

ХРОНІКА

1 лютага — семінар-нарада выхавацеляў і культурнага арганізатараў інтэрнэ-таў.

2 лютага — урачыстае паседжанне Савета ўніверсітэта, прысвечанае афіцыйным провадам рэктара М.А. Аўласевіча ў сувязі з яго пераходам на новую работу ў г. Мінск намеснікам старшыні Савета Рэспублікі.

8 лютага — семінар куратараў акадэмічных груп, працуючых першы год.

13-15 лютага — студэнцкія вечары, прысвечаныя Дню святога Валянціна.

15 лютага — паседжанне Савета ўніверсітэта, разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб выніках НДР ва ўніверсітэце за 2000 г. і плане НДР на 2001 г.
2. Аб фарміраванні ў студэнтаў навыкаў здаровага жыцця.
3. Зацвярджэнне імянных стыпендыяў.

15 лютага — паўфінал турніра КВЗ.

16 лютага — паседжанне рэктарата, разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб рабоце па прафілактыцы правапарушэнняў і злачынстваў на факультэце фізічнага выхавання.
2. Курсавыя і дыпломныя работы як спосаб развіцця навуковых даследаванняў на факультэце прыродазнаўства.

20 лютага — школа-семінар студэнцкага актыву вузаў г. Магілёва. — вечар студэнцкага актыву "Тысяча разумных і патрэбных ідэй" у ДКІТ "Хімвалакно".

С УВАЖЕНИЕМ И ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬЮ

2 февраля состоялось торжественное заседание совета университета, посвященное официальным провадам ректора М.А. Авласевича в связи с его переходом на новую работу в г. Минск в должности заместителя председателя Совета Республики законодательного собрания Республики Беларусь. Университет посетили многие известные в области и Республике руководители, чтобы выразить свою оценку плодотворной деятельности Михаила Александровича на посту ректора МГПИ и МГУ, поздравить его с новым высоким назначением и пожелать успеха в государственных делах.

После вступительного слова первого проректора А.М.Радькова, ведущего торжественное заседание, на кафедру с красивыми букетами цветов и дружескими подарками поднимались министр образования РБ В.И.Стражев, зам. председателя облисполкома А.Т.Глаз, зам. председателя горисполкома И.В.Васильченко, глава администрации Центрального района города



В.М.Цумарев, председатель профсоюза работников системы образования С.В.Виноградов, ректоры вузов области и другие официальные лица, высказавшие много хороших слов в адрес Михаила Александровича.



От имени коллектива университета к виновнику торжества обратились М.И.Вишневицкий, П.Ф.Дмитрачков, Т.Н.Кузьмина, Т.И.Заремская и Т.Г.Михальчук, а от лица студенчества представители актива: Алексей Бирюков (истфак) с поэтическими словами, Алина Смыкова (иняз) и Наталья Маджуга (физмат) с замечательной песней под гитару о "добром и ласковом ветре перемен".

В заключение к присутствующим обратился сам Михаил Александрович. Он искренне поблагодарил своих давних коллег и друзей за высокую оценку его деятельности и теплые пожелания, высказав свое видение перспектив развития университета и, воспользовавшись случаем, тут же обратился к руководству области и города с предложением помочь университету приобрести три новых компьютерных класса.

10 ФЕВРАЛЯ 2001 г. Могилевский городской исполнительный комитет подвел итоги социально-экономического развития Могилева за 2000 г. На собрании представителей трудовых коллективов города были названы лучшие коллективы.

В числе победителей и коллектив Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова. На торжественном собрании и.о. ректора профессору А.М.Радькову был вручен Диплом за достигнутые высокие показатели в развитии образования.

Поздравляем коллектив преподавателей, сотрудников и студентов!



23 февраля — День защитников Отечества



Я гимн мужчине не пою:
Его я не боготворю.
Я просто верю в его силу
И в настоящего мужчину!

Мужчину, что в труде растёт,
Достоин проливая пот,
С оружием в руках бежит,
Но верит: "Мир ведь победит!"

Так пусть мужчина свою силу
Всю вложит в землю, что всормила
Его семью, а не в войну,
Чтобы любовь неслась весну!

Елена КЛИМОВА,
студента 4 к. ФДВ.

НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА Формирование навыков здорового образа жизни

Здоровый образ жизни — понятие широкое. Важнейшим его аспектом является такая организация всех сторон деятельности человека, которая обеспечивает физическое и психологическое здоровье. Каждый человек должен знать способы укрепления здоровья, т.к. многие стали заложниками радиации, экологических нарушений, пониженного жизненного уровня, нарушения питания и т.д. На этом фоне наблюдается рост венерических заболеваний, туберкулеза, наркомании, СПИДа, массового алкоголизма и травматизма, нервно-психических заболеваний.

Чтобы быть здоровым, надо постоянно совершенствовать собственные усилия по профилактике заболеваний, повышению физической и умственной работоспособности. Важное значение имеет физическая активность, которая должна начинаться с утреннего ритуала вставания с постели, выполнения различных физических упражнений. В нашем университете занятия по физическому воспитанию проводятся на всех факультетах с 1 по 4 курс 2 раза в неделю по два часа и являются обязательными. При этом используются общедоступные виды спорта — спортивные и подвижные игры, легкая атлетика, лыжный спорт, туризм, гимнастика, плавание. Во внеурочное время практикуются различные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

В начале учебного года по результатам медицинского осмотра студенты всех факультетов распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Особую озабоченность вызывает рост числа студентов, отнесенных к спецгруппе, по университету в среднем эта цифра составляет 24,5% (на физмате, факультете славянской филологии — 14,5% и 14,2% соответственно, на экономическом — 27,1%, инязе — 30,2%). Занятия с этой группой проводит кандидат педагогических наук Т.Н. Старовойтова, имеющая большой практический опыт, тема диссертации которой непосредственно связана с

данным контингентом студентов. Преподавателями учитывается характер заболевания, применяются специальные средства для устранения отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья.

Кроме обязательных, большое внимание уделяется организации проведения самостоятельных занятий студентов, целью которых является повышение двигательной активности и укрепление здоровья. Во время каникул в распоряжение студентов предоставляются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

На всех факультетах в 2000 году проведены Дни здоровья, в которых приняли участие около 80% студентов университета. Укреплению здоровья способствует спортивно-массовая работа среди студентов, проживающих в общежитиях, которую проводят преподаватели Решетовский, Карпекова. Необходимо отметить, что за последние 2 года значительно увеличилось количество массовых соревнований среди студенческих групп факультетов, проводимых кафедрой физвоспитания (зав. кафедрой — доцент Зайцев В.И.).

На дошкольном факультете проводится спецкурс по психогигиене и нравственно-половому воспитанию, а на экономическом факультете — по нравственно-половому воспитанию. На факультете физического воспитания читается спецкурс "Валеология" — кандидат биологических наук Акулич Н.В. (с 1999 г.) и "Оздоровительные тренировки" — доцент Иванов В.Г. (с 1998 г.).

Однако, несмотря на проводимую работу, по данным из Областного центра СПИДа, в нашем университете в этом году имеются носители ВИЧ-инфекции среди студентов (подробной информации нет). Что касается венерических заболеваний, то в этом году их количество уменьшилось (на конец года по данным кожнодиспансера зафиксировано 3 случая сифилиса и 5 случаев гонореи). Имеются также случаи употребления наркотиков студентами (по данным наркологического диспансера на конец года — 3).

Поэтому проблема остается сверхактуальной, и каждый из нас должен быть примером в плане воспитания здорового образа жизни у студентов.

Наш корр.

Пятая Куляшоўскія чытанні

У пачатку лютага былі праведзены чарговыя Міжнародныя навуковыя чытанні ў МДУ імя А.А.Куляшова. З-за розных прычын не ўсе з заўважальных змаглі прыняць удзел, але тым не менш чытанні былі прадстаўнічымі. Актуальныя праблемы былі ўзнятыя ў дакладах, пацятаных на плянарным паседжанні. Акадэмік А.І.Падлужны падзяляўся з прысутнымі сваімі назіраннямі, напрацоўкамі па праблеме "Беларуская мова на мяккіх стагоддзях: сучасны стан і перспектывы развіцця". Ён адзначыў, што праца вялікага кола лінгвістаў Рэспублікі па ўдасканаленні правапісу, унармаванні сучаснай мовы блізка да завяршэння. Камісія зараз дапрацоўвае матэрыял з улікам прапаноў у выніку абмеркавання ў ВНУ і грамадскіх арганізацыях. Ён у цэлым аптымістычна глядзіць на лёс беларускай мовы ў Беларускай Дзяржаве.

Актуальнымі былі і выступленні доктара гістарычных навук, прафесара НАН Беларусі М.С.Сташкевіча, які ў дакладзе "Гістарычныя аспекты беларускай дзяржаўнай ідэалогіі" абгрунтаваў свой погляд на вызначэнне Беларускага Шляху на сучасным этапе, звяртаючыся да розных перыядаў нацыянальнай гісторыі, і прыйшоў да вываду, што сучасная дзяржава і ідэалогія найбольш гістарычна апраўдана. У некалькі іншым аспекце паказаў гэта праблему доктара гістарычных навук, прафесара Я.Г. Рыер у дакладзе "Сярэднявечная

вадая цывілізацыя і Беларусь" што ў агульным успрымалася як два погляды на адну з'яву.

Астатнія даклады былі філалагічнага характару. А.М.Макарэвіч разважаў пра жанравыя формы і іх мадыфікацыі ў беларускім апавяданні пачатку XX стагоддзя. А.К.Сычова ўзяла праблему перакладу паэтычных твораў Аркадзя Куляшова ў сувязь з аспектамі культуры. Доктар філалагічных навук прафесар Г.С.Меркін (Смаленскі педуніверсітэт) у дакладзе "Беларусь на старонках смаленскіх энцыклапедычных выданняў" акрэсліў блізкасць жыццёвых лёсаў твораў, навукоўцаў, грамадскіх дзеячоў з Смаленска-Магілёўскага памежжа. Ім была выказана таксама прапанова на ўзаемнае супрацоўніцтва па гэтай праблеме.

У далейшым гаворка была працягнута ў час працы чатырох секцый гуманітарных дысцыплін. Былі прачытаны даклады на розную тэматыку, разгорталіся дыскусіі па спрэчных пытаннях. Дарэчы, на секцыях выказваліся заўвагі і накіонт некаторых сцвярджэнняў паважаных гасцей А.І.Падлужнага і М.С.Сташкевіча.

У час падвядзення вынікаў былі прынятыя рэкамендацыі секцый аб далейшым лёсе Куляшоўскіх чытанняў. Большасць выказалася за штогоднія чытанні, але неабходна пашырыць ахоп праблем. На наступных чытаннях пажадана абмеркаваць тэму "Творчасць Аркадзя Куляшова і адукацыйна-асветніцкія праблемы нашага часу".

Я.І.КЛИМУЦЬ.

«Человек года — 2000»

17 января в Могилевском облсполкоме состоялось торжественное вручение специальных премий и дипломов за высокие достижения в профессиональной и общественной деятельности в 2000 году с присвоением звания «Человек года». Среди награжденных были и сотрудники нашего университета: М.А.Авласевич, Т.Н.Кузьмина, И.А.Комарова и Н.Е.Лихачев.

Михаил Александрович Авласевич родился в 1938 году в белорусской деревне Прошки Шарковщинского района Витебской области. Учился в Полоцком педагогическом училище и Полоцком государственном пединституте, а заканчивал высшее образование уже в Могилеве. Был оставлен в МГПИ на кафедре русского языка в должности ассистента и прошел путь от старшего преподавателя, доцента до проректора по учебной работе, первого проректора и, наконец, с 1994 года ректора вуза, профессора, члена-корреспондента Белорусской академии образования.



Высокой подготовке педагогических кадров, лицей при институте, педагогический колледж, открылись новые факультеты и специальности, институт стал университетом.

За время работы на этих должностях ярко проявились его отличные организаторские способности. Благодаря его усилиям как проректора, МГПИ приобрел авторитет одного из лучших учебных заведений педагогического профиля в бывшем Советском Союзе.

Значимые результаты принесла работа Михаила Александровича над усовершенствованием и развитием системы народного образования. Под его руководством и при непосредственном участии создавался образовательный комплекс по непре-

ривной подготовке педагогических кадров, лицей при институте, педагогический колледж, открылись новые факультеты и специальности, институт стал университетом.

Михаил Александрович — активный общественный деятель. В стране его хорошо знают как Председателя Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Высокий общественный авторитет М.А.Авласевича подтверждается избранием его в декабре 2000 года заместителем председателя Совета Республики Законодательного Собрания Республики Беларусь.

Ирина Анатольевна Комарова родилась 25 ноября 1963 года в г. Могилеве в семье служащих. После окончания учебы на факультете дошкольного воспитания МГПИ работала воспитателем я/с N 103 ПО «Химволокно», ассистентом кафедры П и МДВ института, была аспиранткой научно-исследовательского института дошкольного воспитания АПН СССР (г. Москва) и в апреле 1991 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Игра как средство формирования осознанного отношения к природе у детей среднего дошкольного возраста». В настоящее время является деканом факультета дошкольного воспитания, зав. кафедрой П и МДВ.



Ирина Анатольевна — автор более 60 печатных работ, 10 учебных и научно-методических пособий. Ею разработаны авторские курсы по проблемам экологического воспитания детей дошкольного возраста, использованию элементов педагогической системы М.Монтессори в практике работы современных дошкольных учреждений, методике организации игровой деятельности дошкольников и др. В последнее время занимается разработкой модели социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и экспериментальной программы «Хорошие манеры» для детей дошкольного возраста, которая апробируется на базе дошкольных учреждений Центрального и Октябрьского районов г. Могилева.

На протяжении трех последних лет Ирина Анатольевна является научным руководителем учебного комплекса «Школа-сад с эстетическим уклоном» г. Могилева.

В университете ее знают как постоянную ведущую конкурса «Лучший будущий учитель года». Многие факультетские мероприятия (дискуссионный студенческий клуб, Женский салон, новогодний бал-маскарад, «Золотая середина», Международный день студентов, Последний звонок и др.) стали традиционными и пользуются большой популярностью среди студентов и преподавателей, учащихся педколледжа, воспитателей.

Лихачев Николай Егорович, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой политологии и социологии, директор Социологического центра при Могилевском облсполкоме.



Биография этого человека в общем-то типична для послевоенного поколения простых людей. Отец, вернувшийся с фронта без ног, и его скорая смерть; тяжелые материальные условия жизни; пребывание в детском доме и раннее, с пятнадцатилетнего возраста, включение в трудовую жизнь. Такие, далеко не тепличные, условия, сформировали настойчивость, умение держать удары судьбы, добиваться поставленных целей. Трудовая биография включает в себя работу строителем, токарем, шахтером, службу в армии, учебу в Могилевском госпединституте, аспирантуре, работу преподавателем и заведующим кафедрой.

Ведущее положительное качество характера Николая Егоровича — стремление к самообразованию через общение с книгой.

За прошедшие годы удалось создать могилевскую школу социологии, о которой говорят в научных кругах как о реальном факте, единственный в Беларуси региональный Социологический центр, который функционирует более десяти лет, открыл подготовку специалистов-социологов в МГУ им. А.А.Кулешова, до этого осуществлявшуюся в Беларуси

только в БГУ.

Главная задача — максимально развивать социологическую культуру населения, и в первую очередь молодого поколения. Чем больше люди познают эту науку, тем реальнее они понимают то общество, в котором живут, тем более осознанно действуют в социально-политической жизни, тем благороднее и гуманнее относятся друг к другу. Сегодня крайне важно изучать все более усложняющуюся социальную жизнь в ее конкретных проявлениях, чтобы вовремя уловить как негативные тенденции, так и ростки нового, положительного, которое надо лелеять и развивать. В этом и состоит главное предназначение социологической науки и тех людей, кто себя относит к ее представителям.

Наш корр.

Семинар кураторов

8 февраля состоялась очередная семинар кураторов академических групп, на котором были рассмотрены актуальные проблемы работы со студенческой молодежью. В своем выступлении проректор по учебной работе В.И.Попов обратил внимание собравшихся на необходимость усиления индивидуальной работы со студентами, повышения их общей культуры, формирования здорового образа жизни у юношей и девушек.



Важным было выступление ст. преподавателя кафедры философии, кандидата философских наук, руководителя информационной группы университета О.В.Дьяченко, который ознакомил кураторов с системой информирования студентов в университете. Живой интерес вызвали выступления психолога Е.А.Мурашко о результатах диагностики первокурсников и социального педагога И.Н.Панцаковой о формах и методах работы по изучению прав человека и прав ребенка с использованием наглядных материалов. Полезным был обзор учебно-методической литературы и видеоматериалов в помощь кураторам, который сделала методист отдела воспитательной работы Л.В.Набокова.

Искренние слова благодарности от кураторов были лучшей наградой для организаторов семинара.

Наш корр.

СПОРТ

Спортивный клуб университета информирует о высоких достижениях наших студентов

- Рыженков Олег** — II место на Чемпионате Мира по биатлону.
- Тананайко Ирина** — III место на Универсиаде XX по лыжам, биатлон 7,5 км.
- Новиков Сергей** — III место на Универсиаде по лыжам, биатлон, 10 км.
- Лопатина Виктория** — 9 место на Универсиаде, лыжная гонка на 15 км (из 53 участниц).
- Шабловский Николай** — 10 место на Универсиаде, лыжная гонка на 30 км (из 82 участников).
- Киселев Николай** — 39 место на Универсиаде, лыжная гонка на 36 км (из 82 участников).

Поздравляем вас, ребята!

Ю.В.ШАФРАНОВСКИЙ.

Да здравствует компьютеризация!

30 января на кафедре русского языка состоялась заседание методического семинара «Уроки русского языка с использованием компьютера», организованное доцентом Шаповаловой Л.И. В работе семинара приняли участие преподаватели кафедры, декан факультета славянской филологии Бузук Н.П., зав. кафедрой МАИ и ВТ Морозов Н.П., учитель русского языка, завуч СШ N 4 Филиппченко Л.В. со своими учениками. Филиппченко Л.В. рассказала об использовании компьютера на уроках русского языка, с помощью учеников продемонстрировала работу программ, созданных ею совместно с сыном. Вниманию участников семинара был также предложен видеofilm, показывающий, как эти программы работают на уроке. Преподаватели пришли к выводу, что компьютер целесообразно использовать и в вузовском учебном процессе, причем программы могут быть созданы у нас в вузе. Создание учебных программ может стать также результатом курсовых и дипломных работ студентов.

Наш корр.

Приглашаем к сотрудничеству

В университете открылся институт повышения квалификации и переподготовки кадров. Наш корреспондент встретился с ректором института доцентом К.М.Бондаренко и проректором по учебной работе ИПК доцентом Н.И.Алдевей.

- тика курсов повышения квалификации:
- * психология управления;
 - * воспитательная работа в условиях молодежного общежития;
 - * основы информационных технологий.

С 13 февраля уже работает группа по обучению основам информационных технологий. По мере поступления заявлений будут открываться новые группы, так как это постоянно действующие курсы.

К нам обращаются различные министерства и ведомства с заказами по повышению квалификации специалистов различного профиля. На днях поступило письмо МО РБ, которым за нашим институтом закреплено 12 министерств и ведомств, заинтересованных в повышении квалификации работников контрольно-ревизионной службы. Могилевское управление МЧС обратилось с просьбой открыть курсы для их работников по государственному управлению, психологии экстремальных ситуаций, этике общения с гражданами и т.п.

— Будут ли повышать квалификацию в нашем институте преподаватели вузов? Какие формы работы для этого предусмотрены?

— Для преподавателей вузов предусмотрены такие формы повышения квалификации, как курсы, стажировка.

В перспективе мы сможем предложить такие же формы и преподавателям ССУЗов. Сейчас мы готовим письмо руководителям учебных заведений области, в котором предлагаем преподавателям данных учебных заведений пройти повышение квалификации на договорной основе по следующим направлениям:

- * теория и методика преподавания (естественнонаучных, гуманитарных, математических, экономических, спортивных дисциплин);
- * современные технологии воспитания и организации воспитательного процесса;
- * современные пакеты автоматизации офисной деятельности, подготовка материалов для печати.

Формы и сроки обучения будут устанавливаться по согласованию с заинтересованными сторонами.

— Преподавателей волнует вопрос о том, смогут ли они во время стажировки выезжать в другие города для консультаций с ведущими специалистами в своей области, для работы в библиотеках?

— В университете есть перспективный план на 5 лет, утвержденный МО РБ, где указаны сроки и место прохождения стажировки каждого преподавателя. Желательно, чтобы наши преподаватели проходили повышение

квалификации в нашем вузе, хотя, если в этом есть необходимость, преподаватель имеет право проходить стажировку в других вузах и за пределами республики.

Те, кто проходит стажировку на месте, прикрепляются к нашему ИПК. Это дает большую экономическую выгоду: не нужно тратить деньги на проезд, питание, жилье. Командировки для консультаций, работы в библиотеках других городов разрешаются. Для того, чтобы получить возможность выехать в командировку, нужно включить ее в план стажировки.

— Какие документы необходимо оформить, чтобы пройти стажировку при нашем ИПК?

— Для прохождения стажировки необходимо заявление на имя ректора ИПК, выписка решения кафедры о направлении на стажировку с обязательным указанием Ф.И.О., ученой степени и звания научного руководителя (или консультанта), места его работы и занимаемой должности, план прохождения стажировки, утвержденный кафедрой и подписанный заведующим (бланки можно получить в каб. 441). Документы визируются ректором ИПК и подаются в отдел кадров.

— Каковы ближайшие перспективы развития ИПК?
— Сейчас мы готовим письмо на имя

министра об открытии новых специальностей. Предполагается открыть специальности дефектология, метрология. Планируется дать возможность получить вторую специальность студентам на платной основе: информатика (для физиков), иностранный язык (для студентов дошкольного и педагогического факультетов) и др.

Самое главное сейчас — укрепление материальной базы за счет компьютеризации учебного процесса, внедрение новейших технологий образования, расширение учебных площадей. ИПК в перспективе должен стать самокупаемым, что даст возможность дальнейшего развития и позволит осуществлять переподготовку и повышение квалификации кадров различных отраслей народного хозяйства не только Могилевской области, но и других регионов республики.

Хочется отметить, что преподавателям будет выгодно сотрудничать с ИПК, так как средняя почасовая оплата у нас выше, чем по университету.

В заключение хочется поблагодарить за помощь и сотрудничество начальника планового отдела С.Н.Ковалева, начальника отдела воспитательной работы Т.Н.Кузьмину, заведующих и преподавателей кафедр МАИ и ВТ, психологии, экономической теории, философии, выразить признательность за понимание и поддержку в становлении ИПК и его развитии и.о. ректора университета профессору А.М.Радькову, проректору по АХР А.В.Курбану, главному бухгалтеру Т.И.Заремской.

Беседовала Е.СЫЧОВА.

— Чем было вызвано открытие в нашем университете ИПК?

— Наш университет оказался единственным вузом такого ранга, в котором не было подобного структурного подразделения. Поэтому Министерство образования РБ неоднократно выступало с предложением о его создании, тем более что вузу предстояла аттестация, а наличие ИПК — одно из основных аттестационных требований. В области назрела необходимость: ость переподготовки кадров, не на «дымящих» курсах на рынке труда, в числе которых к тому времени было более 200 учителей, около 700 инженерно-технических работников и несколько сотен представителей других специальностей. Имеющиеся в области подразделения по переподготовке кадров при других вузах и учреждениях не были в состоянии удовлетворить разносторонние потребности населения в получении второй специальности, особенно педагогической. ИПК должен выполнять роль учебно-методического и научного центра восточного региона РБ по переподготовке и повышению квалификации специалистов народного хозяйства различного профиля.

— Расскажите, пожалуйста, об основных направлениях деятельности ИПК.

— Мы выделяем три основных направления: оказание образовательных услуг населению области; переподготовка кадров на базе высшего образования; повышение квалификации преподавателей вузов, ССУЗов и других специалистов народного хозяйства. Нами разработана следующая тема:

• 14 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СЯСТОГО ВАЛЕНТИНА

Любите и будьте любимыми!

Признавались ли Вы когда-нибудь в любви? Тогда Вы уже знаете, как трудно это сделать! А 14 февраля — тот день, когда удобнее всего признаться в любви!

День всех влюбленных — самый поэтический, самый таинственный, самый красивый день в году! В этот день вспоминают всех, кому хотелось бы послать признание в любви.

Во многих странах мира все с нетерпением ждут этого праздника. Свое название этот праздник получил еще в VII веке, а к нам он пришел совсем недавно, и многие не знают его истории. Существует множество легенд о том, как появился День святого Валентина.

Одна из легенд гласит, что много веков назад древнеримским воинам закон не позволял вступать в брак, пока они находились на службе (служба составляла 25 лет), и тем более освящать его в церкви. Святой Валентин, пастырь и духовник воинов, тайком благословлял любящие сердца и, несмотря на запрет, освящал отношения церковным обрядом. Непокорного священника выдали. Он был казнен 14 февраля. С тех пор этот день празднуется как День Влюбленных.

В другой легенде говорится о том, что во времена старинные жил в солнечном Провансе славный рыцарь Джауфре Рюдель. Был он муж щедрый, доблестный и сведущий в законах вежества. Им было сложено множество изящных песен, в которых он провозглашал любовь к своей прекрасной даме — принцессе Триполитанской. Сам славный рыцарь никогда ее не видел, но пилигримы, побывавшие в Леванте, видели, что краше сей дамы нет никого на свете. Когда же принцессе повели, что о ней сложены восхитительные песни, она возжелала самолично лицезреть и слушать сего неведомого ей искусного поэта. Узнав о том, Джауфре немедленно отправился в Левант. Однако же в пути разбил его тяжелый недуг. Когда же наконец корабль прибыл в Триполитанскую гавань и умирающего Джауфре снесли на берег, прекрасная принцесса, исполненная превеликого отчаянья, пала перед умирающим поэтом на колени, а тот успел только сказать: «Любовь моя! Не стану сетовать на смерть, когда...» — и замолчал навеки.



Так сказано в старинных хрониках. Там же указана и дата смерти Джауфре: 14 февраля 1148 г. С той поры все трубадуры и менестрели христианского мира ежегодно в День святого Валентина сходятся в замках или на площадках, дабы своим песенным искусством прославлять историю любви, возвышенной и прекрасной которой еще не было на свете.

А все влюбленные с тех пор и поныне уверены, что если вы целый год молчали и скрывали свои чувства, то уж в День святого Валентина можно смело признаваться в любви! И вот как праздновали этот день студенты нашего университета.

13 февраля был проведен вечер «Любовь выбрала нас!», посвященный этому прекрасному дню. Организатор — комитет БПСМ МГУ — очень постарался, и праздник удался на славу!

На протяжении всего вечера были конкурсы от Виталия Кудасова и Михаила Юрьевича Ганина. Участники вечера пели песни, отвечали на каверзные вопросы, сочиняли буриме, изображали то страстных грузин, то темпераментных цыган, даже летали на виртуальном самолете. В зале весь вечер царил дружелюбный хохот.

Конкурсы и викторины перемежались музыкальными паузами. Лирические песни в исполнении Ольги Маджуга и Юрия Шафрановского, а также танец Виталия Куприна были награждены громкими аплодисментами зрителей.

В конце вечера были подведены итоги. По всеобщему согласию присутствующих, по результатам конкурсов Мисс и Мистер любовь 2001 года стали Ирина Амбружевич и Дмитрий Перминов — сотрудники комитета ОО БПСМ университета, что было подтверждено дипломами.

14 февраля в университете работала Почта Валентина, организованная отделом воспитательной работы и комитетом БПСМ, которая подарила многим студентам и преподавателям приятные, а кому-то и неожиданные поздравления. Как сказал Тилье: «Быть любимым — это больше, чем быть богатым, ибо быть любимым — значит быть счастливым!».

Так любите и будьте любимы! Особую благодарность комитет БПСМ и отдел воспитательной работы высказывает «почталюбам любви» Киевко Юлии и Приходько Оксане — студенткам 2 курса гр. «А» факультета дошкольного воспитания, которые принесли влюбленным пожелания счастья и любви. Молодцы!

А.Н.ТАПСТОВА,
студентка 3 курса факультета славянской филологии.



О совершенствовании информационной работы

В условиях информатизации современного общества, нарастания объема экономической, политической, технической, научной, бытовой, правовой и духовно-культурной информации, необходимой для решения быстро усложняющихся социально-экономических, научно-технических, бытовых и культурных проблем, весьма актуальной задачей является совершенствование системы информационной работы со студентами и преподавателями университета, обеспечение каждого члена коллектива полной, достоверной и своевременной информацией о деятельности государственных органов, общественных объединений, о политической, экономической, культурной и международной жизни, состоянии окружающей среды.

Для достижения поставленной цели в университете создана специальная комиссия по организации информирования, председателем которой является проректор по учебной работе В.И.Попов. В состав комиссии включены сотрудники отдела воспитательной работы, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, преподаватели обществоведческих дисциплин, лидеры молодежных общественных организаций университета.

В настоящее время сформирована информационная группа из числа преподавателей и студентов, которая в соответствии с планом проведения

единых информационных дней на первое полугодие 2001 года занимается подготовкой аналитических материалов по насущным вопросам жизни белорусского общества. Группа по информированию оказывает методическую помощь кураторам учебных групп по организации семинаров, информационных часов, лекториев и других форм внеаудиторной деятельности, разрабатывает примерную тематику информационных мероприятий, содействует организации в библиотеках университета выставок методической литературы в помощь организаторам информационной работы. В текущем учебном году запланировано проведение в музеях университета двух тематических выставок, организация встреч студенческой молодежи с прогрессивными общественными, политическими и духовными деятелями Беларуси.

По всем вопросам деятельности группы информирования можно обращаться:

Руководитель группы: Дьяченко Олег Викторович, кафедра философии, к. 419, тел. 26-72-34.

Отдел воспитательной работы: каб. 300, тел. 26-31-06.

Председатель комиссии по информированию: Попов Владимир Ильич, проректор по учебной работе, к. 142, тел. 26-30-08.

О.В.ДЬЯЧЕНКО.

РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГОМ

Как часто, открывая газету или журнал, включая радио или телевизор, мы читаем или слышим о самоубийствах или попытках их совершения. Нередко их жертвами становятся молодые люди, в том числе и студенты. Даже в нашем, на первый взгляд, спокойном вузе имели место такие попытки, к счастью, закончившиеся благополучно.

Мы попросили психолога Е.А.Мурашко ответить на наши вопросы:

БЕСЦЕННЫЙ ДАР

— Чем обусловлено возрастание числа самоубийств, особенно в молодежной среде?

— Действительно, острота проблемы самоубийств с каждым годом повышается. И если ранее суицид связывали сугубо с психологической патологией, то сейчас наиболее актуальны суициды и суицидальные попытки, совершаемые в период переживания какого-либо стресса, страха, конфликтов. А ведь наша жизнь насыщена и конфликтными ситуациями, и переживаниями тревоги, не всегда человек видит выход из сложной ситуации. Даже в благополучной Японии за прошедший год зарегистрировано 30 тысяч суицидов и суицидальных попыток.

— Наверное, есть какие-то факторы, влияющие на суицидальное поведение?

— Факторов, которые обуславливают суицидальное поведение, существует достаточно много. Их можно объединить в группы. К макросоциальным факторам относят степень урбанизации, экономической нестабильности. Так, увеличение числа самоубийств приходится на послереформенные периоды. К этой группе факторов принадлежат и некритически усвоенные модели поведения, примером могут служить публичные случаи саможжения из религиозных побуждений. К микросоциальным факторам относятся межличностные конфликты в отношениях с родными и близкими, с сослуживцами.

Большую группу представляют личностные факторы, связанные с психологическими и биографическими особенностями студентов. Биографические факторы: суицидальные попытки в прошлом, неполная семья, асоциальный тип семьи. В юношеском

возрасте одним из личностных качеств, связанных с суицидальным риском, является эмоциональная зависимость. Личности с этой особенностью постоянно нуждаются в глубоких эмоциональных связях. Утрата связи для таких людей означает крах.

Парадоксально, но есть люди, стремящиеся посредством суицидального поведения вызвать определенные действия со стороны другого лица. Суицидальное поведение выступает в этом случае как средство влияния, убеждения, восстановления отношения со значимым лицом.

— Скажите, а как можно узнать о психологическом неблагополучии человека, о том, что он задумывается о суициде?

— Суицидальное поведение имеет как внутренние, так и внешние формы проявления.

Внутренними формами выступают размышления об отсутствии ценности жизни, пассивные суицидальные мысли, замыслы, намерения, переживание чувства одиночества, тоски. К ним могут присоединиться самотические проявления: частые головные боли, изменения артериального давления. Однако самотические проявления могут отсутствовать.

К внешним формам суицидального поведения относятся: суицидальные высказывания, суицидальные попытки, изменения в поведении (стремление к уединению). Признаками высокой вероятности реализации имеющихся суицидальных тенденций у человека могут быть такие факты как:

— открытые высказывания о желании покончить жизнь самоубийством;

— фиксация на примерах самоубийств;

— символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных

вещей);

— сужение круга контактов.

Что можно сделать, чтобы удержать молодого человека от этого шага?

Покушению на самоубийство предшествует период (от нескольких суток до нескольких месяцев) так называемого конфликтного поведения. Он характеризуется повышенной чувствительностью к неблагоприятным внешним влияниям, снижением уровня оптимизма. Поэтому очень важно, чтобы в этот период рядом был человек, который оказывал бы эмоциональную поддержку, способствовал преодолению негативно окрашенных переживаний.

Исключительной особенностью этого периода является стремление личности установить глубокий эмоциональный контакт. Этот механизм можно назвать «поиском опоры». Очень важно, чтобы эта опора была искренна. Исследования японских психологов показали, что порою достаточно одного взгляда, чтобы удержать человека от самоубийства. Оказавшемуся в сложной ситуации необходимо выговориться, выплеснуть эмоциональное напряжение, обсудить пути выхода из кризиса.

Если такой контакт будет установлен, будут найдены способы разрешения конфликта, это значительно облегчит ситуацию. Важно выслушать человека, избегая критики, и дискредитировать самоубийство как способ решения проблемы. Напомнить о том, что жизнь — это бесценный дар, который дается только один раз.

— Спасибо за беседу.

Записала
Л. ШИШАКОВА.

МНЕНИЕ

СТУДЕНТ И НАУКА

Сегодня одним из актуальных является вопрос привлечения студенческой молодежи к научной деятельности. Актуальность определяется временным упадком престижа ряда профессий, в том числе и ученого. Результатами явилось снижение заинтересованности в научном труде у талантливой молодежи. Формы привлечения существуют самые разнообразные: от занятий в кружках до заседаний обществ. Итогом же должно явиться привлечение студентов интереса к научному поиску, результаты которого, как правило, фиксируются в публикациях, выступлениях на конференциях, курсовых и, наконец, дипломных работах.

Успешное выполнение дипломной работы зависит от условий, созданных юному исследователю при её подготовке, что в свою очередь определяет решение студента о целесообразности занятия научной деятельностью. В этом-то и кроются основные трудности.

Основной проблемой является ограниченность фонда литературы библиотек г. Могилева, а также МГУ им. А.А.Кулешова. Получить необходимые источники, в том числе доверенные и дореволюционные, возможно только благодаря функционированию МБА. В отношении редких книг, периодических изданий применяется сферокопирование, после чего сфероконии высылаются заказчику. В течение 1999 года и первой половины 2000 года оплату данного вида услуг, предоставляемых МБА, осуществляет университет. Однако МГУ им. А.А.Кулешова отказался от подобной практики, а 16 октября 2000 года цена за одну сфероконию увеличилась с 50 до 247 рублей, что лишило студентов возможности пользоваться столь удобной услугой и, естественно, не самым лучшим образом отразилось на качестве разрабатываемых проектов. Мы, сту-

денты, обращаемся с просьбой решить этот вопрос к руководству университета.

В странах Запада уже давно существует система грантов, получение которых осуществляется на конкурсной основе. Подобная практика есть и в Республике Беларусь, однако большинство студентов лишено возможности воспользоваться таким полезным новшеством в силу своей слабой информированности. Штаб-квартиры организаций, которые спонсируют студенческую науку, находятся в г. Минске, и сведений об услугах ими предоставляемых учащимся, студентам вузов, областные центры практически не имеют. Наш университет не является неким исключением из общего правила. А ведь студенту-исследователю так нужна поддержка, и прежде всего финансовая, оказать которую вуз не в силах.

Насущным для студентов является вопрос о замене государственных экзаменов подготовкой дипломного проекта. Его подготовка требует немало усилий и времени, а тема дипломной работы по какой-либо отрасли знаний может затрагивать проблемы, изучаемые другими дисциплинами, которые входят в список государственных экзаменов. Думается, целесообразен вариант, когда после защиты проекта студент сдавал бы только один госэкзамен или освобождался от них вовсе. Несколько лет назад такое уже применялось, теперь же ситуация является абсолютно неясной. Более того, поговаривают о том, что успешно защитившимся «дипломникам» надлежит сдавать все три экзамена, что вызывает всеобщее недоумение.

Таким образом, часть студентов сталкивается с трудностями, оперативное и окончательное решение которых зависит от руководства университета.

С.НОВИКОВ.

• ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

ВСЕ МОГУТ, ВСЕ УМЕЮТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РУКИ

Вы, наверное, встречали этого пожилого человека не раз в университете. Да и ничего особенного, на первый взгляд, в этом человеке нет. Разве что возраст и рабочая спецовка несколько выделяют его из общей массы. Но если вы присмотритесь, как почтительно все здороваются с Иваном Семеновичем, то призадумаетесь, по какой причине такое ему уважение.

Долгие годы работал в университете учебным мастером Иван Семенович Акулович. За плечами более 60 лет трудового стажа. Все, кому приходилось с ним общаться, отмечают его скромность, порядочность, доброту и необыкновенное трудолюбие. Наверное, о таких говорят "трудоголик".

Начинал свою трудовую деятельность И.С.Акулович еще до войны. В 1938 году после успешного окончания школы металлистов он пошел работать токарем на завод "Стромашина". Затем служба в Советской Армии, война. Как и многим его сверстникам, ему пришлось увидеть все ужасы войны: был контужен, ранен, да и по сей день в память о войне "сидят" в ноге осколки снаряда.

После войны Иван Семенович вернулся на завод, работал токарем, совершенствовал свое мастерство, учился сам (стал токарем 6 разряда) и учил других, охотно делился своими знаниями. О нем писали в заводской газете, называли "Токарь — золотые руки". Удивительно, что в одном человеке как бы соединились такие ценные производственные спе-

циальности: конструктор, технолог, инструментальщик, токарь. Кажется, не было такого задания, с которым бы он

все студенты работали на станках и выполняли различные операции.

Трудно перечислить все, что сделано руками этого человека: он ремонтировал различное оборудование, транспорт, сантехнические приборы, замки, занимался изготовлением физических приборов, наладкой инструментов и т.д. Иван Семенович для нас не только пример высочайшего профессионального мастерства, но и пример организованности, дисциплинированности, нравственности.

Иван Семенович — участник войны, ветеран труда, имеет награды, поощрения. За прожитые 80 лет он не только построил дом, посадил фруктовый сад, но и вырастил 3 детей, 3 внуков. Его дети и внуки тоже имеют высшее образование (он мечтал, чтобы дети были учителями) и работают в университете.

Много пришлось испытать в жизни этому человеку: и голод, и холод, и боль потерь. Но никогда он не знал разочарования, волевой человек, оптимист по натуре, и живет он с верой в будущее. А опорой ему в жизни были труд и семья, как, впрочем, и он для семьи является прочным стержнем.

Кажется, уместно будет вспомнить слова: "Все могут, все умеют, со всем справятся человеческие руки. Только надо приучить их к хорошему делу, чтобы стали они сноровистыми, умелыми, послушными доброй сердцу и точному уму, чтобы человек уважал дело своих рук и труд другого человека".

Э. ПЛЕТНЕВ,
зам. начальника отдела ИТС.



не справился. Как-то вспомнил Иван Семенович случай из заводской жизни, когда "застучал" шведский станок и никто не знал, как его отремонтировать. Иван Семенович проточил большой шведский подшипник. Нормировщик не мог оценить эту работу, т.к. такие работы не предусмотрены. За счет Ивана Семеновича много изобретений, новаторских предложений. Для него труд всегда был творческим процессом.

В университет Иван Семенович пришел в 1984 году, будучи уже на пенсии. Он сразу же отремонтировал все токарно-винторезные станки. Разработал и изготовил много оснастки для проведения учебных занятий по техническому конструированию на физико-математическом факультете. Он постоянно заботился о безопасности студентов, работающих на токарных станках. Кстати, на занятиях

Віншуем!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе
ФЕДАРАВА Віктара Емяльянавіча,
ІВАНОВУ Нону Мікалаеўну,
МАРКОВІЧ Валяціну Мацвееўну,
ШЭПЕЛВА Валерыя Міхайлавіча,
ТЮЛЬМЯНКОВУ Тацяну Івануўну,
ФЕДАРОВІЧ Любоў Трафімаўну,
АГАПАВУ Ніну Івануўну

з юбілеем і жадае моцнага здароўя, поспехаў у працы, усяго самага лепшага!

*Не плач, мальчышка,
пройдут дожди. Она вернется —
ты только жди...*

Война и армия — дело мужское. Это утверждение всегда принималось за аксиому и, разумеется, не случайно: на всем протяжении человеческой истории война и армия действительно были прерогативой мужчин. Женщина всегда выступала в качестве пассивной жертвы, военной добычи, в лучшем случае — в роли долготерпеливой Пенелопы или плачущей Ярославны.

Поэтому женщина-солдат, женщина с оружием в руках — это во все времена становилось событием невероятным, порождавшим массу легенд, слухов и домыслов. Легендарная Жанна д'Арк — героиня французского народа, героиня 1812 года — партизанка Василиса Кожина и кавалерист-девица Надежда Дурова... Какие причины заставляли молодых девушек оставлять отеческий дом и принимать на себя труды и обязанности, которые пугали и мужчин? Догадки самые разные. Споры продолжаются до сих пор. Но цивилизация не стоит на месте, войны становятся все страшнее и кровопролитнее, и все больше женщин прибегают к несвойственному им ремеслу — службе в армии. В последние годы число женщин-военнослужащих стало быстро увеличиваться. Например, в российской армии в начале 1993 года их было около 100 тысяч, сейчас еще больше. По мнению офицеров, женщины-военнослужащие отличаются большей исполнительностью, добросовестностью, дисциплинированностью, чем мужчины. Вместе с тем, армей-

ская служба в мирной и военной обстановке — далеко не одно и то же. Впрочем, можно ли нынешнюю обстановку назвать мирной? И сегодня в горячих точках воюют не только мужчины. Ревнителю традиций, полагающему, что женщина на корабле — к несчастью,

в Соединенных Штатах, например, лучше помалкивать. Иначе можно прослыть женоненавистником и врагом прогресса. В последние годы представительницы слабого пола усиленно пополняют ряды военно-морских сил США. Процесс зашел так далеко, что приходится даже менять

конструкцию боевых кораблей. А как же иначе — широкое участие в вооруженных силах женщин заставляет серьезно относиться к такой проблеме, как создание подходящих условий для солдаток и морячек. Так, комнаты оборудуют вентиляционной системой повышенной мощности, поскольку слабый пол усиленно пользуется спреями для укладки волос и парфюмерией. Одновременно устанавливаются дополнительные зеркала. К 2004 году, по прогнозам экспертов, в экипажах американских военных кораблей женщин будет в среднем 12 процентов.

Меняются времена, меняются нравы... И старым песням впору звучать по-новому: теперь не девчонка будет плакать и ждать своего солдата, а, возможно, наоборот.

Е.Н.АСТАПОВА,
СБО.

Женщины в армиях разных стран (в % к общему числу личного состава):
США — 14,0;
Канада — 11,3;
Великобритания — 7,4;
Франция — 6,3;
Дания — 4,8;
Испания — 2,6;
Чехия — 2,7;
Германия — 1,3.



Немецкий дневник

(Продолжение. Начало в № 1 (49)).

Чту у русского человека находится на чердаке жилого дома? Правильно, старый хлам, поломанная мебель, пыль и запустение. У немцев жилой дом используется до самого последнего сантиметра. Даже чердак. Это так называемый этаж под крышей — Dachgeschoß. Именно в этом самом дахгешоссе я и жила. Чердак, но как все сделано! Очень уютная комната с наклонными стенами (крыша ведь), есть электроплита, мойка посудная, и под ними размещается холодильник, так что эта мини-кухня почти не занимает места. Кроме того, у меня была отдельная комната-ванная. Очень просторная, с душем, большими зеркалами... Подо мной жили еще 3 семьи. Правда, я ни разу их не видела, видела только туфли, которые стояли на лестнице в коридоре, так здесь принято. Я свою обувь тоже оставляла за дверью. Это, конечно, правильно, потому что на полу у них ковровое покрытие, так называемый Teppichboden. Мыть его, конечно, нельзя, только пылесосить.

Немцы — народ аккуратный. Трепетно относятся к бытовому мусору. По всему городу стоят контейнеры для отходов. Бумагу, картон — бросают в один контейнер, пищевые отходы — в другой, стеклянные бутылки, банки четко разделяют: коричневые — от дельно, зеленые — в другую емкость, белого цвета — в третью. Смотри, не

перепутай.

Ваймар — очень красивый город. Каждый дом — индивидуальность, все вымощено, выложено аккуратно плиткой, и всюду — цветы, цветы, цветы. И машины. Вечером обе стороны улицы просто забиты припаркованными автомобилями. Состоятельная семья, как правило, имеет три машины: одна машина — для парадных выездов летом, вторая — для жены и третья — для... зимы. Но самой дорогой и высоко ценимой здесь вещь является жильё. Собственный отдельный дом может позволить себе только очень богатый человек. Взрослые дети, а уж тем более молодые женатые пары никогда не живут с родителями — снимают квартиру. Хотя есть целая система скидок, но жильё — болезненная тема для немцев. Все (у кого его нет, конечно), мечтают о своем доме.

В магазинах здесь — полное изобилие. Чего только нет! (Я имею в виду продукты). Очень вкусный хлеб со всякими добавками, с разными семечками — подсолнечника, тыквы. Его можно есть просто так, без ничего. Очень все дешевое (по их меркам, конечно). Но если сравнить с нашими ценами — почти столько же стоят мясо, молоко, сахар. Правда, получают они не 30-40\$, как мы, а в 2000-3000 раз больше.

О.МАРТЫНОВА.
(Продолжение следует).



• Взгляд в прошлое

Новая экономическая политика и ее особенности в Беларуси (1921—1928 годы)

Отремели залпы гражданской войны. Страна перешла от войны к миру в тяжелой обстановке. Переход к мирному строительству был невозможен без решения ряда крупных задач. В качестве первоочередной стояла задача в короткий срок восстановить разрушенное войной народное хозяйство. Решать ее приходилось в очень сложных условиях.

Первая мировая и гражданская войны, немецкая и польская оккупации привели к огромным разрушениям в Беларуси. Не было такой части бывшей царской империи, которая бы так сильно пострадала, как Беларусь. Общая сумма убытков, причиненных ее народному хозяйству только польскими интервентами, составила более 52 миллионов рублей в золотой довоенной валюте. Из 715 промышленных предприятий восточных районов Беларуси действовало только 235. Промышленное производство сократилось почти в 5 раз. Из-за нехватки угля и неисправности вагонов в Осиповичах, Быхове, Кричеве, Бобруйске, Могилеве на железной дороге простаивали грузы, так необходимые для возрождения заводов и фабрик.

В чрезвычайном тяжелом состоянии оказалось сельское хозяйство. Продукция составляла менее половины довоенной, значительно снизилась урожайность и валовой сбор зерновых и технических культур, резко упало поголовье скота. Товарооборот между городом и деревней почти прекратился. Усилилось недовольство крестьян политикой военного коммунизма. Они стали решительно требовать отмены продразверстки и допущения свободной торговли.

В марте 1921 года X съезд РКП (б) ввел новую экономическую политику на основе выбора форм хозяйствования, кооперации, рыночных отношений между городом и деревней.

Большинство трудящихся республики одобрили переход к новой экономической политике. 21 марта 1921 года ВЦИК РСФСР утвердил декрет о заме-

не продразверстки натуральным налогом. 17 апреля ЦИК БССР разрешил свободный обмен зерна и фуража в Борисовском, Бобруйском и Мозырском уездах, которые выполнили продразверстку, и разрешил Наркомпроду республики распространить это решение на другие уезды по мере выполнения ими продразверстки.

Восстановление сельскохозяйственного производства в Беларуси произошло на основе мелкого крестьянского хозяйства, путем развития разных форм кооперации, постепенного перехода мелких крестьянских хозяйств к коллективной обработке земли в условиях НЭПа. Особенностью НЭПа было то, что введение НЭПа совпало с передачей земли крестьянам. Принятый II съездом Советов Декрет о земле, согласно которому вся земля передавалась бесплатно крестьянам в пользование, здесь был осуществлен только в 1921 г. В результате крестьянство восточных областей республики увеличило объем землепользования до 5,4 млн. десятин, что превысило довоенный уровень на 1,3 млн. десятин, хотя обеспеченность крестьян землей здесь была на 41% меньше, чем в среднем по стране. Увеличился слой середняков. В 1925 г. на долю крестьян-середняков приходилось 60% хозяйств и 70% пахотной земли. На долю бедняков и батраков выпадало 36%, на долю кулаков — 4% хозяйств.

Благодаря введению НЭПа уже в начале 1925-26 хозяйственного года сельское хозяйство республики в основном достигло довоенного уровня, посевные площади превзошли его. К октябрю 1928 года в БССР было организовано 994 колхоза, в т.ч. 243 национальных. В 20-е годы был действительно подъем крестьянского хозяйства, который свидетельствовал о благоприятных результатах НЭПа, эффективности развития разных форм собственности.

НЭП, начавшийся с сельскохозяйственной политики, развился в поли-

тику финансовой стабилизации и, наконец, определился как политика промышленная. При этом необходимо учитывать, что в Беларуси исторически преобладали именно мелкие и средние предприятия. Поэтому, прежде всего, оказывалась поддержка мелким и средним частным кооперативам и предприятиям, отменялись декреты, которые ограничивали свободу их действий и полномочий. В период НЭПа на долю частного сектора в целом приходилось от 1/5 до 1/4 промышленной продукции.

В процессе организации и перестройки ликвидировалась чрезмерная централизация, происходило объединение и укрупнение предприятий. Были созданы групповые управления, подчинявшиеся непосредственно Совнархозу республики. В уездах действовали экономические отделы, в компетенцию которых входили вопросы восстановления промышленности местного значения. Одновременно проводился перевод предприятий на хозяйственный расчет.

1923-24 хозяйственный год стал переломным в работе промышленности Беларуси. В улучшении ее деятельности важное значение имели меры, направленные на ускорение темпов роста производительности труда и регулирование заработной платы. На многих предприятиях осуществлялся капитальный ремонт, изношенное оборудование заменялось новым. Были восстановлены и построены десятки фабрик, заводов, электростанций.

С 1926 г. в республике развернулось строительство ряда крупных предприятий, таких как Бобруйский деревообрабатывающий комбинат, Гомсельмаш, Могилевская фабрика искусственного шелка. В 1928 г. в Минске был основан металлообрабатывающий завод "Коммунар" (ныне имени С.М.Кирова). В 1927 г. начато строительство БелГРЭС.

Г.И.ВОЛЧОК,
профессор.

(Продолжение следует.)

ЗАСНАВАЛЬНІК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць
адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не з'яўдаюць супадаюць
з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.
☎ 26-13-83