ў гады першай сусветнай вайны ў
нямецкім палоне ён вывучыў мову чужы-
нцаў і змог растлумачыць немцам,
якія хацелі спаліць усю вёску, што мяс-
цовыя жыхары ў забойстве ўдзел не
прымалі. І ў магіле, якую капала Варва-
ра са старой Арловай, пахавалі немцы
сваіх страэльных салдат.

Вёску немцы не спалілі.

...Зямля такая ж мяккая, як і многа
год таму. Напэўна, яе насыціў вільгац-
цю нудны вясеньскі дождж, што нават
бур'яну не ўдалося спажаць усе яе сокі.
Нават рабіне хапае месца, каб расці тут,
над магілай нямецкіх салдат, схаванай
ад людскога вока ў пустазеллі.

Ды толькі і бур'яну не можа абергаць
вечны спакой салдат, якіх чакалі дамоў
іх дзеці, жонкі, бацькі: шукаюць людзі
багацця ў магіле пераможаных немцаў.
Але нічога не знаходзяць у апошнім пры-
станішчы звычайных салдат – ахвяр па-
літыкі, герояў Гісторыі таго часу.

Дзіяна СКАЧКОВА,
студэнтка 4 курса ФСФ б.а. гр. «А».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о премировании и установлении надбавок к должностным окладам работникам университета вводится в целях материальной заинтересованности их в повышении эффективности труда, совершенствования и дифференциации материального стимулирования.

2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь, Постановлениями Совета Министров и Министерства труда Республики Беларусь, регламентирующими вопросы материального стимулирования труда работников бюджетной сферы, и Рекомендациями Министерства образования и Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки по материальному стимулированию труда работников государственных высших учебных заведений.

3. Источниками средств, направляемых на материальное стимулирование работников университета являются:

- а) государственный бюджет;
 - б) экономия средств на оплату труда за счет средств бюджета и внебюджета;
 - в) внебюджетные средства согласно сметам.
- Работникам, содержащимся за счет средств государственного бюджета, выплаты стимулирующего характера (надбавки и премии) могут производиться за счет текущих статей расходов на заработную плату по внебюджетной деятельности в связи с их участием во внебюджетной деятельности университета в порядке и размерах, определяемых Коллективным договором.

4. В университете применяются следующие виды поощрения:

- Нанимателем по согласованию с профкомом: награждение ценным подарком;
 - выдача денежной премии;
 - объявление благодарности и выдача денежной премии;
 - награждение Почетной грамотой и выдача денежной премии.
- Нанимателем совместно с профкомом: — занесение на Доску почета университета.
- Нанимателем по решению Совета университета: — представление к награде Министерства образования;- представление к наградам Правительства, Национального собрания, Президента Республики Беларусь.

5. Надбавки к должностным окладам руководителям структурных подразделений, специалистам и служащим и премии работающим учитываются при исчислении средней заработной платы в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством.

6. Положение о материальном стимулировании распространяется на штатных работников, содержащихся за счет средств государственного бюджета и за счет средств от внебюджетной деятельности, а также работающих в университете аспирантов и докторантов, освобожденных работников студенческого профкома и БРСМ. Работникам университета, оформленным на штатную должность на неполную ставку, выплата премий и надбавок осуществляется пропорционально занимаемой ставке.

II. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ НАДБАВОК К ДОЛЖНОСТНЫМ ОКЛАДАМ РАБОТНИКОВ

1. Средства, направляемые на установление надбавок, и их размеры регулируются действующим законодательством. Надбавки устанавливаются в пределах фонда надбавок. При перерасходе средств, предусмотренных на оплату труда, надбавки отменяются приказом ректора.

2. Работникам университета устанавливаются следующие виды надбавок к должностным окладам:

- 2.1. Руководителям, специалистам и служащим: — за творческие достижения в работе;
- за производственные достижения в работе;
- за выполнение особо важных (срочных) работ.

2.1. Рабочим: — за профессиональное мастерство.

2.3. Размеры надбавок при их назначении не должны превышать:

- руководителям, специалистам и служащим — 50% тарифной ставки по основной работе;
- рабочим: 3 разряда — 12% тарифной ставки; 4 разряда — 16% тарифной ставки; 5 разряда — 20% тарифной ставки; 6 разряда — 24% тарифной ставки; 7 разряда — 28% тарифной ставки; 8 разряда — 32% тарифной ставки и должны быть не менее 5%.

2.4. Надбавки за творческие достижения в работе устанавливаются:

- проректорам университета;
- начальникам отделов, руководителям структурных подразделений и их заместителям;
- профессорско-преподавательскому персоналу;
- педагогическому персоналу, отнесенному согласно утвержденному перечню к основной категории специалистов образования;
- инженерно-техническим работникам, в том числе лаборантам, непосредственно участвующим в учебном процессе или научно-исследовательской работе кафедр.

2.5. Надбавки за производственные достижения в работе устанавливаются работникам, выполняющим функциональные обязанности по управлению и обслуживанию учебного процесса, занятиям хозяйственно-организационной и финансовой деятельностью: административно-управленческому персоналу; специалистам и служащим прочего непоименованного персонала.

2.6. Основаниями для установления надбавки за творческие или производственные достижения в работе могут быть: — высокая квалификация;- результативность работы в предшествующем периоде;
- сложность выполнения возложенных обязанностей;
- ответственность и важность решаемых задач в плановом периоде.

ПОЛОЖЕНИЕ

о материальном стимулировании труда работников МГУ им. А.А.Кулешова

2.7. Перечень показателей, дающих право на установление надбавок:

2.7.1. Творческие достижения в работе, требующие решения принципиально новых задач, применения нетрадиционных подходов, форм и методов работы:

- разработка и внедрение в процесс подготовки специалистов новых прогрессивных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- изучение и обобщение передового опыта в высшем образовании;
- координация работы по творческому сотрудничеству с другими вузами, включая зарубежные, с научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими институтами республики;
- участие в разработке комплексных направлений развития вуза, определяющих его перспективу в подготовке специалистов и кадров высокой квалификации;
- планомерная работа по открытию новых специализированных советов по защите диссертаций и успешное их функционирование.

2.7.2. За производственные достижения в работе, обеспечивающие устойчивое функционирование и развитие университета, его структурных подразделений, обновление материально-технической базы, позволившие добиться улучшения конечных результатов хозяйственной деятельности, на высоком качественном уровне осуществлять подготовку специалистов в соответствии с предъявляемыми государством требованиями:

- работа по научно-методическому обеспечению учебного процесса, написание учебных и методических пособий, новых учебных программ, планов и курсов, участие в компьютеризации, внедрение новой техники в учебный процесс;
- кураторство студенческих групп;
- особые заслуги перед университетом;
- интенсивность работы;
- подготовка и открытие новых учебных и научных лабораторий;
- создание творческих студенческих клубов и объединений;
- успешная подготовка докторов и кандидатов наук;
- обновление материально-технической базы университета;
- обеспечение сохранности материальных ценностей;
- выполнение особо важных (срочных) работ, не предусмотренных должностными обязанностями сотрудников;
- обеспечение экономии тепловой и электрической энергии, материально-технических ресурсов;
- интенсивность труда в должности заведующего кафедрой, декана, при исполнении обязанностей декана, заместителя декана, экономиста, бухгалтера;
- интенсивность работы, связанной с обслуживанием и подготовкой специалистов по договорам на платной основе, с обеспечением внебюджетной деятельности университета;
- интенсивность работы в период поступления абитуриентов и проведения приемных экзаменов;
- работа по улучшению условий труда работников, аспирантов и студентов университета.

2.7.3. За выполнение особо важных (срочных) работ устанавливаются работникам, выполняющим в экстренном порядке задания, имеющие важное государственное значение и требующие высокой квалификации, дополнительных затрат времени и повышенной интенсивности труда: ликвидация последствий форс-мажорных обстоятельств, срочный ремонт основного оборудования, другой срочной работы, не предусмотренной должностными инструкциями.

2.8. Надбавки устанавливаются приказом ректора университета на основе представлений руководителей служб и структурных подразделений с обоснованием необходимости установления надбавки конкретному работнику. Надбавки проректорам устанавливаются по представлению ректора университета. Надбавки деканам факультетов и руководителям структурных подразделений назначаются по представлению проректоров университета, которые курируют данное подразделение. Размер надбавки ректору устанавливается Министерством образования Республики Беларусь в контракте. Вся информация по назначению надбавок на предстоящий год по размерам, источникам финансирования, персоналиям на основе представлений руководителей структурных подразделений предварительно до утверждения ректором обрабатывается плановым отделом и отделом кадров.

2.9. Надбавки носят временный, постоянный и разовый характер и устанавливаются в процентах к должностным окладам работникам на плановый период выполнения работ, сроком не более одного года, а особо срочных работ — на период их выполнения. По истечении установленных приказом ректора сроков выплата надбавок работникам прекращается.

2.10. Надбавки работникам могут быть отменены или уменьшены приказом ректора в случае несоблюдения сроков завершения или при снижении качества выполнения порученной работы, при нарушении трудовой или производственной дисциплины.

- 2.11. Надбавки не начисляются на периоды:
- очередного отпуска;
 - временной нетрудоспособности;
 - отпуска без сохранения заработной платы;
 - отпуска по уходу за ребенком;
 - нахождения на курсах повышения квалификации и в другие периоды, когда за работником сохраняется средняя заработная плата в соответствии с действующим законодательством.

III. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРЕМИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

1. Премирование является материальным поощрением работников за достижение определенных количественных и качественных показателей в работе, которые зависят от трудовых усилий

отдельных работников или коллектива работников.

2. Премия может быть: — плановой за месяц. Размер плановой премии устанавливается ежегодно приказом ректора по согласованию с профкомом;- итоговой по результатам работы за квартал, полугодие, год. Размер премии определяется наличием источников финансирования;
- единовременной за выполнение особо важных работ, которые не предусмотрены планами и должностными инструкциями и выполняются на основе поручений. Размер единовременной премии не должен превышать 1 должностного оклада, конкретный размер премии определяется ректором по согласованию с профкомом.

Премия может выплачиваться как в процентном отношении к фактически начисленному окладу, так и в твердой сумме. Размер премии конкретным работникам за выполненное качество и объем работы максимальными размерами не ограничена.

3. Показатели премирования: **Профессорско-преподавательский персонал премируется за:**

- защиту кандидатской диссертации — в размере 5 базовых величин;
- защиту докторской диссертации — в размере 10 базовых величин;
- высокое педагогическое мастерство и научно-педагогический уровень преподавания;
- разработку и внедрение в учебный процесс новых форм и методов проведения занятий, обеспечивающих развитие самостоятельности студентов, индивидуализацию их обучения;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;
- завершенные научные исследования по проблемам высшего образования и их внедрение в учебно-воспитательный процесс;
- разработку и издание учебников, учебных и наглядных пособий и их комплектов;
- активное участие и достижение положительных результатов по внеучебной воспитательной работе со студентами (в том числе и в общежитиях);
- разработку и внедрение в учебный процесс новых учебных планов и программ;
- за связь с завершением учебного года;
- за интенсивность работы в период поступления абитуриентов и проведения приемных экзаменов;
- за интенсивность работы при проведении семинаров, конференций, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий для студентов. Кураторы, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность на факультетах на общественных началах, премируются в размере 20% от должностного оклада ежемесячно в период сентября-июня;
- за содействие в обеспечении платных образовательных услуг и иных видов внебюджетной деятельности.

Учебно-вспомогательный персонал премируется за:

- образцовое выполнение должностных обязанностей;
 - достижения в оборудовании и оформлении кабинетов и лабораторий;
 - внедрение новых эффективных форм обеспечения самостоятельной работы студентов;
 - участие в НИР кафедры;
 - постоянное повышение деловой квалификации.
- Работники библиотеки премируются за:**
- образцовое выполнение должностных обязанностей;
 - творческое участие в комплектовании библиотеки, обеспечении преподавателей и студентов необходимой литературой;
 - внедрение прогрессивных форм обслуживания преподавателей и студентов;
 - активное участие в воспитательной работе со студентами;
 - участие в оформлении библиотеки;
 - повышение сохранности книг и восстановление библиотечного фонда.

За качественное обслуживание читателей и в связи с профессиональным праздником ко Дню библиотекаря — 15 сентября премирование сотрудников библиотеки в размере 1 базовой величины.

Работники бухгалтерско-экономических служб премируются за:

- совершенствование бухгалтерского учета, рациональное и целевое использование бюджетных и внебюджетных средств;
- своевременное и качественное составление месячной, квартальной и годовой отчетности по всем видам финансовых средств университета;
- внедрение новых форм организации работы;
- качественное проведение годовой инвентаризации и своевременное оформление документов;
- разработку новых видов внебюджетной деятельности.

Административно-хозяйственный персонал премируется за:

- образцовое, инициативное исполнение должностных обязанностей;
- создание благоприятных условий для работы, учебы, быта студентов, преподавателей, всего коллектива университета;
- вклад в художественно-эстетическое оформление учебных корпусов, общежитий;
- обеспечение экономии тепловой и электрической энергии, материально-технических ресурсов;
- подготовку объектов к зимнему сезону, учебному году.

Административно-управленческий персонал премируется за:

- образцовое, инициативное исполнение должностных обязанностей;
- внедрение эффективных форм управления;
- систематическое повышение деловой квалификации;
- достижение высоких показателей в работе руководимого структурного подразделения.

— систематическое повышение деловой квалификации;

— достижение высоких показателей в работе руководимого структурного подразделения.

Сотрудники университета, проработавшие в вузе 20, 25, 30, 40, 50 лет, премируются за многолетний добросовестный труд в размере до одного должностного оклада.

3. Премии могут присуждаться по результатам проводимой в университете учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, идеологической, спортивной работы, смотров-конкурсов и других конкурсов, положение о проведении которых утверждается ректором.

4. Выдвижение работников на премирование производится руководителями структурных подразделений.

5. Выдвижение на премирование заведующих кафедрами — деканам, руководителей структурных подразделений, деканов факультетов — по решению проректоров-кураторов, руководителей других структурных подразделений, проректоров — ректором.

6. Премирование ректора производится с разрешения Министерства образования в порядке и размерах, предусмотренных для руководства университета.

7. Порядок и условия премирования: Ежегодно в январе издается приказ ректора об условиях и размерах премирования на текущий год.

Плановое премирование в части средств на текущие расходы осуществляется ежемесячно по итогам работы за месяц в ближайший за подведением итогом срок выплаты зарплаты, аванса за фактически отработанное время. В случае недостаточного финансирования премирование не производится по результатам работы за квартал.

Итоговое премирование по текущим статьям расходов осуществляется поквартально в пределах имеющейся экономии средств на оплату труда и выплачивается вместе с премией за последний месяц каждого квартала.

Премирование за июль-сентябрь производится в сентябре в размерах и по категориям работников, определяемых дополнительно плановым отделом по приказу ректора.

Премирование в части средств до 40% от суммы превышения доходов над расходами осуществляется не реже 2 раз в год (сентябрь, декабрь) после подведения итогов.

8. Плановый фонд премирования распределяется по структурным подразделениям пропорционально плановому фонду заработной платы штатных работников.

9. Размер премии каждого работника состоит из плановой премии, которая может быть увеличена или уменьшена с учетом личного вклада в общие результаты труда в пределах выделенного размера премиальных средств (на подразделение, работу, задание). Руководителям структурных подразделений предоставляется право ежемесячного определения личного вклада работника, что оформляется представлением на имя ректора с обоснованием причин.

10. Работники лишаются премии до 50% в следующих случаях:

- за недобросовестное исполнение служебных обязанностей, подтвержденное результатами проверок, контроля;
 - за нарушение правил охраны труда и техники безопасности;
 - за неисполнение в срок обязательств по Коллективному договору;
 - за нарушение трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка.
11. Работники лишаются премии полностью в следующих случаях:
- за прогул без уважительной причины;
 - за наличие взыскания;
 - за появление на работе в нетрезвом состоянии;
 - за неисполнение обязательств по Коллективному договору;
 - за неисполнение служебных обязанностей, подтвержденное результатами проверок, контроля;
 - за грубое нарушение правил охраны труда и техники безопасности;
 - за грубое нарушение инструкций и других нормативных актов.

12. Премия не начисляется за периоды:

- временной нетрудоспособности;
- отпусков без сохранения заработной платы;
- отпусков по уходу за ребенком;
- очередных отпусков;
- в других случаях, когда по законодательству сохраняется средняя заработная плата.

13. Сотрудники, проработавшие неполный месяц (принятые на работу в середине месяца или уволившиеся по собственному желанию, не отработав полный месяц), премированию не подлежат.

14. Выплата премии производится на основании приказа ректора, согласованного с профсоюзным комитетом. Для премирования руководители структурных подразделений в определенных Коллективных договорах случаев осуществляют представление ректору на подчиненных работников с обоснованием причин по согласованию с профкомом, отделом кадров, плановым отделом.

15. При отсутствии источников средств на премирование, премии не начисляются и не выплачиваются.

16. Установить ежемесячную надбавку с целью социальной защиты к заработной плате гардеробщикам учебных корпусов с 01.10 по 30.04 каждого года в размере 1 базовой величины и курьеру на протяжении всего календарного года в размере 1 базовой величины за счет Фонда материального поощрения.

17. Установить ежемесячные премии работникам студенческого здравпункта за обслуживание студентов платной формы обучения из Фонда материального поощрения в размерах: фельдшеру на 1 ставку — 3 базовые величины;- фельдшеру на 0,5 ставки — 1 базовую величину;
- врачу-терапевту на 1 ставку — 2 базовые величины;
- врачу-стоматологу на 1 ставку — 2 базовые величины;
- медсестре на 1 ставку — 2 базовые величины.

ПИЩАЛОВ Виталий Николаевич



19 мая безвременно из жизни ушел прекрасный, добрый человек, доцент кафедры биологии Пищалов Виталий Николаевич.

Родился в д. Борздовка Оршанского района Витебской области, Белорус, сам из крестьян, беспартийный.

С 1971 по 1976 год учился в орден Знак почета Витебском ветеринарном институте на зооинженерном факультете, который закончил с отличием. После окончания института с 1976 по 1977 г. работал главным зоотехником.

С 1977 по 1979 г. — аспирант с отрывом от производства в БелНИИ животноводства, г. Жодино Минской области. С 1979 по 1982 г. — младший научный сотрудник БелНИИ животноводства. В 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию.

Затем, до 1986 года, работал главным зоотехником в совхозе «Демехи» Речицкого района Гомельской области. В это время избирался депутатом Демеховского сельского Совета (1985—1986 гг.), а также участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

С 1986 по 1989 г. работал младшим научным сотрудником в БелНИИ животноводства, а до 1991 г. — старшим научным сотрудником Могилевского филиала Всесоюзного НИИ сельхозрадиологии.

С 1991 года и по настоящее время работал в Могилевском государственном университете им. А.А.Кулешова на должностях: старшего преподавателя кафедры биологии и химии, замдекана, декана биологического факультета, доцента (звание присвоено в 1995 году). Свой богатейший опыт он передавал студентам и учащимся школ города. Имел более 30 методических и научных публикаций.

Виталия Николаевича уважали и ценили коллеги на факультете и кафедре, к нему всегда тянулись студенты. Он был полон сил и мог еще работать и работать на благо науки и педагогики.

Ректорат, деканат факультета естественных наук, сотрудники кафедры биологии выражают соболезнование родным и близким Виталия Николаевича Пищалова в связи с постигшей их тяжелой утратой.

Т. КОПЕЙКО

Вы слышали, как две души кричали? Без слов кричали, но до хрипоты. И было столько в крике том печали, что погибала музыка мечты.

Вы слышали, как две души молились? О том, чтобы чужими стать смогли? Они, как птицы раненые, бились, которым перья крыльев подожгли. Вы видели, как две души метались? От радости и страха наугад? Они не виноваты, что остались в них те слова и тот прощальный взгляд.

Вы видели, как две души искали в толпе людской знакомые глаза, как содрогались, видя, что печали не утолила горькая слеза. Вы слышали, как тихо стонут души от сладкой боли, их пронзившей вдруг?

Вы слышали, коль дал Господь вам уши, большого сердца очень странный стук?

Вы видели, как души расстаются, Когда расстаться не хватает сил, И как рубцы на душах остаются, как будто кто удары наносил? Вы слышали, вы видели... А знаешь, как будут души мучиться всерьез? Вы все рецепты мудрые писали, а вот молились мало и без слез.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЕДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

26-13-83