



Універсітэцкі

№ 3 (62)

сакавік,
2002

ВЕСНІК

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЕШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасць — 1 раз у месяц

Х
Р
О
Н
І
К
А

САКАВІК

1 — Семинар старшын райнных і гарадскіх Саветаў грамадскіх арганізацый ГА «Беларускі саюз жанчын».

4 — Вечар у жаночым клубе-салоне «3 любоўю да жанчын».

6 — Шоу-конкурс «Міс універсітэт-2002».

12-13 — Рэспубліканскі семінар «Праблемы сучаснага падручніка».

13 — Спартыўны вечар.

15 — Дабрачынны вечар «Вясенні калейдаскоп» з падлеткамі з ГА «Дзеці ў бядзе».

— Паўфінал КВЗ.

19 — Першае пасяджэнне Савета па абароне дысертацый. Абарона кандыдацкай дысертацыі Раганюскай Аленай Мікалаеўнай.

20 — Навукова-метадычны Савет, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб стане і перспектывах развіцця НДРС ва універсітэце.
2. Асноўныя задачы, прычыны і накірункі дзейнасці прафэсарыятацыйнай работы ва універсітэце.
- 21 — Савет універсітэта, які разгледзіў пытанні:
 1. Аб выніках бюджэту універсітэта.
 2. Аб выніках экзаменацыйнай сесіі і праблемах павышэння якасці ведаў.
 3. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.
- 22 — Рэктарат, на якім разгледжана пытанне:

Аб стане работы па падрыхтоўцы кадраў вышэйшай кваліфікацыі на факультэце прыродазнаўства.
- 23 — Абласны суботнік.

ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

19 марта 2002 года в совете по защите диссертаций К 02.25.01 при МГУ им. А.А.Кулешова состоялась успешная защита кандидатской диссертации Елены Николаевны Рогановской. Особенность этого события состоит в том, что это первая защита в первом совете при нашем университете, знаменующая собой в научном плане своеобразное второе его рождение.

Исследование Е.Н.Рогановской на тему «Интегративный подход к разработке учебно-дидактических материалов по математике в 7-9 классах средней школы» было представлено на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика)». Диссертация подготовлена к защите под

руководством доктора педагогических наук, профессора, ректора нашего университета Александра Михайловича Радькова — председателя совета. Для него, как и для многих, защита стала двойным праздником. Это не только научный успех диссертанта и руководителя, но и один из самых значимых результатов более чем десятилетней работы учебного комплекса при университете — главного детища А.М.Радькова.

В диссертации Е.Н.Рогановской разработана методика интегративного подхода к построению содержания курса математики в 7-9 классах средней школы, который сегодня фактически объединяет в себе две дисциплины: алгебру и геометрию. В диссертации предложена понятийная основа для разработки интегративных



учебных материалов, выделены различные их виды, предложены и обоснованы методические требования к их построению. Созданная методика применима для разработки школьных

учебников, а также новых средств обучения: таблиц, схем, комплексных задач и др. Результаты уже опубликованы автором в 22 работах, семь из которых подготовлены без соавторства и вдвое превосходят объем диссертации.

Состоявшаяся защита доказала, что университет способен производить отбор и подготовку кадров для научно-исследовательской и преподавательской деятельности от школьной скамьи, первых курсов до аспирантуры и соискания ученой степени. Теперь мы с уверенностью можем сказать, что наш вуз состоялся как университет и являет собой полноценный образовательный и научный центр со сложившейся законченной системой подготовки дипломированных специалистов.

С днем рождения тебя, университет!

С.Э.СОМОВ.

ЖЕНЩИНА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В первый день весны в нашем университете состоялся семинар председателей районных (городских) Советов женщин Могилевской области. Место проведения выбрано не случайно — в нашем университете около 70% студентов и преподавателей — женщины. К тому же, творческие, инициативные, активные. Об этом и об основных направлениях развития нашего учебного заведения как образовательного, научного и культурного центра региона рассказал участникам семинара ректор, профессор А.М.Радьков.

Интересными и полезными были выступления сопредседателя Республиканской общественной организации «Белорусский Союз женщин» Р.А.Давидович («О роли и месте женщины в воспитании активной жизненной позиции женщин») и директора Центра социальной поддержки женщин Т.Г.Комаровской («Определение цели и средства продвижения к ее достижению»). Много нового узнали лидеры

женских организаций в ходе тренинга «Развитие лидерских качеств у женщин», проведенного заместителем председателя Республиканской общественной организации «Белорусский Союз женщин». Опыт работы женского актива МГУ им. А.А.Кулешова поделилась начальником отдела воспитательной работы, член Президиума областного отделения «Белорусского Союза женщин» Т.Н.Кузьмина. Много добрых слов было сказано в адрес авторов творческих работ, представленных на выставке в женском клубе-салоне. — В.А.Шишкиной, Ю.Б.Гомозовой и др. Порадовали участниц семинара музыкальные приветствия в исполнении мужского вокального ансамбля «Кант» (рук. Т.В.Кузина). А завершился семинар вечером в студенческом кафе «Лабиринт» «С любовью к женщине», название которого отразило общий настрой студентов и сотрудников нашего университета.

Наш корр.



НА СНИМКЕ: ректор МГУ им. А.Кулешова, профессор А.М.Радьков, Г.Р.Лукашенко, член президиума областного отделения общественной организации «Белорусский союз женщин», и Р.А. Давидович сопредседатель «Белорусского союза женщин».

При грамотном подходе препятствия преодолимы

В Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь (1998 г.) совершенствование высшей школы названо одним из важнейших условий обеспечения прогресса, экономического и культурного процветания страны. В соответствии с основными положениями Концепции и Программой ее реализации в 2001 г. была разработана программа перспективного развития нашего университета на ближайшее пятилетие. Сегодня своими мыслями о работе университета по реализации республиканской Концепции развития высшего образования с читателями «УВ» делится ректор нашего вуза профессор Александр Михайлович Радьков.

— Уважаемый Александр Михайлович, в чем, на Ваш взгляд, главный смысл Концепции развития высшего образования в республике?

— Происходящие сегодня в обществе серьезные изменения предъявляют к системе высшего образования новые требования. Стратегией развития предусматривается не столько изменение существующей системы образования и замена ее новой, сколько адаптация известных нам форм и методов обучения к современным условиям.

— В связи с этим, насколько масштабные задачи стоят перед нашим университетом?

— Университет призван стать научным, образовательным, культурным и идеологическим центром восточного региона Республики Беларусь в полном смысле этого слова. На региональном уровне мы должны обеспечить успешное развитие государственной системы образования, чтобы удовлетворить потребности людей в получении высокой квалификации, а шире — в общекультурном, физическом и нравственном развитии. Решение этих задач предполагает, что главное внимание будет уделяться повышению качества образовательных процессов.

— Это ведет к использованию интенсивных путей развития университета. Прежде всего, мы не можем допускать снижения уровня «остепенности» преподавательского состава университета.

— Однако в текущем году наш растущий вуз вновь столкнулся с этой проблемой?

— Да, мы по-прежнему испытываем дефицит кадров высшей квалификации на фоне острой потребности в открытии новых кафедр. В университете в настоящее время работает 483 преподавателя. Из них: дипломированных — 188 (39%); докторов наук — 15 (6 из которых пенсионного возраста), кандидатов — 163 (44 из них (а это 30%) пенсионного возраста — и это еще одна проблема). Смягчить кадровую проблему способна работа аспирантуры. В настоящее время 51 преподаватель университета обучается в аспирантуре, из них в нашей — 28 человек. Средний процент защиты кандидатских диссертаций аспирантами нашего университета составляет 40%. В университете открыт Совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «Теория и методика обучения (математика)», работу которого необходимо использовать в полной

мере как одну из форм обучения аспирантов. Главная задача в совершенствовании кадрового состава — это интенсивная работа с аспирантами и докторантами.

— Александр Михайлович, не станут ли означенные Вами проблемы препятствием на пути к расширению образовательных услуг, прежде всего — к открытию новых специальностей?

— Убежден, что при грамотном подходе эти препятствия преодолимы. В 2002-2003 учебном году в нашем университете начнется подготовка кадров по двум новым специальностям: «География. Биология» и «Белорусский язык и литература. Журналистика». Прорабатывается вопрос об открытии специальности «Трудовое обучение. Народные промыслы» на базе Бобруйского государственного профессионально-технического художественного колледжа, который может стать филиалом университета.

Хорошие перспективы развития открываются перед ИПК при университете, где открывается переподготовка кадров по специальностям «Информатика», «Экология», «Воспитательная работа в учреждениях образования и рабочих общежитиях», «Инженер-педагог» и др. В связи с обсуждением вопроса об открытии специальности «Дефектология» в ИПК начата подготовка дефектологов на базе законченного высшего образования, открыта кафедра дефектологии и практической психологии.

— Какие задачи Вы считаете основными в области развития учебного процесса?

— Во-первых, это внедрение в учебный процесс образовательных стан-

дартов. Нам предстоит создать должное их учебно-методическое обеспечение. Для этого сейчас налаживается совместная работа с БГПУ по разработке нашими преподавателями учебных программ по блокам специальных дисциплин. Следующий этап — создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине.

Во-вторых, актуален вопрос о сокращении учебной нагрузки студентов. В случае ожидаемого увеличения числа студентов на одну ставку ППС (с 8 до 10!) потребуются произвести соответствующие изменения в рабочих учебных планах, а это напрямую связано с новым качеством учебно-методической работы кафедр и факультетов. Один из ключевых вопросов этой работы — внедрение эффективных методов контроля знаний. Идти по пути механического наращивания количества контрольных мероприятий недопустимо.

— Традиционно учебная работа рассматривается в комплексе с воспитательной. Какова ситуация с воспитательной работой в нашем вузе?

— За последние годы в университете сложилась достаточно гибкая структура воспитательной работы, в основу которой положена Концепция воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь, Концепция высшей школы, перспективная комплексная программа университета «Воспитание». Воспитательная работа со студентами на всех уровнях подчиняется единой цели — сформировать социальную и духовно зрелую личность с присущими ей качествами гражданина, патриота, профессионала своего дела и семьянина.

Проблем здесь много. Наши студенты, к сожалению, совершают преступления, организуют выпивки, сквернословят, курят. Одной из форм работы по искоренению правонарушений является совершенствование студенческого самоуправления. Ректорат поддерживает все конструктивные иници-

ативы студенческих общественных организаций — профсоюза, БПСМ, БСМ. Работает координационный студенческий совет университета, создан Совет молодых преподавателей. Социально-психологическая служба уделяет особое внимание первокурсникам, социально незащищенным студентам и студентам, проживающим в общежитии. С этими категориями проводится тренинг, групповые и индивидуальные беседы и консультации. Результаты диагностики сообщаются на факультеты и предназначены для использования в практической работе кураторами академических групп. В дальнейшем стоит задача создания в университете упорядоченной воспитательной системы, которая сможет стать основой для необходимых преобразований в воспитании.

— В нынешнем году многие преподаватели университета ощутили ослабление ситуации с финансированием научно-исследовательской работы. Как Вам представляется развитие этой сферы деятельности университета в новых условиях?

— Ситуация, складывающаяся с финансированием НИР, позволяет поддерживать лишь те научные направления и разработки, которые в большей степени определяют реальные перспективы вуза и соответствуют основным направлениям научной деятельности в республике. С учетом этого предстоит разработать и утвердить новый перечень основных направлений научной деятельности в университете на 2002-2005 годы с ориентацией на региональную специфику. В интересах университета расширение реального сотрудничества с научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья, обеспечение участия наших ученых в конкурсе совместных научных работ, проводимом Белорусским и Российским фондами фундаментальных исследований, в выполнении совместных научных проектов с зарубежными учеными.

(Окончание на стр. 2.)

При грамотном подходе препятствия преодолимы

(Окончание. Начало на стр. 1.)

Важнейшим условием нашего продвижения на рынок НИР является разработка информационных материалов, рекламирующих результаты НИР ученых университета, подготовка каталога научных разработок, организация на нашей базе актуальных научных конференций, таких как «Кулешовские чтения». Назрела необходимость выпуска рекламных материалов через Интернет.

— **Безусловно, масштабные задачи требуют новых капиталовложений и развития материальной базы. Какие цели здесь представляются Вам реальными?**

— В настоящее время мы испытываем некоторое сокращение финанси-

рования из республиканского бюджета. Не финансируются статьи приобретения оборудования и капремонта. При этом в связи с невозможностью роста контингента студентов-платников и стоимости платного обучения снижаются и темпы роста доходов от платных образовательных услуг. В связи с этим встает необходимость развития новых видов образовательных услуг, таких как ксерокопирование, развитие сети общепита для студентов типа «Бистро», организация Интернет-клуба в УК N 1 на условиях аренды, создание магазина для продажи собственной издательской продукции, а также учебно-производственных мастерских.

В области капитального строитель-

ства для нас важно закончить сооружение учебно-жилого корпуса на учебно-биологической базе «Любуж» (на этот год выделено 210 млн. руб.) и начать строительство 108-местного общежития в Казимировке, планирование которого завершено. Как и прежде, мы будем приобретать новое учебное оборудование, планируем покупку листоподборщика для редакционно-издательского отдела, финансирование проекта «Локальная вычислительная сеть МГУ им. А.А.Кулешова».

Несмотря на трудности последних лет, благодаря усилиям всех сотрудников нашего коллектива, их ответственному и творческому отношению к работе университет планомерно становится авторитетным региональным культурным центром. У нас хорошая динамика развития и четко определенные перспективы. Поэтому все намеченные планы реальны.

Беседовал
С.Э.СОМОВ.

Здоровье перевешивает все остальные блага жизни

На заседании ректората рассматривался вопрос «О работе здравпункта, профилактория, студенческих общественных организаций университета по укреплению здоровья студентов и профилактике заболеваний». Корреспондент «УВ» беседует с И.И.Мартыновым, который возглавляет университетскую комиссию по оздоровлению и санаторно-курортному лечению и согласился ответить на наши вопросы.

— **Иван Иванович, на заседании ректората вопрос по оздоровлению студентов слушается ежегодно. Это что, традиция или здесь у нас не все благополучно?**

— Этот вопрос действительно очень важный. И нам еще раз хотелось заострить внимание не только руководителей студенческих организаций, но и, прежде всего, студентов, на том, что в университете есть все условия для того, чтобы укрепить, поправить здоровье, следует только серьезно относиться к своему здоровью.

— **Как Вы могли бы оценить работу здравпункта, профилактория, все ли ими делается для оздоровления студентов?**

Сразу отметим добросовестную работу всего коллектива здравпункта, а также профилактория по укреплению здоровья студентов. Особенно следует отметить отношение к своей работе Регины Эдуардовны Савич, которой пришлось длительное время возглавлять здравпункт в отсутствие главврача, а на работе со студентами это не сказало.

Установилось взаимопонимание и взаимодействие между здравпунктом и профилакторием. Но объективные причины, а также несерьезное отношение многих студентов к своему здоровью, когда не соблюдается требуемый режим лечения, приводят к тому, что растут показатели заболеваемости по количеству случаев и по продолжительности заболеваний. Увеличилось количество острых респираторных заболеваний, заболеваний глаз, бронхита, язвенной болезни, заболеваний женских половых органов, инфекций кожи, подкожной клетчатки.

По-прежнему поступает много медицинских справок и документов, оп-

равдывающих пропуски занятий студентами, выданных различными лечебными учреждениями. Особенно увеличивается поток таких справок в начале учебного года, когда стремятся освободиться от занятий физкультурой, и после экзаменационных сессий, когда встает вопрос об отчислении студента.

— **Материальная база наших медучреждений, и это не секрет, находится в плачевном состоянии. Что делается и что необходимо сделать, чтобы студенты получали нормальную медицинскую помощь, а медперсонал работал, не совершая «подвигов»?**

— Количество студентов с каждым годом увеличивается, соответственно расширяется и штат работников здравпункта, а производственные мощности остаются прежними. Остро стоит вопрос об увеличении полезной площади здравпункта. Да и температурный режим в помещении здравпункта не соответствует гигиеническим нормам.

Впервые за все время существования профилактория в 2001 году выполнен план по оздоровлению студентов, профилакторий стал пользоваться популярностью, но расходы на питание студентов не соответствуют росту цен на продукты питания и МЗП (на сутки выделяется неизменная с июня 2001 года сумма в 1600 рублей), и профилакторий начал лихорадить. В январе распределено только 14 путевок из плановых 50. Выполнение годового плана по оздоровлению студентов под угрозой срыва. Есть в этом определенные недоработки студенческого профкома.

Университет постоянно пополняет санаторий-профилакторий необходимой медицинской аппаратурой, перед

новым учебным годом проводит косметический ремонт помещений с заменой необходимого санитарно-технического оборудования. Все медицинское оборудование в 2000 году проверено на стандартность в лаборатории стандартизации.

План по оздоровлению студентов через систему санаториев, в отличие от многих вузов республики, выполнен в целом за год и по квартально.

Целенаправленная работа по организации оздоровления и санаторно-курортного лечения студентов позволила добиться стабильных ежеквартальных результатов по количеству направленных студентов на санаторное лечение.

— **Отрадно, что план по оздоровлению студентов через систему санаториев выполнен за прошедный год. Но с реализацией путевок в наш санаторий-профилакторий, да и в другие санатории возникают трудности. В чем причина, возможно, студенты не знают, что можно пройти лечение во время учебных занятий, а может их пугают пропуски, которые придется отработать? И какой здесь выход?**

— Решив задачу количественно, следует решать ее и качественно — чтобы в санатории направлялись остро нуждающиеся в оздоровлении студенты. Но эту задачу без согласованной совместной работы деканатов, общественных организаций, студенческого актива не решить. Даже студенческий актив мало информирован о возможностях оздоровления за время обучения в университете. В университете разработана четкая система оказания материальной помощи для студентов, получающих санаторные путевки. Городской Центр по оздоровлению готов предоставлять достаточное количество путевок. Так, уже на первый квартал 2002 года получено для студентов 23 путевки вместо 12 плановых.

Нам всем следует помнить, что здоровье перевешивает все остальные блага жизни.

Беседовала
Л.ШИШАКОВА.



«Молодые преподаватели всех кафедр, объединяйтесь!»

Под таким девизом 15 февраля состоялась очередная встреча участников «Грин клуба». Клуб, созданный совсем недавно, объединяет вчерашних выпускников вузов, нынешних, начинающих свою профессиональную деятельность, преподавателей университета. Клуб позволяет устанавливать связи, приобретать новых друзей, делиться новостями и достижениями, бороться с трудностями, неизбежными в начале любого трудового пути, а также весело проводить досуг. Ведь не зря лучшим местом для встречи организаторы посчитали недавно отремонтированное, уютное помещение «Лабиринта».

В этот вечер в неформальной обстановке отвечал на вопросы и шутил глава университета, принимали символические подарки от учебного отдела, просто знакомились — физики с биологами, филологи и социологами. А после — давали клятву, как в любом уважающем себя тайном и нетайном обществе.

Клялись «как тридцать три богатыря, всегда быть вместе» и скрепляли клятву кровью из баночки с кетчупом. Ну и, конечно, танцевали, участвовали в конкурсах, выигрывали призы, демонстрируя интеллект и просто чувство юмора. На вопрос о том, люди какого возраста могут быть членами клуба, в конце вечера отвечали: «Все, кто считает себя молодым, кому интересна сама идея клуба». Предложили со временем расширяться и пригласить молодых преподавателей других вузов Могилева. Добро пожаловать в наш клуб!

Клуб желает всем оставаться молодыми и активными.

● КО ДНЮ ЕДИНЕНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ ВЕКОВЫЕ УСТРЕМЛЕНИЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ

В апреле текущего года исполняется шесть лет с момента подписания Договора о создании Союзного государства. Союз России и Беларуси важен не только для двух наших братских государств. Он должен стать новой точкой отсчета для организации жизни на всем постсоветском пространстве. При этом Беларусь не воссоздает «империю», как об этом любят заявлять наши идейные оппоненты. Беларусь восстанавливает истину: если исторические судьбы белорусов и русских накрепко переплелись десятилетиями поколений наших предков, то не нам разрывать эти многовековые связи. Их надо бережно поддерживать, а не разрушать. Речь идет о создании межгосударственного объединения двух суверенных государств.

Следует подчеркнуть, что в Союзном белорусско-российском государстве не главенствует ни одна из стран. Основные политические вопросы остаются в компетенции государств-участников. И даже по тем проблемам, которые передаются в совместную компетенцию Союзного государства, решения не могут быть приняты, если хотя бы одна из сторон проголосует против.

Развивая отношения с братским российским народом, белорусы решают значительный комплекс задач, от которых напрямую зависит жизнедеятельность страны. При этом процессы белорусско-российской интеграции зачастую трактуются как курс на

«реанимацию Советского Союза». Однако в реальности Союзное государство Беларуси и России — не nostalgia по прошлому, не реликт «холодной» войны, не стремление противопоставить наши две страны Западу.

В настоящее время белорусско-российская интеграция рассматривается как возможная оптимизация места и роли нашей республики в системе международного разделения труда и укрепления политического веса Беларуси на международной арене, защиты наших национальных интересов в условиях глобализации.

После полной реализации Договора о создании Союзного государства белорусы логически достигнут уровня межгосударственного объединения, во многом идентичного по своим политическим и экономическим параметрам Европейскому союзу как достаточно эффективной модели интеграции. При этом Главы государств Беларуси и России осознают, что в таком ответственном деле искусственное ускорение, торопливость не принесут заявленного, ожидаемого результата.

Союз Беларуси и России отражает вековые устремления двух славянских народов жить вместе. Такова историческая закономерность.

Материал подготовил
Дмитрий КОЖУРИН,
студент исторического
факультета.

Беларусь и Содружество независимых государств: 10 лет спустя

(Окончание.)

Начало в NN 12 (59), 1 (60).

2 ноября 1996 года МПА СНГ был принят закон «О борьбе с организованной преступностью». Он содержит набор взаимосвязанных и взаимообусловленных норм, регулирующих наиболее существенные проблемы борьбы с организованной преступностью. Предусматривается создание единой автоматизированной информационной сети правоохранительных органов государств СНГ.

Важным этапом в борьбе с преступностью в рамках СНГ явилось создание и функционирование Координационного Совета генеральных прокуроров, Совета Министров внутренних дел, Совета руководителей органов безопасности и спецслужб государств СНГ, Комитета секретарей советов безопасности государств — участников Договора о коллективной безопасности СНГ.

2-3 декабря 1997 года в Москве состоялось совместное заседание генеральных прокуроров, министров внутренних дел, руководителей органов безопасности пограничных войск, таможенных служб и налоговых органов го-

сударств Содружества. Участники совместного заседания единодушно выразили мнение, что борьбу с транснациональной преступностью можно вести только совместными усилиями.

На состоявшемся 31 мая 2001 года в Минске саммите первыми свое заседание провели министры иностранных дел государств СНГ. В ближайшее время, как было решено на заседании Совета, будет создан еще один анти-террористический центр в рамках так называемого Шанхайского договора, поэтому одним из актуальных можно назвать вопрос о координации между существующим — в рамках СНГ и Договора о коллективной безопасности — и новыми анти-террористическими структурами. 8 октября 2001 года государственный секретарь Совета безопасности республики Геннадий Невыглас принял участие во внеплановом заседании Комитета секретарей советов безопасности государств — участников Договора о коллективной безопасности СНГ, которое состоялось в Душанбе. На встрече рассматривались вопросы, касающиеся организации взаимодействия в борьбе с международным терроризмом и экстремиз-

мом, реагирования на ситуацию, сложившуюся в связи с началом Соединенными Штатами и их союзниками контртеррористической операции.

Распад СССР и Варшавского договора полностью изменил геостратегический баланс времен «холодной войны». До сих пор не удается в сколь-нибудь приемлемой мере смягчить отрицательные последствия расчленения советского оборонного комплекса между странами СНГ. Усиливаются внешние попытки воспрепятствовать процессам военно-экономической интеграции в СНГ. В частности, такая цель определенно просматривается в принятом летом 1996 г. администрацией США решении об отмене эмбарго на поставки американского вооружения и военной техники в Грузию, Туркмению и Узбекистан.

Со времени подписания Договора о коллективной безопасности в рамках Содружества к 1997 году была нарабатана основательная нормативно-правовая база, принято более 400 документов в области военного сотрудничества.

И, тем не менее, попытки создать на основе Договора о коллективной безо-

пасности региональную систему коллективной безопасности объединенных вооруженных сил оказались неудачными. Неперспективным оказалось и желание создать систему коллективной безопасности, в рамках которой предусматривалась лишь защита от военной угрозы.

Наметившаяся активизация контактов по военным вопросам между Россией и Беларусью проходит на своеобразном фоне. В частности, в странах СНГ не были выработаны общие подходы к Договору по обычным вооруженным силам в Европе (фланговые ограничения), не получила пока своего отражения в виде согласованного заявления и позиция стран СНГ относительно расширения НАТО на Восток.

В настоящее время созрела необходимость в пересмотре самого понятия «безопасность», смещении интересов в сторону превентивной дипломатии, миротворчества, решения вопросов экономической и социальной стабильности.

На открытии заседания Совета министров иностранных дел СНГ председатель Совета, глава внешнеполитического ведомства Российской Федерации Игорь Иванов 31 мая 2001 года подчеркнул, что внешнеполитические ориентиры и приоритеты стран Содружества не всегда совпадают, однако это не мешает оказывать друг другу всемерную поддержку по принципиальным вопросам на международной арене. Достигнута договоренность о возобновлении работы по военно-

техническому сотрудничеству государств СНГ, согласован проект плана по военно-техническому сотрудничеству на период до 2005 года.

Основа, на которую ныне ориентируется государственная система безопасности, — Ташкентский договор о коллективной безопасности от 15 мая 1999 года (ДКБ).

11 октября 2000 г. в Бишкеке состоялась встреча глав государств — участников Договора о коллективной безопасности, на которой было принято Заявление о совместных действиях против каких-либо попыток нарушить территориальную целостность центрально-азиатских стран-участниц Договора и утвержден план конкретных мероприятий в рамках ДКБ на 2001-2005 годы, а также Соглашение о статусе формирования сил и средств системы коллективной безопасности.

Таким образом, на протяжении десяти лет суверенная Беларусь, являясь самым, пожалуй, активным государством — участником СНГ, последовательно соблюдает все достигнутые в рамках Содружества договоренности. Она не только выполняет в полной мере взятые на себя международные обязательства, но и прилагает большие усилия к тому, чтобы Минск стал признанным лидером интеграционных процессов на постсоветском пространстве, реальной столицей СНГ — центром политического, экономического и делового притяжения стран-участниц.

Г.И.ВОЛЧОК,
профессор.



Студэніцкае ЖЫЦЦЁ



ЗА ИДЕАЛОМ — В КОРСЕТЕ СТРАДАНИЯ, или Из истории конкурсов красоты

Что есть красота? Она имеет множество обликов. За свою историю человечество дало этому понятию тысячи толкований. Древние греки оттаивали культ красивого тела. Христианская мораль, отвернувшись от земной плоти, включила в понятие красоты умение делать добро. Представления об идеале прекрасного менялись не только с течением времени. Радикально разные точки зрения на этот предмет существовали в одно и то же время.

В Древнем Египте красивая женщина должна была быть тонкой и гибкой, как цветок лотоса. Именно такой была царица Нефертити — с мальчишеской фигуркой, тонкими бровями, выразительными глазами и изысканным рисунком губ. Средневековье привело женщин к маленькой груди, узкими бедрами, длинными ногами и маленькими ступнями. В годы расцвета Ренессанса восхищение вызывали обла-

дательницы обильных телес, с любовью запечатленные на полотнах Рубенса.

Восхищение внешней красотой нашло свое воплощение не только в произведениях искусства и литературы, но и в чрезвычайно популярных сегодня конкурсах красоты, начало которых было положено древними греками. Однако если современные масс-медиа максимальное внимание уделяют представительницам прекрасного пола, то в Древней Греции наибольшей популярностью пользовались состязания красоты среди мужчин. До сих пор в научной литературе нет единства в вопросе о том, как и по каким критериям оценивали судьи участников этих состязаний. Предполагалось, что идеал мужчины — быть красивым, хорошо сложенным и обладать большой физической силой. Таким образом, «мистера Афины» нельзя уподобить современным культуристам или мастерам бо-

дибилдинга. Не «гора мускулов» отличала победителя, а прекрасная и благородная внешность, хорошая физическая форма и определенные военные навыки.

В эллинском мире существовали и женские конкурсы красоты. Женщины соревновались друг с другом в добродетели, ибо, по словам Феофраста, «только такая красота прекрасна, в противном случае она грозит обернуться распухенностью».

Традиция конкурсного отбора красавиц в России — отбора царских невест — утвердилась еще при Юриковичах и очень напоминала современные конкурсы красоты. Только в наше время красавица получает в награду автомобиль и контракт с зарубежной рекламной фирмой, а в прошлом — мужа и престол. Какая из наград желаннее?.. Решать красавицам. Ведь, как говорили древние римляне, о вкусах не спорят.

Е.АСТАПОВА,
СБО.

Красивы, умны, элегантны...

Пятый раз мы имели возможность не только лицезреть, но и участвовать в великолепном шоу. 6 марта семь участниц финала конкурса «Мисс университет» вышли на сцену. Зрители тепло приветствовали милых, обаятельных девушек, но каждой из них еще предстояло доказать, что она лучшая из лучших. И все же участницам удалось обаять всех: они не только красивые, умны, элегантны, но знают толк и в кулирном искусстве, могут быть отличными парикмахерами-консультантами, конечно же, их наряды достойны всякой похвалы и восхищения. Все они люди творческие, хорошо танцуют, пишут стихи, поют.

Несомненно, каждая конкурсантка была достойна титула «Мисс университет». А завоевала это почетное звание Верменич Юлия (студентка 3 курса дошфака). Вице-мисс университет стала Кобылянец Маргарита (студентка 1 курса иняза), которая покорила сердца и жюри и зрителей: ей вручен приз зрительских симпатий. В номинации «За творческое воплощение образа» победила Глазунова Елена (студентка физмата). Жюри решило, что грациознее и обаятельнее всех была Бурячек Ольга (студентка факультета славянской филологии). Путь к сердцу мужчины лучше других знает Домашевская Татьяна (студентка факультета славянской филологии). Оригинальностью и находчивостью отличилась в конкурсе Татьяна Третьякова (студентка 3 курса педфака). В номинации «За волю к победе» отмечена Врублевская Анастасия (студентка физмата).

Действительно, все девушки были прекрасны! На долю жюри выпала сложнейшая задача, но оно с задачей справилось. Все участницы конкурса получи-

ли призы, ни одна из них не ушла без подарка. В течение месяца девушки могут посещать ночной дискотеку «Джокер».

Отрадно, что в проведении этого шоу проявили заинтересованность и оказали помощь: Центр эстетической медицины «Жень-Шень», отдел воспитательной работы и по делам молодежи Управления образования облисполкома, Могилевский филиал ПО «Витязь», Общество с дополнительной ответственностью «Квазар», обком профсоюза работников образования и науки, киновидеообъединение «Позірк», обком ОО БПСМ, студенческий профком университета, дискотека «Джокер», салон «Имидж».

Этого прекрасного конкурса могло бы и не быть, если бы не взялись за его организацию творческие люди, мастера своего дела: Кузьмина Т.Н., начальник отдела воспитательной работы, Шаран Н.П., художественный руководитель, Зайцев А., неизменный ведущий, словом, «наш Зайцев». Огромное спасибо за такой светлый весенний праздник!

Н а ш и х милых девушек-конкурсанток тепло поздравляем и желаем им оставаться всегда очаровательными и обаятельными! Наш корр.



Любовь выбрала нас!

А точнее сказать, любовь выбрала Игоря Новика (студент 3 курса факультета физвоспитания) и Наталью Ковункову (психолог), т.к. в ходе острой конкуренции с другими ребятами и девушками в конкурсно-развлекательной программе, посвященной Дню Святого Валентина, они стали Валентином и Валентиной-2002.

А все началось с того, что в «зеркальном» зале (ауд. 157а) 13 февраля комитет ОО БПСМ МГУ организовал праздничный вечер «Любовь выбрала нас» для студентов-активистов нашего университета.

По традиции конкурс вели Валентины прошлого года. Именно они и вручили призы и одновременно передали царские короны Валентину и Валентине-2002.

Конкурсная программа построена по системе: выиграл конкурс — получи приз и жетончик. Ближе к окончанию вечера определялись победители по числу набранных «валентинчиков»-баллов. Каждый присутствующий смог поучаствовать и заработать «валентинчики», даже гости нашего вечера: Татьяна Николаевна Кузьмина, нач. отдела воспитательной работы и Владимир Ильич Попов, проректор по УВ работе. Они оказались знатоками высокой моды и вы-

играли конкурс «Кто быстрее завяжет галстук».

Вообще, на вечер наши студенты участвовали в разных конкурсах, таких как «Пойми меня» (юноши должны были пригласить девушку на свидание, используя только жесты), «Признание в любви» (а это конкурс для девушек, они должны были признаться в любви в разных ампулах — кокетливой, гордой, смешливой девушки и т.д.), «Танцевальная мозаика» (танцевальный марафон до упаду) и т.п.

Безусловно, не обошлось и без «сладкого» стола. Праздничный вечер был полон стихов, игр, шуток, песен, улыбок, поздравлений — каждый участник ушел с хорошим настроением и счастливым лотерейным билетиком в руках.

«Любите и будьте любимы» — желают вам организаторы вечера и приглашают в следующем году принять участие в таком же вечере.

Р.С. Комитет БПСМ выражает благодарность отделу воспитательной работы и профкому студентов за помощь в организации вечера.

Д.С.ПЕРМИНОВ,
секретарь комитета БПСМ.

Мы начинаем КВН...

Из 4-х прошедших в полуфинал в игре принимало участие лишь две: «Студобоз» и «На грани». Вне конкурса радовала зрителей своей игрой команда «МоГУ», которая уже прошла в финал. Тематика игры была приурочена ко дню работников торговли, поэтому и шутки были соответствующие. А как у них получалось веселить зал, оценивало жюри.

Программа КВН состояла из 4-х почти обычных конкурсов. Разминка была изменена — команда не отвечала на поставленный ею же вопрос. Правда, кавээнщики охотнее перебарывались шутками между собой, нежели смешно отвечали на вопросы. Приятно удивил и 3-й конкурс — «СТЕМ» — экспромт, тема которого — реклама Облищепрома. Естественно, что тема недавно прошедшего в университете конкурса «Мисс» волновала всех. Как следствие, зрители получили возможность лицезреть «Мисс МГУ» от команды «МоГУ» — ребята дефилировали, падали, поражали зал своей красотой.

Зрители тоже не остались без внимания. Был уже традиционный конкурс на лучшее стихотворение про



пиво. Он, как всегда, преподнес массу сюрпризов. Атмосфера КВНа царил в зале. Шутки каскадом нисходили с задних рядов к передним. Можно с уверенностью сказать, что в зале было веселее, чем на сцене.

В итоге в финале встретятся в жаркой схватке «Студобоз», «На грани», «МоГУ» и «Физматик».

Р.С. Вы там были? Точно не были? Много потеряли... Не пропустите финал.

Анна АБРАМОВИЧ,
2 курс ФДВ.

«ПРАБЛЕМЫ ШКОЛЬНАГА ПАДРУЧНИКА МАТЭМАТЫКІ» —

так называўся семінар, што адбыўся 12-13 сакавіка 2002 г.
на базе Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта
імя А.А.Куляшова.

У рабоце семінара бралі ўдзел распрацоўшчыкі канцэпцыі матэматычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь, праграм па матэматыцы і стандартаў матэматычнай адукацыі (кіраўнік — праф. А.І.Таўген), аўтары эксперыментальных падручнікаў для дванаццацігадовай школы, вядучы спецыялісты ў галіне навучання матэматыцы, інфарматыцы і фізіцы, настаўнікі, аспіранты, студэнты.

На семінары абмяркоўваліся праблемы зместу і структуры падручніка матэматыкі, дыдактычныя праблемы распрацоўкі падручніка, тэхналогія выкарыстання вучэбна-метадычных комплексаў і пачатны падрыхтоўкі настаўніка да работы ва ўмовах рэформы школы. Закраналіся таксама праблема міжпрадметных сувязяў курсаў матэматыкі, інфарматыкі і фізікі.

Удзельнікамі семінара была адзначана вялікая работа, выкананая калектывамі распрацоўшчыкаў, педагогічнай грамадскасцю па асэнсаванні праблем, пошуку шляхоў іх вырашэння і практычнай распрацоўцы пытанняў забеспячэння рэфармавання матэматычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. У выніку абмеркавання падрыхтаваных дакладаў і выступленняў высветлілася, што кірунак вырашэння праблем, што стаць перад аўтарскімі калектывамі, у цэлым, выбраны правільна.

За час, што прайшоў, падрыхтаваны канцэпцыя матэматычнай адукацыі, праграмы для навучання матэматыцы на базавым, павышаным і палыблэнным узроўнях, створаны вучэбна-метадычныя комплексы па матэматыцы для базавай школы, вядзец-

ца работа па іх ўдасканаленні з улікам вынікаў эксперыментальнай апрабачы, заўваг вучоных, метадыстаў, настаўнікаў-практыкаў. Абмеркаванні паказала, што наяўныя распрацоўкі дазваляюць стварыць стабільныя падручнікі матэматыкі для дванаццацігадовай школы. Адзначалася ўвага і падтрымка, што аказваецца кіраўніцтвам Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта рабце аўтарскіх калектываў.

Разам з тым удзельнікі семінара адзначалі, што ў змесце створаных вучэбных дапаможнікаў ёсць шэраг аспектаў, што патрабуюць паляпшэння: удасканаленне сістэмы задач, іх дыферэнцыяцыя па ўзроўні складанасці, узгадненне з іншымі школьнымі дысцыплінамі, у прыватнасці, з фізікай і інфарматыкай.

Указвалася на неабходнасць далейшай структурызацыі праграмы, з тым, каб матэрыял, што падлягае вывучэнню, быў больш раўнамерна размеркаваны па гадах навучання. Адзначалася, што пераход да вывучэння матэматыкі ў рэфармуемай базавай школе павінен мець адпаведную дыдактычную падтрымку, але падрыхтаваны самастойныя і кантрольныя работы для вучняў IV класа і метадычны дапаможнік для настаўніка застаюцца невыдадзенымі.

Удзельнікі семінара звярнулі ўвагу на неабходнасць дэталёвай прапрацоўкі структуры і зместу выкладання матэматыкі на старэйшай (ліцэйскай) ступені з улікам рознапрофільнасці навучання.

Л.ПЛАТОЦІН,
Б.ЧАБАТАРЭУСКІ.

«Белорусский экстрим»

Фельетон

Жизнь в общежитии N 3 очень напоминает сказку «Три медведя». Только в сказке медведи удивлялись: «Кто сидел на моем стуле и сломал его?», «Кто ел из моей тарелки и все съел?». А заметив в кровати спящую Машеньку, погнались за ней. Наши же студенты ничему не удивляются. Как следует из объяснительной записки слушателя ПО С.Янченко, 11 марта он в 7.30 вошел в свою комнату, застал там незнакомого спящего человека и преспокойно ушел, ведь это в порядке вещей. Затем он почему-то долго бродил по другим комнатам — N 161, N 169, — очевидно, в поисках пропитания, так как в комнате N 169 С.Янченко позавтракал.

Студент педфака С.Марченко очень крепко спит, настолько крепко, что 12 марта не смог утром встать на занятия. Проснулся он только в 11.00, когда, по его словам, «в комнату вошла группа молодых людей, большей частью ему незнакомых». За этим после-

довали еще более странные вещи: «они начали играть в шахматы и распивать спиртные напитки, а также курить в комнате». В 13.00 в комнату N 180 вошел А.Вашкевич, но присутствие посторонних его ничуть не удивило, он ушел в комнату N 179 к своей девушке, где прилег отдохнуть. Отдыхал он, по-видимому, долго, так как в 18.00 услышал в своей комнате шум, но этот факт его также не обеспокоил. Между тем «игра в шахматы» продолжалась. Проходившая по улице воспитатель Е.А.Верховодкина заметила в окне третьего этажа человека с двумя бутылками в руках, который громко кричал, приглашая всех выпить. Очевидно, в общежитие проникли экстремалы, которым не хватает острых ощущений и адреналина в крови, так как пребывание в комнате N 180 они завершили погромом: была поломана вся мебель, разбито зеркало, настольная лампа.

Студенты, проживающие в отсеке N 21 основательно подготовились к

встрече весны: уже 5 марта они ночью выставили на площадку 100 пустых бутылок из-под пива и водки. Но праздника продолжались. 11 марта в комнате N 165 отметили день рождения слушателя ПО В.Зеньковского. Участвовали в этом «мероприятии» Д.Шаповалов из комнаты N 164, а также несколько молодых людей, не проживающих в общежитии. Кстати, также экстремалов, так как в общежитие они проникли по балконам. Эти экстремалы набрались до такой степени, что один из них передвигался с трудом и плохо ориентировался в окружающей обстановке, поэтому умудрился справиться естественную надобность возле вахты, а затем отправился спать на лестницу. «Друзья» не оставили его в беде: пытались вывести из общежития. В это время приехал участковый милиционер, на которого они и напали, ударив в лицо и нанеся телесные повреждения. Теперь «герои» этой истории предстанут перед судом. А студенты Марченко С. и слушатели ПО Зеньковский В., Шаповалов Д. уже свое получили: приказом ректора они отчислены из университета и выслены из общежития. Кто следующий?

М.ТАИШЕВА.

1 АПРЕЛЯ — НИКОМУ НЕ ЗЕРЮ!

День смеха, День дураков — так называют 1 апреля. В этот день можно безнаказанно шутить, смеяться, дурачиться. Забудьте про свой возраст, позвольте своим фантазиям вылиться в реальность!

Шуточные пожелания

- Ж** ● выйти сухим из реки, ванны, озера и других водоемов;
- Е** ● вам иметь столько ткани на вечерние костюмы, чтобы могли 7 раз отрезать и лишь один раз отмерить;
- П** ● проплыть вокруг света на двухместной лодке с тремя своими лучшими друзьями;
- А** ● стать героем романа, не обязательно книжного;
- Е** ● выбросить из дома все часы, ведь счастливые часов не наблюдают.

Апрельская капель



«УВ» новости

Редакционно-издательский отдел приступил к изготовлению этикетки. Местная птицефабрика, в связи с приближающейся Пасхой, решила выпустить специальную упаковку, на которой крупно написано: «Яйца». Чуть ниже: «6 штук», и совсем крупно: «Дай Бог каждому!»

1 апреля в уч. корп. N 1 будет организована продажа саженцев макаронного дерева, выращенного на учебно-биологической станции «Любуж». (Урожай — 2 раза в год). 50% скидку имеют члены профсоюза, уплатившие наличными взносы за февраль.

СТ «Дубок».

Анекдотические истории

На лекции по психологии рассматривается категория «Ложь». Профессор сказал студентам: — О лжи я писал в своем научном труде. Поднимите руки, кто уже успел прочитать эту книгу? Многие студенты потянули руки. Профессор: — Отлично! Вот мы имеем прекрасный пример для лекции: моя книга еще не вышла из печати.

Как-то к Аристотелю явился очень разговорчивый молодой человек, решивший научиться ораторскому искусству. После витиеватых монологов молодой человек спросил у Аристотеля, какую плату он возьмет за обучение. — С тебя вдвое больше, чем с остальных, — хмуро ответил философ.

— Почему же? — изумился гость. — Потому, что с тобой предстоит двойная работа: прежде, чем начать учить тебя говорить, мне надо научить тебя молчать.

Город Берген в Северной Норвегии — место, где постоянно идут дожди. Там всегда люди ходят с зонтиками. Иностранец встретился в городе с мальчиком и спро-

сил: «Давно ли идет дождь?» Мальчик ответил: «Я не знаю — мне только 12 лет».

Приходит студент в деканат: — А не подскажете, где доцент Петров? Мне бы перезачать.

Студент сдает экзамен по физике. Сдает очень плохо. Профессор пытается его вытянуть, спрашивает:

— Ну, скажите хотя бы, при какой температуре кипит вода? — Профессор, я не знаю, при какой температуре она кипит, но я знаю, что при 40 градусах она превращается в воду!

Преподаватель матанализа: — А в наше время за 30 копеек можно было купить комплексный обед!

— Ага! Чисто мнимый! — Профессор, а два балла-то за что?

— Один балл за то, что явились на экзамен, второй — за попытку отвечать.

— А третий — за то, что я уйду, вы накинуть не можете?

Народное творчество

«...Так будьте здоровы, живите богато, Насколько позволит Вам Ваша зарплата. А если зарплата Вам жить не позволит, Ну что ж, не живите, никто не виноват...»

Лозунг в студенческой столовой:

«ПОЙМАЛ МЫША — ЕШЬ НЕ СПЕША!»

Учиться, учиться и еще раз учиться — потому что работы вы все рано не найдете.

ПИСЬМО СЫНУ

Отец пишет сыну-студенту: «Дорогой Вася! В конверт вкладываю 20\$, как ты и просил. И запомни, что цифра 20 пишется с одним нулем, а не с двумя!»

ПИСЬМО ОТЦУ:

«Дорогой папа, \$пешу \$ообщить вам, что у меня в\$е хорошо. Я учу\$ нормально. Правда мне не \$ов\$ем легко. \$ этой учебой, я \$овершенно не могу думать ни о чем другом. Пожалуй\$-та, вышли мне \$рочную телеграмму. Я буду \$частлив получить от тебя ве\$точку. Твой \$ын».

Вскоре пришло письмо от папашки:

«Сынок. Понимаю твоё НЕТерпение. НЕТрудись слишком сильно, а то будешь совсем НЕТрудоспособным. Если станЕТ совсем тяжело, пиши еще, если НЕТрудно. Я всегда помогу тебе советом».

Папа.

За свою контрольную работу о творчестве Шекспира студент-второкурсник одного из университетов получил «отлично». Однако преподаватель, проверявший его работу, пригласил студента на дополнительную беседу.

— Дорогой мой, — начал преподаватель, — вы, наверное, не знаете, что я закончил этот же университет и жил в том же общежитии, где живете и вы.

Более того, у нас хранились контрольные работы прежних студентов для того, чтобы мы могли, при нужде, заглянуть в них, что делаете сейчас и вы. Должен сказать, что лично вам повезло: вы списали буква в букву ту работу по Шекспиру, которая была когда-то написана мной. Теперь вы, конечно, удивитесь, почему я поставил «отлично». Потому, друг мой, что наш твердолобый преподаватель литературы поставил мне тогда только тройку. А я все время чувствовал, что заслуживаю пятерки.

Наши опечатки

«Уважаемые читатели! В предыдущем номере нашей газеты допущены опечатки. В словах стихотворения вместо «живет моя отрав» следует читать «живот — моя отрада». В статье о деятелях искусства вместо «сионист джук».

Афоризмы о юморе

Не жалея минутки для веселой шутки. Шутка-минутка, а зарядит на час. Краткость речи — сестра таланта, юмор — брат ума. Последний смех — лучше первого. Смех великий лекарь.

Смейтесь шутите и шутите смейтесь!

Контролер в автобусе: — Молодой человек, что у вас за проезд? — Два рубля, уже показывал!

«Скажи наркотикам НЕТ». «Скажи наркотикам ДА». А я так скажу: «Хватит разговаривать с наркотиками!»

Студент-лингвист пришел сдавать экзамен по латыни. И завалил. Приходит домой, грустный... Мама зовет: — Сынок, не грусти. Я тебе вкусенького приготовила. Съешь вон, телячьего язычка... — Ну его на фиг, еще один мертвый язык!

Срочные объявления

* Сменяю лавровый венок на пыжиковую шапку.

* Готов нести тяжелое бремя славы.

* Больше всего люблю русоволосых женщин с косами. На лето нужны две-три, умеющие косить траву на неудобьях.

* Научу жить. За деньги. Писать пенсионеру Тяпкину.

Почему в школе уроки, а в институте пары?

Да потому, что в школе учатся, а в институте парятся!

«Проваливай!» — буркнул студент экзаменатору.



(Осторожно, преподаватели! Осторожно студентам!)

Текст и фото М.Морозов, И.Фиме.



Что бы это значило?

Школьное сочинение

(Подлинный документ из Донбасса)

Рассказ «Моцарт и Сальер» драма «Пушкина». «Моцарт и Сальер» это одно из сочинений «Пушкина». Здесь описывается, как жили два музыканта и они же писатели. Моцарт писал хорошо стихотворения без всякого препятствия, а Сальер писал немного хуже, и он как ни старался, чтобы написать хорошо, но все никак не выходило. Взяла злость Сальера, что Моцарт так хорошо пишет и ему все удается, а он сколько ни трудится, все у него не выходит. И решил он напоить Моцарта ядом. И вот он пригласил Моцарта на чашку водки и здесь его отравить. Когда пришел Моцарт, Сальер и говорит: «Здравствуй, гений!» Так приветствовал Сальер Моцарта. «Здравствуй, целый час тебя я жду» (сказал Сальер). В это время Моцарт зевнул. Моцарт разулся, сел на стул за столом, а Сальер сел на другой стул. Стали выпивать. Моцарт и говорит: «Знаешь что, брат, я хочу до свидание, у меня живот болит». Сальер говорит: «До свидание». Моцарт лег и заснул, и начал так играть на своем инструменте, что Сальер заплакал и умер в конце восемнадцатого века.

Неполезные советы

Если вы хотите похудеть — ходите ежедневно в кондитерское кафе. Сядьте в уголок и, глотая слюни, наблюдайте, как народ жрет пирожные. Каждый день от зависти вы будете усыхать на 2 кг.

Советы хозяйке

Если вы хотите приготовить дрожжевое тесто, а дрожжей у вас нет, то ничего у вас не получится.

ЗАСНАВАЛЬНИК
Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

26-13-83