



Універсітэцкі

№ 4 (63)

красавік,
2002

ВЕСНІК

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасць — 1 раз у месяц

Х
Р
О
Н
І
К
А

КРАСАВІК

- 1 — «Гумарына-2002».
- 16-17 — конкурс «Лепшы будучы настаўнік-2002».
- 17 — гарадская міжінстытуцкая алімпіяда па інфарматыцы.
- 18 — пасяджанне навукова-метадычнага савета, на якім разгледжаны наступныя пытанні:
1. Аб сучасных падыходах да выкладання курса педагогікі;
 2. Аб выніках выдавецкай дзейнасці ўніверсітэта ў 2001 годзе і шляхах павышэння яе ролі ў вучэбна-выхаваўчым працэсе.
3. Рознае.
- Пасяджанне Савета ўніверсітэта, на якім разгледжаны пытанні:
1. Аб эфектыўнасці выхаваўчай і інфармацыйна-прапагандысцкай работы на педагагічным факультэце;
 2. Аб стане і задачах удасканалення сістэмы студэнцкага самакіравання ва ўніверсітэце;
 3. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.
- 19 — пасяджанне рэктарата, на якім разгледжаны пытанні:
1. Аб падрыхтоўцы да правядзення летніх палявых, вытворчых і педагагічных практык;
 2. Аб падрыхтоўцы да дзяржаўных экзаменаў і летняй экзаменацыйнай сесіі;
- прафсаюзная канферэнцыя супрацоўнікаў і студэнтаў ўніверсітэта з наступным парадкам дня:
1. Справаздача аб выкананні калектыўнага дагавору на 2001 год;
 2. Унясенне дапаўненняў і змяненняў у калектыўны дагавор на 2002 г.
- 20 — Рэспубліканскі суботнік.
- Інфармацыйна-дабрачынная акцыя МДУ імя А.А.Куляшова ў Касцюковіцкім раёне.
- 22 — Дзень студэнцкай навукі і творчасці на педагагічным факультэце.
- 24 — рэгіянальная навукова-практычная канферэнцыя ВНУ Магілёўскай вобласці «Студэнцкая навука-2002».
- 25 — Дзень адкрытых дзвярэй.

Віншун

Рэктарат і калектыў
ўніверсітэта шчыра
віншуюць загадчыка ка-
федры беларускай мовы
факультэта славянскай

філалогіі, прафесара
Васіля Іванавіча Рагаўцова
з паспяховай абаронай до-
ктарскай дысертацыі. Жада-
юць моцнага здароўя, по-
спехаў у працы, новых да-
сягненняў у навуцы і
творчасці.

УЧЕБА И ТВОРЧЕСТВО

Воспитательная работа строит
ся на взаимодействии нацио-
нально-патриотического, духовно-
нравственного, эстетического, тру-
дового и экологического воспитания.

Значительная работа проводится
непосредственно кафедрами. В про-
цессе чтения лекций и проведения
других форм учебных занятий сту-
денты получают не только конкрет-
ные знания. Им прививается любовь
к будущей профессии, они приобре-
тают необходимые для нее навыки,
совершенствуют свое мастерство.
Многие воспитательные мероприя-
тия являются вполне естественным
продолжением этой работы. Так, на-
пример, в рамках дней кафедры
фортепиано и вокально-хоровых
дисциплин (зав. каф. — доцент Т.И.
Когачевская) в ноябре 2001 г. про-
шел традиционный отчетный кон-
церт, в котором, кроме преподава-
телей, выступили: сводный ход сту-
дентов музыкальных специальнос-
тей (рук. — Н.Н.Бодишевская); сме-
шанный хор студентов (рук. — В.И.
Иванова); фольклорный ансамбль
(рук. — А.А.Данилович); мужской ан-
самбль «Кант» (рук. — Т.В.Кузина)
и другие исполнители. Некоторые из
номеров концерта были отобраны
затем для университетского вечера
«Уникум».

Учебный хор студентов четверто-
го курса (рук. — Н.М.Цаприлова) вы-
ступал в ноябре с концертом в СШ
N 23. В декабре в этой же школе сек-
цией вокала был организован кон-
церт школьной песни (рук. — Л.Е.
Брайловская и Е.П.Материнко). Так-
же в декабре состоялся концерт
учебного хора пятого курса в педкол-
ледже.

Примечательным событием стал и
отчетный концерт хора третьего кур-
са (рук. — Г.Г.Гордеева), прошедший
в хоровом классе университета в ка-
нун Рождества. На него были при-
глашены выпускники факультета
прошлых лет, студенты других фа-
культетов. Свообразной эмоцио-
нальной вершиной концерта явилось
исполнение хором вместе с выпуск-

никами произведения «Учитель му-
зыки».

В начале учебного года новым
преподавателем кафедры Л.В.Же-
лезняк на базе факультета был со-
здан фольклорный ансамбль
«Прыдняпроўскі карагод», за весьма
короткий срок успевший заявить о
себе. Коллектив принял активное
участие в ряде концертов в универ-
ситете и за его пределами, стал дипло-
мантом университетского фести-
валя «Звездный путь».

В марте по инициативе музыкаль-
ных кафедр факультета в актовом
зале университета был проведен
Вечер памяти нашего педагога Д.И.
Петрова-Куминского. На нем присут-
ствовали представители других
учебных заведений, многие коллеги
преподавателя. В апреле проведен
традиционный для факультета Празд-
ник хоровой музыки.

Сейчас на факультете идут дни ка-
федры методики музыкального вос-
питания. Заметим, что народный
коллектив «Гармония», возглавляе-
мый зав. кафедрой доцентом
В.П.Ревой, в очередной раз получил
звание Лауреата на Республиканс-
ком молодежном фестивале, прохо-
дившем в г. Витебске. Уже в мае
пройдут и дни кафедр педагогики и
методики начального обучения (зав.
каф. — доцент Т.А.Старовойтова) и
белорусского и русского языков (зав.
каф. — доцент Л.И.Шаповалова). В
их программе: проведение Круглого
стола по проблемам школьной ре-
формы, встречи с учителями-нова-
торами, профессиональные конкур-
сы, дни белорусского и русского язы-
ков, вечера поэзии и литературные
гостиные.

В начале учебного года состоя-
лось открытие аллеи скульптурных
работ преподавателя А.О.Воробье-
ва. Интересно, на высоком профес-
сиональном уровне прошел на фа-

От сердца к сердцу

20 апреля. Солнечный и теплый
весенний день. Природа как будто
специально сделала все, чтобы
день субботника был плодотвор-
ным и успешным. В
этот день тысячи
могилевчан вышли
на улицы города,
чтобы сделать его
чистым и уютным.
Вместе со всеми
трудилась и наша
студентка, благоус-
траивая прилегаю-
щую территорию.

Но этот день за-
помнился нам и
еще одним важным
событием — прове-
дением накануне
16-й годовщины
аварии на Чернобыльской АЭС ин-
формационно-пропагандистской и
благоприятной акции в Костю-
ковичском районе, пострадавшем
от последствий аварии.

Программа этой акции была на-
сыщенной. В 11 часов утра в Кос-
тюковичском районном Доме куль-
туры состоялась встреча с руково-
дителями школ и выпускниками, на
которой выступили М.Г.Борисов —
председатель Костюковичского
райисполкома, А.М.Радков — рек-
тор МГУ им. А.А.Куляшова,
Т.Н.Кузьмина — начальник отдела
воспитательной работы. Ребята с
интересом выслушали информа-
цию об одном из старейших вузов
Беларуси и о том, в каких специа-
листах нуждается район. А затем
участники встречи получили массу
положительных эмоций, посмотрев

концерт, подготовленный творчески-
ми коллективами и исполнителями
нашего университета. Высоким про-
фессионализмом покорило слушате-



лей Народный вокальный ансамбль
«Гармония», искрометным темпера-
ментом — участники хореографичес-
кого коллектива и танцевальный дуэт
в составе О.Бурячек и В.Антонова,
высокой техничностью исполнения —
М.Исаев, теплой задумчивостью ли-
рические песни в исполнении Ю.Вер-
менич, Ю.Балыко, С.Лесневского.
Долго не отпускали со сцены квартет
«Ровесники» и солистка Ольгу Кисе-
леву благодарные зрители.

А затем была поездка в Ново-Са-
мотевичскую школу, которую (еще в
Самотевичах) закончил в свое вре-
мя народный поэт Беларуси А.А.Ку-
лешов, имя которого носит наш уни-
верситет. Участники акции ознако-
мились с экспозицией музея, встре-
тились с педколлективом школы. Рек-
тор вручил в подарок школе библио-

течку художественной и учебно-ме-
тодической литературы, в т.ч. пуб-
ликации преподавателей универси-
тета. А в заключение был показан
концерт творческих коллективов
МГУ им. А.А.Куляшова.

Но, наверное, самой впечатляю-
щей была поездка в социальный
приют, который в Костюковичском
районе открылся буквально неделю
назад. Нельзя было без сердечной
боли смотреть на маленьких детей,
которые в самом начале своей жиз-
ни ощутили несправедливость и же-
стокость судьбы. Все эти дети —со-
циальные сироты, т.е. у них есть ро-
дители, но вряд ли можно их на-
звать родителями в полном смыс-
ле этого слова. Голод, безнадзор-
ность, а иной раз и побои — все это
испытывали многие из воспитанников
приюта. Власть района позаботи-
лась об этих детях, открыв на базе
детского сада в деревне Пролетар-
ское социальный приют. Участники
акции увидели чистые и уютные по-
мещения, светлые комнаты, цветы,
игрушки. От студентов-волонтеров
нашего университета детям из со-
циального приюта была передана
библиотека детских книг, собран-
ных в ходе акции «Детская библио-
тека», фрукты и сладости. А ректор
МГУ им. А.А.Куляшова Александр
Михайлович Радков вручил теле-
визор. И сколько же благодарности
и радости мы увидели в глазах этих
ребятишек! Не это ли является луч-
шей оценкой нашей акции?

Поездка преподавателей и сту-
дентов в Костюковичский район по-
казала, как много можно сделать,
имея доброе сердце и желание по-
мочь окружающим.

Наш корр.

НА СОВЕТЕ

Кураторы оказывают помощь сту-
дентам в вопросах адаптации к про-
цессу учебы в вузе, организуют экс-
курсии, посещение концертов и вы-
ставок, проводят кураторские и ин-
формационные часы, которые на
младших курсах внесены в расписа-
ние учебных занятий. Достаточно
разнообразна и тематика кураторс-
ких и информационных часов. Сре-
ди них, например: дискуссия «Эко-
логия речи» (куратор — Е.А.Свири-
денко, 1«Б»); экономическое по-
ложение Республики Беларусь, по-
литические отношения между Изра-
илем и Палестиной (куратор — Н.И.
Касабуцкий, 1«В»); беседа о меж-
дународном терроризме (куратор —
Н.Б.Барина, 1«Д») или о приемах
рациональной подготовки к лекциям
и практическим занятиям (куратор —
Г.И.Роговцова, 2«Б») и др.

Почти ежегодно студенты, обуча-
ющиеся по специальности «Изобра-
зительное искусство», выезжают в
Минск, где посещают музеи и худо-
жественные выставки (кураторы —
А.О.Воробьев, О.Н.Надточеева). Ст.
преподавателем Г.Г.Гордеевой была
также организована поездка в г.
Минск для студентов третьего курса
музыкальных специальностей. Они
смогли посетить оперный театр, бо-
танический сад, художественную
выставку.

В работе кураторов факультета
имеются и проблемы. Не удалось
пока, например, организовать каче-
ственную работу кураторов-методи-
стов, закрепленных за старшими
курсами. Во многом она носит фор-
мальный и несистематический ха-
рактер и поэтому нуждается в пере-
смотре подходов.

Существенную помощь в органи-
зации информационно-пропагандис-
тской работы оказывает факультету
информационная группа универси-
тета (рук. — О.В.Дьяченко). Мы по-
стоянно получаем подборки матери-
алов, которые передаются в акаде-
мические группы. Регулярно уточня-
ется и тематика дней информирова-
ния. Перед студентами факультета
выступают опытные преподаватели
обществоведческих кафедр, входя-
щие в информационную группу. На-
пример, в этом семестре на третьем
курсе с анализом текущего между-
народного положения выступал до-
цент П.Г.Лукьянов. Интересно про-
шла на выпускном курсе беседа,
проведенная доцентом С.М.Бычком,
которая была посвящена Союзу Рес-
публики Беларусь и России. В мар-
те на первом курсе при помощи вос-
питательного отдела была организо-
вана встреча с работником милиции
А.С.Осмоловским на тему: «Моло-
дежная преступность: причины и
профилактика».

На факультетском стенде прак-
туется помещение информационных
материалов из периодической печа-
ти. К сожалению, в силу ряда объек-
тивных причин, это не всегда носит
постоянный характер. Кстати, не де-
лается этого и в рамках всего уни-
верситета, хотя ранее в вузе были
стенды, на которых постоянно раз-
мещались свежие номера несколь-
ких периодических изданий. Выбо-
рочные же опросы свидетельствуют

о том, что студенты далеко не все-
гда находятся в курсе происходящих
в мире событий, имеют недостаточ-
но широкий политический кругозор.

Деканат, кураторы регулярно по-
сещают общежитие. Установлен тес-
ный контакт с воспитателем Е.А.Вер-
ховодкиной — выпускницей факуль-
тета, которая в течение ряда лет яв-
лялась председателем студенческо-
го совета. Успешно работает студ-
совет и сегодня.

На факультете действует профсо-
юзное бюро (председатель — Е.Кра-
симова). Ни одно мероприятие не
остается без внимания студенческо-
го профкома. Хорошо зарекомендо-
вало себя и волонтерское движение.
В частности, студентами оказыва-
лась помощь в подготовке Дня ма-
тери. Был организован концерт для
детей-инвалидов в областной боль-
нице, посещение на дому ветеранов
университета. Волонтеры активно
откликнулись на акцию «Дети в
беде». Вместе с тем, еще остаются
вопросы по организации на факуль-
тете студенческого самоуправления.

Говоря о качестве учебно-воспи-
тательного процесса, нельзя не ска-
зать и о некоторых конкретных ре-
зультатах. Так, на проходившем 17
апреля университетском конкурсе
«Лучший будущий учитель» выпуск-
ница педфака Е.Дорогеньская заняла
первое место (в 2001 г. было третье).
На конкурсе «Звездный путь» фа-
культет получил 2 первых и 3 вто-
рых места (Ю.Балыка, И.Бураковс-
кая, О.Юрченко, А.Кольцов, М.Кома-
ров, Д.Костров). На конкурсе плако-
тов (осень 2001 г.) первое место за-
няла работа студентки четвертого
курса Т.Мурашкиной. Студенты фа-
культета являются активными учас-
тниками многих концертных меро-
приятий, проводимых в университете.
С интересом при полном актовом
зале обычно проходит факультетс-
кий «Последний звонок».

В.Г.ИВАНОВ,
декан педагогического
факультета.

ЭКОНОМИЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Прошедший год в финансовом отношении оказался намного сложнее предыдущих. Если раньше в пределах утвержденной сметы финансирования шло ритмично и в полном объеме, то в 2001 году мы столкнулись с проблемой недофинансирования. В целом по республиканскому бюджету мы получили финансирования на 202,1 млн. руб. меньше, чем было предусмотрено сметой (это 9% от всего объема финансирования). Бюджетных ассигнований хватало в полном объеме только на выплату заработной платы, стипендий, на питание и материальное обеспечение студентов-сирот. Все остальные части расходов в недостающей части оплачивались за счет внебюджетных средств.

На содержание университета за счет всех источников финансирования в 2001 г. поступило 3438,0 млн. руб. (что в 2,1 раза больше, чем в 2000 г.). Из республиканского бюджета были получены средства на финансирование подготовки специалистов — 2095,4 млн. руб. (рост к прошлому году — 208%); на финансирование НИР — 93,2 млн. руб. (рост 403%); на кап. строительство — 95,7 млн. руб. Всего поступило 2284,3 млн. руб. или 66,4% от общего объема финансирования.

Доходы от внебюджетной деятельности составили — 1081,7 млн. руб. (рост 202%), что составило около 31,5% общего объема. Поступления от заказчиков на выполнение НИР по хозяйственным — 9,172 млн. руб. (рост 129%). Из областного бюджета на выплату надбавок к стипендиям студентам из Чернышевской зоны — 31,481 млн. руб. (рост 174%). Из фонда оздоровления на финансирование студенческого санатория — 28,560 млн. руб. (рост 157%). За счет других бюджетов (городского, областного и Фонда занятости) университетом получено 11947,4 тыс. руб. Кроме того, за год было получено безвозмездно от организаций РБ и Министерства образования оборудования на сумму 13451,5 тыс. руб. (компьютерный класс, принтер и локальная сеть) и литературы на сумму 4491,1 тыс. руб.

В условиях недостаточности бюджетного финансирования все боль-

шее значение приобретают дополнительные внебюджетные источники, в том числе средства, зарабатываемые университетом от платного обучения и реализации прочих услуг. Начиная с 1995 г. университет получает все больше доходов от внебюджетной деятельности. Так, если в 1995 г. эта доля в % от объема бюджетного финансирования составляла 5,5%, то в 1999 г. — 43,5%, в 2000 г. — 52,5%, в 2001 г. — 51,6%. Замедление темпов роста доходов от внебюджетной деятельности обусловлено невозможностью увеличивать набор студентов на платную форму обучения и существующими ограничениями на повышение стоимости обучения.

Отрицательной тенденцией является и снижение (на 3%) по сравнению с предыдущим годом расходов на укрепление материально-технической базы университета (приобретение оборудования, кап. ремонт и кап. строительство). Это связано с необходимостью все в больших объемах финансировать текущие расходы.

К числу положительных моментов можно отнести систематическое увеличение доли расходов на оплату труда (в 1998 г. — 25% всех расходов, в 2000 г. — 41,2%, в 2001 г. — 48%), поддержку научных исследований (13,4 млн. руб. против 9,0 в 2000 г.), устойчивое финансирование социальных потребностей сотрудников и студентов (45599,2 тыс. руб.). Вопросы своевременной и полной выплаты зарплаты, стипендий, премий, материальной помощи всегда были в центре внимания руководства университета и экономических служб. В минувшем году не было случаев задержки названных выплат. На цели премирования израсходован весь годовой плановый фонд премирования и вся сумма экономии по фонду заработной платы.

В 2001 г. среднесписочная численность работающих в университете составила 934 человека (в 2000 г. — 884). В среднем за год каждый работник трудился на 1,4 ставки. Среднемесячная заработная плата на 1 работающего составила 117923 рубля (в промышленности — 148419 руб., в образовании — 101288 руб.). Среднемесячная зарплата профессорско-преподавательского состава в 2001 г. по вузу была — 141000 руб.

Среднегодовая численность студентов составила 7069 человек (рост на 7,8%). Из них 64% обучались за счет бюджетных средств, остальные — на платной основе. 2466 (89%) студентов-бюджетников дневного отделения получали стипендию, из них 6 человек — именную, 2268 — учебную и 192 — социальную.

С возрастающими нагрузками и требованиями — усилением контроля и регламентации финансовой деятельности, усложнением налогового законодательства, увеличением количества информации, представляемой в различные органы, — экономические службы университета справились. Год завершен. Существенных нарушений и злоупотреблений в финансово-хозяйственной деятельности многочисленными проверками (5 проверок и одна ревизия) не выявлено. Хотя недостатки имели место: доначисление суммы налогов и штрафные санкции по итогам всех проверок составили в 2001 г. — 64248 рублей.

Сегодня перед университетом стоят важные задачи по исполнению бюджета в 2002 году. В условиях недостаточного финансирования из республиканского бюджета приходится выделять приоритетные направления расходов по всем основным статьям и вести строгий контроль за целевым и рациональным использованием средств. Во всех подразделениях и службах необходимо обеспечивать экономию канцелярских, хозяйственных, учебных, коммунальных расходов, а также расходов на связь и командировки. Требуется увеличить поступление средств от внебюджетной деятельности — платных услуг, издательской деятельности, установления экономически обоснованного размера платы за обучение, роста объема хозяйственных научных работ. Предстоит повысить ответственность администрации университета, руководителей подразделений и служб за соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих хозяйственно-финансовую деятельность, за обеспечение сохранности и эффективное использование имущества университета.

Т. И. ЗАРЕМСКАЯ,
главный бухгалтер.

Наш гость из ГЕРМАНИИ

В нашем университете уже в третий раз ведет занятия на факультете иностранных языков господин Петер Бройер из Потсдама. Мы решили побеседовать с ним и заглянули в аудиторию к господину Бройеру. Студенты увлеченно переводили с русского на немецкий... стихотворение А.С.Пушкина. Это, конечно, нас заинтересовало, и мы спросили:



У немцев все наоборот.

— Какие формы работы Вы предлагаете студентам?

— Студенты переводят стихи на немецкий язык. При этом они выясняют значение слов, подбирают синонимы. В прошлый раз я открыл для себя русские сказки, это тоже источник для занятий.

— Чем Вы занимаетесь на родине?

— Я живу в Ребрюке на окраине Потсдама три с половиной года. Это дом, в котором я вырос. В 1952 г. я покинул ГДР и переехал в ФРГ, а теперь вернулся. Работал в интернатах и школах в разных областях Германии и в Стокгольме.

— Как Вы попали в Могилев?

— В первый раз я приехал в Могилев год назад, после того как группа преподавателей Могилевского университета побывала в Потсдаме с целью повышения квалификации.

Русский язык я изучал еще в школе и хотел усовершенствовать свои знания, но понял, что это труднодостижимо. Сейчас смотрю передачи по телевизору на русском языке.

— Что Вас удивляет в нашей жизни, кажется странным?

— Мне трудно сравнивать жизнь в Германии с жизнью в вашей стране: экономические различия огромные.

Значительно отличается поведение людей, бросаются в глаза различия в отношениях мужчины и женщины здесь и в Германии: если к группе мужчин и женщин подходит мужчина, он здоровается с мужчинами за руку, а с женщинами — нет.

— Наши студенты отличаются от немецких?

— Да, они более сдержанны. Их трудно разговорить. Приходится тормошить, заставлять. Они менее контактные. Но к концу третьей недели работать стало легче.

— Вы уже в третий раз в нашем вузе. Что-то изменилось?

— Многие изменилось за год к лучшему и здесь, и в общечитии. В первый раз, когда я приехал, я только зашел в туалет и сразу вышел: находиться там было невозможно. А сейчас стало лучше. Это ведь показатель культуры во всем мире.

— Что бы Вы пожелали студентам?

— Я затрудняюсь пожелать что-то конкретное. Слишком многое надо улучшить в вашей жизни: белорусские учителя живут экономически намного хуже немецких.

Мы благодарим господина Бройера за беседу и желаем ему дальнейших успехов в работе со студентами.

**Беседовали
Е.К.СЫЧОВА,
С.А.НОСКОВ.**

Что может вытечь из сосуда?

800 лет назад грузинский классик Шота Руставели написал: «Из сосуда может вытечь только то, что было в нем...».

То, что у нас есть проблемы, — факт неоспоримый. Если в проблеме вырастает рутинная покупка расходных материалов и текущий ремонт оборудования, как можно планировать внедрение новых технологий?

Если сокращается подписка на необходимую в повседневной работе научную периодику, как можно оставаться на уровне современных наук?

Если резко сокращается финансирование научных проектов, а текущее финансирование не покрывает потребности в научных командировках, как можно рассчитывать на серьезные достижения, в том числе и на подготовку столь необходимой учебной литературы?

Если грядет рост учебной нагрузки на преподавателей, о каком росте качества можно вести речь?

Повышение нагрузки при фактическом сокращении доходов ни к чему хорошему не приведет. Боюсь, что и нынешний уровень будет трудно удержать. Тогда и о наших прежних достижениях придется забыть так же, как уже забываем о прежнем уровне нашей школы.

Ностальгия по уровню советской школы, как и любое воспоминание о собственной молодости, есть идеализация. Например, если в начале 50-х годов прошлого века по известному показателю IQ советские школьники входили в тройку мировых лидеров, то в 80-е годы они оказались уже в четвертой десятке. Кстати, это однозначно коррелирует со снижением зарплат работников высшей школы! Ведь тенденция коснулась всей системы образования. Соответственно снижалось и качество подготовки учителей.

Отсутствие средств, не позволяющее улучшить условия жизни сельских учителей, породившее их нехватку, было компенсировано установлением всевозможных льгот для абитуриентов из сельских школ. Многие помнят гримасы планов так называемого целевого набора, когда ставилась двойка на вступительных экзаменах

«целевику» можно было разве что с разрешения ректора. И вот теперь к нам поступают те, кого учат, в том числе и льготники с «удовлетворительными знаниями». Полагаю, что учитель из троечников приносит вреда больше, чем аналогичный по уровню знаний инженер или даже врач. Слабо подготовленный педагог способен за год «покалечить» не один десяток детей.

Современная не только сельская, но и городская школа перестала обеспечивать своих выпускников необходимыми знаниями для поступления в вузы. Если раньше репетиторы при-

влекались только для подготовки в элитные университеты, то теперь это — повседневная практика. Неким выходом из положения стали спецклассы, лицеи и гимназии, но из-за снижения финансирования уровень лицеев и гимназий тоже стал снижаться.

Добивает ситуацию платное обучение в его нынешнем виде. Поиски хоть каких-то средств ведут к либерализации приема — зачисляются те, кто не имеет должной подготовки, а возможно, и способностей, но готов платить. Итог: из года в год растет число слабо успевающих студентов.

Сказывается и слабая мотивация обучения из-за известного финансового состояния всей системы образования. Вспоминается реплика студента: стоит ли «горбатиться» за зарплату, которая нас ждет? Девальвировалась возникшая недавно подготовка бакалавров. Если еще несколько лет назад на каждом курсе была хотя бы небольшая группа студентов, желавшая получить дополнительные знания по будущей специальности, то теперь таковых остались лишь единицы. Их «забивает» масса стоящих в очереди за получением диплома.

Итак, надо осознать, что без материальных вложений никакое развитие, никакие реформы невозможны.

Пока же главное — лишь сохранить нынешний учебно-методический уровень. Хотя при ограниченной научной информации долго удерживать этот уровень не удастся. Надо совершенствовать формы приема: в наших силах все же отсеять наименее подготовленных абитуриентов. На истфаке

уже накапливаются серьезные возражения против появившейся в последние годы практики письменных работ по истории на вступительных экзаменах. Помимо того, что в школах этому не учат — все годы ученики отвечают историю устно, принимающие экзамен не видят личности. Ведь при устном экзамене, кроме формальных знаний можно «разговорить» абитуриента и выявить уровень его мышления, его умение рассуждать, что важнее для будущей успешной учебы, чем набор зазубренных фактов в письменной работе. Последняя удобна лишь для формального контроля за работой экзаменаторов. Но что толку в тотальном контроле, когда теряется качество. Другой вариант — тестирование — перспективен, но требует не кустарных попыток, а серьезной научной и практической проработки, которой, по крайней мере, в проверке знаний по истории, в белорусской системе образования я не знаю.

Если коснуться наших внутренних резервов, то здесь растущий финансовый дефицит должен подтолкнуть к поиску реальных мер. Не держать полупустыми наши коридоры и аудитории, но разобраться, например, с нашими внутренними бумажными потоками. Ведь практически в каждом структурном подразделении теперь есть компьютеры. Так зачем нам гонять по этажам бумаги, справки, отчеты и т.п.? Достаточно передавать все необходимые материалы дисками, сбрасывая их на компьютеры тех структур, кому нужна та или иная информация. Это касается и таких «простынь», как расчеты часов и индивидуальной нагрузки. Показательно, что планы и отчеты по НИСу уже запрашиваются в электронном варианте, как и материалы для издательства, но лишь в дополнение к текстам. Тексты в таком случае — лишь дань привычке. Думается, не дожидаясь появления дорогостоящей и весьма сложной компьютерной сети, внедрив данное предложение, можно высвободить столь ограниченные материальные ресурсы для проведения учебно-методической и научной работы, которая должна иметь приоритет в нашей деятельности.

Я.Г.РИЕР,
профессор.

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова славится своими богатыми традициями. Вот и этой весной, 29 марта, прошла ставшая уже традиционной встреча ректората с именными стипендиатами и отличниками учебы. Встреча прошла в теплой, дружественной обстановке, где каждый мог рассказать о волнующих проблемах, предложить конкретные пути решения, просто поделиться своими мыслями. Открыл встречу ректор МГУ им. А.А.Кулешова профессор А.М.Радыков. Он рассказал о том, чего достиг наш университет за минувший год, а также о перспективах предстоящего. Затем студенты всех факультетов выступили со своими инициативными предложениями или просто с наиболее интересными вопросами, на каждый из которых Александр Михайлович дал исчерпывающие ответы.

Но главное все же то, что это

была интересная, теплая встреча, подарившая всем радость общения. Кульминацией стало выступление студентов экономического факультета, которые исполнили



прекрасную лирическую песню. Нам, студентам, остается только сказать слова благодарности ректорату, воспитательному отделу, профкому студентов за организацию подобной встречи.

А.А.ЧЕРНАЯ,
студентка IV курса ФФФ,
именной стипендиат.

«СВЯТЛО СТАРАДАЎНІХ УЗОРАЎ»

Гэта праца — гімн адвечнаму імкненню нашых продкаў да прыгожага, няўтольнай празе праз тканіны і вышыты ўзор выказаць сваё разуменне жыцця, свету, космасу, хваласцую умелым рукамі, светлай, добрай, паэтычнай душы нашай сялянкі.



У побыце беларусаў ручнікі здаўна выконвалі разнастайныя абрадавыя і бытавыя функцыі. Яны суправаджалі беларуса літаральна ад нараджэння і да смерці. На ручніку прымалі наванароджанага, падносілі хлеб-соль, ім прыгожвалі покуць з абразамі, на ім апускалі ў магілу труну. Асабліва важную ролю выконвалі ручнікі ў вясельных абрадах. Многія абрадавыя, святочныя функцыі ручнікоў прадаўжаюць сваё жыццё і ў наш час. Зразумела, што такая іх важная і разнастайная роля ў народным побыце (і практычнай, і дэкаратыўнай, і абрадавава) не магла не паўплываць на мастацкі бок гэтых вырабаў.

І пры наведванні нашай выставы «Святло старадаўніх узораў» (з фондаў музея гісторыі г. Магілёва), урачыстае адкрыццё якой адбылося 3 мая, вы будзеце мець магчымасць назіраць асаблівае ручнікоў Магілёўшчыны і прад вамі прадстане працэс эвалюцыі арнаменту ручнікоў (ад гістарычнага, расліннага, да зооарнаментальнага і антрапамарнага).

Мы рады вас бачыць на нашай выставе, якая будзе працаваць да 5 мая. Зяўкі: трэба прыносіць у музей гісторыі ўніверсітэта.

Савет музейнага комплексу.



Студэнткае ЖЫЦЦЁ

Талантлівы, умны і остроумны

17 апреля в МГУ им. А.А.Кулешова проводился традиционный для вуза конкурс «Лучший будущий учитель года». Было 8 представителей от факультетов педагогических специальностей. Они показали свое мастерство в 4 конкурсах на сцене актового зала. И был еще первый тур конкурса — проведение уроков в СШ N 23 и детском саду N 46.



К чести наших конкурсантов весеннее тепло они принесли в зал, подарили его нам, зрителям. Праздник получился действительно зрелищным. Первый этап соревнования — «Реклама педагогической литературы» — (был новым, но конкурсанты справились. Дорогенская Лена (педфак) выступила в роли Мэри Попинс и рассказала нам как интересно и увлекательно обучать первоклассников. Шандалова Оксана (истфак) представила свой вариант истории про Олега и Ольгу, доказав, как важно не только вовремя платить налоги, но и учить историю. Копылов Игорь (физо) порадовал своей разносторонностью и разрекламировал книгу, автором которой был сам. Это ценное пособие для молодежи, можно сказать руководство, помогающее выжить в нелегкой студенческой жизни, называлось «Нормы питания, или Питание — друг человека» и содержало массу полезных советов. Если кто не успел усвоить все сказанное Игорем о вкусной и невкусной, но несомненно полезной пище или хочет узнать больше о книге, мы повторяем адрес, где это можно узнать: «WWW Пушок. ru.». Шаройкина Таня (физмат) порадовала нас тем, что и физику можно учить в младших классах. Доступность и несомненно интересное содержание учебника продемонстрировали сами младшеклассники. Садовская Оля (естеств.) заинтересовала всех книгой «Про это». Никто и не мог подумать, что под столь пикантным названием скрывается анатомия. Действительно новый взгляд на старые вещи. Штирлиц был близок к провалу. Немецкий не давался. Страдало все: грамматика, произношение, лексика. Штирлиц был в тоске. Он не

знал, что есть такой «Самоучитель немецкого языка» С.А.Носкова, но Акуленко Аня (иняз) спасла разведчика. Она открыла ему глаза на важную книгу в жизни каждого, кто учит немецкий. Штирлиц был спасен. Шакалец Лена (ФФ) рекламировала самую первую и важную для всех книгу «Букварь». И маленький «директор» подтвердил необходимость читать и перечитывать «Букварь». Он сказал: «Букварь — не дай своим мозгам засохнуть». Действительно, устами младенца глаголет истина. Баркова Лена (дошфак) разрешила спор двух «малышей» о нужности и полезности физкультуры для ребенка. Она представила



лову Оксану; «За высокий гуманизм и любовь к детям» Акуленко Аню; «За высокий профессионализм» Шаройкину Таню; «За творческий подход в педагогической деятельности» Садовскую Олю; «За лучший урок» Шакалец Лену. Все конкурсанты получили заслуженные в честном бою призы, цветы и море аплодисментов. Хочется отметить и болельщиков в зале, которые на протяжении всего конкурса поддерживали ребят на сцене. Радовали своими буриме. Праздник удался. С каждым годом он становится все увлекательней. А будущие учителя все талантливей и увлеченней. Браво, ребята!

Вероника ШАГИНОВА.

книгу «Какая физкультура нужна дошкольнику?». Эта книга должна стать настольной для родителей. В ней все о здоровье дошкольника.

Следующими были два конкурса: интеллектуальный — «Блиц-турнир» и игра с залом. В «Блиц-турнире» победила Дорогенская Лена, ответив на все 10 вопросов. Игра с залом показала главное качество учителя — коммуникабельность, умение найти контакт как со взрослыми, так и с детьми. Этот конкурс послужил хорошей разрядкой, передышкой перед следующим — «Мир моих увлечений». О нем хочется сказать отдельно. На сцене был просто калейдоскоп талантов. Каждый участник проявил себя как зрелая творческая личность. Акуленко Аня, Баркова Лена, Дорогенская Лена, Шандалова Оксана отлично, профессионально пели. Копылов Игорь порадовал остроумной сценкой. Садовская Оля и Шакалец Лена подарили нам прекрасные танцы. А Шаройкина Таня удивила своим рукоделием. Таня доказала, что она мастер на все руки: шьет, вышивает, печет пироги. Все это пригодится в будущей жизни и профессии. Все конкурсанты были достойны звания «Лучший будущий учитель года», талантливы, умны и остроумны. Но выбрать надо было наидостойнейшего. И после долгого совещания председатель жюри Попов Владимир Ильич назвал победителя — это Дорогенская Лена (педфак). Мы поздравляем тебя, Лена! Так держаться!..

Остальные участники не остались без наград и были победителями в следующих номинациях: «За волю к победе» — Баркова Лена; «Зрительские симпатии» заслужил Копылов Игорь (физо); «За активную жизненную позицию» наградили Шанда-

лову Оксану; «За высокий гуманизм и любовь к детям» Акуленко Аню; «За высокий профессионализм» Шаройкину Таню; «За творческий подход в педагогической деятельности» Садовскую Олю; «За лучший урок» Шакалец Лену.

Все конкурсанты получили заслуженные в честном бою призы, цветы и море аплодисментов. Хочется отметить и болельщиков в зале, которые на протяжении всего конкурса поддерживали ребят на сцене. Радовали своими буриме.

Праздник удался. С каждым годом он становится все увлекательней. А будущие учителя все талантливей и увлеченней. Браво, ребята!

Вероника ШАГИНОВА.

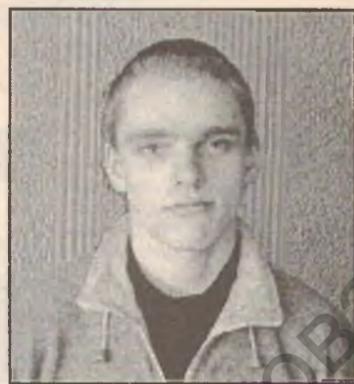
Студент в... 15 лет!

«Вот это да!», «Не может быть!» — наверняка подумали вы, и совершенно обоснованно. Подобных возгласов за свою жизнь Иван Сидоренко услышал немало.

А началось все с мало кем замеченного ухода из детского сада деревни Браково Могилевского района одного из его воспитанников — Вани Сидоренко. Его страстное желание не посещать вышеназванное заведение стало осуществимо благодаря тому, что мама, Вера Ивановна, работала учительницей начальных классов местной школы. В 1990 году она получила в свое распоряжение очередной набор первоклашек, в их ряды в возрасте четырех лет неофициально вошел и наш герой. Он не просто стал ходить на все уроки, а самым непосредственным образом включился в учебный процесс. Да так, что, как вспоминает теперь Вера Ивановна, частенько подсказывал старшим ребятам. Эти неожиданные успехи сына привели к тому, что учебный год Ваня закончил уже в ранге выпускника первого класса.

А дальше пошли, полетели веселые школьные годы... В них успели вместиться и 4 года занятий музыкой по классу фортепиано.

Закончив 9-й класс, Иван взял очередную высоту. В 1999 году он поступает в Могилевский технологический лицей, осуществив тем самым меч-



ту, недоступную очень многим школьникам, причем, понятно, старшим его на несколько лет.

Вот так в 15 лет Иван Сидоренко и оказался в рядах жаждущих стать студентами МГУ им. А.А.Кулешова. А успешно сдав в этом году вступительные экзамены и закончив 1 семестр на отлично, он стал живой достопримечательностью и гордостью не только физико-математического факультета, но и всего нашего университета! И самое главное, остался при этом простым и нисколько не заносчивым человеком.

Текст и фото М. МОРОЗОВА, студента II ФИМ «Е».

Самостоятельность и инициативность

Одной из наиболее значимых задач на современном этапе развития высшей школы является ориентирование студенческой молодежи на социально-активную деятельность, развитию которой способствует система студенческого самоуправления. Уже 2 года в нашем университете проводится целенаправленная работа по совершенствованию системы студенческого самоуправления. При этом мы используем те лучшие наработки, которые стали нашими вузовскими традициями, частично заимствуем опыт других вузов, а также ищем свои собственные варианты самоуправления.

Центральное место в студенческом самоуправлении МГУ им. А.А.Кулешова занимает Координационный студенческий совет университета. Основные направления его деятельности — это разработка наиболее общих проблем, касающихся студенческой жизни, регулирование деятельности студенческих организаций и объединений, осуществление тесного сотрудничества студенческих общественных организаций между собой и с отделом воспитательной работы, а через него — с ректоратом. Координационный совет опирается на общественные организации университета: профком студентов, БПСМ, БСМ. Именно эти организации наиболее полно решают вопросы студенческого самоуправления и представляют студенчество в органах управления университета (Совет, ректорат).

Самой массовой студенческой организацией в МГУ им. А.А.Кулешова является профсоюзная, насчитывающая 3878 человек. В основе ее деятельности лежит защита прав и интересов студентов. В этих целях между профкомом студентов и администрацией университета заключено соглашение по социально-экономическим вопросам, которое является как бы программой работы профкома, регулирующей отношения в вопросах учебы, быта, отдыха.

Для координации деятельности правых и социально-экономических интересов студенчества при профкоме созданы комиссии: организационно-массовая, учебно-производственная, жилищно-бытовая, культурно-массовая, комиссия по общественному контролю за работой предприятий торговли и питания.

Профком стремится адресно работать со студентами, прежде всего помогая социально незащищенным категориям — сиротам и инвалидам, малообеспеченным и т.д. В 2001 году на материальную помощь социально незащищенным категориям и премирование лучших студентов было израсходовано 843 тыс. рублей, оздоровлено в санатории-профилактории университета 551 студент, а в санаториях и домах отдыха — 51.

Укрепилась позиция, вырос авторитет общественного объединения «Белорусский патриотический союз молодежи» университета. За 5 лет первичная организация выросла с 14 до 672 членов БПСМ, из которых 385 имеют членские билеты установленного образца. Основными направлениями деятельности БПСМ в университете является развитие молодежного досуга, массового спорта и туризма, формирование гуманистического мировоз-

зрения молодежи на основе патриотизма, национальных традиций, духовно-моральных ценностей.

Одним из социально значимых и перспективных направлений работы комитет БПСМ университета избрал шефство над трудными подростками. Создан отряд общественных воспитателей в количестве 20 человек, разработано положение об отряде общественных воспитателей. При комитете действует оперативный молодежный отряд дружинников в количестве 13 человек, которые помогают в поддержании общественного порядка на университетских мероприятиях.

Еще одной общественной организацией в университете является Белорусский союз молодежи. В первичную организацию ОО БСМ входит 65 человек, создано 6 факультетских организаций. В 2001 году в члены БСМ было принято 25 человек. Активно участвуют члены БСМ в работе с подростками из общественной организации «Дети в беде», с детьми из социального приюта г. Могилева, в концертной деятельности.

Особенно хочется отметить рост авторитета и значимости волонтерского движения «Рука помощи» в нашем университете. В этом движении принимает участие более 150 студентов, преподавателей и сотрудников.

Значительное влияние на развитие студенческого самоуправления оказывают ставшие уже традиционными встречи ректора и проректоров с первокурсниками, старостами академических групп, студенческим активом общежитий, отличниками, именными стипендиатами.

Важным звеном студенческого самоуправления является студенческий актив факультета. В нашем университете студенческое самоуправление на факультетах осуществляется в основном студенческим активом: старостами, профорганами, организаторами культурно-массовой работы на факультетах и др. Примером хорошей организации такого самоуправления может служить работа актива на физико-математическом факультете.

Однако эффективность организации студенческого самоуправления на факультете определяется активным и продуктивным взаимодействием между представителями студенческого самоуправления в группе. С целью развития лидерских способностей студентов в университете проводятся занятия школы студенческого актива «Лидер», которые проводятся в форме бесед, тренингов, встреч с интересными людьми, выездов за пределы города, например, на агробиостанцию. Не случайно на базе нашего университета неоднократно проводились школы-семинары студенческого актива города и области, выезды занятия областного Совета студенческой молодежи.

Студенческое самоуправление — сложный, многогранный, развивающийся механизм. Его развитие всецело зависит от тесного взаимодействия всех составляющих его компонентов и, в частности, от развития наиболее слабого его звена — самоуправления в академической группе. Е.Н.КЛИМОВА, студентка 5 курса ФДВ, председатель координационного студенческого совета.

ПРОГРАММА «Весенней Недели Добра» в МГУ им. А.А.Кулешова

22-29 апреля 2002 года

22 апреля

Открытие «Весенней Недели Добра»

День Земли

— Подведение итогов экологической акции по уборке и благоустройству закрепленной территории.

23 апреля

Радость дарения

— Подведение итогов акции «Детская библиотека» и передача книг в социальные приюты и Дом ветеранов. Координаторы волонтерского движения.

— Посещение социального приюта г. Могилева. В рамках встречи развлекательная программа.

Физико-математический ф-т.

— Легкоатлетический кросс «Будьте здоровы!».

Ф-т физического воспитания.

24 апреля

День помощи

— Помощь пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, закрепленным за факультетами слвянской филологии, физического воспитания, физико-математическим.

— Подведение итогов акции «Поможем обездолен-

ным» и передача денежных средств горькому Красного Креста.

Координаторы волонтерского движения в университете.

25 апреля

Добрым быть совсем не просто

— Посещение с благотворительной акцией Дома ветеранов.

Ф-т иностранных языков.

— Посещение социального приюта п. Белая Дрибинского р-на.

Исторический факультет.

26 апреля

Лучше зажечь свечу, чем проклинать тьму

— Информационные часы в студенческих группах «Радиация и человечество».

Кураторы, члены группы информирования.

— Конкурс рисунка «Чернобыль — наша боль».

Ф-т естествознания.

29 апреля

Слет волонтеров «Сделай мир светлее и добрее!».

Этой Неделе не будет конца, если добру мы откроем сердца!

На поэтической волне

«Под небом»

19 марта 2002 г. состоялся поэтический вечер, посвященный выходу сборника стихов Марины Шестаковой, студентки 3 курса факультета славянской филологии.

«Под небом». Трудно сказать, отчего она так назвала этот сборник. В этом вижу стремление быть здесь и сейчас, быть человеком от мира поднебесного, в котором есть все, что нам на самом деле нужно. Не хочу быть доморощенным критиком — на все вопросы, думаю, следует искать ответы в стихах, как это ни банально.

Я — поэт быта, она — поэт души. Но это не значит, что я не пишу о



душе, а она — о быте. Просто я предельно приземлен (или хочу таким казаться), а для Марины важнее всего чистые чувства. Это опять же не значит, что ее стихи по-девичьи сплюнявы. Просто она — жрица собственных чувств.

И это у нее хорошо получается. Я могу посмеяться над Мариной, как обычно смеется мужчина над женщиной, но всегда ловлю себя на мысли, что видеть вещи так, как она, мне не дано. Бывает, ощущаю добрую зависть к тому, с какой глубиной она может взять простой образ и переосмыслить его, фактически создать новый.

Вообще-то я — не романтик и редко проявляю излишнюю эмоциональность, частенько не придаю значения тому, что происходит рядом, но во мне бьется чувство радости, что был свидетелем рождения поэта.

Тимофей ЯРОВИКОВ.

Мало знать меня на зубок — Я случайная в жизни этой. Оттого и на твой порог Не звездой легла — кометой. И в крови у меня стекло — Вот и ранила не однажды. Но тебя от меня спасло Это вечное чувство жажды. Не к вершинам рвануть, а ко дну, Чтобы вылечить грустную рану, Чтобы сделать меня одну Безрассудочно долгожданной. Мало знать меня на зубок...

Зима — для белых танцев время. И в душах волшебства экстракт. В любви мы кружимся не с теми Из такта в такт... Из такта в такт... Мы натываемся на спины. Мы разжимаем пальцы рук. Мы забываем про причины, — Из круга в круг... Из круга в круг... Зима — для белых танцев время, Но мы не с теми... Мы не с теми...

М. ШЕСТАКОВА.

Тамара КОПЕЙКО

Молится народ, все претерпев и поняв, молится народ по всей святой Руси, молится народ до слез, порой до стонов, молится: «Господь! За все грехи прости!».

Тяжела дорога к Храму ко святому, столько искушений на твоём пути, тяжела дорога ко Христову дому, только нам придется всю ее пройти.

И построить снова то, что было прежде, чтоб повсюду слышать звон колоколов. С верою, любовью да еще с надеждой снова скажем: «Боже! Я служить готов!».

Оживают люди. На коленях в храмах

к Господу зывают, чтоб грехи протил, укрепил чтоб в вере, уберег от срама, чтобы дал нам, грешным, хоть немного сил.

Кто-то постучал — и я открыла. Это ночь зашла на огонек. Я взглянула — и от страха взвыла, Не решаясь выйти на порог. Я всегда боялась повстречаться с черной ночью в собственных дверях, а сейчас мне с нею оставаться, хоть меня сковал ужасный страх. Ночь прошла, со мною рядом села, мою руку бережно взяла, мне в глаза печально посмотрела и спросила: «Как твои дела?» Я от удивленья онемела... Боль на смену страху приползла. Я едва слезу смахнуть успела — Ночь вздохнула тихо и ушла.

РАСТУТ ТАЛАНТЫ

По-разному люди приходят к творчеству. Некоторые — из детства. Литературное творчество для детей средней школы N 2 с архитектурно-художественным уклоном часто идет рядом с их творчеством художественным. Ученики мыслят одними и теми же образами, и ассоциации у них интересные, образные. Взрослеют дети — их творческие работы становятся совершеннее. Ну, кто бы мог подумать, что мальчик, написавший такие детские простые строки:

*Из тучки вылез крокодил,
Все вокруг водой облил,
вырастет в поэта, и поэт неплохой.*

Он работает в разных стихотворных жанрах (от сонета до песенного текста), пишет рассказы в жанре «фэнтези», и критик он неплохой, ведь на областных олимпиадах по русскому языку Сергей Захаренко, начиная с 9-го класса, занимает призовые места, и его отзывы о произведениях можно считать образцовыми.

Неважно

Неважно... Неважно, что мокрые лужи, Неважно, что дождик с утра затянул, Неважно, что с вечера не было мужа, Неважно, что паспорт в грязи утонул. Неважно... Неважно, что грузом заботы, Неважно, что пуст холодильник, буфет, Неважно, что нет постоянной работы, Неважно, что кляузы пишет сосед. Неважно... Неважно, что стирка забыта,

Неважно, что в город отправиться не с кем, Неважно, что снова окно не помыто, Неважно, что нету на нем занавески. Неважно... Неважно, что нож затупился, Неважно, что вылился лак для ногтей, Неважно, что лучший сервис вдруг разбился, Неважно, что нечем утешить гостей. Неважно... Неважно, что кошка сбегала, Неважно, что пес стул и стол обглодал, Неважно, что ваза из шкафа упала, Неважно, что шкаф вслед за нею упал. Неважно... Неважно, что мыши за печкой,

Зямля з блакітнымі вачыма, Ты ў шчасці і ў журбе Сыноў чудаўных нарадзіла, Што ўславілі цябе.

Імёны іх мы праз стагоддзі У сэрцах пранясём, Бо словы іх адбыты ў часе На камяні мячом.

Мінулі даўнія часіны, Змяніўшы свету шыр, Але дасюль гучаць Скарыны «Апостал» і «Псалтыр».

Той родны сын, што на чужыне Табе жадаў дабра, Што песню склаў пра край свой родны, Пра волата-зубра.

Малодшых жа ў цябе замнога Сыноў, дачок, братоў, І кожны з іх на ўсё у свеце Быў для цябе гатоў.

«Вянок Санетаў», «Дудка», «Скрыпка»,

«Ідылія», «Гапон», І «Салавей», бы брат з сястрою, Ё адзін зліпіў тон.

Пра Беларусь матыў пшчотны Гучыць: «Мой родны кут!», І «Купалінка», і «Алеся» Узраслі таксама тут...

«Кар'ер», «Альпійская балада» — Нашчадкам запавет, Што аб вайны страшэннай славе Пакіне доўгі след.

А колькі моладзі чудаўнай Ты песціш у сабе. Яны, я веру, шчэ праславяць На цэлы свет цябе!

Вольга ЗАГОРДНАЯ, студэнтка 4 курса педфака

М. УКРУЖСКИЙ

Былое

Жаль, не выразить словами, — Что когда-то жгло огнем: Поле ржи с перепелами, Луг и коростели в нем... Пеленой ночной тумана Занавещен вольный час... Неужели из обмана Юность соткана у нас? Отбродили чувства лета. Лишь калиночка зари В темном подсознании где-то Все горит — не догорит.

Главное

Душа, мой друг, не пластилин, Ее ручонками не слепишь... Любви Премудрой Властелин Доверил вечную тебе лишь. Разумная земная тварь, Как соблюдаешь дар небесный В жару — июль, в метель — январь, На день последний — неизвестный. Не черный день. А светлый миг Приятной встречи-расставанья, Где сил небесных дивен лик И нет времен и расстоянья.

Неважно, что вскачь побежал таракан, Неважно, что дом загорелся от свечки, Неважно, что мглой разбросался буран. Неважно... Неважно, что платья сгорели, Неважно, что тужелья практически нет, Неважно, что вещи спасти не успели, Неважно, что вновь вспоминается плед. Неважно... Неважно, что боль по квартире, Неважно, что хочется волком завывать, Неважно насколько: все к лучшему в мире, Неважно все это, ведь главное — ЖИТЬ.

Сергей ЗАХАРЕНКО

В 7 Ж И У Е М

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе АКУЛІЧ Галіну Мікалаеўну, ВОЛАХАВУ Вольгу Паўлаўну, КАРПЯКОВУ Антаніну Аляксандраўну, ПРОЗАРАВУ Жанну Васільеўну, СЕНАКОСАВУ Ганну Сцяпанаву, ФІЛЬЯН Браніславу Іванаву з юбілеем і шчыра жадае моцнага здароў'я, усіх зямных даброт і ўтульнасці ў доме.

Поздравляем

вокальный ансамбль «Гармония» (худ. рук. — доцент В.П.Рева) со званием Лауреата VIII Республиканского фестиваля «Песни юности наших отцов» в г. Витебске.

День науки и творчества

С 22 апреля в МГУ открыла двери региональная научно-практическая конференция «Студенческая наука-2002». На педагогическом факультете в рамках этой конференции в ауд. 238 прошло пленарное заседание, посвященное разнообразным вопросам школьного обучения и воспитания, раскрытым в творческих и научных работах докладчиков-студентов и преподавателей. Непосредственно перед заседанием гости смогли посетить выставку художественных работ студентов 2 и 3 курсов, организованную в фойе рядом с ауд. 238.

факультета, победительниц республиканского конкурса научных работ, получивших дипломы 1 и 2 степени.

На заседании выступали как молодые преподаватели, студенты и аспиранты, так и довольно известные. В докладах можно было выделить два ярко выраженных направления: языковое и музыкальное. Представители первого ознакомили присутствующих с вопросами исследования русско-белорусских гетеролексов (Свириденко Е.А.); с методическими вопросами о духовности в обучении и преподавании выступил Укружский М.И., который предложил ввести наряду с русским и белорусским языком изучение церковно-славянского как символа общих корней с братскими народами.

Открыл заседание хор под управлением Г.Г.Гордеевой, в исполнении которого прозвучал общеизвестный гимн студентов. Таким образом был задан своеобразный творческий тон, что подтвердила в своем вступительном слове заместитель декана Л.В.Лещенко, назвав данное заседание «День науки и творчества». И это сказано справедливо, потому что педагогический факультет богат творческими личностями, о чем свидетельствуют победы в конкурсах творческих работ, конкурсах стенной печати, скульптуры, графики и изобразительного искусства и отчетные концерты музыкальных и хореографических коллективов и многое другое.

В музыкальном направлении доклады были представлены Аленьковой Н.В. («Профессиональная пригодность учителей музыки»), Мотыченко Е.В. («Музыкальное мышление как проблема педагогики искусства»), Евгеновой З.В. («Эстетическое воспитание учащихся в школьной дискотеке»). Далее наступил самый приятный момент: награждение студентов и преподавателей ценными и денежными призами, дипломами за активное участие в научной деятельности.

Зам декана подвела некоторые итоги по научным и творческим работам студентов за прошлый год, ознакомила слушателей с планом работы заседания. Очень приятным для окружающих стало присутствие бывших выпускниц педагогического

Завершилось заседание выступлением музыкальных коллективов победителей областных и республиканских конкурсов.

О.ЗАГОРДНАЯ, студентка педфака.

Профсоюзная конференция

19 апреля состоялась профсоюзная конференция, на которой присутствовало 113 делегатов. С отчетом о выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом университета, а также коллективного договора между администрацией и коллективом студентов выступили ректор университета профессор А.М.Радьков, председатель профкома преподавателей и сотрудников Т.Ф.Балашова, председатель профкома студентов Т.Ф.Новицкая. На конференции был принят ряд изменений и дополнений в коллективный договор, в основном касающихся охраны труда. Так, добавлены пункты о соблюдении

температурного режима в помещениях, о содержании рабочих мест в чистоте, об аттестации и экспертизе рабочих мест, об обеспечении работающих спецодеждой и мылом, о запрещении курения в местах общественного пользования и разрешении его в специально отведенных местах, об обеспечении работников, занятых на работах с вредными условиями труда, молоком и некоторые другие. Материальная помощь не будет выплачиваться получившим взыскание в течении 6 месяцев до дня выплаты. Из коллективного договора в связи с отсутствием средств исключен пункт о погашении кредитов на жилье. В заключение состоялись выборы председателя Союза женщин, единогласно избрана Т.А. Старовойтова.

Наш корр.

Коллектив преподавателей и сотрудников Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова глубоко скорбит по случаю безвременной смерти водителя ТРИФОНЕНКО Владимира Алексеевича и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

ЗАСНАВАЛЬНІК
Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не з'яўдзяцца супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў
вул. Касманаўтаў, 1.
26-13-83