

ПЕРАЛІК УСТУПНЫХ ІСПЫТАЎ

пры прыёме ў МДУ імя А.А.Куляшова ў 2003 годзе

ДЗЭННАЕ АДЗЫЯЛЕННЕ:
ФАКУЛЬТЭТ ПРЫРОДАЗНАУСТАВА:
 «Біялогія. Хімія»: біялогія (вусна); хімія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Геаграфія. Біялогія»: геаграфія (вусна); біялогія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
 «Гісторыя. Англійская мова»: гісторыя Беларусі (вусна); англійская мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Гісторыя. Нямецкая мова»: гісторыя Беларусі (вусна); нямецкая мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Гісторыя. Сацыяльна-палітычныя дысцыпліны»: гісторыя Беларусі (пісьмовы тэст); сусветная гісторыя навейшага часу (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА:
 «Дзяржаўнае кіраванне»: матэматыка (пісьмовы тэст); замежная мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Правазнаўства»: чалавек і грамадства (пісьмовы тэст); замежная мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Сацыялогія»: чалавек і грамадства (пісьмовы тэст); замежная мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ФІЗІКА-МАТЭМАТЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
 «Матэматыка. Фізіка» і «Матэматыка. Інфарматыка»: матэ-

матыка (пісьмовы тэст); фізіка (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Фізіка. Матэматыка»: фізіка (пісьмовы тэст); матэматыка (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ФАКУЛЬТЭТ ПСІХАЛОГІІ І ПЕДАГОГІКІ ДЗЯЦІНСТВА:
 «Дашкольная адукацыя. Практычная псіхалогія» і «Дашкольная адукацыя. Сацыяльная педагогіка»: біялогія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ПЕДАГАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
 «Пачатковая адукацыя. Беларуска мова і літаратура»: беларуская мова (дыктоўка); беларуская мова і літаратура (вусна); матэматыка (пісьмовы тэст).
 «Пачатковая адукацыя. Выяўленчае мастацтва»: малюнак; беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); матэматыка (пісьмовы тэст).
 «Пачатковая адукацыя. Музыкальнае мастацтва»: музыка (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); матэматыка (пісьмовы тэст).
 «Музычнае мастацтва. Рытміка. Харэаграфія»: музычны інструмент (вусна); тэорыя музыкі (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); абітурыенты праходзяць папярэдні прагляд харэаграфічных дадзеных.

ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ:
 «Фізічная культура. Спецпадрыхтоўка»: фізічная культура; біялогія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); абітурыенты праходзяць папярэдні прагляд фізічных дадзеных.
 «Фізічная культура. Лячэбная фізічная культура» (на ўмовах аплаты): біялогія (субсяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субсяседаванне); абітурыенты праходзяць папярэдні прагляд фізічных дадзеных.
ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ ФІЛАЛОГІІ:
 «Беларуская мова і літаратура. Руская мова і літаратура»: беларуская мова (дыктоўка); беларуская мова і літаратура (пісьмова); руская мова і літаратура (пісьмовы тэст).
 «Руская мова і літаратура. Беларуска мова і літаратура»: руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (сачыненне); беларуская мова і літаратура (пісьмовы тэст).
 «Беларуская мова і літаратура. Журналістыка»: беларуская мова і літаратура (сачыненне); чалавек і грамадства (пісьмовы тэст); беларуская мова і літаратура (пісьмова).
ФАКУЛЬТЭТ ЗАМЕЖНЫХ МОЎ:
 «Англійская мова. Нямецкая мова»: англійская мова (пісьмова); тэст па аўдыраванні і лексіка-граматычны тэст; англійская мова (вусна); чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме;

беларуская або руская мова (дыктоўка).
 «Нямецкая мова. Англійская мова»: нямецкая мова (пісьмова); тэст па аўдыраванні і лексіка-граматычны тэст; нямецкая мова (вусна); чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме); беларуская або руская мова (дыктоўка).
 «Французская мова. Англійская мова»: французская мова (пісьмова); тэст па аўдыраванні і лексіка-граматычны тэст); французская мова (вусна); чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме); беларуская або руская мова (дыктоўка).
АДЗЫЯЛЕННЕ ЗАВОЧНАГА НАВУЧАННЯ:
 ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
 «Гісторыя. Сацыяльна-палітычныя дысцыпліны»; гісторыя Беларусі (вусна); сусветная гісторыя навейшага часу (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Гісторыя. Англійская мова»: англійская мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
 «Гісторыя. Нямецкая мова»: нямецкая мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА:
 «Дзяржаўнае кіраванне» (на ўмовах аплаты): матэматыка (субсяседаванне); замежная мова (субсяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субсяседаванне).
 «Правазнаўства» (на ўмовах аплаты): чалавек і грамадства (субсяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субсяседаванне); замежная мова (субсяседаванне).

ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ:
 «Фізічная культура. Спецпадрыхтоўка»: фізічная культура; біялогія (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).
ФАКУЛЬТЭТ ПСІХАЛОГІІ І ПЕДАГОГІКІ ДЗЯЦІНСТВА:
 «Дашкольная адукацыя»: біялогія (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); беларуская або руская мова і літаратура (вусна).
 «Дашкольная адукацыя. Практычная псіхалогія» (на ўмовах аплаты) і «Дашкольная адукацыя. Сацыяльная педагогіка» (на ўмовах аплаты): біялогія (субсяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субсяседаванне).
ПЕДАГАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
 «Пачатковая адукацыя»: беларуская мова або руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па беларускай мове, або беларуская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па рускай мове; матэматыка (вусна).
 «Пачатковая адукацыя. Выяўленчае мастацтва»: беларуская мова або руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па беларускай мове, або беларуская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па рускай мове; матэматыка (вусна).
ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ ФІЛАЛОГІІ:
 «Беларуская мова і літаратура. Руская мова і літаратура»: беларуская мова (дыктоўка); беларуская мова і літаратура (вусна); руская мова і літаратура (вусна).
 «Руская мова і літаратура. Беларуска мова і літаратура»: руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (вусна); беларуская мова і літаратура (вусна).
 «Беларуская мова і літаратура. Журналістыка»: беларуская мова і літаратура (сачыненне); чалавек і грамадства (пісьмовы тэст); беларуская мова і літаратура (пісьмова).
ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА:
 «Дзяржаўнае кіраванне» (на ўмовах аплаты): матэматыка (субсяседаванне); замежная мова (субсяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субсяседаванне).
 «Правазнаўства» (на ўмовах аплаты): чалавек і грамадства (субсяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субсяседаванне); замежная мова (субсяседаванне).
Рэктар А.М.РАДЗЬКОЎ.

ВНИМАНИЕ!

ОЛИМПИАДА «АБИТУРИЕНТ-2003»

УО «Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова» проводит для выпускников средних школ, гимназий, лицеев г. Могилева и Могилевской области олимпиаду «Абитуриент-2003» по математике, физике, физическому воспитанию.

На физико-математическом факультете олимпиада пройдет в два тура. **Первый тур** – заочный. Он заключается в письменном выполнении предлагаемых заданий. Решения заданий нужно оформить в тетради (для каждого предмета – отдельная тетрадь), на обложке указать фамилию, имя, отчество; полный домашний адрес с индексом, школу, класс; тем, кто окончил школу, — год окончания и род занятий. Тетради с выполненными заданиями следует отправить до 25 марта 2003 года по адресу: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1. «Абитуриент-2003».

На второй тур (очный) допускаются без выполнения заданий первого тура участники областных олимпиад по физике, математике, астрономии (на университетскую олимпиаду по физике), информатике (на университетскую олимпиаду по математике).

Допущенные ко второму туру будут приглашены в университет в апреле 2003 года. Второй тур будет заключаться в письменной работе и последующем собеседовании.

Оценки, полученные участниками второго тура, могут засчитываться, по их желанию, как оценки вступительных экзаменов по соответствующим предметам при поступлении на физико-математический факультет.

На второй тур олимпиады по физическому воспитанию допускаются победители (I, II и III места) районных и участника областных соревнований. Второй тур проходит в виде соревнований по легкой атлетике, гимнастике и плаванию.

Победители (1, 2, 3 места) олимпиады по физическому воспитанию пользуются правом преимущественного зачисления.

ОЛИМПИАДА-2003

Задание по математике для 1 тура

1. Автомобиль выехал из А в В со скоростью 64 км/ч. Через некоторое время его скорость уменьшилась на 8 км/ч. За первые 3 ч он проехал на 58 км меньше, чем за последние 4 ч, а на весь путь затратил 5 ч. Найдите расстояние между А и В.

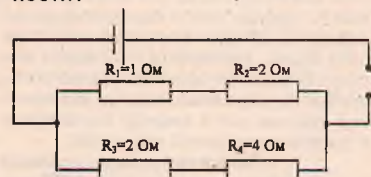
$$2. \text{ Решите неравенство } \frac{1}{x+4} + \frac{1}{x+5} + \frac{1}{x+6} + \frac{1}{x+7} \leq 0$$

3. Решите уравнение $\sin 7x = \cos 3x \cdot \operatorname{tg} 5x$.
 4. От квадратной пластинки прямоугольным разрезом отрезали треугольник, катеты которого составляют $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{4}$ стороны квадрата.

Докажите, что линия разреза касается вписанной в квадрат окружности.
 5. Найдите полную поверхность правильной шестиугольной пирамиды с плоским углом α при вершине, если известно, что радиус сферы, описанной около пирамиды, равен R.

Задание по физике для 1 тура

1. Брусок массой m соскальзывает без начальной скорости по наклонной плоскости длины l. Какова средняя скорость движения бруска, если коэффициент трения бруска о поверхность плоскости μ , а угол наклона плоскости α .
 2. Резисторы сопротивлением 1, 2, 2 и 4 Ом соединены в соответствии с приведенной схемой и подключены к источнику тока $\epsilon = 9 \text{ В}$ и $r = 1 \text{ Ом}$. На каком из резисторов выделяется наименьшая тепловая мощность? Каково значение этой мощности?



3. В цилиндре под подвижным поршнем находится 2 моля одноатомного идеального газа. Определите начальную температуру газа, если при сообщении ему количества теплоты 18 кДж его объем увеличился в 2 раза.

4. Герметически закрытый бак высотой $h = 5,0 \text{ м}$ заполнен водой доверху. На дне его находится пузырек воздуха. Давление у dna бака $p_0 = 0,15 \text{ МПа}$. Каким станет давление p у dna, если пузырек всплывает? Стенки бака считать абсолютно жесткими, воду – несжимаемой.

5. Тонкое проволочное кольцо радиусом R имеет электрический заряд +Q. Маленький шарик массой m, имеющий заряд – q, может двигаться без трения по тонкой диэлектрической спице, проходящей вдоль оси кольца. Как будет двигаться шарик, если его отвести от центра кольца на расстояние $x_0 < R$ и отпустить без начальной скорости? Найдите зависимость x(t). Как изменится движение, если убрать спицу?

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

У каждого человека есть не только день рождения, но и день имени, то есть день того святого, в честь которого ему дали имя и который является его покровителем.
 25 января считается днем святой Татыяны, так как именно в этот день ее причислили к лику святых...
 Как это произошло?
 Давным-давно, 1700 лет назад, в римский храм бога солнца Аполлона привезли некую Татыяну, чтобы заставить поклоняться не Иисусу Христу, а языческому божеству. Но она не изменила своей вере, продолжала молиться Иисусу Христу. От ее молитв идол упал и разбился.
 Татыяну мучили, но не сломили. Тогда ее казнили. Христианская церковь стала считать Татыяну святой, и 25 января – день ее памяти.
 За что же ее почитают? За преданность Иисусу Христу, за стойкость и за то, что она жизнь отдала за свою веру.
 Когда в Москве открылся университет, покровительницей его провозгласили свяную мученицу Татыяну. 25 января стал студенческим праздником. Эту дату все Татыяны отмечают как день своего ангела-хранителя.
Т.А.СТАРОВОЙТОВА.



РАСШИРЯТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Сегодня мы живем в коммуникативном мире, где информация стала одной из важнейших ценностей. Ее объемы растут с величайшей скоростью.
 Цель вузовской библиотеки – адекватная информационная поддержка учебно-воспитательного и исследовательского процессов, наиболее полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей с эффективным использованием ресурсов и технологий.
 Какими ресурсами и технологиями располагает наша библиотека?
 Фонд библиотеки насчитывает 527779 экз., в том числе 328013 экз. учебников и учебных пособий, 35979 экз. журналов и 850 комплектов газет.
 В целом учебный процесс библиотекой обеспечивается. Но ежегодно обновляются учебные планы, вводятся новые специальности и дисциплины, которые сложно обеспечить в короткий срок достаточным количеством литературы. Для этого нужны годы работы.
 Библиотека постоянно ищет новые источники комплектования, сотрудничает со многими книготорговыми фирмами (более 20-ти фирм).
 Взаимодействие читателя и библиотеки осуществляется всей системой библиотечной деятельности: комплектование, организация каталогов и картотек в традиционном и электронном виде, составление библиографических указателей и списков, организация выставок, просмотров литера-

туры, внедрение автоматизированных технологий и др.
 Мы стараемся в меру своих возможностей создавать наиболее комфортные условия для самостоятельной работы наших читателей. Но не хватает посадочных мест в читальных залах, нет читального зала для преподавателей, нужны абонемента в УК № 2,3 для факультетов естественных наук и права, не помешал бы читальный зал иностранной литературы.
 Для обеспечения информационных потребностей наших читателей библиотека издает «Информационный список новой литературы», организует выставки новых поступлений, обеспечивает информацией участников конференций, семинаров и др. мероприятий.
 Расширение информационного сервиса библиотеки должно сопровождаться совершенствованием технологий и методов обработки и систематизации информации. И здесь очевидны преимущества использования компьютерных технологий.
 В январе 2001 г. для библиотеки была приобретена автоматизированная библиотечно-информационная система Liber Media.
 За это время внедрены, адаптированы к условиям библиотеки автоматизированные рабочие места в отделах комплектования и обработки, справочно-библиографическом, автоматизации и отделе периодики. Эти отделы объединены в ЛВС и работают на электронный каталог, количество библиографических записей в котором составляет более 80-ти тысяч.
 В Программе развития библиоте-

ки на 2002-2005 гг. записано, что программно-аппаратные средства и организационные меры будут направлены:
 на обеспечение эффективности внутренних технологических процессов;
 на организацию свободного доступа пользователей и структурных подразделений университета к информационным ресурсам библиотеки;
 на обеспечение доступа пользователей к ресурсам Интернета;
 на участие в интеграции информационных ресурсов библиотек Республики Беларусь в глобальную компьютерную сеть.
 По каждому из этих пунктов предстоит огромная работа и соответствующее финансирование.
 Сегодня мы стоим перед острой необходимостью расширения ЛВС и увеличения парка машин. В первую очередь необходимо организовать читательские рабочие места в справочно-библиографическом отделе и начать обучение читателей работе с собственными электронными ресурсами и ресурсами Интернета.
 А в перспективе хотелось бы видеть библиотеку своеобразным Медиа-центром университета, где формировались бы фонды ответственных носителей информации (оптические компакт-диски, дискеты, видеокассеты, аудиокассеты, музыкальные диски и т.д.), а также обеспечивалось бы использование мировых информационных ресурсов.
Т.С.ЮРЧЕНКО,
директор библиотеки.



Студэнцкае Жыццё

ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ

Подведены итоги творческого конкурса сочинений школьников и студентов города Могилева «Моя малая родина». Тематика конкурса пробуждала чувства патриотизма, любви к своей республике, к городу Могилеву, к родному университету, к своей семье.

Одной из целей конкурса было воспитание у школьников и студентов чувства интернационализма, единства с братским русским народом.

В конкурсе принимали активное участие студенты факультета славянской филологии, исторического, физико-математического, факультета дошкольного воспитания, иностранных языков нашего университета, а также лицеисты, гимназисты, школьники города Могилева.

Представительное жюри, в которое входили редакторы всех областных газет, «Універсітэцкага весніка», председатель «Русского общества», преподаватели нашего университета, учителя школ, по достоинству оценили труд участников конкурса.

30 декабря в музыкальном зале МГУ им. А.А.Кулешова победители получили признание и сувениры на память.

Конкурс показал, что каждая номинация нашла своих почитателей. Призы поровну поделили учащиеся и студенты. Отмечу лишь имена наших студентов-победителей конкурса.

Могилевский горисполком во главе с мэром города Виктором Ивановичем Шориковым выделил победителей в номинациях «Мой любимый Могилев: прошлое, настоящее и будущее», «Если бы я был мэром, что бы я сделал для своего города». Это **Ольга Ткачева**, студентка 1 к. ФСФ (отделение журналистики) и **Михаил Мацуев**, 2 к., физмат.

Отдел воспитательной работы нашего университета во главе с Татьяной Николаевной Кузьминой наградил **Инну Алферчик**, студентку 3 к. ФСФ, за сочинение

«Мой университет» (к 90-летию МГУ), **Юлию Сувееву** (1 к. ФСФ), тема «Семейная реликвия». «Універсітэцкі веснік» во главе с редактором Людмилой Ивановной Шишаковой – **Ольгу Таборко**, студентку 1 к. истфака («Моя родословная»), факультет дополнительных профессий (Е.И.Гавриленко) – **Полину Солдаткову**, студентку факультета дошкольного воспитания («Мой люби-



мый Могилев»). «Веснік Магілёва» отметил сочинения **Екатерины Шадринной** и **Алексея Гвоздева**, студентов ФСФ («Беларусь – любовь моя»). «Могилевская правда» наградила студентку 2 к. исторического факультета **Марину Сурину** (тема «Вклад белорусов в развитие русской культуры»), «Магілёўскія ведамасці» – **Анну Верушкину**, студентку 3 к. ФСФ («Беларусь – любовь моя»). «Русское общество» отметило победителей номинации «Загадочная русская душа». Индивидуальные поощрения внесли член «Русского общества» Людмила Голубицкая, редактор журнала «Весь Могилев» (**Ольга Сухачева**, студентка 2 к. ФСФ, тема «Вклад белорусов в развитие русской культуры»), а также Людмила Володько, директор туристической фирмы «Крокус» (сувениры получила **Ольга Пискунова**, 1 к. ФСФ, тема «Беларусь – любовь моя»). Фирмой «Крокус» была организо-

вана бесплатная экскурсия по городу для всех участников конкурса.

Горячую благодарность хочется выразить преподавателям музыкальных кафедр университета (во главе с зав. кафедрой Т.И.Когачевской и А.И.Александрович) и студентам музпеда, организовавшим концерт для участников конкурса.

В зале присутствовали родители, учителя, журналисты, преподаватели

ли университета, творческая интеллигенция города.

Оргкомитет конкурса выражает глубокую благодарность организаторам конкурса – учителям, преподавателям, спонсорам конкурса.

Лучшие работы участников конкурса будут опубликованы в областной печати. Чувствуется, что в конкурсе участвовали люди талантливые и неравнодушные. Сочинения были написаны от души, хорошо оформлены. С удовольствием мы читали работы интересные, содержательные, а некоторые с полезными советами (например, «Если бы я был мэром»). В них – искренняя любовь к родному краю, родной белорусской природе, нашему народу; любовь к городу Могилеву, хо-

рошее знание его истории, мечты о его будущем; любовь к родному университету; трепетное чувство к своим близким; теплое отношение к братскому русскому народу, попытка разгадать загадочную русскую душу, выявить общие славянские корни, совместный вклад в культуру народов.

Сочинения были представлены на русском и белорусском языках, некоторые – в стихах (**Екатерины Шадринной** и **Людмилы Пискуновой**). Следует отметить, что школьники города Могилева тоже постарались – их сочинения были также отмечены многочисленными дипломами и призами.

Спасибо всем за участие в конкурсе! Надеюсь, что этот конкурс – не последний.

Т.Г.МИХАЛЬЧУК,
Председатель жюри конкурса
«Моя малая родина»,
зав. кафедрой русского языка,
доцент, кандидат
филологических наук.

ПОДЕЛИСЬ ТЕПЛОМ СВОЕЙ ДУШИ!



ник от начала и до конца. Познакомившись на 1 курсе с ребятами

из ОО «Дети в беде», эти студенты открыли в себе источник доброты и желание помогать, а также научились общаться и приобрели много новых друзей.

В заключении нашего праздника Дед Мороз-волонтер и Снегурочка вручили всем сладкие подарки. Мы попрощались в этом году, чтобы встретиться уже весной 2003 года.

ЧУВСТВО НОВОГО

В канун Нового года актовый зал МГУ вновь полон. Здесь собрались люди, которые хотели хорошо провести время, отдохнуть, отвлечься от домашних забот, забыть о наступающей на пятки сессии. И им это удалось. Новогодний гала-концерт победителей смотря-конкурса художественной самодеятельности «Звездный путь» был потрясающим. В начале были розданы грамоты и денежные призы (естественно, тем, кто этого заслуживал). А потом синей птицей промелькнул и весь концерт. Участникам удалось создать теплую атмосферу праздника, новогоднее настроение. Чувство чего-то нового поселилось в душе каждого зрителя. Исчезла та черта, которая разделяла стоящих на сцене и сидящих в зале людей. Услышав знакомые мелодии, все дружно подпевали, и каждый номер заканчивался громкими аплодисментами. Так не



хотелось в конце слышать слова расставания, хотелось только сидеть и восхищаться великолепными голосами, прекрасным актерским мастерством нашей талантливой молодежи. Но пришло время возвращаться к обычной жизни, которая все же и не кажется такой уж серой, если в сердце горит огонек от таких замечательных встреч.

Виктория МУХО,
студентка 1«А» ФПИД.



ИСКУССТВО ЗАСТАВЛЯЕТ ЗАДУМАТЬСЯ

В декабре 2002 г. студенты МГУ получили уникальную возможность посмотреть трагикомедию «Диоген» в исполнении народного студенческого театра БГПУ им. М.Танка «Мы» под руководством И.Карпенко. Перед глазами зрителей предстал мир богов и мир людей. Существует три рода людей: богатые, бедные и философы, смысл жизни которых заключен в духовном совершенствовании. Философом является один из главных героев – Диоген. Он беден, но считает, что богатство человека не в том, сколько у него вещей, которые он может продать, а сколько таких, от которых он может отказаться.

Диоген ищет смысл жизни. Он отгораживается от внешнего мира, от своей семьи стенами старой бочки. Его жена Памфила, ее мать Дориды, дочь Милена не понимают философа. Креонт, возлюбленный

Милены, пытается из всего извлечь выгоду. Диоген он превращает в диковинку и берет деньги у тех, кто хочет на нее посмотреть. Герои показаны иронично. С помощью смеха обличаются черты их характеров. Трагизм заключается в том, что Диоген поглощает морские волны, но его фонарь будет вечно светить тем, кто ищет истину.

Профессиональная игра актеров, великолепная постановка затронули душу каждого зрителя. Прекрасным уроком философии явилась для нас эта трагикомедия. После спектакля начинаешь задумываться: а правильно ли мы определили для себя свою жизненную цель, гуманны ли методы ее достижения?

В.МУХО, А.КОТОВА,
студентки 1 «А» ФПИД.

ПРИКАЗЫ НАДО ВЫПОЛНЯТЬ

Не будем говорить о вреде курения. Наши студенты – народ очень информированный, грамотный. Все знают о его последствиях.

Однако курение в нашем университете приобретает такие размеры, что самым непосредственным образом влияет на здоровье не только тех, кто курит, но и всех окружающих. Очень много курильщиков среди первокурсников, и особенно девушек. В этом плане и некоторые старшекурсники не подают положительных примеров.

Руководство университета принимает жесткие меры в борьбе с курением. Изданы приказы ректора, запрещающие курение в учебных корпусах и общежитиях. Однако некоторые наши студенты умышленно не хотят выполнять эти приказы, нарушают правила внутреннего распорядка. Об этом свидетельствуют данные рейдов, проводимых оперативными отрядами дружинников (ОМОД и ОСОД).

30 декабря 2002 г. на заседании ко-

миссии по профилактике правонарушений университета (председатель комиссии – Попов В.И.) были заслушаны студенты, которые грубо нарушили приказ ректора. Комиссия внесла предложения о наложении 21 студента. Им объявлен выговор. А студенты Матеуш К., Комков А. (физико-математический факультет), Наливайко А., Войнов М., (ф-т иностранных языков) предупреждены о том, что в случае повторного нарушения приказа о запрете курения они будут отчислены из университета.

Да, приказ ректора – это наш закон. А тот, кто не хочет выполнять законы, будет отвечать. Иначе какой же это будет специалист, который сам в нравственном плане не воспитан и не законопослушен? Кроме того, он готовит себя к тому, чтобы других воспитывать и вести за собой по нравственному пути.

Т.И.ГАВРИЛЕНКО,
методист отдела
воспитательной работы.

спорт Лидируют преподаватели

Продолжается турнир по футболу на приз БРСМ. Подошел к концу 1 круг соревнований и результаты выглядят следующим образом:

Преподаватели занимают 1 место в турнирной таблице с 19 очками.

Истфак – 2 место, 18 очков.
ФФВ – 3 место, 16 очков.
Иняз – 4 место, 10 очков.
Экономический факультет – 5 место, 10 очков.
Физмат – 6 место, 9 очков.
Ф-т естествознания – 7 место, 6 очков.

Истфак – 2 – 8 место, 3 очка.
19 января состоялась соревнования по лыжным гонкам в программе спартакиады руководящих работников на лыжной базе «Динамо». От нашего уни-

верситета выступали декан факультета физического воспитания В.В.Шутов, доцент кафедры анатомии и физиологии В.В.Трифонов, декан факультета педагогики и психологии семьи и детства И.А.Комарова, доцент кафедры физвоспитания и спорта Т.Е.Старовойтова и старший преподаватель кафедры методик преподавания спортивных дисциплин В.А.Триченко. Наша команда заняла 7 место из 27. Но это только начало, так как в программе спартакиады еще 4 вида спорта. Спортклуб выражает благодарность принявшим участие в таком нелегком соревновании, как лыжные гонки.

Что же касается Республиканских соревнований, то сборная университета по легкой атлетике готовится принять участие в зимнем чемпионате вузов, который пройдет в г. Могилеве с 20 по 22 февраля 2003 г.

Спортклуб.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Колледж им. Теодора Хойса фонда Роберта Боша объявляет о проведении конкурса среди студентов, изучающих немецкий язык. Победители конкурса получат возможность принять участие в летних международных семинарах. Участники двухнедельных семинаров, проводимых в Германии, Польше и Литве, приобретут опыт межкультурного общения, познакомятся с проектным менеджментом. Это даст в последствии возможность создать свой собственный проект и реализовать свои идеи, связанные с немецкой культурой и языком.

Колледж им. Теодора Хойса

приглашает ежегодно 100 молодых людей из Германии, стран Центральной и Восточной Европы принять участие в следующих семинарах:

СМИ: 0301 - Писать в границах, спорить о границах, переосмысливать через границы» 02.08 – 16.08.2003.

0302 - Проблемы взаимоотношений между Востоком и Западом и наше их восприятие» 08.08 – 22.08.2003.

Демократия: 0303 «Общественное мужество в повседневной жизни» 05.07 - 19.07.2003

0304 - Национализм на переломе культуры» 21.07 - 04.08.2003.

0305 - Чужое во мне и мое в чужом» 02.08 - 16.08.2003.

Критерии участия:
– возраст от 18 до 24 лет;

– хорошее знание немецкого языка;

– подача заявки до 10 марта 2003, в которую входят следующие документы:

1. заполненный формуляр с фотографией;

2. сочинение или эссе на одну из тем (2-3 стр. формата А-4);

3. письмо с объяснением причин участия в конкурсе;

4. рекомендации от преподавателя;

Формуляры и дальнейшую информацию можно получить. Дариус Папок (руководитель программы) Тел./факс: 1049-030 3151 7481

E-mail: darius.papok@thodor-heuss-kolleg.de

или на кафедре немецкой филологии (к. 251) у Новикова Дмитрия Викторовича

