

10 ноября состоялся прием у ректора ветеранов Великой Отечественной войны. Во встрече приняли участие глава Администрации Ленинского района города Могилева В.М.Цумарев, проректоры нашего университета М.И.Вишневецкий, В.И.Попов, Н.П.Бузук, руководители общественных организаций и ветераны, долгое время работавшие в нашем вузе, — А.М.Вирковская, Е.Ф.Подольняк, Н.И.Годун, В.А.Стрелецкий, П.А.Ляровский, А.К.Цурцилин. По поручению Президента Республики Беларусь В.М.Цумарев вручил ветеранам юбилейные медали в честь 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Праздничная встреча

16 ноября, в канун Международного дня студентов, состоялась встреча ректора К.М.Бондаренко со студенческим активом университета. Во встрече приняли участие члены Координационного студенческого совета, лидеры молодежных общественных организаций и председатели Советов студенческого самоуправления факультетов. Константин Михайлович тепло поздравил актив с праздником, рассказал о перспективах развития нашего университета, наметил направления участия студенческого актива в решении задач, стоящих перед университетом. Студенты получили ответы на интересующие их вопросы. Встреча завершилась приятным сюрпризом – вручением денежных премий и памятных подарков.

Повышение зарплаты

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 октября 2004 года № 1290 с 1 ноября 2004 года установлена ставка 1 разряда для работников бюджетной сферы 48000 руб., базовая величина – 24000 руб. В ноябре 2004 года ожидаются выплаты работникам университета дополнительной разовой премии в размере 25% от должностного оклада и материальной помощи 24000 руб. по приказу ректора. Ожидаются выплаты работникам и в декабре 2004 г., о размерах и механизме выплат будет дополнительная информация.

С.Н.Ковалева, нач. планового отдела.

Фотовыставка

16 ноября 2004 г. состоялось открытие фотовыставки выпускника исторического факультета, заслуженного фотохудожника Международной федерации фотоискусств **Василия ТИТОВА**. На этой выставке представлены работы разных лет. Любимые жанры фотохудожника: архитектура, пейзаж, исторические памятники.

Отчеты и выборы

8 октября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция преподавателей и сотрудников университета, на котором заслушан отчет профкома. Председателем профкома избрана **САКОВИЧ Наталья Владимировна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры и геометрии.



№ 10 (91)

ЛІСТАПАД • 2004

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз у месяц

Газета ўстановы адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова"

ЛІСТАПАД

17 – навукова-метадычны савет, на якім разгледжаны пытанні:

- 1. Аб узаўраўні выкарыстання інфармацыйных тэхналогій у вучэбным працэсе ўніверсітэта: метадыкі, тэхнічнае забеспячэнне, кваліфікацыя.
2. Аб арганізацыі дзейнасці цэнтра прававой дапамогі насельніцтву:
— рэдакцыйна-выдавецкі і экспертны савет, на якім разгледжаны планы выдавецкай дзейнасці ўніверсітэта на 2005 год;
— эстрадная шоу-праграма "Віват, студэнт", прысвечаная Міжнароднаму дню студэнта.
18 – Савет ўніверсітэта, на якім заслушаны наступныя пытанні:
1. Аб выніках прыёму ва ўніверсітэт і мерапрыемствах па падрыхтоўцы да новага прыёму.
2. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў:
— міжінстытуцкі турнір па дэбат-гульнях на тэму "Тэарызм як сацыяльна-палітычная з'ява XXI стагоддзя";
— дабрачынны канцэрт акавальна-інструментальных ансамбляў "Студэнты – дзецям".
19 – рэктарат ўніверсітэта, на якім разгледжаны пытанні:
1. Аб задачах удасканалення дзейнасці санаторыя-прафілакторыя і здарэўніка ўніверсітэта.
2. Аб выкананні загадаў рэктарата, рашэнняў рэктарата, прынятых у 2003-2004 навучальным годзе.
23 – семінар старшын студсаветаў інтэрнатаў на базе інтэрната № 1.
24 – фестываль каманд КВЗ.

«Знай, што і ім мы абавязаны сваім жыццём»

Эти слова А.Кулешова, высеченные на камне, — обращение к нам, живым. Торжественная церемония открытия памятного знака в деревне Благовичи Чаусского района состоялась 26 октября 2004 г. Автором является преподаватель нашего университета, член Союза художников РБ А.О.Воробьев.

Слова благодарности и восхищения мужеством воинов-студентов пединститута, отдавших свою жизнь за Родину, выразили ректор университета К.М.Бондаренко, зампреда Могилевского облисполкома А.Т.Глаз, председатель Чаусского райисполкома А.О.Матюлин, директор Благовичской СШ Т.М.Лурикова, участники июльских событий 1941 года И.А.Моисеев, И.И.Чижевский, студентка 5 курса исторического факультета Л.Маркович.

В этот же день в Благовичской СШ состоялся «Круглый стол», в котором приняли участие учащиеся, учителя школы, ветераны Великой Отечественной войны, гости из университета.



К 60-летию Победы

- ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ В НОЯБРЕ
1. Студенчество Беларуси: вчера, сегодня, завтра (к Международному дню студентов).
2. Актуальные проблемы внутренней и внешней политики Республики Беларусь.
3. Здоровый образ жизни – залог успеха (к Международному Дню отказа от курения и Всемирному дню борьбы со СПИДом).
4. Беларусь в XXI веке: исторический опыт и перспективы развития государственности.
5. Политические процессы в Республике Беларусь и государственная молодежная политика.

НА СОВЕТЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На заседании Совета университета рассмотрен вопрос «О задачах совершенствования идеологической работы в университете». С докладом выступил первый проректор, профессор М.И.Вишневецкий. Вниманию читателей предлагается материал в сокращении.

хове, а в текущем году планируются в Ключеве.

Понятно, что нам надо постоянно анализировать и оценивать ситуацию в идеологической сфере, прогнозировать ее развитие. Этому способствуют проводимые с помощью социологической группы (рук. — доцент Лихачева С.Н.) внутренние социологические мониторинги. Только в 2003-2004 гг. проведены социолпросы: «Проблемы формирования здорового образа жизни», «Роль куратора академической группы в воспитании студенческой молодежи», «Готовность кураторов академических групп к идеологической работе со студентами», «Результативность формирования мировоззренческих установок, гражданственности и активной жизненной позиции студентов МГУ им. А.А.Кулешова», «Проблемы успеваемости и развития творческой активности студентов 2-х курсов МГУ им. А.А.Кулешова», «Морально-психологический климат в студенческих общежитиях».

Материалы, полученные по результатам социолпросов, позволили определить «болевые точки» и выработать меры по их устранению.

При подготовке к выборам депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и референдуму проведен целый комплекс мероприятий: на всех факультетах прочитан преподавателями кафедры правоведения спецкурс по основам избирательного права, проведены информационные часы по тематике референдума и выборов, подготовлен специальный выпуск многотиражной газеты «Универсітэцкі веснік», размещены необходимые материалы по предвыборной тематике на стендах, проведены семинары и совещания с деканами и зам. деканов по воспитательной работе, кураторами, студенческим активом по формам и методам работы со студенчеством в период подготовки и проведения референдума и выборов. Положительную роль сыграл и студенческий штаб по проведению пропагандистско-разъяснительной работы среди молодежи и инициативные студенческие группы, созданные на всех факультетах, а также встречи и беседы со студентами, впервые принимающими участие в голосовании. Огромную работу провели деканы большинства факультетов. Весьма полезными были встречи членов ректората со студентами в общежитиях, а также встречи членов коллектива с кандидатами в депутаты.

Студенты четко проявили свою гражданскую позицию, придя на избирательные участки. Приняло участие в голосовании 96,3% студентов-избирателей, в том числе более 97% избирателей, проживающих в студенческих общежитиях.

В ходе подготовки к данному заседанию Совета в университете было проведено изучение

мнения преподавателей о состоянии организации и эффективности идеологической работы в учебной и внеучебной деятельности. Было опрошено 158 человек, в том числе все заместители деканов по воспитательной работе и заведующие кафедры, а также по три человека от каждой кафедры. Результаты опроса оказались весьма поучительными. На вопрос о том, рассматривались ли проблемы идеологической работы на заседаниях кафедры в течение последних полутора лет, отрицательный ответ дали 10 человек (6,3% от общего числа опрошенных), в том числе 6 заведующих кафедрами из 35 опрошенных (17,1%). Наибольшее количество давших отрицательный ответ на этот вопрос — на физико-математическом факультете (6 человек из 22 опрошенных), и это при том, что по заключению отдела воспитательной работы, именно данный факультет лидирует в организации и эффективности идеологической, воспитательной работы. Применительно же, что практически все, что отрицательно ответил на данный вопрос, признают необходимость организации идеологической работы в студенческой среде и высказывают достаточно содержательные суждения о путях ее совершенствования. В целом же по университету 19,6% опрошенных отметили, что вопрос об идеологической работе рассматривается на кафедрах периодически, 29,1% констатировали, что он обсуждался 2-3 раза за последние полгода. Необходимость организации идеологической работы в студенческой среде признается подавляющим большинством преподавателей (около 94% опрошенных), причем многие отмечают, что ее нужно проводить в других формах (9,5%), и особенно часто называются такие предпочтительные ее формы, как дебаты, диспуты и «круглые столы» (более 10%). Наибольшее количество отрицательных ответов на этот второй вопрос — на историческом факультете (3 человека из 18 опрошенных), причем один из отрицательных ответов сопровождается развернутой аргументацией против «любового» идеологического воздействия и акцентированием воспитания как этической категории.

Третьим был вопрос о степени активности сотрудников кафедры в организации идеологической работы со студентами. 62% опрошенных оценили ее как среднюю, 25,3% как высокую, и лишь 5,7% как низкую. Из числа заведующих кафедрами высокой ее считает 20%, средней 74,3%, низкой — 5,7%, тогда как из заместителей деканов только 1 человек ее высокой (это замдекана факультета экономики и права, который, по оценке отдела воспитательной работы, находится на весьма невысоком месте по результативности идеологической, воспитательной работы); в основном же заместители деканов считают эту

активность средней.

На вопрос о том, почему отдельные преподаватели не занимаются проведением идеологической и воспитательной работы со студентами, большинство опрошенных (55,7%) выделили нехватку времени; 24,7% отметили, что не все подходит для такой работы; 13,3% констатировали, что не находят понимания со стороны студентов, 10,8% — что плохо знают методику воспитательной работы, а 13,3% — что им ее не поручают.

Весьма важную информацию заключают в себе ответы на три последующих вопроса интервью. На вопрос о том, какие направления воспитательной и идеологической работы являются приоритетными, 57,6% выделили гражданско-патриотическое воспитание, 20,3% — повышение общего уровня культуры и нравственности, 16,5% — формирование здорового образа жизни, 12,7% — воспитание уважения к культуре, истории и культуре Беларуси, 9,5% — формирование активной гражданской позиции. Отметим, что этот и два последующих вопроса интервью были «открытыми», т.е. не содержали «подсказки», и опрошенные сами определяли формулировку ответа, поэтому здесь отмечается большое разнообразие ответов. 17 человек, т.е. 10,8% опрошенных, не дали ответа на этот вопрос, и в их числе 6 из 35 заведующих кафедрами (17,1%). Те же 6 заведующих кафедрами не дали ответа и на вопрос о том, какие из идеологических и воспитательных мероприятий, проведенных их кафедрами, являются, по их мнению, наиболее эффективными. Поскольку и этот вопрос был «открытым», ответы на него весьма разнообразны. 22,8% опрошенных выделили дни кафедры; 14,6% — мероприятия и лекции, посвященные 60-летию освобождения Беларуси; 11,4% — проведение краеведческих конференций; 10,8% — творческие конкурсы; 8,9% — встречи с ветеранами ВОВ и т.д. Сравнительно нечасто здесь выделялись кураторские часы (5,7%), информационные часы (6,3%). Один из опрошенных отметил важное значение курса «Основы идеологии белорусского государства»; два считают, что все проведенные мероприятия эффективны, а один из опрошенных — что не было ни одного существенно эффективного мероприятия, причем это — мнение заведующего кафедрой. На вопрос о том, что необходимо сделать кафедре для того, чтобы повысить эффективность идеологической и воспитательной работы, не нашли ответа 43,7% от общего числа опрошенных, в том числе 16 из 35 заведующих кафедрами (45,7%). Конструктивные предложения высказано, однако, немало, и они заслуживают серьезного изучения. Ответы рядовых пре-

подавателей кафедры на данный вопрос в целом более содержательные. Те же 45,7% зав. кафедр не имеют предложений и замечаний по вопросам идеологической работы со студенческой молодежью, адресованных руководству университета, а из общего числа опрошенных таковых 50,6%. Среди же предложений многообразны, во многом интересны и требуют тщательного анализа.

Особый блок вопросов связан с оценкой организации и эффективности идеологической и воспитательной работы на своем факультете и в университете, в г. Могилеве, в Могилевской области и в стране в целом. Оказалось, что зам. деканов в целом более критичны в своих оценках, нежели зав. кафедрами. 9 из 10 зам. деканов оценили организацию данной работы на своем факультете как среднюю, тогда как 47,5% от всех опрошенных считают ее высокой, и к ним присоединяются в этой оценке 34,3% зав. кафедр. Интересно отметить, что высоко оценивают организацию данной работы в университете в целом уже 4 из 10 зам. деканов, и здесь показатели их оценки близки к таковым у зав. кафедр и у всего состава опрошенных. При этом оценки организации и эффективности идеологической и воспитательной работы и на факультете, и в университете, высказанные зам. деканом, совпадают, а вот зав. кафедрами и весь состав опрошенных оценивают эффективность этой работы гораздо ниже, чем ее организацию; зав. кафедрами: организация высокая на факультете — 34,3%, в университете — 37,1%, ее эффективность на факультете считают высокой 11,4%, в университете — 11,4%. Разумеется, достоверность и значимость этой информации не следует абсолютизировать. Вместе с тем, можно заключить, что профессорско-преподавательский состав университета в основном правильно оценивает значение идеологической и воспитательной работы и довольно ясно представляет себе основные направления, по которым она должна осуществляться. В университете накоплен значительный позитивный опыт как системной планомерной идеологической воспитательной работы, так и действий в ситуации, когда жизнь выдвигает новые неординарные задачи, решение которых требует мощного и эффективного идеологического обеспечения. Вместе с тем существует настоятельная необходимость совершенствовать организацию идеологической учебы, обратив особое внимание на такой специализированный контингент, как заведующие кафедрами. У нас теперь около 50% заведующих кафедрами по праву могут быть отнесены к молодым руководителям, ибо их стаж работы в данной должности не превышает 2-3 лет. Отсюда — многочисленные промахи в планировании и организации деятельности, недооценка отдельных ее направлений, нечеткое понимание общих задач, решаемых коллективом университета, сбоем в общении с преподавателями и сотрудниками. Следует, далее, активизировать деятельность не только созданного Совета по идеологической работе, призванного направлять и координировать идеологические, воспитательные усилия коллектива университета. С учетом реального содержания деятельности отдела воспитательной работы его следует переименовать в отдел идеологической и воспитательной работы, а заместителей деканов по воспитательной работе в заместителей деканов по идеологической и воспитательной работе.

Факультету физвоспитания —

25

Личный вклад

Зайцев Виктор Иванович.

Его имя связано с становлением факультета — первый декан. Доцент кафедры физического воспитания и спорта. 38 лет проработал заведующим кафедрой физического воспитания. Из них 30 лет в МГУ им. А.А.Кулешова. Многократно участвовал в республиканских, всесоюзных, международных конференциях, конгрессах в Москве, Минске и др. Имеет сертификат Международного конгресса (г. Минск, 1999 г.) за личный вклад в разработку физкультурно-оздоровительного и спортивного движения молодежи. Автор 57 научных, научно-методических публикаций, посвященных вопросам:

— профессионально-прикладной направленности в процессе занятий по физическому воспитанию студентов;

— оздоровительной направленности физического воспитания со студентами специальной медицинской группы.

В 70-х годах разработал авторскую программу по физическому воспитанию студентов Могилевского пединститута, которая легла в основу республиканской программы. В 2002 году разработал и внедрил в учебный процесс авторскую программу по физическому

кому воспитанию для студентов специальной медицинской группы в соавторстве с доцентом, кандидатом педагогических наук Т.Е. Старовойтовой. Создал модель профес-



сионграммы выпускника Могилевского государственного университета. В настоящее время работает над учебной программой для студентов основного и подготовительного отделений «Влияние физического воспитания на уровень физического состояния студентов в процессе обучения в вузе». Виктор Иванович активно работает, передает опыт молодым.

НА ПУТИ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН

В преддверии юбилея факультета беседуем с его деканом доцентом В.В.Шутовым.

— **Владимир Владимирович, расскажите о том, как создавался факультет.**

— В 1979 году по инициативе Министерства обороны СССР правительством было принято решение об открытии в Могилевском государственном педагогическом институте имени А.А.Кулешова специальности «Физическое воспитание и начальная военная подготовка».

Военная кафедра на факультете открылась еще за год до первого приема студентов с целью создания кадровой, материальной, технической и методической базы. В первый состав военной кафедры были назначены лучшие старшие офицеры Советской Армии во главе с полковником А.В.Брылевым. Учебный процесс начинали полковник А.Н.Шушков, подполковники В.И.Серик и И.И.Ржеутский, майоры О.Н.Орчаков и К.А.Манкевич. Спустя некоторое время на кафедру прибыли молодые талантливые педагоги: подполковники Н.А.Ивашов, М.А.Гученко, В.Н.Виноградов, В.А.Постолица, С.С.Запарецкий, С.И.Муравьев, А.И.Дудюк, В.Н.Ушков, а также прошедшие нелегкий путь военных действий в Афганистане и других «горячих точках»: С.Б.Фатин, А.Д.Тихоновский, Хазов, Е.А.Шахов.

— **Кто возглавлял военную кафедру?**

— За время функционирования кафедры (1980-1992) ее начальниками были полковники Ш.Х.Джадоев, В.И.Трофимычев и А.В.Бабокин. За 12 лет факультет подготовил более 800 учителей физической культуры и молодых лейтенантов.

— **Как дальше складывалась история кафедры и история факультета в целом?**

— Год спустя после становления военной кафедры был организован прием 125 студентов на новый факультет физического воспитания. Для обеспечения всего комплекса учебного процесса возникла необходимость в открытии специальной кафедры — теории и методики физического воспитания. На должность первого заведующего был приглашен профессор М.В.Машенко. А в состав кафедры входили кандидаты наук, доценты Г.Я.Макарова, Н.И.Дорошенко, Е.М.Козлов, С.П.Лапчевич, В.С.Бокоев и др.

В скором времени на факультет были переведены опытные тренеры и преподаватели кафедры физического воспитания и спорта И.К.Рябенченко, В.Г.Иванов, В.Н.Аладьев, О.Н.Чуканов, Я.Б.Котляров. Уже в 1985 году количество специалистов с учеными степенями и званиями составляло около 46%. В то время это был один из самых высоких показателей в университете.

В состав факультета вошла созданная в 1946 г. кафедра физического воспитания и спорта. В 1984 г. из состава кафедры теории и методики физического воспитания были выделены кафедра анатомии и физиологии человека и кафедра методики преподавания спортивных дисциплин.

Как структурное подразделение факультета физвоспитания с 2002 г. функционирует кафедра основ медицинских знаний, созданная на базе кафедры медицинской подготовки, осуществлявшей до 1989 г. подготовку медицинских сестер запаса.

Военная кафедра в 1993 г. была перепрофилирована на выпуск специалистов по допризывной военной подготовке. В результате некоторые бывшие военные педагоги вошли в состав кафедры методик преподавания спортивных дисциплин. В новом коллективе и сейчас достойно обеспечивают учебный процесс офицеры запаса: полковник А.Д.Тихоновский, подполковники С.Б.Фатин, А.И.Дудюк, Е.А.Шахов.

— **Кто руководил факультетом, с чьими именами связано его становление?**

— Становление, жизнь и дальнейшее развитие факультета непосредственно связано с такими активными и сейчас хорошо известными людьми, как В.И.Зайцев (первый декан) и более 10 лет руководившими факультетом И.П.Маракушкиным и В.И.Пакушем. В 1991 г. достойным преемником этих квалификационных организаторов и воспитателей стал В.В.Шутов, их бывший выпускник и молодой ученый.

— **Расскажите о спортивных достижениях Ваших студентов и выпускников.**

— Несмотря на то, что мы прошли не столь длительный путь своего становления и не так богаты традициями, как другие факультеты, наш коллектив не менее славен своими учебными делами и спортивными достижениями. В последнее время наши творческие коллективы занимают ведущие позиции в университете, в движении КВН, конкурсах «Давайте познакомимся», «Лето, дети и я» и др.

Гордостью не только университета, но и всей Беларуси стали Александр Масейков и Светлана Баитова — олимпийские чемпионы, победители многих соревнований европейского и мирового уровня по гребле на каноэ и спортивной гимнастике. Призеры Олимпийских игр Наталья Лавриненко (гребля академическая) и Андрей Рыбаков (тяжелая атлетика) и сегодня успешно сочетают занятия спортом с учебой на факультете. Выпускник 2001 года Вадим Мезга стал бронзовым призером чемпионата Европы по боксу; Валентина Цыбульская — участница двух последних Олимпиад — дважды завоевывала бронзовые медали на чемпионатах мира в спортивной ходьбе. Наши знаменитые биатлонисты Олег Рыженков и Сергей Новиков принимали участие и побеждали в соревнованиях самого высокого уровня.

Последние 10 лет спорт факультета достойно представляет студенческая молодежь на чемпионатах и турнирах Всемирных Универсиадах. Медалью отличился в достижении наградились Евгений Флисманов (школа Таванайки) и Сергей Новиков (биатлон). Биатлонистами Александр Березин (спортивная гимнастика), Павел Лыжин (лег-

кая атлетика).

— **Можно ли ожидать таких же высоких результатов в будущем?**

— Мы возлагаем большие надежды на участников XXVIII Олимпийских Игр в Афинах. Татьяна Петреня (прыжки на батуте), Валерий Раевич (академическая гребля), Павел Лыжин (легкая атлетика), Хаважи Хацигов (бокс), Андрей Рыбаков (тяжелая атлетика) уже сегодня ведут целенаправленную, методически и научно обоснованную подготовку к XXIX Олимпийским Играм в Пекине. У нас есть надежный резерв юных дарований по другим видам спорта. Например, хорошо выступили на республиканской универсиаде лыжники, борцы-вольники, женская команда по гандболу и др. Мы по достоинству оцениваем и с оптимизмом воспринимаем их спортивные достижения.

— **Высокие результаты достигаются благодаря тяжелому и кропотливому труду не только самих студентов, но и их тренеров. Назовите их имена.**

— За этими успехами стоят известные тренеры-мастера, преданные делу специалисты, разделяющие со своими воспитанниками радость побед и горечь поражений. Преподаватели и студенты благодарны за это А.И.Шмелеву, А.В.Гончарову, А.Л.Лобачеву, В.А.Триченко, В.А.Мелькову, А.М.Котлярову, П.И.Масловскому и другим педагогам, работающим с нашей молодежью.

— **25 лет — хороший возраст. Это переход от молодости к зрелости, время подвести некоторые итоги и наметить перспективы.**

— Факультету физического воспитания 25 лет. За это время сделан 21 выпуск, подготовлено 2252 выпускника. Коллектив факультета на пути значительных перемен и преобразований не только в содержании образования, но и в структуре организации своих подразделений и подготовке специалистов. Реформа системы образования РБ открывает перспективы для использования новых технологий в обучении и воспитании студентов. Коллективу преподавателей и студентов предстоит решать закономерно, а иногда и спонтанно возникающие актуальные проблемы. В ближайшее время следует значительно обновить структуру, учебный процесс, методическую и материальную базу для обеспечения многоступенчатой системы подготовки международного стандарта.

Новые подходы к подготовке бакалавров, магистров, предусмотренные реформой высшего образования, предоставляют широкие возможности для раскрытия интеллектуального, духовного и физического потенциала белорусской нации. Физическая государственная школа очень нужна и для нас со студентами и преподавателями. Мы открываем для себя новые перспективы и возможности в развитии во всех областях и для научных исследований и практических дел.

Наш корр.

ЧЕМПИОН ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

XXVIII Олимпийские игры в Афинах стали значительным событием в жизни Андрея Рыбакова, студента факультета физического воспитания нашего вуза.

22-летний могилевчанин — теперь уже известный всему миру тяжелоатлет — завоевал на летних играх серебряную медаль, получил звание «Заслуженного мастера спорта РБ», чем может по праву гордиться.

Мне удалось встретиться с Андреем Рыбаковым накануне его отъезда на очередные сборы в спорткомплекс Стайки, что под Минском, и задать ему несколько вопросов:

— **Андрей, расскажите, пожалуйста, как прошло Ваше детство, как вы учились и с какого возраста занимаетесь спортом?**

— Я рос обыкновенным ребенком, и детство у меня было такое же, как и у остальных ребят. Учился в средней школе № 4 г. Могилева, закончил 8 классов. В 1996 году поступил в училище Олимпийского резерва. Сейчас учусь заочно в МГУ им. А.А.Кулешова на факультете физического воспитания на втором курсе и продолжаю учебу в училище Олимпийского резерва. А тренироваться начал в 1994 году на «Спартаке» у Василия Алексеевича Балахонова.

— **Вы «нашли» спорт или спорт «нашел» вас? Как это произошло?**

— Спортсменом я стал, в общем-то, случайно. Честно говоря, записался в спортивную секцию, чтобы только не сидеть без дела и не бродить с друзьями после школы по двору. Мне тогда было 12 лет. Выходит, что сам «пришел» к спортивной жизни.

— **Андрей, расскажите о своих первых успехах.**

— В 2002 году я стал чемпионом мира и чемпионом Европы по тяжелой атлетике. Являясь семикратным рекордсменом среди юниоров и рекордсменом среди взрослых в рывке. И, конечно же, моим главным достижением стала победа в Афинах.

— **Скажите, планировали ли Вас в качестве призера на Олимпиаде и рассчитывали ли Вы сами на успех?**

— Не думаю, что успех можно вообще как-то запланировать или предугадать. Откровенно говоря, сам я особо не рассчитывал на такую удачу и не был в числе первых претендентов на победу, но надежда все-таки была...

— **На Ваш взгляд, спортсмен — это призвание или профессия?**

— Это достаточно сложный вопрос, и здесь не просто провести границу, но для меня спортсмен — это, скорее, профессия.



— **Какие черты характера считаете важными для спортсмена?**

— Спортсмен должен обладать уверенностью в своих силах, быть мужественным и стремиться к победе, ему необходимо упорство и терпение.

— **Вы в прекрасной физической форме. Трудно ее поддерживать?**

— Спасибо. В этом мне помогают ежедневные тренировки, правильный режим дня и полноценное питание. К тому же, я приверженец здорового образа жизни и к пагубным привычкам отношусь отрицательно. К сожалению, времени на отдых и развлечения практически нет.

— **А как относитесь к своей популярности?**

— Возможно, популярность облегчает жизнь в некоторой степени, но меня она даже немного стесняет, поскольку вызывает слишком пристальное внимание. Очень важно, чтобы популярность не мешала работе, ведь известность — это еще не самое главное в жизни.

— **Какой, по Вашему мнению, должна быть современная девушка?**

— Считаю, что современная девушка должна быть порядочной, симпатичной, доброй. Но пока мне не встретился такой идеал.

— **Что пожелали бы сегодняшней молодежи?**

— Хотел бы пожелать, чтобы молодые люди были более ответственными за свои поступки, серьезней относились к жизни и больше внимания уделяли спорту.

Еще раз поздравляем Андрея Рыбакова с победой и желаем здоровья, дальнейших успехов, побед и завоеваний!

**Виктория АЗАРЕНКО,
ФСФ, 1 курс.**



Международный день СТУДЕНТА

Молодежь МГУ им. А.Кулешова! Прими самые искренние и теплые поздравления с Днем студента – праздником юности и больших надежд!

Студенческие годы – незабываемый период. С ними связаны первые уроки большой жизни, освоение выбранной профессии, а, возможно, и первая настоящая любовь. Студенчество – это время надежд, романтических увлечений и творческих свершений. Вы – талантливы, многогранны, пытливы и восприимчивы ко всему новому, вы стремитесь к знаниям, умеете мечтать и творить. Успешной учебы вам, новых достижений и открытий. Не сомневайтесь, ваши знания и таланты будут востребованы, а активное участие в молодежном движении гарантирует вам успешное будущее!

Комитет ОО «БРСМ» МГУ им. А.А.Кулешова.

РАВНОПРАВНЫЙ ДИАЛОГ

17 ноября, в Международный день студентов, состоялась встреча Министра образования А.М.Радькова со студенческим активом республики. Подобные встречи (Республиканский студенческий форум в феврале текущего года, встреча Министра образования с его участниками в мае, встреча Президента РБ А.Г.Лукашенко со студентами брестских вузов в сентябре) становятся хорошей традицией, свидетельством заботы нашего государства о студенческой молодежи, проявлением интереса к нашим взглядам, проблемам, предоставлением реальной возможности вести равноправный диалог.

На встрече, которая проводилась в Минском государственном лингвистическом университете и участниками которой стали 2 студентки нашего вуза (Маркович Лидия – 5 курс, исторический факультет; Осмоловская Надежда – 4 курс, иняз), обсуждался ряд актуальных проблем студенческой молодежи: проект закона «О высшем образовании», итоги вступительной кампании 2004 года, развитие студенческой науки, гражданско-патриотическое воспитание, студенческие молодежные организации и объединения и др. Много внимания было уделено и здоровому образу жизни. Настораживает

тот факт, что количество здоровых студентов с каждым годом уменьшается (2000 г. – 35,6% здоровых студентов от общего количества; 2003 г. – 29,4%), а число курящих студентов и преподавателей практически не сокращается (курят от 8 до 73% студентов и от 5 до 51% преподавателей).

Следует отметить работу, проводимую в сфере студенческой науки: создание и развитие научно-исследовательских лабораторий и студенческих бюро, привлечение студентов к выполнению заданий по государственным программам различного уровня, конкурс грантов на проведение исследований для сту-

дентов, аспирантов и докторантов и др. Заметны положительные изменения в деятельности молодежных организаций, усиление роли студенческих СМИ, выход на новый уровень организационной работы со студенческим активом.

Однако трудно разрешимыми остаются многие проблемы студенческой молодежи, среди которых были выделены международное сотрудничество, трудоустройство, занятость студентов в летний период и др.

На встрече в выступлениях студентов были высказаны конструктивные предложения по разрешению данных проблем. Все они внимательно выслушаны Министром образования и его заместителями и, возможно, будут реализованы в ближайшем будущем. Приятно, что Александр Михайлович по-прежнему живо интересуется делами нашего университета и студенческого актива. «Как там университет, Надежда?» — спросил он. И я искренне ответила: «Процветает!»

Надежда ОСМОЛОВСКАЯ, 4 курс, иняз.

«Второй дом»

В октябре социологической группой университета совместно с отделом воспитательной работы было проведено анкетирование по вопросам организации культурно-массовой, воспитательной работы, по выяснению морально-психологического климата в студенческих общежитиях. В опросе приняли участие 147 студентов всех факультетов.

Стали ли общежития для студентов «вторым домом»? Как складываются отношения между жильцами общежития, между студентами и персоналом?

Можно с уверенностью утверждать: да, общежитие – это для студентов второй дом, но родной – вряд ли. Конечно, и в родном доме часто не все гладко: случаются ссоры, выяснение отношений, бытовые условия оставляют желать лучшего! Но там – это внутреннее дело семьи. В общежитии все обстоит иначе. Слишком большое число людей втягивается в конфликты и их разрешение. Значит, и вести себя следует по-другому, более сдержанно.

А между тем лишь у 54,8% студентов, проживающих в общежитиях, конфликтов почти не бывает, 43,1% конфликтует со студента-

ми, 2% – часто, 25,4% вступают в конфликт с работниками общежитий. Только 31,5% жильцов не сталкивались с проявлениями «дедовщины». Интересно, что студенты не уживаются друг с другом по двум причинам: несоблюдение правил проживания и личная неприязнь. Но ведь обе причины вполне преодолимы. С воспитателями конфликтуют из-за «отсутствия взаимопонимания».

Что же приводит к частым конфликтам? Прежде всего то, что студенты чувствуют себя в общежитиях неуютно. Безопасность проживания на «5» по 5-балльной шкале оценили всего 21,8% студентов. На вопрос о бытовых и санитарных условиях самый высокий процент ответов (43,1 и 40,6 соответственно) получили с оценкой «3». Сами студенты в качестве причин недостаточно благоприятной морально-психологической обстановки в общежитиях назвали: плохие бытовые условия (48,2%), пропускной режим (35%), правила проживания (21,3%), отсутствие взаимопонимания с воспитателем (11,7%). Кроме того, только 3% студентов никогда не употребляют в общежитии алкоголь. Следовательно, остальные жильцы

более или менее часто выпивают, что тоже не способствует улучшению обстановки.

Сами студенты при этом занимают выжидательную позицию: 57,9% опрошенных не высказали никаких пожеланий, а 6,6% написали, что их все устраивает.

Можно ли в такой ситуации что-то изменить? Очевидно, можно. Но не «повышения культуры» и «соблюдения норм» здесь нужно требовать. Необходима очень серьезная и кропотливая работа психолога. Безусловно, студентам следует разъяснить, что живут они в большом коллективе, где должны учитываться интересы каждого. Но кто, как не психолог, сможет определить, совместимы ли студенты, уживутся ли они в одной комнате? Кто поможет успешно разрешить конфликт между жильцами и персоналом?

Надо разобраться и в том, что именно не устраивает в правилах проживания, в пропускном режиме. И если претензии обоснованны, разумны, учесть их, а если неразумны, убедить в этом жильцов.

Только совместными усилиями самих студентов, проживающих в общежитиях, персонала, отдела воспитательной работы, деканатов факультетов можно превратить второй дом в родной.

Наш корр.

Первокурсник-2004

классов было много танцев и песен, как серьезных, так и юмористических. Факультет иностранных языков предоставил зрителям свою версию одного из творений Александра Сергеевича («Сказка о царе Салтане») «Три девицы под окном пили пепси вечером» и поделились своими методами преподавания. Узнать анатомические особенности преподавателя на основе живого экспоната нам дали возможность будущие воспитатели дошкольных учреждений, которые выступали в образе своих воспитанников. Из «Визитной карточки» факультета физвоспитания стало известно, что на самом деле означает аббревиатура физо и какой нужно преодолеть «путь к золоту». Что-то было недодумано и недорепетировано у студентов исторического факультета, но идея слияния далекого прошлого, современности и будущего оказалась весьма интересной. Но самый большой восторг вызвали у зрительного зала любители физики и математики, они рассказали свою историю «О студенте физмата».

Жюри выставило баллы таким образом, что после первого конкурса впереди оказались физико-математический факультет и факультет физвоспитания. С небольшим отрывом от них (в 0,2 балла) шли студенты факультета дошкольного воспитания.

После маленькой музыкальной паузы «Первокурсник» продолжался. Второй и последний, а значит, решающий конкурс «А-ля факультет» был предназначен для того, чтобы команды-участницы проявили оригинальность, творческие способности, артистичность, музыкальные возможности. А главное – завоевали как можно больше сердец зрителей. Экономисты показали умение петь и играть на гитаре, гармони и бубне и создали своей песней и свечами в зале романтическое настроение. Вживую увидеть Пушкина нам помог факультет славянской фи-

лологии. Физики-математики вновь подняли в зале волны смеха и своеобразно познакомили зрителей и жюри с азами пользования компьютером. Факультет естествознания выделился способностями читать рэп. О проблеме шоу-бизнеса и путях их решения нам поведал самый «педагогический» факультет. Команда иняз показала всем, как на самом деле оценивает приемная комиссия абитуриентов факультета иностранных языков. «Дешифры» дошфака вновь окунули зрителей в мир детства. Свою версию «Черного бумера» продемонстрировал факультет физвоспитания, показав зрителям сочетание акустической гитары, балалайки и аккордеона. Завершила музыкальный конкурс команда исторического факультета с неудачной пародией на песню гр. N.R.M., в которой упомянула любимых преподавателей.

В то время как жюри подводило итоги, ведущий, не без усилий, определял номинацию на «Приз зрительских симпатий». Самыми активными оказались болельщики экономического факультета. Остальные номинации раздало жюри: приз в номинации «Бой к победе» получил исторический факультет; самым оригинальным был признан факультет естествознания; факультет иностранных языков получил приз за артистичность; в номинации «Творчески воплощенный рассказ о своем факультете» предпочтение отдали филологическому факультету; педагогический факультет жюри похвалило как лучший в музыкальном конкурсе; факультет физвоспитания – в визитке; факультет дошкольного воспитания выделился художественным оформлением номеров; и, наконец, лучшим жюри признало физико-математический факультет.

О.ВАСИЛЕНКО, III «В» педфака.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Идеологическая работа с молодежью охватывает многие аспекты, но, несомненно, одним из важных является формирование нравственно зрелой, здоровой личности. Сегодня ОО «БРСМ» работает с использованием различных методов и в различных направлениях, в которых напрямую или косвенно проходит линия по формированию личностных качеств молодежи, ее духовно-нравственного созревания. Понятие «Личность» включает различные качества: от творческих (умение петь, рисовать, играть на инструментах и т.д.) и волевых (умение быть ведущим лидером либо ведомым) до организаторско-исполнительских. И от того, как и какими путями мы будем работать с молодежью, зависит, кого мы будем иметь в результате. А конечным продуктом нашей работы, согласитесь, должен быть человек, умеющий думать, причем не однолинейно, а многовекторно и конструктивно.

Для развития творческого потенциала молодежи комитет инициирует проведение ежегодных мероприятий: конкурсов «Любовь выбрала нас», «Лучший юморист и карикатурист», конкурсов патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», турпохода по местам боевой славы, серии игр «Что? Где? Когда?», курирует работу клуба интеллектуальных игр «Филин», еженедельно проводит заседания Дебат-клуба и т.д.

Комитет ОО «БРСМ» МГУ привлекает молодежь к занятиям физической культурой и спортом, проводит мероприятия, направленные на борьбу с курением, алкоголизмом, наркоманией. Наши активисты регулярно устраивают рейды-проверки по учебным корпусам и общежитиям с целью пресечения курения и распития спиртных напитков. Ежегодно в ноябре-декабре комитет проводит акцию «Стоп-СПИД», конкурс плакатов и рисунков «Мы против СПИДа!», «Скажем наркотикам «нет!». В мае проходит туристический слет «Майский ландыш». В течение года организуется университетский турнир по мини-футболу на переходящий кубок ОО «БРСМ». Воспитание через спорт – важная составляющая формирования здоровой личности.

Комитет ОО «БРСМ» принимает активное участие в работе координационного студенческого Совета университета и факультетских. Участие студентов в работе общественных организаций, различных структур студенческого самоуправления, безусловно, положительно сказывается на таких личностных качествах, как ответственность, коммуникабельность, лидерство.

Комитет изыскивает возможности для трудоустройства молодежи в свободное от учебы время. В этом году комитет «БРСМ» МГУ создал и направил педагогический отряд в количестве 117 человек для работы на весь летний период в санаторий «Приморский» в г. Анапа, РФ. Работа в лагере способствует совершенствованию педагогических навыков студентов, налаживанию дру-



жеских отношений с коллегами по работе.

Одним из способов проявления личностных качеств является работа в молодежной добровольной дружине МГУ. В 2000 году при комитете ОО «БРСМ» МГУ им. А.А.Кулешова был создан отряд молодежных добровольных дружин в количестве 15 человек, студентов университета. Основная задача отряда – поддержание порядка на университетских и городских мероприятиях. Работа в МДД (так сейчас называется ОМОД) повышает исполнительскую дисциплину, формирует чувство долга и отчасти подготавливает ребят к службе в Вооруженных Силах РБ.

Особое внимание необходимо уделить взаимоотношениям нашего союза с органами государственной власти и управления. Организация не только является исполнителем государственного социального заказа, но и влияет на его содержание в соответствии с предложениями своих членов. Организация содействует в стремлении участвовать в принятии решений на разных уровнях: через участие в работе уставных органов союза, через активность органов самоуправления студентов, через участие в выборах в местные советы депутатов, парламентских и президентских выборах, референдумах. Мы всегда выступаем за активность студенческой молодежи на выборах, пытаемся бороться с апатией молодежи, с безверием в значимость их голосов. Мы всегда акцентируем внимание на том, что именно нам – молодежи – в будущем жить в этом государстве и определять его судьбу.

Роль «БРСМ» в процессе реализации молодежной политики в рамках идеологической концепции нашего государства достаточно значительна. Каждое звено нашего общества должно влиться в государственную идеологическую работу, и тогда мы добьемся положительных результатов. Мы все за сильную и процветающую Беларусь!

Д.ПЕРМИНОВ, секретарь «БРСМ».

СПОРТ

ШЕСТЬ ПОБЕД ИЗ ШЕСТИ

С 19 по 21 октября

2004 г. в спортивном

зале МГПК проводились

соревнования

по настольному

теннису на первенство

МГУ им. А.А.Кулешова,

посвященные 60-

летию освобождения

Беларуси. В играх

принимали участие

сборные команды

факультетов, в состав

которых входило

3 человека (2 юноши

и девушка). Соревно-

вания проводились

по круговой системе,

а встреча состоялась

из 5 партий. Команда,

выигравшая встречу,

получала 2 очка, про-

игравшая 1 очко.

Шесть побед из

шести возможных –

таков результат ново-

испеченного чемпио-

на, коим стала коман-

да факультета эконо-

мики и права. Ребята

показали теннис от-

личного уровня, отдав

соперникам

лишь одну партию. Эта

партия и еще пять побед

в активе команды

факультета славянской

филологии. Как итог –

второе место, даю-

щее право (наряду с

первым) уча-

ствовать в соревнованиях

областного масштаба.

А вот борьба за третье

призовое место оказа-

лась такой упорной,

что судейской коллегии

пришлось прибегнуть

к подсчету дополни-

тельных показателей. После

окончания последней

встречи оказалось,

что у физико-математическо-



го, исторического и факультета естествознания одинаковое количество и соотношение партий. Но судьи считали уже очки в партиях. Удача улыбнулась историкам.

По словам организаторов, турнир получился увлекательным и напряженным. Надеемся, что популяризация настольного тенниса среди студентов будет продолжаться, чему, несомненно, будет способствовать ежегодное проведение таких соревнований.

А.МЕЛЕШЕВ, ФСФ, 3 курс.

ЧАКАЕМ РАЗУМЕННЯ І РАЎНАПРАЎЯ...

Яны жывуць побач з намі. Людзі, лёс якіх амаль ужо вызначаны захворваннем алорна-рухальнага апарату. Жыццё большасці з іх непарыўна звязана з інваліднай каляскай. Гэтыя факты ведаюць, пэўна, усе. Але далёка не кожны ўяўляе дакладна тую цяжкасць, з якімі даводзіцца сутыкацца абмежаванаму ў фізічных магчымасцях чалавеку...

Вы, мабыць, задумваліся калісьці над тым, чаму мы так рэдка бачым калясачнікаў за межамі іх кватэр? Хутчэй за ўсё таму, што перамяшчацца па вуліцах самастойна такім людзям амаль немагчыма: вельмі

часта на шляху трапляюцца лесвіцы і высокія бардзюры. А родныя, якія звычайна дапамагаюць пераязджаць праз перашкоды, не заўсёды могуць апынуцца побач.

Таму заветная мара чалавека з хворымі нагамі — навучыцца хоць часткова кіраваць сваім целам, каб можна было часам разлічваць на сябе. Але для здзяйснення гэтага неабходны пэўныя ўмовы.

Мы не здольны падараваць чалавеку здароўе. Але, на мой погляд, мы проста павінны зрабіць усё магчымае для таго, каб абмежаваныя ў рухах людзі перасталі з'яўляцца заложні-

камі сваіх захворванняў.

А пачаць, пэўна, трэба з абсталявання гарадскіх вуліц: устанавіць пандусы пры ўваходах у крамы і адміністрацыйныя будынкі, пазбавіцца (дзе можна) высокіх бардзюраў ці прадугледзець між імі роўныя прамежкі для тых, хто перамяшчаецца пры дапамозе спецсродкаў і г.д.

Але яшчэ нядрэнна памятаць адну рэч: фізічна абмежаванаму чалавеку не вельмі патрэбна наша літасць — ён чакае разумення і раўнапраўя.

Л. ШУТАВА.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРИВЕТ!

Привет, студент, — веселый, любознательный и милосердный. Мы волонтеры нашего вуза, поздравляем тебя с наступающим Днем волонтера. Пусть в этот день совершаются только добрые дела, настроение будет светлым и праздничным. Мы, хотим попросить тебя в эти радостные дни не забывать о тех, кто рядом и кто нуждается в нашем тепле и заботе. Оглянись, ведь и в твоих группах есть студенты-

инвалиды, сироты, твои друзья, которым необходима поддержка. Поделись с близкими теплом своего сердца (мы знаем, что оно у тебя огромное), протяни руку помощи, просто улыбнись им. И знай, наша дверь всегда открыта для активных и целеустремленных, тех, кому не безразлично чужое горе.

Клуб волонтеров «Рука помощи».



● ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

Господа, а знаете ли вы, что такое интеллектуальные игры? Осмелюсь сказать, что нет. Не поиграв в эти самые игры, невозможно до конца понять, что же они собой представляют.

А вот ребята, которые участвовали в фестивале интеллектуальных игр «Виват, студент-2004» в рамках деятельности университетского клуба интеллектуальных игр «Филин», проходившего накануне Дня студента, действительно знают все составляющие нелегкой борьбы за победу.

Кроме студентов, представляющих различные факультеты нашего родного вуза, были и гости — курсанты Могилевского колледжа МВД, дружно объединившиеся в команду «Милитари». Фестиваль, организатором которого стал комитет ОО «БРСМ» МГУ им. А.А.Кулешова, в этом году проходил необычно. Здесь нельзя было увидеть классической игры «Что? Где? Когда?», для которой характерен принцип «вопрос-ответ». Конкурсы «Своя игра», «Азбука», «Бескрылки», «Сто одно» требовали не только эрудиции, но чувства юмора, умения творчески подойти к задаче.

Дмитрий Шилко, старший преподаватель кафедры МАИВТ, безукоризненно справился с нелегкой ролью ведущего. Чуть позже выяснилось, что именно он — автор львиной доли вопросов.

Зал, где проходило мероприятие, был окутан туманом мыслей,

догадок, размышлений. Смотришь — все, как обычно: ведущий читает вопросы, а остальные ломают голову над ответами. Но стоит приглядеться, и увидишь замечательную вещь: каждому правильно-ответу участники радуются так бурно, как будто дело происходит не на университетском фестивале, а на престижном международном турнире.

Итог был закономерным: победила команда «Трио» в составе Ю.Сиваева (преподаватель астрономии), А.Плиско и Н.Лапуть (преподаватели кафедры правоведения); второе место досталось команде «Стая» (факультет экономики и права), третье — команде «Калюмны» (исторический факультет).

Побывав на фестивале, я с полной уверенностью могу сказать: студенты, играйте в «Брейн-ринг», в «Что? Где? Когда?», в «Свою игру». Почему? Во-первых, это учит мыслить, причем мыслить логически. Во-вторых, это требует большой эрудиции, умения находить и запоминать информацию. В-третьих, интеллектуальные забавы приучают быстро соображать и так же быстро находить выход из сложной ситуации. Все эти игры командные, а значит, учат человека общаться с коллективом, строить такие взаимоотношения, в которых комфортно не только дружить, но и сотрудничать.

Ольга ТКАЧЕВА, ФСФ, 3 к., отд. журнал.

НЕ ОСТАЛОСЬ РАВНОДУШНЫХ

День матери. Этот праздник никто не может оставить равнодушным. Мать — самое святое для каждого человека. Нет сомнения, что обращение к святому слову «мама» помогает очиститься людям и вознестись душой. По тому, как человек относится к матери, можно судить о его душе, характере, определять человеческие качества.

День матери мы празднуем уже 8 лет, и в университете прошли мероприятия, организованные Советом женщин (председатель Т.А. Старовойтова), профкомом студентов (председатель Т.Н. Новицкая). Интересной и полезной была встреча молодых мам с педиатром, кандидатом медицинских наук Т.А. Прищеповой, которая прокон-

сультировала их, ответила на вопросы по уходу за грудными детьми. Студенческий профком провел праздник для молодых мам, на котором выступили В.И. Попов, ректор по УР, Т.Н. Кузьмина, нач. отдела по идеологической и воспитательной работе. А 14 октября в кафе «Лабиринт» для преподавателей и сотрудников университета Совет женщин организовал вечер «Самая добрая и ласковая...» Присутствующих тепло поздравил ректор университета К.М. Бондаренко. Много добрых, ласковых слов сказано в адрес матерей Т.А. Старовойтовой. Сама атмосфера (песни, игры, шутки) была по-домашнему теплой и уютной.

В ГОСТЯХ У «НАТХНЕННЯ»

4 ноября 2004 г. состоялось очередное заседание литературного объединения «Натхненне». На этот раз яркой личностью, которая подарила многочисленной публике голос любящего сердца, был поэт Виктор Иннокентьевич Сухарев.

Первые пробы пера появились еще в школьные годы, причиной тому стали первая любовь и друзья. Затем все как-то незаметно угасло. И только много лет спустя он начал писать стихи, которые и составили первый сборник «Ненаписанная картина», названный по одному из стихотворений. На тексты его произведений писали песни могилевские композиторы.

В последнее время Виктор Иннокентьевич работал над произведением, которое превзошло ранее написанные им стихи, — это поэма «Заренца».

«Как бы ни был талантлив художник, он все равно не изобразит все доподлинно. В поэзии, как и в живописи, есть пейзажи и портреты, которые пишутся с натуры. Главное для поэта — войти в душу и пропустить через себя», — так В.И. Сухарев выразил свое отношение к поэтическому творчеству.

Ирина НЕКРЫЛОВА, III к., ФСФ, отд. журн.



Ректорат універсітэта

Віншыце

МАШКОВУ Марыю Паўлаўну,
ПРЫХОДЗЬКА Надзею Мікалаеўну,
ЛЕБЕДЗЕВУ Галіну Мікалаеўну,
ДЗЕДУК Таццяну Трафімаўну

з юбілеем!

Мощнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў у працы Вам!

СПОРТ

ТЕРНИСТ И ДОЛОГ ПУТЬ К ПЬЕДЕСТАЛУ

23 октября 2004 года состоялся 5-й открытый чемпионат МГУ им. А.Кулешова и Могилевской области по восточным единоборствам (раздел саньшоу), посвященный 60-летию освобождения Беларуси от оккупации и победы над немецко-фашистскими агрессорами.

В этих соревнованиях приняли участие свыше 70 человек, представлявших различные стили восточных единоборств: Винь Чун, Ашихара-карате, вьет-во-дао, кикбоксинг, а также бокс и борьбу. Единоборцы приехали из разных городов Минской, Витебской и Могилевской областей. Поединки проводились в полный контакт с применением широкого арсенала сложнокоординированных ударных движений руками и ногами, бросковой техники; использовалось защитное снаряжение.

Турнир проводился в нескольких возрастных категориях: среди юношей и взрослых, среди мужчин и девушек. Упорную борьбу за призовые места вели юноши всех команд, и многие из них успешно достигали своей цели.

Что касается взрослых, то практически все первые места заняли спортсмены нашего университета, которые или специализируются по курсу «Восточные единоборства» по программе «Повышение спортивного мастерства» (ПСМ), или же тренируются в секции по стилю Винь Чун под руководством автора данной заметки. Это занявшие первые места в своих весовых категориях студенты факультета физического воспитания Сергей Банчак, Дмитрий Хмельков, Андрей Макаренко, студентка факультета естественных наук Ирина Реченко. Исключение, пожалуй, составляет полужелая весовая категория (80 кг), где первое место занял мастер спорта международного класса, чемпион мира Андрей Андреев из Витебска. Достоинно с ним боролись студенты Александр Кучик (2-е место) и Андрей Василевский (3-е место), проигравшие с минимальным счетом. Явно прогрессирует студент физфака Ярослав Голубев (2-е место). В итоге сборная МГУ им. А.А.Кулешова уверенно заняла первое общекомандное место. Успешное выступление обусловлено упорными тренировками спортсменов. Восточные единоборства — высокотехнический вид боевых искусств современности, и только тот боец может достигнуть высоких результатов, кто не шадит себя на тренировках, работает систематически, много, кропотливо и настойчиво шлифует технику выполнения приемов, преодолевая усталость, боль, травмы.

В заключение выражаю искреннюю благодарность Н.П. Шарану за музыкально-информационное обеспечение, заведующей кафедры ФИС Т.Е. Старовойтовой за конкретную помощь в организации мероприятия, студентам факультетов естественных наук, педагогики и психологии детства, экономики и права за концертную программу; декану факультета физического воспитания В.В. Шутову за материальное обеспечение соревнования.

Л. Г. БАРАНОВ,
ст. преподаватель кафедры ФИС,
главный судья соревнований.

Сохраним себя для жизни

Чума XXI века не шадит человека, не признает никаких границ. СПИД — это трагедия не только больных. Она затрагивает судьбы семьи и общества в целом. Это национальное бедствие, искать спасение от которого нужно сегодня. И главным оружием в этой борьбе должна стать пропаганда: для того, чтобы человек осознал эту проблему, ему постоянно нужно напоминать.

Сегодня очень актуален вопрос повышения информированности населения. Анкетирование молодежи — студентов вузов, учащихся техникумов, ПТУ и школ на тему: «СПИД — жить, зная факты», показало, что большая часть опрошенных (85%) относится к профилактике ВИЧ-инфекции несерьезно. 90% студентов считают, что достаточно информированы о путях заражения вирусом иммунодефицита, называя источником получения

информации газеты, радио, телевидение. В работу по профилактике СПИДа включились и библиотеки, они проводят мероприятия для молодежи «Я вижу СПИД: знание и борьба», «Молодежь против СПИДа», «Задумайтесь! Это серьезно!». Библиотека университета не является исключением. На абонементе научной литературы организована постоянно действующая выставка «Даже не пробуй!», где размещены красочные плакаты, цитаты, информация «Куда обратиться за помощью: адреса и телефоны». Значительный интерес представляет информация о том, что такое СПИД, о стадиях протекания болезни, тест для студентов: «Что вы знаете о СПИДе?». Предлагаемая выставка ставит своей целью информировать студентов и предупредить распространение ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Юлия ЛЕОХИНА.

Внимание, конкурс!

С 25 по 30 ноября в университете состоится конкурс плакатов и рисунков «СТОП! СПИД!» Студенты, не оставаясь безучастными к проблеме СПИДа, наркотиков и наркомании! Примите участие в конкурсе, выразите свое отношение к «чуме» 21 века. Плакаты и рисунки принимаются в комитете ОО «БРСМ» (ауд. 122) до 30 ноября. Лучшие работы будут поощрены ценными призами и примут участие в городском конкурсе.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЕДАКЦИИ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 26-13-83