

# 3 90-годдзем, родны ўніверсітэт!

## ВЕСНІК Універсітэцкі

№ 10-11 (80-81)  
СНЕЖАНЬ 2003

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова"

### ЮБИЛЕЙНЫЙ БЛИЦ-ОПРОС

**Что для Вас университет?**

**Что Вы хотите пожелать университету?**

**К.М. БОНДАРЕНКО** – ректор института повышения квалификации и переподготовки кадров:

Для меня университет – вся моя жизнь, так как я в его стенах нахожусь вот уже 31 год и никогда не жалел об этом. А когда вижу, как обычные студенты постепенно становятся аспирантами, преподавателями, деканами, кандидатами наук, понимаю, какое огромное значение имеет наш университет.

Хочется пожелать университету, чтобы он стал достойным центром науки и культуры в восточном регионе нашей республики, занял достойное место среди ведущих вузов не только Беларуси, но и других стран.

**М.П. БУЗУК** – прарэктар па вучэбна-метадычнай рабоце:

Нягледзячы на такі саноўны ўзрост, пажадаць на далейшае заставацца такім маладым, які ён ёсць зараз. Маладосць – гэта энтузіязм, захопленасць, жыццё!

**В.В. ЯСЕВ** – декан факультэта інастранных языков:

Універсітэт для мяне – образ жыцця. Это – ценності, устремления, интересы, мировосприятие.

Желаю университету окрепнуть в материальном плане, чтобы к 100-летию юбилею техническая база соответствовала уровню современного классического университета и реально способствовала осуществлению планов и замыслов преподавателей и студентов.

## С юбилеем!

Прошедшие десятилетия богаты важными событиями. Это и тяжелые испытания революционных и военных лихолетий, и радости побед, свершений, удовлетворение достигнутыми успехами. Оглядываясь в прошлое, мы видим, что эти годы явились периодом динамичного развития вуза, укрепления его кадрового потенциала, научных школ, педагогических традиций, повышения академического статуса. Никто из членов дружного коллектива МГУ им. А.А. Куляшова не остался в стороне от важных дел – каждый внес посильный вклад в становление ведущего образовательного и культурного центра восточного региона Республики Беларусь. Совместными усилиями создана особенная атмосфера нашего вуза – атмосфера дружеского взаимопонимания и ответственности за свой труд.

В дни юбилейных торжеств хочется пожелать Вам, уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты, яркого праздничного настроения, оптимизма, крепкого здоровья, успехов в труде на благо Университета и Отечества, уверенности в завтрашнем дне.

Ректорат.



## ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ, посвященных 90-летию МГУ им. А.А. Куляшова

**10 декабря**

**13.15** – Открытие выставок творческих работ студентов, преподавателей и сотрудников «Мой университет».

(ауд. 157 а, ауд. 150, у входа в актовй зал)

Отв. оргкомитет, художественный совет.

**14.00** – Творческий вечер победителей и участников конкурса «Мой университет».

(ауд. 238)

Отв. отдел воспитательной работы.

**11 декабря**

**10.00-13.00** – Открытие международной научной конференции «Куляшовские чтения». Пленарное заседание конференции.

(конференц-зал)

Отв. научный отдел,

зам. деканов по научной работе.

**14.00-18.00** – Работа секций «Куляшовских чтений».

Отв. научный отдел,

зам. деканов по научной работе.

• Встречи студентов на факультетах и в общежитиях с выпускниками университета «Здесь частица сердца моего» (по отдельному плану).

Отв. деканаты факультетов, профкомы, студ. актив.

• Экскурсии студентов и сотрудников в музей истории университета и встречи с известными работниками университета в рамках «Беларускай гасцеўні»: «Шляхам юнацтва і сталасці» (по отдельному плану).

Отв. совет музейного комплекса.

**12 декабря**

**9.00-11.30** – Работа секций «Куляшовских чтений».

Отв. научный отдел,

зам. деканов по научной работе.

**11.30-12.30** – Заключительное пленарное заседание Международной научной конференции «Куляшовские чтения».

Отв. научный отдел,

зам. деканов по научной работе.

**13.00** – Открытие выставки научных и учебно-методических работ преподавателей МГУ им. А.А. Куляшова.

Отв. научный отдел,

библиотека.

**14.00** – Расширенное торжественное заседание Совета: «МГУ им. А.А. Куляшова в истории и культуре Могилевщины».

Отв. ректорат.

**16.00** – Торжественное собрание профессорско-преподавательского состава и студенческого коллектива.

**18.00-19.00** – Праздничный концерт творческих коллективов университета.

Отв. худ. совет.

**19.30** – Праздничный вечер.

Отв. ректорат.

**13 декабря**

**12.00** – Дни факультетов (по планам факультетов).

Отв. деканаты.

**19.00** – Студенческий вечер «Виват, университет!» и праздничная дискотека.

Отв. отдел воспитательной работы, профком студентов, комитет ОО «БРСМ».

### НОВОСТИ НОВОСТИ

#### ГЕРБ И ФЛАГ УНИВЕРСИТЕТА

20 ноября на заседании Совета университета обсуждался вопрос о геральдических символах – гербе и флаге вуза. Представленный проект был одобрен. Теперь для утверждения проекта необходимо решение Геральдического Совета при Президенте Республики Беларусь, куда направлены соответствующие документы.

#### УСПЕШНАЯ ЗАЩИТА

В университете активно работает Совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика)».

15 ноября состоялась защита диссертации Л.А. Иваненко «Методика внеаудиторной самостоятельной работы при обучении математике в вузе на основе компьютерных технологий (на примере технических специальностей)», подготовленная под руководством к.п.н., профессора Моз ГПУ Е.Г. Клименко. На этом же заседании был вручен диплом кандидата педагогических наук Е.Н. Рогановской, которая защищала диссертацию на первом заседании данного Совета.

29 ноября состоялась защита диссертации Т.В. Гостевич «Методика формирования логических структур у школьников в досистематическом курсе математики», научный руководитель – к.п.н., доцент Л.А. Латотин. Обе защиты завершились успешно.

### ЛУЧШИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

В соответствии с «Положением о ежегодном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы подразделений университета» экспертная комиссия определила победителей 2002-2003 уч. года.

Среди факультетов дипломом 1 степени и ценным призом на сумму 35 тыс. рублей награжден физико-математический факультет (декан Л.Е. Старовойтов). Диплом 2 степени и приз на сумму 30 тыс. рублей получил ФПИПД (декан И.А. Комарова). Третье место и приз на сумму 25 тыс. заслужил ФСФ (декан А.С. Лавшук). За высокие достижения в профориентационной работе ценным призом был награжден факультет довузовской подготовки и профориентации (декан И.В. Шардыко).

Лидирующую позицию заняла кафедра всеобщей истории, сотрудникам которой вручен диплом 1 степени и приз на сумму 30 тыс. рублей. Дипломами 2 степени и призами награждены кафедры физики и технических дисциплин, белорусского языка, биологии, ПИМНО, теории и методики физического воспитания, фонетики и практики английского языка, экономической теории, педагогики детства и семьи.

#### АСПИРАНТУРА

Прием вступительных экзаменов в аспирантуру нашего университета проходил с 1 по 31 октября.

Принято: 13 аспирантов (8 – стационар, 5 – заочное); 1 человек прикрепился в качестве соискателя ученой степени кандидата наук; 42 человека прикрепилась в качестве соискателей для сдачи кандидатских экзаменов и защиты.

# СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В 1913 г. Министерством народного просвещения Российской Империи и руководством Виленского учебного округа было принято решение об открытии в Могилеве учительского института. Официальная дата создания нового учебного заведения – 1 июля 1913 г.

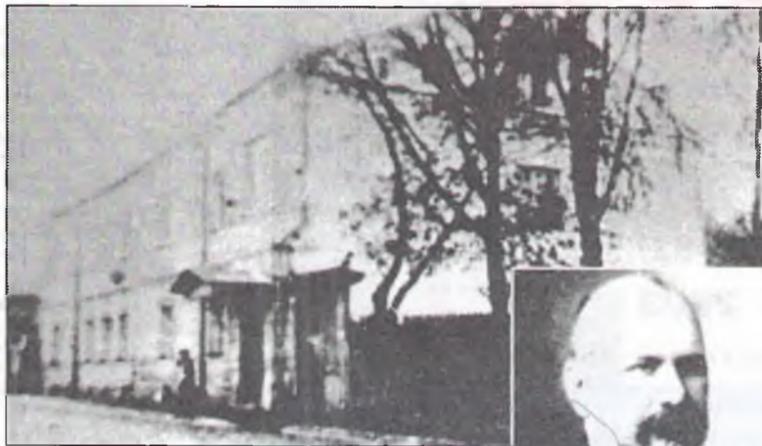
Институт был открыт в двухэтажном здании на улице Быховской. Возглавил его статский советник, кандидат богословия В.Н.Тычинин. В сентябре 1913 г. для 163 абитуриентов были организованы серьезные вступительные испытания, состоявшие из трех письменных и девяти устных экзаменов. Так институт принял в свои стены 35 первых студентов. Учебный процесс поначалу вели 9 преподавателей, шесть из которых имели высшее образование.

В декабре 1918 г. учительский институт претерпел реорганизацию и прошло торжественное открытие Могилевского педагогического института – высшего учебного заведения с четырехлетним сроком обучения на трех отделениях: дошкольном и школьном первой и второй ступеней. В нем проводилась подготовка специалистов по социально-историческому, биологическому и литературно-художественному циклам. Осенью 1919 г. МПИ был преобразован в институт народного образования с открытием нового отделения производственных процессов сельскохозяйственного цикла.

В 1921 г. Могилевский ИНО преобразуется в ПИНО (практический институт народного образования) с сохранением только одного школьного отделения, подразделяемого на социально-исторический, физико-математический и биолого-географический циклы. Тогда институт переживал

тяжелые времена, его студенты и 40 преподавателей, среди которых только трое имели ученую степень, месяцами не получали стипендии и зарплаты. В связи с кризисным со-

стоянием в 1923 г. по решению Наркомпроса Могилевский институт был временно расформирован.



стоянием в 1923 г. по решению Наркомпроса Могилевский институт был временно расформирован.

Новая страница истории вуза была открыта в 1930 г., когда согласно постановлению Пленума ЦК ВКП(б) о расширении сети высших учебных заведений Могилевский педагогический институт был восстановлен. В 1934 г. отделения института были преобразованы в факультеты с четырехлетним сроком обучения: исторический, географический, языка и литературы (с русским и белорусским отделениями). Период 1935-1940 гг. – время активного развития института: расширилась его материальная база, в новом трехэтажном учебном корпусе была создана библиотека, лаборатории, открыт спортивный

зал, стрелковый тир, клуб. Пединститут стал одним из крупнейших вузов Белоруссии: на его дневном и заочном отделениях обучалось более 2 тысяч студентов; преподавательский

состав увеличился до 69 человек, успешно работала созданная в 1938 г. аспирантура по филологическим специальностям. За десять довоенных лет только на дневном отделении было подготовлено свыше 1200 педагогических работников. В первые дни Великой Отечественной войны более 300 студентов и преподавателей института ушли добровольцами в действующую армию, остальные активно участвовали в героической обороне города, а позже, во время оккупации, работали в глу-

боком подполье, в партизанских отрядах, создавали боевые группы. Трое воспитанников института стали Героями Советского Союза: Д.П.Жмуровский, командир пулеметного расчета; П.С.Данилюк, командир артополка; М.Р.Рабчевский, уничтоживший 25 самолетов врага. Сам пединститут за время войны сильно пострадал, в нем не сохранилось ни одного пригодного для работы помещения, целиком погибла библиотека и оборудование всех кабинетов.

Но уже в 1944 г., после освобождения Белоруссии от немецко-фашистских оккупантов, Могилевский государственный педагогический и учительский институт возобновил свою деятельность в составе факультетов языка и литературы, исторического и географического (пединститут); историко-филологического и природоведческо-географического отделений (учительский институт). Преподавательскую деятельность начали 16 человек, из которых только четверо имели ученую степень. К учебе приступили 570 студентов на дневном отделении и 357 – на заочном.

Постепенно к 1952 г. была свернута деятельность учительского института, последний выпуск которого состоялся летом 1953 года. За первое послевоенное десятилетие неустанным трудом сотрудников и студентов институт возродился из пепла; полностью был восстановлен довоенный учебный корпус, расширилась библиотека, улучшилась материальная база. На 13 кафедрах вели преподавание 119 человек, в том числе 39 кандидатов наук и доцентов.

Новая реорганизация института была проведена в 1963 г. В результате МПИ закрепил в своей струк-

туре 5 факультетов: физико-математический, географический, филологический, исторический, факультет начальных классов. Растущий вуз в 1970 г. получил новый учебный корпус на ул. Космонавтов, в котором разместились учебные аудитории, лаборатории, спортивные залы, библиотека.

В 1978 г. институту было присвоено имя классика белорусской литературы, уроженца Могилевской области Аркадия Кулешова. К середине восьмидесятых годов МГПИ приобрел статус одного из лучших вузов СССР. Он трижды становился победителем Всесоюзного соревнования среди институтов педагогического профиля и награждался Переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения СССР, которое в третий раз было оставлено ему навечно.

Поистине исторической датой в судьбе вуза стал 1997 г., когда МГПИ получил статус университета. Изменилась направленность его деятельности, предполагающей теперь не только подготовку педагогических кадров, но и специалистов для других отраслей культуры и экономики страны.

В наши дни Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова насчитывает 10 факультетов, 38 кафедр, на которых работают около 500 преподавателей, в том числе 25 докторов наук и профессоров, 200 кандидатов наук и доцентов; в стенах университета обучается более 7800 студентов. С 1996 г. издается многотиражная газета. Университет располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, тремя учебно-спортивными комплексами, стадионом, тренажерно-восстановительным центром, агробиостанцией «Любуж», редакционно-издательским центром, тремя общежитиями, двумя студенческими столовыми, санаторием-профилакторием, кафе «Лабиринт».

— Евгений Павлович, Вы продолжительное время были ректором Могилевского государственного пединститута. Как Вы могли бы охарактеризовать этот период?

— В нашем вузе я работаю более 50 лет, в том числе 5 лет был деканом историко-географического, затем исторического факультета и 23 года ректором. В жизни общества это сложный и противоречивый период, который вообрал в себя «культ личности» и «оттепель», «развернутое строительство коммунизма» и «застой», «перестройку» и «переход к рынку». Сложившаяся в СССР система образования, конечно, не могла не испытывать воздействия этих крутых поворотов. Но, к счастью, она оказалась более устойчивой в своем развитии. Однако менялась жизнь, менялись и требования к образованию.

— А какие требования к образованию, к высшей школе выдвигала жизнь?

— В 70-90-х годах деятельность ректората, деканов, кафедр, ученых была направлена на творческий поиск новых форм и методов активизации учебного процесса, на создание обновленных связей со школами и дошкольными учреждениями, с органами народного образования. Это отвечало требованиям того времени, так как высшая школа, сохраняя сильные позиции в теоретической, фундаментальной подготовке специалистов, становилась все более уязвимой в их практической подготовке. Изменения были нужны и в связи с переходом ко всеобщему среднему образованию, к обучению детей с 6 лет, а это потребовало повышения квалификации учителей, их переподготовки. В связи с этим была введена педпрактика на всех курсах обучения, усилена психолого-педагогическая подготовка. Этот участок работы курировал тогда первый проректор М.А.Авласевич.

— Что Вы имеете в виду под усилением психолого-педагогической подготовки?

— Была введена обязательная стажировка вузовских методистов в школах и дошкольных учреждениях. Кафедры создавали свои филиалы в школах. Помнится, была установлена прямая телевизионная связь между классами СШ № 23 и поточной аудиторией № 112. Координировалась работа вуза и областного ИУУ по переподготовке и повышению квалификации педкадров области, проводилась совместная работа кафедр института и методических кабинетов ИУУ. За этот

участок работы отвечал проректор по ОЗО И.И.Мартынов.

По инициативе нашего института для сельских школьников были созданы педклассы с углубленным изучением математики, физики, информатики на базе Княжицкой школы-интерната. В этих классах работали наиболее квалифицированные препода-

ватели. Это был первый в Белоруссии опыт организации педклассов с углубленным изучением отдельных предметов. Много сил и энергии отдавал Княжицкой СШ декан физмата Е.Е.Сенько.

— Опыт Княжицкой СШ так и остался опытом или подтвердил право на жизнь?

— Этот опыт был использован при создании лицея при пединституте – учебного заведения нового типа, работающего по углубленным учебным программам. В учебно-воспитательном процессе активно участвовали преподаватели института. Это также был один из первых в республике лицеев при вузе. Таким образом, в 80-е – начале 90-х годов реально сложился первый в Белоруссии учебно-научно-педагогический комплекс, в состав которого вошли: пединститут, облоно как заказчик педкадров, институт повышения квалификации учителей, лицей, несколько школ и дошкольных учреждений. Опыт был одобрен Министерством просвещения. Впоследствии в состав комплекса вошли Могилевское педучилище, Кричевский и Быховский лицеи, некоторые школы и гимназии.

— Что Вы можете сказать о развитии вуза в последние годы?

— В тесной связи с работой комплекса развивалась идея непрерывного образования. Так возникла новая научная школа, которую возглавил А.М.Радков.

— Что достиг наш институт в 70-80-е годы?

— В 70-80-х годах была расширена

и по существу создана материальная база вуза, с которой он вошел в XXI век. За эти же годы к началу 90-х годов были открыты педфак, дошфак, факультет начальной военной подготовки и физвоспитания, биофак, расширены и уточнены специализации всех факультетов.

В этот же период формируются и основные направления научных исследований. В Белоруссии и за ее пределами получили известность научные разработки, учебники и пособия А.А.Столяра, И.И.Серовой, В.И.Роговцова, Е.П.Сермяжко, Н.В.Абабурка, Н.М.Рогановского, П.А.Лярского, М.Г.Михайлова, А.В.Михайловой, Н.С.Ратобильского, В.Ф.Копытина, Б.Д.Чеботаревского, А.К.Лапковского и др.

Институт стал ведущим научным и учебно-методическим центром системы образования Могилевской области.

— Как Вы оцениваете современное состояние университета?

— Могилевский пединститут, получив в 1997 году статус государственного университета, сохранил выработанные десятилетиями добрые традиции и наработки. Более того, в условиях жестких финансовых ограничений успешно формируются новые научные школы, более четко определяются ранее сложившиеся. Этому способствует подготовка кадров через свою аспирантуру. Большой вклад в упорядочение и организацию научно-исследовательской работы вносит и о. ректора М.И.Вишневецкий. Высокую оценку в Республике получила наша комплексная программа «Выхаванне», над реализацией которой активно трудятся проректор В.И.Попов и начальник отдела воспитательной работы Т.Н.Кузьмина.

— Евгений Павлович, чем студент сегодня отличается от сту-

дента 70-80-х годов?

— Практически все студенты работали в стройотрядах, в детских комнатах милиции, в пионерлагерях. Через комсомол они приобретали навыки общественно-политической работы, без которых вряд ли было бы возможным становление крупных государственных, общественных и науч-

## УСПЕХ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЛЮДИ КОМПЕТЕНТНЫЕ

Без малого четверть века (1971-1994 гг.) Евгений Павлович Кудряшов возглавлял Могилевский государственный педагогический институт им. А.А.Кулешова. К слову сказать, это свыше четверти всей истории вуза. Многие из того, что было достигнуто, сделано под его руководством. Среди двухсот педагогических вузов бывшего Советского Союза наш институт 3 года был победителем социалистического соревнования с вручением Переходящего Красного Знамени Министерства просвещения СССР, входил в тройку лучших в Союзе.

Евгений Павлович – выпускник нашего института, кандидат экономических наук, доцент, Заслуженный работник высшей школы, и сегодня он, как прежде, в строю: читает лекции и проводит практические занятия со студентами. Занимается научной деятельностью, является советником ректора. Евгений Павлович согласился ответить на вопросы редакции «УВ».



вители. Это был первый в Белоруссии опыт организации педклассов с углубленным изучением отдельных предметов. Много сил и энергии отдавал Княжицкой СШ декан физмата Е.Е.Сенько.

— Опыт Княжицкой СШ так и остался опытом или подтвердил право на жизнь?

— Этот опыт был использован при создании лицея при пединституте – учебного заведения нового типа, работающего по углубленным учебным программам. В учебно-воспитательном процессе активно участвовали преподаватели института. Это также был один из первых в республике лицеев при вузе. Таким образом, в 80-е – начале 90-х годов реально сложился первый в Белоруссии учебно-научно-педагогический комплекс, в состав которого вошли: пединститут, облоно как заказчик педкадров, институт повышения квалификации учителей, лицей, несколько школ и дошкольных учреждений. Опыт был одобрен Министерством просвещения. Впоследствии в состав комплекса вошли Могилевское педучилище, Кричевский и Быховский лицеи, некоторые школы и гимназии.

— Что достиг наш институт в 70-80-е годы?

— В 70-80-х годах была расширена

и по существу создана материальная база вуза, с которой он вошел в XXI век. За эти же годы к началу 90-х годов были открыты педфак, дошфак, факультет начальной военной подготовки и физвоспитания, биофак, расширены и уточнены специализации всех факультетов.

В этот же период формируются и основные направления научных исследований. В Белоруссии и за ее пределами получили известность научные разработки, учебники и пособия А.А.Столяра, И.И.Серовой, В.И.Роговцова, Е.П.Сермяжко, Н.В.Абабурка, Н.М.Рогановского, П.А.Лярского, М.Г.Михайлова, А.В.Михайловой, Н.С.Ратобильского, В.Ф.Копытина, Б.Д.Чеботаревского, А.К.Лапковского и др.

Институт стал ведущим научным и учебно-методическим центром системы образования Могилевской области.

— Как Вы оцениваете современное состояние университета?

— Могилевский пединститут, получив в 1997 году статус государственного университета, сохранил выработанные десятилетиями добрые традиции и наработки. Более того, в условиях жестких финансовых ограничений успешно формируются новые научные школы, более четко определяются ранее сложившиеся. Этому способствует подготовка кадров через свою аспирантуру. Большой вклад в упорядочение и организацию научно-исследовательской работы вносит и о. ректора М.И.Вишневецкий. Высокую оценку в Республике получила наша комплексная программа «Выхаванне», над реализацией которой активно трудятся проректор В.И.Попов и начальник отдела воспитательной работы Т.Н.Кузьмина.

— Евгений Павлович, чем студент сегодня отличается от сту-

Наша познания не должны быть ложем для отдохновения, ни монастырем, где бы прогуливались в одиночестве, ни башней, с которой мы бы смотрели на людей свысока, ни крепостью, которая нас защищала бы от людей, ни лавкой наживы и торговли. Они должны быть сокровищницей для облагораживания нашей жизни.

Френсис БЭКОН.

### ЮБИЛЕЙНЫЙ БЛИЦ-ОПРОС

Что вы хотите пожелать университету?

ЗАРЕМСКАЯ Т.И. — главный бухгалтер:

Устойчивого бюджета. Осуществления всех планов: по строительству, по ремонту, по компьютеризации.

Т.Н.КУЗЬМИНА — начальник воспитательного отдела:

Чтобы оставался действительно университетом, со своими традициями. Чтобы в нем витал дух свободы и интеллекта. Я хочу, чтобы стены МГУ никогда не давили, не стесняли тех людей, которые в нем находятся.

Т.С.ЮРЧЕНКО — директор библиотеки:

Американский ученый Уиллер на предложение создать университет сказал: «Дайте мне сначала библиотеку». Я и мои коллеги полностью согласны с выше сказанным. Хотелось бы, чтобы к следующему юбилею большинство мероприятий из нашего «перспективного плана развития» библиотеки осуществилось.

Блиц-опрос провели студенты ФСФ, иняза.

Беседовала Л.И.ШИШАКОВА.

Значительная часть жизненного пути Михаила Александровича Авласевича связана с Могилевским государственным университетом им. А.А.Кулешова. Он выпускник нашего вуза, более 40 лет работал в нем на различных должностях – преподавателем, старшим преподавателем, доцентом кафедры русского языка, проректором по учебной работе, первым проректором, ректором. Имеет ученое звание профессор.

Михаил Александрович известен в республике как ученый и активный политический, общественный деятель. Он является заместителем председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, председателем Совета Президентского Фонда по поддержке одаренных учащихся и студентов.

Несмотря на свою занятость, Михаил Александрович согласился ответить на вопросы корреспондента газеты.

## БЛИЗКИЕ ПО ДУХУ МНЕ ЛЮДИ

— Михаил Александрович, как Вы считаете, насколько удалось реализовать потенциал МГУ им. А.А.Кулешова как ведущего научного, образовательного и культурного центра в восточном регионе РБ?

— Я считаю, что сегодня МГУ им. А.А.Кулешова по праву стал ведущим научным, образовательным и культурным центром в восточном регионе Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют и количественные, и качественные показатели вуза. В университете на 10 факультетах обучается около 8 тысяч студентов по 39 специальностям. На 38 кафедрах работают около 500 человек профессорско-преподавательского состава, в их числе 25 докторов наук и около 200 кандидатов наук. Сформированы и работают известные научные школы, которые вносят существенный вклад в решение социально-экономических, культурных и образовательных проблем не только Могилевщины, но и Республики Беларусь.

— Вы были ректором, когда наш вуз прошел аттестацию и получил статус университета. Для всего коллектива и для Вас это было нелегкое время. Кто был опорой?

— Опорой был весь коллектив, в творческие силы и возможности которого я глубоко верил. И прежде всего – наши преподаватели и студенты. Заведующие кафедрами и руководители служб. Деканы факультетов. Проректоры. Первый проректор, должность которого в то время занимал А.М.Радьков, ныне – Министр образования Республики Беларусь.

— Многие выпускники нашего университета стали видными политическими, государственными деятелями, занимают руководящие посты. Как Вы считаете, какую роль играет университет в становлении личности?

— Думаю, что немалую. Сужу по себе, окончил наш вуз. В университете исторически сложилась своя система учебной, научной, общественно-политической, культурной, спортивной работы, где каждый студент может проявить себя, реализовать, развить свои способности и задатки. Многие зависят от самой личности. И действительно, многие выпускники университета стали видными политиками, государственными деятелями, руководителями, учеными, поэтами и писателями, известными спортсменами.

— На посту ректора МГУ им. А.А.Кулешова Вы проработали более 5 лет, а вообще в вузе более 40, удовлетворены ли результатами своего труда?

— Человек устроен так, что всегда критически

оценивает то, что удалось сделать, реализовать. Я отношу себя к этому типу людей. Я всю жизнь стремился работать профессионально, честно, опираясь на людей творческих, порядочных и поддерживать их. Видимо, это содействовало и моему росту и успехам коллектива.

— За кого из студентов-выпускников Вы испытываете чувство гордости?

— Прежде всего за выпускников, работающих учителями в отдаленных сельских школах. За всех учителей, которые, несмотря на трудности, обучают и воспитывают молодое поколение нашей страны. Особая гордость за выпускника университета – первого Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко, который в сложных условиях ведет наше государство по пути независимости, стабильности, процветания.

— О какой карьере Вы мечтали, когда были студентом?

— Мечтать было некогда. Я просто жил, учился, занимался наукой, спортом, общественной работой, участвовал в художественной самодеятельности. А карьера сама меня нашла.

— С каким чувством Вы приезжаете в стены родного университета, в город Могилев?

— Я еду, словно домой. К родным и близким по духу мне людям, с которыми съеден не один пуд соли. От каждой поездки, встречи получаю и духовную, и интеллектуальную «подпитку».

— Что бы Вы хотели пожелать преподавателям, сотрудникам, студентам в связи с 90-летием университета?

— Творческого отношения к делу. Успешно адаптироваться к новым условиям жизни. Крепкого здоровья. Благополучия и счастья в личной и семейной жизни.

Беседовала Л. ШИЩАКОВА.



## В АТМОСФЕРЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Три года, предшествующих 90-летию юбилею, Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова жил и развивался под руководством доктора педагогических наук, профессора Александра Михайловича Радькова. Президентом страны А.Г.Лукашенко в нынешнем году А.М.Радькову доверен высокий и ответственный пост Министра образования Республики Беларусь.

Судьба Александра Михайловича, путь его мировоззренческого, научного и профессионального роста неразрывно связаны с университетом. Александр Михайлович с отличием окончил физико-математический факультет МГПИ.

После службы в рядах Советской армии и первых шагов на поприще преподавательской деятельности в 1982 году молодой ученый закончил аспирантуру, в том же году успешно защитил кандидатскую диссертацию. В 1985 ему присвоено ученое звание доцента.

Десятилетний опыт руководства кафедрой помог Александру Михайловичу сформулировать для себя и сообщить другим основной принцип плодотворного существования научно-педагогического коллектива: «Вырос сам – помоги вырасти другим».

В 1996 году А.М.Радьков защитил докторскую диссертацию, а через два года ему было присвоено ученое звание профессора. В 1998 году Александр Михайлович был избран членом-корреспондентом Белорусской академии образования и действительным членом Международной академии наук высшей школы.

Областью научных интересов А.М.Радькова является теория и практика непрерывного обучения математике. Его перу принадлежит около 100 публикаций. Под руководством А.М.Радькова защищены 4 кандидатские диссертации. Он стал руководителем научной школы по проблемам непрерывного обучения математике. Одним из заметных результатов работы школы явилось открытие в университете в декабре 2000 года Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», председателем которого стал Александр Михайлович.

В 2001 году Александр Михайлович возглавил университет – стал ректором. Под его руководством вуз динамично развивался.

В университете открылись новые кафедры (теперь их 38 – в 2001 г. было 30), возросла роль аспирантуры университета, обучение в которой проходит по 9 научным специальностям, развита деятельность Института повышения квалификации и переподготовки кадров, который успешно прошел государственную аттестацию.

В 2001 году была разработана Программа перспективного развития университета. В учебный процесс внедрены образовательные стандарты и созданные на их основе учебные планы. В основном завершена разработка учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам.

Обеспечивается подготовка кадров по новым для университета научным специальностям. В этот период при непосредственном организационном участии А.М.Радькова по заданию Президента Республики Беларусь доцентом Я.И.Трищенко

ком была разработана Концепция исторического образования, подготовлен и издан учебник по истории Беларуси для вузов. Научная деятельность в 2001-2003 годах в университете проводилась в целях выполнения государственных программ фундаментальных исследований. А.М.Радьков в весьма сложных финансовых условиях активно продолжал линию поддержки ученых университета.

В 2003 году с целью популяризации научных и учебно-методических наработок продукция издательского центра университета впервые была представлена на X Минской международной книжной выставке.

В деле развития материальной базы университета наблюдался рост объемов финансирования за счет всех источников. Университетом построены и введены в действие лабораторно-жилой корпус на агробиостанции «Любуж», переоборудован здравпункт, отремонтирован значительный аудиторный фонд главного учебного корпуса, приобретены новые компьютерные классы, практически весь компьютерный парк подключен к сети Интернет.

Одним из главных достижений прошедших трех лет явилось то, что в университете была сохранена преемственность традиций руководства и отношений в коллективе. Александр Михайлович сумел укрепить атмосферу творчества, особенного взаимопонимания и ответственности за свой труд, сплотить вокруг себя ректорат и весь коллектив, создав хорошую основу для успеха университета в будущем.

Наш корр.

— Уважаемый Михаил Иванович, реорганизация Могилевского государственного педагогического института им. А.А.Кулешова в университет, безусловно, ознаменовала собой новый этап в становлении нашего вуза как научного центра. Каковы основные направления научно-исследовательской деятельности университета?

— Основные направления научной работы в университете утверждены на период до 2005 г. Определялись они с учетом приоритетов фундаментальных исследований в республике в целом, концепции развития вузовской науки. Это актуальные проблемы истории, культуры Восточного региона Республики Беларусь; содержание и технологии профессиональной подготовки специалистов в условиях непрерывного образования и реформы общеобразовательной школы; влияние биологических активных веществ и факторов внешней среды на человека, флору и фауну и некоторые другие. Отличительной особенностью названных направлений является учет региональной специфики, ориентация на потребности Могилевской области.

— В каких государственных программах научных исследований участвуют ученые нашего университета?

— В настоящее время учеными университета выполняется 23 задания в 15 программах фундаментальных исследований: «Математические структуры», «Когерентность», «Плазмодинамика», «Поверхность», «Вещество-2», «Регуляция функций», «Экология и адаптация», «История», «Философия и общество», «Белорусский язык», «Литература», «Непрерывное образование» и др.

— Научный центр – это научные школы и средоточие ярких личностей ученых. Читатели университетской газеты знают, что одной из научных школ руководите Вы, Михаил Иванович. Кто, на Ваш взгляд, внёс и вносит весомый вклад в развитие науки?

— В силу специфики нашего вуза наиболее развитыми являются научно-педагогические школы. Известным ученым, доктором педагогических наук, профессором А.А.Столяром была основана школа изучения умственного развития дошкольников и школьников в процессе обучения математике. Кол-

## НАУЧНЫЙ ОБЛИК УНИВЕРСИТЕТА

Научной сферой деятельности МГУ им. А.А.Кулешова на протяжении многих лет руководит доктор философских наук, профессор М.И.Вишневский. Юбилейный год, безусловно, становится поводом подвести итоги и обсудить перспективы в этой важнейшей работе.



лектив его учеников – Н.М.Рогановский, Б.Д.Чеботаревский, Л.А.Латотин и др. – разработал концепцию математического образования в средней школе Беларуси, опубликовал не имеющие аналогов в СНГ учебные комплексы по математике, учебники по геометрии для 7-11 классов, десятки других учебников и пособий с грифом Министерства образования.

Другая крупная научно-педагогическая школа создана доктором педагогических наук, профессором А.М.Радьковым. В его работах получили развитие идеи функционирования учебного комплекса при вузе, научные основы тестирования в системе непрерывного обучения математике. Свидетельством признания работ данной школы является решение ВАК РБ об открытии в МГУ им. А.А.Кулешова Совета по защите кандидатских диссертаций по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика)».

В научной школе теоретической и экспериментальной физики доктор физико-математических наук, профессор В.И.Лебедев возглавляет исследования

по физике лазеров, эллипсомерии и спектроскопии; исследованиями в области теоретической физики руководит доктор физико-математических наук, профессор А.В.Волосевич.

Научная школа «Функционирование белорусского и русского языков в условиях двуязычия» основана известными языковедами П.Ю.Юргелевичем, Г.Н.Клюсовым, А.Л.Юревичем. Представители этой школы В.И.Роговцов и Н.П.Абабурка защитили докторские диссертации. В рамках деятельности школы разрабатываются многие актуальные проблемы современного языкознания.

На историческом факультете известным археологом Г.И.Ионе основана научно-педагогическая историческая школа. Учеными этого факультета плодотворно исследуются древняя и средневековая история стран Центральной и Восточной Европы. Важный вклад в развитие археологической направленности исследований был внесен кандидатом исторических наук, доцентом В.Ф.Копытиным, под руководством которого были проведены масштабные полевые изыскания, составлены подробные археологические карты Могилевской области. Следует также отметить глубокие и содержательные работы доктора исторических наук, профессора Я.Г.Риера, кандидатов исторических наук П.Г.Лукьянова, П.Ф.Дмитрачкова, И.А.Марзалюка, подготовивших ряд монографий и учебных пособий.

В настоящее время активно формируются новые научные направления и школы под руководством доктора педагогических наук В.И.Загравского, доктора филологических наук А.Н.Макаревича, доктора филологических наук, профессора В.И.Роговцова. Думаю, серьезный задел и целенаправленные усилия позволят новым школам найти достойное место в научной деятельности Республики Беларусь.

— Пока при университете функционирует один совет по защите диссертаций. Будут ли открыты советы

по другим ученым специальностям?

— Для университета постоянное функционирование советов по защите диссертаций является насущной необходимостью. Однако на нынешнем этапе развития науки в Республике Беларусь ВАК очень взвешенно подходит к вопросам открытия советов в регионах и чаще склоняется к идее более интенсивной работы советов в Минске. Мы должны учитывать, что недостаточно открыть совет, необходимо обеспечить его динамичную работу. Планируется открытие совета на факультете славянской филологии по специальности «Беларуская мова». Прорабатывается вопрос об открытии в будущем советов и по некоторым другим специальностям.

— Как будет развиваться университетская аспирантура, планируется ли открытие докторантуры и по каким специальностям?

— Аспирантура в университете развивается достаточно динамично, приобретает определенный авторитет у соискателей. Сегодня в ней обучается 40 человек по 9 специальностям. Только в нынешнем году принято 13 аспирантов. К аспирантуре прикрепилось 42 соискателя для сдачи кандидатских экзаменов. В перспективе планируется открытие докторантуры по специальности «Беларуская мова» и «Физика».

— Ежегодно в университете проводятся региональные студенческие научные конференции, работы студентов участвуют в Республиканском конкурсе. Как Вам видится развитие студенческой науки?

— За два последних года на Республиканский конкурс научных работ студентов нами было представлено около 90 работ. Более 70 из них награждены Дипломами Минобразования. Это достаточно высокий процент. Однако по числу конкурсных работ мы пока отстаем от других региональных университетов. Многим кафедрам предстоит более активно вовлекать студентов в научную деятельность, поскольку мы осуществля-

лем масштабный переход на подготовку студентов по научным специальностям.

— Прошло немногим более 5 лет с тех пор, как наш вуз получил статус университета. Что предстоит сделать, чтобы укрепить этот статус?

— Безусловно, предстоит развивать исследования по направлениям уже зарекомендовавших себя и развивающихся научно-педагогических школ. Объективные условия финансирования науки не позволяют сегодня рассчитывать на прорыв во многих отраслях фундаментальных исследований. Государством даны четкие установки на развитие поисковых и прикладных исследований, способных принести быстрый экономический и социальный эффект. Предстоит активизировать работу по поиску потенциальных заказчиков научных разработок.

Один из путей улучшения ситуации – участие в конкурсах на получение грантов. Хочет отметить, что активность ученых университета в разнообразных конкурсах научных проектов из года в год возрастает. Это открывает новые возможности укрепления материальной базы научных исследований, более эффективного стимулирования труда исследователей.

Активное участие в научных исследованиях – это одна из основных форм деятельности классического университета. Но – не единственная. Ведь университет – это прежде всего высшее учебное заведение, обеспечивающее должную профессиональную и общеобразовательную подготовку специалистов. Поэтому нам предстоит уделять все большее внимание укреплению педагогического потенциала наших кафедр и факультетов, совершенствованию организации и содержания учебного процесса, что особенно актуально в связи с началом подготовки по широкому кругу новых, прежде всего научных специальностей. Наконец, классический университет призван быть центром просветительской, воспитательной, идеологической работы. Здесь, как известно, у нас есть весьма весомые достижения и немалые возможности дальнейшего поступательного развития.

Беседовал С.Э.СОМОВ.

**Б.М.АРХИПОВ** родился 1 января 1934 года в д. Милюты Хиславичского р-на Смоленской области в семье учителя.

Трудное детство в годы войны только закалило Бронислава Михайловича, обострило в нем чувство справедливости, жажду к знаниям. Жить по правде стало для него правилом, которому он следовал постоянно.



В 1948 году поступил в Мстиславское педучилище, по окончании которого был направлен на работу в Дрибинский район Могилевской области. После службы в Советской Армии в 1957 году поступил на первый курс физико-математического факультета Могилевского пединститута на заочное отделение. Блестящие математические способности, проявленные Б.М.Архиповым, были замечены, и со 2 октября 1962 года Бронислав Михайлович начал работать в Могилевском пединституте. С этого времени вся его трудовая деятельность связана с физико-математическим факультетом.

В 1967 году Бронислав Михайлович поступил в аспирантуру по специальности «дифференциальные и интегральные уравнения», досрочно представил к защите кандидатскую диссертацию и в дальнейшем прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой.

Им было опубликовано более 20 научных работ и учебных пособий.

С 1986 по 1992 год Б.М.Архипов заведовал кафедрой математического анализа и вычислительной математики. Блестящий лектор, прекрасный педагог и воспитатель, широко мыслящий математик, он пользуется большим авторитетом и уважением среди студентов и коллег. В 2001 году вышел на пенсию.

Любое дело, которое поручали Брониславу Михайловичу, он выпол-

нял настолько качественно, что оно являлось образцом для других. Его мастерство продумывания деталей каждой лекции и практического занятия невозможно превзойти при самом большом желании. Оно является объектом доброй зависти всех, кто присутствовал на его лекциях.

Именно такие преподаватели, как Бронислав Михайлович, заложили прочный фундамент славы истории физико-математического факультета.

## ГОРДОСТЬ И СЛАВА ФИЗМАТА

М.И. УРБАНОВИЧ – один из старейших преподавателей Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова. Весь его трудовой путь связан с преподаванием математики в высших учебных заведениях. Более 40 лет Михаил Иванович ведет курс математического анализа в нашем вузе сначала в должности старшего преподавателя, а затем в должности доцента.

Будучи широко эрудированным специалистом в области дифференциальных уравнений, М.И. Урбанович умело сочетает свою научную деятельность с педагогической. Он постоянно принимает участие в научных и методических конференциях различного уровня. Им опубликовано 14 научных статей по дифференциальным уравнениям, кроме того, он соавтор пяти пособий по математическому анализу для студентов университета и 15 методических рекомендаций по различным разделам этого курса. Михаил Иванович единственный, кто в нашем университете многие годы ведет курс истории математики. Широкий кругозор, глубокий профессионализм позволили ему разработать уникальный

курс лекций и тематику спецсеминаров по этой дисциплине. Эти лекции с учетом опыта других преподавателей легли в основу пособий по математическому анализу, изданных на кафедре в последнее время.

Михаил Иванович на личном примере добросовестного отношения к работе, широкой эрудиции, самоотверженной преданности профессии педагога, обоснованной требова-



тельности к себе и студентам формирует эти качества у студентов и коллег по работе и пользуется у них заслуженным уважением и авторитетом.

Все, что он делает: читает ли лекцию, ведет практические занятия, руководит педагогической практикой или пишет пособие – отличается добротностью, высоким научно-методическим уровнем и доброжелательным отношением к собеседнику. Михаил Иванович является редчайшим в наше время представителем преподавателей, унаследовавшим лучшие черты русской и советской научно-педагогической школы, для которой девизом было: «На костре гореть будем, но от истины не откажемся».

В свои 75 лет Михаил Иванович по-прежнему полон творческих сил, энтузиазма и энергии.

**И.И.МАРТЫНОВ,  
Н.П.МОРОЗОВ.**

## ОПЫТ И ПОНИМАНИЕ

**Среди наиболее опытных преподавателей факультета иностранных языков – Вадим Александрович Стрелецкий, старший преподаватель кафедры немецкого языка, и Иван Викентьевич Хованский, старший преподаватель кафедры германо-романской филологии.**

– Какое образование Вы получили?

**Стрелецкий:** Я окончил в 1945 году Сталинградское артиллерийское училище, Высшую офицерскую школу в г. Пятигорске. Учился в Военном институте иностранных языков, а после его расформирования – в Минском государственном педагогическом институте иностранных языков, который окончил в 1955 году.

**Хованский:** Окончил Минский государственный педагогический институт иностранных языков в 1958 году.

дующий кафедрой белорусской литературы. Меняется эпоха – меняются студенческие взгляды, привычки, но я думаю, что они достойно продолжают наши начинания, наши дела на благо своего народа и республики.

**Хованский:** Мне приходилось работать со студентами не только в аудитории, но и на сельскохозяйственных работах. Студенты, в основном, работали и работают ответственно. Трудностей в общении с ними не возникало, как не возникает и сейчас.



– Когда началась Ваша трудовая деятельность в нашем вузе?

**Стрелецкий:** В Могилевском государственном педагогическом институте начал работать в 1956 году, одновременно преподавал немецкий язык в СШ № 11 и СШ № 14 г. Могилева. В то время преподаватели иностранных языков отнеслись к кафедре русского языка. Работало 3 преподавателя немецкого и по одному преподавателю английского и французского языков. Специализированная кафедра была организована в середине 60-х годов, после прибытия к нам первого кандидата наук – Федоровой Алевтины Ивановны.

**Хованский:** Работая в нашем вузе с 1960 года. Преподавал немецкий язык на разных факультетах, главным образом, на физмате. Теперь вот мои знания пригодились на факультете иностранных языков. Я счастлив, что вся моя трудовая жизнь связана с этим учебным заведением. Я никогда не стоял в стороне от жизни нашего вуза, факультета, кафедры. На протяжении 3-х лет возглавлял профсоюзный комитет преподавателей Могилевского пединститута. Приходилось исполнять обязанности ответственного секретаря приемной комиссии, долгие годы был бессменным куратором студенческих учебных групп.

– Что отличает современных студентов от студентов Вашего поколения?

**Стрелецкий:** Студенты остаются студентами во все времена. Ранее не было таких кабинетов, таких технических средств обучения, но занятия проводились «на уровне». Студенты стремились изучать иностранный язык и довольно хорошо его знали. Мне прекрасно запомнились своими знаниями и стремлением учиться мои бывшие студенты А.Г.Лукашенко – Президент Республики Беларусь; В.Ф.Копытин – бывший заведующий кафедрой археологии; Я.Г.Риер – заведующий кафедрой всеобщей истории; Т.Г.Михальчук – заведующая кафедрой русского языка; В.С.Денисов – заместитель декана факультета славянской филологии; А.Н.Макаревич – заве-

– Что такое быть преподавателем иностранного языка?

**Стрелецкий:** Это значит любить свой предмет. Порой многих трудов стоит переломить устоявшееся мнение о ненужности иностранного языка, убедить в необходимости уделять ему столько же времени, сколько и изучению своей непосредственной специальности. Нужно понимать студентов, уметь находить с ними общий язык и совместно решать поставленные задачи.

**Хованский:** Это значит постоянно работать над собой. Вести научно-исследовательскую работу, выступать с докладами на конференциях, публиковать результаты исследований, практических наработок. У меня, например, 27 печатных работ, среди которых научные и методические статьи, учебные пособия. Большое значение имеют стажировки в зарубежных странах. Мне пришлось пройти стажировку в г. Эрфурт (Германия). В плане работы кафедры по связи со школой участвую в проведении городских, областных олимпиад школьников, читал лекции по методике преподавания немецкого языка в областном институте усовершенствования учителей.

– Что значит для Вас наш университет?

**Стрелецкий:** Все. Всю жизнь, начиная с 1956 года, работаю в университете. Желаю всем быть оптимистами, не бояться трудностей, верить в светлое будущее.

**Хованский:** Университет и кафедра – это моя трудовая жизнь. В последние годы на кафедре работает талантливая молодежь, знающая свою специальность, заинтересованная в профессиональном росте, повышении своей квалификации. Думаю, что в университете есть сегодня условия для профессионального роста молодых специалистов.

На фотографии: сотрудники кафедры иностранных языков на праздновании 50-летия Октябрьской революции в 1967 году (слева направо): Хованский И.В., Павлович Э.Н., Стрелецкий В.А., Дозмарова Р.В., Зусманович Р.Х.

## ЛЮБОВЬ К ИСТОРИИ

«В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам». Это классическое изречение, предельно точно характеризующее настоящего ученого-профессионала, абсолютно справедливо в отношении заведующего кафедрой всеобщей истории, доктора исторических наук, профессора Якова Григорьевича Риера.

Я.Г. Риер закончил исторический факультет МГПИ им. А.А.Кулешова в далеком 1969 г. Некоторое время работал в областном краеведческом музее, а с 1975 г. связал свою судьбу с кафедрой всеобщей истории в нашем вузе. Прошел все этапы научного роста, начав простым ассистентом, но уже в 1980 г. получил кандидатскую степень. В 1993 г. Яков Григорьевич успешно защитил и докторскую диссертацию. С 1995 г. он – профессор, с 1998 г. и по сей день – заведующий кафедрой всеобщей истории.

Любовь к истории и глубокий интерес к ней, по словам Якова Григорьевича, привил ему отец. Впоследствии этот интерес был развит и стал смыслом всей жизни в годы учебы в институте. Яков Григорьевич всегда тепло отзывался о своих институтских преподавателях. Особо отмечает доцента Г.И.Ионе, руководившего в то время археологическим кружком и приложившего много усилий для выявления способных студентов и вовлечения их в активную научно-исследовательскую деятельность.



Именно благодаря Г.И.Ионе определился будущий научный профиль тогда однокурсников, а впоследствии опытных и заслуженных ученых – Я.Г. Риера и В.Ф.Копытина, которого, к сожалению, уже нет среди нас. Этой научной специализацией стала археология. Собственно, вся научная карьера Якова Григорьевича началась и развивалась в области археологии. Вместе с тем, с конца 1970-х гг. основной преподаваемый им курс – это история средних веков. Именно для понимания сути средневековой истории обрабатывались и анализировались им археологические данные, и именно проблемы становления и развития средневековых цивилизаций стали основой теоретических разработок. К настоящему времени им накоплен огромный научный материал, обобщенный в более чем 150 публикациях. Среди них 10 – это отдельные книги, уникальные в белорусской медиэвистике.

Кроме основного курса, Яков Гри-

горьевич Риер разработал и преподает ряд спецкурсов для студентов истфака. Он также является членом редколлегии журнала «Веснік МДУ імя А.А.Куляшова», членом Совета университета.

В настоящее время это известный ученый, профессор-медиевист высочайшей научной квалификации. Он курирует написание студентами дипломных работ, рецензирует диссертации, ведет активную научно-исследовательскую деятельность, публикует статьи и монографии. Должной оценкой его заслуг стало признание «Человеком 2002 года» в номинации «Лучший по профессии» Центрального района г. Могилева.

Я.Г. Риер пользуется большим авторитетом и уважением не только у профессорско-преподавательского коллектива университета, но и в среде студенческой молодежи. Что же импонирует в личности Якова Григорьевича нам, его коллегам, а также обучающимся у него студентам? Ответ прост. Это, прежде всего, открытость и готовность идти на контакт. Это также ясность ума, свежесть и самостоятельность мыслей, отсутствие догматизма. Это и активное волевое начало, целеустремленность, требовательность в сочетании с принципиальностью и объективностью. Наконец, это охотное восприятие всего нового, прогрессивного, стремление идти в ногу со временем и диктуемым им ритмом жизни.

Я.Г. Риер – это признанный и уважаемый специалист, руководитель, педагог и ученый, своей личностью и деятельностью символизирующий связь и преемственность научных и преподавательских традиций на историческом факультете и являющийся примером, достойным подражания, для студентов и нас, его молодых коллег.

**А.В.БИРЮКОВ,  
ассистент кафедры  
всеобщей истории.**

## ЖИТЬ И РАБОТАТЬ

По итогам смотра-конкурса «За лучшую организацию учебно-воспитательного процесса в 2002-2003 учебном году» физико-математический факультет был признан победителем. Это достижение факультета стало возможным благодаря сплоченности коллектива и верности традициям факультета, основателем которых во многом можно считать кандидата физико-математических наук, профессора Е.Е.Сенько.

Это грамотный, инициативный и ответственный специалист, доброжелательный и тактичный коллега. Его лекции слушали и слушают не только нынешние студенты, но и очень многие преподаватели факультета.

В историю факультета Е.Е.Сенько вписал яркую страницу, которая стала заполняться с 7 сентября 1971 года. Доцент кафедры физики, декан физико-математического факультета (1972-1992), заведующий кафедрой общей физики (1977-1987), профессор кафедры общей физики (с 1990).

Сегодня Е.Е.Сенько является профессором кафедры физики и технических дисциплин (ФТД). Отличительными чертами проводимых им занятий являются высокая научность, организационная четкость, заинтересованность в результатах познавательной деятельности студентов, доброжелательность и требовательность. Он находится в постоянном научно-методическом поиске. И на вопросы о своих планах на будущее Егор Егорович с улыбкой отвечает: «Активно жить и работать». И в этом коллектив кафедры желает ему больших успехов.

**В.М.КРОТОВ,  
зав. кафедрой ФТД.**

# В нас божественно и бессмертно...



ПЛУТАРХ.

Ці задумваліся нашы настаўнікі пра ўдзячнасць тых, для каго яны жылі, працавалі, тварылі? Зразумела, што не. Інакшым свайго жыцця не ўяўляў і зараз не ўсвядомлівае, думаю, ніводзін з іх. Самымі яркімі, запамінальнымі для кожнага чалавека з'яўляюцца студэнцкія гады, паколькі самастойна даводзіцца пазнаваць шмат таямніц, і прастор для дзейнасці адкрываецца неабмежаваны. А шыршыню і глыбіню тваіх магчымасцяў дэманструюць штодзённа незвычайна зацікаўленыя, улюбёныя ў сваю справу і прадмет людзі.

**Л.Г. Міроненка і Я.І. Малінковіч** читалі лекцыі па зарубежнай і старажытнай рускай літаратуры. Канспектаваць напачатку мы спрабавалі, затым, перачытваючы, разумеючы, што нашы спробы прапалі дарэмна, і здзіўляліся: "Няўжо мы такія нікчэмныя? Гэта ж запіскі вар'ятаў!" Мы асуджаны былі толькі слухаць (з іх вуснаў і проза гучала паэзіяй), разам з імі радавацца і гараваць, хакаць і ненавідзець, марыць і жыць турботамі, паднімацца да недасяжных вышынь... і падаць, апрытомнеўшы, разам са званком на перапынак, аднак не спяшацца пакінуць аўдыторыю.

Шчаслівы лёс звёў нас з **В.І. Атрашкевічам і Я.К. Усікавым**, непараўнальнымі ні з кім лектарамі, высокім прафесіяналізмам якіх спалучаўся з артыстызмам, самаахварным служэннем беларускаму слову і народу. Валерыі Іосіфавіч вёў у нас практыку па выразным чытанні. Зачараваныя насычанасцю, змястоўнасцю і эмацыянальнасцю лекцыяў, дэманстрацыяй узору чытання, да якога мы хацелі б хоць крышачку наблізіцца, каб заслужыць пахвалу, хоць бы цёплы погляд (а ўсе да адной былі ў яго закаханыя), ня мелі на практычных занятках, калі прыходзілася самім чытаць, і зусім мярцвелі, ледзь не трацілі прытомнасць пасля яго "разбора" (любіў чысціню ва ўсім і парадак) і парадзіравання нашых

спроб. Хацелася скрозь зямлю праваліцца. Самым запаветным было яго "ўжо... нічога!" Патрабавалі да ўсіх, асаліва да самога сябе, ценіў працавітасць, адказнасць, гарэў на рабоце, таму заўчасна і згас...

Душою, добрымыслівым дарадцам (такі не кожны і ўласны бацька!) быў для студэнтаў Якуб Кірылявіч – знакаміды даследчык беларускай камедыі і тэатра, — хоць ніколі і на мэтаў у ім не было на сваю значнасць

калегі (Ляпіцкая І.М., Сычова А.К., Шавякова А.Ф. і інш.) згодзяцца са мною, што яе зорнае цяпло азарала нас, сагравае і цяпер.

Галоўнае, істотнае бачыцца на адлегласці. Асэнсоўваючы мінулае, разумею, што часцінка кожнага з іх жыве ў нас, жыве жалівы, самотны і адначасова добры, светлы і ўдзячны ўспамін...

Маладосць, нявоятнасць суседнічаюць са сталасцю, дасведча-

насцю, і радуемся мы, што побач былі і ёсць такія жыццёвыя настаўнікі, як **Л.В. Шабалдзіна, П.В. Кобзеў**, розуму і слушнасці парад якіх нельга не пазайздросціць; **В.А. Стралекі**, ад першых заняткаў якога, праводзімых паўнаасцю на нямецкай мове (а было гэта на 3 курсе напярэдадні экзамена) мы доўгі час знаходзіліся ў шоку (папярэдні выкладчык такога ўдачыненні да нас сабе не дазваляў – гаварыў больш па-руску, чым па-нямецку); **С.Я. Кечык**, грунтоўны і чоткія лекцыі якой па сінтаксісе простага сказа помняцца, карысныя і цяпер. Мы захапіліся розумам і прыгажосцю (якія сукенкі, прычоскі, тактоўнасць!), абураліся патрабавальнасці і настойлівасці выкладчыцы практыкума беларускай мовы **М.П. Луферавай**, якая, не жадаючы губляць педагогічны такт, сарамаліла некаторых за непісьменнасць, строга карала двойкамі, адпрацоўкамі; а сёння мы па-добраму знаём з аптымізм, трапнае слова, і сустрачам з ёй не перастаём радавацца.

Сардэчных і шчырых слоў ўдзячнасці і павагі заслугоўвае **доктар філалагічных навук професар М.В. Абабурка**, наш (на 3 і 4 курсе) куратар. Студэнты занепакоены – прыехаў з Мінска, навуковец-мовазнаўца, малады (але жанаты), цёмна-русы, з пышной шавялюрай, кучаравы (на самой справе!). Чакалі насцярожана, зацікаўлена, прыглядзіліся – і прынялі. Выкладанне сінтаксісу складанага сказа нікога не пакіне абьякавым, асабліва калі стаіш каля дошкі пад дапытлівым позіркам Міколы Васільевіча, пішаш і праводзіш аналіз такой канструкцыі, якая ледзь змяшчаецца на дошцы, і памыліцца не маеш права – сорамна. А перад выпускам "камандавалі" ім, як хацелі: вадзілі па ўсіх знакамідых мясцінах, фатаграфаваліся (пра што з цеплынёй успамінаем і зараз), дарэчы, больш ніхто з выкладчыкаў на такую авантуру не адважыўся: спасылаліся на занятасць. Заўсёды гатовы даць рэкамендацыю, якую кнігу прачытаць, з кім лепш сябраваць, ён і цяпер настойліва і рашуча адольвае вяршыні філалогіі, пра што сведчаць шматлікія публікацыі і зацікаўленасць у сваіх аспірантах, ніколі і нікому не адмаўляе ў істотнай дапамозе і слушнай парадзе.

Самае важнае і сапраўды значнае не забываецца ніколі, і нам трэба вучыцца заўважаць і ценіць лепшае ў чалавеку, дараваць за памылкі і промахі. Наш душэўны спакой і радасць жыцця залежаць не ад таго, дзе мы знаходзімся, з якімі набыткамі жывём, якую пасаду займаем, а ад вобразу нашых думак.

Т.ЯКУБОВІЧ.

## У МІНУЛАЕ і СЁННЯШНЯЕ

**Кожны чалавек ёсць тое, што ён пра сябе думае. Можна быць заклапочаным сваімі сур'ёзнымі праблемамі, але пры гэтым ісці з горда ўзнятай галавой і ўсімшайна твары. Творчыя парывы, мужнасць і спакой дапамогуць нам з асалодай вышыцца цудамі прыроды, радавацца жыццю, асэнсоўваць і сённяшняе і мінулае...**

і вядомасць. Сціплы, спакойны, разважлівы, справядлівы чалавек, які разумеў, заўважаў у кожным адметнае, важнае, знаходзіў, за што ўхваліць, нібы здзіўляўся: "Вы ж усё ведаеце!" – хоць да ўсяведання парой было далёка.

**Наталля Канстанцінаўна Пышкала...** Настаўнік і калега, таленавіты лінгвіст, самы разумны, высакародны, надзейны і сардэчны Чалавек. Такая моцная жыццёвая сіла, прага пазнання, імкненне і здольнасць сагрэць словам, пераканаць у твай значнасці, здольнасць уласціва людзям выключнай душэўнай прыгажосці і мудрасці. Невераг адна воля і трывога за лёс блізкіх людзей выклікаюць, мабілізуюць скрытыя сілы жыць, працаваць і быць карысным іншым. Многія яе студэнты і



М.П. Луферава



М.В. Абабурка

**ДОСЬЕ**  
**ФИО:** Дмитрачков Петр Фролович  
**Узровень ступені:** кандидат исторических наук  
**Ученое званне:** доцент  
**Должность:** декан исторического факультета  
**Научная работа:** на данный момент занимается изучением проблем, связанных с зарождением и развитием государственности на белорусских землях  
**Любимый поэт:** С.Есенин  
**Любимый фильм:** «Калина красная»  
**Хобби:** игра на гармонии и баяне  
**Самое дорогое место на земле:** там, где родился (Восточная Беларусь)

— Петр Фролович, что больше всего запомнилось из Вашей студенческой жизни?

— Моя студенческая жизнь была насыщена различными событиями: учеба, танцы в общежитии, музыкальные вечера. Однако больше всего мне запомнилась дальняя историко-географическая практика, которая проводилась по маршруту: Могилев—Москва—Минеральные воды—Пятигорск—переход через перевал большого Кавказского хребта (пешком)—Сухуми—Батуми—Тбилиси—Баку—Астрахань—Волгоград—Москва—Могилев. Вы представляете, сколько было впечатлений! Тем более, что именно тогда я впервые увидел горы. Это было просто замечатель-

## Училсь на филолога

Взявшись за данную заметку, я задумался: а почему именно об этом человеке надо написать? Конечно, он был моим научным руководителем в аспирантуре. Это ли не повод? А трудовой стаж, приближающийся к полувековому рубежу? Только одна эта цифра требует времени для осмысления. А он полон энергии и желания работать! Или количество опубликованных научных и научно-методических работ, число которых перевалило за полсотню? И, в принципе, доводы «за» этим не исчерпываются, но перечислять их все было бы, наверное, утомительно, да и нет в том особой надобности. Сказанное позволяет с уверенностью сделать вывод, что знакомство с такой личностью будет интересно многим.



им чувство патриотизма и гуманизма.

Имея большое количество научных работ и публикаций, Геннадий Игнатьевич продолжает научно-исследовательскую деятельность, исследует проблему «Внешнеполитические и экономические связи в период введения рыночных отношений и их особенностей», активно привлекает студентов университета к исследовательской работе. Дважды студентом, выполнявшим под его руководством научные работы, становились лауреатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Поэтому, думаю, наступило время представить — профессор кафедры истории и культуры Беларуси, кандидат исторических наук **Геннадий Игнатьевич Волчок**.

Родился Геннадий Игнатьевич в ноябре 1931 года в Житковичском районе Гомельской области. Закончил школу. Поступил в Белорусский государственный университет. И вот парадокс — будущий кандидат исторических наук учился на филолога. Наверное, интерес к истории, которая вскоре заняла главное место в профессиональной деятельности, появился во время тринадцатилетней работы в комсомоле, в советских и партийных органах. Надо сказать, на этом поприще Геннадий Игнатьевич немалого достиг. Был председателем Бобруйского райисполкома, вторым секретарем Кировского райкома КПБ. Но все-таки наука привлекала больше. Поэтому естественным стало поступление в 1965 году в Академию общественных наук при ЦК КПСС и защита в 1968 году кандидатской диссертации.

С августа 1968 года Геннадий Игнатьевич связывает свою жизнь с историческим факультетом Могилевского государственного педагогического тогда еще института. Из тридцати пяти лет работы в стенах вуза шесть лет он заведовал кафедрой истории СССР, шесть с половиной лет являлся заместителем декана по воспитательной работе. В 1992 году становится профессором. Обладая большим опытом преподавательской работы, Геннадий Игнатьевич на своих занятиях умело связывает исторические факты и события с современной действительностью. Ведет со студентами активную воспитательную работу не только на семинарах и лекциях, но и в неучебное время, прививает

тами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Геннадий Игнатьевич не замыкается только на работе в стенах университета. Его хорошо знают в нашем городе и постоянно приглашают выступать с лекциями перед трудовыми коллективами, работниками исполнительных органов власти различных уровней. Он является одним из старейших членов областной организации Республиканского общества «Знание», ее президиума и правления.

Всегда тепло Геннадий Игнатьевич говорит о своей семье. Он более сорока лет женат. У супруги тридцатидвухлетний педагогический стаж. По праву они гордятся своими сыновьями, старший из которых — кандидат военных наук, профессор Военно-дипломатической академии Российской Федерации, работает в правительстве Москвы, а младший — кандидат юридических наук, подполковник юстиции, военный судья.

У каждого человека, конечно, своя судьба, но мы сами определяем цель жизни, средства, с помощью которых стремимся ее достичь, основные приоритеты и ценности. Очень бы хотелось, чтобы они находились в рамках общечеловеческих ценностей, чтобы сочетали как интересы конкретной личности, так и общества в целом, нашей страны, нашего народа. Примеры такого жизненного пути не обязательно искать в литературе и истории, если повнимательнее оглядеться, то их можно обнаружить и среди окружающих нас людей. На мой взгляд, Геннадий Игнатьевич Волчок относится именно к таким людям.

В.В.БОРИСЕНКО.

## СТАРЕЙШИЙ ДЕКАН

— Петр Фролович, Вы — один из старейших деканов в Республике Беларусь, а может, даже и в СНГ. Расскажите, пожалуйста, как же все произошло?

— Это случилось в 1975 г. Произошло все довольно просто. Мне ректор института (тогда именно так называлось наше учебное заведение) после того, как я окончил аспирантуру, предложил возглавить исторический факультет. Учтивая, что у меня уже был довольно большой опыт общественной деятельности как студента и выпускника истфака, я решил попробовать. Эта работа вдохновила меня. Кажется, все получалось потому, что меня поддерживали коллеги-преподаватели, студенты. Вот с тех пор я и являюсь деканом.

— Были ли у Вас трудности на профессиональном пути?

— Конечно, их было достаточно, так как очень много проблем пришлось решать. Во-первых, эти проблемы касались успеваемости студентов, учебного процесса, организации отдыха студентов. Все это было достаточно сложно для меня, тем более, что долгое время у меня не было заместителей вообще. Работу приходилось всю делать самому. Это сейчас мне хорошо, так как мои заместители П.Г.Луцьянов и В.В.Борисенко во многом мне помогают. Они — надежная моя опора. Однако нужно отдать должное всему нашему педагогическому коллективу — он очень дружный. И еще следует добавить, что, когда я только начинал работать в должности декана, большую помощь оказывали общественные молодежные организации: ВЛКСМ, профсоюз.

— Петр Фролович, охарактеризуйте, пожалуйста, студентов XX и XXI века. Кто лучше? Изменились ли отношения между студентами и отношением к учебе?

— В двух словах довольно трудно дать такую характеристику. Тем не менее, я бы выделил следующее: студенты прошлого века (70–90 гг.) существенно отличались от нынешних. Среди них преобладали те, которые уже имели производственный стаж или отслужили в армии. То есть они обладали определенным жизненным опытом. Естественно, это сказывалось и на отношении к учебе, организации общественных мероприятий. А нынешний студент — вчерашний школьник, который не сразу адаптируется к новым условиям учебы и иногда не придает должного значения своему новому качеству и обязанностям. Однако он также имеет свои преимущества. Современные студенты более свободные в своих действиях, информированные и раскрепощенные. Довольно сложно сравнивать, так как каждое поколение — часть социальной структуры общества. В них отражается время и эпоха. Студенты — это особый народ, который живет и развивается по своим законам.



но. Воспоминания и теперь согревают мне душу. Все-таки студенческая жизнь — это время максимального раскрытия возможностей и способностей.

— Петр Фролович, можно ли Вам задать несколько вопросов личного характера? Чем занимаетесь в свободное от работы время?

— Свободными обычно бывают только выходные. Конечно, иногда выпадает минутка и среди недели. Тогда я с удовольствием читаю Ф.Достоевского, стихи С.Есенина, так как это мои любимые писатель и поэт. Иногда, естественно, смотрю телевизор. Предпочитаю передачи на политическую или историческую тематику.

— Ваши планы на будущее?

— Планы, конечно, есть. Связаны они с научной деятельностью, с изучением проблем, относящихся к зарождению и развитию государственности на белорусских землях, и других аспектах истории Беларуси. Кроме того, занимаюсь подготовкой учебно-методических пособий для студентов нашего факультета (некоторые из них имеют гриф Министерства образования РБ). Естественно, будущее связано с нашим университетом.

— Ваши пожелания студентам истфака.

— Будьте достойны нашего факультета, так как он неповторим во многих отношениях. Используйте максимально те возможности, которые предоставляет студенческая жизнь.

Беседовала М. СУРИНА, студентка III курса истфака.

# ВОСПИТЫВАЕМ ЛИЧНОСТЬ

На формирование будущего специалиста – в широком смысле этого слова – оказывает влияние вся атмосфера вуза – как учебная, так и внеучебная. Именно здесь, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, студенты приобретают жизненные ориентиры, навыки организатора, умение взаимодействовать с людьми, находить пути решения различных проблем. Не случайно в нашем университете серьезное внимание уделяется формированию и развитию системы идейно-воспитательной работы, в которой задействованы все структуры – от ректора и кафедр до органов студенческого самоуправления. Деятельность этого сложного механизма определяется и регулируется нормативной базой: Уставом университета, комплексными программами «Воспитание» и «Общежитие», перспективными планами работы и др. Понимая, что успех идейно-воспитательной работы во многом зависит от тех, кто непосредственно ею занимается, большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических кадров и студенческого актива.

На протяжении многих лет у нас целенаправленно функционирует семинар кураторов академических групп. В 2002-2003 учебном году в школе кураторов «Ориентир» прошли повышение квалификации по 24-часовой программе 30 молодых кураторов. Восьмой год работает школа студенческого актива «Лидер», где широко используются активные формы и методы обучения новым воспитательным технологиям. Проведенный среди наших студентов опрос показал, что школа «Лидер» пользуется большой популярностью в студенческой среде. Четвертый год действует Студенческий координационный совет как высший орган самоуправления университета. На факультетах работают советы студенческого самоуправления, имеющие реальные права в распределении мест в общежитиях, установлении разовых и постоянных надбавок к стипендиям, проведении разнообразных мероприятий и т.д.

Стало хорошей традицией в рамках школы «Лидер» проводить в начале учебного года выездные семинары на заго-

родной университетской агробиостанции «Любуж», где в неформальной обстановке со студенческим активом встречаются ректор, представители руководства области, психологи, сотрудники отдела воспитательной работы. И здесь все: лекции и тренинги, беседы и дискуссии, спортивные соревнова-



ния и вечера «В кругу друзей» — несет мощный воспитательный заряд, нацеливает на плодотворную работу в течение всего учебного года. А подводятся итоги работы школы «Лидер» в конце учебного года также на выездном занятии в одном из городов Могилевской области – Мстиславле, Шклове и других. Там мы не только проводим круглый стол «Деятельность студенческого актива университета: итоги и перспективы», тренинги на формирование лидерских качеств, но и знакомимся с историей малых городов Беларуси, встречаемся с будущими студентами – выпускниками школ, проводим благотворительные акции. Все это способствует воспитанию любви и уважения к своему краю, его истории, формирует организаторские и лидерские качества, заставляет по-новому осознать свою причастность к деятельности университета, стать его патриотами. Это ли не идеологическая работа?

А чтобы убедиться в наличии творческих талантов наших студентов, достаточно побывать на концертах, вечерах, конкурсах

«Звездный путь», «Лучший будущий учитель года», «Мисс университет», «Уникум», на физмативской «Юморине». Каждый год мы открываем новых талантливых студентов на конкурсе первокурсников «Давайте познакомимся».

В последние годы у нас появились новые традиции – Дни и недели кафедр, творческие вечера коллективов, слеты волонтеров, презентации научных и творческих публикаций, встречи преподавателей университета с трудовыми коллективами (ОАО «Могилевхимволокно», ОАО «Веснянка», ОАО «Техноприбор» и др.). Ярким событием в жизни нашего коллектива и города стали проведенные 23-25 апреля 2003 года Дни университета в г. Могилеве, в программу которых вошли День открытых дверей, творческие вечера и концерты самостоятельности коллективов университета в организациях и учебных заведениях, выставки публикаций и выступления ученых на предприятиях, круглый стол по проблемам идеологического воспитания молодежи и встреча с коллективом ОАО «Техноприбор», спортивный праздник на стадионе «Спартак» и праздничный концерт в ДКИТ «Химволокно». В ходе этих дней мы смогли не только продемонстрировать потенциал университета горожанам, но и – что особенно важно – пробудить у каждого студента чувство уважения и гордости за свой родной вуз.

Сегодня особую актуальность приобретает проблема формирования государственной идеологии, идеологического воспитания молодежи. В нашем вузе делается немало в этом направлении: создана идеологическая вертикаль, разработаны соответствующие мероприятия, проведены совещания и семинары, работает информационная группа, подготовлен спецкурс «Идеология белорусского государства», наполняются идеологическим содержанием внеучебные мероприятия. И все-таки большое формируется из малого. Любовь к своему университету, факультету, кафедре, желание сделать свой вуз, свой город, свою республику процветающими – разве это не идеология? И вся работа коллектива университета по подготовке к 90-летию со дня его основания является лучшим доказательством этому.

Т. Н. КУЗЬМИНА.

## СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Заканчивающийся 2003 год оказался успешным для члена сборной команды Республики Беларусь по легкой атлетике Павла Лыжина – студента второго курса факультета физического воспитания. В начале лета, успеш-



но преодолев ряд внутренних отборочных соревнований, двадцатидвухлетний метатель на чемпионате Европы по легкой атлетике среди молодежи, проходившем в июле 2003 года в городе Быдгощ (Польша), завоевал Золотую медаль в толкании ядра с результатом 20,44 м.

На чемпионате Мира по легкой атлетике среди взрослых спортсменов, состоявшемся 22-28 августа в Париже, Павел с результатом 19,97 м занял 12-ое место. Чемпионом в этом виде стал белорусский метатель Андрей Михневич с результатом 21,69 м. Через пять дней спортсменов ожидал новый старт на соревнованиях Всемирной универсиады в Южно-Корейском городе Дэгю. Павлу в первой попытке толчок ядра на 20,72 см удалось повторить свой личный рекорд и завоевать серебряную медаль Универсиады. лишь в последней шестой попытке его на четыре сантиметра опередил товарищ по команде, Чемпион мира Андрей Михневич – студент Белорусского государственного университета.

Тренируется Павел у Э.Э. Гурской, у которой ранее путь от новичка до кандидата в мастера спорта прошел и А. Михневич.

Удачным в прошедшем спортивном сезоне было выступление и сборной команды легкоатлетов нашего университета, которая в соревнованиях Спартакиады вузов Республики Беларусь завоевала третье место среди команд 1-й группы.

В. Г. ИВАНОВ, доцент кафедры МПСД.

## ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ

ФФВ МГУ им. А.А. Кулешова всегда являлся «поставщиком» олимпийских надежд Республики Беларусь. Во многом благодаря этому факультету нашу страну уважают на международной спортивной арене. Нам довелось побеседовать с деканом ФФВ В.В. Шутовым.

— Владимир Владимирович, расскажите, с чего вы начинали свою карьеру?

— В 1984 году закончил ФФВ МГПИ им. А.А. Кулешова. Через 7 лет защитил кандидатскую диссертацию и стал заведующим кафедрой. А с 1997 г. являюсь деканом факультета физического воспитания.

— А лично Вы в каких видах спорта преуспели?

— Занимался спортивной гимнастикой и многоборьем. Даже когда-то стал чемпионом факультета по этим видам спорта. Однако на высоком уровне выступать не довелось.

— ФФВ подготовил немало известных в Республике и за ее пределами спортсменов. Кого Вы можете с уверенностью назвать гордостью факультета?

— Наш факультет закончили два почетных гражданина г. Могилева. Это заслуженные Мастера спорта, Олимпийские чемпионы А. Масейков (гребля на каноэ) и С. Баитова (спортивная гимнастика). Училища и такие именитые спортсмены, как О. Рыженков (биатлон), В. Цибульская (легкая атлетика), Р. Дорошук (тяжелая атлетика). В настоящее время на факультете обучаются чемпионка мира по прыжкам на батуте Т. Петреня, которая, кстати, недавно завоевала олимпийскую лицензию, В. Радевич, также завоевавший олимпийскую лицензию, множество кандидатов на участие в летних олимпийских играх: А. Михайлов, А. Максимов, С. Семенов, Д. Якубов, А. Дерновой, С. Карасев, А. Рыбаков и многие другие. Поверьте, что это далеко не все, кем гордится факультет.

— Интересно, как у спортсменов получается совмещать поездки на ответственные турниры и соревнования с учебной?

— Все, кто входит в состав спор-

ных, обучаются по индивидуальному графику. Как правило, для этой категории студентов продлеваются сессии, либо они допускаются к сдаче экзаменов досрочно. В целом, спортсмены справляются с требованиями учебного плана.

— Слышали, что на вашем факультете появилась рейтинговая система обучения. В чем ее суть?

— Да, с недавнего времени у нас существует такая новинка. Ее суть состоит в том, что в конце каждого месяца будет определяться рейтинг студента внутри каждой группы и курса в целом. Данные о текущей успеваемости, общественной активности, отношении к тренировкам, прогулах и нарушениях дисциплины будут заноситься в компьютер. В результате получится итоговый балл, на основании которого и будут делаться выводы.

— К чему, по-вашему, приводит такое нововведение?

— На мой взгляд, это в корне изменит отношение студентов к учебе, повысит их общественную активность, улучшит посещаемость занятий.

— Сейчас идет строительство и усовершенствование спортивного комплекса в Любуже. Как скоро оно завершится?

— Если не случится ничего неожиданного, то в мае-июне 2004 года предусмотренные учебным планом лагерные сборы проведем именно в Любуже.

— И напоследок, чтобы Вы как декан хотели пожелать своим студентам?

— Как это ни банально прозвучит, в первую очередь хочу пожелать здоровья. Ведь для спортсмена любая травма либо болезнь может перечеркнуть многие планы на будущее. Можно пожелать успехов в учебе, ведь спортсмену, помимо физической силы, необходимо и умственное развитие. И, конечно, побольше радовать нас громкими победами как на республиканской, так и на международной арене.

Беседовали В. ЛЕВАДА, А. МЕЛЕШЕВ.

— Сергей, расскажи, пожалуйста, о своих достижениях, об уже предпринятых шагах в жизни?

— Начиная с первого курса я учился на «отлично», всегда участвовал в общественной жизни университета. Выступал с докладами на Республиканских научно-практических конференциях, участвовал в конкурсе студенческих научных работ Министерства образования РБ. В 2002 году стал стипендиатом фонда имени Ф. Скорины, а с 2003 года являюсь президентским стипендиатом. Возглавляю Студенческий координационный совет университета. Являюсь одним из инициаторов создания на базе университета Регионального центра правовой помощи, а сейчас стал его волонтером.

— В чем заключается работа центра правовой помощи?

— Основной целью центра является оказание бесплатной юридической помощи отдельным категориям граждан (малоимущим, пенсионерам, студентам и др.). В этом центре ведут прием граждан, оказывая им правовую помощь в виде консультаций.

— Сергей, говорят, что ты возглавляешь на своем факультете студенческий клуб «Легист». Хочется думать, что работа клуба вполне адекватна его замечательной идее?

— С момента поступления в университет я вынашивал идею создания студенческого клуба, который бы объединил всех активных студентов факультета для реализации их планов. Эту идею поддержали преподаватели кафедры правоведения Л.А. Левская и К.К. Казначеев. Таким образом, клуб «Легист»

является своеобразным симбиозом преподавателя и студенческой молодежи. Он работает на базе кафедры правоведения факультета экономики и права и проводит

юристом. Теперь все зависит от меня. Считаю, что только трудолюбие и оптимизм являются гарантом успеха в дальнейшей жизни.

— А что бы ты хотел сказать

## ТРУДОЛЮБИЕ И ОПТИМИЗМ

Сергей Лазовский – студент 5 курса факультета экономики и права, председатель Студенческого координационного совета университета. Талантливому ученику прочили будущее музыканта. Но Сергей выбрал другой путь: в 1999 году он поступил в МГУ им. А.А. Кулешова. Сегодня он у нас в гостях.

мероприятия различной направленности. Это «круглые столы» с участием юристов, психологов, депутатов и даже священников. Члены клуба участвуют в организации благотворительных мероприятий как на своем факультете, так и в военном госпитале г. Могилева. Занимаемся правовым просвещением несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в спецучилище № 2 г. Могилева. Одно время мы сотрудничали с депутатами Национального собрания РБ, их помощниками, принимали участие в разработке законопроектов, знакомимся с работой депутатов Национального собрания, и это, в свою очередь, послужило нам хорошей практикой для закрепления навыков и знаний по курсу «Конституционное право РБ».

Члены нашего клуба, а также все желающие студенты факультета после собеседования становятся волонтерами Регионального центра правовой помощи.

— Сергей, чего бы ты хотел достичь в этой жизни, какие цели ты ставишь перед собой?

— Хотел бы стать настоящим



нашим читателям?

— Большое спасибо всем преподавателям за то, что они сделали для меня, а студентам-читателям хочу пожелать следующее: учиться так, чтобы вы с гордостью могли сказать, что получили образование в Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова.

Беседовала О. ЖУК, студентка 5 курса ФП и ПД.

## ЮБИЛЕЙНЫЙ БЛИЦ-ОПРОС

Что для Вас наш университет? Что отличает современных студентов от студентов Вашего поколения?

Т.Н.АНДРЕЕВА – зав. кафедрой английского языка, доцент, к. ф. н.:

Университет – это остров культуры в самом широком смысле этого слова: кладезь знаний и прогресса, интеллигентность и интеллектуальность.

Стремление к получению знаний с наименьшей затратой труда и энергии.

Н.Г.ПРИТЫЧЕНКО – преподаватель кафедры английского языка: Это и работа, и знакомые, и, в принципе, основная часть жизни.

Сейчас молодежи сложнее найти ориентир в жизни.

И.А.ШУСТЕР – преподаватель кафедры английского языка:

Университет – это сочетание «приятного» и «необходимого»; работа, приносящая моральное удовлетворение, и это «необходимое».

Студенты – это всегда та часть молодежи, которая хочет жить весело, и,

что главное, умеет это делать. А вот понятие веселья уже может видоизменяться.

Е.Г.ТЕСЛЕНКО – преподаватель кафедры фонетики и практики английского языка:

Это учебное заведение, которое я окончила, это место моей работы, которой посвящается большая часть жизни.

Современные студенты имеют больше возможностей для профессионального роста, в их распоряжении более богатый выбор аудио-видео источников, возможностей общения с носителями языка.



С ноября 1999 года и по сегодняшний момент первичную организацию БПСМ, а затем БРСМ университета возглавляет ПЕРМИНОВ Дмитрий Сергеевич. В настоящее время первичная организация насчитывает 672 члена, из которых 385 имеют членские билеты установленного образца. Д.С.Перминов ответил на вопросы нашего корреспондента.

лактики венерических заболеваний и т.д. В мае проходит туристический слет «Майский ландыш», проводится университетский турнир по мини футболу на переходящий кубок БРСМ.

— Какие еще проблемы студенческой жизни вы решаете?

— В 2000 году при комитете БРСМ МГУ им. А.А.Кулешова создан отряд ОМОД в количестве 15 человек, студентов университета.

но, это не вы галдите на лекциях). Уж он-то должен позаботиться, чтобы срочно были приняты меры. Профком студентов занимается распределением путевок в студенческий профилакторий, санатории. В состав профкома входят 15 человек, 9 из них представляют все факультеты нашего университета. Сегодняшний профком наследует добрые традиции, которые были накоплены.

— А можно узнать более подробно, какие именно проблемы студенческой жизни вы решаете и насколько успешно вам это удается?

— Решение жилищно-бытовых проблем, распределение мест в общежитиях, выделение комнат семейным студентам. В поле зрения профкома постоянно находятся вопросы социальной защиты

## ЛИДЕРЫ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

— На что направлена деятельность? Какие цели у вашей организации?

— Вся деятельность комитета осуществляется в рамках программ Могилевской областной организации, основной целью которой является создание системы формирования гуманистического мировоззрения молодежи на основе патриотизма, национальных традиций, духовно-материальных ценностей, развития молодежного досуга, массового спорта и туризма. Основными правовыми документами, на основе которых комитет БРСМ МГУ строит свою работу, являются Устав БРСМ и Конституция Республики Беларусь. Комитет организует свою работу, исходя из принципа сотрудничества с молодежными организациями университета (профком студентов) и отделом воспитательной работы, участвует практически во всех мероприятиях, проводимых в вузе.

— Как вы поняла, главное ваше направление — это патриотическое воспитание молодежи. Каким образом оно осуществляется?

— В рамках патриотического воспитания комитетом ежегодно проводятся такие мероприятия, как конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая»; выездное мероприятие «Гуканне вясны»; организуются встречи студентов и трудных подростков с ветеранами ВОВ; турпоходы по местам боевой славы; круглый стол для первокурсников «На пороге студенчества» с целью ознакомления студентов с историей вуза, его традициями, руководством, молодежными организациями.

— А какие еще мероприятия, в которых бы студенты могли выразить себя, вы проводите?

— Для развития творческого потенциала и организации досуга молодежи комитет инициирует проведение ежегодных мероприятий: конкурсы «Любовь выбрала нас», «Лучший юморист и карикатурист», фестиваль студенческих семей. Ежеквартально проводим тематические дискотеки. Комитет курирует работу клуба интеллектуальных игр, проводит чемпионаты по игре «Что? Где? Когда?»

— Скажите, насколько ваша деятельность направлена на здоровый образ жизни студентов?

— Комитет БРСМ МГУ работает по привлечению молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведению мероприятий, направленных на борьбу с алкоголизмом, наркоманией, СПИДом и другими заболеваниями в молодежной среде. Ежегодно в ноябре-декабре комитет проводит акцию «Стоп! СПИД!», конкурс плакатов и рисунков «Мы против СПИДа!», «Скажем наркотикам: нет!». В течение года в общежитиях университета организуются встречи-семинары студентов со специалистами по вопросам деструктивного влияния сект, вреда наркотиков и алкоголя, опасности абортов, профи-

Основная задача ОМОД — поддержка порядка на университетских и городских мероприятиях. В соответствии с этим дежурство осуще-



ствляется по плану, утвержденному ректором МГУ. За работу в ОМОД студентам начисляется надбавка к стипендии.

Еще комитет изыскивает возможности для трудоустройства молодежи в свободное от учебы время через фонд занятости, городской и областной центры занятости ГК и ОК БРСМ.

**НОВИЦКАЯ Татьяна Федоровна** — председатель первичной профсоюзной организации студентов МГУ им. А.А.Кулешова. Является членом Центрального комитета Белорусского профсоюза работников образования и науки, членом президиума областной организации профсоюза работников образования и науки, входит в состав Совета женщин нашего университета, различных комиссий.

— Татьяна Федоровна, как и когда образовалась наша организация в стенах МГУ им. А.А.Кулешова?

— Студенческому профсоюзу в этом году восемьдесят лет, его днем рождения можно считать 26 сентября 1923 года, когда на заседании Совета Белорусского государственного университета Н.Е. Шапиро объявил об организации первого Исполбюро (профсоюзный комитет), который объединил 1400 студентов.

— Что представляет собой профсоюзная организация?

— В настоящее время профсоюзная организация одна из немногих, а в некоторых аспектах, пожалуй, единственная реально защищающая права и интересы студенческой молодежи. Диапазон проблем, решаемых профкомом студентов, весьма широк. Сюда входят все вопросы, связанные с учебой и отдыхом, отчисление, распределение, проживание в общежитии. Другое не менее важное направление — материальная помощь и социальная защита. В общем, как вы поняли, решение всех животрепещущих студенческих проблем. Включая, понятное дело, всевозможные фестивали, конкурсы, спортивные праздники и КВН. Кстати, обращаться в профком следует по таким поводам, как плохое освещение аудиторий, если нет отопления, повышенный шум (только в том случае, если, конеч-

студентов, особенно малообеспеченных, сирот. Сиротам выдается единый билет на бесплатный проезд в общественном транспорте, посещение кинотеатров, спортивных сооружений, музеев. Мы принимаем активное участие практически во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях университета, выступаем организаторами турнира команд КВН, конкурса среди первых курсов «Давайте познакомимся», конкурса на лучшую комнату в общежитиях, ежегодно проводим День матери, закупает новогодние подарки детям студентов. В нашем университете более тысячи человек находится на диспансерном учете. В функционирующем санатории-профилактории в нашем вузе мы оздоровили за год 550 человек. Занимаемся распределением путевок в санатории, дома отдыха: в 2001 году — 41 путевка, в 2002 — 50 путевок, в 2003 — 67 путевок. Регулярно проводим рейды-проверки столовых и буфетов. Профком рассматривает воп-



росы снижения оплаты за обучение и перевода на бюджетную форму обучения. Например, в сентябре было рассмотрено 160 заявлений, 15 студентов были переведены на обучение за счет госбюджета.

— С какими трудностями сталкивается наша профсоюзная организация чаще всего?

— Основная трудность заключается, к сожалению, в нехватке финансов. Хотелось бы больше денег отдавать студентам, организовывать различного рода экскурсии, интересные для студентов поездки. Мало того, мы платим еще и за аренду кабинета, в котором работаем, хотя мы не занимаемся хозяйственной деятельностью.

— Ваши пожелания студентам от всего состава профсоюзного комитета.

— Студенческие годы — золотая пора в жизни человека. Это пора творчества и вдохновения, напряженного труда и романтической любви, прекрасная пора мечтаний и надежд. Студенческие годы пролетят незаметно, как одно мгновение. Именно от вас, от ваших знаний, умений, навыков, от вашего желания сделать жизнь лучше зависит процветание и прогресс нашего университета, города и государства в целом. Желаю всем студентам благополучия, успехов в учебе, счастья и здоровья. Пусть никогда не гаснет огонь знаний, любви и дружбы, пусть удача сопутствует вам везде и во всем.

**Беседовала О.ВАСИЛЕНКО, студентка 2 курса педфака.**

## "ГАРМОНИЯ" МЕЖДУ МОГИЛЕВОМ И ВИТТЕНБЕРГОМ

С 29 октября по 4 ноября 2003 года Народный вокальный ансамбль «Гармония» выступал с концертами в Германии. Они проводились в рамках договора о сотрудничестве в области культуры между городами Могилев и Виттенберг. В программе 26 произведений разных жанров, художественных направлений и стилей.

Первое выступление состоялось 30 октября в галерее Дома-музея выдающегося художника Северного Возрождения Кранаха Старшего.

Неожиданной явилась манера восприятия музыки слушателями с абсолютно неземными эмоциями и скупыми аплодисментами между номерами, по которым совершенно невозможно определить, как оценивается концерт. Начали даже закрываться крамольные мысли: не ошиблись ли мы в выборе программы? Такой ли музыки ждали от нас?

Только после исполнения последнего номера шквалом аплодисментов приветствовали слушатели коллектив, и еще семь произведений было исполнено по их требованию, и только тогда ансамбль отпустили на отдых. Усталость буквально валела с ног.

На следующий день мы свободны от выступлений. Город отмечал День Реформации, идеологом которой был крупнейший деятель эпохи Возрождения Мартин Лютер, уроженец Виттенберга. Улицы превратились в огромную концертную площадку. Звучали духовые оркестры, ансамбли вольнок, ударных инструментов, выступали хоровые коллективы, инструментальные ансамбли из Африки, Латинской Америки и других стран мира. По улицам шествовали средневековые рыцари, толпы людей в старинных национальных костюмах, бурлила ярмарка, продавались изделия народного творчества, национальной кухни с традиционным немецким пивом, булочками и сосисками.

За разнообразием рекламных

## МИР ДОБРОТЫ

На факультете славянской филологии волонтеры есть в каждой студенческой группе. Возглавляет это движение студентка 4 курса Светлана Ладыгина.

Мы участвуем в реализации благотворительных мероприятий: собираем вещи и средства для больных областной психоневрологической больницы, детских домов, выступаем там с концертами, проводим Новогодние огоньки, оказываем помощь пожилым людям и др. Запланировано посещение интерната для девочек-сирот. Приезжая к этим людям, видишь неописываемую радость в их глазах. Особое чувство оставила последняя поездка в детское отделение психиатрической больницы. Дети с радос-

плакатов не терялись и афиши ансамбля «Гармония». Все последующие выступления коллектива получили высокую оценку слушателей.

Насыщенной оказалась и культурная программа. Понравились экскурсии по Виттенбергу и Лейпцигу.

В Лейпциге запомнились посе-



щения памятника «Дружбы народов», воздвигнутого в ознаменование победы над армией Наполеона, а также церкви Святого Фомы («Томаскирхе»), где в период с 1723 по 1750 год творил И.С. Бах. Здесь, на могиле великого музыканта, под сводами огромного здания (длина церкви составляет 76 м, ширина 25 м, а высота башни 68 м) ансамбль исполнил Органную фугу ля минор, Жигу ля мажор и Терцет ми минор.

Участники ансамбля проявили высокую общечеловеческую культуру, сплоченность и ответственность. Итогом поездки, свидетельствующим о ее художественной значимости, явилось приглашение ансамбля посетить Германию с концертами в будущем году, с благодарностью принятое нами.

**В.П.РЕВА.**

## АСТРОНОМЫ ОШИБЛИСЬ

С самого утра 18 ноября добрая половина добросовестных студентов, нашедших в себе мужество после праздника снега не навевали мысль о предстоящем шоу-представлении «Студенческий звездпад». Праздник обещал быть интересным: ожидалось, что в нем примут участие всем знакомые и давно любимые звезды нашего университета.

Однако вечернее небо, затянутое тучами, и изрядно портивший настроение мокрый снег вовсе не навевали мысль о празднике. Но эти пессимистические нотки бесследно исчезли с первыми звуками вальса, когда на сцену вышли Ольга Шарубина и Вадим Антонов. Завержили красотой движений кандидаты в мастера спорта по художественной гимнастике Лолита Солодкина и Ольга Орловская. Глядя на девушек, невольно думалось: неужели они гибче ленточки в их руках? Скорее всего.

Находящихся в зрительном зале парней в трепет привело появление на сцене обладательницы почетного титула «Мисс МГУ-2003» Татьяны Короленко. А девушки ненадолго замерли, после наполнен зал возгласами удивления, когда на сцену вышли представители клуба бодибилдинга «Машека» Максим Михеев, Виктор Островский, Сергей Исаев и Руслан Ермаш. Минутное произвольное позирование, наверняка, оставило в душах девушек неизгладимый след!

Не остались без внимания участники студии эстрадного вокала университета. И наша студенческая Верка Сердючка, способная заменить настоящую украинскую «гарну дивчину», удалившаяся со словами: «Звезде пора на небо».

Танцевальные традиции продолжил шоу-балет «Экспромт» и поддержали очаровательные девушки а-ля «Блестя-

тью бежали к нам навстречу: «Как хорошо, что вы приехали! Мы вас ждем!»

Невольно чувствуешь свою причастность к судьбе этих несчастных людей и еще раз понимаешь важность того дела, каким занимаешься.

Волонтерские акции проводятся под непосредственным руководством администрации факультета, в частности зам. декана по воспитательной работе Т.А.Кожуриной, благодаря которой движение волонтеров ФСФ стало заметным общественным явлением для университета и вне его.

**Студенты-волонтеры ФСФ.**

Психологический расчет организаторов мероприятия был как никогда верен. На финишную прямую вышли все самые-самые. Первым был неповторимый Роман Шюшин, обладатель Гран-при фестиваля «Звездный путь». Он исполнил песню группы «Ария» «Я свободен». Именно Роман довел аудиторию до высшей степени наслаждения своим неискаемым талантом. И это было видно: еще никому зрителям так не подпевали и не аплодировали.

Заключительным аккордом шоу стала исполненная всеми выступившими песня «То ли еще будет?» Да, будет и не такое, будет еще лучше, ведь наши университетские таланты развиваются только по восходящей.

P.S. В среду стало известно, что вечером 18 ноября в Москве прошел самый звездный звездный дождь, который бывает раз в 300 лет. Но все-таки звездпад, накрывший в этот вечер наш университет, был намного сильнее и значительно красивее. И то сказал, что он бывает только раз в 300 лет?

**Юлия КЕШИНА, Татьяна МАНЬКОВА.**

## Паэтычнае слова табе, універсітэт!

### Прывячэнне

Збірайся, люд, на наша свята!  
Усе справы адкладзі.  
Прыходзь і бедны і багаты,  
На нашу зорку паглядзі.  
Стайце яна на Касманаўтаў  
І грэе ўсіх цяплом ад рук,  
Яркіх выхоўвае фанатаў  
Добразнаёмых нам навук.  
Глядзець ды толькі ёй дзівіцца...  
Аднак час хутка надшоў,  
І тосьці можа не згадзіцца,  
Што дзевяноста ёй гадоў.  
Усё ж квітнее зорка, ззяе,  
Буйнее і даруе свет.  
Свайх студэнтаў узбагачае  
Славу УНІВЕРСІТЭТ.

**Марына ГЕРАСІМОВІЧ,**  
студэнтка ФСФ.

### Студэнцкі гімн

Блакіт нябёс, святла бясконцасць  
У пазалочанай цішы.  
Смяецца ясна наша сонца  
І у аблоках, і ў душы.

За намі восень ціха сочыць  
Праз лісце жоўтае бяроз.  
Па магілёўскіх сцежках крочым,  
Каб адшукаць свой вольны лёс.  
Краіне нашай, самай светлай  
Мы назаўсёды прысягнём,  
Што будзем мець жыццёвай мэтай  
Свято, адзінае святло.  
У нотах восеньскіх мелодый  
Гучыць наш лозунг на ўвесь свет.  
Няхай жыве заўжды свабода,  
Квітнее УНІВЕРСІТЭТ!

**Вольга ДАНИЛАВА,**  
студэнтка ФСФ.

### Корабль знання

На месце, где могилу льва  
Земля в себе хранит,  
Где Днепр извилистой эмеей  
По городу скользит,  
Там, где проложены пути,  
Стоит корабль учебный,  
И, если на него взойти,  
Увидишь: он – волшебный!  
Волной людские шум и гам,  
Гул и поток машин,

А он несется по волнам,  
Беззвучен, недвижим.  
Но он не призрак, по волнам  
Что воды бороздит.  
В его каютах молодежь  
Над книгами сидит.  
Особый климат на борту  
Определен заранее:  
Здесь очень ценят доброту,  
Ну и, конечно, знания.  
Команда ректора – экипаж,  
Студенты – пассажиры,  
Берите знания в багаж –  
Запас беды не чинит.  
Там есть особый факультет –  
Инязом называется,  
И в МГУ уже пять лет  
Престижным он считается.  
Ты учишь Инглиш, а я Дойч,  
Но нас соединяют ночь  
И губы твои влажные.  
Плыви и дальше, наш корабль,  
Смелее по стремнине жизни.  
А мы поставим паруса,  
Студенты – пассажиры.

**Владимир СКАМЕЙКО,**  
студент иняза.

## Не бывает напрасным прекрасное!

Юбилейный год университета богат знаменательными датами и яркими событиями. Одним из них, бесспорно, стало празднование 15-летия известного литературного объединения «Натхненне».



Организатором, бессменным руководителем и душой «Натхненна» является зав. кафедрой русского языка Т.Г. Михальчук, которая рассказывает о богатом событиях и интересными встречами творческим путем литературного объединения.

Кружковцы стараются продолжать богатые традиции, заложенные на филологическом факультете МГПИ еще в довоенные годы, когда здесь работал литературный кружок. Он послужил школой художественного творчества для многих известных белорусских поэтов и прозаиков: В. Матзюшева, М. Шумова, Н. Горуновича, Я. Усикова, П. Шестерикова, Г. Щербатова и др.

«Натхненне» стало подлинным оазисом творчества и дружеского взаимопонимания, в котором раскрылся поэтический талант многих студентов и преподавателей. На заседании литобъединения состоялась презентация сборника В. Роговцова. Собственные сборники стихов уже имеют Т. Копейко, С. Украинко, студент ФСФ Т. Яровиков.

Члены литобъединения печатают свои произведения в республиканских журналах и газетах «Крыніца», «Польмя», «Маладосць», «Першацвет», «Знамя юности», «Настаўніцкая газета», «Наша ніва»; в областных и районных периодических изданиях, в сборниках республики и Могилевщины «Прыдняпроўскія хвалі», «Самое важное», «Вусны», «Квадра».

Литобъединение выпустило в свет три собственных сборника прозы и поэзии. В их числе яркая книга «Близко к сердцу», вышедшая в 1998 г. к десятилетнему юбилею «Натхненна». В нынешнем году многие члены литобъединения приняли активное участие в подготовке общего сборника произведений преподавателей и студентов, посвященного 90-летию университета.

Сами кружковцы одаривали присутствующих вдохновенными стихами. Прозвучали произведения А. Бирюкова, М. Укружаского, Т. Копейко, А. Борисевич и многих других. Заключительным же аккордом вечера стали строки Т.Г. Михальчук, выражающие не только ее собственное, но и общее отношение к творчеству и к неизменной красоте окружающего нас мира, которую необходимо учиться видеть, чтобы радоваться ей:

*Не бывает напрасным прекрасное,  
Не растут даже в черном году  
Клен напрасный*

*и верба напрасная  
И напрасный цветок на пруду!*  
**С.Э. СОМОВ.**

## КАК ЭТО БЫЛО?

Открытие музея истории университета состоялось в 1978 г. Этому событию предшествовала огромная работа по сбору материалов. Музей рассказывает о возникновении, становлении, развитии нашей Alma Mater. Но за отдельными событиями, освещающими историю деятельности вуза, скрываются судьбы многих сотен людей, целых поколений.

Заслуга в создании музея принадлежит **Вере Андреевне Бондаренко**, кандидату исторических наук, доценту кафедры восточнославянской и российской истории. Сейчас Вера Андреевна находится на заслуженном отдыхе.

— Вера Андреевна, расскажите, пожалуйста, почему музей был создан к 65-летию со дня основания нашего вуза, а не раньше?

— В сентябре 1955 г. я пришла работать в институт, а в ноябре отмечали 25-летний юбилей вуза. Дело в том, что его сотрудники и работники считали датой основания института 1930 г. У меня появились некоторые сомнения, так как во время написания своей кандидатской работы я встречала в моголевской газете «Соха и молот» данные о существовании института еще в 1919, 1920, 1921 гг. Выяснила свои соображения по этому поводу директору, но никаких действий не последовало.

Прошло много лет. В 1970 г. наступило время празднования очередного юбилея вуза – 40-летия. Вновь всплыл вопрос о достоверности и правомочности праздника. Директор института И.П. Ларченко решил командировать меня на четыре дня в Центральный Государственный исторический архив в г. Ленинграде. За ночь я добралась до Ленинграда. Утром пошла к директору архива. Работницей архива оказалась уроженка г. Могилева. Она с пониманием отнеслась к моей проблеме: ежечасно привозила тачку дел для просмотра. После закрытия архива я мчалась в «Салтыковку» для чтения Моголевских губернских ведомостей с надеждой там что-нибудь найти. Мой рабочий день длился с 9 утра до 10 вечера. Лишь на третий день удалось найти материалы об открытии учительского института в

г. Могилеве в 1913 г. На четвертый день я изучила данные об институте до 1917 года. Но нужно было уезжать. По возвращении в Могилев я показала все обнаруженные материалы директору института. Иван Петрович был растерян, удивлен и смущен одновременно. Что делать, когда почти все уже готово к празднованию 40-летия вуза? После некоторого раздумья он дал указание написать историческую справку. На следующий день Ларченко отправился в обком с разъяснением сложившейся ситуации. В результате мероприятия, посвященные празднованию юбилея, были отменены.

Прошло некоторое время. Ректор института Е.П. Кудряшов поручил мне написать книгу о нашем вузе. Я была в растерянности. Ведь это огромный труд! Передо мной стояла задача поиска, сбора, систематизации известных и неизвестных фактов и материалов. Я отыскала многих выпускников: оставшихся в живых после войны фронтовиков, партизан, подпольщиков. Многих из них я даже реабилитировала.

После издания книги ректор сказал, что теперь пора и музей создавать.

— Вера Андреевна, скажите, пожалуйста, помогли ли студенты в создании музея?

— Да, действительно, для одного человека это слишком большая работа. Среди студентов следует отметить Васю Зайцева (фотограф), Лёну Борщюк (художник). Гуткина Инна Львовна отвечала за печатный вариант

информации. Ответственным за оборудование музея был назначен В.Ф. Копытин. В декабре 1978 г. на 10 утра ректор назначил открытие музея. Накануне мы работали до ночи. Около 11 часов вечера Вася Зайцев вспомнил, что мы еще ничего не ели. Он купил несколько бутылочек кефира, булочки, стаканчики. Ребята принесли стол (временно), расставили на нем нашу еду. У входа в музей натянули ленточку, разрезали ее. Так произошло неофициальное открытие музея истории университета. Долой разошлись около часа ночи.

— Как прошло официальное открытие музея? Кто на нем присутствовал?

— На открытии присутствовали ректор Е.П. Кудряшов, деканы всех факультетов, заведующие кафедрами, представители властей. Экспозиция музея состояла из нескольких разделов, рассказывающих об основании института, его становлении в 1920-30-х гг., о выпускниках и студентах – участниках Великой Отечественной войны. Были отдельные стенды, посвященные партизанам, подпольщикам, Героям Советского Союза. По углам стояли знамена студентов-целинников. Под стеклом лежали знаки отличия студентов, побывавших на целине.

Студенты моего поколения благодарны **Вере Андреевне** за то, что она рассчитала на время, содействуя в чем-то нашему воспитанию.

**Л.МАРКОВИЧ**, студентка 4 курса исторического факультета, член Совета музейного комплекса.

методики природоведения сегодня используют на практике не только учителя Беларуси, но и России.

На связь науки и практики указывает тот факт, что в настоящее время 50 учителей начальных классов г. Могилева выбрали в качестве приоритета в организации педагогического процесса модель «Ориентир». Приятно отметить, что доцент М.А. Бесова совместно с кабинетом инноваций ОИПК осуществляют научное руководство экспериментальной работой в школах г. Могилева. Большую методическую помощь учителям-экспериментаторам оказывают доценты Т.А. Старовойтова и Г.С. Поддубская. Проводят семинары, круглые столы, открытые занятия с последующим обсуждением и т.д.

**Т.А. СТАРОВОЙТОВА,**  
к.п.н., доцент,  
зав. кафедрой ПиМНО.

## Приятные встречи

Годы, проведенные в вузе, для большинства людей являются прекрасными моментами. Встречи выпускников педагогического факультета с преподавателями, коллегами и просто старыми друзьями отличаются особой восторженностью. И это вполне объяснимо. В жизни человека все когда-то было впервые.

1978 год. Первую дипломную работу по педагогике выполнила под умелым руководством доцента М.А. Бесовой студентка Галина Валуськова. Уж не это ли послужило выбором ее дальнейшей профессиональной деятельности? Сегодня она является одним из опытных преподавателей педагогики в Горьком педучилище.

Учитель СШ № 8 города Могилева, делегат I съезда учителей Беларуси,

друг кафедры педагогики и методики начального обучения Т.В. Гончарова неоднократно подчеркивает мысль о том, что центральная фигура в школе – учитель начальных классов.

1991 год. Кто бы мог предположить, что тихая, скромная, серьезная и очень ответственная студентка 4 курса Анна Пишова за годы работы в сельской школе (Осиповичский район) сможет подготовить и успешно защитить кандидатскую диссертацию по проблеме познавательной активности младших школьников. В апреле 2002 года эту радость с ней разделили и мы.

Тесную связь с альма-матер поддерживает учительница СШ № 24 г. Могилева, отличник народного просвещения Беларуси Н.М. Трихминова. С гордостью можно сказать, что ее учебные пособия в области

### ЗАСНАВАЛЬНИК

Установа адукацыі  
«Магілёўскі  
дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А.А. Куляшова»

### Рэдактар Л.І. ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

### АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.



26-13-83

**Студенцкі карнавал**

Стыд і позор Пустякову  
Васілю:  
Он нацарапаў  
на партэ фамилию,  
Чтобы ребята  
во веки веков  
Знали, что  
в классе сидел  
Пустяков!

**Наташа МАМОНИНА,**  
студэнтка III «В» педфака.