



Універсітэцкі

№ 3 (51)
Сакавік, 2001

ВЕСНІК

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасць — 1 раз у месяц

• НА СОВЕТЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕКТОРА

21 апреля на расширенном заседании Совета университета в торжественной и одновременно деловой обстановке состоялось официальное представление коллективу вуза нового ректора — А.М.Радькова.

Министр просвещения Республики Беларусь В.И.Стражев сообщил собравшимся о решении, принятом руководством страны, передал А.М.Радькову копию приказа о его назначении и пожелал новому ректору и коллективу больших успехов в работе.

Поздравили Александра Михайловича с назначением, высказали слова напутствия председателю областного исполнительного комитета Б.В.Батура, помощник Президента по кадровым вопросам нашей области Ю.И.Кулаковский, начальник управления образования облисполкома В.С.Богданов и др.

Б.В.Батура выразил уверенность в том, что традиция преемственности в руководстве, которая установилась в нашем университете, на пользу не только сотрудникам и студентам, но и региону в целом.

О преемственности в управлении говорил и зав. кафедрой археологии и специальных исторических дисциплин В.Ф.Копытин, который подчеркнул мысль о стабильности в традициях, о той атмосфере доброжелательности, помощи, поддержки, которая существует в нашем коллективе. Вячеслав Федорович обратил внимание присутствующих на тот факт, что за 4 месяца работы аттестационной комиссии не поступила ни одна жалоба ни на руководство, ни на коллег. Это говорит о многом.



В ответном слове А.М.Радьков поблагодарил коллег, руководство области и республики за оказанное доверие. Он, в частности, сказал:

— Я благодарен всему коллективу за ту поддержку, которую испытываю всегда. Назначение сопровождалось беседами с руководством области, министром, с руководителями государственного премьер-министром, главой администрации и Президентом страны. Понимая, что я представляю не только себя, но весь коллектив, я, безусловно, волновался, но доброжелательное отношение к вам, а значит и ко мне, успокаива-

ло... Сегодня нет необходимости излагать программу ректора на перспективу. Такая программа будет подготовлена вместе с вами и принята на Совете в июне. Вуз определяется не только кадрами, студенчеством, материальной базой, но, прежде всего, традициями. У нас великоплетные наработки, но, к сожалению, мы не всегда умеем их представить. Нужно

себя показывать, внедрять результаты своей работы, научиться это делать. Нам предстоит открыть новые специальности (дефектология и журналистика), есть планы открытия филиала университета в Бобруйске, поставлена перспективная задача открытия в университете медицинского факультета. Мы хотим стать по-настоящему ведущим вузом в регионе, заметным научным и культурным центром. Убежден, что тот потенциал, который у нас есть, позволяет успешно все эти задачи решать. Я буду стараться на посту ректора помогать каждому из вас в становлении как специалистов, как ученых.

Коллектив МГУ им. А.А. Кулешова поздравляет **Александра Михайловича РАДЬКОВА** с назначением его ректором университета. *Желаем Вам, Александр Михайлович, успехов и плодотворной деятельности на посту ректора, крепкого здоровья, энергии и удачи!* **Михаила Ивановича ВИШНЕВСКОГО** с успешной защитой докторской диссертации. *Творческих успехов, новых планов и научных свершений, здоровья, счастья!*

НАЗНАЧЕНИЕ

Трудовой путь: от ассистента до руководителя вуза

С 20 марта 2001 года Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова возглавляет Александр Михайлович Радьков. Ему 49 лет, доктор педагогических наук, профессор математики, член-корреспондент Белорусской академии образования, действительный член Международной академии наук высшей школы.



Родился Александр Михайлович Радьков 1 июля 1951 года в д. Вотня Быховского района Могилевской области в семье служащего, рос и воспитывался в многодетной семье. После окончания школы поступил на физико-математический факультет Могилевского государственного педагогического института, с отличием закончил его, получив специальность учителя математики и физики средней школы.

С 1973 по 1974 г. — служба в рядах Советской армии.

В 1982 г. закончил аспирантуру Минского государственного педагогического института им. А.М.Горького. В этом же году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1985 году Александру Михайловичу присвоено ученое звание доцента.

По мере приобретения и повышения квалификации А.М.Радьков занимал на кафедре алгебры и геометрии должности старшего преподавателя, доцента, а с 1988 года по настоящее время — заведующего кафедрой. На кафедре, которой более 10 лет заведует А.М.Радьков, действует принцип: «Вырос сам, помоги вырасти другим». И Александр Михайлович много для этого делает на протяжении всех лет руководства кафедрой.

В 1996 году А.М.Радьков защитил докторскую диссертацию по обоснованию применения тестовых методик в обучении математике. С 1998 г. — профессор математики, в этом же году избран членом-корреспондентом Белорусской академии образования, в 1998 г. — действительным членом Международной академии наук высшей школы.

Область научных интересов А.М.Радькова — теория и практика непрерывного обучения математике. Его перу принадлежат около 100 публикаций, среди кото-

рых — и монографии, и учебные пособия по математике для студентов, учителей, школьников, и научные статьи в области теории и практики обучения математике. Под руководством А.М.Радькова защищены 3 кандидатских диссертации. Он является руководителем научной школы по проблеме непрерывного обучения математике. Одним из заметных результатов работы школы явилось открытие с декабря 2000 года Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности теория и методика обучения и воспитания (математика), председателем которого утвержден А.М.Радьков.

Кроме того, Александр Михайлович часто выступает оппонентом на защите докторских и кандидатских диссертаций. Многообразны связи А.М.Радькова с научным миром и учеными России, ближнего и дальнего зарубежья.

Теоретические разработки А.М.Радькова легли в основу создания на базе университета учебного комплекса по непрерывной подготовке педагогических кадров. В составе этого комплекса успешно функционируют новые типы учебных заведений (колледжи, лицеи, гимназии), осуществляется мониторинг реформы общеобразовательной средней школы, разрабатываются и внедряются современные образовательные технологии. Опыт работы комплекса рекомендован Министерством образования Республики Беларусь для распространения во всех регионах страны.

На протяжении всей трудовой деятельности А.М.Радьков выполнял и административную работу: заместитель декана физико-математического факультета МГУ им. А.А.Кулешова, с 1990 по 1994 г. — проректор по учебной работе, с 1994 года — первый проректор.

За плодотворную учебную, научную и общественную работу награжден медалью «За трудовое отличие», Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь.

А.М.Радьков женат. Имеет двоих дочерей, внука.

Он воспитанник нашего университета, прошедший путь от ассистента до ректора. Знает коллектив, проблемы вуза.

Пожелаем Александру Михайловичу здоровья, успехов в работе, чтобы задача реформирования бывшего Могилевского педагогического института в классический университет, которой стал бы поистине центром культурной и образовательной жизни области, была успешно решена.

ХРОНИКА

6 сакавіка — шоу-конкурс — «Міс універсітэт 2001».

14 сакавіка — пасяджэнне навукова-метадычнага савета універсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:

1. Аб стане вучэбна-выхаваўчага працэсу па спецыяльнасці «сацыялогія».

2. Аб выкарыстанні ТСН на АЗН.

21 сакавіка — пашыраны савет універсітэта, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб прадстаўленні рэктара універсітэта — Радькова Аляксандра Міхайлавіча.

2. Доклад Міністра адукацыі РБ В.І.Стражава «Аб асноўных напрамках развіцця адукацыі ў наступным 10-годдзі ў Рэспубліцы Беларусь».

22 сакавіка — Савет універсітэта, на якім абмеркаваны пытанні:

1. Аб выніках выканання бюджэту універсітэта.

2. Аб выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі і шляхах павышэння якасці ведаў.

3. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.

23 сакавіка — рэктарат, на якім абмеркаваны пытанні:

1. Аб эфектыўнасці НДР на фізика-матэматычным факультэце.

2. Аб выкананні рашэнняў рэктарата, прынятых у 1999-2000 навучальным годзе.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ в 2001-2010 годах

На расширенном заседании совета университета министр просвещения Республики Беларусь Василий Иванович Стражев сделал доклад о принципах реформирования белорусского образования на разных его ступенях. Фрагменты его выступления мы предлагаем вашему вниманию.

Вначале несколько слов о четырех важнейших образовательных форумах, которые произошли в мире. В 1997 г. на североамериканском континенте, в Торонто, под эгидой ООН был проведен мировой форум, на котором обсуждались проблемы образования и информационных технологий. В 1998 г. уже на европейском континенте, в Париже, был проведен форум по высшему образованию. В 1999 г. на азиатском континенте, в Сеуле, состоялся форум по развитию системы профессионально-технического образования. И, наконец, в 2000 г. уже на африканском континенте, в Дакаре (Синегал), был организован форум, по развитию школьного образования.

Две идеи проходили красной нитью через доклады и итоговые документы всех форумов. Первая состоит в том, чтобы рассматривать образование как систему обеспечения социальной справедливости, равных возможностей для каждого человека; вторая

мысль — система образования есть главная движущая сила развития человеческой цивилизации в XXI веке. По оценкам специалистов, различие между уровнем жизни в развитых и развивающихся странах только на одну треть определяется экономикой, а на две трети качеством образования. Согласно прогнозам к 30-40-му году нынешнего века больше всего трудоспособного населения будет работать в системе образования, включая, разумеется, и систему переподготовки кадров, масштабы которой в мире мы еще по-настоящему не осознаем. Лозунг ЮНЕСКО «Образование через всю жизнь» — не просто слова, за ним стоит колоссальная работа.

Развитие системы образования в значительной мере будут определять информационные технологии. Если развивающиеся страны не смогут учесть их значение, то в XXI веке они станут по отношению к развитым еще беднее. По мнению ученых, XX век,



принес в школу только одну новую дисциплину — информатику. И если в прошлом веке в школе было две базовые дисциплины — родной язык и математика, то в XXI веке школа будет базироваться на трех дисциплинах: язык, математика и информатика. Значимость информатики свидетельствует о том, что человек уже в значительной мере живет не в биосфере, а в ноосфере, искусственной среде, которая начинает диктовать свои условия поведения, принципы жизни в обществе.

Тенденции развития понимаются лучше, когда оперируешь масштабными сравнениями, к примеру, в полвека. В советской школе были и достоинства, и недостатки. Она имела два важнейших преимущества: массовый, не элитарный характер (!) и высокий уровень научности в изучении предметов. Однако при этом массовость приводила к унификации образования, а высокая научность к тому, что все большее и большее число детей не могло освоить учебную программу. По исследованиям, которые проводились в конце 80-х гг. в рамках Комитета по образованию Советского Союза было установлено, что порядка 25% детей вообще не усваивали программу. Как ответ на эти недостатки возникли новые типы учебных заведений — лицеи и гимназии, которые решали проблемы деунификации и развития индивидуальных способностей школьников.

Бесспорно, они доказали свое право на существование, однако их дальнейшее развитие, и это надо четко понимать, приводят к образованию двух типов учебных заведений: элитарных и «для всех остальных». Суть преобразования состоит в том, что мы хотим восстановить не элитарный ха-

рактер образовательной системы и при этом сохранить возможность для каждого ученика получить то развитие, которое соответствует его способностям. С этой целью достигнутое в лицеях и гимназиях мы закрепляем за всей общеобразовательной школой, т.е. последней ее ступень будет иметь разные учебные планы, в зависимости от того, какую специальность хочет в будущем получить человек.

Это можно сделать только в том случае, когда базовая школа дает законченное образование. В рамках девятилетнего образования дать невозможное образование дать невозможно, никому в мире это не удастся. Чтобы решить эту задачу необходимо повысить планку обязательного базового образования, что и достигается путем перехода к десятилетней обязательной школе. На ее базе можно строить двухгодичное образование, имеющие разные направления. На эту ступень будут приниматься все дети, и основанием будет служить только личное заявление — желание учиться. С сентября 2001 г. российские и украинские школы также начинают переход на двенадцатилетнее образование, который пока называется экспериментом.

(Окончание на 2-й стр.)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ в 2001-2010 годах

(Окончание.

Начало в 1-й стр.)

Последние три года показали, что нам необходимо усилить подготовку детей к школе. Именно это говорилось на мировом форуме в Дакаре. В Беларуси на 1 сентября 2000 г. 80% детей 5-летнего возраста посещали детские дошкольные учреждения. Таких показателей не имеет ни одна страна мира, но перед нами стоит задача в ближайшие 3-4 года довести эту цифру до 100%, причем не в плане всеобщего посещения дошкольных учреждений (в ряде сельских местностей это сделать трудно), но чтобы все дети до приема в школу прошли предварительную подготовку.

Нам необходимо реконструировать систему профессионально-технического образования, чтобы она была логическим продолжением общеобразовательной школы. Начиная с прошлого года на основе накопленного опыта мы стали трансформировать профессиональные технические училища и высшие профессиональные училища в два типа учебных заведений: профессиональные лицеи и профессионально-технические колледжи. Одной из основных идей форума в Сеуле 1999 г. является мысль о необходимости создания в системе профтехобразования условий для получения учащимися не только профессии, но и полного школьного образования. Эта идея была реализована в Советском Союзе в середине 60-х гг. В середине же 80-х был сделан даль-

нейший шаг, когда в рамках ПТУ лучшие ученики могли получить среднее специальное образование (Высшие профессиональные училища). Иными словами, мы идем на шаг впереди всей мировой системы профессионально-технического образования.

Стала очевидной необходимость преобразований в системе среднего специального образования. Советские техникумы давали более высокий уровень подготовки по сравнению с их западными аналогами. Учтя это, мы поставили перед собой цель, и она уже осуществляется, постепенной трансформации ССУЗов в колледжи и высшие колледжи. Высшие колледжи уже получили распространение в нашей республике, их у нас 4: Высший колледж связи, Высший авиационно-технический, Барановичский высший педколледж и Лидский высший радиотехнический. Колледж — это своего рода «кентавр», сочетающий элементы средне-специального и высшего образования. В планах создание в Республике 10-12 высших колледжей в таких городах, как Бобруйск, Пинск, Барановичи, Орша, Молодечно, Жлобин, Буда-Кошелево и др. Помимо этого ряд ССУЗов будет включаться в состав вузов в качестве их подразделений, чтобы добиться реальной интеграции среднеспециального и высшего образования. Наш подход полностью разделяют Российское и Украинское министерства образования.

Наконец, высшее образование. В

1997 г. в Лиссабоне была подписана Европейская конвенция о взаимном признании дипломов о высшем образовании (мы не присоединились к ней по чисто техническим причинам, и намерены сделать это в текущем году). Оказалось, что отсутствует механизм ее реализации, общие принципы. В 1999 г. 36-ю странами (всего в Европе 46 стран) была подписана Болонская конвенция о принципах развития европейского высшего образования. Эта декларация определила, что в течение 10 лет европейская система образования должна внедрить три главных принципа.

Первый принцип: высшее образование является двухступенчатым. Первая ступень, позволяющая идти работать, — не менее 4-х лет; вторая ступень — от 1 до 2 лет — магистерская. Европейская статистика такова: 70-75% учащихся завершают обучение на первой ступени, идут работать и продолжают обучение через систему повышения квалификации, а 25-30% идут учиться в магистратуру. Это те, кто будет заниматься научными исследованиями, станет преподавателями, связан с высокими технологиями и др. В 2010 году, когда у нас будет первый выпуск двенадцатилетней средней школы, массовая высшая школа должна стать четырехлетней. БГУ уже с этого года начинает эксперимент по переходу на четырехлетнее высшее образование.

Второй принцип: система высшего образования каждого европейского го-

сударства должна создать эффективную систему контроля знаний. Это то, чего у нас пока нет. Эффективный контроль подразумевает использование информационных технологий, переход к опросу через тестирование, когда по каждому учебному предмету, по законченной теме разрабатывается круг вопросов, на которые студент отвечает машине. Для этого необходима большая работа как по подготовке материалов, так и по подготовке студентов к участию в этом процессе. О тестировании мы заговорили еще в конце 80-х гг., но тогда не было соответствующей материальной базы. Сегодня это достижимо, и именно такая цель стоит перед высшим образованием и конкретно перед вашим университетом. Без этого надеяться на повышение качества образования и автоматическое признание наших дипломов не приходится.

Третий принцип фактически у нас реализован: диплом о конкретной профессии должен обеспечивать определенным и достаточным количеством учебных предметов (за рубежом существует практика коэффициентов, «кредитов», т.е. определенного количества баллов по той или иной дисциплине, которые должен набрать учащийся, чтобы получить диплом о профессии). Это исходно заложено в наших учебных планах, и нам сложившуюся систему не стоит ломать, а нужно просто также хорошо выполнять свою работу, как и ранее.

Таким образом, на первый план выходит задача создания эффективной системы контроля качества знаний. Только обладание такой системой позволит белорусской высшей школе закрепить авторитет как в глазах белорусского общества, так и в глазах соседей.

Колонка информатора

По числу студентов Беларусь занимает одно из самых высоких мест среди государств СНГ. На 10 тыс. населения приходится 282 студента высших учебных заведений, а индекс уровня образования достиг 0,927, уровень грамотности взрослого населения составил 99,6%.

С 7 по 21 апреля 2001 г. в рамках мероприятий Всемирной организации здравоохранения в Беларуси впервые будут проводиться Дни психического здоровья. Цель акции — изменить отношение общества к психически больным, привлечь внимание населения к состоянию психического здоровья граждан, изменить стереотипы в общественном сознании в отношении психически больных. Правительством утвержден план мероприятий по проведению Дней психического здоровья.

Президент США Джордж Буш, отвечая на вопросы провинциальной прессы, отметил, что Россия может представлять угрозу для США.

В Подмоскovie задержано четыре молодых человека, которые в ходе ритуального жертвоприношения убили 16-летнего юношу. После обряда жертвоприношения труп был зарыт в лесу.

Председатель ЮНЕСКО Кохино Маура признал необходимость установления новых международных законов о наказании вандалов. Он вынужден был констатировать тот факт, что ЮНЕСКО оказалось неспособным воспрепятствовать режиму талибов в Афганистане уничтожить статуи Будды в провинции Бамиан.

Совет Федерации РФ ратифицировал соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о введении единой денежной единицы и формировании единого эмиссионного центра Союзного государства. С 1 января 2005 г. роль единой валюты будет выполнять российский рубль, а с 1 января 2008 г. будет введена единая валюта двух государств.

Политическая обстановка в Республике Беларусь

Демократические реформы в Беларуси // Новости НИСЭПИ. — 2000. - N2. — С. 26-32.

Загумнов Ю. Мирные сценарии развития политической ситуации в Беларуси // Аналитический бюллетень белорусских фабрик мысли. — 2000. - N 4. — С. 28-32.

Конеў Я. Ці захаве Беларусь нейтралітэт у ХХ стагоддзі? // Маладосць. — 1999. - N9. — С. 206-215.

Мельник В.А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология: Практическая политология, 2-е изд., испр. и доп. — Мн., 2000. — 240 с.

Приходзько Ф. Выстраивая систему ценностных ориентаций: Концепция общественного развития РБ // Беларуская думка. — 2000. - N 6. — С. 35-40.

Яцкевич В. Беларусь: XXI век — без внутренних раздоров и внешних посредников // Народная газета. — 2000. — 27 мая. — С. 4.

Об утверждении решения Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов

Распоряжение Президента Республики Беларусь N 78 рп

1. Утвердить прилагаемое решение Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов о назначении стипендий Президентом Республики Беларусь студентам государственных высших учебных заведений, поощрению победителей международных и республиканских олимпиад, конкурсов и турниров общеобразовательных учебных заведений, награждения премиями учащихся и студентов за высокие показатели в учебно-познавательной и творческой деятельности, об оказании финансовой помощи эффективно функционирующим студенческим творческим объединениям.

2. Управлению делами Президента Республики Беларусь выделить Министерству образования из специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся 23388,4 тыс. рублей на финансирование расходов в соответствии с решением, указанным в пункте 1 настоящего распоряжения.

3. Министерству образования осуществить соответствующие выплаты и до 10 апреля 2001 года представить в Управление делами Президента Республики Беларусь отчет о расходовании выделенных средств.

4. Освободить получателей сумм, выплачиваемых в соответствии с настоящим распоряжением, от уплаты подоходного налога.

5. Министерству финансов выделить специальному фонду Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов из резервного фонда Президента Республики Беларусь 150 миллионов рублей на финансирование расходов в 2001 году.

12 марта 2001 г., г. Минск
Президент Республики Беларусь
А. ЛУКАШЕНКО.

ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ

На заседании ректората рассмотрен вопрос

«Об исполнении решений ректората, принятых в 1999/2000 уч. году»

В 1999-2000 учебном году состоялось 10 заседаний ректората; был рассмотрен 21 вопрос, спектр которых охватывает учебную, научную, воспитательную, хозяйственную и социальную деятельность университета.

По рассматриваемым вопросам были приняты постановления, которые носят конкретный характер, определяя как оперативные, так и стратегические задачи.

Во исполнение решений ректората деканатом факультета физвоспитания по вопросу «О педагогической направленности учебного процесса на факультете физического воспитания» проведены мероприятия по выравниванию уровня подготовки некоторых категорий студентов, направленные на расширение индивидуальной работы с ними. Постановление в адрес ректората об отсутствии современного дизайна в учебном корпусе N 2 не выполнено в виду отсутствия средств.

По вопросу «Об эффективной организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов на педагогическом факультете» выяснено, что трудно организовать СРС в специализированных кабинетах, и это касается не только педагогического факультета. Кабинетам сложно выполнять свои прямые функции вследствие роста числа студенческих групп и ограниченности времени работы самих кабинетов. Ходатайство о выделении множительной техники для музыкальных кафедр не выполнено.

По вопросу «О проблемах и перспективах развития международных связей университета» принято решение об укреплении технической базы междуна-

родной службы и об определении режимов доступа в Интернет для студентов и сотрудников. В результате в международном отделе установлен компьютер, сейчас организуется подключение его к Интернету.

По вопросу «Об эффективности действующей системы повышения квалификации на факультете иностранных языков» выполнено постановление о преобразовании кафедры английской филологии; предполагается поступление 6 человек в аспирантуру, поступил. Разработан и реализуется план повышения квалификации, в котором в соответствии с постановлением ректората приоритет отдан молодым преподавателям.

По вопросу «О подготовке учителей географии на факультете естествознания» были приняты рекомендации о преобразовании специальности «Биология и география» в специальность «География и биология».

Согласно решению ректората от 17.09.1999 года «О работе социально-педагогической службы университета» с 15.08.2000 года была введена ставка педагога-психолога. Усилено внимание к индивидуальной воспитательной работе со студентами со стороны деканатов, кураторов, воспитателей общежитий. Ведется учет студентов, нуждающихся в особом внимании. Значительно активизировалась работа социально-психологической службы на

базе учебного корпуса N 1 и всех общежитий университета.

Вместе с тем не выполнен п. 16 постановления о выделении помещения для проведения социально-педагогической работы со студентами в соответствии с приказом Министерства образования РБ N 496 от 13.08.1998 года.

Выполняется постановление ректората «О состоянии индивидуальной воспитательной работы в общежитиях университета». С помощью социально-психологической службы проводится диагностика студентов, разработаны индивидуальные программы воспитания студентов, находящихся под особым контролем. Ежемесячно психологами проводятся встречи, беседы и индивидуальные консультации студентов. На базе общежития N 1 работает клуб психологического общения «Ступеньки».

Вместе с тем не полностью выполняется п. 4 о проведении работы с дежурными по общежитиям с целью создания доброжелательной атмосферы, благоприятного морально-психологического климата, о чем свидетельствует случай грубого нарушения дежурными по общежитию N 3 правил внутреннего распорядка, произошедший в январе 2001 года. Не всегда результативной является индивидуальная работа со студентами на факультетах и в общежитиях, о чем свидетельствуют факты правонарушений и другие чрезвычай-

чайные происшествия.

Вопрос о работе профилактория рассматривался повторно после того, как в 1999 году его работа была оценена неудовлетворительно. В профилактории сменилось руководство, и отчет на ректорате в 2000 году прошел более успешно. В целях нормального функционирования профилактория и социально-бытового обслуживания студентов профилакторий и здравпункт доукомплектованы медицинским оборудованием и медикаментами, внесены необходимые изменения в план ремонтных работ, проводится постоянная работа по формированию у студентов бережного отношения к имуществу. Кроме этого по данному постановлению дано отрицательное заключение на проблему оборудования в главном учебном корпусе стационарного медицинского кабинета. Не проведено также анкетирование студентов по вопросам их медицинского обслуживания и питания.

В основном выполнено постановление о работе спортивного клуба — внесены необходимые дополнения в положение о спортивном клубе, отдел воспитательной работы активно влияет на его деятельность, а кафедра и факультет физвоспитания оказывают определенную организационно-методическую помощь, спортивная жизнь университета освещается в «Универсітэцкім Весніку».

Взгляд в прошлое

Новая экономическая политика и ее особенности в Беларуси (1921—1928 годы)

(Окончание. Начало в № 2 (50).

Быстрому восстановлению промышленного производства содействовали не только результаты и эффективность новой экономической политики, но и творческая активность рабочих, внедрение передовых методов труда. Возникло движение рационализаторов и изобретателей. Широкое распространение получили производственные совещания на предприятиях Минска, Гомеля, Могилева, Витебска, Бобруйска, Борисова.

Исключительно важное значение для развития экономики имело укрупнение территории Беларуси в 1924 и 1926 годах. В границах республики сложился единый в экономических, культурно-бытовых и национальных отношениях регион.

Восстановление и развитие экономики Беларуси происходило в тесной связи и при активной помощи братских советских республик. Это укрепляло экономические связи республик, создавало благоприятные условия для преодоления разрыва, восстановления и развития производства, Беларусь, в свою очередь, продавала за

пределы республики продукцию стеклянной, льнопрядильной, чулочнотрикотажной, деревообрабатывающей и спичечной отраслей.

Проведение в жизнь новой экономической политики позволило в короткий срок восстановить промышленность, стабилизировать экономику, улучшить материальное положение населения. Это создало хорошие условия для свершения новых, более важных шагов в развитии промышленности, осуществление индустриализации республики.

Определяющей чертой НЭПа стало развитие свободной торговли, где ведущая роль принадлежала частному капиталу. В отличие от других советских республик в Беларуси в начале 20-х годов существовал межотраслевой частно-торговый аппарат, который за предыдущий период выявил исключительные способности к выживанию в неблагоприятных условиях. В 1922/23 хозяйственном году через частную торговую сеть прошло 41,5% продукции Беларуси на широкий рынок. Развивались различные виды торговли — частная, государственная и кооперативная. Безусп-

ловно, что в оптовой торговле ведущие позиции удерживал госсектор, а в розничной — кооперативный и частный. Слабость частного сектора была не в отрасли экономики, а в сфере законодательства: правовая база частного сектора отсутствовала.

Для становления сбалансированных рыночных отношений между городом и деревней НЭП предусматривал проведение денежной реформы. В 1922 г. Госбанк выпустил в обращение червонцы, которые обменялись на золото (1 червонец = 10 революционным золотым рублям = 7,74 г чистого золота). Одновременно в 1922 и 1923 г. были выпущены совзнаки и проведены 2 денеминации. Один рубль образца 1923 г. равнялся 1 млн. бывших рублей или 100 руб. образца 1922 г. В марте 1924 г. совзнаки снимаются с оборота и выкупаются по твердому курсу. Вклады в сберкассах не подпадали под конфискацию и должны были выдаваться вкладчикам по их требованию, гарантировалась тайна вклада.

Большинство современных исследова-

телей проблем НЭПа пришли к выводу, что его свертывание в конце 20-х годов — это не акт субъективного своеволия, а закономерное следствие обострения противоречий НЭПа. Отрицание этой политики было подготовлено сложным взаимодействием экономических, политико-идеологических и социально-психологических причин. В итоге отметим, что новая экономическая политика имела огромное экономическое и политическое значение для Беларуси. Введение новой экономической политики позволило в короткий срок восстановить разрушенное войной народное хозяйство, а в последующие годы и значительно превзойти довоенный уровень. Благодаря НЭПу, который позволил соединить государственные и личные интересы, начался быстрый подъем всех отраслей экономики, стабилизация политического положения, улучшение материальных условий трудящихся.

Опыт НЭПа не утратил своего значения и сегодня. С переходом к рыночным отношениям опыт деятельности частных товаропроизводителей должен быть использован в интересах быстрого подъема производства, развития товарооборота, утверждения лучших условий жизни.

Г.И.ВОЛЧОК,
профессор.



Не родзіся красавой, а будзь ёю...

Современная жизнь сложна и трудна. Весь мир пребывает в состоянии борьбы между добром и злом, прекрасным и ужасным, красивым и не очень. Пребывая в состоянии выбора, мы всегда стремимся принять то, что наиболее приятно нам и окружающим. Каждый из нас старается сделать свою жизнь более красивой и запоминающейся. И очень хорошо, если в этом нам помогают другие люди.

При помощи Центра эстетической медицины «Жень-Шень», группы предприятий «Мастер», косметического салона «Имидж», киноvideообъединения «Позірк», туристического агентства «Вояж», Могилевского филиала ПО «Витязь» и др. удалось провести ежегодный конкурс «Мисс МГУ», который проходил 6 марта 2001 года в актовом зале университета.

«Несказанны цветы лугов,
Но тебе и они не чета,
Затмевающая богов
Женская красота».

(Кайсын Кулиев)

Примерно такими словами начался этот замечательный конкурс. Слова о женской красоте были настолько искренни и нежны, что, казалось, нет ничего прекраснее и добрее их. Неизменный ведущий, бывший студент университета, Александр Зайцев представляет тех, кто будет бороться за почетное звание «Мисс МГУ-2001». И вот долгожданный момент — появление наших красавиц. В конкурсе принимают участие 18 девушек, но только 8 из них достойно прошли отборочный тур: Ирина Щепко, факультет иностранных языков, Ирина Гришанова, экономический факультет, Светлана Винникова, также экономический факультет, Екатерина Совонюк, факультет естествознания, Алла Крупенькова, факультет славянской филологии, Алена Самолазова, педагогический факультет, Ксения Бельская, физико-математический факультет, Елена Закржевская, факультет дошкольного воспитания.

По обычаю, на сцену выходит Мисс МГУ предыдущего 2000 года Юлия Жабракова. Она обратилась со словами приветствия к жюри и зрителям и напутствия к участницам. Девушки соревновались в 5 конкурсах, и их оценивало жюри конкурса, состоящее из: председателя жюри, директора центра эстетической медицины «Жень-Шень» Жанны Карпешко и членов Сергея Каминского, Светланы Медведской, Андрея Бычкова, Татьяны Петровой, Александра Емельянова и Сергея Масленкова.

В первом конкурсе «Грация-дефиле» девушки выходили на сцену и демонстрировали свою красоту и обаяние, тонкую талию и длинные стройные ноги. Каждую участницу полный зал зрителей приветствовал шквалом аплодисментов. Все это, конечно же, оценивалось членами жюри.

Второй конкурс назывался «Находчивость и оригинальность». Здесь участницам предлагалось угадать детскую песенку и исполнить из нее отрывок. Также девушки рассказали зрителям и жюри о нескольких интересных моментах из жизни конкурсов «Мисс Вселенная».

В конкурсе «Мы приглашаем вас на бал» конкурсантки с помощью парт-

лике то, на что она способна. Девушки танцевали, пели, показывали инсценировки. Между конкурсами и тогда, когда жюри совещалось, кто же все-таки получит почетное звание, свои музыкальные номера дарил Ирина Сапезжинская, Сергей Вишнецкий, Елена Морякова, Михаил Карпешко, Юлия Вермейчик и многие другие. Замечательную композицию на трубе представил Николай Павлович Шаран.

Конечно же, можно представить, как нелегко было членам жюри. Ведь каждая из девушек была достойна этого титула. Но конкурс есть конкурс.

В номинации «За целеустремленность и волю в победе» приз получила Ксения Бельская. Приз за оригинальность и находчивость достался Екатерине Совонюк. Ирина Щепко получила приз в самой скучной номинации «Путь к сердцу мужчины», приз «За женственность и элегантность» — Ирина Гришанова. В номинации «Грация и обаяние» приз получила Светлана Винникова. А вот Елена Закржевская получила не один приз, а несколько: за артистизм и высокое исполнительское мастерство. А самое главное, Елена настолько по-



неров исполняли композиции на латиноамериканские мелодии. Внимание жюри и зрителей были привлечены танцы румба, танго и др. Легкость и грация, с которой танцевали участницы, поразили не только зрителей, но и жюри.

Как известно, путь к сердцу мужчины лежит через желудок. Так и назывался следующий конкурс. Претендентки на звание «мисс МГУ-2001» представили публике самые что ни на есть экзотические блюда. Среди них: «Курочка Ряба», «Метелица», «Курочка Артистка», «Шашлык из трески», «Фу-фу ансокротуп» и другие.

Наконец, последний конкурс «Парад звезд». От этого конкурса, возможно, зависит судьба каждой участницы. Каждая из них показала пуб-

лице зрителям, что они отдали ей свои голоса, и Елена получила приз зрительских симпатий.

И, наконец, самая волнующая минута. Кто же станет Вице-мисс и Мисс МГУ? А ведущий нарочно тянет время. Вице-мисс — Алена Самолазова. А титул «Мисс МГУ-2001» достается... Алла Крупеньковой, студентка факультета славянской филологии. Зал просто взорвался бурными аплодисментами.

Ну что ж, поздравляем Аллу и надеемся, что она с достоинством будет носить этот титул целый год, до следующего конкурса «Мисс МГУ-2002».

Елена БАРКОВА,
студентка 3 курса факультета дошкольного воспитания.

Не упустите свой шанс!

У студентов появилась новая возможность активно участвовать в организации своей научной, культурной, социальной деятельности. Могилевский областной Совет студенческой молодежи будет выступать как координирующий орган студенческих инициатив, поддерживать талантливую, творчески работающую молодежь, защищать ее права, привлекать внимание всех уровней государственной власти к ее проблемам.

На февральском заседании Совета был утвержден перспективный план ра-

боты на 2001 год.

В ближайшее время планируется провести международную научно-практическую конференцию, этот первый шаг предстоит сделать в стенах нашего университета.

В мае будет проведен лагерь «Единство» на базе БГСХА. В Горки поедут представители различных вузов нашего города, предполагается пригласить гостей из-за рубежа.

Наталья ЛОБАНОВСКАЯ,
студентка факультета славянской филологии.

Еще не раз споем!

Получившее свое второе рождение патриотическое движение среди молодежи нашей республики растет и ширится. Оно охватывает учеников школ, гимназий, лицеев, ССУЗов, студентов. Самой активной организацией, ратующей за рост патриотического движения в Беларуси, является БПСМ. Множество собраний, вечеров, туристических походов по родному краю проводится этой организацией с целью приобщения молодежи к культуре, традициям нашего народа. В нашем университете 22 февраля состоялся конкурс песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», инициированный комитетом БПСМ МГУ. Студенты с огромным волнением представляли свои творческие способности на суд зрителей и жюри.

Конкурс был открыт номинацией «Песни патриотической и гражданской тематики», участники приятно удивили зрителей и жюри отличным вокалом и доставили истинное удовольствие своими «теплыми» песнями. Победителями в этой номинации стали Оксана Юрченко, дуэт Инны Бабичевой и Натальи Щербаковой, Александр Старовойтов, получивший еще и приз зрительских симпатий. В номинации «Поэзия» участники читали стихи на военную тему, которые словно эхо далеких дней отзывались в сердцах зрителей. Лучшими стали Ольга Загородная и Виталий Куприн. Но настоящий шквал эмоций выплеснулся на сцену, когда «соревновались» в мастерстве песни и игры на гитаре исполнители авторских и молодежных песен. В число призеров достойно вошел дуэт Виктории Шепотовой и Станислава Брикина. Несмотря на то, что в их исполнении звучала украинская народная песня, они завоевали сердца зрителей и, несомненно, станут «звездами» нашего вуза. И, конечно, бесподобен был Вячеслав Рачиков, победивший в номинации «Авторская молодежная песня».

Татьяна КЛОНОВА,
студентка 3 курса факультета славянской филологии.

СПОРТ

И снова удача!

На прошедшем в феврале нынешнего года Чемпионате РБ по прыжкам на батуте вновь прекрасную физическую подготовку показала юная звезда университета спорта студентка 2 курса факультета физвоспитания Мастер спорта международного класса Татьяна Петрена. Спортивная копилка Татьяны пополнилась двумя медалями: золотой — за синхронные прыжки, серебряной — за индивидуальные.

Неожиданной удачей обернулось для университета участие в нынешнем году в Чемпионате РБ по дзюдо среди вузов. Впервые в данном виде спорта мы добились таких результатов — бронзовая медаль! И отрадно заметить, что завоевала ее студентка 5 курса факультета славянской филологии Людмила Батраченко, которая выступала на данных соревнованиях впервые и представляла сборную университета с женской стороны в единственном лице. Ребята, к сожалению, смогли добиться лишь выхода в полуфинал.

Необходимо отметить, что тренера по дзюдо в университете нет, и всю подготовку ребята осуществляют самостоятельно.

Вновь прекрасной физической подготовкой порадовала сборная университета по лыжам. Благодаря кропотли-

вому и настойчивому труду тренера Виталия Алексеевича Триченко, его волевым и организационным качествам, в университете сформировалась и прекрасно оправдывает себя сборная команда по лыжам. Большинство ребят уже имеют множество спортивных побед и наград. На недавних студенческих соревнованиях в рамках Всемирной универсиады 2001 года ярко вспыхнули звезды и нашего университета (о них мы писали в прошлом выпуске). Зима в этом году выдалась на удивление благоприятная для лыжного сезона. С 5 по 8 марта сборная университета выехала на соревнования в Раубичи — и снова удача! Ребята привезли с собой абсолютно заслуженные серебряные медали.

Также университетские команды участвовали в зональных соревнованиях по гандболу (мужчины) с 5 по 9 марта в г. Минске. Вузы РБ, 4 место.

Зональные соревнования по баскетболу (женщины) с 5 по 7 марта в г. Могилеве, вузы Могилева и области, 1 место.

Зональные соревнования по волейболу (мужчины) с 5 по 9 марта в г. Могилеве, вузы Могилева и области, 1 место.

Спортивный клуб университета поощряет ребят с успехом в соревнованиях и желает им молодости, красоты и обязательно новых спортивных побед.

Ю.В.ШАФРАНОВСКИЙ,
председатель СК МГУ.

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Так назывался конкурс, проведенный в рамках школы-семинара студенческого актива вузов города. Члены оргкомитета были приятно удивлены не только количеством проектов, представленных на конкурс, но и свежими и актуальными идеями, высказанными их авторами.

Всего на заключительный этап конкурса было представлено 9 проектов, из них 6 программ предлагается осуществить в рамках нашего университета и 3 программы в рамках города.

Большее всего вопросов от участников семинара поступило к студентке 4 курса факультета дошкольного воспитания Елене Климовой, которая предложила в своем проекте, условно названном «Психолог в студенческой жизни», привлечь к работе практическими психологами на каждом факультете университета студентов 4-5 курсов факультетов дошкольного воспитания и педагогического, а также ввести в штатное расписание 0,5 ставки психолога на каждый факультет для оказания помощи студентам в решении их психологических проблем и разрешения внутригрупповых и межличностных конфликтов.

Очень доброжелательно отнеслась студенческая аудитория к проекту «Волонтерский лагерь», представленному студентом негосударственного финан-

сово-экономического института Александром Апанасевичем. Он предложил организовать летний волонтерский лагерь на базе Печерского лесопарка, участники которого занимались бы очисткой и приведением в порядок лесопаркового массива, а также организацией образовательных и спортивно-культурных программ. (Жаль только, что финансирование этого проекта возлагается на организаторов, а кто ими станет — не ясно).

По-своему переключались проекты программ Юлии Гараниной (3 курс педфака) и Юрия Шафрановского (5 курс факультета физвоспитания). Программа Юлии «В здоровом теле — здоровый дух» предлагает создание тренажерного зала в общежитии N 3. Юрий предложил организовать военно-спортивный туристический клуб, который не только формировал бы установку на здоровый образ жизни, воспитывал любовь и уважение к родному краю, но и организовывал бы походы по местам боевой славы, посещение воинских частей, походы-эстафеты с оздоровительной направленностью и др. (Финансирование проектов, безусловно, авторы возлагают на ректорат и возможных спонсоров).

Интересная и полезная (хотя и не оформленная) идея прозвучала в проекте Виктора Мартюченко (3 курс истфака), кото-

рый предложил создать студенческий клуб «В ногу со временем», где любой студент мог бы получить интересующую его информацию в области политики, экономики, искусства, литературы, а также консультации юриста, психолога и т.д.

Более широкую программу создания студенческого культурного центра в рамках города предложила Ксения Шаран (1 курс экономического факультета). Думается, эти проекты должны заинтересовать областную Совет студентов.

С большими сочувствиями был выслушан и воспринят проект, представленный Оксаной Никифоровой (3 курс факультета иностранных языков), которая аргументированно и эмоционально доказала необходимость создания медицинского кабинета на базе учебного корпуса N 1. (Надеемся, что соответствующие службы университета все-таки такой кабинет откроют). Этот проект получил 3 место — за актуальность проблемы.

Единственным проектом, не требующим финансовых затрат, но имеющим очень важное практическое значение, была программа «Модель самоуправления в студенческой группе», автор которой — Елена Бузук (2 курс факультета дошкольного воспитания). Этот проект занял 2 место — за практическую значи-

мость. И, наконец, проект, в реализации которого были уже сделаны первые шаги, — «Студенческий взгляд» (программа создания творческой мастерской). Цели и задачи данного проекта — привлечение студентов к творческой деятельности, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, освещение различных сторон студенческой жизни, тенденций ее развития, привлечение внимания к острым, злободневным проблемам студенчества через создание видеофильмов по конкретным проблемам. И первый такой фильм — зарисовка о студентах МГУ им. А.А.Кулешова — был показан участникам семинара. И пусть он далеко не совершенный, но в нем чувствовалась душа, свой взгляд, индивидуальность. А наши проблемы, подмеченные и показанные в виде небольших фильмов студентам, будут гораздо интереснее и доходчивее, чем беседы и лекции. Причем социальные запросы, по словам автора, уже поступают. Так что не случайно 1 место в конкурсе занял именно этот проект, автором которого была студентка 5 курса факультета естествознания Наталья Мочалова — за творческий подход и возможность реального воплощения в жизнь.

Победителям конкурса вручены ценные подарки на вечер студенческого актива в ДКПТ ПО «Химволокно». Но работа на этом не закончилась. Каждый, кто когда-либо готовил проекты программ, знает, что самое сложное — не поиск идеи, а ее

воплощение. Все представленные проекты будут направлены на экспертизу и для оказания помощи в соответствующие организации, но воплощать их будут сами студенты. Так что ни пуха ни пера!

Т.Н.КУЗЬМИНА,
начальник отдела воспитательной работы.

Дорогие студенты и преподаватели университета!

У Вас есть возможность реализовать свое остроумие и художественные способности, т.к. в конце марта будет проводиться конкурс «Лучший карикатурист и юморист МГУ-2001».

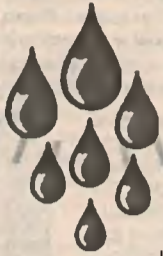
Не надо писать стихи и рисовать карикатуры на партах — рисуйте на листах и присылайте к нам. С 28 по 31 марта будет работать оперативный ящик, куда можно опускать свои карикатуры, анекдоты, смешные истории из студенческой жизни. Победителей ждут призы, а их работы будут опубликованы в «Универсітэцкім весніку».

Оргкомитет.

ПРИКОЛЫ

- Мы начали наш спецкурс сразу после Октябрьской революции.
- Медведь встал на задние лапы и положил ему руку на плечо.
- Когда предприниматель продал товар, получают издержки.
- Жестко и кисло — слова категории состояния, обозначают физическое состояние крыжовника.
- Беседа дает возможность принимать участие в мыслях отвечающего другим учащимся.
- С учительницей мне не повезло: учительница была старая, а школа была сельская.
- В поэме звучит оптимистическая нота временной победы врагов.
- Кудеяр должен был срезать дуб перочинным ножиком. Он совершает скромный героический подвиг.
- Надо воспитывать детей на основе научной педагогики, а не на основе здравого смысла.
- Сейчас в школах раздается крик: «Дайте нам мужчину!»
- Автор сосредоточивает свой спектр на изображении крестьянского вожака.
- Книгу не приняли, так как искали в ней правды, а она-то была художественной.
- Шурочка хотела только, чтобы ее муж сделал карьеру по служебной лестнице.
- Я вам это еще раз повторяю, чтобы вы крепче запомнили.

Апрельская капель



Вы не скажете, как пройти в библиотеку, или Читатели шутят круглый год...

С появлением в цивилизованном мире в с ш и х учебных заведений считается, что учащиеся в них, то есть студенты, — самая прогрессивная, интеллектуально развитая часть молодежи. Молодежи, которая и юмор понимает, и сама шутит с превеликим удовольствием. Шутит над друзьями и педагогами, шутит в КВНах и на лекциях. Но один день в году пошутить — дело особенно святое.

1 апреля... Каждому из нас хорошо знакома весенняя фраза: «1 апреля — никому не верю!» Праздник, одно упоминание о котором вызывает на лицах добрую улыбку. Так и должно быть. Ведь смех, по словам Г.Гюго, прогоняет зиму с человеческого лица.

В этот день, 1 апреля, шутят и смеются все: взрослые и дети, мужчины и женщины, начальники и их подчиненные, школьники и студенты. Шутят и читатели нашей библиотеки. Причем, не только в день смеха, но и на протяжении всего учебного года. Как только не называют читатели (по-видимому, в шутку) библиотеку, ее работников и многочисленные отделы. Абонемент в их устах превращается в «абонемацию», а даже «абоненцию», читальный зал коротко и ясно — в «книгохран», отдел комплектования — в «комплектацию». Библиотека становится библиотекой, а сами читатели пытаются, по их словам, не записаться в библиотеку, а «стать на учет» (вот только какой?). Работникам библиотеки от подобных «перлов» к концу рабочего дня впролом самим становится на учет. А после поиска «зеленой книжечки с нарисованной коровкой на 17 странице» невольно вспоминаешь про шифер, крышу и другие строительные материалы.

И все же работники библиотеки с юмором и пониманием относятся к подобным высказываниям любимых читателей. И даже ведут учет наиболее интересных фраз (кои и легли в основу этой статьи).

В заключение хотелось бы пожелать читателям и работникам библиотеки, студентам и педагогам шутить и смеяться, с юмором воспринимать все превратности нашей жизни не только 1 апреля, но и в другие дни.

Е.Н.АСТАПОВА,
СБО.



— Ну что? Нашел новых клиентов?



Отмой-ка вот это...

Немецкий дневник

(Окончание.
Начало в № 1 (49), 2 (50))

Что касается одежды, то это просто какой-то кошмар! Это неправда, что немки некрасивые, это у них жизнь такая. Чем больше я на них смотрела, тем больше мне казалось, что они просто устроили конкурс, кто из них безобразнее одет. Совершенно чудовищно одевается молодежь — ужасного цвета и покроя брюки, бесформенные серые свитера, ботинки невыносимой конфигурации... Такое ощущение, что модельерами у них работают сплошь душевнобольные люди. Я-то думала, что накуплю здесь себе красивой одежды! Не тут-то было. Если что и есть в магазине более-менее подходящее, то это, как правило, продается в бутиках, а значит, безумно дорого. Так вроде смотришь — ничего, беру, но как прикинешь, сколько мне работать в Белорусии за эту кофточку придется — рука не поднимается покупать.

Что касается сезонных пресловутых распродаж, то я теперь понимаю, почему цены на одежду в магазинах падают почти на 90%. Просто от этого ужасного баракла, которое даже немки сочли некрасивым, решено побыстрее избавиться, потому что новое уже на подходе...

Ваймар, где долгое время жили и умерли такие великие немецкие классики, как Гете и Шиллер, — город туристов. Туристы здесь в основном немцы. Путешествуют они только семьями. Очень часто с детьми — большими, маленькими и совсем крохотными: несут в специальном рюкзаке младенца и слушают, что там экскурсовод вещает. Вообще, история сочтена здесь из каждого камня, смотрит на тебя из каждого переулка: по этой тропинке парка ступали ножки возлюбленной Гете Шарлотты фон Штейн, здесь Гете познакомился со своей женой Кристианой Вульпиус, в этом кафе любил сидеть Фридрих Шиллер...

Немцы трепетно берегут память о своих великих предках, и не только о Гете и Шиллере. Главная библиотека в городе названа в честь герцогини Анны Амалии. Библиотеки здесь — особая статья. Все предусмотрено для удобства читателя: компьютеры с ка-



талогом книг, имеющихся не только в герцогской библиотеке, но и во всей Германии, с интернетом и электронной почтой. Также в распоряжении пользующегося библиотекой ксерокс (очень дешевый для постороннего посетителя и бесплатный для студентов), читальные залы, опять же с компьютерами, ксероксами, принтерами... Тебе не нужно сидеть и часами переписывать из книги нужную статью или необходимый материал. Просто делаешь на ксероксе копии — и все...

Я попала здесь в целую полосу праздников. Сначала был праздник лука — Zwiebelfest. Это что-то вроде нашего праздника урожая — дожинок. Но главным здесь был лук — во всех его проявлениях — в вязанках, рассыпью, вместо волос в парике на портрете, изображающем Гете. Дня за два до праздника в городе на всех центральных улицах были установлены многочисленные ларьки, палатки, навесы, лотки со всевозможным товаром. Люди съехались со всей Тюрингии и не только (почему-то этот праздник проходит только в Ваймаре).

В день праздника на главной площади города при огромном стечении народа была выбрана королева праздника — луковая королева — Zwiebelkonigin — симпатичная девчонка-библиотекарша, которую короновали диадемой, сплетен-

ной из мелких лукович. Эту почетную миссию выполнял сам бургомистр города Ваймара. Затем в сопровождении веселых музыкантов на небольшом тракторе бургомистр и королева праздника проследовали по всему городу, останавливаясь на многочисленных площадях, где их всячески чествовали, поздравляли и прославляли... Три дня длился праздник, и три дня продавали здесь лук, сувениры, куклы, вино, пиво, сладости, керамику, лук, книги, тюрингские вкусные колбаски, поделки из соломы, вино, лук, игрушки, пирожки с луком, канцтовары, лук, вино, цветы, пряники, лук, воздушные шары, фрукты, лук, посуду, цветы, колбасы и лук, лук, лук... Вино и пиво лились рекой, вино в каждой палатке было представлено огромным разнообразием сортов: малиновое, сливовое, вишневое, из голубики, ежевики, черники и т.д. и т.п. Маленькой одноразовой мензурочкой можно было перепробовать бесплатно все сорта и спокойно, не заплатив, отойти к другой палатке — снова попробовать. За три дня праздника я не видела в городе ни одного пьяного человека, никто не валялся, не скандалил. Ни разу

не видела я и полиции. Только в конце праздника, поздно вечером, прошли три полицейских, поторавливая владельцев ларьков и палаток вовремя убраться восвояси.

Потом было что-то вроде праздника города. От центра к самой большой площади, на которой стоит городская ратуша, в открытой карете, в окружении свиты, под охраной рейтаров и в сопровождении музыкантов, оглушительно барабанящих торжественный марш, проследовали к городской ратуше король и королева — König и Königin. Кёниг — красавец-мужчина, так на картинах рисуют принцев крови: в малиновом берете на одно ухо, в бархатном камзоле, в белоснежных чулках и замшевых туфлях, с бородой, усами — просто загляденье. Кёнигин, к сожалению, немного подкачала: выглядела, как кухарка, которую одели в платье придворной дамы, но забыли причесать и объяснить ей, кто она. На городской площади перед ратушей карета остановилась, царственная чета спустилась на землю, и ее тот час же окружили многочисленные туристы, горожане, свита. Главный церемониймейстер расчистил небольшое пространство перед их высокими, и те принимали военный парад: пара десятков вооруженных деревянными ружьями рейтаров промаршировала перед царственными супругами, с удовольствием рассматривавшими свое немногочисленное войско.

Затем был придворный балет: молодые девчонки из свиты, в париках с косичками, в коротеньких красненьких платьицах, под звуки канкана разудало-бесстыжь махали ногами перед самым носом королевской четы и заслужили кислую улыбку королевы и пристальное внимание короля к той части тела танцовщицы, которая открывалась перед ними раз от разу во всей красе.

Потом на площади установили особое устройство — силомер. Это горизонтальная площадка с вертикальной шкалой, соединенные особой пружиной. Желающему продемонстрировать свою силу давали в руки огромный молоток, и этим молотком нужно было ударить по небольшой платформе, от которой отскакивал указатель, а на шкале было в сантиметрах показано, насколько силен удар. Каждый ударивший по железке мужчина удостоивался поцелуя кёнигин-кухарки, каждая женщина целовала красавца-короля...

О. МАРТЫНОВА.

Віншуй!

Рэктарат універсітэта
шчыра віншуе
МАЛЯНОК
Тацяну Вячаславаўну
з юбілеем і жадае моцнага
здароўя, поспехаў у працы, уся-
го самага найлепшага!

Смех — это спасательный круг на волнах жизни

Смех и веселье неотделимы от природы человека. Сей поступат в научном доказательстве не нуждается. Юмор и остроумие сопровождает человека повседневно, порой выручая в нелегких ситуациях. В календаре есть день, который отличается розыгрышами и шутками на полном «юридическом» основании во многих странах мира — 1 апреля.

Писатель Честертон назвал 1 апреля «весной розыгрышей», хотя на его родине — Англии — это апрельский день дураков (April Fools Day) «Попробуйте», — говорил он, — предоставить первоапрельские шутки в октябре. Не получится, ибо апрельские шутки воплощают три великие свойства апреля — дух ожидания, радости и обмана.

Обычай «посылать кого-то в 1 апреля», т.е. разыгрывать, провести, издавна существует у многих народов.

В России первоапрельские розыгрыши известны с петровских времен и привнесены, очевидно, немцами. В 1700 содержатель труппы немецких комедиантов в Москве объявил, что на представлении влезет в обыкновенную бутылку. В обычный день на сцене появилась бутылка с надписью «Первое Апреля».

Несерьезному отношению к первому апреля способствовала и сама природа — переменчивая в эту пору, одним словом — апрельская.

Возможностей «Сохохотать» у нас предостаточно. Смейтесь шуткам и шутите сами. Смех, как говорил В.Гюго, прогоняет зиму с человеческого лица.

Студент, помни...

- * Если ты проснулся на лекции, значит, ты там и уснул.
- * Если ты выкинешь из головы глупые мысли, то там может ничего не остаться.
- * Чем больше в книге воды, тем она глубже.
- * Жизнь — вечная борьба: до лекции с голодом, после — со сном.
- * Не все в этой жизни продается за деньги. Что-то бывает и на холяву.
- * Не пойман — не кайф!
- * На 1-м курсе учиться тяжело первые несколько лет. Потом будет поздно.
- * Тяжело не похолодеть, когда попадаешь под горячую руку педагога.
- * Когда несешь чушь (на экзамене) — не надорвешься.
- * Не можешь выйти в люди, будь хотя бы человеком.
- * Если голова болит — значит она есть.
- * Если студент знает чего он хочет, значит, он много знает или мало хочет.
- * Смех без причины — примета незаконченного высшего образования.
- * Точность — вежливость снайперов.
- * ...И от полученных знаний умер на месте.
- * Высшее образование еще ни одному дворнику не помешало.
- * Узкий кругозор часто широко открывает двери.

Анекдоты от Никулина



Декан:
— Почему вы не были на лекции?
Студент:
— В аудитории было душно.
— Ну и что?
— А я люблю спать с открытыми окнами!

Умер старый учитель и попал на тот свет. Его определили в ад. Через неделю приходят к нему и говорят:
— Извините, тут ошибка вышла. Вам положено быть в раю.
А он отвечает:
— Да нет, мне здесь хорошо. После школы мне ад раем кажется.

ЗАСНАВАЛЬНИК
Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць
адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не з'яўдзяцца супадаюць
з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЕДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон 26-13-83