



Універсітэцкі ВЕСНІК

№ 11 (70)
снежань,
2002

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛешова

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасьць – 1 раз у месяц



Ректорат універсітэта здарэўляе преподавателей, студэнтаў і супрацоўнікаў з наступнымі Новымі годамі. Пусты Новы год несёт з сабой ісполнение заветных желаний и осуществление самых смелых надежд, пусть жизнь в наступающем 2003 году будет радостной и счастливой, пусть каждый день приносит Вам здоровье, энергию, оптимизм, приятное удовлетворение от свершенного и сладостную неудовлетворенность от задуманного.

С Кулешовым — в будущее!

Добрый и мудрый взгляд встречает вот уже около месяца каждого входящего в наш университет. Созданный магилевским скульптором, преподавателем нашего университета Андреем Воробьевым барельеф А.А.Кулешова занял свое надлежащее место на фасаде главного корпуса.

Почетное имя уроженца Могилевщины, народного поэта БССР, лауреата Государственных премий СССР Аркадия Кулешова наш вуз носит много лет. В его стенах неоднократно проводились Кулешовские чтения.

Пусть же облик поэта будет не только украшением, но и нашим вдохновителем на творческие дела.

М.МОРОЗОВ,
студент 3 курса физмата.



ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ

ХРОНИКА — СНЕЖАНЬ

- 5 – фестиваль каманд КВЗ.
- 6 – вечар валанцёраў "Возьмемся за руки, сябры", прысвечаны Міжнароднаму Дню валанцёраў.
- 9-14 – на базе ІПК універсітэта працавалі курсы павышэння кваліфікацыі настаўнікаў матэматыкі і фізікі ВУНУ вобласці.
- 10-11 – Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя "Сучасная адукацыйная тэхналогія".
- 12 – конкурс студэнцкай мастацкай творчасці "Зорны шлях".
- заняты школы маладых куратарараў.
- 18 – навукова-метадычны савет, на якім разглядалі пытанні:
- 1. Аб сістэме кантролю якасці ведаў студэнтаў на педагагічным факультэце.
- 2. Аб вучэбна-метадычным забеспячэнні выкладання юрыдычных дысцыплін.
- 19 – савет універсітэта, на якім абмеркавалі наступныя пытанні:
- 1. Аб стане і мерах па ўдасканаленні вучэбнай і выхаваўчай работы са студэнтамі на факультэце фізічнага выхавання.
- 2. Аб практычнай накіраванасці навуковых даследаванняў у галіне псіхалага-педагагічных навук.
- 3. Арганізацыя аздараўлення і санаторна-курортнага лячэння студэнтаў.
- 4. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.
- 20 – рэктарат, на якім заслухалі пытанні:
- 1. Аб стане работы і перспектывах развіцця кафедры дэфекталогіі і практычнай псіхалогіі ІПК.
- 2. Аб стане і задачах умацавання кадравага патэнцыялу факультэта эканомікі і права.
- 20-30 – дабрачынныя святы, вечары, канцэрты "Прывітанне, свята навагодняе!" у падшэфных арганізацыях у рамках акцыі "Студэнты – дзесяці".
- 23 – вечар фартэпійнай музыкі "Снежаньскія вечары".
- 26 – гала-канцэрт пераможцаў конкурса самадзейнай мастацкай творчасці "Зорны шлях".

26 і 27 студзеня ў нашым вузе састалася прадставіцельскі форум – Рэспубліканскае саветаванне «Проблемы и пути совершенствования воспитания студенческой молодежи».

В работе совещания приняли участие представители различных сфер государственной жизни, в компетенцию которых входят вопросы работы с молодежью: заместитель премьер-министра РБ В.Н.Дражин; министр образования РБ П.И.Бригадин; председатель Комиссии по образованию, культуре, науке и научно-техническому прогрессу Палаты Представителей Национального Собрания РБ И.В.Котляров; первый секретарь Центрального комитета «Белорусского республиканского союза молодежи» А.В.Нахаенко; председатель Центрального комитета профсоюза работников образования и науки РБ Т.И.Чоботова; ректоры и проректоры по воспитательной работе вузов всех регионов Республики Беларусь.

Работа совещания была построена нетрадиционно: практическая часть встречи – знакомство с опытом организации воспитательной работы в МГУ им. А.А.Кулешова – предшествовала теоретической – докладом на самом совещании. По мнению гостей, столь оригинальная организация встречи сделала более живым и плодотворным восприятие докладов, позволила участникам войти в атмосферу творческого общения, неформального обсуждения наиболее актуальных проблем.

В первый день совещания уважаемые гости имели возможность осмотреть экспозицию музеев университета, познакомиться с разнообразными формами воспитательной работы в нашем вузе: отделением лекторов-информаторов факультета дополнительных профессий (рук. группы информирования – О.В.Дьяченко); занятием студии классического вокала (рук. – Л.Е.Брайловская); тренинговым занятием «Я – лидер» и круглым столом с активом студенческих общественных организаций (отв. – педагог-психолог социально-психологической службы Е.Н.Климова); заседанием литературного объединения «Натхненне» (рук. – зав. каф. русского языка Т.Г.Михальчук) и клуба «Будущий психолог» (отв. – педагог-психолог социально-психологической службы Н.А.Кавунова); занятием отделения координаторов волонтерского движения (отв. – социальный педагог, руководитель клуба волонтеров «Рука помощи» В.А.Шагинова), а также с традиционным университетским праздником «УниКум».

Доклады участников второго дня совещания были посвящены актуальным проблемам воспитания студенчества в РБ, поиску оптимальных путей их решения. Красной нитью через все выступле-

ния прошло отчетливое понимание того, что студенчество – значимая социальная группа, которая является стратегическим ресурсом и в значительной степени определяет будущее нашей страны.

В докладе заместителя премьер-министра РБ В.Н.Дражина было озвучено видение руководящих органов государственной политики, воспитательного процесса в высшей школе, соотносимых с особенностями «Белорусской модели развития».

В.Н.Дражин назвал несколько базовых характеристик этой модели, первой из которых является сильная и эффективная государственная власть. Ведущим фактором формирования у молодежи уважения к белорусской государственности докладчик назвал состояние патриотического сознания. Он, в частности, отметил, что «проведенные в 1997-2001 гг. Центром социологических и политических исследований БГУ опросы студенческой молодежи показывают, что только 37,3% опрошенных ощущают себя гражданами Республики Беларусь». При этом свыше 30% опрошенных студентов готовы выехать из страны.

Планом мероприятий по реализации Концепции национальной безопасности РБ Минобразованию поручено до конца 2002 г. разработать проект Концепции патриотического воспитания граждан РБ, в которой будут представлены формы и методы работы по формированию истинного патриотизма и гражданской ответственности, законопослушания и высокой политической культуры молодежи.

Другой базовой характеристикой «Белорусской модели развития» В.Н.Дражин назвал становление в равной мере частного и государственного сектора в экономике, формирование эффективно функционирующей рыночной экономики. В настоящее время молодые люди строят свои планы на трудовую деятельность, прежде всего исходя из позиции «хорошая зарплата» (93%). В то же время необходимо формировать у студентов осознанную готовность в своей профессиональной деятельности «укреплять государство, благосостояние всех граждан страны, воспринимать творческий труд как высшую нравственную ценность».

Не менее важной базовой характери-

стикой «Белорусской модели развития» являются интеграционные процессы с Россией и другими странами СНГ, в контексте которых важное значение приобретает формирование у молодежи навыков сотрудничества, высокой морально-этической культуры во взаимоотношениях между людьми.

«Белорусская модель развития» включает и сильную социальную политику государства, основанную на доступности и равных правах в получении образования, предоставлении первого рабочего места, медицинской помощи. Эта политика получает одобрение молодежи. Но В.Н.Дражин обратил внимание слушателей и на опасность формирования у молодых людей иждивенчества, пассивности и т.п.

Министр образования РБ П.И. Бригадин в докладе, посвященном идеологии и актуальным проблемам воспитания в студенчестве, выделил две противоречивые тенденции в отечественном образовании настоящей эпохи.

К числу отрицательных моментов он отнес: уменьшение потенциала вузов, вызванного уходом наиболее активной категории педагогических работников в коммерческую и иную деятельность; разрушение ведущей молодежной организации – комсомола; коммерциализацию жизни молодежной среды; попытки вмешательства в воспитательный процесс оппозиционных политических партий, деструктивных религиозных организаций и др.

Положительными тенденциями П.И. Бригадин назвал: системный подход к организации идеологической и воспитательной работы; появление в вузах организационной структуры управления воспитательным процессом; организацию работы социально-психологических и других центров; расширение возможности получения высшего образования за счет платных образовательных услуг, частных вузов и др.

В ряду вузов, добившихся зримых успехов в организации воспитательной работы, П.И. Бригадин назвал Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова, Белорусский государственный экономический университет, Гомельский государственный техниче-

ский университет имени О.П.Сухого, Полотский госуниверситет, БСХА, Витебский медицинский университет, Белорусский институт правоведения, Барановичский государственный высший педагогический колледж и др.

Содержание воспитательной работы в современном вузе стало предметом выступления ректора МГУ им. А.А.Кулешова, профессора А.М.Радькова. Он отметил, что, несмотря на общие подходы и методологию воспитания студенческой молодежи, каждый вуз вырабатывает собственную систему воспитания будущих специалистов.

Среди действенных форм и методов воспитательной работы в нашем вузе А.М.Радьков выделил семинары и совещания зам. деканов по воспитательной работе, кураторов, воспитателей и культурных мероприятий, занятия в школе студенческого актива «Лидер», встречи с работниками правоохранительных органов, врачами-наркологами, руководителями областных молодежных организаций и др.

Говоря о воспитании современных студентов, А.М.Радьков выделил три наиболее актуальных аспекта проблемы: первый касается гражданской и политической зрелости и устойчивости студентов, второй – профессионального, третий – духовно-нравственного воспитания, осуществляемого личным примером преподавателя.

Завершая выступление, А.М.Радьков сказал: «Современный вуз должен создать свою систему воспитательной деятельности, включающую в себя учебный процесс, внеаудиторную воспитательную и информационную работу, деятельность органов студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений по интересам. Коллективу нашего университета, как и многим другим вузам республики, удалось ее создать».

Сегодня перед нами стоит более сложная задача – преобразование вуза в воспитательную систему. Это означает, что все в нем – от вестибюля до аудиторий и общежитий, от вахтера до профессора – должно воспитывать и студентов, и преподавателей, и посетителей, что здесь должна быть своеобразная «воспитательная атмосфера».

Завершением работы совещания стала дискуссия за круглым столом на тему «Проблемы воспитания студентов в современном обществе». Вела круглый стол заместитель Министра образования Т.Н.Ковалева. Участники дискуссии обменялись мнениями по острым проблемам воспитания, поделились опытом работы. В итоге была принята Резолюция совещания.

Подготовил С.СОМОВ.

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

На физико-математическом факультете сформировался свой взгляд на подготовку высококвалифицированных специалистов и соответствующая ему система.

Важным для любого факультета является пополнение студенческих рядов достойными молодыми людьми. Ему предшествует большая разноплановая подготовительная работа. Многие преподаватели факультета работают совместителями в гимназиях, лицеях, в школах юных физиков и математиков (Герасимова Т.Ю., Кротов В.М., Чернов С.М., Жилик Е.А., Чеботаревский Б.Д. и др.).

Под руководством наших преподавателей (Старовойтова Л.Е., Чернова С.М., Стаськова Н.И., Петрова В.В., Романович Л.А., Мазаник Л.А. и др.) проходят подготовку к областным и республиканским олимпиадам команды школьников. Ежегодно на республиканской и международной олимпиадах по физике, математике, информатике, астрономии школьники Могилевщины получают дипломы.

Многие наши преподаватели (Радьков А.М., Рогановский Н.М., Чеботаревский Б.Д., Чеботаревская Т.М., Латотин Л.А., Николаева В.В., Кротов В.М. и др.) пишут и издают учебники для школьников, методические рекомендации и пособия для учителей, научно-популярную и профориентационную литературу по математике и физике. Математическое образование в начальной школе осуществляется по концепции и учебникам, созданным на кафедре методики преподавания математики нашего факультета.

Важным средством повышения профессионального уровня преподавания является взаимопосещение преподавателями лекций, практических и лабораторных занятий с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр или методических секций.

Для выявления и сохранения уровня теоретического усвоения знаний на факультете разработано Положение о комплексной контрольной работе.

Широки и разнообразны научные интересы преподавателей. По кафедральным темам работают 48 преподавателей из 64, что, в целом, по факультету составляет 75%.

В 2002 году состоялось первое заседание Совета по защите кандидатских диссертаций при МГУ им. А.А.Кулешова (председатель Совета — доктор педагогических наук Радьков А.М.). Защищена кандидат-

По результатам смотра-конкурса на лучшую организацию работы в 2001-2002 уч. году физико-математический факультет награжден дипломом I степени, кафедра методики преподавания математики за разработку учебно-методических комплексов для средней школы награждена дипломом II степени.



Исследование переходных процессов при резонансном взаимодействии света с субмикронными слоями». Кандидаты физико-математических наук Борбат В.Н., Сакович Н.В. являются исполнителями государственной программы фундаментальных исследований «Математические структуры». Доктор

физико-математических наук Лебедев В.И. активно работает в рамках договора о научно-техническом сотрудничестве с оптическим центром г. Леона (Мексика).

На кафедрах сформировались различные формы связей и сотрудничества с другими научными центрами. Так, кафедра теоретической физики связана с Постдамским университетом (Германия), Институтом космических исследований РАН (г. Москва). Кафедра алгебры и геометрии поддерживает связи с институтом математики АН РБ, БГПУ им. М.Танка, НИИ национального образования, Академией последипломного образования, кафедра МАИВТ — с Институтом математики НАН РБ, БГУ, кафедрой общей физики — с Институтом оптики НАН РБ, БГПУ им. М.Танка.

В кафедральных научных исследованиях принимают участие и студенты.

Студенты все чаще докладывают о результатах своих работ на различных конференциях: международных, республиканских, университетских. В заседаниях 5 секций и пленарном заседании Региональной научно-практической конференции «Студенческая наука-2002» приняли участие 42 студента V курса, 4 студента IV курса, 9 учеников 8-11 классов средних школ г.п. Бельничы, г. Чаусы, г. Горки, г. Осиповичи, г. Кричева, 3 школьных учителя физики, 3 аспиранта кафедры МПМ и общей физики, преподаватели кафедр факультета.



математике в 4-9 классах средней школы» (Рогановская Е.М.)

Кафедрой МПМ и деканатом факультета был организован и проведен Республиканский семинар «Проблемы школьного учебника математики», в котором приняли участие 52 ученых Республики Беларусь.

Профессор кафедры теоретической физики доктор физико-математических наук Волосявич А.В. имеет грант Фонда фундаментальных исследований НАН РБ: «Формирование нелинейных волн и структур в ионосфере, магнитосфере Земли и в межпланетном пространстве с учетом примесных частиц». Доктор физико-математических наук Юревич В.А. имеет грант Фонда фундаментальных исследований НАН РБ:

Пока живу — работаю, работаю — живу

(к 85-летию со дня рождения П.А. Лярского)

2 января 2003 года кафедра педагогики и методики начального обучения будет поздравлять известного географа, краеведа и педагога П.А.Лярского с юбилеем. Вот уже четыре года он не работает со студентами, но продолжает поддерживать тесную связь с коллегами, участвует в обсуждении вопросов совершенствования начального образования и подготовки педагогических кадров в вузе. Петр Алексеевич — интересный собеседник, яркая и калоритная личность. Его мнение для нас очень важно.

Родился Петр Алексеевич в деревне Риминки Чаусского района в крестьянской семье. Семилетку окончил первым учеником, а на педагогическом факультете университета его не приняли, т.к. был очень молод. В сентябре 1934 года он уже учится на рабфаке: проходит программу средней школы.

Через год он студент географического факультета. Ему приходится подрабатывать секретарем на своем факультете, учителем на курсах абитуриентов. Диплом с отличием (один из двух в выпуске 1939 года) — таков результат учебы. После окончания Петр Алексеевич работает в Дерновской СШ Наровлянского района. Через три месяца его призывают в ряды Красной Армии, где и пришлось встретить войну. Затем принимал участие в боевых операциях в составе партизан-

ского отряда.

С 1 января 1945 года П.А.Лярский работал на геофаке Могилевского пединститута, которому отдал более 30 лет.



Его кандидатская диссертация «П.И. Рычков как в ы д а ю шийся русский географ XVIII в.» вернула людям имя забытого русского географа, первого корреспондента Санкт-Петербургской академии наук. В 1957 году Петр Алексеевич уже доцент. Он интересуется географией Могилевщины, разрабатывает курс географии родной республики. В 1963 году П.А. Лярский издает совместно с доцентом М.С.Ратобильским учебник для факультета начальных классов пединститута «География» (2 изд. — 1966 г.), а в 1976 году — «Землеведение и краеведение» (2 изд. — 1987 г.). Последний учебник и сегодня успешно используется в подготовке будущих учителей начальных классов.

В третьем издании Большой Советской Энциклопедии в списке работ, которые предлагаются по краеведе-

нию, отмечена книга Петра Алексеевича «Пособие по краеведению» (1966 г.).

В начале 70-х годов Лярский подготовил учебник по природоведению для учащихся третьих и четвертых классов. Он переиздавался несколько раз. К учебнику были написаны «Календарь природы и труда» и «Рабочая тетрадь по природоведению».

По учебникам Лярского в последние 30 лет учились в начальной школе. Необходимо подчеркнуть, что учебный комплекс по природоведению доцента П.А. Лярского в 1995 году был отмечен Министерством образования бывшего Союза как лучший в национальных республиках.

В 1997 году П.А.Лярский был переведен на кафедру педагогики и методики начального обучения педагогического факультета. Он читал курс методики преподавания природоведения, руководил педагогической практикой студентов.

Сегодня Петр Алексеевич активно занимается научной деятельностью, он подготовил к изданию учебное пособие и книги по природе Могилевщины.

У него прекрасный девиз: «Пока живу — работаю, работаю — значит, живу».

Т.А.СТАРОВОЙТОВА,
зав. кафедрой ПИМО.

Студенческие работы, посланные на Республиканский конкурс прошлого года, успешно конкурировали с другими (3 работы — II категория и 2 работы — III категория).

Умеют наши преподаватели и студенты организовывать свой отдых. Общеизвестны факультетские традиционные мероприятия «Юморина», «День здоровья», «Осенний бал», «Новогодний огонек». Участие в общеуниверситетских культурно-массовых и спортивных мероприятиях завершается для нас завоеванием чаще всего первых (вторых) мест.

Таким образом, успех физико-математического факультета основывается на слаженной работе всех его подразделений; взаимопонимании между преподавателями и студентами; высоком научном и профессиональном уровне преподавания; энтузиазме, самоотдаче преподавателей и соблюдении чести «физматовца».

Л.Е.СТАРОВОЙТОВ,
декан факультета.



Новые пути

К ИЗВЕСТНЫМ ЦЕЛЯМ

10-11 декабря в нашем университете состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии».

На конференцию прибыло 39 участников из различных регионов Республики: Минска, Бреста, Гомеля, Гродно, Горького, Мозыря. Со стороны ученых нашего университета было заявлено 69 докладов, однако принимали участие в работе секций только 48 человек.

Пленарное заседание открыл ректор МГУ им. А.А.Кулешова А.М.Радьков.

На пленарном заседании прозвучало 7 докладов. Обсуждались как концептуальные вопросы, связанные с проблемами идеологии образования, так и прикладные, касающиеся конкретных форм работы.

Зав. каф. педагогики Академии последипломного образования доц. Н.И.Запрудский вел разговор об отрицательных последствиях внедрения современных образовательных технологий.

Активно и интересно прошла работа 7 секций конференции. Наш корр.

НОВОСТИ «УВ»

Творчая нарада

У пачатку снежня адбылася творчая нарада дактароў навук у рэктара МДУ імя А.А.Куляшова — дактара педагогічных навук прафесара Радзькова А.М.

Асноўная тема нарады — абмеркаванне шляхоў, этапаў і формаў арганізацыі і навуковай дзейнасці ва ўмовах пераходу да трохузроўневай сістэмы адукацыі ў кантэксце агульнаеўрапейскай адукацыйнай прасторы.

Аб арганізацыйных напрамках рэфармавання вучэбнага працэсу навуковай дзейнасці ва ўніверсітэце паведамлілі рэктар універсітэта — доктар педагогічных навук прафесар Радзькоў А.М., першы прарэктар — доктар філосафскіх навук Вішнеўскі М.І.

Слушныя прапановы ў час абмеркавання задач рэфармавання сістэмы адукацыі ва ўніверсітэце выказалі дактары навук Кушнер Ю.З., Рыер Я.Р., Машчанка М.В., Лебедзеў У.І., Сакалова В.Ф., Валасевіч А.У.

А.Макарэвіч,
загадчык кафедры беларускай літаратуры, доктар філалагічных навук.

Кто поможет кураторам?

12 декабря прошло очередное заседание. На нем основное внимание было уделено психолого-педагогическим основам формирования личности студента. Интересным и поучительным было выступление зав. кафедрой психологии Э.В.Котлярской. Обсуждалась проблема по формированию здорового образа жизни. Отдел воспитательной работы познакомил участников с материалами сборника по профилактике вредных привычек, который вышел в конце октября этого года. На практической части занятия была возможность познакомиться с методикой проведения тренингового упражнения.

Подобные встречи очень полезны, так как действительно помогают кураторам справиться со сложностями в работе.

Здоровье — это очень важная жизненная ценность

По определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье — это состояние полного, физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней».

Если условно уровень здоровья поставить по шкале 100%, то 20% из них составят наследственность и генетика, 20% — экология и внешняя среда; 10% — уровень здравоохранения; 50% — образ жизни человека.

Образ жизни — это «лицо» человека. Здоровый образ жизни включает в себя все, что способствует деятельности человека и выражает ориентированность на формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Эти и многие другие вопросы затронула 19 ноября в беседе с молодыми мамами Р.М.Сорокина, врач, акушер-гинеколог государственного учреждения здравоохранения НИИ экологической патологии.

Можно с уверенностью сказать, что подобные встречи с лучшими представителями нашей медицины помогут сохранить и улучшить здоровье и мам, и их малышей.

Т.А.СТАРОВОЙТОВА.

ГОСЦИ-

26 лістапада нам пашчасціла пабыць на традыцыйным вечары «УніКум». Усе прысутныя мелі магчымасць сустрэцца з цікавымі, унікальнымі людзьмі, якія калісьці працавалі і зараз працуюць, вучыліся і вучацца ва ўніверсітэце. Кожнае выступленне было па-свойму адметным і непаўторным. З увагай і зацікаўленасцю глядзачы сачылі за тым, што адбылася на сцэне, ніхто не мог нават прадугледзець, што будзе да-



лей, і кожны з вялікім інтарсам чакаў новага гасця.

Кожны, хто выходзіў на сцэну, нёс глядачам крупінку асабістага «я», спяшаўся падзяліцца сваім шчасцем, сваімі дасягненнямі, вялікую ролю ў якіх адыграў наш універсітэт. Менавіта та, а не інакш называлі яго шанаванымі госці. Не мой, не твой, а — Наш!!!

Асабліва парадаваў аўдыторыю «учарашні» студэнт былога інстытута, выпускнік 1939 года, Пётр Алексеевіч Лярскі, усім вядомы зараз як аўтар падручнікаў па географіі і прыродазнаўстве.

Колумбом нашым был дзясяткі лет,
Но і сёчас мае вид гусарскі.
Ведь знае вечной юности секрет
Географ Петр Алексеевич Лярскі.

Чеботаревский Б.Д.
Издаваясь, прославляет
В целом мире отчий край.
Его книги нынче знает
Даже каждый самурай.



Студэнцкае ЖЫЦЦЁ

Наша знаменитость

Недавно в Москве прошел конкурс «Супер-модель мира 2002», который проводило агентство «Modus Vivendidis». В нем принимали участие девушки из стран бывшего СССР. В этом конкурсе также участвовала студентка 1 курса ФПИПД Наталья Борисова, у которой нам захотелось взять интервью.

— Наташа, расскажи, пожалуйста, как ты начала заниматься модельным бизнесом?

— В агентство «Модель-люкс» я попала совершенно случайно полтора года назад. У меня никогда не было цели стать моделью. Все случилось само собой. Однажды в бассейне ко мне подошла женщина и попросила приехать в школу моделей, дала визитку. Я пообещала, что зайду, но через час забыла об этом. Дня через два визитка выпала у меня из тетради. Ее увидела моя подруга и заставила меня туда пойти.

— Расскажи о конкурсах, в которых ты участвовала.

— Мой самый первый конкурс «Топ-модель Metropolitan 2001» прошел прошлой зимой. Его проводило французское агентство. В этом конкурсе я заняла второе место. После этого подписала полугодовой контракт с этим агентством, но поехать в Париж не смогла из-за вступительных экзаменов. К сожалению, на конкурсе в Москве первого места я не заняла, но меня пригласили на работу в Южную Корею и Японию.

— Как тебе удается совмещать учебу и работу?

— Это делать, конечно, очень сложно. Из-за учебы мне приходилось отказываться от многих поездок. В перерывах между выходами на показах что-то подчитывать, учить, повторять. Часто прямо с вокзала ездил на учебу, а потом на репетиции. Но до сих пор, в общем, совмещать одно с другим у меня получалось.

— Существует много разных мнений, порой не очень приятных, о том, кто такие модели. Что ты можешь рассказать об этой профессии?

— Как и во всех профессиях, здесь есть свои плюсы и минусы. Не каждый может выдержать частые перелеты и переезды, постоянные репетиции и долгие показы.

Но, несмотря на это, ты имеешь возможность путешествовать, знакомиться с интересными людьми, общаться с теми, кого многие видят только по телевизору. Часто слышу, что все модели глупые, — это неправда. Почти все девушки, с которыми мне приходилось работать,



учатся в вузах, знают по несколько иностранных языков. А Синди Кроуфорд, например, имеет два высших образования.

— Что ты делаешь, чтобы сохранять хорошую форму? Какие советы можешь дать нашим читательницам?

— Для сохранения формы я не соблюдаю специальной диеты, но занимаюсь спортом, хожу в солярий, занимаюсь плаванием. Стараюсь быть всегда в хорошем настроении. Я не знаю, что можно посоветовать девушкам, мечтающим стать красивыми. Просто любите себя. Не бывает некрасивых девушек, бывают парни, плохо разбирающиеся в женской красоте.

— Скоро Новый год. Чего ты ждешь от него?

— Хочется, чтобы предстоящая поездка в Корею состоялась и прошла как можно удачней. Я жду перемен к лучшему. Мне бы хотелось завести побольше новых друзей, побывать в новых странах. А если говорить в общем, то хочется, чтобы все было счастливым.

— Спасибо, Наташа. Пусть в Новом году сбудутся твои мечты.

Беседовала Виктория МУХО, студентка 1 курса ФПИПД.

СОЧУВСТВОВАТЬ, СОСТРАДАТЬ, ПЕРЕЖИВАТЬ

Милосердие. Каждый человек по-своему понимает это слово. В нашем жестоком мире мы порой не замечаем, что происходит вокруг. А ведь существуют люди, отвергнутые обществом. Да, именно существуют, а не живут. Чтобы жить, им необходимы элементарные вещи — поддержка и понимание. Порой бывает очень сложно найти в себе силы (впрочем, время тоже), чтобы остановиться, задуматься и помочь. Однако студенты факультета славянской филологии всегда принимают активное участие в акциях милосердия. И это неудивительно. Возглавляет волонтерское движение Кожурина Татьяна Анатольевна — заместитель декана по воспитательной работе. Именно ей удалось сплотить студентов и провести ряд акций, направленных на помощь обездоленным людям. Факультет часто организует поездки в детские дома, психиатрические больницы. Студенты отвозят собранную своими силами материальную помощь — одежду, обувь, книги, продукты питания, игрушки. Но это не все. Доброту, душевное тепло, понимание отдают волонтеры нуждающимся в этом. Порой просто умение выслушать и посочувствовать так важно и необходимо. Однако это не одностороннее общение: студенты, которые стали волонтерами по зову сердца, учатся сочувствовать, сострадать, сопереживать, понимать.

Пусть каждый из нас задумается: жить для себя или жить для других? Тогда мы сможем стать людьми из тех людей, что людям, Не пряча глаз, глядят в глаза...

Светлана ЛАДЫШЕВА, студентка 3 курса ФСФ, координатор волонтерского движения.

ДИСКУССИЯ

СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩИХ — ДЕЛО РУК САМИХ УТОПАЮЩИХ

В «УВ» прочла «Размышления по поводу учебы» и решила поделиться своими мыслями.

Действительно, во многом прав Студент, есть рациональное зерно в его размышлениях. Но не могу с ним во всем согласиться. Слишком уж мрачная картина получается. Если бы я была студенткой первого курса, то мне точно расхотелось бы учиться после знакомства с такими размышлениями. Система обучения устарела, система проверки знаний также, учат ненужным наукам, преподаватели плохие, а посещать занятия нужно обязательно... Ну, как с такими мыслями можно учиться?

Почему мы всегда обвиняем всех и вся в своих бедах, кроме себя самих? А может, следует начинать с

себя? Кто мешает вам учиться: система, преподаватели или вы сами?

Неинтересно сидеть на лекции и писать за преподавателем каждое слово? Но никто этого и не требует. Можно послушать, записать литературу и самостоятельно поработать. Но только кто это будет делать? Вы пишете, что необходимо дать студентам в начале учебного года готовый конспект лекций, а на занятиях отвечать на вопросы. Много ли вопросов задается в конце каждой лекции, когда преподаватель говорит: «Вопросы есть?». Не думаю. И потом, лекция — это живое общение. Преподаватель старается не просто донести до нас информацию, он вкладывает в нее частичку

12 декабря 2002 года в МГУ им.

А.А.Кулешова состоялся конкурс фестиваля эстрадного мастерства «Звездный путь». Это был настоящий праздник студенческого духа, молодости, творчества! Колоссальный заряд энергии получили зрители и участники. И дружественные эмоции зрителей били через край.

Основу же всему положили искренность и желание всех до од-



«ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ-2002»

ного участников конкурса доставить радость присутствующим. Я думаю, что самое главное то, что абсолютно все вышедшие на сцену в этом году — настоящие артисты, независимо от таланта или профессионализма.

Концерт запомнится по-настоящему яркими, индивидуальными образами, тщательно подготовленными выступлениями. Общая режиссерская линия Н.П.Шарана, на мой взгляд, была безупречной. А холодный зал, технические накладки лишь способствовали неформальной, веселой атмосфере.

ТВОРЧЕСТВО

Зимние страсти

Сквозь серебристые узоры
В окошко глянула зима,
И голос, все унявший споры,
Шепнул: «Я вновь пришла сама!».
Уже не верилось, пожалуй,
Что можем встретиться опять.
Она в пути слегка устала —
Но та же прежняя в ней стать.
Ее тугих объятий снежных,
Как ни стремись, не избежать —
И на щеках румянец нежный,
Как поцелуй, готов лежать.
Чтоб впрямь не делал ты, упрямо
Владеет мыслями она,
И бледный лик ее сквозь раму
Глядит, гоня остатки сна...
Лишь рассветает, вскожу,
побреюся,
Схвачу, не глядя, что смогу.
И вновь на улицу скорее,
Как на свиданье к ней, бегу...
Валерий ИВАНОВ.

себя. Неужели интереснее заубри- ривать готовый конспект лекций?

♦ Студент пишет, что нет у нас выбора предметов по желанию. Неправда. Есть спецкурсы, спецсеминары различной тематики. Можно заняться тем, что больше интересует. Но выбор спецкурса, как правило, зависит не от темы, а от фамилии преподавателя.

А что касается взаимоотношений преподавателей и студентов, то никогда за 5 лет учебы я не слышала, чтобы преподаватель позволил себе оскорбить, уни- зить студента.

И последнее. Вы пишете, что ничего нельзя изменить, сколько бы ни размышлял. Я думаю, что нужно измениться самому, взглянуть на мир по-другому. Как говорится, спасение утопающих — дело рук самих утопающих.

А. ЧЕРНАЯ, студентка 5 курса факультета славянской филологии.

Ребята! Большое вам спасибо. Будьте учителями, тренерами, деятелями культуры, бизнесменами, юристами, инженерами — кем угодно, только помните: по крайней мере однажды вы были артистами. И дело вовсе не в полученных или не полученных грамотах и призах.

Я хочу закончить словами, сказанными в конце концерта «С такими людьми за наш ге- нофонд можно не бояться!».

М. МОРОЗОВ, студент 3 курса физмата.

ГАСПАДАРЫ

Успомніў свае студэнцкія гады і Дзмітрачкоў Пётр Фролавіч, дэкан гістарычнага факультэта, узяўшы ў рукі даўно забыты гармонік, падараваны яму ў гэты вечар на сцэне. Шмат добрых усмешак і авацый выклікалі яго словы: «Студэнт — гэта рэальнасць, плаваючая на паверхні хваляў навукі і 2 разы ныряючая ў яе глыбіні па стыпендыю».



А ці ведалі вы, што прадстаўнікі ўрада таксама чароўна спяваюць! Вельмі добра гэта пацвердзіла намеснік старшыні камісіі па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічнаму прагрэсу Палаты Прадстаўнікоў Нацыянальнага Сходу РБ Аўдзева Наталля Пятроўна. Усе слухачы былі заварожаны яе цудоўным, непаўторным голасам.

Не менш цікавым было выступленне студэнтаў, якія зараз вучацца ва ўніверсітэце. Яны паказалі сваё майстэрства ў песнях, танцах і ігры на музычных інструментах, асабліва запомніўся танец у пастаноўцы Квасціані.

На працягу ўсяго вечара ў зале панавалі добры, святочны настрой, ніхто не застаўся абыякавым, і нават пасля заканчэння прыемнае ўражанне доўгі час не пакідала гледачоў.



Певцы — народ ведае, што не простой —
Іная проста не ўйдзе са сцены,
Коль не споее вам шлягер золотой.

Н. ЛАКІЗА, Ю. ПРЫЛЬСКАЯ,
Н. ТРАФІМАВА,
студ. 4 «Б» педфака.

Аўтарам паэтычных радкоў з'яўляецца намеснік дэкана педагогічнага факультэта па выхаваўчай рабоце дацэнт П.П. ЗАБЕЛАУ.

Он добряк и громовержец,
И демократ, и самодержец.
По факультету на «ура»
Идет любой приказ Петра.

ПЛАН

Новогодних мероприятий

в МГУ им. А.А.Кулешова

20—30 декабря 2002 г., студенческое кафе «Лабиринт»
Новогодние «огоньки» для студентов, сотрудников и преподавателей университета

Студенческий клуб

26 декабря 2002 г., актовый зал
Новогодний гала-концерт победителей смотра-конкурса художественной самодеятельности «Звездный путь»

Отдел воспитательной работы
23 декабря, 26 декабря 2002 г., столовая № 29
Новогоднее вечера «Мы желаем счастья вам...» для студентов общежитий № 1, 2

Культурные организаторы, студсовет
28 декабря 2002 г., комната отдыха
Новогоднее представление «Здравствуй, Новый год!» в детской областной больнице

Отдел воспитательной работы, Клуб волонтеров «Рука помощи»
Новогодний концерт в исправительно-трудовой колонии
Отдел воспитательной работы, студенческий актив

27 декабря 2002 г., кафе «Лабиринт»
Новогодняя программа для подростков из общественной организации «Дети в беде» в рамках благотворительной акции «Студенты — детям»

Клуб волонтеров «Рука помощи»



С НОВЫМ ГОДОМ! С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

Желаю Вам под Новый год
Веселья звонкого, как лед,
Улыбок светлых, как янтарь,
Здоровья, как мороз в январь.
Пусть этот год звездой счастливой
Войдет в семейный Ваш уют,
Со старым годом торопливо

Пусть невзгоды все уйдут.

С открытым сердцем

и любовью

Желаем счастья и здоровья!
Пусть Новый год,

со счастьем новым,
В ваш дом хозяином войдет,
И вместе с запахом еловым
Успех и радость принесет.

Под бой часов,
Под звуки вальса
Под Новый год
Желаем вновь

Поднять бокал
За мир и счастье,
Надежду, веру и любовь!

С Новым годом!

Пусть веселье
Справит в душах новоселье,
И снежинки в этот час
Поцелуют Вас за нас!

РЕКЛАМА

Фирма "Мираж" предлагает малоимущим сервизы-тарелки с нарисованными котлетами, салатами и гарнирами, скатерти с нарисованными тарелками, столы с нарисованными скатертями, обои с нарисованной мебелью.

Віншувем!

Ректорат університета
шчыра віншуе
ДЗЕМЧАНКУ
Святлану Івануану
з юбілеем!
Жадаем здароўя, шчасця,
дабрабыту і поспехаў у
жыцці.

...
Два мужика у оврага стоят
и вниз смотрят:
— Что там строить хотели,
такая груда кирпичей валяется?

— Это не стройка, это авария. Емеля на печке в поворот не впился.

...
На день рождения мама дарит малышу красивую игрушку.

— Ну, что надо сказать? — спрашивает она. — Что я говорю папе, когда он приносит домой полочку?

— И это все?

Бармен обращается к клиенту:

— У вас стакан пустой, не желаете ли еще один?
— А зачем мне два пустых стакана?

РЕЦЕПТ

Когда делается салат оливье, все ингредиенты режутся кубиками. Кроме гороха.

— Профессор, а два балла за что?

— Один балл за то, что явился на экзамен, а второй — за попытку ответить.

— А третий за то, что я уйду, вы накинуть можете?

Преподаватель литературы спрашивает студента:

— Если бы вы могли встретиться и поговорить с любым писателем, живым или мертвым, кого бы вы выбрали?

— Живого...

— Хозяин фирмы говорит нерадивому служащему:

— Рад вам сообщить, что мы прибавляем вам зарплату. Надеюсь, это скрасит вам последнюю неделю перед увольнением.

Новый год — особенный праздник, и это единственный праздник без официоза. Он семейный, и личный, и даже интимный, и связан с надеждой на чудо. Именно в Новый год людям свойственно жаждать от жизни счастья — особенно своего, личного. Поздравлю под Новый год:

* Хорошо бы наряжаться во что-то новое!
* Не настаивайте на обязательном соблюдении новогодних традиций и примет. Счастье в новом году зависит не от этого.
* Не программируйте себя на несчастья в будущем году, даже если вы поссоритесь с предметом своей любви. Не унижайтесь, если вы вымалываете прощения: лучше настройтесь помириться в будущем году. Ведь после размолвки у вас есть возможность сблизиться, а это всегда приятно.

* Если вы в Новый год одиноки — не огорчайтесь! Не стремитесь любыми способами встретить его с кем попало. Лучше уделите внимание... самому себе. Это очень полезное и приятное занятие. Украсьте для себя елочку, себе сервируйте стол, зажгите ароматные свечи... Побудьте наедине с собой: может быть, в наступающем году у вас и не окажется такой возможности! Постарайтесь испытывать в эту ночь теплое чувство любви — хотя бы к самому себе. И под бой курантов загадайте желание пронести это чувство любви через весь год и подарить его тому достойному, кто обязательно встретится на вашем пути!

* Разрешите себе в новогоднюю ночь побыть немножко детьми. Ведь по большому счету Новый год — это праздник детства, пусть даже оно давным-давно закончилось.

* Ну, а если вы все-таки провели Новый год не так, как мечтали, и считаете, что допустили какие-то ошибки — их можно исправить! Самый простой способ — встретить Новый год еще раз: править! Самый простой способ — встретить Новый год еще раз: ведь кроме простого Нового, есть еще и Старый Новый год, и до сих пор не решено, какой же из них настоящий. По крайней мере, лично вы можете считать настоящим Новым годом тот из двух, который вам удастся больше — так же, как всегда из двух попыток засчитывается лучшая!

* Наступающий Новый год по восточному календарю — год Черной водяной Козы.

* Чтобы стать успешным человеком, не следует ссориться, выражать недовольство и жаловаться на жизнь или, хваля друзей, показывать собственную слабость. Свои проблемы лучше решать самостоятельно.

* Талисман года — черепаха, следует как-то «обозначить» в собственном доме. Пусть это будет изображение черепашки на картине или ее фигурка на видном месте. А в небольшую вазочку нужно бросить несколько зернышек проса и тоже держать весь год. Эти маленькие хитрости обещают нам привлечение счастья и благополучия в дом.

* Год Козы — это год отдыха после напряженных усилий. Благоприятствует расцвету эмоций и интереса к искусству. В этот год надо позволить себе следовать своим чувствам. Уместны импровизации.

Вокруг Новогодней ёлки

ТОСТ

Мой тост за вас,

друзья!

Как дороги вы мне.

Прекрасно, что вы

есть,

Здоровья всем сполна,

Живите по сто лет!

Успехов, счастья вам!

Держайте!

В добрый час!

За то, чтоб

все сбылось

У каждого из вас.

Правила поведения за новогодним столом

* Не лезть в тарелку с салатом руками.

* Не вставлять в свою речь те слова, смысла которых не знаешь.

* Не наводить скуку ни на себя, ни на всех остальных.

* Произнося тост, не кричать на хозяйскую собаку, даже если она стала есть из твоей тарелки.

* Съев всю икру, не требовать добавки.

* Не свистеть в четыре (или в два) пальца, призывая гостей к вниманию.

* Не класть в карман кусок торта, даже если он тебе понравился.

* Уходя домой, не надевать на себя чужое пальто, даже в том случае, если оно лучше твоего.

* Обнаружив утром, что находишься в отделении милиции, не продолжать приносить тосты, все равно не поймут и не оценят.

КАК ВСТРЕЧАТЬ ГОД?

Как и положено — с шампанским, фруктами. И, конечно же, следует купить себе что-нибудь новенькое из одежды. Уместны темные сочетания тонов с элементами металлического блеска, меховыми отделками, вставками из кружев и кожи. В нарядах тоже имеют место прошлогодние тенденции — облегающие фасоны, открытые платья, глубокие разрезы и т.д. Украшения с сочетанием кожи, перламутра, кораллов и жемчуга особенно уместны в торжественном случае. Также отдается предпочтение «белому» золоту, бриллиантам, прозрачным камням.

Модный камень года — винный топаз (бледно-желтый прозрачный камень). Дамам не следует украшать себя париками — в моде естественные волосы. Мужчинам можно не особенно заботиться о моде — классика на первом плане. Галстук, пид-

жак, новая сорочка — и вы в порядке. А вот к прическе надо подходить особо. Красивые волосы становятся признаком долголетия, благополучия. Украшения в виде перстней, цепочек, часов не станут лишними на празднике.

На праздничном столе должно быть разнообразие напитков, легких вин. Коза слишком привередлива, чтобы довольствоваться чем-то одним. Уместны овощные закуски, морепродукты, деликатесы. Изысканная посуда, скатерть, свечи — все это должно быть безупречным. Число гостей за столом должно быть кратным числу 6, 12, 18 и т.д. Ну, а если их меньше или больше, надо поставить на стол столько фигурок животных или людей, сколько не достает до наших чисел. Поведение за столом желательно сдержанное, без экзальтированного смеха и криков.

КОЗЕРОГ

22 декабря —
20 января

Практичен и пунктуален. Неутомимый в работе. Упорный и упрямый, он достигает успехов во всех начинаниях. Амбициозен. Козероги честны, просты, верны и надежны, как сама земля.



ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 26-13-83