

- 5-6 – Сустрэчы студэнтаў з вэтэранамі Вялікай Айчыннай вайны на факультэтах і ў інтэрнатах "Подзвіг народа жыць у вяках".
- 6 – Адкрыццё выставы дзіцячай творчасці "Вялікі дзякуй за мірнае неба".
- Сустрэча членаў рэктарата з вэтэранамі Вялікай Айчыннай вайны і канцэрт-віншаванне "Салдаты Перамогі".
- 8 – Удзел ва ўскладанні кветак на брацкія могілкі па вуліцы Лазаранкі.
- 9 – Удзел у сьвяточных мерапрыемствах, прысвечаных Дню Перамогі, на Буйніцкім полі і ў горадзе Магілёве.
- 10 – Пасяджэнне студэнцкага дэбат-клуба "9 мая вачамі чалавека майго пакалення".
- 14 – Творчая вечарына ўдзельнікаў конкурса праца "Мая сям'я ў Вялікай Айчыннай вайне", прысвечаная сьвяту Перамогі савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне і Міжнароднаму дню сям'і.
- 19 – Пасяджэнне навукова-метадычнага савета, на якім былі заслуханы наступныя пытанні:
1. Аб арганізацыі падрыхтоўкі дыпломных работ на гістарычным факультэце.
 2. Аб выніках дзейнасці школы-семінара маладога выкладчыка за 2003/2004 навучальны год.
- 20 – Пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:
1. Зацвярджэнне пераліку спекурсораў, спецсемінараў і факультатываў на 2004/2005 навучальны год.
 2. Зацвярджэнне каштарысу прыбыткаў і выдаткаў па пазабюджэтай дзейнасці ўніверсітэта на 2004 год.
- 21 – Пасяджэнне рэктарата, на якім разгледжаны наступныя пытанні:
1. Аб падрыхтоўцы да дзяржаўных экзаменаў і летняй экзаменацыйнай сесіі.
 2. Аб стане і задачах развіцця творчых калектываў ва ўніверсітэце.

Расширение международного сотрудничества

В рамках подписанного в марте 2003 г. соглашения о сотрудничестве между МГУ им. А.А.Куляшова и Комратским государственным университетом (Молдова) в конце марта – начале апреля нынешнего года состоялся рабочий визит делегации нашего университета в г. Комрат во главе с ректором К.М.Бондаренко.

Во время пребывания в Республике Молдова состоялся прием в Посольстве Республики Беларусь. Сотрудниками Посольства было подчеркнуто, что научно-образовательным связям Беларуси и Молдовы в нашей стране придается большое значение. Советник Посольства Андрей Григорьевич Ермолович выразил удовлетворение пониманием Министерством образования РБ важности и необходимости развития научных контактов между вузами двух стран. В МГУ им. А.А.Куляшова высоко ценят сложившееся сотрудничество с Посольством Беларуси в Молдове, поскольку содействие на дипломатическом уровне способствует более успешному развитию двусторонних контактов.

В городе Комрат, центре автономного территориального образования Гагаузия, делегацию нашего университета принял глава Гагаузии, башкан Георгий Дмитриевич Табунчик, выразивший заинтересованность в развитии сотрудничества наших университетов. Данная встреча представляется особенно важной, принимая во внимание запланированный на май 2004 года визит Г.Д. Табунчика в г. Могилев. Примечательно, что в 2000 году Могилевская область и Гагаузия уже подписали соглашение о сотрудничестве в торгово-экономической и культурной сферах. Это, безусловно, повышает значение Договора о сотрудничестве университетов, а поддержка на региональном уровне способствует более интенсивному и качественному взаимодействию сторон.

В ректорате Комратского государственного университета состоялись переговоры, в ходе которых были определены ближайшие мероприятия по реализации подписанных ранее договоренностей. На июль 2004 года намечен обмен группами студентов с целью проведения в течение двух недель учебных практик. Обе стороны высказали заинтересованность в

активизации научных контактов, совместном участии в научных конференциях и семинарах, сотрудничестве в подготовке аспирантов. Состоялась встреча с коллективом преподавателей и студентов КГУ, на которой была организована презентация продукции редакционно-издательского центра МГУ им. А.А.Куляшова, а также передача в дар библиотеке Комратского



университета подборка учебно-методической литературы. Достигнута предварительная договоренность о предоставлении услуг редакционно-издательского центра МГУ им. А.А.Куляшова Комратскому госуниверситету. Множество вопросов, задававшихся преподавателями и студентами Комратского университета во время встречи, свидетельствует об искреннем интересе в Молдове не только к системе образования в Республике Беларусь, но и к белорусской культуре в целом, к современной жизни нашего государства.

В ходе встреч на разных уровнях неоднократно подчеркивался интерес к тесному контакту с белорусскими вузами. Это позволяет считать поездку эффективной, открывающей возможности расширения взаимовыгодного сотрудничества МГУ им. А.А.Куляшова с вузами Республики Молдова, заключения новых двусторонних договоров и организации сотрудничества на качественно более высоком уровне.

Д. РАЧИКОВ,
помощник ректора по международным вопросам.

В университете состоялся ряд мероприятий, посвященных 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Были проведены дни информирования «60 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков», «Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны». Волонтеры университета приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в ходе

Этот светлый праздник

которой помогали ветеранам с ремонтом, уборкой квартир и т.п. На факультетах прошли встречи ветеранов со студентами. В дебат-клубе состоялась дебат-игра «9 мая глазами моего поколения».

6 мая ветераны Великой Отечественной войны – бывшие препода-



ватели и сотрудники нашего вуза были приглашены на концерт-поздравление «Этот праздник со слезами на глазах». В университете состоялся конкурс «Моя семья в Великой Отечественной войне», победителями которого стали Скачкова Д., сту-

дентка ФСФ (I место), Таборко О., студентка истфака (II место) и Кузьмина Е., студентка факультета экономики и права (III место). На с. 3 опубликована работа победителя конкурса.

НА СНИМКЕ: Участники встречи, посвященной 9 Мая.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В соответствии с ППБ 1.04-2002 (общие правила пожарной безопасности РБ для общественных зданий и сооружений) и с целью повышения общих технических знаний руководителей и специалистов университета, ознакомления их с правилами пожарной безопасности, а также для более детального обучения способам использования имеющихся средств пожаротушения в университете 12 мая 2004 года было проведено обучение по теме «Пожарная безопасность в учреждении образования» по вопросам, изучаемым при прохождении пожарно-гигиенического минимума.

Учебу проводил инструктор городского отдела по ЧС Шайков Дмитрий Геннадьевич.

В проведении данного мероприятия существенную помощь оказали: Мартынов И.И. – проректор по ОЗО; Руденко В.А. – инженер-теплотехник; Жигарев С.А. – стюажер.

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ им. В.Ф. Копытина

В сентябре 1986 года при областном управлении культуры на базе кафедры всеобщей истории исторического факультета Могилевского государственного университета им. А.А.Куляшова (руководитель В.Ф. Копытин, с 2002 г. – И.А. Марзалюк), археологической секции областного Совета общества охраны памятников истории и культуры и областного краеведческого музея создан Центр археологических исследований Восточной Беларуси. В качестве первоочередной поставлена задача выявления и учета памятников археологии, а также подготовка и издание полных и подробных археологических карт по районам области. Для решения этих задач в НИСе была создана археологическая лаборатория, к работе в которой привлекаются студенты разных курсов с соблюдением принципа преемственности. Создание лаборатории позволило не только приобщать студентов к научно-исследовательской работе и формировать необходимые умения и навыки для последующей профессиональной деятельности, но и вести пропаганду археологического наследия, использовать изданные книги по районам области в преподавании истории в школе. Кроме того, порайонные издания предназначены работникам органов охраны памятников, археологам, историкам, краеведам, студентам и преподавателям вузов. Работа лаборатории в соответствии с требованиями Закона РБ «Об охране историко-культурного наследия» способствует выполнению общественной функции археологической на-

уки.

13 мая 2004 года была торжественно открыта обновленная экспозиция лаборатории, в которой большое внимание было уделено освещению истории археологического изучения Могилевщины и ее исследователям, а также большому вкладу в развитие археологической науки в стенах МГУ им. А.А.Куляшова видного ученого-археолога, члена-корреспондента Академии образования РБ, зав. кафедрой археологии и специальных исторических дисциплин, кандидата исторических наук, доцента В.Ф. Копытина (1912-2002 гг.). На торжественном открытии присутствовали ректор МГУ им. Куляшова К.М.Бондаренко, первый проректор М.И.Вишневецкий, проректор по учебной работе В.И.Попов, ректор ИПК И.В.Шаралюк, начальник воспитательно-образовательного отдела университета Т.Н.Кузьмина, нач. издательского центра университета Л.И.Будкова, заведующие кафедрами исторического факультета, проректор ИПК В.В.Борисенко, декан факультета довузовской подготовки С.А.Порошков, директор областного краеведческого музея В.Н.Анненков, зав. фондами областного краеведческого музея Гаврилова С., зав. музеем этнографии С.М.Рыбакова, члены семьи В.Ф.Копытина (старший преподаватель кафедры всеобщей истории Г.Г.Копытина, старший преподаватель кафедры истории и культуры Беларуси О.В.Колеснева), студенты и преподаватели университета, а также выпускники прошлых лет.

ДНИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

24 мая в университете состоялась торжественная церемония открытия Дней славянской письменности. Со словами приветствия к собравшимся обратился ректор К.М.Бондаренко, декан ФСФ А.С.Лавшук, иерей Трехсвятительского собора А.Купцов. Они подчеркнули, что славяне – одна семья и ничто не сможет их разъединить. На открытии выступили заведующий кафедрой белорусской литературы А.Н.Макарович, старший преподаватель М.И.Чмарова, доцент Т.В.Копейко, представители Дома польского, студента ФСФ и педагогического факультета. Звучала белорусская, русская, украинская, польская речь. Женский хор под руководством Н.Н.Водичевской, смешанный хор под руководством В.И.Ивановой, студенты педагогического факультета исполнили произведения Д.Бортнянского, Г.Ламаркина и др.

На протяжении недели студенты примут участие в конкурсе по истории языка, литературной композиции «Свег некажэтай», посвященной творчеству И.Бунина, работе «Круглого стола», по проблемам культуры речи, посмотрят фильмы о славянской письменности, смогут поехать на экскурсию в музейно-этнографический комплекс Дудуки.

СОБЫТИЯ МАЯ

1 мая на центральной площади состоялась митинг и праздничное шествие, посвященное Празднику Труда и 100-летию профсоюзов. В шествии приняли участие представители коллектива университета и колонна знаменосцев – студентов нашего университета в количестве 80 человек. Университету была объявлена благодарность облисполкома.

5 мая Могилев посетил Президент РБ Александр Григорьевич Лукашенко. Глава государства возложил венки к подножию капители на мемориале «Буйничское поле», встретился с ветеранами войны. На встрече присутствовали члены ректората университета, студенческий актив.

7 мая состоялась заседание Совета профилактики правонарушений, где были рассмотрены вопросы выполнения Директивы № 1 Президента Республики Беларусь от 13.3.2004, заслушаны студенты, совершившие правонарушения. Принято соответствующее решение.

9 мая состоялось шествие ветеранов Великой Отечественной войны, воинов Могилевского гарнизона, представителей трудовых коллективов.

На Советской площади состоялась митинг, посвященный 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

В дни празднования коллектив университета принял участие в возложении венков к могилам павших воинов.

25 мая в нашем университете проходила торжественная церемония награждения студентов и преподавателей учреждений образования Могилевской области, являющихся лауреатами премий Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Председатель Совета фонда, заместитель Председателя Совета Республики, член-корреспондент Академии образования профессор М.А.Авласевич сердечно поздравил лауреатов и вручил им свидетельства фонда. Приятно отметить, что среди 34 награжденных шесть лауреатов – преподаватели и выпускники МГУ им. А.А.Куляшова: Попов В.И., Дымков С.А., Абрамчикова О.В., Глекова Е.А., Игнатъев М.Б., Лазарчик А.Н.

Віншчел!

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе
СЯРМЯЖКУ Яўгена Іванавіча,
ЛІНІЧ Вэру Міхайлаўну,
АПІОК Тамару Уладзіміраўну,
ПАПОВУ Людмілу Мікалаеўну
з юбілеем!

Жадаем за паветнага шчасця, здароўя, дабрабыту, плёну ў працы, ажыццяўлення ўсіх спадзяванняў!

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

В соответствии с указаниями Министерства образования Республики Беларусь при текущей (семестровой) аттестации студентов набора 2003 года необходимо оценить и определить уровень знаний и практических профессиональных умений и навыков студентов по 10-балльной шкале.

Минимально необходимой отметкой (баллом) для продолжения обучения является 4 (четыре). Отметки (баллы) 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются недостаточными для дальнейшего продолжения обучения и выставляются только в экзаменационную/зачетную ведомость (не выставляются в зачетную книжку).

Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале:

10 баллов – десять:
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– **безупречное владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– **выраженная способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение **основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– **умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– **творческая самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

9 баллов – девять:
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– **способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– **полное усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

– **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

8 баллов – восемь:
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– **владение** инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– **способность** самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

– **активная самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

7 баллов – семь:
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

– **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

6 баллов – шесть:
– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– **усвоение основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– **умение ориентироваться** в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– **активная самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять:
– достаточные знания в объеме учебной программы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– **усвоение основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– **умение ориентироваться** в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:
– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– **усвоение основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– **владение** инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

– **умение** под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

– **работа** под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, **допустимый уровень культуры** исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:
– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– **знание части основной литературы**, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с **существенными лингвистическими и логическими ошибками**;

– **слабое владение** инструментарием учебной дисциплины, **некомпетентность** в решении стандартных (типовых) задач;

– **неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;

– **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень культуры** исполнения заданий.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:
– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

– **знание отдельных литературных источников**, рекомендованных учебной программой дисциплины;

– неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе **грубых стилистических и логических ошибок**;

– **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень культуры** исполнения заданий.

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:
– **отсутствие знаний и компетенций** в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Письмо Министерства образования Республики Беларусь

№ 21-04-1/105 от 22.12.2003 г.

О переводной шкале оценки знаний

В связи с проведением текущей (семестровой) аттестации студентов набора 2003 г. по десятибалльной системе оценки знаний Министерство образования предлагает следующую переводную шкалу оценок знаний из десятибалльной системы в четырехбалльную для назначения стипендий студентам первого курса.

10-балльная система	4-балльная система
10, 9	5
8, 7, 6	4
5, 4	3
3, 2, 1	2

Учебная стипендия студентам первого курса назначается с учетом среднего балла успеваемости:

– не ниже 5,5 – для обучающихся по гуманитарным, педагогическим и экономическим специальностям,

– не ниже 5,0 – для обучающихся по естественнонаучным, техническим, медицинским, сельскохозяйственным и военным специальностям.

Письмо Министерства образования Республики Беларусь № 11-2-3/1 от 12.01.2004 г.

ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ – ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

Проблема сохранения и укрепления здоровья молодежи является одним из стратегических направлений социальной политики нашего государства. Жизнь показала, что в век стрессов и неврозов, агрессивности и эмоциональной напряженности только физическому воспитанию не справиться с проблемами укрепления здоровья. Заметная роль ныне отводится собственному отношению к здоровью, формированию здорового образа жизни.

Именно этой теме была посвящена встреча студентов исторического, физико-математического, педагогического факультетов со специалистами в рамках областной акции «Студенческая молодежь за здоровый образ жизни», которая прошла 13 мая. Инициатором акции выступил областной совет студенческой молодежи, действующий при председателе облисполкома, а участниками встречи были представители отдела по делам молодежи облисполкома, областного Центра гигиены, эпидемиологии и охраны здоровья, Облнаркодиспансера, УВД, МЧС.

Цифры и факты, приведенные специалистами, заставили задуматься многих студентов о том, так ли безобидно курение, употребление пива и более крепких спиртных напитков, беспечность на дорогах и безответственное обращение с электроприборами. Особую тревогу вызвали сообщения о распространении наркотиков и СПИДа. Ведь пока человечество не знает ни одного примера излечения этой смертельной болезни, а желание «поймать кайф», употребив даже так называемые «легкие наркотики», неизбежно ведет к деградации и смерти. Стоит ли платить такую страшную цену за сомнительное удовольствие? Об этом предлагали задуматься ведущие встречи, студенты педфакультета Академии музыки и финансово-экономического института им. В.П.Ковалева. А музыкальные заставки в исполнении учащихся Могилевского музыкального училища им. Римского-Корсакова сделали мероприятие не только полезным, но и приятным.

Студенты, присутствовавшие на этой информационной встрече, искренне поблагодарили наших гостей и организаторов акции – отдел воспитательной работы и координационный студенческий совет университета.

Соб. корр.

60-летие освобождения Беларуси

Продолжение.

Начало в № 2 (83).

Последнюю крупную операцию осуществила Бельничская ВОГ в ночь на 20 июня на железнодорожном перегоне Могилев-Шклов. 23 июня 1944 года возле деревни Попорелое 210 и 215-й отряды Осиповичской ВОГ окружили и взяли в плен около 4000 немецких солдат и встретились с 48-й действующей армией. Было пушено под откос 46 эшелонов с живой силой и техникой, подбито 18 паровозов, 31 автомашина, взорвано и сожжено 11 мостов. С 20 по 26 июня бобруйские партизаны успешно провели третий заключительный этап «рельсовой войны». К началу наступления войск 1-го Белорусского фронта движение по железным дорогам Бобруйск-Осиповичи, Могилев-Осиповичи, Осиповичи-Слуцк было парализовано.

Всего за операцию «Багратион» партизаны области произвели 109 подрывов поездов на линиях Минск-Орша, Минск-Бобруйск, Минск-Могилев, Могилев-Орша, разбито 87 паровозов, 420 вагонов, 37 цистерн с горючим. Следует отметить, однако, что количество взорванных железнодорожных

Операция «Багратион»

ных мостов и других сооружений в тылу врага были значительно меньше в сравнении с первыми двумя этапами, ибо партизаны прибегали к их уничтожению лишь в редких случаях, учитывая не только сложность их восстановления, но и близкое освобождение всей территории области, наступающей Красной Армией. 28 июня 1944 года обком партии обратился ко всем партизанам с призывом не дать немецко-фашистским оккупантам безнаказанно уйти с территории области, помочь советским войнам быстрее изгнать их с белорусской земли. «Товарищи партизаны и партизанки, командиры и политработники! – подчеркивалось в обращении. – В одиночку и совместно с частями Красной Армии бейте на каждом шагу разбитого, бегущего в ладике врага, не дайте ему перебраться через реку Березину».

Партизанские бригады и отряды Могилевской и Минской областей держали под контролем многие участки шоссейных дорог Могилев-Минск, Могилев-Бобруйск, Орша-Минск, густую сеть улучшенных дорог в междуречье Днепра и Друти, Друти и Березины, в треугольнике Борисов-Осиповичи-Минск. В этих районах они стойко удерживали крупные зоны, через которые пыта-



лись пробиться гитлеровские войска.

Разгромленные Красной Армией и отходившие на запад части врага попадали под удары партизан и несли дополнительные потери. 27 июня из-под Могилева отходили потрепанная часть 14-й пехотной дивизии. Дорогу им между деревнями Гоенка и Козел преградили партизаны 257-го отряда Рогачевской ВОГ. Подпустив крупную колонну противника на 100-150 метров, они открыли ружейно-пулеметный и минометный огонь. В этом бою партизаны уничтожили около двух рот пехоты, взвод кавалерии, 65 повозок, сожгли 8 и вывели из строя 18 автомашин. Гитлеровцы вынуждены были

отказаться от первоначального маршрута. Но и здесь остатки 14-й пехотной дивизии, а также присоединившиеся к ней разгромленные части 78-й штурмовой дивизии натолкнулись на засады партизан Шкловской ВОГ. Шесть раз поднимались в атаку фашисты, шли на позиции партизан, но достигнуть успеха им не удалось, и они вынуждены были отойти назад, на открытую местность, где снова попали под удар наших летчиков. В результате упорных и слаженных действий партизан обе дивизии вермахта были задержаны на целые сутки. На следующий день подоспели гвардейцы 2-го Таццинского танкового корпуса и совместно с партизанами полностью уничтожили остатки вражеских дивизий.

Для быстрейшего продвижения танкового корпуса в направлении Минск партизаны Шкловской ВОГ восстановили дороги и построили пять мостов через реку Можга в районе деревень Ухвала, Пышачье, Слобода, Купленка, Березка.

Смело, энергично действовали на путях отступления противника в Бельничском районе партизанские полки 122-й «За Родину» (командир А.И.Липский, комиссар Н.Ф.Кручинин) и 600-й (командир Г.Ф.Медников, комиссар В.Т.Некрасов). 27 и 28 июня они круглосуточно устраивали засады, минирование и завалы дорог в районе деревень Городище, Аксеньковичи, препятствуя продвижению отступающих колонн гитлеровцев. В результате были подорваны 11 автомашин с живой силой и военными грузами, танкетка, тягач и мотоцикл.

Круглянские партизаны вели бои с противником в районе населенных пунктов Татарка, Трухановка, Старое Полесье, Круча, уничтожив 250 гитлеровцев, 52 автомашины, 26 повозок, много военного имущества врага.

Командование Осиповичской ВОГ по заданию Военного совета 2-го Белорусского фронта в связи с начавшимся наступлением Красной Армии заранее закрепило за каждым отрядом основные дороги в районе, по которым гитлеровцы могли отходить под ударами советских войск. В боевых действиях на путях отступления врага осиповичские партизаны уничтожили 1322 и взяли в плен 2412 гитлеровских солдат и офицеров.

Партизаны Могилевского соединения, тесно взаимодействуя с наступающими войсками, только в период изгнания гитлеровцев с территории области уничтожили более 2000 и взяли в плен до 4000 фашистских солдат и офицеров, захватили много трофеев.

