



## БЕЛАРУСЬ: цифры и факты

- Основная цель государственной социальной политики в Беларуси – обеспечение всем гражданам страны достойного уровня и качества жизни.
- Средняя заработная плата в РБ в июне составила 355 тыс. руб. (165 \$).
- По уровню заработной платы Беларусь занимает 3-е место среди стран СНГ (уступая Российской Федерации и Казахстану). К концу 2004 г. среднемесячная заработная плата должна быть эквивалентна 190-195\$.
- Уровень безработицы в РБ один из самых низких в Европе – менее 2% (Молдова – 8%, Россия – 8,3%, Украина – 9,1%).
- В республике внедрены социальные стандарты в области охраны здоровья: бюджетные расходы на здравоохранение на 1 жителя (2004 г.) – 213 589 руб.; 1 врач на 1,3 тыс. жителей; 9 коек на 1 тыс. жителей; 1 аптека на 8 тыс. жителей; 1 бригада скорой помощи на 12,5 тыс. жителей.
- Рост ВВП за 7 месяцев текущего года составил 10,2% к уровню 2003 г. (прогноз – 9-10%). В промышленности за январь-июль произведено продукции на 14,9% больше, чем за аналогичный период 2003 г. (прогноз – 9-10%). Рост объема инвестиций – 20,3% (прогноз – 18-20%).
- Производство потребительских товаров возросло на 13,6%, в том числе продовольственных – на 13,5%, непродовольственных – на 14,6% (прогноз – 9-10%).
- Согласно проекту бюджета объем финансовых ресурсов в 2005 году составит 25,3 тыс. руб. – 114% к 2004 г.
- За последние 6-7 лет Беларусь удвоила товарооборот с Россией (план 2004 г. – 15 млрд. \$). Возрастает роль Европейского союза во внешней торговле (с 8-10% в начале 1990-х гг. – до 40% в настоящее время).

## ИДЕОЛОГИЯ ВСТРЕЧА С АКТИВОМ

16 сентября 2004 г. в конференц-зале Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова на встречу с Ми-



нистром образования Республики Беларусь А.М.Радьковым, руководством области, города, районов был приглашен студенческий актив всех высших учебных заведений области. Участников встречи приветствовал ректор МГУ им. А.А.Кулешова, доцент К.М.Бондаренко.

Перед собравшимися выступил А.М.Радьков, он подчеркнул, что проводимая реформа общеобразовательной школы, про-

фессионально-технического обучения, высшей школы дает положительные результаты. В республике создана и успешно работает система учебного книгоиздания, учащиеся обеспечены учебниками. Повысилось качество учебного процесса, уровень знаний учащихся, студентов. В выступлении говорилось об итогах вступительной кампании в высшие учебные заведения страны. Ставились задачи достичь большей объективности в оценке знаний абитуриентов и привлечь в вузы больше ребят из числа сельской молодежи. Поставленные задачи выполнены. Это стало возможным, подчеркнул А.М.Радьков, благодаря курсу руководства республики, направленному на социальную ориентацию экономики страны.

Актуальная тема на сегодняшний день – это выборы. Студенты вузов Могилевской области должны принять активное участие в выборах депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и референдуме. Министр образования ответил на вопросы студентов.

Заместитель председателя облисполкома А.Т.Глаз обратил внимание актива вузов области на то, что необходимо в коллективах проводить разъяснительную работу, объяснять студентам всю важность принимаемых решений и помочь сделать правильный выбор, так как от этого зависит их будущее.

Наш корр.

## ВЫБОРЫ

# ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

17 октября 2004 года в нашей стране произойдет два очень важных политических события: выборы в Палату представителей Национального собрания и Республиканский референдум.

Сейчас трудно представить, что когда-то парламентов не было, ведь без них немислимо ни одно демократическое государство.

В Республике Беларусь после референдума 1996 г., на котором были внесены изменения и дополнения в Конституцию, на смену однопалатному Верховному Совету приходит двухпалатное Национальное собрание. Так, у нас в Совет Республики тайным голосованием избираются на заседаниях депутатов местных Советов базового уровня по 8 членов от каждой области и г. Минска. Еще 8 назначаются Президентом. В Центризбиркоме сообщили, что процесс выдвижения кандидатур в новый состав Совета Республики уже начался. Он продлится до 19 октября 2004 г., а с 20 по 24 октября будет проходить регистрация кандидатов.

Нижняя палата нашего парламента – Палата представителей – формируется путем прямых выборов. Само название этой палаты подчеркивает, что ее депутаты облечены доверием избирателей и представляют интересы белорусского народа. Именно здесь обсуждаются и принимаются Законы, которые затем утверждаются Советом Республики. Следовательно, от того, кто будет избран в эту Палату, зависит то, как и по каким законам мы будем жить. Можно порой услышать: «Я политикой не интересуюсь». Но, живя в государстве, нельзя быть вне политики. Ведь от нее, от принимаемых парламентом законов, от декретов и указов Президента зависит наша судьба. Какой будет система образования? Как будет решаться вопрос о трудоустройстве выпускников? Необходимо ли будет ребятам после окончания вуза обязательно идти в армию? Каким образом будет обеспечиваться поддержка со стороны государства молодым семьям? Решение этих и других вопросов во многом напрямую связано с тем, каким будет Парламент, кто будет представлять там наши интересы, а также от того, кто будет Главой государства.

В соответствии с Избирательным кодексом Республики Беларусь, кандидаты в депутаты Палаты представителей могут быть выдвинуты путем сбора подписей, трудовыми коллективами и политическими партиями. В окружных избиркомах первоначально было зарегистрировано 560 инициативных групп по выдвижению кандидатов путем сбора подписей. Но документы на регистрацию своих претендентов подали только 383. Это говорит о том, что остальные так и не смогли собрать необходимой для каждого кандидата тысячи подписей. Кроме того, 265 человек было выдвинуто трудовыми коллективами и 316 политическими партиями, такими как ЛДП, ОПП, партия БНФ, БСДП (Народная Грамада), КПБ, ПКБ, БСДГ, Республиканская партия. Интересно, что 272 потенциальных кандида-

та в депутаты выдвигались сразу двумя способами: например, путем сбора подписей и от политической партии или трудового коллектива. Это, по словам секретаря Центризбиркома Н.Лазовика, свидетельствует о высоком накале политической борьбы на парламентских выборах. После проверки поданных документов и достоверности собранных подписей из 692 человек, заявивших о своем желании баллотироваться в депутаты, осталось 359. Зарегистрированы 151 кандидат, выдвинутый политическими партиями, 71 – путем сбора подписей и 137 – от трудовых коллективов. Именно они будут бороться за 110 депутатских мандатов. Но это не окончательные данные, так как те, кому было отказано в регистрации окружными комиссиями, могут оспорить это решение в Центризбиркоме, а затем искать правду в суде. Самыми распространенными причинами отказа в регистрации были недостоверные данные в декларациях о доходах и неточности в подписных листах.

Анализируя предварительные итоги регистрации кандидатов в депутаты Палаты представителей, можно сделать следующие выводы. Так, среди зарегистрированных кандидатов, претендующих на депутатский мандат, довольно значительный процент составляют женщины, их 78. Достаточно активное участие в выдвижении кандидатур приняла молодежь. Уже зарегистрировано 23 кандидата в депутаты, возраст которых не превышает 30 лет. В то же время представители государственных органов составляют сравнительно незначительный процент (22 кандидата). При подведении итогов работы Палаты представителей прошлого созыва, отмечалось, что для повышения эффективности его работы желательно было бы увеличить среди депутатов численность представителей интеллигенции, особенно юристов. В настоящее время уже зарегистрировано 49 человек, представляющих эту категорию населения. Учитывая политику государства, направленную на развитие предпринимательства и укрепление его законодательной базы, большую роль играет наличие в составе Палаты представителей депутатов из предпринимательской среды. Окружными избирательными комиссиями на данный момент зарегистрировано 39 кандидатов в депутаты из предпринимателей. Наиболее малочисленным является представительство военных (всего 7 кандидатов). Из парламентариев регистрацию прошли 54 человека. Если хотя бы часть их войдет в новый состав Палаты представителей, это обеспечит преемственность в ее деятельности. После регистрации кандидаты могут приступить к предвыборной агитации. И если во многих государствах победа в этой предвыборной гонке во многом зависит от наличия у кан-

дидата денег, то в Республике Беларусь на уровне законодательства сделано многое, чтобы у всех были равные возможности. Все бюджетные и внебюджетные средства распределяются между ними поровну. Кандидаты не могут купить дополнительное время для выступления по телевидению и т.п. В избирательном кодексе закреплены нормы, направленные на то, чтобы предвыборная борьба была честной. Не допускается клевета и оскорбление в отношении должностных лиц и других кандидатов. Нельзя пользоваться своим служебным положением, раздавать гражданам денежные средства, подарки и иные материальные ценности. Учитывая то, что может осуществляться скрытый подкуп избирателей, в кодексе запрещается проводить льготную распродажу товаров, бесплатно предоставлять любые услуги и товары, кроме печатных материалов, специально изготовленных для избирателей кампании с соблюдением требований законодательства. Даже воздействовать на граждан обещаниями передачи им денежных средств, материальных ценностей запрещено. Не допускается также в ходе агитации призывать к насильственному изменению конституционного строя, нарушению территориальной целостности государства, пропагандировать войну, национальную и религиозную рознь и т.п. За нарушение Избирательного кодекса кандидата могут отстранить от дальнейшей предвыборной борьбы, а в ряде случаев предусматривается административная и даже уголовная ответственность.

В соответствии с законодательством Республики Беларусь, предвыборная агитация заканчивается в ноль часов накануне дня выборов. В день выборов она не допускается, но агитационные печатные материалы, ранее вывешенные, сохраняются на прежних местах.

До голосования в этот раз избирателям надо не только решить, кто будет защищать их интересы в Палате представителей, но и следует ли менять ныне действующую Конституцию. Сейчас в статье 81 Основного Закона указывается, что «одно и то же лицо может быть Президентом не более двух сроков». В соответствии с самой Конституцией Республики Беларусь, изменить эту статью можно только путем референдума.

Мы все живем в нашем государстве. Знаем положение дел. Видим те изменения, которые происходят или намечаются. Поэтому каждому необходимо все проанализировать, тщательно взвесить и решить, как он будет голосовать и на выборах, и на референдуме. При этом следует помнить, что от данного выбора во многом будет зависеть как судьба государства в целом, так и каждого из нас, а, вероятно, и будущее новых поколений.

Л.А.ЛЕВСКАЯ,  
доцент, зав. кафедрой  
правоведения.

## ВЕРАСЕНЬ

### ХРОНИКА

1 – Дзень ведаў.

2 – Інструкцыйна-метадычная нарада па арганізацыі ідэалагічнай работы ў 2004-2005 навучальным годзе.

4-5 – Выязны семінар студэнцкага актыву на аграбялігачную станцыю «Любуж» «Вітаем верасень студэнці».

6-7 – Мітынг пратэсту «Тэрарызму – не».

16 – Сустрэча студэнцкага актыву ВНУ вобласці з міністрам адукацыі РБ А.М.Радзьковым і намеснікам старшыні аблвыканкама А.Ц.Глазам.

– Рэспубліканскі семінар па арганізацыі ідэалагічнай работы і дзейнасці грамадскіх арганізацый у сістэме ААБ «Беларусбанк».

– Заняткі школы студэнцкага актыву «Лідэр».

– Пашыранае пасяджэнне Каардынацыйнага студэнцкага савета.

22 – Навукова-метадычны савет, на якім заслуханы наступныя пытанні:

1. Аб арганізацыі выкладання курса «Асновы ідэалогіі беларускай дзяржавы».

2. Аб практыцы выкарыстання 10-бальнай сістэмы ацэньвання ведаў студэнтаў ва ўніверсіцеце.

23 – Савет універсітэта, на якім разгледжаны пытанні:

1. Вынікі работы дзяржаўных экзаменацыйных камісій у 2004 годзе і летняй экзаменацыйнай сесіі.

2. Аб стане і перспектывах развіцця міжнародных сувязяў універсітэта.

24 – Рэктарат універсітэта, на якім заслуханы наступныя пытанні:

1. Аб выніках вучэбных даручэнняў на кафедрах універсітэта ў 2003-2004 навучальным годзе і задачам удасканалення планавання работы выкладчыкаў.

2. Аб стане інтэрнатаў і мерах забеспячэння належных умоў пражывання студэнтаў.

28 – Пасяджэнне студэнцкага штаба па правядзенні прапагандысцкай растлумачальнай работы.

## Темы дней информирования:

1. Референдум – важнейшая веха в укреплении белорусской государственности.
2. Выборы в Палату предста-

3. Актуальные вопросы в-витель Национального собрания РБ – реализация демократических прав граждан.
3. Актуальные вопросы в-в-

4. Актуальные вопросы практики избирательных кампаний.

# У ФИЗМАТА ЮБИЛЕЙ

## 55

1 октября нынешнего года физико-математическому факультету исполняется 55 лет. И хотя это не самая «круглая» дата, мы считаем, что это юбилей. Исходя из того, что все годы на физмате ведется подготовка учителей, с цифрой «5» у нас связано многое. Это была и пока еще остается для части студентов высшая оценка их учебы, да и высшая оценка труда коллектива. А две пятерки вместе при сложении дают 10, что является оценкой знаний нынешних студентов 1 и 2 курсов.

Физико-математическое отделение Могилевского учительского института было открыто 1 сентября 1947 г. с зачислением всего 25 человек. Работало два преподавателя: математик Н.А. Гончарик и физик Д.Е. Рубинштейн.

Физико-математический факультет открыт 1 октября 1949 г. на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Было принято на 1 курс 50 студентов по специальности математика, работало 7 преподавателей, в числе которых К.А. Пугачев и доцент кафедры математического анализа А.А. Мазаник.

До 1952 г. на двух кафедрах физико-математического факультета работал только один кандидат наук – А.А. Столяр. Он в 1958 г. стал завкафедрой математики и до 1989 г. возглавлял кафедру методики преподавания математики.

С 1952 г. на факультете началась подготовка не только учителей математики, но и физики. В 1956 г. физико-математический факультет переведен на пятилетний срок обучения. С 1985 г. ведется подготовка учителей информатики.

В 2003 году на факультете открыта научно-педагогическая специальность «Физика» с тремя специализациями: «Физика лазеров и спектроскопия», «Физическая оптика», «Теоретическая физика», а также «Информатика и английский язык». В 2004 году на 1 курс зачислены студенты по специальности «Математика» со специализацией «Дифференциальные уравнения, геометрия и топология, методика

преподавания математики и информатики». Выпускники, прошедшие обучение по специальности «Физика», смогут работать в вузах, научно-исследовательских институтах, в заводских лабораториях, техникумах и средних школах в должностях преподавателей, научных сотрудни-

## Особая сила притяжения



ков и т.д.

На факультете работают 3 научные школы. Школа, основанная профессором А.А. Столяром. Творческий коллектив, созданный им, является автором концепции начального математического образования школьников Республики Беларусь. Созданы методические комплексы «Математика 1-4», «Математика 5-6». Профессором Н.М. Рогановским изданы учебники по геометрии для 7-9 и 10-11 классов для школ с углубленным изучением математики. Творческим коллективом в составе 8 преподавателей кафедры МПМ (руководитель Л.А. Латотин) выполняется госбюджетная НИР по разработке концепции математическо-

го образования.

В начале 80-х годов сложилась научно-педагогическая школа под руководством профессора А.М. Радькова. Практическая реализация разработанных школой технологий осуществляется в специально созданном уникальном учебном комплексе: университет – отдел образования – педагогический колледж – лицей при университете – классическая гимназия – городская гимназия – средняя школа.

Школу экспериментальной и теоретической физики возглавляет доктор физико-математических наук профессор А.В. Волосевич и В.И. Лебедев. Научными проблемами данной школы является физика космической плазмы, физика лазеров, квантовая электроника. Профессор А.В. Волосевич неоднократно получала гранты Фонда фундаментальных исследований НАН РБ, участвует в разработке международных проектов с выездом для научной работы в Германию, Словению. Под руководством профессора В.И. Лебедева защищены две докторские и несколько кандидатских диссертаций.

В распоряжении факультета 30 учебных лабораторий, из них 10 кабинетов вычислительной техники. Компьютерное оснащение факультета и университета в целом является одним из лучших в республике.

В 1964 г. на факультете было 3 кафедры, а в настоящее время в со-

став факультета входят 5 кафедр: алгебры и геометрии, математического анализа, информатики и вычислительной техники, методики преподавания математики, экспериментальной и теоретической физики, физики и технических дисциплин. Работает более 60 преподавателей, среди которых 7 докторов наук, 8 профессоров, 34 кандидата наук и доцента, 2 члена-корреспондента Белорусской Академии образования.

Ежегодно лучшие выпускники факультета пополняют преподавательский состав. Более 70 преподавателей факультета – его выпускники, в том числе академик Академии высшего образования и Белорусской академии образования, доктор педагогических наук, Министр образования А.М. Радьков, проректор по заочному обучению доцент И.И. Мартынов, 5 заведующих кафедрами, деканы физико-математического, педагогического и экономического факультетов.

Среди выпускников факультета 2 лауреата Государственной премии СССР по физике, 1 член-корреспондент НАН Беларуси, 10 докторов физико-математических наук, работающих в различных научных и учебных учреждениях Республики Беларусь.

Физмат – это семья в самом хорошем смысле этого слова, со своими проблемами, успехами, невзгодами и радостями. Мы огорчаемся, когда приходится отчислять студентов, мы радуемся, когда они вновь к нам возвращаются. Наш факультет обладает особой силой притяжения, неизменной законом физики, позволяющей притягивать к себе всех тех, кто хотя бы короткое время носил гордое имя «физматовец».

*Желаю коллективу физико-математического факультета новых творческих успехов, процветания, признания, счастья на следующие 55 лет. Здоровья, удач, исполнения всего задуманного в достижении новых вершин всей физматовской семье. Виват, физмат!*

**Л.Е. СТАРОВОЙТОВ,**  
декан.

## Скажу судьбе своей спасибо

Физмат – магическое слово. В нем Юморины звонкий смех, В нем для меня до боли все знакомо.

Физмат из факультетов лучше всех.

Здесь нас учили жить и думать, Не отступать ни перед чем.

Ответ мой на вопрос: «Что делать?»

Физмат – решение всех проблем.

Пусть нелегко порой решить задачу

И взять коварный интеграл, — Да это ж ежику понятно! — Морозов как-то мне сказал.

Бывает, что четыре слова Все расставляют по местам И, настезь распахнув ворота, Впускают нас в науки храм.

Там быстро пролетело время От сентября до сентября. Пять лет прошло, но неустанно Я говорю: «Люблю тебя!».

За теплоту твоих объятий, За доброту сердец и глаз, За молодость, что не утратил, За то, что ты живешь для нас.

И даже если через время Расстаться нам с тобой пришлось,

Скажу судьбе своей спасибо Сквозь радугу невольных слез.

**Э. КАРПЕНКО (Козлова),**  
выпускница 1996 г.

## О КАФЕДРЕ,

### О Т О Р А Я

- продолжает основные традиции факультета,
- представляет сплав опыта и молодости,
- раскрывает потенциал физической науки студентам всех факультетов университета,
- осуществляет подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру,
- включает учебно-производственную лабораторию.

Это кафедра физики и технических дисциплин. Она функционирует с 1 сентября 2003 года и обеспечивает преподавание физики, методики преподавания физики, астрономии, ТСО и многих других физико-технических дисциплин. В ее составе такие известные в университете преподаватели, как профессор, кандидат физико-математических наук Е.Е. Сенько, доценты, кандидаты наук Н.И. Авдеева и Т.Ю. Герасимова, старший преподаватель Л.В. Жарина. По учебным пособиям, написанным этими и другими преподавателями кафедры, обучались и обучаются многие студенты в университете.

Научный потенциал кафедры в ближайшие годы значительно возрастет. Завершаются работы над кандидатскими диссертациями старшие преподаватели С.В. Доросевич, В.В. Хмурович, Ф.М. Труханов, Ю.В. Сиваев. Наряду с научной работой они уделяют значительное внимание созданию учебно-методических материалов для студентов и учащихся средних школ.

Современному обществу нужны специалисты, обладающие творческими способностями, на развитие которых направлена научно-исследовательская работа студентов. Результатом эффективной организации такой работы преподавателями кафедры явилось успешное участие курируемых ими студентов в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ, их совместные научные публикации. Студенты, достигшие



наиболее значительных научных результатов, рекомендуются к поступлению в аспирантуру. Так, аспирантка кафедры А.Г. Погуляева в 2001 году являлась победителем республиканского конкурса.

Большое внимание преподаватели кафедры уделяют сотрудничеству с образовательными учреждениями г. Могилева и Могилевской области. Они руководят работой областной школы «Юный физик» (С.В. Доросевич, А.Г. Погуляева), методическим объединением учителей физики Ленинского района г. Могилева (Е.А. Жилик).

Такая многогранная и результативная работа кафедры объясняется значительной помощью в организации учебно-воспитательного процесса лаборантов и инженеров под руководством завлабораториями Л.Н. Лазаревой. Это позволяет надеяться на дальнейшее развитие кафедры, дающее возможность самореализоваться каждому сотруднику.

**Завкафедрой В.М. КРОТОВ.**

## Студенческая семья

Сейчас начало учебного года. Многие первокурсники с удивлением и непониманием смотрят на такой орган студенческого самоуправления, как Студенческий совет.

Структура нашего студенческого предельно проста: спортивный сектор, культурно-массовый сектор, редколлегия, сектор волонтерского движения, представитель студсовета общежития, секретариат нашей ячейки БРСМ, представители старостата и ОСОДА, профбюро.

Спортивный сектор отвечает за организацию и проведение спортивных мероприятий. Уже много лет наш физмат является одним из сильнейших факультетов университета, уступая разве что факультету физического воспитания. Физорг факультета – Дмитрий Гурецкий.



На культурно-массовом секторе лежит ответственность за все мероприятия, причем не только факультетские, но и за вопросы, затрагивающие участие нашего факультета в мероприятиях университета. По многим показателям в данном секторе нам принадлежит первенство в университете. Наша прошлогодняя победа в Дне Первокурсника удержала в этом не столько нас, сколько остальные факультеты. Руководитель сектора – Александр Иваненко.

Физматовская газета всегда отличалась интересным содержанием, высоким художественным исполнением, а также активным участием преподавателей и студентов в подготовке материалов для традиционных рубрик «Машина времени», «Анкета», «Физицилирики» и др. 10 лет подряд работа нашей редколлегии признается лучшей в университете.

Сектор волонтерского движения рассматривает вопросы, связанные с помощью нуждающимся детям, старикам. Они проводят множество различных акций, таких, как поез-

дки в детские приюты, поздравление ветеранов и многое, многое другое. Главный волонтер у нас – Екатерина Карпова.

Представитель старостата нам необходим



для более быстрой и простой работы со старостатами всех групп факультета. Кроме того, именно этот человек, Екатерина Шуменкова, выражает общие интересы студентов.

БРСМ оказывает помощь в организации мероприятий, в трудоустройстве студентов, просто делает жизнь интереснее и разнообразнее. Секретарь – Николай Лопасин.

Представитель совета общежития Галина Самуйленок выражает мнение и взгляды студентов, живущих в общежитии.

Никакое мероприятие не принесет радости, если на нем не будет порядка. Ответственный за организацию порядка – Александр Крамачев.

Вся материальная часть любого вопроса лежит на представителе профбюро. Ни одно мероприятие не обходится без пристального внимания этого сектора. Именно он и является нашим главным спонсором. Профорг факультета – Людмила Королева.

Председатель студенческого совета – Людмила Королева, зампредела Александр Иваненко.

Может возникнуть вопрос: а зачем все это надо? На него есть конкретный ответ: активное участие в общественной жизни помогает раскрыть свой творческий потенциал, избавиться от комплексов, приобрести определенный опыт. Именно поэтому мы стараемся работать не только с активными, предприимчивыми ребятами, но и привлекать тихих, стеснительных студентов. Потому что физмат – это единая семья, и как мы будем жить в ней, зависит от каждого из нас.

**Александр ИВАНЕНКО,**  
3 Д.



## Работаем на перспективу

Основные направления деятельности Координационного студенческого совета в 2004-2005 учебном году были обсуждены 16 сентября с.г. Помимо этого на заседании рассматривались вопросы участия студенческой молодежи в выборах в Палату представителей Национального собрания РБ, подведены итоги конкурса на лучшую организацию работы факультетских Советов самоуправления и др.



НА СНИМКЕ: заседание Координационного студенческого совета.

## Поощрение — поездка в Киев

Впервые в университете проводился смотр-конкурс на лучшую организацию работы Совета студенческого самоуправления факультета.

При подведении итогов комиссия учитывала все аспекты работы: выполнение намеченных планов, содержание вопросов, рассматриваемых на заседаниях, и главное, как принимаемые решения выполнялись, как члены Совета участвовали в учебной, научной и воспитательной деятельности факультета, в различных общественных, творческих, научных объединениях.

I место занял Совет студенческого самоуправления факультета иностранных языков, II место — факультет естествознания, III место — славянской филологии и физико-математического факультетов. Члены Совета факультета иностранных языков награждены экскурсионной поездкой в г. Киев.

## ШТО МОЖНА ПРАЧЫТАЦЬ?

Якія кнігі даступны сучаснаму чытачу? Што яго цікавіць? Вось гэта я аднойчы і вырашыла высветліць.

Па роду сваёй творчай дзейнасці мне нярэдка даводзіцца наведвацца ў бібліятэкі. Туды я аднойчы і накіравалася ў якасці даследчыцы. І пасля візіту ў першы момант прыйшла да высновы, што літаратура ёсць даволі добрая, класічная, нават рарытэтная (ва ўсякім разе аб гэтым казалі назвы твораў) і паміж іншым карыстаецца попытам з боку моладзі: з полак знікалі Пушкін, Талстой, Булгакаў, Ахматава. Не ўтрымалася і я — захапіла некалькі кніжак дадому. Увечары разгарнула адзін за другім тры ці чатыры тамы — і вось зразумела, што літаратурны густы некаторых нашых чытачоў часам застаюцца не зусім задаволенымі.

Сучасны аматар літаратуры, пэўна, паважае змястоўныя творы. Паўнаты адлюстравання яму, як відаць, не хапае. Але ж трэба сказаць: наш чытач — чалавек творчы. Ён далёка не супраць калісьці дапамагчы якому-небудзь пісьменніку дакладнай выразіць думку. Мабыць таму ў адной з кніг чырвоным чарнілам (каб лепей было бачна сааўтарства) былі зроблены паметкі тыпу: «от самы соль», «я з вамі згодны» (далей тлумачыцца ахвотна) і г.д. На жаль, нельга было разабраць тэкст арыгіналу (калі верыць вокладцы, гэта быў «Подых навалніцы»), затое які прыклад аматарскай крытыкі мы зараз маем магчымасць назіраць на старонках гэтага фаліанту!

Некаторыя пачынаючы рэдактары, аднак, наадварт лічаць, што кніга якраз не павінна тлумачыць усяго падрабязна. Да нечага чытачу трэба дадумвацца самому. І таму ён стараецца ўбраць са зместу не вельмі патрэбную, на яго думку, частку. Праца такіх наватараў таксама не праходзіць бясплённа. Напрыклад, чытаючы Горкага, я доўгі час задавалася пытаннем аб тым, што магло быць напісана на тых шаснаццаці старонках, якія кудысьці зніклі... Да таго ж, на думку некаторых маладых людзей, сучасная літаратура ўсё ж павінна змяшчаць у сабе больш сродкаў мастацкага адлюстравання. Апошнія юнакі, відаць, разумеюць вельмі літаральна. Бо мастакі ў нас зараз працуюць нядрэнна. Так, кніжку А.Платонава хтосьці патухна размаляваў зоркамі. Пэўна, каб было лягчэй зразумець: аўтар падтрымлівае Чырвоную Армію. Толькі вось чамусьці сіняга колеру...

Не хапае нашай моладзі і сучаснай паэзіі. Гэта бачна па тым, як горача юныя таленты жадаюць складаць вершы. Так, у «Вянку» М.Багдановіча побач з друкаванымі творамі паэта змяшчалася і такое рукапіснае (пэўна, аднаго з класікаў нашага часу):

*Пакахаў цябе, Маруся, —  
Мо, праз тыдзень ажанюся?*

Але, нягледзячы ні на што, я пераканалася: літаратуры ў нас хапае. Прачытаць сучасны кнігалюб зараз можа не толькі тое, што збіраўся, але і тое, чаго нават і ўбачыць не спадзяваўся. А калі каму не дастае — дапіша. Ці дамалюе. Мабыць, і ўласнай рукой.

Л. ШУТАВА.

Еще совсем недавно я стояла на крыльце этого университета, была абитуриенткой, полной надежд и желания учиться именно в этом высшем учебном заведении. И вот я здесь, я — студентка I курса. Много раз слышала от взрослых, что студенческие годы — самые лучшие. Первое сентября, концерт, студенческие билеты...

Второе сентября — лекции... Третье сентября — лекции... Боже, ну и скука: оказывается, быть студентом совершенно не весело и неинтересно, а в дополнение ко всем моим представлениям о студенческой жизни я получила еще и роль старосты группы: беготня со всеми документами на каждой перемене просто вымотала меня.

— Чацвёртага і пятага верасня старасты едуць на семінар на аграрна-аграбістанцыю «Любуж», — гаворыў замдэкана Денісов В.С. Мне яшчэ не верылася, што можна адвlecься ад гэтых скупных лекцый по 80 минут.

Прыехаў на аграрна-аграбістанцыю «Любуж», мы распаложыліся ў камнатах, правелі лінейку, псвядзенную адкрытыю прадстаючага семінара. Пасле абедна састаялася вcтpeчa за круглым cтoлoм. Мы бeсeдoвалі с рeктoрoм унiвeрcитeтa К.М.Бoндaрeнкo, прoрeктoрoм В.И.Пoпoвoм и др.

За круглым cтoлoм затpaгiвaлiсь тaкiе тeмы, кaк рeмoнт oбщeжитiя № 2, пeрeхoд в блiжaйшee вpeмя в

## ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

собственности университета общежития педколледжа, строительства буфетов и др.

До сих пор не могу поверить, что

### ЛИДЕР

за два неполных дня можно было близко познакомиться с людьми, до этого совершенно тебе чужими. Как оказалось, у всей нашей так называемой компании много общих интересов.

Круглый стол... Игра в волейбол... Дискотека... Просмотр новой киноленты на тему Великой Отечественной войны «РQ-17», песни под гитару при свете звезд... Интеллектуальные игры... Дебаты на тему: «Легко ли быть студентом?..» Вся программа нашего семинара позволила глубоко вдохнуть в себя аромат студенческой жизни, такой разнообразной, такой интересной.

Линейка, посвященная закрытию

семинара... Флаг опускается... Неужели эти интересные «студенческие» выходные заканчиваются? Неужели через час разбредемся по домам? Как ловко за короткое время мы смогли объединиться в одно большое целое, а теперь придется эту золотую паутинку разорвать? Нет! Она сплетена крепко, и эта линейка



не конец, а только начало самого лучшего периода нашей молодости!

Здравствуй, студенческая жизнь!

Анна ФОМЕНКО,  
студентка I курса ФСФ.

## ИСКУССТВО не должно быть сухим

Уже скоро месяц, как мы находимся в стенах университета, но пока еще не все ощущают себя студентами. 23 сентября произошло событие, которое помогло нам посмотреть на себя совершенно другими глазами. Почему? Постараюсь об этом рассказать.

Чтобы служба медом не казалась, Елена Сергеевна Парфенова (куратор группы) решила нас «окунуть» в студенческую жизнь. Мы встретились с зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения Татьяной Алексеевной Старовойтовой и студентами III курса группы «В». Татьяна Алексеевна сказала нам много теплых и хороших слов, пожелала успехов в учебе, сплоченности в группе, интересного и насыщенного досуга.

Студенты III курса поделились опытом учебы в университете, так как, по словам Т. Чикиндиной, «первый курс — еще учится, второй — приспосабливается, а третий — понимает,

как надо учиться».

А затем началось непосредственное знакомство. Наш куратор совершила обряд посвящения. Ритуал оказался для нас необычным и запоминающимся.

Подключено было и ассоциативное мышление (с каким месяцем ассоциируется студент); мы нарисовали яркую палитру красок (на какой цвет каждый похож) и т.д.

Были у нас и спортивные упражнения. Мальчики отжимались, доказывая, что являются сильной половиной нашей группы.

Для следующего испытания первокурсники получили задание — опасный трюк. Держа кисточку в зубах, они на свой страх и риск рисовали заданные портреты преподавателей по памяти. Мне кажется, что получилось здорово, все узнали преподавателя.

Пройдя с достоинством и это испытание, мы перешли к серьезному. Елена Сергеевна зачитывала нам

клятву, мы все дружно, хором повторяли. Нас окропили всеми цветами радуги... Яркие цвета, определенные символы, а «святая вода» (от смешения красок) — явно символизировали, что нас ждет впереди. Студенческая жизнь ведь только начинается.

Измученных, изнуренных, но «чистых», нас, наконец-то посадили за праздничный стол. Мы пили чай с пирогами, булочками и под домашнему беседовали, пели песни под гитару (а играла и пела, к нашему удивлению, Елена Сергеевна).

Из-за чего мы все-таки собрались? Чтобы узнать и понять друг друга, познакомиться с факультетом, преподавателями, студентами. Мы испытали радость и счастье. Теплые пожелания передавали друг другу вместе с символически зажженной свечой.

Марина ЛИЩЕНКО,  
I «В» педфака.

## ТРИ ДНЯ ВSKOЛЫХНУЛИ ВЕСЬ МИР

ботал моментально. Сохранить детей, к сожалению, смогли не все. Развязку ждал весь мир, но она наступила только спустя 3 долгих дня. Этот теракт был, как отмечают аналитики, самым ужасным за всю историю человечества: в нем погибло больше всего детей.

### НЕ МОГУ МОЛЧАТЬ

Казалось бы, мы живем в цивилизованном мире, но каждый год в нем происходят теракты, в которых гибнут люди: теракт в Америке 11 сентября, «Норд-Ост» в Москве, заминированный поезд в Кисловодске, я не говорю уже о самолетах, а теперь еще один. Все это свидетельствует о нездоровом обществе, больных идеях. Но это трагедия не одной России, это беда и боль всего мира. И только вместе мы можем одержать победу над врагом, который бросил такой дерзкий вызов всему человечеству.

Уже через день после освобождения заложников Беслан хоронил 162 человека. Теперь им отведут новое

кладбище, где на каждом памятнике будет указана одна для всех дата смерти.

Террористы хотят развязать войну, оставить след в мировой истории, и им это удастся. Но след остался красным от пролитой крови, и черная несмывающаяся память о страшных, жестоких убийствах невинных людей.

Весь мир скорбит о случившемся, все готовы помочь тем, кому чудом удалось остаться в живых. Но наши утешения не вернут близких тем, кто их потерял. Говорят, время лечит. Нет, оно лишь затянет раны, но не сотрет из памяти эти 3 дня и лица тех, кто без жалости убивал, издевался, насиловал невинных.

«Это могли быть и наши дети», — так говорили многие, кто узнавал о трагедии. Действительно, любой мог оказаться на их месте, но дай Бог, чтоб такого земля больше не знала.

Все молимся и скорбим о погибших.

Ольга БЕГУНОВА,  
I курс ФСФ.

### СПОРТ

## Стараемся быть впереди

Начало учебного года ознаменовано ярким событием в спортивной жизни. Это успешное выступление по тяжелой атлетике Рыбакова Андрея, студента ФФВ, на Олимпийских играх в Афинах, который завоевал серебряную медаль.

Хотелось бы отметить, что в играх такого уровня принимало участие 4 студента данного факультета, что тоже важно и значимо для нашего вуза.

Мы гордимся достижениями наших студентов-спортсменов. ФФВ принимал участие в городской Спартакиаде по многоборью, где показал тоже хорошие результаты, заняв 2 место. Спортивная жизнь кафедры физического воспитания и спорта и спортивные мероприятия между факультетами вуза обещают быть интересными и разнообразными.

Планируется расширить объем спортивных мероприятий, привле-



кая преподавателей и сотрудников университета.

Максимум усилий в пропаганде «Здорового образа жизни» среди студенческой молодежи прилагают сотрудники отдела воспитательной работы, комитета ОО БРСМ, профком.

Спортклуб.

• ДЕНЬ МАТЕРИ

# Счастье МАТЕРИ

Эту женщину в университете знают многие. Ее невозможно не заметить: ясные, глубокие, синие глаза, милая улыбка, четкость и порядок во всех действиях. «Все, что Вы делаете – гениально», — сказал как-то коллега. Наверное, во многом это действительно так. У нее всегда безукоризненный порядок в документах, ей подвластны любые операции на компьютере, она всегда может внести упорядоченность в различные виды деятельности, систематизировать их. Много лет подряд она успешно работает в приемной комиссии университета, анализируя и систематизируя объем работы коллектива.

Иногда кажется, что ей подвластно все – стоит только захотеть. И думается, что ее возможности еще не использованы полностью... Но это все о работе.

А ведь в каждой женщине заложен еще огромный потенциал – потенциал доброты, любви, мудрости, потенциал материнства. Семейная жизнь нашей героини заслуживает самой высокой оценки. Отличная семья, прекрасный



тем больше получишь. В данном случае вложения уже принесли добрые плоды. В 2004 году на Международной олимпиаде по физике в Южной Корее сын Руслан, выпускник областного лицея № 1, ученик известного педагога В.В. Барашкова, был удостоен золотой медали. А сейчас он – студент Московского физико-технического университета. А до этого было еще много побед на республиканских олимпиадах.

Так что если дети – наше продолжение, то этой маме есть чем гордиться. Надеюсь, все уже поняли, о ком идет речь – Лилия Ивановна Сакович, инженер-программист отдела информационных технологий, прекрасный работник, великолепная женщина и замечательная мама, о которой хочется сказать стихами:

*Ты рядом – и все прекрасно:  
И дождь, и холодный ветер.  
Спасибо тебе, родная,  
За то, что ты есть на свете!*

**К. НИКОЛАЕВА.**

муж-педагог, единомышленники, надежная опора. Верные друзья, многие еще со студенческих времен. Уют и тепло в доме. Элегантные наряды, сшитые собственными руками. Любовь, терпение, доброта – детям: сыну Руслану и дочери Марианне. Ведь счастье матери, как и горе ее, всегда в детях. И что бы ни говорили скептики – в отношениях отцов и детей всегда срабатывает закон: чем больше вложишь в детей,

• ПРАКТИКА

# НИРС

## в период подработки

Особенностью организации практики на педагогическом факультете является ее непрерывный характер. На наш взгляд, все виды практики способствуют углублению, расширению знаний, интеграции теоретической и практической подготовки, проверке профессиональной пригодности будущих специалистов.

Для студента смысл непрерывной педагогической практики заключается еще и в том, что он через нее осваивает методы научно-педагогических исследований, методику педагогических и психологических наблюдений, овладевает приемами научного поиска.

Исследовательская работа придает познавательной и практической деятельности студентов поисково-творческий характер, формирует у них умения определять актуальные педагогические и методические проблемы, ориентироваться в них, находить пути их решения с целью достижения положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

Исследовательские задания по дисциплинам кафедры педагогики и методики начального обучения представляют собой синтез теоретической и практической работы. Теоретические задания направлены на овладение умением анализировать первоисточники, ориентироваться в библиографических изданиях. Они усложняются

ся от курса к курсу. Так, на младших курсах студенты овладевают умением извлекать необходимую информацию по определенным вопросам, анализировать, синтезировать ее, реферировать, рецензировать, составлять аннотации, оформлять научный реферат, готовить доклад по определенной проблеме. На III курсе студенты уже делают критический анализ литературы по отдельным проблемам воспитания и обучения.

На старших курсах мы стараемся шире использовать практические исследовательские задания, прежде всего, в начальных классах, а затем и в старших. Они предусматривают научный анализ педагогического опыта, осмысление конкретных педагогических ситуаций и моделирование более эффективного содержания, способов и приемов педагогической работы. Вот некоторые виды практических исследовательских заданий, которые выполняют студенты:

- на основе наблюдения за младшими школьниками, беседы с учителем определить возможности и пути учета возрастных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе;
- выявить причины неуспеваемости и дезадаптации учащихся;
- ознакомиться с опытом работы учителей начальных классов по новым технологиям обучения;
- изучить отношение отдельных

учащихся к учению (мотивы учения, интересы) и определить пути изменения или развития этого отношения;

— ознакомиться с опытом работы учителей по использованию учебных творческих заданий;

— определить возможности педагогического процесса в организации патриотического воспитания детей;

— изучить особенности экологического воспитания учащихся.

Мы считаем, что педагогическая практика дает возможность студентам полно и глубоко вникнуть в сущность проблем, изучаемых в курсе многих дисциплин. Практика в школе является своеобразной базой для проведения экспериментальной работы при написании курсовых и дипломных работ, тематика которых дается студентам задолго до начала практики.

Способность к исследованию – это то необходимое профессиональное качество, которое будет помогать активному включению будущего специалиста в творческий процесс поиска эффективных средств, способов обучения и воспитания.

Развить эту способность – важнейшая задача, которую мы должны решать на всех этапах обучения, и непрерывная практика имеет большие возможности в ее реализации.

**Т. А. СТАРОВОЙТОВА,**  
зав. кафедрой ПИМНО.

## ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



В начале учебного года с новой книжной продукцией и с новыми видами услуг продолжил работу редакционно-издательский центр университета.

Книжный магазин «Мир знаний», созданный на базе издательского центра, в первые дни сентября предложил студентам 130 наименований книг собственного производства и 530 наименований книг других издательств.

Книжной продукцией интересуются не только студенты нашего университета, но и студенты и преподаватели других вузов города, учителя и ученики средних школ и работники дошкольных учреждений Могилева.

Круг постоянных покупателей книг расширяется. Среди них все высшие учебные заведения рес-

публики, а также ряд колледжей, училищ и гимназий.

Думаем, студенты и сотрудники университета заметили, что в магазине можно купить не только книжную продукцию, но также ручки, карандаши, папки, тетради, альбомы, записные книжки, файлы и другие канцелярские принадлежности. Многие студенты уже воспользовались возможностью приобрести литературу белорусских и российских издательств по предварительным индивидуальным заказам.

За последние полгода в магазине было реализовано книг, выпущенных в свет редакционно-издательским центром нашего университета, на сумму 18940000 рублей, а книжной продукции, приобретенной в других издательствах, на сумму 9030000 рублей. Из этого следует,

что в магазине есть литература, которая не залеживается на полках, а значит, для посетителей она интересна и необходима. Приглашаем всех преподавателей к тесному сотрудничеству.

С 15 сентября в магазине можно разместить заказ на изготовление черно-белых и цветных визитных карточек, а уже в октябре планируется изготовление полноцветной полиграфической продукции (буклеты, плакаты, календари, фотографии и др.).

Напоминаем, что магазин открывает свои двери ежедневно в 9.00 и продолжает работу до 19.00 (без обеда). Воскресенье – выходной.

Будем рады видеть среди покупателей и посетителей магазина всех студентов, преподавателей, сотрудников и гостей нашего университета.

**Н. П. РОСКАЧ,**  
зав. магазином.

# Віншувалі!

Рэктарат універсітэта віншуе  
**КАЛІНІНУ Ларысу Васільеўну**

з юбілеем!  
Сардэчна жадаем моцнага здароўя, сямейнага шчасця і дабрабыту, поспехаў у працы!

• 1 октября — Международный день пожилых людей

## Пора бесценной мудрости и уважения

Исследователь пожилого возраста Л. Симмонс писал: «Преимуществом старых была (а мы добавим – и остается) мудрость: они часто выполняли руководящую роль – вождя, советника, судьи, правителя и т.п., а также хранителя религии, учителя детей и молодежи».



Особенную, высокую роль в обществе пожилые люди играли во многих странах с глубокой древности. «Геронтократия» (власть стариков) существовала, к примеру, в Античные времена в Афинах, в Спарте, в Риме. Само слово «геронт» (старец) равнозначно слову «мудрец», а понятие «сенат» напрямую происходит от греческого слова «старик». В современном же обществе пожилые люди занимают все более и более важное место. Число их в мире возрастает с каждым годом. В нашей стране, по мнению ученых, к концу 2012 года четверть населения будет составлять граждане старше 60 лет, а это уже влиятельная общественная сила.

Поэтому не случайно экономический и социальный Совет ООН в 1998 году предложил странам мира с 1 октября начать проведение Международного Дня пожилых людей, а Генеральной ассамблеей ООН весь

1999 год был объявлен Международным годом пожилых людей.

В Республике Беларусь День пожилых людей уже стал традиционным. Очень важно, что 1 октября не только становится поводом поговорить о проблемах пожилого возраста, долголетия и качества жизни, но дает неоценимую возможность общения со старшим поколением – хранителем опыта и мудрости. Во время официальных и неофициальных встреч с ветеранами – нашими наставниками – мы стараемся высказать им самые теплые слова уважения и любви, признательности за их труд, за сохранение традиций, которые сегодня продолжают новыми поколениями.

*Дорогие наши Ветераны! В этот день мы говорим Вам «Спасибо!» и от всей души желаем крепкого здоровья, активного долголетия, неисчерпаемой жизненной энергии и оптимизма, которые столь свойственны Вам!*

Редакция «УВ».

**1 октября в 14.30 в ауд. 238 ун. корпуса № 1 состоится праздничное мероприятие «С глубоким чувством уважения».**

• 3 октября — День учителя

## Педагогіка для ўсіх

Толькі той стане сапраўдным настаўнікам, хто ніколі не забывае, што ён сам быў дзіцем. Бяда многіх настаўнікаў заключаецца ў тым, што яны забываюць: вучань – гэта перш за ўсё жывы чалавек, які ўступае ў свет пазнання, творчасці, чалавечых узаемаадносін.

**В. А. Сухамлінскі.**

Педагог павінен быць сам выхаваным і адукаваным чалавекам. Таму падрыхтоўка педагога павінна пачынацца з яго ўласнага выхавання і адукацыі.

**П. П. Блонскі.**

Я цвёрда перакананы, што мноства школьных канфліктаў, якія нярэдка заканчваюцца вялікай бядой, маюць сваёй крыніцай няўменне настаўніка гаварыць з вучнямі.

**В. А. Сухамлінскі.**

Самай важнай з'явай у школе, самым павучальным прадметам для назірання, самым жывым прыкладам для вучня з'яўляецца сам настаўнік. Ён – увасоблены метады навучання, само ўвасобленне прынцыпу навучання і выхавання. Яго асоба заваўвае яму павагу, уплыў, сілу. Усюды каштоў-

насць школы раўняецца каштоўнасці яе настаўніка.

**А. Дыстэрвег.**

Не можа быць добрым выхавальнік, які не валодае мімікай, які не можа надаць свайму твару неабходнага выразу ці стрымліваць свой настрой. Выхавальнік павінен умець арганізоўваць, хадзіць, жартаваць, быць вясёлым, сярдзітым. Выхавальнік павінен сябе так паводзіць, каб кожны рух яго выхоўваў. І заўсёды павінен ведаць, чаго ён хоча ў дадзены момант і чаго не хоча.

**А. С. Макаранка.**

Усякае разумнае выхаванне патрабуе, каб вока маці штодзённа і штогадзіны сачыла б па твары дзіцяці за ўсякімі зменамі яго душэўнага стану. Гэта ж істотна неабходна, каб адносіны выхавальніка да дзіцяці былі чыста бацькоўскія, зусім падобныя на сапраўдныя сямейныя адносіны. Перш за ўсё выхавальнік павінен старацца заслужыць давер'е і прыхільнасць дзіцяці. Калі гэта дасягнута, усё астатняе прыйдзе само па сабе.

**І. ПЕСТАЛОЦЫ.**

## На Веселой Волне

На уроке зоологии.  
— Почему птицы осенью улетают в теплые страны?  
— Потому что, если пойдут пешком, на дорогу у них уйдет много времени...  
— Чем отличаются домашние животные от диких?  
— Дикие животные никому

не дают добровольно молоко и яйца.

\*\*\*  
— Как прошел у тебя экзамен по истории?

— Плохо! Но я не виноват. Меня спрашивали о том, что было задолго до моего рождения.

**ЗАСНАВАЛЬНИК**  
Магілёўскі  
дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А. А. Куляшова

**Рэдактар Л. І. ШЫШАКОВА,**  
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

*Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.*

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**  
212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.  
**26-13-83**