



# Університэцкі

№ 5 (75)

МАЙ,  
2003

# ВЕСНІК

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.  
Перыядычнасць – 1 раз у месяц

## ПРАЗДНИК УДАЛАСЯ

Дни МГУ им. А.А.Кулешова в Могилеве, проходившие с 23 по 25 апреля и посвященные 90-летию университета, начались концертами, выставками, спортивными праздниками. Уже на второй день (24 апреля) на трибунах стадиона «Спартак» болели за свои факультеты тысячи студентов и выпускников. Не остались безучастными школьники города Могилева, студенты других вузов и просто все желающие посетить сие зрелище, благо вход был свободным.

В 12.05 началось праздничное шествие команд, представлявших свои факультеты. Парадом руководил декан факультета физического воспитания В.В.Шутов, принимал парад ректор МГУ А.М.Радьков. Впереди длинной процессии шли заслуженные ветераны спорта, призеры Чемпионатов Европы и РБ, участники Олимпийских игр – все выпускники университета. Торжественное шествие завершилось поднятием флага РБ под звуки национального гимна.

Начались показательные выступления: на импровизированных площадках выступали футболисты, волейболисты, баскетболисты. Затем были показаны элементы вольной борьбы и гимнастические трюки. Увенчалась показательная часть красочным зрелищем – перед зрителями предстали огромные «живые» буквы – МГУ, неожиданное их построение вызвало всеобщее восхищение.

Настало время легкоатлетической эстафеты, участники которой должны были показать спортивные возможности своих факультетов. И показали: среди мужских команд 1-е, 2-е, 3-е места заняли студенты 33-й, 12-й и 41-й (соответственно) групп фа-

культета физического воспитания; среди женских команд победил факультет славянской филологии, 2-е место занял факультет экономики и права, и 3-е – факультет педагогики и психологии детства. Все призеры в торжественной обстановке были награждены грамотами и подарками.

Вот и прошел очередной спортивный праздник, показавший, что физическая сила и бодрость духа играют далеко не последнюю роль в становлении всесторонне развитой личности. И в заключение хотелось бы сказать словами Сергея Острового:

*В нашем трудном веке,  
в нашем бурном веке  
Никому без спорта не прожить век.  
Чемпион таится в каждом человеке,  
Надо, чтобы в это верил человек!*

**Ю.Н.ТРЕТЬЯКОВА,**  
студентка  
ФП и ПсД.



## И было все отчаянно красиво

Итоговый концерт, проходивший в заключение Дней МГУ, собрал всех талантливых студентов нашего учебного заведения. Яркие краски, привлекательные лица, красивая музыка – все это в течение 2 часов занимало воображение зрителей, не оставляя места ни для каких приземленных мыслей.

Специфическая атмосфера мероприятия обращала на себя внимание уже в фойе: народный вокальный ансамбль «Гармония» дарил присутствующим действительно живые звуки музыки.

Началось все при аншлаге и очень торжественно: концерт открыл ректор МГУ А.М.Радьков. После его речи зрители словно попали в плен к прекрасной богине, имя которой – Сцена. Так и хотелось подвигать плечами и ногами под задорную «Русскую плясовую» в исполнении студента 1 курса А.Никитина. А хор под руководством В.Ивановой, фольклорный ансамбль инструментов М.Старостина,

солист вокала А.Старовойтов, фольклорный квартет Л.Железняк доказали, что настоящая музыка тем и отличается, что способна вызвать чувство радости, грусти, тоски и счастья в



душе самого черствого человека. Каждый танец хореографического ансамбля Георгия Квастиани сопровождался громкими аплодисментами. Ведь приятно смотреть, когда люди занимают своим делом профессионально и с чувством. Несомненно, сердце каждой девушки, сидящей в зале, тронула песня студента физмата С.Брикина, лившаяся, казалось, из самой глубины души.



Можно было только догадываться о том, какое волнение испытывали выступающие перед выходом на сцену, на которой надо отдать должное всем исполнителям, они держались достойно. Остается пожелать нашим талантливым студентам удачи и покорения новых творческих высот.

**Ольга ТКАЧЕВА,** студентка  
ФФФ (отделение журналистики).



ХРОНИКА

### МАЙ

6 – святочная вечера, присвяченная Дню Перемоги і презентація зборніка «Гэты дзень мы набліжалі як маглі»;  
13 – абласны злёт валанцёраў на базе універсітэта;  
14 – пасяджэнне навукова-метадычнага савета, на якім

абмеркаваны наступныя пытанні:  
1. Аб выніках дзейнасці школы-семінара маладога выкладчыка за 2002-2003 навучальны год.  
2. Аб стане фізкультурна-аздараўленчай работы са студэнтамі факультэтаў прыродазнаўства, эканомікі і права.  
15 – вечарына, прысвечаная Дню сям'і;

16 – Савет універсітэта, на якім заслуханы наступныя пытанні:  
1. Зацвярджэнне спецкурсаў, спецсемінараў і факультатываў на 2002-2003 навучальны год.  
2. Аб задачах удасканалення падрыхтоўкі студэнтаў па спецыяльнасцях «Практычная псіхалогія» і «Сацыяльная педагогіка» на факультэце педагогікі і псіхалогіі дзяцінства.

3. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў;  
— рэктарат, на якім абмеркаваны пытанні:  
1. Аб падрыхтоўцы да дзяржаўных экзаменаў і летняй экзаменацыйнай сесіі.  
2. Аб ходзе падрыхтоўкі да святкавання 90-годдзя універсітэта.  
20 – выязныя заняткі школы-се-

мінара студэнцкага актыўу «Лідэр» у Шклове;  
— адкрыццё «Тыдня славянскай пісьменнасці»;  
21 – выпускны вечар ФДП «У добры шлях»;  
27 – літаратурна-музычная кампазіцыя, прысвечаная 110-ай гадавіне з дня нараджэння М.Гарэцкага.



## НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

В апреле наш университет посетили ученые Минского государственного лингвистического университета. Авторитетная делегация приняла участие в научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков».

Выступления ректора МГЛУ Н.П.Барановой, декана факультета английского языка Н.А.Копачевой, декана спецфакультета А.П.Пониматко, заведующей кафедрой теории коммуникации и речеведения, профессора Т.В.Поплавской, заведующей кафедрой общего языкознания и когнитивной лингвистики, профессора З.А.Харитончик, заведующего кафедрой грамматики немецкого языка, доцента А.А.Мирского были встречены с неподдельным вниманием участниками семинара. Ученые обсудили проблемы современного состояния языкового образования и тенденции

его развития в современных условиях, новейшие технологии в преподавании иностранных языков, особен-



ности построения учебного процесса по научной специальности «Современные иностранные языки», которую планируется осваивать на факультете иностранных языков в скором будущем. В работе «круглого стола» приняли активное участие преподаватели, аспиранты и студенты факультета иностранных язы-

ков, учителя Могилевского областного лицея.

Результатом плодотворной работы явилось подписание Договора о сотрудничестве МГЛУ и МГУ имени А.А.Кулешова. Договор предусматривает расширение взаимных контактов для обмена опытом работы деканатов, кафедр, учебно-методических подразделений, разработку совместных научных проектов и программ исследований, подготовку, издание учебно-методических материалов и пособий и обмен ими. Преподаватели нашего университета получают возможность повышать свою квалификацию через магистратуру, аспирантуру, докторантуру, стажироваться на кафедрах Минского государственного лингвистического университета.

**В. В. ЯСЕВ,**  
декан факультета  
иностраннх языков.

**«ЗАДАЧИ кафедр социально-гуманитарных дисциплин высших учебных заведений по совершенствованию идеологической работы» — тема республи-**

**канского семинара-совещания заведующих кафедрами истории, который проходил 28 апреля 2003 г. в нашем университете. Со вступительным словом к собравшим-**

**ся обратился ректор, профессор М.А.Радьков. В работе семинара приняли участие зам. председателя Могилевского облисполкома А.Т.Глаз, зам. министра образова-**

**ния РБ Т.Н.Ковалева, ученые-историки. На совещании выступил О.В.Дьяченко, зам. декана истфака МГУ им. А.А.Кулешова.**

### Віншуем!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе

**КЛЯЎЦОВУ**  
**Веру Васільеўну,**

**КАРПЯКОВА**  
**Валерыя Аляксандравіча,**

**КІРЭЙЦАВУ**  
**Галіну Якаўлеўну,**

**ЗАЙЦАВУ**  
**Іраіду Васільеўну,**

**ЗУСМАНАВУ**  
**Веру Канстанцінаўну**  
з юбілеем!

Няхай шчасце, дабрабыт, светлыя пануцці заўсёды будуць Вашымі спадарожнікамі!

## РОЛЬ ИДЕОЛОГИИ В РАЗВИТИИ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

В современном мире идеология играет огромную социальную роль. Любой человек с момента рождения и до смерти систематически и последовательно подвергается прямому или опосредованному идеологическому воздействию. Идеология пронизывает все сферы человеческого бытия — религию, культуру, науку. Общество не может существовать без идеологии — системы идей, взглядов, представлений, чувств и верований, в которых воплотились жизнеутверждающие ценности народа. В этой связи актуальной и требующей разрешения является проблема формирования государственной идеологии и реконструкции всей системы идеологической работы в Республике Беларусь.

Следует отметить, что необходимость воссоздания идеологического поля назрела давно. Однако только сейчас государство в лице Президента открыто заявило об этом. Состоявшиеся в апреле текущего года региональные и республиканские совещания по вопросам идеологии показали ее огромную общественно-политическую значимость. Основываясь на принципах идеологии белорусской государственности закреплены в Конституции и озвучены Президентом страны в докладе на семинаре по проблеме совершенствования идеологической работы, в котором приняли участие руководящие работники республиканских и местных государственных органов. Это идеи унитарного демократического социального правового государства с президентской формой правления, развитого гражданского общества, белорусской модели социально-экономического развития, коллективизма, традиционализма, мирного сосуществования с другими государствами мира. Дискуссионными остаются вопросы разработки оптимальных и высокоэффективных методов идеологического воздействия, наполнения конкретным содержанием форм идеологической работы. Исходя из этого, важнейшей

задачей идеологической работы является превращение идеологии белорусской государственности в жизненный императив основных социальных групп населения, в убеждения, в своего рода «идеологическую веру».

Идеология призвана дать общую ориентацию процессу жизни общества, установить общие рамки и принципы деятельности его руководства, быть стержнем всей системы мировоззренческих установок. В ней выделяется два аспекта — теоретический и практический, поскольку идеология формирует в сознании людей не только систему представлений о мире, об обществе, о человеке, но также правила мышления и поведения. При этом в современных реалиях наибольшее значение приобретает практическая сторона, а именно: совокупность правил и навыков поведения людей в принципиально важных для белорусского общества и государства ситуациях. Идеология позволяет придать устойчивость социально-экономическому и общественно-политическому развитию, консолидировать все слои белорусского общества, избежать как правило искусственно вызываемых социальных и политических потрясений. Однако идеология может рассчитывать на успех лишь при условии адекватности ее положений ментальности современного человека и его социальному статусу.

Важное место в идеологическом образовании и воспитании принадлежит университету. Идеологическая работа в вузе — это достаточно сложный и ответственный процесс, требующий высокой профессиональной подготовки специалистов. Именно университет на теоретическом уровне формирует идейно-политическую культуру будущих специалистов в различных сферах общественно-политической и социально-экономической жизни общества.

Ключевым звеном идеологической работы в вузе являются кафедры гуманитарных дисциплин. Во-первых,

они объединяют людей, профессионально подготовленных для выполнения идеологических задач, во-вторых, кафедры занимаются научной работой, следовательно, аккумулируют самые последние достижения в области гуманитарных знаний, в-третьих, обладают методическими наработками по их внедрению в практику. Однако работа кафедр специфична, поскольку помимо обеспечения учебного процесса они занимаются производством научных знаний. Это своеобразные микроцентры научной жизни. А наука и идеология суть качественно различные явления. Наука предполагает осмысленность, точность и однозначность терминологии. Идеология предпочитает, как правило, расплывчатые и многосмысловые языковые образования. Утверждения науки предполагают возможность их подтверждения, или опровержения, или, в крайнем случае, установления их нерешимости. Предложения же идеологии нельзя ни опровергнуть, ни подтвердить. Они принимаются на веру. Понимание науки предполагает длительную специальную подготовку и особый профессиональный язык. Наука рассчитана на узкий круг специалистов. Идеология же предназначена для всего населения страны независимо от профессий и различий в уровне образования. Для усвоения идеологии не требуется длительной специальной подготовки, а все неясные места разъясняются на привычных примерах. Отношение идеологии к реальности характеризуется не понятиями истинности и ложности, а тем, насколько хорошо идеология служит обществу и государству, насколько она соответствует образованности, общей культуре и образу жизни людей, как усваивается ими и какой дает результат в их поведении. Наука же ориентирована на получение объективных знаний о действительности. В то же время наука и идеология имеют немало точек соприкосновения. И важно найти компромисс между ними.

Исходя из качественных различий науки и идеологии, их целей и задач, следует дифференцировать научный и идеологический типы мышления. В связи с этим первостепенное значение в университетской идеологической работе имеет подбор кадров. Преподавательский корпус — это особая микросреда, специфический мир со своими традициями, мировоззренческими установками и политическими предпочтениями. Для вузовских профессоров и преподавателей характерен плюрализм идеологических мнений, которые очень часто принимают крайние формы, от полного и не совсем аргументированного отрицания существующих форм политической жизни до их идеализации, а в ряде вариантов и ярко выраженной сакрализации. Таким образом, не всякий преподаватель в силу сформировавшихся политических убеждений, моральных принципов может заниматься идеологической работой. Да это и не нужно. В идеологии не должно быть «кампанийщины», формализма, которые часто принимают форму идеологического цинизма. Здесь, как и в любом другом виде деятельности, необходимо призвание. Принуждение же приводит к обратным результатам, к формальному принятию идеологии и ее немедленному отторжению после изменения политической ситуации в стране. Это доказано практикой. Идеологическую работу, и это подчеркнул в своем выступлении Президент, необходимо вести в условиях мировоззренческого плюрализма, свободы слова, печати и убеждений.

А.Г.Лукашенко сказал: «Мы без идеологии не обойдемся. Мы должны воспитать свой народ и сами быть убежденными в том, что наша земля, наш народ, что мы здесь веками, тысячелетиями жили. У нас своя вера. Что мы должны эту землю защитить и отдать своим детям и внукам». С этим тезисом невозможно не согласиться.

**О. ДЬЯЧЕНКО.**

## СТРОИТЕЛЬСТВО СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА — ОБЩАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

Продолжение.

Начало в № 3(73).

Подписание 2 апреля 1997 года Договора о союзе Беларуси и России, затем 23 мая того же года Устава Союза и, наконец, Декларации о дальнейшем единении от 25 декабря 1998 года стало объективно необходимым завершением очередного этапа взаимоотношений между двумя суверенными и равноправными государствами. Это преобразование было принято для того, чтобы в максимальной степени придать импульс уже созданным институтам межгосударственной интеграции и повысить ее эффективность, учитывая и используя потенциал наших народов и их стремление к более тесному сотрудничеству, не теряя вместе с тем их государственного суверенитета. Причем оно базировалось на ясно выраженном стремлении к интеграции народов

двух стран. Об этом стремлении свидетельствуют, например, результаты референдумов, проведенных в Беларуси в 1995 и 1996 годах, а также итоги всенародного обсуждения проекта Устава Союза Беларуси и России. Так, в 1995 году более 80% белорусов высказались за политику дальнейшего экономического сближения с Россией, в ноябре 1996 года более 90% граждан Беларуси, принявших участие в голосовании по новой редакции Конституции, поддержали ее. Аналогичная картина выявилась и в ходе всенародного обсуждения Устава Союза: абсолютное большинство жителей Беларуси поддержало курс на дальнейшее сближение наших стран.

8 декабря 1999 года был подписан Договор о создании Союзного государства Беларуси с Россией. Появились новые предпосылки, которые диктовали необходимость более тес-

ного сближения двух государств в 1999 году.

Разработка последующих документов происходила в другой, абсолютно новой для наших стран обстановке, вызванной присоединением к Евросоюзу и НАТО ряда европейских стран — непосредственных и ближайших соседей Беларуси и России. В НАТО уже вступили три страны бывшего Варшавского Договора: Польша, Чехия, Венгрия. К тому же официальными союзниками членства в НАТО стали еще некоторые государства: Албания, Болгария, Македония, Румыния, Словакия, Латвия, Литва, Эстония.

Названия этих стран позволяют представить географическую карту и новую складывающуюся в Европе границу между Атлантическим альянсом и Договором о коллективной безопасности стран СНГ, где Беларусь оказывается передним краем военного противостояния. Это и определило реши-

мость. Беларуси и России искать в новых условиях более радикальные пути своего сближения. В этой связи в Договоре о создании Союзного государства подчеркивается: «Территория Союзного государства состоит из государственных территорий государств-участников. Государства-участники обеспечивают целостность и неприкосновенность территории Союзного государства».

Внутриполитическая обстановка оказалась в 1999 году не менее значительное влияние на процесс интеграции. В России в этот период шла активная предвыборная работа в связи с предстоящими выборами в Государственную Думу, в ходе которых были четко обозначены позиции ведущих политических партий по многим вопросам, в том числе и проблеме белорусско-российской интеграции. Политические силы России сходились во мнении о необходимости дальнейшей более тесной интеграции двух государств.

Продолжение следует.  
**Г. И. ВОЛЧОК,**  
профессор.

## НОВОСТИ «УВ»

**15 МАЯ** в университете прошел вечер, посвященный Международному дню семьи. В нем приняли участие семьи не только преподавателей, но и студентов?

Что значит идеальная семья! Какие взаимоотношения помогают сохранить тепло и уют в доме? Как воспитывать детей? Эти и другие вопросы были заданы участникам вечера.

Прекрасный музыкальный подарок преподнесли семьям Аня Сохон и Роман Шошин.

В программе вечера были также конкурсы, викторина, игры, в которых активное участие приняли все присутствующие.

**Т. А. СТАРОВОЙТОВА.**

**С 20 ПО 23 МАЯ** на факультете славянской филологии прошли Дни славянской письменности и культуры. На открытии перед студентами и профессорско-преподавательским составом университета с приветственным словом выступил декан факультета А.С.Лавшук, настоятель Крестовоздвиженского Борисо-Глебского собора г. Могилева о. Сергей Лабода, ст. преподаватель М.И.Чмарова и др.

Проведение Дней славянской письменности и культуры традиционно приурочено к отмечаемой всем славянским миром знаменательной дате, посвященной памяти великих солунских братьев, равноапостольных Кирилла и Мефодия.

**С 12 ПО 15 МАЯ** по договору с Белостокским университетом (Польша) на факультете славянской филологии находилась делегация в составе 10 студентов и 2 преподавателей. Гости прослушали лекции декана факультета, доцента А.С.Лавшука, профессора В.И.Роговцова и А.Н.Макаревича, доцента Я.И.Климута, познакомились с достопримечательностями города, стали зрителями концерта, подготовленного преподавателями и студентами педагогического факультета. Ответный визит планируется в сентябре т.г.

**20 МАЯ** прошло выездное итоговое занятие школы-семинара студенческого актива «Лидер».

На этот раз студенты нашего университета вместе с В.И.Поповым, Т.Н.Кузьминой, Л.В.Новиковой, Т.Ф.Новицкой, Д.С.Перминовым, Е.Н.Климовой, М.Ю.Ганиным и Н.П.Шараном отправились в город Шклово.

Интересная экскурсия по памятным местам города, посещение Шкловского историко-краеведческого музея, в котором на выставке «Мир насекомых» мы увидели около 380 разновидностей бабочек, жуков, пауков, стрекоз, продолжились встречи с активом старшекласников г. Шклова «Возраст юности и зрелости» (к 90-летию со дня основания МГУ им. А.А.Кулешова). Ребятам было интересно услышать о жизни нашего университета, старейшего из вузов республики. В свою очередь из уст президента СШ № 1 Жуковца Павла мы узнали о такой интересной «системе правления» в 2 из 3-х школ г. Шклова: есть свои президенты, министерства, которые представляют интересы учеников в вышестоящих организациях управления.

За круглым столом «Студенческая жизнь: взгляд в будущее», заглядывая в то самое будущее, обсуждали наиболее интересные пути разрешения сегодняшних проблем.

Закончилось наше пребывание в г. Шклове благотворительной акцией «Мир», в котором мы живем» в соц. приюте, где детям, участвующим в этом замечательном конкурсе, были вручены подарки, а самому приюту — небольшая библиотечка.

Подведение итогов работы выездного занятия завершилось анкетированием.

**НАКАНУНЕ ДНЯ ПОБЕДЫ** состоялась встреча членов ректората с ветеранами Великой Отечественной войны. Со словами приветствия к ветеранам обратился ректор университета, профессор А.М.Радьков.

Здесь же состоялась презентация сборника воспоминаний участников Великой Отечественной войны «Этот день мы приближали как могли...» Это дань уважения тем, кто обеспечил победу, а в послевоенное время восстанавливал разрушенную страну, обучал молодежь. Перед гостями выступили творческие коллективы художественной самодельности.





## Весна пришла с гостями

Нынешняя весна для нашего университета выдалась не просто теплой. Весна оказалась богатойubileями и событиями, одним из первых стало празднование 25-летия факультета педагогики и психологии детства.

В торжестве приняли участие не только преподаватели и студенты факультета, но и высокопоставленные гости, многие из которых являются выпускниками ныне переименованного факультета дошкольного воспитания. Юбилей для них стал прекрасной возможностью вновь побыть в стенах родного университета, ощутить тепло и радушие, с которым встретили коллег ректор университета А.М.Радьков, декан ФП и ПсД И.А.Комарова и весь преподавательский состав факультета.

Гости, приехавшие в Могилев из всех регионов Беларуси, а также Москвы, Санкт-Петербурга, стран Балтии, Молдовы и Украины, были встречены теплыми словами и вкусными пирогами. Они посетили персональную выставку художественных работ студентки ФП и ПсД Юлии Васильковой, открытие которой было приурочено к юбилею родного факультета, посмотрели видеofilm о «юбиляре», снятый студентами и преподавателями факультета.

9 апреля проходила Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и психологии детства», посвященная 25-летию факультета. В ней приняли участие

как педагоги нашего университета, так и почетные гости: Т.Н.Ковалева, зам. министра образования РБ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск); Г.Г.Макаренко, начальник управления дошкольного воспитания Министерства образования РБ (г. Минск); Т.М.Панько;

З.А.Михайлова; С.Н.Николаева, ведущий научный сотрудник Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания РАН, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва); А.И.Маслова, доцент Тираспольского государственного университета (г. Кишинев, Молдова); Н.К.Степаненко; С.Л.Богомаз (г. Витебск).

На конференции были заслушаны доклады по актуальным проблемам педагогики и психологии детства. Участники конференции посетили ряд учреждений образования, такие, как центр развития ребенка (ясли-сад № 111), «Учебный комплекс школа-сад с эстетическим уклоном», «Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и др., где имели возможность сопоставить теоретические положения с практикой, обменяться опытом с коллегами.

**И. ГАНАКОВА,**  
студентка III курса ФП и ПсД.



## ЕСТЬ ТАКОЕ СЛОВО — "ВОЛОНТЕР"



13 мая в МГУ им. А.А.Кулешова проводился областной слет волонтеров высших учебных заведений. Организаторами выступили отдел воспитательной работы, ректорат МГУ и облисполком.

Есть такое слово — «волонтер»... А что стоит за ним? Множество добрых дел, сотни одиноких сердец, обогреть вниманием и заботой...

Целью слета стало отметить лучшее и подвести итоги за 2002-2003 учебный год. Одной из особенностей мероприятия можно назвать то, что слет впервые проводился на уровне области. Уже четвертый раз студенты МГУ собираются, чтобы рассказать о себе, о своей деятельности, а в этот раз появилась возможность встретиться с единомышленниками из МГТУ, БГСХА...

Среди вузов лучшими волонтерскими были признаны группы Могилевского финансово-экономического института им. В.Ковалева

(3-е место), БГСХА, г. Горки (2-е место), МГУ им. А.А.Кулешова (1-е место).

Среди волонтеров университета 1-е место заняли студенты факультета славянской филологии, 2-е место разделили факультеты иностранных языков и естественных наук. Почетное 3-е место занял ФП и ПсД.



Н.Ланиц был назван в числе лучших волонтеров области.

Одними из лучших организаторов были названы Л.В.Дысенкова (зам. декана по воспитательной работе, факультет физического воспитания) и Н.П.Шаран (художественный руководитель).

Стали известны результаты впервые творческого конкурса среди воспитанников детских учреждений закрытого типа «Мир, в котором мы живем», проводившегося. Автор проекта — Осмоловская Надежда.

Поощрены волонтеры-выпускники. Денежные средства, собранные студентами, переданы горкому Красного Креста.

Гостями слета были представители общественных организаций и фондов, учащиеся-волонтеры средних специальных учебных заведений.

В завершение программы состоялся круглый стол «Формы и методы волонтерской работы».

**Наш. корр.**



Можно смело сказать, что времени даром не теряли. Проведено 39 акций, было задействовано около 2000 человек, 355 — это постоянные, активные волонтеры. Но кто же лучшие?

Д.Голопако (физо), О.Шелест (ФСФ), Е.Гецман (истфак), Н.Осмоловская (иняз), Н.Грищенко (ФПИПсД) и многие другие.

## ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА



личные вопросы участникам); затем студенты должны были показать жюри свое умение увлечь детей игрой; и, наконец, четвертый, заключительный, этап мероприятия — представить присутствующим свои умения, навыки и увлечения.

воспитания Сергей Иванов организовал специальный приз, который достался Александру Михайлову (физо). Не осталась без подарка и Ольга Кожемяко (факультет педагогики и психологии детства).

А вот абсолютной победительницей 13-го конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года» стала студентка педфака Ольга Загородная.

Своими вокальными данными зрителей порадовали талантли-

## ОТКРОВЕНИЯ СЛЕПОГО ПОЭТА

В день весеннего равноденствия студенты-правоведы первого курса факультета экономики и права собрались на кураторский час. Незадолго до этого заместитель декана по воспитательной работе Наталья Игоревна Иванова предупредила: «Явка должна быть стопроцентной, не пожалеете». Сожаляющих не было. Дело в том, что нам предстояла встреча с участником Великой Отечественной войны. Когда Вячеслав Иванович Самцов вошел в аудиторию, я удивилась: высокий, подтянутый, аккуратно одетый человек предстал перед нами. С трудом верилось, что ему уже 80! Вот только непонятно было, почему вел его под руку наш одноклассник. Позже Вячеслав Иванович поведал, что пять лет назад он потерял зрение. Его лицо было обращено скорее не к нам, слушателям, а к дневному свету. Казалось, что он чувствовал этот свет. Рассказывал Вячеслав Иванович много и интересно о том, как добровольцем ушел на войну, о знаменитых боях, в частности, об известной Курской дуге. Поведал о подлости и бессердечности полицаяв и о великом патриотизме белорусского народа. И в частности о патриотизме молодежи того нелегкого времени. А самым удивительным было то, что старый фронтовик пишет стихи. А их у Вячеслава Ивановича более шести десятков. На каждый жизнен-

ный случай у него припасено поэтическое откровение. Когда читал он стихи о войне, его лицо стало суровым, серьезным. Каждая морщина передавала то ощущение, которое испытывал отец. Ощущались и боль, и страдания, пережитые им во время войны. Немало стихотворений этот удивительный человек посвятил женщине.

Мы внимательно слушали слепого поэта. Невольно думалось, какая же удивительная и трагическая жизнь у него! В свои 80 лет Вячеслав Иванович помнит все. Даже свое первое стихотворение и первую любовь. Всем бы студентам такую память. В месяц Вячеслав Иванович «прочитывает» около десяти книг. Каждое утро обязательно делает зарядку. Выходит на лестничную площадку и ходит по ступенькам. Говорит, что это полезно, особенно после ночного сна.

По профессии Вячеслав Иванович Самцов юрист. Самыми важными качествами юриста, считает он, должны быть честность и справедливость.

В свои годы Вячеслав Иванович остается энергичным человеком, занимающим активную жизненную позицию. Его не сломали ни война, ни старость и потеря зрения. Мне кажется, что нужно и равняться на таких людей. Надо, как он, прожить достойно, чтобы потом не о чем было жалеть.

**Вероника ДУДИК,**  
факультет экономики и права, 1 курс, гр. П-022.

Уже не первый раз в нашем университете проводится традиционный конкурс профессионального мастерства «Лучший будущий учитель года». Вот и сейчас, накануне 90-летия со дня образования университета, восемь студентов-старшекурсников решили попробовать свои силы в этой довольно-таки нелегкой борьбе.

Конкурс состоял из двух туров. Первый заключался в том, чтобы каждый участник самостоятельно подготовил урок и достойно провел его в школе. А жюри тем временем должно было наблюдать за этим процессом и оценивать профессиональные способности юных педагогов. Самый качественный и интересный урок с детьми провела Светлана Моисеенко (факультет иностранных языков) и за свое педагогическое мастерство получила ценный приз.

Вторая часть мероприятия перенеслась из школы в актовый зал нашего университета, где участники продолжили соперничество еще в 4-х конкурсах. В первом надо было представить какое-нибудь учебное пособие (прорекламировать); второй — блиц-турнир (задавались раз-

Следует сказать, все конкурсанты выступали достаточно уверенно, не стесняясь сцены и многочисленных зрителей. Смелость и упорство участников не остались без внимания: все они были награждены.

Так, приз за волю к победе достался Александру Базутенко (факультет естественных наук). В номинации «Высокий профессионализм» победу одержала Светлана Моисеенко (иняз). Ей также достался приз за творческий подход к педагогической деятельности. В номинации «За высокий гуманизм и любовь к детям» победила Юлия Семякина (ФСФ). Алесе Куликовой (истфак) достался приз зрительских симпатий. Уж больно понравилась очаровательная Алесья аудитории. За активную жизненную позицию была награждена Марина Ефременко (физмат), которая получила специальный приз лица № 1. Бывший выпускник факультета физ-



вые студенты, поддерживая тем самым участников перед объявлением жюри результатов конкурса и одновременно развлекая присутствующих.

Таким образом, несмотря на то, что конкурс был по счету 13-м, все его участники выступили достойно и уверенно. Возможно, благодаря этому упорному стремлению к победе, зал на протяжении всего мероприятия вознаграждал их бурными аплодисментами.

**Марина ГЕРАСИМОВИЧ,**  
**Ольга АЛЕКСЕЕНКО.**

## Выставка «Арт-сессия»

Полюбить этот город несложно. Он словно другая планета. Он — столица культуры и искусства — полон молодыми талантливыми людьми и памятниками зодчества. Сюда стремится одаренная молодежь со всей Беларуси. И нас, «чужестранцев», здесь приняли тепло и радушно. Вы еще не догадались, что я рассказываю о своем любимом городе Витебске?!

В студенческой выставке «Арт-сессия» (она проходила двенадцать

раз) наш университет участвовал впервые (представители специальности «Изобразительное искусство»: О.Свершок, О.Васюнина, В.Касабуцкий, В.Мельниченко (IV курс); Н.Караткевич (III к), С.Дулин, Ю.Крень (I к.), Е.Старовойтова (V к.).

Даже само участие было престижным, ведь кроме Могилева, Витебска, Минска представлялись студенты из России и Латвии. Мероприятие было организовано на

высоком уровне. Это был настоящий праздник искусства. Я не видела, чтобы в одном месте и в одно время собралось столько талантливых молодежи.

Молодым и талантливым очень нелегко. Так хочется, чтобы твое творчество заметили и смогли оценить. Это здорово, что у талантов появился еще один шанс быть замеченными.

А любите ли вы Витебск, как люблю его я?

**О. СВЕРШОК,**  
**IV «В» педфака.**



# ГЕРОИЧЕСКАЯ ОБОРОНА МОГИЛЕВА

Уже более 60 лет отсчитали немолчимые часы истории с тех горестных дней отчаянного 1941 года. Время бессильно стереть в памяти поколений имена тех, кто героически сражался, отдавая жизнь за честь, славу и независимость своей Родины, кто спас народы от фашистского порабощения.

Начальный период Великой Отечественной войны был исключительно тяжелым для Красной Армии и всего советского народа. Особенно усугубилось положение в полосе Западного фронта (командующий – генерал армии Павлов Д.П.). Мощные, внезапные удары по войскам, не приведенным в боевую готовность, позволили противнику захватить инициативу, нанести серьезный урон войскам армии прикрытия, прежде всего в танках и самолетах, и глубоко вклиниться в оборону советских войск. Западный фронт понес большие потери в людях и технике: из 44 дивизий, имевшихся к началу войны, 24 были разгромлены. Оставшиеся 20 соединений лишились в среднем половины средств, а ВВС фронта – 1797 самолетов.

В связи с неблагоприятным исходом пограничных сражений Главное командование с конца июня стало разворачивать войска 2-го стратегического эшелона по среднему течению рек Западная Двина и Днепр с задачей прочно оборонять этот рубеж и не допустить прорыва противника на Москву. Оборонительный рубеж на Днепре имел огромное значение.

Стремительное наступление фашистских войск продолжалось. За 12 дней гитлеровцы смогли пройти от Бреста до Березины и даже перейти ее. Для оказания помощи командованию Западного фронта в Могилев прибыли представители Ставки Верховного Главнокомандующего Маршалы Советского Союза К.Е.Ворошилов и Б.М.Шапошников. Штаб Западного фронта в эти дни располагался в Могилеве на восточном берегу Днепра в лесу за авторемзаводом.

Предвидя неизбежное ухудшение обстановки, Б.М.Шапошников и К.Е.

Ворошилов так и не смогли овладеть мостом через Днепр у Могилева, он удерживался до 26 июля и был взорван при выходе наших войск из окружения.

Могилев – крупный индустриальный центр Беларуси и области, важный оперативно-стратегический пункт и широко развитый узел дорог и линий связи. Поэтому продолжительное удержание его в наших руках

ударной группировки гитлеровской армии на пограничном рубеже нашей Родины, то на втором стратегическом рубеже – по реке Днепр – более обширным очагом такого же упорного сопротивления стал город Могилев.

Без танков, без должного авиационного прикрытия, без долговременных оборонительных сооружений, в условиях окружения, защитники Могилева выдержали массированный

поминаниях и размышлениях» Г.К.Жуков писал: «Танковые соединения Гудермана рвались к Могилеву. Четыре пехотные дивизии, полк «Великая Германия» и другие немецкие части наступали на город». По их частям защитники Могилева нанесли ощутимые удары. По неполным данным, в дни обороны города было уничтожено 24 самолета, 500 танков, около 700 мотоциклов, более 1500 автомашин, убито 30 тысяч и взято в плен до 2000 солдат и офицеров противника. Оборона Могилева во многом способствовала тому, что 30 июля 1941 года Гитлер издал приказ о перемещении групп армий «Центр» к обороне. Было выиграно время для подготовки стратегических резервов и создания глубоко эшелонированной обороны на московском направлении.

Вместе с тем материальные возможности обороны были полностью исчерпаны, но моральный дух защит-

боевым качествам не уступали лучшим подразделениям 172-й дивизии».

Несомненно, что в обороне города народное ополчение сыграло важную роль. До последнего дня обороны ополченцы удерживали свои рубежи, они мужественно шли на прорыв вражеского кольца. Большая часть из них отдала свою жизнь, защищая родной город от врага. Те, кто прорвался из окружения, влились в части Красной Армии. Главное, что было у защитников Могилева, — это героизм и мужество. Они не сломались и держали оборону, пока хватало сил.

Таким образом, в начальный период войны на западном стратегическом направлении советские войска вели исключительно трудные оборонительные бои. В историю боев наших войск летом 1941 года яркой страницей вошла героическая оборона Могилева, где в полной мере слилось трагическое и героическое. Обо-



Огневые позиции на Буйничском поле

тормозило продвижение и снабжение фашистских армий, срывало их планы по управлению войсками.

План обороны рассмотрен и одобрен 1 июля на совещании с участием представителей Ставки Главного командования Маршалов Советского Союза К.Е.Ворошилова и Б.М.Шапошников, первого секретаря ЦК КП(б), члена военного Совета Западного фронта А.К.Пономаренко, первого секретаря Могилевского обкома КПБ И.Н.Макарова и командира корпуса генерал-майора Ф.А.Бакунина, назначенного начальником обороны Могилевского района.

Оборона Могилева является по существу первой круговой обороной города в Великой Отечественной войне. В короткие сроки был осуществлен план обороны города, создан

штурм танковых и мотомеханизированных соединений гитлеровцев.

Оборона Могилева носила ярко выраженный противотанковый характер, что позволило здесь остановить стремительное продвижение немецких танковых и механизированных частей.

Особенно в этом плане выделяется бой на Буйничском поле, где 12 июля 1941 года было уничтожено 39 фашистских танков и бронетранспортеров. Буйничское поле пока не так широко известно, как поле Куликово или, например, Бородинское, но это место стало священным не только для белорусов, но и для многих русских, украинцев, грузин и казахов. Каждый год сюда съезжаются люди, чтобы почтить тех, кто в июле 1941 года отдал свою жизнь, защищая город на Днепре. И никто не удивляется, когда седой ветеран, с орденами на планках во всю грудь, падает на колени, прикасаясь лицом к земле и целует ее. Одним из первых сказал правду о героической обороне Могилева К.Симонов, он сроднился с нашим городом. В областном краеведческом музее хранится один из номеров журнала «Знамя» за 1945 год, где публиковались дневниковые записи писателя о воинах 388-го стрелкового полка 172-й дивизии. К.Симонов, как говорили о нем поэты, увидел в 41-м на Буйничском поле победу (выделено автором – Г.В.).

«Я был солдатом, — вспоминает К.Симонов, — был всего только корреспондентом, однако и у меня есть кусочек земли, который мне век не забыть — поле под Могилевом».

Маршал Советского Союза Г.К.Жуков писал: «Круговую оборону города держал 61-й корпус генерала Ф.А.Бакунина, особенно отличалась в боях за Могилев 172-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора И.Т.Романова». Такой точки зрения также придерживались в своих воспоминаниях известные военачальники Маршалы Советского Союза А.И.Еременко, И.И.Якубовский, об этом говорят воспоминания участников обороны Могилева, это подтверждается исследованиями историков, объективным анализом героической обороны города. В период обороны Могилева особенно ярко проявился талант М.Т.Романова, который в неимоверно трудной обстановке умело управлял войсками и фактически являлся их руководителем.

В течение 23 дней немецкие войска не могли овладеть городом, линия фронта к этому времени проходила уже далеко на восток, свыше 200 километров от Могилева, а защитники города сковывали значительные силы врага, ведя круговую оборону. В «Вос-



Жители Могилева копают противотанковые рвы около города. 1941 г.

ников города не был сломлен. В этот момент по радио поступил приказ об отходе. Было принято решение о прорыве из окружения и издан командиром дивизии приказ идти на прорыв кольца окружения. Несомненным является тот факт, что воины 172-й стрелковой дивизии до последнего дня героически обороняли город, их беспримерный подвиг заслужил всеобщее признание и уважение. В историю обороны Могилева яркой страницей вошел подвиг бойцов народного ополчения, которые вместе с регу-

лярными войсками имели огромное значение для срыва плана врага и сыграла заметную положительную роль в дальнейшем развитии событий на Западном фронте. В статье, опубликованной в газете «Красная Звезда» 4 июня 1953 года, Маршал Советского Союза А.И.Еременко писал, что оборона Могилева заслуживает того, чтобы о ней сказать в полный голос.

Большую организационную и мобилизационную работу, способствовавшую длительной успешной обороне города сравнительно небольшими силами частей Красной Армии и отрядов народного ополчения, провели партийные, советские, военные органы, первичные партийные, профсоюзные и комсомольские организации. Могилев одним из первых городов в начале Великой Отечественной войны вступил на путь всенародной борьбы.

Беспримерная стойкость наших регулярных войск, ополченцев и всех трудящихся Могилева убедительно показали, что немецкие войска можно остановить и уничтожить не только на узком, отдельном, выгодном для обороны рубеже, но и на довольно широком фронте, протяженностью и глубиной в десятки километров. Несомненно то, что в июле 1941 года оборона Могилева – одно из значительных сражений начального этапа войны. Заместитель главного редактора десятилетней истории Великой Отечественной войны Е.И.Зюзин подчеркнул, что боевые действия в районе Могилева можно назвать вторым Брестом, только в неизмеримо больших масштабах.

В течение трех недель город героически сражался. За такое время гитлеровцы в прошлом захватывали территории целых государств.

Гитлеровцы заняли Могилев, но не покорили его. Сотни народных ополченцев ушли в леса, слились в партизанские отряды и продолжали борьбу против оккупантов. Около четырехсот патриотов было оставлено на подпольной работе в городе. Уже к концу 1941 года здесь действовало 40 подпольных групп.

Под Могилевом, как и в других оборонительных сражениях в Беларуси летом 1941 года, закладывался фундамент той Великой Победы, к которой шли советские люди 1418 дней.

**Г.И.ВОЛЧОК,**  
профессор кафедры истории и культуры Беларуси.



Оружейная мастерская 172-й дивизии. 1941 г.

Ворошилов составили шифровку на имя Верховного Главнокомандующего. В ней после характеристики боевых действий фронта сообщалось: «По нашему мнению, основным рубежом обороны может быть только рубеж Днепра, и то при условии, если самым форсированным порядком будут брошены свежие дивизии и мехчасти на этот рубеж».

Последующее развитие событий показало, что упорную и устойчивую оборону на рубеже создать не удалось, за исключением Могилевского оборонительного рубежа. Гитлеровцы рассчитывали с ходу овладеть Могилевом. Начальник Генерального штаба Сухопутных войск генерал-полковник Гальдер в своем дневнике писал: «29 июня 1941 года 8-й день войны. Гудерман наступает двумя танковыми дивизиями (3-й и 4-й) на Бобруйск и ведет разведку в направлении Днепра явно не для того, чтобы наблюдать за районом Бобруйска, а для того, чтобы форсировать Днепр. Я надеюсь, что еще сегодня он овладеет мостами через Днепр у Рогачева и Могилева и тем самым откроет дорогу на Смоленск и Москву». Гит-

оборонительный рубеж вокруг него. Большую роль в мобилизации населения сыграли городские комитеты партии и комсомола, партийные, профсоюзные и комсомольские организации фабрик и заводов. В первый день на 1 июля они мобилизовали на эти работы 15700 человек, а в последующие дни их количество увеличилось до 35-40 тысяч. Позже на строительство укреплений выходило до 50 тысяч человек, т.е. принимал участие каждый взрослый могилевчанин, если учесть, что из 136-тысячного населения 25 тысяч было мобилизовано в Красную Армию, а также более 10 тысяч человек эвакуировано на восток.

С 1 по 7 июля 1941 года была создана достаточно глубокая оборона города, который в эти дни стал настоящей крепостью. Причем главными его бастионами были не каменные стены, не валы и форты, а люди, воины.

В своих воспоминаниях К.Е.Ворошилов писал: «Оглядываясь сквозь призму лет, можно сказать, если Брест является образцом беспримерного мужества горстки советских людей, их стойкости в борьбе против



Мемориальный знак увековечения памяти К.Симонова

лярными воинскими частями мужественно защищали город. Имеется достаточно исторических фактов, доказывающих значительную роль народного ополчения в обороне города. К 10 июля в ополчение вступило 12 тысяч человек, создано 14 батальонов народного ополчения. Двенадцать тысяч бойцов! Это же еще одна дивизия. Без нее такая продолжительная оборона была бы невозможна.

На рубеже Пашково – Гаи бессмертной славой покрыл себя батальон милиции под командованием К.Г.Владимирова; шесть суток, почти не утихая, продолжался неравный бой. После этого боя из 250 человек в живых осталось только 19, погиб и капитан К.Г.Владимиров.

Командир 61 корпуса генерал-майор Ф.А.Бакунин писал: «Подразделение народного ополчения по своим

**ЗАСНАВАЛЬНИК**

Магілёўскі  
дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А.А.Куляшова

**Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,**

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**

212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 26-13-83