



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз у месяц

Газета ўстановы адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова"

РЕКТОРАТ поздравляет преподавателей, сотрудников и студентов университета с началом нового учебного года, с Днем знаний!

Желаем вам крепкого здоровья и благополучия. Пусть наши совместные усилия по улучшению качества знаний студентов, повышению жизненного уровня принесут ощутимые результаты, пусть предстоящий год станет годом сохранения стабильности в белорусском государстве и согласия в обществе, что является главным условием динамичного развития Республики в целом и нашего родного университета в частности.

Успехов вам, уважаемые коллеги!



Коллектив Могилевского государственного университета им. А.А. Куляшова сердечно поздравляет Александра Григорьевича Лукашенко со славным юбилеем.

Мы гордимся тем, что выпускник нашего вуза, являясь первым Президентом Республики Беларусь, целенаправленно проводит политику сплочения братских славянских народов, укрепления белорусской государственности, развития национальной экономики и культуры, повышения благосостояния белорусского народа, совершенствования системы образования и воспитания детей и молодежи.

Искренне желаем Вам крепкого здоровья, творческих успехов, теплоты и радости человеческого общения.

Мы уверены, уважаемый Александр Григорьевич, что Ваша деятельность и в дальнейшем будет направлена на благо каждого гражданина Республики Беларусь, на развитие и процветание нашего Отечества.

Реализация планов

На заседании Совета университета были подведены итоги прошедшего учебного года и поставлены задачи на новый учебный год. С докладом выступил ректор доцент К.М. Бондаренко. Читателям предлагается доклад в сокращении.

В 2003/2004 уч. году коллектив университета в целом успешно справился с выполнением намеченных планов. Более того, в связи с празднованием 90-летнего юбилея вуза, нам пришлось решать ряд сложных внеплановых задач, осуществление которых можно без преувеличения внести в копилку наших достижений.

По состоянию на 16.06.2004 в университете обучается 7836 студентов, из них 4097 на дневном и 3739 человек на заочном отделении. Учебный процесс на 10 факультетах и ИПК обслуживают 1078 сотрудников, среди которых 464 преподавателя. Докторов наук – 15, кандидатов наук – 159; 2 старших научных сотрудника, имеют ученое звание профессора – 14 человек, доцента – 110. В аспирантуре обучаются 74 человека, у нас – 35, в докторантуре – 6 человек, у нас – 3 человека. Закончили аспирантуру 9 человек. Защищены 1 докторская и 4 кандидатские диссертации.

В целом университет располагает научно-преподавательским потенциалом, способным при надлежащей организации обеспечить высокий уровень подготовки специалистов. Вместе с тем по-прежнему острой для коллектива остается задача активизации и ускорения профессионального роста преподавателей и сотрудников. Следует подумать и принять неотложные меры по оптимизации деятельности нашей аспирантуры. Завершение обучения в ней каждым аспирантом, в крайнем случае подавляющим большинством из них, должно сопровождаться обязательным предоставлением на направляющую кафедру текста подготовленной диссертации. В связи с этим ректорату, деканатам и кафедрам необходимо максимально повысить требовательность к отбору соискателей и ассистентов, определению тематики научных исследований, подбору научных руководителей и кандидатов. Кафедрам и их заведующим следует усилить требовательность к аспирантам в плане неукоснительного выполнения последних индивидуальных планов обучения в аспирантуре, а в случаях нерадивого отношения к работе принимать самые жесткие санкции вплоть до исключения. Научно-методическому Совету университета надлежит взять под постоянный контроль деятельность кафедр и аспирантуры по реализации планов подготовки кадров высшей квалификации.

Согласно приказу Минобразования РБ на всех специальностях был введен спецкурс по основам идеологии Белорусского государства, внедрение которого в полном объеме обеспечила кафедра политологии и социологии.

Согласно решению Совмина РБ своевременно и в достаточной степени качественно была проведена работа по подготовке необходимых документов для получения университетом ли-

цензии на право оказывать образовательные услуги.

Своевременно осуществлена подготовка нормативной документации по организации обучения студентов с 2004/2005 уч. г. по 6 новым специальностям: социальная работа, история (археология), химия, хореографическое искусство, музыкальное искусство, математика. При этом названные специальности заявлены в лицензию.

Вместе с тем, на сегодняшний день мы еще не смогли открыть из 21, разрешенной Министерством, 3 специальности: политология, экономическая кибернетика, изобразительное искусство.

Проведена предварительная работа по созданию в университете локальной информационной сети, определены основные этапы ее реализации.

Предприняты определенные меры по укреплению трудовой, производственной и исполнительской дисциплины ППС и студентов, охраны труда, проведена реструктуризация некоторых отделов и служб (в частности АХЧ), что уже заметно сказалось на улучшении дел в организации учебного процесса.

Приобретены и введены в учебный процесс 2 компьютерных класса в уч. к. №№ 1 и 3, прорабатывается возможность приобретения к новому учебному году химической лаборатории и ТСО для физико-математического факультета.

Проведена корректировка рабочих учебных планов педагогических специальностей с целью оптимизации объемов часов, отводимых на практику, в соответствии с университетскими нормами.

Что необходимо и планируется осуществить в новом учебном году:

Заведующим специальных кафедр совместно с учебно-методическим отделом предстоит развернуть работу по подготовке учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса по новым специальностям.

Деканам факультетов совместно с заведующими кафедрами истории и культуры Беларуси (доц. Лурьева Н.М.), всеобщей истории (проф. Рьер Я.Г.), восточнославянской и российской (доц. Воробьев А.А.) в соответствии с приказом Минобразования РБ предстоит включить в курсовые учебные планы специальности и обеспечить проведение в течение учебного года спецкурса по Великой Отечественной войне.

Кафедрам необходимо будет завершить работу по созданию учебно-методических комплексов педагогических специальностей, поскольку приближаются сроки Государственной

аттестации. Учебно-методическому отделу взять этот процесс на текущий контроль.

Деканам факультетов, заведующим специальными кафедрами тщательно проанализировать состояние учебной и материально-технической базы специальности и совместно с плановым отделом подготовить поквартальный план по ее пополнению и обновлению, сообразуясь с предполагаемыми финансовыми возможностями университета.

Отделу ИТ совместно с плановым отделом и созданной комиссией приступить к поэтапной реализации плана создания локальной информационной сети университета, привлекая и используя в этих целях заинтересованные ведомства и учреждения, а также спонсорскую помощь юридических и физических лиц.

Одним из приоритетных направлений в деятельности университета являлось совершенствование форм и методов идеологической, воспитательной работы со студенческой молодежью.

Отличительной особенностью года была работа по реализации комплекса мероприятий, связанных с подготовкой и проведением 90-летия со дня основания нашего вуза, 90-летия со дня рождения А.А. Куляшова и 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 60-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Значительное внимание уделялось поиску новых форм и методов идеологической и воспитательной работы в ходе проведения семинаров кураторов академических групп, студенческого актива, обсуждению с кураторами вопросов о совершенствовании информационной работы со студентами, роли и месте ОО БСМ в реализации молодежной политики.

Большое воспитательное значение имели школа-семинар студенческого актива «Студенческое самоуправление в условиях совершенствования идеологической и идейно-воспитательной работы вузов» с участием студенческого актива вузов Гродненской области (февраль 2004 года), выездное занятие школы-актива «Лидер» в городе Быхове на тему: «Роль студенческого самоуправления в формировании гражданского самосознания и патриотизма будущих специалистов» (май 2004 года).

Окончание на стр.2.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ – ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Неотъемлемой стороной деятельности нашего университета, как и любого вуза, является идеологическая, воспитательная работа. В нынешних условиях она приобретает особую актуальность в связи с тем, что наше общество определяет пути своего дальнейшего развития, и в связи с этим кардинальные решения затрагивают каждого человека. Особенно значимо конструктивное идеологическое самоопределение молодых специалистов, которые, получив высшее образование, будут работать с людьми и нести им не только знания, но и свои мировоззренческие убеждения, ценностные установки, свою жизненную позицию.

Идеологию понимают по-разному. Одни считают ее концентрированным выражением интересов определенных социальных субъектов в форме системы обобщенных понятий, норм, предписаний и т.д. Представленная в таком виде, идеология понятна специалистам, а для остальных она может показаться слишком уж наукообразной, далекой от реальной жизни. Другие, наоборот, склонны отождествлять идеологию с любым общественно значимым действием, тем самым до предела упрощая или даже искажая суть идеологической работы. Поэтому важно подчеркнуть, что теоретическая основательность, как и практическая направленность, являются неотъемлемыми сторонами этой работы, и главное состоит в умелом их соединении.

Формированию таких умений предшествует сознательное усвоение обширных и глубоких знаний об общественной жизни в целом, об истории и культуре нашего народа, о современных задачах государственного социально-экономического и культурного строительства. Эти знания, как и предусмотрено программами и образовательными стандартами, студенты получают в ходе изучения соответствующих дисциплин. Но знания эти не должны быть чисто словесными, констатирующими их часть нужно сопрягать с руководящим к действию. Вся организация идеологической работы в студенческой среде как раз и направлена на обеспечение тесной связи идеологических понятий и практических действий.

Этому служат такие апробированные формы деятельности, как школа студенческого актива «Лидер», конкурс «Студенческая инициатива», работа в органах студенческого самоуправления. Прояснению и углублению мировоззренческой, гражданской позиции студентов способствует участие их в дебат-клубе, школе волонтеров, в поисковой работе, связанной с восстановлением имен и фактов, относящихся к прошлому нашей страны, нашего района и города, нашего университета. Непростой, но очень важной формой идеологической практикума является работа студентов с трудными подростками, детьми-сиротами, инвалидами, а также профориентационная работа в школах и других учебных заведениях.

Начало нового учебного года отмечено исключительно важной для жизни страны кампанией по проведению выборов в Национальное собрание Республики Беларусь. Нам придется вновь обратиться к содержанию Избирательного кодекса и добиться ясного понимания каждым студентом и преподавателем его требований и вытекающего из них осознанного и ответственного выполнения каждым своего гражданского долга. Продолжает оставаться значимой работа по подготовке к празднованию 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Требуют пристального внимания вопросы жизни учащейся и студенческой молодежи, поставленные на прошедшем в феврале этого года Республиканском студенческом форуме. На радикальном укреплении нравственного климата в трудовых и учебных коллективах, на повышении ответственности за неукоснительное выполнение требований законности и правопорядка, укреплении трудовой дисциплины и формирование здорового образа жизни нацеливает Директива № 1 Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, содержание которой ярко выражает единство идеологической теории и практики.

М.И.ВИШЕНСКИЙ,
первый проректор,
В.И.ПОПОВ,
проректор по УР,
Т.Н.КУЗЬМИНА,
начальник отдела воспитательной работы.

НАЗНАЧЕНИЯ

С 1 июля 2004 г. заведующим кафедрой археологии и специальных исторических дисциплин назначен доктор исторических наук Марзалюк Игорь Александрович, ранее работавший доцентом кафедры всеобщей истории.

С 1 сентября 2004 г. заведующим кафедрой экспериментальной и теоретической физики назначен кандидат физико-математических наук, доцент Стасков Николай Иванович, ранее работавший доцентом этой же кафедры.

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Создан Студенческий городок, в структуру которого вошли все общежития университета. Директор – Станкеев Игорь Валерьевич.

Создан Комплекс общественного питания университета. Заведующая – Клименкова Людмила Романовна.

3 15 ліпеня пачалася кампанія па выбарах у Палату Прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь.

Дзень пісьменства

на Беларусі – свята, якое стала традыцыйным і адзначацца ўжо дзесяты год. Пачаткам і цэнтрам святкавання яго на Радзіме быў у 1994 г. Полацк – старажытны цэнтр беларускай дзяржаўнасці і культурнай спадчыны са знакамітымі Францішкам Скарынам і Ефрасінняй Полацкай – пазней славуць, светлыя мясціны Навагрудка, Мсціслаў, Нясвіж і інш.

Святкаванне 10-годдзя беларускага пісьменства будзе праходзіць у Тураве, адным з цэнтраў славянскага летапісання, дзе жыў і тварыў Кірыла Тураўскі, які ўнёс істотны ўклад у развіццё грамадскай думкі XII стагоддзя і славянскага пісьменства.

(Матэрыял пра К.Тураўскага чытайце на стар. 4).

Реализация планов

Окончание. Начало на стр. 1

С целью анализа эффективности идеологического воспитания студентов университета был проведен внутренний социологический мониторинг, в рамках которого в текущем учебном году изучены проблемы «Готовность кураторов академических групп к идеологической работе со студентами» (сентябрь 2003 года); «Результативность формирования мировоззренческих установок, гражданственности и активной жизненной позиции у студентов» (декабрь 2003 г. – февраль 2004 г.).

Продолжается информационно-пропагандистская работа на всех факультетах. Ежемесячно проводятся дни и часы информирования, организуются встречи и круглые столы по актуальным проблемам развития современного общества. Значительную роль в этом играют созданные в университете и на всех факультетах комиссии по организации информирования, постоянно действующая на базе читальной зала выставка материалов периодической печати.

Проведен цикл встреч с депутатами различных уровней, политиками, деятелями культуры, известными в республике и области выпускниками нашего вуза. Организован ряд культурно-массовых мероприятий и конкурсов, приуроченных к важным событиям в жизни государства и общества.

Повысилась результативность работы органов студенческого самоуправления на факультетах. Весомую роль в этом сыграло участие студентов нашего вуза в первом Республиканском студенческом Форуме. Намечались тенденции роста численности и активности организации БРСМ университета.

Приказом Министра образования ответственным за состояние идеологической работы, ее организации утвержден первый проректор М.И. Вишневицкий.

За активную и значительную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи коллектив университета награжден Почетной грамотой Министра обороны Республики Беларусь (28.05.2004).

Нам предстоит в ближайшее время провести большую работу по выполнению плана мероприятий по празднованию 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Требует дальнейшего совершенствования работа по идеологическому воспитанию студентов на факультетах, в том числе через учебный процесс; необходимо повысить результативность спецкурса «Основы идеологии Белорусского государства». Следует повысить роль Совета университета по идеологической работе и ответственность руководителей всех структурных подразделений за состояние идеологической работы среди преподавателей, сотрудников и студентов.

Всем службам, деканатам и кафедрам университета предстоит продолжить работу по выполнению Директивы № 1 Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины». Конкретные мероприятия разработаны, утверждены и доведены до сведения исполнителей.

В свете требований Директивы № 1 Президента РБ А.Г. Лукашенко «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» необходимо продолжить обследование объектов, имеющих дефекты, и принять меры по их устранению, завершить наведение порядка и безопасности на прилегающих территориях к зданиям университетов, установить строгий пропускной режим в учебных корпусах

и общежитиях, обеспечить соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, внести в правила внутреннего трудового распорядка дополнения, обеспечивающие безопасность и дисциплину, продолжить обучение коллектива действиям в условиях ЧС и т.д.

Общезвестно, что одним из признаков зрелости современного университета как центра науки и образования является активная издательская деятельность.

В структуру Центра нашего университета входят: редакционно-издательский отдел; отдел оперативной полиграфии; книжный магазин «Мир знаний»; участки по оказанию платных услуг множительной техникой.

Объем печатной продукции за 2003 год составил 674 учебно-издательских листа, в т.ч. учебной 425,5 листов, научной 248,5, что на 23 листа больше плана, дополнительно издано литературы в объеме 146 учебно-издательских листов на условиях стороннего заказа. В целом объем печатной продукции за 2003 год составил 820 учебно-издательских листов.

Среди изданий: учебные пособия с грифом Министерства образования РБ, учебно-методические материалы, монографии, сборники научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов, материалы конференций, семинаров, журнал «Веснік МДУ імя А.А.Кулешова». В этом году журнал внесен ВАК в «Список научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований», что очень важно для ученых нашего вуза.

28 апреля успешно сдан экзамен на продление лицензии на издательскую деятельность сроком на 5 лет. Кроме учебной, научной и справочной литературы мы можем издавать и рекламную продукцию.

На сегодняшний день в магазине находится 109 наименований книг собственного производства и 287 других издательств.

В результате продажи книжной продукции, канцелярских принадлежностей и оказания платных услуг множительной техникой с января по май текущего года получена прибыль в размере 6400000 рублей.

В перспективе центр будет оказывать больше платных услуг. Планируется открыть еще один участок по оказанию платных услуг множительной техникой в учебном корпусе № 2, организовать платную работу цветного ксеркса (визитки, другая рекламная продукция), оказывать услуги по набору, сканированию, распечатке текстов.

За 2003/2004 учебный год капитально отремонтировано и укомплектовано новой мебелью общежитие № 1 по ул. Ленинской, 115 аудитория переоборудована под конференц-зал, на всех 5 этажах учебного корпуса № 1 сделан текущий ремонт, отремонтирован внутренний фасад и крыша учебного корпуса № 2, полностью отремонтирован мидлпукт, завершена реконструкция ауд. 201 под приемную комиссию и каб. 207 под физическую лабораторию, покрашена внешняя сторона фасада главного корпуса, ведется благоустройство внутреннего двора и крыш учебного корпуса № 1. Проводятся и другие ремонтные и строительные работы.

В 2004/2005 учебном году нам предстоит завершить текущие дела и сконцентрировать свое внимание на ремонте внутренней части учебного корпуса № 2 и капитальном ремонте учебного корпуса № 3, зрела необходимость поэтапного ремонта общежития № 2, а затем и общежития № 3, помещений столовых № 29 и № 86, отдельных зданий агробиостанции «Любух».

Авторитет университета в ряду вузов Могилевской области продемонстрировала конкурсная ситуация, которая сложилась на все бюджетные специальности стационара и ОЗО. В приемную комиссию подали документы 1842 абитуриента стационара. Наиболее высокий конкурс сложился на специальности факультета экономики и права «Правоведение» – 7,8 человека на место; «Государственное управление» – 5,9; «Социология» – 5,3) и факультета педагогики и психологии детства («Социальная работа» – 6,7; «Психология» – 6,6; «Логопедия» – 6,4; «Дошкольное образование. Социальная педагогика» – 6,2).

Эта ситуация продемонстрировала инертность общественного сознания и некоторые особенности мотивации выбора будущей профессии. Абитуриенты и их родители игнорируют положение на рынке труда. Очевидное перепроизводство специалистов с квалификацией «Юрист», «Экономист», «Психолог» и др., которое в ближайшие годы будет нарастать, не смущает нынешних выпускников средних школ.

Традиционно высоким оказался конкурс на такие специальности, как «Журналистика» – 5,5 человек на место; «История (отечественная и всеобщая)» – 4,9; «Биология», «Английский язык. Немецкий язык» – 4,8; «История (археология)» – 4,7; «Физическая культура. Менеджмент спорта и туризма» – 4,5.

Самый низкий конкурс сложился на специальности физико-математического факультета: «Математика Физика», «Математика», – 1,2

В Минске 24 июня 2004 г. состо- Догвор о совместном сотрудничестве между классическими и педагогическими университетами Республики Беларусь.

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка в лице ректора Кухарчика П.О., Белорусский государственный университет в лице ректора Стражева В.И., Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина в лице ректора Чесновского М.Э., Витебский государственный университет им. П.М.Машерова в лице ректора Русецкого А.В., Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины в лице ректора Рогачева А.В., Гродненский государственный университет им. Я.Купалы в лице ректора Маскевича С.А., Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова в лице ректора Бондаренко К.М., Мозырский государственный педагогический университет в лице ректора Валетова В.В., Полоцкий государственный университет в лице ректора Лазовского Д.Н. с целью развития и укрепления сотрудничества в области образования, науки, обмена информацией, организации идеологического сопровождения воспитательной, культурно-массовой работы и в других областях, представляющих взаимный интерес, заключили договор.

Договор предполагает развивать следующие формы сотрудничества: обмен опытом в областях организации управления качеством образования, применения новых методов и технологий обучения; обмен учебными планами и программами, информацией по проводимой учебно-методической работе; обмен студентами, магистрами, аспирантами, докторантами для обучения, стажировки и учебной практики, приглашение представителей

Подписан договор

Сторон для чтения лекций и оказания консультаций; оказание взаимной помощи в повышении квалификации ученых, преподавателей и других категорий работников; организация совместных научных



исследований, конференций, семинаров и других мероприятий; публикация научных, учебных и методических материалов по результатам выполненных совместных работ; обмен публикациями, научной, научно-технической, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями, информацией о проводимых мероприятиях; взаимодействие между органами студенческого самоуправления, общественными студенческими организациями; взаимодействие в области культуры

взаимодействие по вопросам оздоровления работников и членов их семей; взаимодействие по вопросам пропаганды здорового образа жизни, физкультурного движения и спорта, высоких достижений; взаимные ознакомительные поездки студентов и сотрудников, проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Договор не исключает иных форм сотрудничества, которые могут быть предложены для обсуждения по инициативе каждой из сторон.

Оптимальным способом организации сотрудничества является установление прямых связей между заинтересованными в конкретных областях.

Финансовые условия сотрудничества определяются сторонами для каждого конкретного мероприятия путем заключения дополнительных целевых договоров и в соответствии с финансовыми возможностями партнеров. Возможно также привлечение сторонних организаций и фондов к финансированию сотрудничества.

Для реализации положений Договора договаривающиеся стороны разработают и утвердят Рабочие программы сотрудничества сроком на 2 года, в которых будут указаны конкретные совместные работы, порядок их организации и финансирования, сроки выполнения, ответственные исполнители.

На снимке: момент подписания ректором К.М.Бондаренко Договора о сотрудничестве. Наш корр.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ МГУ им. А.А.КУЛЕШОВА

На протяжении нескольких последних лет в нашей стране активно велась дискуссия о статусе педагогических колледжей и училищ, перспективы деятельности которых представлялись все более смутными ввиду перепроизводства специалистов по ряду педагогических специальностей. Вопрос о передаче соответствующих средних специальных учреждений образования в республиканскую собственность их был разрешен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2004 г. В результате педагогические училища и колледжи страны стали присоединяться к университетам. Процесс реорганизации учреждений образования непосредственно затронул и Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова.

Безусловно, важной вехой в истории нашего вуза стал приказ Министерства образования РБ от 21 июля 2004 года за № 826 «О реорганизации УО «Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова», в соответствии с которым к университету присоединяются: УО «Могилевский государственный педагогический колледж» и УО «Горечий государственный педагогический колледж», расположенный в Ленино. Препьюне наименование университета сохраняется. Вуз выступает правопреемником всех прав и обязанностей присоединенных учреждений образования, что отражается в соответствующих передаточных актах.

С момента исключения колледжей из единого государственного регистра юридических лиц, они войдут в состав университета как структурные подразделения без права юридического лица. Принято решение об установлении новых наименований этих подразделений: Социально-гуманитарный колледж и Горечий педагогический колледж.

С целью подготовки всей необходимой документации к приемке в состав университета двух колледжей создана и активно работает специальная комиссия, в которую входят руководители основных подразделений и служб университета. Ректор университета К.М.Бондаренко лично проинспектировал основную учебную, материально-техническую и вспомогательную базу присоединяемых учебных заведений. Под его непосредственным руководством оперативно реализуются планы по наиболее эффективно использованию аудиторной базы и общежитий колледжей. В предстоящем году планируется сохранить за руководством колледжей значительную самостоятельность в решении вопросов финансового и материально-технического обеспечения с той целью, чтобы в течение года целенаправленно колледжально проработать стратегию функционирования и развития вуза в новом, более масштабном формате, осуществить не только процесс объединения материально-технической базы, но и более тесной интеграции учебного процесса, непрерывной подготовки педагогических кадров.

Приемная кампания нынешнего года во многом проходила по-новому. Во-первых, работа приемной комиссии университета была организована в новых удобных помещениях на втором этаже главного учебного корпуса. До начала приема документов произведена масштабная реконструкция ауд. 201. Хозяйство университета и строительными организациями произведен большой объем ремонтных работ, в результате появилось просторное помещение для работы технического секретариата с абитуриентами, кабинеты ответственного секретаря и секретариата приемной комиссии с компьютерным участком, а также отдельное хранилище для документации.

Прием документов организован таким образом, что абитуриентам по первому их требованию предоставлялся полный комплект необходимой бланочной документации, образцы заполнения заявлений, справочная информация, что позволило избежать очередей. Благодаря четкой работе технических секретарей, каждому абитуриенту для подачи документов в МГУ им. А.А.Кулешова требовалось не более 5-7 минут.

Пунктуальность в работе секретариата продемонстрировала неудавшаяся попытка одного из абитуриентов физико-математического факультета предоставить в приемную комиссию поддельный сертификат. Документ был выполнен с помощью компьютерной техники и цветного лазерного принтера, однако напечатан на обычной бумаге и не имел водяных знаков, на что сразу обратил внимание технический секретарь. По факту подделки документа против абитуриента прокуратурой возбуждено уголовное дело, ведется следствие.

В университете для абитуриентов были созданы все необходимые социально-бытовые условия. Индивидуальному вузу предоставил общежитие. Сотрудники отдела воспитательной работы, студенческого профкома и комитета БРСМ была организована работа штаба «Абитуриент». Для разрешения эмоциональных про-

ПРИЕМ-2004

блем, снятия стрессовых ситуаций в главном корпусе университета и в общежитии действовал центр психологической помощи абитуриентам, проводились коллективные и индивидуальные консультации психолога и социального педагога.

Авторитет университета в ряду вузов Могилевской области продемонстрировала конкурсная ситуация, которая сложилась на все бюджетные специальности стационара и ОЗО. В приемную комиссию подали документы 1842 абитуриента стационара. Наиболее высокий конкурс сложился на специальности факультета экономики и права «Правоведение» – 7,8 человека на место; «Государственное управление» – 5,9; «Социология» – 5,3) и факультета педагогики и психологии детства («Социальная работа» – 6,7; «Психология» – 6,6; «Логопедия» – 6,4; «Дошкольное образование. Социальная педагогика» – 6,2).

Эта ситуация продемонстрировала инертность общественного сознания и некоторые особенности мотивации выбора будущей профессии. Абитуриенты и их родители игнорируют положение на рынке труда. Очевидное перепроизводство специалистов с квалификацией «Юрист», «Экономист», «Психолог» и др., которое в ближайшие годы будет нарастать, не смущает нынешних выпускников средних школ.

Традиционно высоким оказался конкурс на такие специальности, как «Журналистика» – 5,5 человек на место; «История (отечественная и всеобщая)» – 4,9; «Биология», «Английский язык. Немецкий язык» – 4,8; «История (археология)» – 4,7; «Физическая культура. Менеджмент спорта и туризма» – 4,5.

Самый низкий конкурс сложился на специальности физико-математического факультета: «Математика Физика», «Математика», – 1,2

человека на место; «Физика» – 1,1. Однако при этом абитуриенты физмата показали хорошую подготовку, успешно выдержали вступительные испытания, поэтому ситуации с «недоробором» на факультет не возникло. Недобор в количестве двух человек произошел только на специальности «История. Немецкий язык», поскольку при столь же низком конкурсе (1,2) вступительные испытания выдержали только 18 человек при плане приема – 20.

В целом по университету конкурс составил 3,2 человека на место.

Вступительные экзамены были организованы в строгое соответствии с Правилами приема, Положением о приемной комиссии вуза и другими нормативными документами. Выполнение абитуриентами экзаменационных заданий проходило под непрерывным наблюдением экзаменаторов и наблюдателей со стороны государственной комиссии по контролю за ходом вступительных испытаний в МГУ им. А.А.Кулешова. Не обошлось без нарушений абитуриентами правил проведения экзаменов: у одного из них был изъят сотовый телефон с мини-наушниками, через который экзаменующийся получал ответы на вопросы письменного теста. Абитуриент был удален с экзамена и покинул университет.

Проверка письменных тестовых заданий проходила под строгим контролем государственной комиссии. С целью достижения максимальной объективности оценок применялась практика перепроверки, а также повторной перепроверки наблюдателями всех работ абитуриентов без исключения, хотя это и влекло за собой существование замедленности деятельности экзаменаторов, вплоть до непривычной работы в ночное время. Об объективности и высокой грамотности экзаменаторов свидетель-

ствует тот факт, что за время вступительных испытаний дневного и заочного отделений в приемную комиссию была подана только одна апелляция, которая не была удовлетворена ввиду необоснованности.

В результате контрольные цифры приема на бюджетную форму обучения выполнены в полном объеме. На стационар на бесплатное обучение зачислено 585 студентов, выдержавших вступительные испытания и набравших проходной балл, в том числе 93 студента на целевые места. Практически полное выполнение плана целевого приема было достигнуто посредством рекомендации на вакантные целевые места абитуриентов, выдержавших вступительные испытания, но не прошедших по конкурсу. По решению приемной комиссии университета при заполнении вакантных целевых мест предпочтение было отдано абитуриентам из сельской местности.

Наиболее высокий проходной балл сложился на следующие специальности: «Журналистика» – 26, «Правоведение», «Немецкий язык. Английский язык», – 24; «Русская филология», «Английский язык. Немецкий язык» – 23; «Психология», «Государственное управление», – 22; «Биология», «Химия», «История (отечественная и всеобщая)» – 21.

Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, имели возможность быть зачисленными в университет на платное обучение. Учитывая ситуацию напряжения и небывало ажиотажа вокруг поступления в вузы, сложившуюся в обществе, временами граничащую с нарушениями общественной безопасности (что показала практика централизованного тестирования), а также сужение поля платных негосударственных образовательных услуг, приемная комиссия университета пошла на

встречу абитуриентам. С целью снятия напряжения (в первый день оплаты за обучение абитуриенты и их родители в буквальном смысле штурмом брали помещение приемной комиссии) был увеличен набор на платное обучение, в результате чего на дневное отделение за плату зачислено 567 студентов (с учетом платных специальностей).

Поскольку в нынешнем году, согласно единым Правилам приема в вузы, набор на заочное отделение происходил после дневного, многие абитуриенты, получившие неудовлетворительные оценки или не прошедшие по конкурсу, решили вторично попробовать свои силы на экзаменах в наш вуз. В результате на заочное отделение было подано 1604 заявления, что превышает вдвое предыдущие цифры минувших лет. По ряду специальностей конкурсы на ОЗО не уступали стационару: «Физическая культура. Спецподготовка» – 7,2; «Журналистика» – 4,7; «История. Социально-политические дисциплины» – 3,8; «Правоведение» – 3,0; и в целом по вузу – 2,7. Соответственно были высоки и проходные баллы: «Физическая культура. Спецподготовка» – 22; «Журналистика», «История. Социально-политические дисциплины» – 21; «Биология. География» – 20.

Таким образом, проблемы «недоробора» на отделение заочного обучения ни по одной специальности не возникло. Зачислено на бюджетные места 400 студентов, на платное обучение (с учетом платных специальностей) также со значительным перевыполнением плана в связи с небывалой конкурсной ситуацией – 612 человек.

В целом, благодаря слаженной работе секретариата приемной комиссии, председателей и членов экзаменационных предметных комиссий, дежурных в корпусах университета и сотрудников подразделений прием-2004 прошел организованно и успешно.

Отв. секретарь приемной комиссии С.Э.СОМОВ.



Студэнцкае ЖЫЦЦЁ

БАЛ выпускников-2004

В нынешнем году республиканский бал выпускников учебных заведений с участием Президента Республики Беларусь проводился в пятый раз.

Участниками бала стали около 300 выпускников разных вузов нашей страны. Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова представляли в этом году восемь студентов-выпускников. За время обучения в университете эти молодые люди не только достигли отличных успехов в учебе, научно-исследовательской работе, но и проявили свою активность в общественной деятельности.

Бал выпускников вузов проводился 29 июня, накануне празднования 60-летия освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. Поэтому не случайно торжество началось на площади Победы. Выпускники, их преподаватели возложили цветы к памятнику Победы.



Продолжился праздник во Дворце Республики, где выпускников приветствовал Президент Республики Беларусь. А.Г.Лукашенко поздравил нас с получением дипломов о высшем образовании и высказал уверенность в том, что наши знания и желание работать будут востребованы во всех отраслях экономики и социальной сферы. А 12 лучших выпускников высших учебных заведений получили благодарность Президента Республики Беларусь. Некоторые из участников бала за

отличные успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской и общественной деятельности были награждены Грамотами Министерства образования Республики Беларусь. Приятно отметить, что такой награды был удостоен и выпускник нашего университета, председатель Координационного студенческого совета Сергей Лазовский. В год празднования 60-летия ос-

вобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков особо были отмечены высшие учебные заведения, которые готовят пополнение для Вооруженных сил нашей страны: Военная академия РБ, Институт национальной безопасности РБ, Гомельский инженерный институт Министерства по чрезвычайным ситуациям. Символически награды были вручены ректорам этих учебных заведений.

Выпускники высших учебных заведений перед лицом Президента Республики Беларусь принесли присягу своей стране. Завершался бал торжественным приемом от имени Президента и праздничной дискоткой для выпускников.

Наталья РАСТОРГУЕВА,
выпускница факультета славянской филологии.

На снимке: во Дворце республики с Министром образования А.М.Радковым и ректором К.М.Бондаренко.

ГОСТИ ИЗ ШВЕЦИИ

«Я не считаю, что в Швеции образование лучше, чем в Беларуси. Просто здесь есть отличия», — сказал на встрече со студенческим активом нашего университета вице-мэр города Гетеборга г-н Эрих Лифандер. Эта встреча состоялась 2 июля в рамках пребывания делегации из Швеции в г. Могилеве. Гости были приняты ректором университета К.М.Бондаренко, ознакомились с современным состоянием вуза и перспективами его развития. Большой интерес проявили они к развитию студенческого самоуправления, волонтерской деятельности студентов. В ходе круглого стола со студенческим активом Оксана Шелест (физмат), Сергей Лазовский (факультет экономики и права), Анастасия Можайская, Николай Ланец, Сергей Мачекин (иняз) и другие рассказали об участии студентов в общественной жизни города, о работе органов студенческого самоуправления, о деятельности клуба волонтеров «Рука помощи».

Интересно было послушать и гостей — вице-мэра Гетеборга г-на Лифандера и представителя Фонда поддержки образования и культуры Иорана Томте. Ведь Гетеборг — университетский город, в нем проживает более 40 тысяч студентов. Здесь, как и у нас, регулярно проходят встречи студентов с представителями органов власти. Местные власти заботятся о создании условий для успешной учебы. Как подчеркнул г-н Лифандер, наиболее острым вопросом является предоставление жилья студентам. Так, из 40 тысяч студентов 17 тысяч не обеспечены жильем. При этом жилье в общественных достаточном дорогом — 400 долларов в месяц («А у нас

— 5-10 долларов», — тут же сказали студенты).

Общеизвестно, что в других странах стипендии в том виде, как у нас, не назначают. В Швеции существует система займов на учебу, которая стимулирует лучших студентов. Чем выше успеваемость студента, тем дешевле обходится займ. А чтобы иметь свои деньги, в Швеции работают практически все студенты. «Я четыре года во время учебы в вузе работал грузчиком — грузил бананы. Теперь я на бананы смотреть не могу», — пошутил г-н Лифандер.

В ходе беседы гости подчеркнули, что сегодня в Европе сложная демографическая ситуация. Европа стареет, все больше становится пожилых людей. Растет спрос не просто на рабочую силу, а на образованных, квалифицированных специалистов, которые могут быть конкурентоспособны на рынке труда. И здесь необходимо, помимо специальности, свободно владеть языками. «Сколько ваших студентов сегодня свободно говорит по-английски?», — спросили гости. «Около 30%», — поразмыслив, ответили наши студенты. В Швеции же более 90% студентов хорошо владеют английским языком. В этом мы убедились в ходе встречи, т.к. беседа шла на английском. И тем не менее, несмотря на разный языковой уровень, мы поняли, что у нас много общих интересов и возможностей для обмена группами студентов и преподавателей. Осуществится ли это — покажет время.

К. НИКОЛАЕВА.

ВЫБОР СДЕЛАН

Позади остались волнения и вступительные экзамены, пришло время трудовой практики. Что ждет в будущем студентов 1 курса, они еще не знают, а пока давайте познакомимся с ними.

Василькова Светлана, факультет славянской филологии (русская филология).

— **Света, где ты училась до того, как поступила в университет?**

— Сначала училась в школе, потом в Могилевском областном лицее № 1. Я мечтала поступить в университет именно на этот факультет, что мне и удалось.

— **Есть какие-нибудь пожелания однокурсникам?**

— Да, я очень хочу, чтобы все подружились.

Мацкевич Анна, факультет славянской филологии (журналистика).

— **Аня, почему ты остановила свой выбор именно на журналистике?**

— До того, как выбрала эту специальность, я сотрудничала с пионерской газетой «Свой голос», поэтому у меня уже было представление о той профессии, которой бы мне хотелось заниматься в будущем.

— **Чему еще, кроме газеты, ты посвящаешь свое свободное время?**

— С 6 лет занимаюсь пением, танцами.

Яцковский Игорь, физико-математический факультет (математика, физика).

— **Игорь, какие воспоминания остались у тебя о школьной жизни?**

— Самые разные, потому что мои школьные годы прошли в трех учебных заведениях: в СШ № 26, 21 и в Могилевском областном лицее № 1. В основном остались в памяти светлые моменты.

— **Пожелай что-нибудь своим однокурсникам.**

— Желаю не только однокурсникам, но и всем студентам, чтобы у

них не было конфликтов с деканом и они заходили к нему только по приятному поводу.

Яковлева Александра, факультет славянской филологии (русская филология).

— **Саша, какие мечты ты связывала с поступлением?**

— Я мечтала связать свою будущую деятельность с иностранным языком, но пока не получилось. Я не расстраиваюсь, потому что все равно надеюсь в скором времени осуществить свою мечту. Впрочем, специальность, которую я выбрала, мне тоже нравится.

— **Поступать было легко?**

— Пришлось потрудиться.

Савельев Павел, факультет славянской филологии (журналистика).

— **Павел, о какой профессии ты мечтал?**

— Очень хотел стать переводчиком, но все-таки решил журналистом.

— **Что повлияло на твой выбор?**

— Я думаю, увлечение литературой. Мне всегда нравились стихи, я даже сам пишу.

— **Какую школу ты закончил?**

— Среднюю школу № 3 г. Шклява.

Бесчеревных Олег, факультет славянской филологии (русская филология).

— **Олег, у тебя есть какие-нибудь увлечения?**

— Конечно. Я увлекаюсь пением, пишу стихи, рисую пейзажи.

— **Что вызвало трудности при поступлении?**

— Особых трудностей у меня не возникло, разве что пришлось немного помучиться, когда готовился к экзамену по ЧОГ.

Беседовала Анна ПАПЧЕНКО,
1 курс ФСФ, журналистика.



Забывших страниц той войны быть не должно.

63 года назад студенты нашего вуза держали тот свой первый экзамен на мужество, поклялись жизнью своей в безграничной любви к Родине. Это пример патриотизма и ответственности за судьбу своей страны для нынешней молодежи. Для увековечения имен молодых патриотов, которые в первые дни Великой Отечественной стали на защиту мира и счастья на земле, и была проведена благотворительная акция «Память сердца» по сбору денежных средств на установку памят-

«ПАМЯТЬ СЕРДЦА»

ника студентам Могилевского пединститута, погибшим под деревней Благовичи Чаусского района в 1941 году. В канун празднования освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков подведены итоги этой акции. Всего было собрано 1733375 (один миллион семьсот тридцать три тысячи триста семьдесят пять) рублей. Из них сотрудниками и преподавателями — 1.040.145 рублей, студентами — 693.230 рублей. Лучшими являются: Среди факультетов: коллектив преподавателей, сотрудников и студентов физико-математического факультета (собрано 293.500 рублей).

Среди кафедр: коллектив кафедры русской и зарубежной литературы — 28.745 рублей (на 1 человека — 3.500 рублей).

«ПАПАРАЦЬ-КВЕТКА»

Это только кажется, что летом в университете жизнь затихает. Подтверждением тому стал проведенный в дни празднования 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков республиканский турнир интеллектуальных игр «Папараць-кветка», который проходил в нашем университете второй раз. Инициатором и организатором турнира выступил университетский клуб интеллектуальных игр во главе со своим руководителем — старшим преподавателем кафедры математического анализа и вычислительной техники Д.М.Шилко, а также молодые преподаватели-интеллек-

туалы А.И.Плиско (кафедра правоведения), Ю.В.Сиваев (кафедра экспериментальной и теоретической физики) и другие.

3-4 июля 22 команды из Минска, Витебска, Гомеля, Мозыря, Могилева сражались за право получить кубок турнира. Среди них были команды факультетов экономики и права и естествознания нашего вуза.

В многоборье 1 место заняла сборная команда города Могилева. А кубок «Папараць-кветка» выиграла и увезла команда «Ультиматум» из Гомеля.

К. НИКОЛАЕВА.

О ПОЛЬЗЕ «ВОЗДУШНЫХ ЗАМКОВ»

В ходе дней города Могилева, которые проходили 25-27 июня и были посвящены 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, коллектив студентов и преподавателей университета принял участие в феерии-реквиеме на Буйничском поле, возложении венков к братской могиле по ул. Лазаренко, театрализованному шествию.

Но особенно значительными были успехи в городском конкурсе скульптур из воздушных шаров «Воздуш-

ная фантазия». Представленная композиция в виде замка, которую соорудила из воздушных шаров творческая группа в составе студентов факультетов педагогики и психологии детства и физико-математического под руководством старшего преподавателя кафедры педагогики детства и семьи Ю.Б.Гомозовой, получила Гран-при. Поздравляем победителей!

Наш корр.

ЛИКВИДАЦИЯ ЛИЦЕНЗИИ

В период с 31 мая по 5 июня 2004 года в УО «Могилевский частный финансово-экономический институт им. В.П.Ковалева» работала государственная комиссия по проверке соответствия возможности учреждения образования лицензионным требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям. Комиссия отметила несоответствие деятельности института по ряду показателей, техническим и другим

нормативно-правовым актам. В частности, не выполнялись критерии соответствия базовому статусу вуза по показателю кадрового обеспечения (педагогическую подготовку имели менее 73% преподавателей при норме 80%), студенты дневной формы обучения не были обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем трем специальностям вуза («Финансы и кредит», «Экономика и управление на предприятии», «Коммерческая де-

ятельность»), отсутствовали объекты вспомогательной и оздоровительной базы (к примеру, медпункт), 3 кафедры не были укомплектованы специалистами высшей квалификации, нарушались нормативы по площади учебных помещений, в которых к тому же полностью отсутствовала вентиляция.

По результатам проверки на коллегию Министерства образования РБ комиссией было внесено предложение об аннулировании лицензии на образовательную деятель-

ность, выданной институту. В результате приказом Министерства образования от 28.07.2004 года деятельность МФЭИ была прекращена, а ректоры вузов республики получили предписание принять в число студентов бывших учащихся института с последующей ликвидацией ими разницы в учебных планах в течение 2004-2005 учебного года. Немало заявлений о переводе на факультет экономики и права поступило на имя ректора МГУ им. А.А.Кулешова К.М.Бондаренко.

В результате в целях социальной защиты студентов бывшего частного института Министерство образования разрешило университету открытие двух новых специальностей — «Экономика и управление на предприятии» и «Менеджмент» — с внесением соответствующих изменений в лицензию и Устав вуза. Процесс оформления всей необходимой документации по переводу студентов упрядненного вуза будет завершён к началу нового учебного года.

Наш корр.

Мудрасць і задавальненне

Ў КНІЗЕ

Кірыла Тураўскі (1130—1182) – асветнік, філосаф, паэт, майстар урачыстага красамоўства, прапаганды, епіскап старажытнага беларускага горада Турава – у перыяд найвышэйшага росквіту высокай кніжнай культуры Кіеўскай Русі садзейнічаў распаўсюджанню пісьменнасці, развіццю адукацыі і асветы. Яго павучэнні, вершы рэлігійнага зместу карысталіся велізарнай папулярнасцю. Вядома 8 яго павучэнняў (слоў), 3 прытчы, каля 30 малітваў і некалькі канонаў. Лепшыя з твораў Тураўскага ўвайшлі ў зборнікі “Златоуст” і “Торжественник”, якія былі прызначаны для святачнага чытання і састаўлены з твораў праслаўленых візантыйскіх аўтараў. Свае ўласныя веды ён назапашваў з Бібліі, твораў І.Дамаскіна, В.Вялікага, іншых дзеячаў царквы і з работ старажытнагрэчаскіх пісьменнікаў.



Усё жыццё К.Тураўскі пра жыў у Тураве, цэнтры Турава-Пінскага княства. Вырас у багатай сям’і, атрымаў выдатную пра тым часе адукацыю, затым пайшоў у манастыр. Але жыццё манаха не задавальняе Тураўскага, і летамі, жадаючы большых подзвігаў, становіцца затворнікам у невялікай вежы, размышляючы пра жыццё і займаючыся літаратурнай дзейнасцю. Праз некаторы час атрымае сан епіскапа, аказваецца ў гашчын вострай палітычнай барацьбы з Кіевам і піша “Прытчу аб чалавечай душы і целе”, сцвярджаючы думку, што яны ўзаемазвязаны, што сіла розуму і цела – іх узаемадапаможа. Тураўскі ратуе за адзінства рускай царквы, аб’яднанне рускіх княстваў у адзіную дзяржаву, але не на аснове падману і злачынства. Ён піша, што нельга тварыць зло нават з самых добрых намераў: “Горе в разуме согрешающим!”.

К.Тураўскі заклікаў старанна чытаць святыя кнігі, каб дасягнуць вечнага жыцця, невыказанага задавальнення, заклікаў людзей да навучання і кніжнай мудрасці, супрацьпастаўляючы і асуджаючы пры гэтым чалавечыя парокі: гультайства, п’янства і абжорства. Актуальна гучаць яго словы ў перакладзе А.Мельнікава на беларускую мову: “Гора будзе ўсім тым, хто не трымаўся кніжнай мудрасці і наказаў духоўных бацькоў; гора тым, хто пад гульні і скок апіваўся віном; гора будзе жалейнікам і гора тым, хто іх слухаў, бо што ўзвялічвае д’ябла – губіць усіх хрысціян”.

Нягледзячы на насычанасць твораў Тураўскага евангельскімі сюжэтамі, рытарычнымі тырадамі, ён вобразна і сімвалічна вытлумачваў чалавека і вобраз яго жыцця, сумеў у жорсткія рамкі царкоўных праславадзяў змясціць выказванні, якія маюць прамое дачыненне да асветы і пытанняў маральнага выхавання. Заўважаецца яго зацікаўленасць і ў праблеме пазнання. Мысліцель лічыў, што колькі ў палажэннях веры заключана боская таямніца, то неабходна апірацца пры яе пазнанні на розум. Розум – адна з вышэйшых каштоўнасцяў чалавечага жыцця – праяўляецца ў чалавеку як вынік разгляду рэчаў пры ўдзеле чалавечых пачуццяў і здольны развівацца пры дапаможа “кніжнага вучэння”, таму што яно “скарб вечнага жыцця”. Пазнанне з дапамогай веры, пачуц-

цяў і кніжнага вучэння – шлях удаканалення асобы.

Чытанне ўзбагачае чалавека ведамі, вучыць разважаць, творча мысліць. Вялікі філосаф пераконвае не ўхіляцца ад чытання кніг па прычыне занятасці. Тых людзей, якія лічылі, што чытанне кніг – справа манахаў, ён называе неразумнымі і ўсім дае наступныя парады:

- 1) чытай сістэматычна;
- 2) выхоўвай у сабе густ да чытання;
- 3) старанна чытай;
- 4) чытай з розумам;
- 5) унікай у змест чытаемага;
- 6) нічога не пакідай незразумелага.

К.Тураўскі цікавіўся логікай і прамоўніцкім майстэрствам і лічыў, што ў працэсе пастаяннага чытання і тэарэтычнага навыку чалавек спасцігае мудрасць і майстэрства доказнасці, у адваротным жа выпадку, калі не можа па парадку выказаць свае думкі, толькі падвяргаецца насмешкам, падобна сляпому страляцу, які не можа трапіць у намечаную цэль.

У “Слове аб прамудрасці” ён звязвае пазнанне з маральнымі ўстоямі, лічыць, што пакорлівасць – маці мудрасці і розуму, добрых помыслаў і ўсіх добрых спраў. Асноўная тэма ў Тураўскага, якая вылучалася яго сярод старажытнарускіх мысліцеляў, – гэта праблема ўласна чалавека, “вянца тварэння”, яго роля ў пазнанні свету.

Кірыла Тураўскі ўнёс неацэнны ўклад у развіццё грамадскай думкі свайго часу, якая стала грунтоўным фундаментам для развіцця культуры і пісьменнасці славянскіх народаў. Асабліва актуальны сёння яго заклік да адукацыі і пазнання, колькі кнігі праганяюць жалобу, прадурхляюць грахі.

Т.ЯКУБОВІЧ.

Віншце!

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе з юбілеем
ДУДНІК Людмілу Авініраўну,
ПАНЧАНКА Надзею Аляксееўну,
КАЗАКОВУ Тамару Паўлаўну,
КАЗЛОЎСКУЮ Веру Анісімаўну,
МІРОНАВУ Алену Іванаўну,
ДАМАРАЦКУЮ Яўгенію Фёдарэўну,
СТАРАВОЙТАВА Леаніда Яўгенавіча,
СТАРАВОЙТАВУ Тамару Сулейманаўну,
ДАНІЛОВІЧ Аліну Андрэеўну,
ЛОБАРАВУ Елізавету Пятроўну,
ЯФІМАНВУ Людмілу Іванаўну,
ХЛІМАНКОВУ Ларысу Уладзіміраўну
 і шчыра жадае моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, плёну
 у працы, усяго найлепшага.

ОБЩНОСТЬ ВЫСОКИХ ЦЕЛЕЙ

6 августа в Могилевском Свято-Никольском монастыре состоялось празднование 11-летия канонизации выдающегося деятеля эпохи Просвещения Георгия Конисского, архиепископа Могилевского и Белорусского в 1755-1795 гг., первого Могилевского святого, снискавшего себе славу на поприще академической науки, церковного строительства, дипломатической деятельности и образования широких слоев населения. По сложившейся традиции праздничные мероприятия – Литургию в древнем Никольском соборе, крестный ход и молебен у дома Георгия Конисского на городском валу – возглавил митрополит Минский и Слуцкий, патриарший экзарх всея Беларуси Филарет в сопровождении представителей епископата Белорусской Православной Церкви.

В торжественном заседании, проходившем в стенах монастыря, принял участие ректор университета К.М.Бондаренко, руководство областного и городского исполнительных комитетов, общественных орга-

низаций, директора крупных промышленных предприятий, участвовавших в процессе восстановления церковно-архитектурных памятников Могилевщины. В своем выступлении перед собравшимися К.М.Бондаренко подчеркнул историко-культурную общность между образованием и церковью, впервые принесшей книжность и научные знания на славянские земли, а также общность целей и задач по формированию полноценной нравственно здоровой личности, которую ставит перед собой и церковь, и современная система образования. Обращаясь непосредственно к предстоятелю Белорусского экзархата, Константину Михайловичу пожелав церкви успехов в деле духовно-нравственного строительства в белорусском обществе, выразил уверенность в конструктивном сотрудничестве университета и Могилевской епархии в сфере научных исследований национальной культуры, в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Наш корр.

ОКНО в просвещении



«Может не быть университетов, никакого высшего образования, но, если есть хорошие библиотеки, все можно восстановить. Если библиотек не будет, никакого высшего образование ничего не даст».

Д.С.ЛИХАЧЕВ.

Наша библиотека организована с первых дней существования учебного заведения. Она является одним из структурных подразделений университета, которое обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовных и интеллектуальных отношений. От полноты и оперативности информации во многом зависит эффективность подготовки специалистов, качество обучения в вузе.

Фонд библиотеки является собственностью высшего учебного заведения и составляет 540933 экземпляра. Пользоваться им могут студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники, сотрудники. Предоставляется вся имеющаяся в библиотеке информация не только в традиционном, но и в автоматизированном режиме.

Ежегодно библиотека обслуживает 8000 читателей.

Организационная структура библиотеки включает в себя:

отдел обслуживания, который состоит из абонемента учебной литературы; абонемента научной литературы; абонемента художественной литературы; читального зала № 1;

читального зала № 2 (для студентов ф-та физвоспитания); читального зала № 3 (для студентов ф-та естественных наук);
 отдел периодических изданий;
 справочно-библиографический отдел;
 отдел автоматизации библиотечных процессов;
 отдел комплектования и научной обработки литературы.

Библиотека является настоящей обителью книги, окном в просвещение и духовность, образцом интеллигентности и культуры.

Безусловным приоритетом в работе библиотеки является ориентация на библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса, научно-исследовательской и управленческой деятельности университета, на информационную поддержку воспитательной работы. Решение этих задач осуществляется всей системой библиотечной деятельности. А это комплектование, организация справочно-библиографического аппарата, внедрение компьютерных технологий, организация выставок и просмотров литературы, библиотечно-библиографические занятия, составление указателей, списков литературы и другие мероприятия.

Е.АСТАПОВА.

Создание ЦЕНТРА

В настоящее время в университете ведется работа по созданию Регионального Центра информационных образовательных технологий.

Основной целью работы Центра должно быть совершенствование учебной, научной и управленческой деятельности университета, других учебных заведений г. Могилева и Могилевской области путем внедрения современных информационных технологий в учебный процесс, в научные и научно-методические исследования, в систему управления.

Для достижения данной цели Центр планирует выполнение следующих функций:

организовать реализацию республиканской программы «Информатизация системы образования»;

предоставлять оптимальный доступ учреждениям образования к ресурсам Интернет; разрабатывать и реализовывать программы создания и развития образовательной информационной базы города и региона;

организовывать мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров в области информационных технологий;

обеспечивать программную, техническую и методическую поддержку учебного процесса, научной и методической работы преподавателей вузов региона;

выполнять на договорных началах научно-исследовательские разработки с учетом основных направлений научной деятельности университета;

оказывать платные информационные, методические, консультационные, технические и другие услуги сторонним организациям, учреждениям и населению.

Наш корр.



кушать хочется всегда!

Всем нам приходилось пользоваться услугами университетских буфетов и столовых. Мы спешим сюда перекусить, приходим и в радости – отметить праздник, юбилей, и в горе. Кто-то, преимущественно женщины, заходит в буфет и за новыми впечатлениями. Даже если они захватили из дому бутерброды, все равно непременно заглянут в буфет. А вдруг что-то новенькое появилось? Скользя взглядом по полкам, замечают: действительно, появилось. Вот румяные слоеные пирожки с повидлом – просто тают во рту! А здесь, на подносе, – растегаи на любой вкус! Жаль только, что этой прекрасной выпечки хватает не всем. Видно, что происходят какие-то изменения. Ведь на буфеты и столовые было много нареканий и по ассортименту, и по культуре обслуживания. Однако, услышав строгий окрик буфетчицы «Что вам?», от которого вздрагивает даже проректор, а не то что простые смертные, понимаешь: не все еще хорошо. Увидев, как в новую микроволновку отправляют не только вторые блюда, но еще и булочки, думаешь: что-то здесь не так. Впрочем, заметны и сдвиги в лучшую сторону. Что же произошло, что изменилось в системе общественного питания университета? За разъяснениями «УВ» обратился к заведующей Комплексом общественного питания Л.Р.Клименковой.

— Да, действительно, выпечка у нас теперь своя. В штате два кондитера. К сожалению, в летнее время мы не можем работать со слоеным тестом, так как нет специального холодильника. Мы планируем улучшение ассортимента: новый заводской производством разработала три фирменных блюда, которые сейчас утверждаются.

— Помогает ли университет с закупкой оборудования?

— Разумеется. Дело в том, что оборудование, на котором мы работали раньше, принадлежало ЗАО «Мир». Когда мы изменили статус, это оборудование у нас забрали. Университет закупил нам два холодильника, два низкотемпературных холодильника для мороженого, микроволновку печь.

Хочу поблагодарить руководство университета за доброе отношение. Университет помогает нам во всем: в бухгалтерии для нас выделили два компьютера, работники бухгалтерии, несмотря на трудности, связанные с новым для них видом учета, уделяют нам много внимания.

— Людмила Романовна, хотелось бы знать, какие изменения планируются в ближайшее время.

— Уже сейчас идет ремонт столовой № 29. Там полностью перестраивают зал, монтируют новую раздаточную линию, откроется небольшой бар «Сладкоежка». Будет реконструироваться и столовая № 86, проект уже заказан. Конечно, у нас еще множество нерешенных проблем. Возможно, удастся решить вопрос с поставкой овощей из подшефных колхозов. Тогда мы сможем удешевить питание для студенческого профилактория. Планируем открыть зал для преподавателей в столовой № 86, где можно будет предварительно заказывать по предложенному меню обед. Нам хочется иметь свое лицо, свою кухню. В перспективе будем проводить Дни национальных кухонь, студенческие праздники.

— Желаем вам успехов в ваших интересных начинаниях.

Беседовала
 Е.К.СЫЧОВА.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
 дзяржаўны ўніверсітэт
 імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць
 адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
 Іх меркаванні не з’яўдаюцца
 з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
 вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 26-13-83