



Універсітэцкі ВЕСНІК

№ 8(55)
іКнівень, 2001

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдавецца з мая 1996 г.
Перыядычнасьць — 1 раз у месяц

ХРОНІКА

28-29 жніўня — агляд падрыхтаванасці вучэбных карпусоў і інтэрнатаў да пачатку навучальнага года.

30 жніўня — пасяджэнне рэктарата;

— вытворчая нарада кіраўнікоў структурных падраздзяленняў па пытаннях падрыхтоўкі да навучальнага года.

31 жніўня — пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Зацвярджэнне плана работы ўніверсітэта.
2. Новая задача рэфармавання школы і падрыхтоўкі настаўнікаў.
3. Зацвярджэнне іменных стыпендыяў.

1 верасня — дзень Ведаў.

Усе кветкі верасня табе

Пачатак верасня багаты на святы. Дзень ведаў, Дзень беларускага пісьменства... Новае свята — Дзень беларускага пісьменства — упершыню на Беларусі адзначалася на працягу некалькіх дзён з 4 верасня 1994 года. Цэнтрам святкавання быў Полацк — калыска беларускай дзяржаўнасці і культуры. — з якім звязаны імяны нашых славуных продкаў Ефрасіні Полацкай і Францыска Скарыны. Навукова-творчая экспедыцыя «Дарога да святых праддзяў» пралягла праз старажытны Навагрудак, Нясвіж, Тураў, Оршу. Традыцыйная экспедыцыя ў гэтым годзе пачалася 29 жніўня і пройдзе па Мінскай, Гомельскай і Магілёўскай абласцях, а завершыцца 2 верасня ў Мсціслаўлі святаям, у праграме якога мастацка-гістарычнае

прадстаўленне «Ад нашых дзён да часоў першаасветнікаў», цырымонія адкрыцця помніка беларускаму і расійскаму першадрукару, гравёру Пятру Мсціслаўцу, які разам з Іванам Фёдаравым адкрыў першую друкарню ў Маскве, затым у Вільні, сустрэчы з беларускімі і замежнымі літаратарамі на фестывалі беларускай кнігі і прэсы, гала-канцэрты майстроў мастацтваў, музычны спектакль «Спакуса» аб жыцці Е. Полацкай.

У народа, які не ведае, не памятае і не шануе свайго мінулага, няма будучыні. Беларускі ж народ ганарыцца продкамі, жыццём і дзейнасцю якіх складае не адну эпоху ў культурным і грамадскім жыцці краіны. Праславілі нашу зямлю і Сымон Будны, і Кірыла Тураўскі, і Сімяон Полацкі, і Тадэуш

Касцюшка, і Кастусь Каліноўскі... Мы павінны ведаць і берагчы гісторыю радзімы, каб пацвердзіць чалавечую годнасць, памнажаць матэрыяльнае багацце айчыны, клапаціцца пра культуру, духоўнасць чалавека.

Мудрасць сусвету розных эпох, працы гісторыкаў і філосафаў, паэтаў і ваеначальнікаў — усё гэта побач з намі, дзякуючы яе вялікасці Кнізе. Кім бы мы былі без пісьменства, без кнігі? Неуакамі, людзьмі, у якіх няма будучага і мінулага.

Кніга — духоўны скарб чалавека, важнейшы сродак для набывання мудрасці. «Любіце кнігу, бо яна — крыніца мудрасці, ведаў і навукі, лека для душы», — такі завет пакінуў нашчадкам Скарына.

Рэктарат поздравляе преподавателей, студентов и всех сотрудников университета с началом нового учебного года. Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия. Пусть наши совместные усилия по улучшению качества знаний студентов, повышению жизненного уровня принесут ощутимые результаты, пусть предстоящий год станет годом сохранения стабильности в белорусском государстве и согласия в обществе, что является главным условием динамичного развития Республики в целом и нашего родного университета в частности.

Успехов вам, уважаемые коллеги!

В начале нового учебного года руководители всех звеньев образования должны накануне выборов Президента Республики Беларусь отчитаться перед общественностью о результатах своей работы за последние годы, оценить перспективы и наметить конкретные планы развития одной из важнейших социально-экономических сфер в стране.

МЫ СМОГЛИ СОХРАНИТЬ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ



23 августа, в преддверии нового учебного года, состоялась встреча руководства Могилевской области с представителями администрации всех учебных заведений нашего региона. Вниманию читателей «УВ» предлагается выступление ректора МГУ им. А.А.Куляшова профессора А.М.Радькова.

Десять лет назад, после развала Советского Союза, оказалась в критическом состоянии и союзная система образования. Она подверглась массированным атакам со стороны рьяных революционеров. Во все времена ретивые реформаторы пытались прежде всего решительным образом перестроить существующую образовательную систему. Внешне это очень эффектно выглядит, ибо затрагивает практически все население и как бы работает на будущее. Но система образования по природе своей весьма консервативна, т.к. одно из главных ее предназначений — аккумуляция приобретенных человечеством знаний и обеспечение преемственности в передаче этих знаний последующим поколениям.

ства образования рекомендован к распространению во всех регионах Беларуси. Примечательно, что подобные комплексы успешно функционируют и на базе Могилевского технического университета, БСХА, МТИ; это лишний раз подтверждает правильность принятых в свое время решений.

Через учебные комплексы при вузах мы планируем решать и перспективные задачи. Например, осуществляем мониторинг реформы общеобразовательных школ, разрабатываем новое содержание и эффективные методики преподавания учебных предметов. И здесь есть заметные успехи. Разработанный нашими учеными и апробированный комплекс учебных пособий по математике для начальной школы (20 книг!), по словам министра образования В.И.Стражева, является образцом подготовки учебников для школы. Наши преподаватели в тесном сотрудничестве с учителями-практиками участвуют в подготовке учебно-методического обеспечения практически по всем предметам.

Первый Президент РБ Александр Григорьевич Лукашенко закончил наш университет. Он не единожды публично высказывал благодарность своим педагогам за качественное обучение. В беседе со мной при назначении на должность ректора он расспрашивал об университете и о людях, о своих учителях, в частности, подробно расспросил об одном из своих любимых преподавателей, нашем известном историке, докторе Якове Ивановиче Трещенке — широко рудированном, принципиальном и ярком человеке. Мне показалось, что это было вызвано ностальгическими чувствами. Признаюсь, я думал, что на этом разговор закончился. Но нет. Это был тщательный поиск путей осуществления задуманных планов. Уже через месяц, на совещании ректоров белорусских вузов, Президент поручил мне передать Якову Ивановичу задание о подготовке Концепции преподавания в школах и вузах страны истории Беларуси.

да с дополнительной специальностью «народные промыслы». Пусть учитель с детьми организует и возрождает наше национальное народное искусство резьбы по дереву, гончарного дела, «качки», инкрустации, качества. Это и развитие национальной культуры, и возможность определенного оживления целой отрасли экономики, поскольку предметы народного промысла всегда и везде пользовались спросом.

Подобные же цели преследует, например, планируемая подготовка географов с дополнительной специальностью «устройство ландшафтов». Надо давать возможность инициативному, подготовленному учителю реализовать себя более полно, и при этом зарабатывать.

Поэтому система образования во времена бурных революционных потрясений старалась устоять, сохранить наработанные к данному времени образовательные технологии, установившиеся традиции.

Поэтому система образования во времена бурных революционных потрясений старалась устоять, сохранить наработанные к данному времени образовательные технологии, установившиеся традиции.

при университете стал известной на всю страну лабораторией по разработке методик обучения одаренных детей. Были открыты, вошли в состав комплекса и успешно развиваются Кричевский и Быховский лицеи. Через учебный комплекс успешно реализуются программы общеполкома «Информатика» и «Иностранный язык» в университете. Это позволило вплотную подойти к решению задачи, поставленной Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко — каждый белорус должен владеть хотя бы одним иностранным языком. Достаточно послушать, как на вступительных экзаменах в университете абитуриенты демонстрируют прекрасные знания иностранных языков. Думаю, мы в этом отношении нашим детям уже заметно отстаем.

Университет является головной организацией в подготовке педагогических кадров для Могилевской области. Следует подчеркнуть, что весьма своевременно и правильно были приняты решения о преобразовании пединститута в университет, об открытии в университете подготовки учителей по всем учебным предметам (только за последние 7 лет мы открыли подготовку учителей географии, английского, немецкого, французского языков, специальной подготовки, психологов, социальных педагогов), оправдывают себя и решения о целевой подготовке учителей для сельской местности, об обязательном распределении выпускников на работу. Этими мерами мы смогли переломить в лучшую сторону ситуацию с нехваткой педагогических кадров в области в целом и даже в «загрязненных» районах в частности.

Он говорил при этом, что читать существующие учебники по данному предмету невозможно даже подготовленному человеку, а фактура иногда создает впечатление о том, что Беларусь древнее Египта. Да и вообще учебники уже устарели. Президент работает непрерывно, использует любой момент, чтобы оценить ситуацию, выбрать оптимальное решение.

Даже в рамках работы учебного комплекса мы не смогли предложить учителю соответствующую его труду зарплату. К сожалению, на сегодняшний день это одна из многих нерешенных проблем. Из школ уходят мужчины (и это тоже напрямую связано с зарплатой), требует укрепления научный потенциал вузов, прежде всего талантливой и перспективной молодежи. Нужны некоторые средства для поддержания материальной базы всех учреждений образования.

Лучший способ защититься — объединиться в комплекс учебных заведений, охватывающих все ступени — от дошкольного до университетского уровня. Так было во времена Великой французской революции (комплексы учебных учреждений Песталоцци), после Октябрьской революции 1917 года (школьско-комплексные Шацкого), такую необходимость в создании соответствующего комплекса в 1991 году остро почувствовали и мы. В учебный комплекс на базе тогда еще Могилевского пединститута вошли Управление образования общеполкома (как заказчик педагогических кадров), Могилевское педучилище, только что сформированный лицей при пединституте, городская гимназия, несколько городских и сельских школ, Могилевский ИУУ.

К примеру, интенсификация обучения иностранным языкам способствовало открытию профильных классов в гимназиях и лицеях, специальности «Иностранный язык» в университете. Это позволило вплотную подойти к решению задачи, поставленной Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко — каждый белорус должен владеть хотя бы одним иностранным языком. Достаточно послушать, как на вступительных экзаменах в университете абитуриенты демонстрируют прекрасные знания иностранных языков. Думаю, мы в этом отношении нашим детям уже заметно отстаем.

Этими мерами мы смогли переломить в лучшую сторону ситуацию с нехваткой педагогических кадров в области в целом и даже в «загрязненных» районах в частности.

Задачи, стоящие перед университетом и всем учебным комплексом, сегодня условно отвечают трем уровням: межгосударственному, республиканскому и региональному.

Во-первых, мы призваны в рамках всей образовательной системы как можно более эффективно интегрироваться в мировое образовательное сообщество. Многие в этом направлении уже сделано. Приятно отметить, что два Могилевских вуза — наш и технический университет, вошли вместе с такими известными — вузами, как Санкт-Петербургский университет, МГУ и БГУ в состав Российско-Белорусского Университета Интеграции. Теперь перспективные планы должны наполняться конкретными делами.

Мы, безусловно, гордимся, что столь значимый проект в области образования будет осуществлять ученые нашего университета. Концепция обучения истории Беларуси уже написана, представлена Президенту и одобрена им. Коллектив авторов приступил к написанию учебного пособия.

Самая же главная на сегодняшний день задача заключается в том, что мы должны ориентировать свои научные разработки, всю систему нашей профессиональной деятельности на решение региональных проблем: кадровых, технологических, хозяйственных, образовательных. Возможности для этого в Могилевских вузах и в учебных комплексах при них есть, и немалые, а Могилевщина этого требует безотлагательно.

Уверен, что при сохранении стабильности в белорусском государстве и обществе решение этих проблем нам по силам. Главное, что в непростые для республики времена мы смогли сохранить систему образования — одну из основ всего народно-хозяйственного комплекса. Не разрушив лучших традиций советской школы, мы сохранили систему образования на уровне мировых стандартов.

И в этом, безусловно, большая заслуга главы нашего государства Александра Григорьевича Лукашенко. Во многом благодаря его воле, конкретному и результативному участию в развитии дошкольного, школьного и вузовского образования мы можем сегодня говорить о заметных достижениях и о перспективах совершенствования всей многообразной образовательной системы. Все присутствующие на этой встрече, будучи в единой и многофункциональной административной Президентской вертикали, постоянно ощущали внимание к своей работе Александра Григорьевича и его ответственную помощь. Поэтому позвольте мне поздравить вас всем успехов в работе на благо нашей Родины, и, как доверенному лицу кандидата в Президенты Республики Беларусь Александра Григорьевича, призвать вас и всех ваших коллег отдать за него на выборах свои голоса.

За десять лет работы учебного комплекса каждое из входящих в его состав учреждений осуществило заметную качественную подвижку в своем развитии. Педагогический институт стал классическим университетом, педучилище — колледжем, ИУУ перерос в ИПК, лицей

Безусловно, ярчайшим примером комплексного подхода к решению образовательных задач являются успехи учеников Валерия Васильевича Барашкова — зам. директора по научной работе лицея при университете, заслуженного работника образования Республики Беларусь, просто классного учителя. Золотая и серебряная медали выпускников лицея Александра Ермолицкого и Сергея Максимова — это прежде всего заслуга их учителя. И это не единственный случай. У Барашкова и его коллег по области — длинная скамейка запасных. Сам Валерий Васильевич, имея право заявлять свою команду на Республиканскую олимпиаду по физике в составе 9 участников, привозил по 9 дипломов, достигая 100% результата! Благодаря подобным достижениям, опыт работы нашего учебного комплекса был замечен на республиканском уровне и решением Коллегии Министров

на республиканском уровне мы должны четко определиться со степенью своего участия в развитии республиканской системы образования, в задачах по совершенствованию кадрового потенциала и вообще народного хозяйства республики. Мы многое можем сделать, важно проявить инициативу и настойчивость, умело распорядиться имеющимися ресурсами. Думаю, здесь будет уместен следующий пример.

Мы, безусловно, гордимся, что столь значимый проект в области образования будет осуществлять ученые нашего университета. Концепция обучения истории Беларуси уже написана, представлена Президенту и одобрена им. Коллектив авторов приступил к написанию учебного пособия.

Самая же главная на сегодняшний день задача заключается в том, что мы должны ориентировать свои научные разработки, всю систему нашей профессиональной деятельности на решение региональных проблем: кадровых, технологических, хозяйственных, образовательных. Возможности для этого в Могилевских вузах и в учебных комплексах при них есть, и немалые, а Могилевщина этого требует безотлагательно.

В этом направлении мы намерены на базе Бобруйского художественного училища открыть подготовку учителей тру-

Приемная кампания 2001 года успешно завершена. Она отличалась от предыдущих особой напряженностью, поскольку в вузы республики поступали абитуриенты преимущественно 1984 года рождения, отмеченного демографическим пиком в БССР (число выпускников школ в нынешнем году было на 9% больше прошлогоднего); кроме того, абитуриенты имели право сдавать вступительные экзамены в несколько вузов по копиям документов о среднем образовании.

ИТОГИ ПРИЕМА 2001 ГОДА

Уже стал традиционным высокий спрос на специальности экономического факультета и факультета иностранных языков. В 2001 году, как и в минувшем, именно на эти факультеты был самый высокий конкурс. Экономический факультет: «правоведение» — 6,3 человека на место, «социология» — 5,3, «государственное и муниципальное управление» — 5,1. Факультет иностранных языков: «английский язык и немецкий» — 5,2, «французский язык и английский» — 3,2, «немецкий язык и английский» — 3,1.

В тройку наиболее престижных, с точки зрения общественного спроса, факультетов входит и дошфак, предлагающий обучение по специальностям: «педагогика и психология дошкольная» с дополнительной специальностью «практическая психология» (5 человек на место) и «педагогика и психология дошкольная» с дополнительной специальностью «социальная педагогика» (4,4 человека на место).

Несмотря на сравнительно невысокую оплату обучения в университете (она составляет на факультете иностранных языков и экономическом — 600 тыс. руб., а на остальных факультетах — 550 тыс. руб. в год), ажиотажного спроса на платные места не возникло. Платные специальности были отмечены самым низким конкурсом: «лечебная физкультура и спорт» — 0,7 человека на место, «немецкий язык и информатика» — 0,4, «английский и информатика» — 1,2 человека на место.

На первый курс девяти факультетов университета принято 940 студентов, из них на госбюджетные места 585 человек, на платное обучение — 355 человек. В 2000 году эти цифры составляли соответственно: 610 и 315 человек. Уменьшение числа госбюджетных мест в текущем году связано с острой нехваткой в республике медицинских кадров и увеличением приема в институты за счет других вузов страны.

Сдавали вступительные экзамены в МГУ им. А.А.Кулешова 1734 человека, из них выдержали испытания только 1010 человек. В числе зачисленных на бюджетные места 29 выпускников факультета довузовской подготовки, 9 человек, окончивших ССУЗы и ПТУ с «красным» дипломом, 7 победителей предметных олимпиад различного уровня, 137 выпускников лицеев и гимназий. Среди зачисленных преобладают выпускники городских школ — 341 человек против 107 из сельской местности.

С 1 сентября приступят к обучению и 100 выпускников-медалистов общеобразовательных школ. Всего сдавали вступительные экзамены 229 медалистов, из них сдали профилирующие дисциплины на «5» только 41 человек, не подтвердили отличные оценки 143 человека, а 45 абитуриентов провалили экзамены и получили «двойки». (По городу Могилеву из 77 медалистов подтвердили «5» — 14, не подтвердили «5» — 48, сдали на «2» — 15 человек).

В числе первокурсников 241 человек будет проходить целевую подготовку. Средний конкурс на целевые места был невысоким и составил 1,3 человека на место. Примечательно, что университет постепенно укрепляет свои позиции как классический. С этого года вуз будет осуществлять целевую подготовку не только педагогических кадров для системы образования. На экономическом факультете по специальности «правоведение» будут обучаться 12 «целевиков», заключивших договоры с УВД Могилевского облисполкома, Могилевским облпотребсоюзом и Могилевским облсельхозпродом, нуждающимся в специалистах с юридическим образованием.

На факультет заочного обучения в 2001 году принято 702 студента, из них 400 человек на бюджетные места и 302 — на платные.

Приемная комиссия.

«В новый век — с эффективными педагогическими технологиями и высоким качеством образования»

23 августа в Центре внешкольной работы состоялась областная конференция руководителей и работников образования «В новый век — с эффективными педагогическими технологиями и высоким качеством образования».

В работе конференции приняли участие начальники управлений образования гор- и райисполкомов, ректоры и преподаватели вузов, директора ССУЗов, ПТУ, областных лицеев, общеобразовательных школ, работники управления образования облисполкома. Были приглашены для участия в конференции представители от управления информации, комитета по делам молодежи, управления социальной защиты, комитета по труду, управления здравоохранения.

В ходе конференции работала выставка «Инновации в образовании», где были представлены работы Института повышения квалификации; Центра внешкольной работы; труды сотрудников Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова; педагогов ССУЗов и детских дошкольных учреждений нового типа.

С докладом по вопросам стратегических направлений в развитии педагогического комплекса и подготовке педагогических кадров выступил рек-

тор МГУ профессор А.М.Радьков. Наш университет представлял материалы по инновациям в области об-

подведением итогов, выступлением председателя облисполкома Б.В. Батуры и музыкальным поздравле-



разования на выставке «Педагогическая наука реформируемой школе» по направлениям: инновации в области методологии образования; внедрение результатов социально-гуманитарных исследований в образование и культуру; инновации в области контроля знаний и др.

Закончилась работа конференции

нием участников конференции.

Е.АСТАПОВА,
СБО.

ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

В период с 5 по 7 июня в г. Минске под патронажем Президента нашей страны и Президента Национального Олимпийского комитета Александра Григорьевича Лукашенко проводился V международный научный конгресс «Олимпийский спорт для всех». В работе конгресса приняли участие более 700 человек из 30 стран мира, среди которых известные ученые Хенрик Созаньски (Польша), Фабрис Бюрло (Франция), Хунг Ялинг (Китай), Лев Матвеев (Россия), Владимир Платонов (Украина) и др. Работа конгресса проводилась по девяти научным направлениям. Решались задачи: первая — рассмотрение актуальных управленческих вопросов в области физической культуры, спорта и туризма; вторая — совершенствование подготовки спортсменов высокого класса; третья — расширение перспектив профессионального физкультурного образования; четвертое — пропаганда здорового образа жизни. В работе конгресса приняли участие и преподаватели нашего университета: зав. кафедрой теории и методики физического воспитания Загребский В.И., зав. кафедрой спортивных дисциплин Шутов В.В., Старовойтова Т.Е., Бойко Ю.Н., Кучерова А.В., аспирант Лавшук Д.А.

В рамках конгресса проводился Республиканский спортивный фестиваль студентов, для участия в котором были приглашены команды крупнейших вузов нашей республики. В состав команды нашего университета входило 20 студентов и 2 преподавателя. Программа соревнований включала в себя следующие виды спорта: мини-футбол, перетягивание каната, баскетбол, волейбол, летний биатлон, гиревый спорт, дартс и соревнования «физическое совершенство» (многоборная программа, схожая с прежним комплексом ГТО).

В 15.00 на стадионе Академии физической культуры парадом команд-участниц спортивного фестиваля открылись студенческие соревнования. На открытии присутствовали заместитель премьер-министра РБ М. Демчук, вице-президент национального Олимпийского комитета Г.Алексеевко, председатель комитета по печати РБ М.Подгайный, Олимпийские чемпионы А.Медведь, Р.Клим, все участники конгресса. В торжественной обстановке соревнования открыл ректор Академии физической культуры М.Кобринский. Сразу после парада участников первым видом спортивного праздника были соревнования по перетягиванию каната, в финальной части этих соревнований команда нашего университета в на-

пряженной борьбе уступила место команде Академии физической культуры и заняла второе место, в составе команды выступали: Федоров А., Батвенков Е., Данильчик И., Мацьков А., Эджаме Р. и Кривонос О. Во второй день успешными были выступления мужской команды по пляжному волейболу в составе Федорова А. и Эджаме Р., которые заняли второе место, первыми здесь были опять студенты Академии физической культуры. Команда баскетболистов (Савин С., Батвенков Е., Кривонос О.) в своей группе одержала четыре победы и уступила только команде Гродненского университета. Команда, выступающая в соревнованиях «физическое совершенство» (Ермакова Н., Амбражувич Н., Борознова Е., Назарова В., Михайкин В., Капаченя С.), заняла третье место вслед за студентами Академии физической культуры и Гомельского университета. Большого успеха добился Назаров В. победивший в личном зачете в соревнованиях по летнему биатлону, пятым здесь был Мацьков А. Упорно сражались наши девушки в соревнованиях по пляжному волейболу, однако Бегункова О. и представительница дошфака Зайченко Т. в призовую тройку пробиться не смогли. Много сил и старания приложили участники нашей команды по мини-футболу, но в этом турнире было много сильных команд столичных вузов, пробиться в финальную часть турнира нашим ребятам не удалось.

Большую практическую помощь нашим игровым командам оказывал преподаватель кафедры спортивных дисциплин Иванников В.В.

В показательном турнире по поднятию 32-килограммовой гири, проводимом газетой «Спортивная панорама» в выставочном зале, где демонстрировались современные спортивные товары и оборудование различных зарубежных фирм, большого успеха добился И.Данильчик, выигравший приз за первое место с результатом 60 поднятий гири за 2 минуты.

Необходимо отметить, что за прохождение команды на параде открытия и внешний вид оргкомитет фестиваля наградила команду нашего университета, занявшую первое место.

В заключение хочется поблагодарить всех преподавателей и сотрудников, участвовавших в подготовке команды, а также деканата факультета физвоспитания и ректорат университета за оказанную большую помощь.

В.Г.ИВАНОВ,
преподаватель кафедры
спортдисциплин, руководитель
делегации.

● РЕФОРМА ШКОЛЫ

Учитель, которого ждут

На страницах нашей газеты мы постараемся вас познакомить с опытом лучших учителей начальных классов по использованию технологий и методик, а также научными и экспериментальными результатами, полученными преподавателями кафедры педагогики и методики начального обучения по теме: «Младший школьник: теория, методика, технология обучения и воспитания младших школьников».

Педагогическими коллективами городских и сельских школ были подготовлены очень разнообразные материалы по использованию новых технологий обучения и воспитания учащихся. Большой интерес у участников конференции вызвали материалы по начальной школе. Приятно отметить, что сегодня в начальной школе есть много эффективных технологий и методик, помогающих учителю достичь в работе с младшими школьниками качественных результатов в учебно-воспитательном процессе. Это такие программы, как «Первый шаг», «Шаг за шагом», «ТРИЗ в начальной школе», «Развивающее обучение», «Методика Зайцева», «Коллективный способ обучения» и др.

Внимание участников конференции привлекли необычные книги и учебные пособия по образовательной программе «Школа-2100». Что представляет собой программа? Почему такое название?

В названии заложена надежда на рост, развитие и совершенствование всей нашей системы в длительной исторической перспективе. Тезоретико-философской базой «Школа-2100» явились труды замечательных ученых XIX и XX столетий. В их числе Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, П.Ф.Каптерев, П.П.Блонский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Л.С.Выготский, Ш.А.Амонашвили, Е.А.Ямбург и многие другие. Огромную роль при развитии системы «Школа-2100» сыграли систематизация и обобщение передового учительского опыта, находок и экспериментов.

В 1991-1992 годах объединились первые энтузиасты, ученые и учителя, которые задавали себе вопросы: чему и как надо учить, чтобы выпускник школы смог найти свое место в быстро меняющемся обществе, жил бы достойной и полноценной жизнью? Что нужно переосмыслить в нашем образовании, чтобы оно соответствовало запросам человека завтрашнего дня? Как вырастить личность, способную на самостоятельные, осознанные поступки? Как передать новому поколению культурные традиции отцов и дедов, воспитать уважение к прошлому? И многое другое.

Поиск путей к созданию образовательной системы лежал через определение направлений обновления содержания образования; отбор технологий, которые могут быть использованы; проработку возможности построения единой образовательной картины в школе от первого до последнего года обучения.

Система «Школа-2100» создавалась специально для массовой общеобразовательной школы. Она является вариативным личностно-деятельным подходом в образовании, который базируется на трех группах признаков: личностно-ориентированных, культурно-ориентированных и деятельностно-ориентированных.

Сегодня насчитывается более 128 учебников и пособий по всем предметам школьного курса. Они представляют собой систему учебных книг, написанных в едином методологическом, методическом, дидактическом и психологическом ключе.



Все учебники полностью обеспечены методическими рекомендациями, дидактическими и дополнительными материалами.

В основе отбора содержания лежит принцип «минимакса», т.е. предлагается максимум материала, из которого каждый класс и ученик может взять свой «минимум».

В процессе учебы по системе «Школа-2100» у учащихся формируется целостная картина мира. «Школа-2100» максимально опирается на жизненный опыт, который накоплен учащимися.

Сегодня «Школа-2100» — наиболее популярная образовательная система. В России по ней работает более 4 тысяч школ и более 13 тысяч учителей. Активно работают по ней и в ряде школ государств-участников СНГ и Балтии.

С 2001-2002 учебного года 9 школ Могилева и области начнут работать по новой образовательной программе.

Комплект учебников и пособий для начальной школы состоит из нескольких блоков:

1. Гуманитарный (обучение письму, обучение чтению и начальное литературное образование, обучение риторике).
2. Окружающий мир, включающий ОБЖ и пропедевтику истории.
3. Математика.
4. Информатика.
5. Синтез искусств и технологии.

Т.А.СТАРОВОЙТОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения.

За сильную і процветающую Беларусь

МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выборы 2001

14 августа 2001 года Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов зарегистрировала кандидатами в президенты Республики Беларусь:

ГАЙДУКЕВИЧА Сергея Васильевича, 8 сентября 1954 года рождения, военного инженера по радиотехнике, председателя Либерально-демократической партии, проживающего в г. Минске;

ГОНЧАРИКА Владимира Ивановича, 29 апреля 1940 года рождения, экономиста, председателя Федерации профсоюзов белорусской, проживающего в г. Минске, беспартийного;

ДОМАША Семена Николаевича, 2 января 1950 года рождения, техника-механика, экономиста, председателя совета Гродненского областного общественного объединения «Ратуша», проживающего в г. Гродно, беспартийного (позже снял свою кандидатуру в пользу В.И.Гончарика);

ЛУКАШЕНКО Александра Григорьевича, 30 августа 1954 года рождения, историка, экономиста, Президента Республики Беларусь, проживающего в г. Минске, беспартийного.

В соответствии со статьями 45 и 48 Избирательного кодекса Республики Беларусь каждому кандидату в президенты Республики Беларусь на оплату расходов по изготовлению предвыборных плакатов из республиканского бюджета выделяются средства в размере 17 250 000 рублей.

Согласно информации Белорусской службы Радио Свобода от 16.08.2001 г., на предстоящих в Республике Беларусь президентских выборах в роли советников оппозиции выступят посол США в Республике Беларусь г-н Майкл Козак и руководитель Консультационно-наблюдательной группы ОБСЕ в Беларуси Ханс-Георг Вик (1928 г.р.), кадровый сотрудник спецслужб ФРГ (в 1985-1990 гг. — президент Федеральной разведывательной службы (БНД).

Знаете ли Вы, что:

- Беларусь занимает лидирующее место среди стран СНГ по обеспеченности населения собственными легковыми автомобилями. Обеспеченность ими на 1000 населения в 2000 году была в 3,6 раза больше, чем в Азербайджане, в 3,8 раза — чем в Кыргызстане, в 2,8 раза — чем в Грузии, в 2,2 раза — чем в Молдове, в 1,4 раза — чем на Украине и на 6,8% — чем в России.

- Число установленных телефонных аппаратов телефонной сети общего пользования или имеющей выход на нее на 100 человек в 1999 году в Беларуси было в 3 раза больше, чем в Азербайджане; в 1,9 раза больше, чем в Армении; в 2,3 раза больше, чем в Грузии; в 2,2 раза больше, чем в Казахстане; в 3,5 раза больше, чем в Кыргызстане; в 1,3 раза больше, чем в России; в 8,1 раза больше, чем в Таджикистане; в 1,5 раза больше, чем на Украине и в Польше.

- В 2000 году произошло улучшение демографической ситуации, уменьшилось количество умерших, наметилась тенденция к росту рождаемости, повысилась ожидаемая продолжительность жизни. Уровень младенческой смертности, являющийся одним из важных показателей здоровья нации, — самый низкий среди стран СНГ.

- В 1996 году в издательстве «Ураджай» в серии «Школьная библиотека» увидели свет избранные произведения Василия Быкова в двух томах тиражом 23600 экземпляров. Издательство «Мастацкая літаратура» к 75-летию юбилею писателя приурочило сборник его произведений «Знак бяды». Этот сборник тиражом 3500 экземпляров увидел свет в недавно созданной издательством серии «Беларуская проза XX стагоддзя».

- С 1 июля 2001 года в соответствии с распоряжением Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко «О реставрации дворцово-паркового ансамбля XI-XVIII вв. в г. Несвиже» от 2 декабря 1997 г. N 363 рп в переданном на баланс Министерства культуры дворце Радзивиллов начаты реставрационные работы. Планируется использовать для музейно-выставочных и туристических целей. В основном здании планируется восстановление биб-

лиотеки, оружейного, или рыцарского, зала, художественной галереи. Свое место займут архив, библиотека Национального историко-культурного музея-заповедника «Несвиж». В других объектах дворца будут созданы выставочные залы для временных художественных выставок и выставок историко-литературной тематики, а также обменных.

- В Беларуси работает 27 профессиональных театров, 134 музея, 4,7 тысячи учреждений клубного типа, 5,2 тысячи публичных библиотек.

- ООН относит Беларусь к числу 4-5 государств с наименьшим уровнем коррупции.

Свобода слова в Беларуси — гарант демократического развития общества

В современной Беларуси приоритетное значение придается развитию демократических прав и свобод человека. Национальное законодательство обеспечивает реализацию конституционного права граждан на свободу слова, печати и информации, в частности через право учреждать средства массовой информации, владеть, пользоваться и распоряжаться ими. На территории республики распространяются программы Белорусского телевидения, ОРТ, РТР, «Культура» и НТВ. Осуществляется вещание 57 телевизионных программ, создаваемых субъектами электронных средств массовой информации различных форм собственности. Из них 8 телепрограмм, создаваемых местными государственными телекомпаниями, и 49 негосударственных телепрограмм, создаваемых коммерческими телекомпаниями, в том числе 19 телекомпаниями, осуществляющими эфирное вещание.

Что же касается радиовещания, то важно отметить, что в Беларуси распространяются 3 программы республиканского радио, 3 программы российских радиокompаний, межгосударственная радиопрограмма, создаваемая Межгосударственной телерадиокомпанией «Мир» радиопрограмма «Стиль», созданная по инициативе молодежных объединений республики, и 9 радиопрограмм, создаваемых коммерческими радиокompаниями.

На территории Литвы и Польши созданы и активно работают против Беларуси радиостанции. С 6 августа 2001 года с санкции конгресса США в два раза увеличился объем (с 4 часов до 8 часов ежедневно) радиовещания Белорусской службы Радио Свобода, программы которой дезинформируют общественность относительно политических процессов, проходящих в Республике Беларусь накануне президентских выборов.

Наличие подлинной свободы слова в Беларуси вынуждены признать даже наши западные оппоненты. В последнем аналитическом докладе Консультационно-наблюдательной группы ОБСЕ «Средства массовой информации в Беларуси» отмечены наличие конвенциональной, конституционной и юридической базы средств массовой информации и свободный доступ к ним, отсутствие случаев закрытия газет, а также осуществляемые контакты с КНГ ОБСЕ на уровне трехсторонней группы с Госкомитетом по печати и Белорусской ассоциацией журналистов.

Судите сами. На 1 июня 2001 года в Беларуси было зарегистрировано 1106 периодических изданий. Пресса издается на белорусском, русском, немецком, английском, украинском и польском языках. Из общего числа изданий лишь около 2/5 являются государственными.

В республике издается множество оппозиционных газет, таких, например, как «Народная воля» (тираж 42550 экз.), «Свободные новости» (тираж 36005 экз.), «Белорусская деловая газета» (19050 экз.), «Наша свобода» (тираж 9920 экз.), «Пагоня», «Беларуская газета», «Тыднёвік Магілёўскі» (тираж 2000 экз.) и другие. Для белорусской прессы характерен самый широкий спектр взглядов и позиций. Необходимо отметить, что в год президентских выборов оппозиционные СМИ, финансируемые из-за границы, стали довольно часто злоупотреблять свободой слова: тиражировать слухи, сплетни, неточные данные, искаженную информацию.

В целях установления доступных для населения цен на ряд социально значимых газет и журналов, представляющих собой целые тематические пласты прессы, государство в сложившейся экономической ситуации продолжает оказывать им поддержку в виде бюджетных дотаций.

В перечень газет и журналов, финансируемых из средств республиканского бюджета через Государственный комитет по печати, входит 47 периодических изданий. Это — молодежные и детские («Знамя юности», «Чырвоная змена», «Переходный возраст» (приложение к журналу «Першацвет»), «Бярозка», «Зорька», «Раніца», «Вясёлка», «Качели»), литературно-художественные («Полымя», «Нёман», «Всемирная литература», «Маладосць», «Крыніца», «Вожык»), научно-методические («Настаўніцкая газета», «Адукацыя і выхаванне», «Архивы и делопроизводство», «Атэстацыя», «Беларускі гістарычны часопіс», «Роднае слова», «Пачатковая школа», «Пралеска»), ряд общественно-политических («Народная газета», «Звязда», «Белорусская нива») и другие издания. На оказание финансовой поддержки газетам и журналам из республиканского бюджета ассигновано 3,5 млрд. рублей.

Беларусь — ведущая европейская страна по уровню грамотности населения

Несмотря на социальные и экономические потрясения начала 90-х гг., наша страна смогла сохранить одну из самых лучших в мире систем образования. По уровню грамотности населения наша республика находится в одном ряду с наиболее передовыми странами мира, которые отличаются высоким развитием человеческого потенциала. В настоящее время у нас работает 4772 общеобразовательные школы, в их числе 95 гимназий, 25 лицеев, 6 колледжей. Высшее образование можно получить в 43 государственных и 14 негосударственных высших учебных заведениях, в числе которых 25 университетов и 9 академий. Ежегодно возрастает число студентов. На 10 тысяч человек у нас приходится 282 студента, а это, между прочим, соответствует показателю ряда ведущих европейских стран. Белорусская молодежь имеет возможность получить среднее специальное образование в 156 техникумах и иных средних специальных учебных заведениях.

В 9 высших учебных заведениях Могилевской области обучается 26 тысяч студентов, в средних специальных учебных заведениях — более 14 тысяч человек, в 34 профессионально-технических учебных заведениях, в том числе, 9 высших училищах, обучается 19953 учащихся. В школах, гимназиях, лицеях области учится 178 тысяч человек.

«Наш белорусский народ — это самый интернациональный народ в мире»

А.Г.Лукашенко

Наша республика является многонациональным государством. На ее территории проживают представители более 100 национальностей. Белорусы составляют 81,2% от общей численности населения, русские — 11,4%, поляки — 3,9%, украинцы — 2,4%, другие национальности — 1,1%.

Белорусское государство прилагает максимум усилий для мирного сосуществования разных наций. В республике на законодательном уровне созданы все условия для удовлетворения образовательных и культурных запросов представителей национальных меньшинств, в частности реализации их прав на изучение родного языка, развитие культуры и традиций. Так, в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, законами «О языках в Республике Беларусь», «Об образовании в Республике Беларусь», «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь», «О правах ребенка» в белорусских школах ведется изучение польского, литовского, украинского языка, иврита и других языков. Например, с первого класса дети изуча-

ют польский язык в СШ N 2 г. Могилева. Имеется возможность изучения языка национального меньшинства (или обучения на этом языке), литературы, истории народа, географии страны, к которой этнически принадлежит меньшинство, предметов эстетического цикла. Учебный процесс обеспечен учебниками и средствами обучения. Между Министерством образования Республики Беларусь и соответствующими министерствами Польши, Литвы и Латвии подписаны договоры и рабочие планы, цель которых заключается в более обстоятельной и качественной организации учебного процесса в классах с изучением языков национальных меньшинств.

В то же время белорусское государство придает огромное значение сохранению и развитию национального языка. С этой целью из республиканского бюджета финансируется до 50% выпуска при издании белорусскоязычной художественной литературы, до 75% — детской художественной литературы на белорусском языке. В 2000 году на белорусском языке увидели свет свыше 760 изданий книг и брошюр тиражом около 5,92 млн. экземпляров.

Беларусь готова к диалогу с Западом по широкому кругу вопросов на основе равенства и взаимного уважения

За последние годы экономика нашей республики устойчива и динамично развивается. По индексу развития человеческого потенциала, который включает оценку трех показателей: продолжительность жизни, уровня грамотности взрослого населения и охвата образованием всех детей и молодежи, доходов, — Беларусь вышла на 57 место в мире, что является лучшим показателем среди стран СНГ. Беларусь расположена в центре Европы, занимает 13 место среди европейских государств по территории и 5 место среди стран СНГ по численности населения после России, Украины, Узбекистана и Казахстана. Беларусь торгует со всеми странами СНГ и 157 государствами дальнего зарубежья. В 2000 году белорусские предприятия экспортировали продукцию на рынки 126 стран мира. Доля экспорта в страны СНГ составляет более 60% общего объема экспорта. Экспортируются транспортные средства, оборудование и механизмы, минеральные продукты, текстиль и текстильные изделия, химическая продукция. Основными торговыми партнерами нашей республики являются Россия — 59% общего объема, Украина — 6%, Германия — 5%, Польша, Литва и Латвия — по 3%.

Беларусь занимает первое место среди стран СНГ по производству тракторов, химических волокон и нитей, 2 место по производству минеральной удобрений, грузовых автомобилей, металлорежущих станков, холодильников и морозильников, телевизоров, тканей, чулочно-носочных изделий, обуви, 3 место по производству трикотажных изделий, мяса, цельно-молочной продукции, животного масла.

Наша республика проводит активную интеграционную политику, направленную на объединение народов бывшего СССР. Это и не нравится тем политическим силам, которые хотели бы превратить наше государство в «банановую республику» с марионеточным проамериканским политическим режимом и экономикой, зависимой от транснациональных, в первую очередь американских, компаний. Западу, и в особенности США, как и международным финансовым корпорациям, невыгодно возрождение на руинах бывшего СССР нового мощного экономического и политического центра. Западному обществу потребления для поддержания своего высокого уровня жизни необходимы доступ к обильным и дешевым энергетическим ресурсам, природным ископаемым, обширным рынкам сбыта, а также дешевая интеллектуальная и физическая рабочая сила. Носителем всех этих компонентов, могущих обеспечить еще не одно десятилетие безбедного существования западного

общества, является постсоветское пространство, и в первую очередь славянские республики. Поэтому западные государства ставят перед собой цель не допустить, чтобы на этом пространстве возникло политическое образование (государство или союз государств), способное успешно конкурировать с США или с европейскими странами. Именно поэтому Запад с помощью Североатлантического блока хотел бы окончательно вытеснить Беларусь и союзу России из Европы. Для реализации поставленной задачи используются любые средства: подкуп лидеров оппозиции, откровенная клевета в отношении военных и политических руководителей белорусского государства, организация исчезновения обанкротившихся политиков, шантаж, ультиматумы, запугивания. По последним данным, Запад готов выделить 800 миллионов долларов на свержение существующего строя в Беларуси. Несмотря на миролюбивую внешнюю политику, Беларусь является объектом разведывательных и иных акций со стороны зарубежных спецслужб и центров. Их активность особенно возросла в год президентских выборов. Через своих представителей в нашей республике они пытаются продиктовать ход и результаты выборов президента, что представляет собой грубое вмешательство во внутренние дела суверенной Беларуси и является прямым нарушением норм международного права.

У белорусской общественности вызывает глубокое беспокойство широкое применение международными организациями практики двойных стандартов в отношениях с постсоветскими республиками: государства, проводящие независимую политику, подвергаются международной изоляции, вытеснению с рынков, а также и военно-силовому воздействию.

В ходе форсированного принятия в НАТО стран Центральной и Восточной Европы этот военно-политический альянс видоизменяет стратегическую обстановку на европейском континенте. Военная инфраструктура НАТО вплотную продвигается к границам Беларуси, что в случае неблагоприятного развития событий создаст потенциальную и актуальную угрозу национальной безопасности нашей республики.

С установлением однополярного миропорядка объединенная в военно-политический блок НАТО группа стран присвоила себе право применять по своему усмотрению вооруженную силу против суверенных государств. Согласно положению новой стратегической концепции НАТО не исключает ведения силовых операций вне зоны действия Вашингтонского договора без санкции Совета безопасности ООН. Белорусский народ видит, что Североатлантический альянс, когда это отвечает его интересам, без колебаний прибегает к вооруженной силе, не считаясь с нормами международного права. Так было на Балканах.

24 марта 1999 года по приказу из Вашингтона началась воздушная агрессия против суверенного европейского государства — Союзной Республики Югославии. 78 дней и ночей варварских бомбардировок, массированных ракетно-авиационных ударов... Почти 80 тысяч тонн взрывчатки было обрушено на многострадальную землю Сербии и Черногории. Трагическим итогом 35 тысяч боевых вылетов натовских пилотов, около 80% из которых составляли американцы, и более 10 тысяч пусков крылатых ракет стало разрушение нескольких тысяч школ, больниц, жилых домов, убийство более 2 тысяч мирных жителей, в том числе 400 детей. Экологии некогда цветущего края был нанесен непоправимый ущерб. Огромная опасность для населения Югославии и иностранцев в сербском крае Косово, включая миротворцев КФОР, представляет урановая пыль, которая образовалась в результате применения натовцами боеприпасов с небогатенным ураном во время агрессии против суверенной Югославии. Всего на страну по разным оценкам было сброшено от 30 до 50 тысяч урановых боеприпасов, что составляет в общей сложности около 10 тонн небогатенного урана.

(Продолжение на 4-й стр.)

(Окончание.
Начало на 3-й стр.)

В ходе военно-воздушной кампании Североатлантический альянс неоднократно нарушил международное гуманитарное право, подвергая бомбардировкам «невоенные объекты». Натовские ВВС семь раз «по ошибке» нанесли удары по колоннам беженцев, приняв их за военные конвои. Наиболее страшный по последствиям подобный случай произошел 14 апреля 1999 года на дороге между Джаковицей и Дечани, когда погибли 73 человека. Большие жертвы среди мирного населения были вызваны и применением натовцами кассетных бомб. Люди гибнут от неразорвавшихся тогда кассет и по сей день. И никто из агрессоров не несет ответственности за преступления против человечества. Тысячи погибших и покалеченных в ходе американской агрессии югославов цинично отнесены к так называемому «побочному ущербу».

По целому ряду параметров нынешние политические и военные установки НАТО не совпадают с интересами безопасности Республики Беларусь, а порой и прямо противоречат им. Беларусь сохраняет негативное отношение к расширению НАТО. Конструктивное сотрудничество с Североатлантическим альянсом возможно лишь в том случае, если оно будет строиться на основе должного учета интересов сторон и безусловного выполнения принятых на себя взаимных обязательств.

Цель внешней политики Беларуси заключается в создании дипломатическими средствами благоприятных внешних условий для стабильного развития белорусского общества. В отличие от Западных стран, суверенное государство Республика Беларусь строит свои отношения с внешним миром в полном соответствии с нормами и принципами международного права, основываясь на глубоком осознании своей ответственности как европейского государства за нынешнее состояние и будущее развитие мирового сообщества, на всестороннем учете интересов и прав других стран в создании условий для бесконфликтного и стабильного развития, на неприятии диктата силы и недопустимости вмешательства во внутренние дела друг друга. Беларусь готова к диалогу с Западом по широкому кругу вопросов на основе равенства и взаимного уважения.

АМЕРИКА, РОССИЯ И «НОВЫЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК»

Точка зрения американского политического диссидента-республиканца Дэвида Дюка

Дэвид Дюк — бизнесмен и политический деятель, председатель республиканского комитета штата Луизиана, США. В 1994-1998 гг. — член законодательного собрания штата от республиканского консервативного альянса. На выборах собирал до 60% голосов американцев европейского происхождения. Сторонник консервативных взглядов.

Однажды, когда я смотрел по телевизору, как американские бомбы падают на одну из прекраснейших и древнейших европейских столиц Белград, я почувствовал раздражение. Большинство американцев не поддерживало бомбардировки Югославии, однако американское правительство и средства массовой информации давно сделали политику независимой от воли американского народа. Американская внешняя политика сейчас фактически полностью формируется организаторами «нового мирового порядка». Последние стремятся контролировать не только США, но и, что очень важно сегодня, государства на территории бывшего Советского Союза.

Война НАТО, выразителя интересов «нового мирового порядка», против Югославии и возникла по той причине, что этот порядок стремится установить полный контроль над всеми странами. В этой войне югославский президент, свободно избранный лидер своей нации, изображался как диктатор и военный преступник, добивавшийся изгнания косоваров.

На самом деле «новый мировой порядок» совершает преступления против человека, далеко превосходящие те, которые приписываются Милошевицу. Например, при активной финансовой и военной помощи «нового мирового порядка» государство Израиль десятилетиями проводит этнические чистки на своей территории, и это не вызывает никакой реакции со стороны Вашингтона, Лондона или Берлина.

Вторжение Израиля в Ливан привело к гибели не менее 30 тысяч гражданских лиц: мужчин, женщин и детей. Ни НАТО, ни Вашингтон не пригрозили бомбардировками Тель-Авиву, который так и остался в Ливане. В течение 18 лет Израиль игнорировал требования Совета безопасности ООН прекратить оккупацию Южного Ливана, частично оплачиваемую американскими налогоплательщиками. Такая политика контрастирует с войной США и «нового мирового порядка» против

Ирака, когда в качестве повода были использованы исторические территориальные разногласия. Утверждения, что война была необходима для того, чтобы защитить доступ к нефтяным ресурсам Ближнего Востока, изначально не выдерживают никакой критики, поскольку еще не менее 10 лет назад «новый мировой порядок» с удовлетворением наблюдал наступление Ирака на Иран, причем Хусейн в этот период продавал огромные количества нефти на Запад. Война Ирака против Кувейта рассматривалась как серьезная угроза только по одной причине: Ирак был самым непримиримым противником Израиля. А посему он не заслуживал человеческого обращения, и «новый мировой порядок» начал осуществлять программы изоляции иракского населения с целью навязать ему свою политическую волю. По оценкам ООН, эмбарго на поставки продовольствия, медикаментов и последующие бомбардировки привели к гибели от 500 тысяч до 2 миллионов человек, в том числе многих детей.

Югославская проблема вовсе не заключалась в том, чтобы сербы начали этнические чистки в Косове. После массированных бомбардировок, когда Югославия была дезорганизована, провинция Косово фактически получила независимость, и в ней начались террор и выталкивание сербского населения. Около 90% проживавших там сербов были изгнаны из своих домов, однако со стороны двух главных элементов «нового мирового порядка» — средств массовой информации и правительства — не прозвучали моральные протесты. Поэтому дело здесь не в каких-то моральных императивах, а в стремлении пригнуть самостоятельные нации к земле, подчинив их диктату «нового мирового порядка», мощных политических, экономических и этнических сил, стоящих за его спиной.

Действительное «преступление» Милошевича заключалось в том, что он осмелился заявить, будто он сам и

народ Сербии должны самостоятельно определять свою внутреннюю политику независимо от давления извне. В конечном итоге он просто заявил о тех правах человека, которые черным по белому прописаны в Декларации независимости — основополагающем документе США.

«Новый мировой порядок» стремится установить контроль не только над Югославией, но и над другими странами. Не в интересах американцев вести войну против государства, которое не причинило им никакого вреда. Такая политика может привести к тяжелым последствиям в будущем. Соединенные Штаты попали в крепкие объятия «нового мирового порядка», их правительство и СМИ активно стремятся вытравить у людей патриотические чувства, уничтожить наше этническое, расовое, культурное и политическое наследие. Единственно к кому мы должны быть лояльными в будущем — это наши финансовые и индустриальные олигархи, которые являются правящей элитой «нового мирового порядка».

Негативное влияние на моральные ценности западных цивилизаций оказывают голливудские фильмы, телевидение и музыка. Поддержка гедонистского и материалистического образа жизни убивает людей, и они легче принимают утрату политической свободы.

Процесс, порабощающий Америку, наблюдается сегодня и в Российской Федерации. До приезда в Россию я уже имел представление о влиянии «нового мирового порядка» на российскую прессу, телевидение и радиовещание. Я знал примеры такого контроля новостных программ, но я не ожидал таких больших перемен в области развлечений за последние четыре года.

Я просматривал московские телеканалы и смог наблюдать массу дегенеративных передач. Культурная свалка, демонстрируемая на канале НТВ, включающая показ гангстерских налетов, развращает молодежь. Патриотизм, честь, долг, храбрость, самопо-

жертвование, дисциплина — все отвергается новым потребительским менталитетом как устаревшее, вышедшее из моды. Деньги стали новым богом, и неважно, как они достаются. Только те, кто преуспел в их добывании, становятся жрецами, единственной верой которых является вознаграждение самих себя.

Повсеместные свидетельства растущей организованной преступности — самое убедительное объяснение того, что русский народ не смог воспользоваться преимуществами свободной экономики. С помощью обмана, воровства, рэкета и коррупции у русских людей, честно зарабатывающих на хлеб, крадут миллиарды долларов.

Примеры контроля «новым мировым порядком» российских средств массовой информации шокируют. Один из них — это то, как факт самого большого в истории человечества воровства был полностью проигнорирован российскими СМИ. Американский народ и другие страны, желая помочь России выбраться из кризиса, хотели предоставить на эти цели 15 миллиардов долларов, что существенно облегчило бы страдания людей. Даже ангажированная американская пресса сообщила о том, что почти все деньги прошли мимо русских, были разворованы членами организованных преступных групп, такими, например, как гангстер Семан Могилевич. Отмывались они через «Нью-Йорк сити банк» и компанию «Голдман энд Закс». Конечно, это было бы невозможно без участия очень высокопоставленных лиц.

Великая Российская Федерация превратилась в объект повышенного внимания «нового мирового порядка» на его пути к мировому господству. Однако, несмотря на большие успехи в этом вопросе, его власть в России гораздо слабее, чем в Западной Европе и Америке.

Я очень надеюсь, что вы найдете свой путь к действительному освобождению от тех сил, которые стремятся поработить вас экономически и культурно. Весь мир изумленно наблюдал, как русский народ преодолел земное притяжение и проложил путь в космос. Я надеюсь, что Россия будет первой великой державой, которая поведет все другие страны к действительной свободе и независимости, к экономическому и культурному процветанию русского народа, который заслужил это. Все настоящие американцы в этих усилиях будут вместе с вами.

В подборке использованы материалы белорусской и российской прессы, сборников «Актуальная статистика (вопросы и ответы)» — Мн., 2001 г., «Социально-экономическая ситуация в Республике Беларусь (100 вопросов — 100 ответов)» — Мн., 2001 г. и др. Отв. за выпуск О.В.ДЬЯЧЕНКО.



НАШ УНИВЕРСИТЕТ

- является крупнейшим образовательным, научным и культурным центром восточного региона Беларуси;

- основан в 1913 году;
- это учебный комплекс, включающий в себя сам университет, Управление образования облисполкома, областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, педагогический колледж, Могилевский, Быховский и Кричевский лицеи при университете, несколько гимназий и средних школ;

- закончило свыше 40000 специалистов, работающих в органах образования, научных и государственных учреждениях, учреждениях культуры. Среди его выпускников — Герои Советского Союза Д.П.Жмуровский, Л.С.Данилюк, М.Ф.Рябчевский, Герой Социалистического труда М.В.Зимянин, первый Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, заместитель Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь М.А.Аваласевич, известный поэт и писатель Э.С.Волосевич, Н.А.Гаруле, П.П.Шестериков, И.И.Шклярский, чемпион Олимпий-



ских игр А.Масейков;

- имеет 10 факультетов: исторический, физико-математический, экономический, дошкольного воспитания, славянской филологии, физического воспитания, иностранных языков, естествознания, довузовской подготовки и профориентации, где обучается более 7 тысяч студентов, в том числе свыше 50 студентов из России, Украины, Армении, Азербайджана, Китая и Израиля;

- проводит фундаментальные и прикладные научные исследования;

- аккредитован вести подготовку специалистов по 17 основным, 14 дополнительным специальностям и по 7 специализациям;

- располагает штатом высококвалифицированных преподавателей; на 36 кафедрах научно-исследовательскую и педагогическую работу ведут свыше 400 преподавателей, из которых 231 имеет ученые степени и звания, в том числе 21 доктор наук и профессор. За последние 5 лет в университете подготовлено 6 докторов наук и 43 кандидата наук;

- открыл аспирантуру, через которую осуществляется подготовка научных кадров по 17 научным специальностям. В аспирантуре

- обучается 35 аспирантов. В аспирантурах других вузов и академических институтов — 34;

- сотрудничает с зарубежными вузами: Страсбургским университетом (Франция), Боннским университетом (ФРГ), колледжем Эдж Хилл (Великобритания), Высшим институтом администрации и лингвистики (Бранса, Португалия), Инвернесским колледжем (Великобритания);

- издает научно-методический журнал «Веснік МДУ імя А.А.Куляшова», и газету «Універсітэцкі веснік».

Возможности для сотрудничества

В мае Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова посетила делегация Интернационального Союза социальной работы с молодежью Германии во главе с Хорстом Драйманном. Во время приема у ректора университета А.М.Радькова гость рассказал, что их Союз сотрудничает с многими странами мира, в том числе и с Россией и Украиной. Эта организация была образована в 1949 году с помощью французских оккупационных властей и ставила своей задачей оказание помощи в получении образования молодым людям, которые не смогли учиться в годы войны. В 50-60-е годы Союз поддерживал молодых людей из Южной Европы и Турции с целью получения ими профессиональных навыков для работы. С середины 70-х годов организация стала заниматься проблемами переселенцев, в том числе из СССР. В настоящее время Союз является самой крупной организацией Германии в области профессиональной подготовки, а также в вопросах социальной работы с сиротами, инвалидами, трудновоспитуемыми. В Германии действует около 700 учреждений от этой организации, где работает 7,5 тысяч сотрудников. Финансовую поддержку Союз получает от различных министерств, Красного Креста и более всего от центра занятости, сотрудничает с более чем 30 государствами.

Главная цель этой организации — работа с молодежью и оказание ей помощи.

Союз поддерживает около ста программ, в том числе образовательных (языковые курсы, стажировка студентов за границей и др.). Тесно сотрудничая с немецко-французскими, немецко-польскими молодежными Фондами, получают от них денежные средства на различные программы, в том числе в области высшего образования, а в перспективе есть намерение организовать программы и по другим направлениям деятельности.

У Союза социальной работы с молодежью завязаны первые контакты с Могилевской Лигой добровольного труда молодежи, по приглашению которой они и посетили Могилев, в перспективе возможно осуществление определенных проектов как с Лигой, так и с нашим вузом в частности, в области образования и социальной работы.

Гости посетили этнографический музей университета, встретились в отделе воспитательной работы со студентами-волонтерами. В ходе обмена опытом социальной работы они были немало удивлены тем, что наши добровольцы оказывают помощь нуждающимся бескорыстно, в свое свободное время. В Германии это поставлено на платную основу.

В целом встреча с социальными работниками Германии была интересной и полезной, а главное — дающей надежду на возможное плодотворное сотрудничество.

Наш корр.



«Вітаем верасень студэнткі!»

Іменно под таким названием пройдет выездной семинар школы студенческого актива «Лидер» университета 1-2 сентября. Место проведения — агробиостанция «Любуж», живописное, уютное местечко вдали от города и суеты. Такое своеобразное начало, по мнению работников отдела воспитательной работы и комитета ОО БПСМ, должно зарядить энергией и подвигнуть активистов нашего университета к плодотворной творческой работе в течение всего года.

В ходе семинара планируется встреча студентов с руководством университета и области, где будут обсуждаться задачи студенческого актива в период предвыборной кампании, роль студенчества в формировании университета как образовательного, научного и культурного центра.

Помимо этого студентов ждут интересные тренинги, познавательные круглые столы. На туристской эстафете представители разных факультетов смогут поспорить в ловкости, быстроте и сообразительности. А поздно вечером всех вместе соберут звуки гитары и языки пламени нашего студенческого костра.

Д.С. ПЕРМИНОВ,
секретарь комитета ОО БПСМ МГУ.

Вы поедете на бал?..

29 июня во второй раз двери Дворца Республики были открыты для выпускников высших учебных заведений. На бал приглашены десять студентов нашего университета: Наталья Маджуга (физмат), Алексей Бирюков (истфак), Дмитрий Перминов (ф-т естествознания), Светлана Манькова (дошфак), Илья Бузук (ф-т славянской филологии), Ольга Василенок (педфак), Ирина Деменкова (иняз), Анна Радькова (педфак), Сергей Кублицкий (физо), Сергей Ладышев (истфак).

Доброежелательная праздничная атмосфера окружала с первых минут встречи выпускников вузов нашей области. Общение с представителями студенческих делегаций других областей, новые знакомства, в результате которых у многих из нас пополнился список хороших друзей, — важная составляющая этого праздника.

Неизгладимое впечатление оставили грандиозность и торжественность мероприятия. Уже блеск и сияние бесчисленного множества люстр и зеркал, удивительный национальный колорит Дворца Республики захватывают воображение, а что уж говорить о великолепии нарядов и сиянии улыбок выпускников.

После поздравительной речи Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко и небольшого театрализованного представления все участники праздника дали торжественную клятву выпускника 2001 года и вместе с хором спели

дра Григорьевича Лукашенко и небольшого театрализованного представления все участники праздника дали торжественную клятву выпускника 2001 года и вместе с хором спели



«Gaudeamus». Последнее было просто завораживающе. Затем последовал фуршет, на котором в адрес выпускников звучала масса приятных слов, поздравлений и пожеланий из уст выдающихся людей республики. Закончился вечер увлекательной дискотекой и праздничным фейерверком.

Да, такие праздники бывают в нашей жизни не слишком часто и запоминаются надолго.

Наталья МАДЖУГА,

На пороге новой жизни

Комитет общественного объединения «Белорусский патриотический союз молодежи» МГУ им. А.А.Кулешова рад приветствовать вас в новом качестве — качестве студента нашего университета.

Уже позади напряженная подготовка и сдача вступительных экзаменов, что было особенно трудно в эти жаркие летние месяцы. Но главное то, что вы сейчас на пороге новой интересной студенческой жизни. Вас, тех, кто выдержал эти нелегкие испытания, ждет множество знакомств, встреч, новые друзья, вечера, дискотеки, поездки, спартакиады, турслеты и т.д. В этом вам поможет Белорусский патриотический союз молодежи. В нашем университете уже на протяжении четырех лет существует и плодотворно действует первичная организация ОО БПСМ, объединяющая самых энергичных, творческих, жизнелюбивых, патриотически настроенных ребят и девочек.

Если Вы уже члены БПСМ, то мы будем рады включить вас в ряды нашей первички, а если еще нет — то поможем стать полноправным членом организации. С января 2000 года нашей первичной организации присвоен статус райкома.

Мы — активные участники спартакиад, турслетов; организаторы поездок по Беларуси и в г. Санкт-Петербург. На летний период формируем студенческие отряды для работы в Республике Беларусь, Краснодарском, Ставропольском крае РФ. Участвуем в организации и проведении многих университетских мероприятий.

У нас есть оперативный молодежный отряд дружинников (ОМОД), члены которого исправно несут вахту на мероприятиях и следят за порядком в нашем университете.

Мы курируем клуб интеллектуальных игр. Если Вы интеллектуал — то есть все шансы раскрыть свои способности.

Возглавляет первичную организацию ОО БПСМ МГУ им. А.А.Кулешова Перминов Дмитрий Сергеевич. Комитет располагается в ауд. N 116, куда можно обратиться в любой момент и решить свои проблемы. Если Вы полны энергии, энтузиазма, идей, то рады будем помочь воплотить все это в жизнь вместе с нами. Мы Вас ждем!

Комитет ОО БПСМ МГУ совместно с РК ОО БПСМ Центрального района приглашает всех студентов на вечер отдыха и танца «С Новым учебным Годом, студент!» в ДК «Химволокно», который состоится 31 августа в 20.00. Ждем Вас, будет очень интересно!

За билетами обращаться в комитет ОО БПСМ МГУ (уч. корпус N 1, ауд. N 116, т. 26-69-71).

Диалог цивилизаций

Миссия Ирана при ООН в Нью-Йорке обратилась к Постоянному Представителю Республики Беларусь при ООН с просьбой содействовать участию студентов белорусских вузов в Международном конкурсе на лучшее эссе-ответ на вопрос «Как диалог цивилизаций может содействовать лучшей готовности народов планеты к вызовам завтрашнего дня». Предлагаем вашему вниманию эссе участников конкурса — студентов нашего университета.

Это был маленький кусочек Вселенной, где воздух вбирал в себя запах полевых цветов, тихое журчание бесчисленных ручейков, многоголосие птиц и перешептывание деревьев.

Это был Рай в Центре Европы.

Но неведомая черная сила превратила вмиг неземную красоту в безлюдную, забытую и заброшенную всеми пустошь. Имя злу — Чернобыль.

Это слово стало символом многочисленных болезней и несчастий, острой болью, пронзившей сердца миллионов людей, трагедией, объединившей разные народы. Теперь белорусы, украинцы, россияне, познавшие новую беду, находят в глазах друг друга страх и отчаяние. Безмолвие царит в их душах.

Молодые люди боятся думать о продлении рода, дарований жизни новому поколению. Так страшно, что они уже не услышат голосов многих птиц, никогда не увидят следов редчайших животных, являвшихся достоянием бескрайних лесных богатств, не сорвут душистой спелой ягоды, не напьются живой водой из бьющего ключом источника. Им ведомо одно: что растет и находится в земле — не тронь, потому что оно несет смерть. Не думай о жизни, лишь существуй, ведь неизвестно, настанет ли Завтра...

К счастью, Вселенная богата уголками, куда зло Чернобыля не может проникнуть. Там воздух чист и прозрачен, словно утренняя роса или слеза младенца, к которой можно прикоснуться губами и насладиться животворной чистотой. Долго ли сиять им, радоваться друг другу и солнцу?

Цивилизации! Посмотрите в глаза тем, кто знает запрет даже на воздух, — они молят всего лишь о диалоге и понимании.

Антуан де Сент-Экзюпери однажды сказал, что «мы дышим полной грудью лишь тогда, когда связаны с нашими братьями и у нас есть общая цель», — каждый день заботиться о том, чтобы «привести в порядок свою планету». Человечество должно оградить себя от нового Чернобыля.

Лишь тогда мы будем счастливы, когда осмыслим свою роль на Земле, пусть даже самую скромную и незаметную. Ведь смысл жизни и дает смысл смерти. Мы должны оставить после себя цветущую Планету.

Цивилизации! Давайте поговорим о нашем будущем!

Ольга ЦАЛАБАНОВА,
студентка IV курса факультета славянской филологии.

Взаимодействие различных цивилизаций очень похоже на взаимодействие различных людей. Успешное взаимодействие людей зависит от качества общения между ними, от того, насколько они понимают друг друга.

Завтрашний день готовит нам множество сюрпризов, не все из которых приятные. Как исторический опыт всего человечества, так и личный жизненный опыт каждого из нас показывают, что в одиночку справиться со многими проблемами очень сложно, а иногда и просто невозможно. Только вместе мы сможем найти выход из того лабиринта, стены которого образуют встающие перед человечеством проблемы.

Традиции разных народов, как и вкусы разных людей, во многом отличаются друг от друга, но все же наши желания, стремления к чему-то светлому, совершенному очень похожи, а пути их достижения зачастую пересекаются между собой. И чтобы не столкнуться на перекрестках этих путей, не совершить аварию, необходимо согласовывать свое движение по ним. От того, насколько четко

мы представляем себе маршрут нашего движения к поставленной цели, насколько он понятен другим людям, как он согласуется с другими маршрутами, зависит успешность достижения нашей цели.

Если сегодня мы не разработаем единую общую систему политического взаимодействия наших государств, использования энергетических ресурсов нашей планеты, защиты окружающей среды и других важнейших аспектов существования человечества, то завтра мы рискуем стать не свидетелями, а жертвами многочисленных войн, глобальных катастроф и катаклизмов. Именно сейчас за стол переговоров должны сесть не только политические лидеры государств, но и представители различных слоев общества. В том числе не должна оставаться в стороне и такая прогрессивная часть общества, как студенчество. Ведь именно нам предстоит завтра пожинать плоды того, что посеяно сегодня.

Наталья МАДЖУГА,
студентка V курса физико-математического факультета.

Актуальные вопросы молодежной политики

Молодежь — это «мостик», по которому настоящее страны переходит в будущее, а каким оно будет — во многом зависит от наших сегодняшних действий.

В Могилевской области проживает 281 тыс. молодых людей в возрасте от 16 до 31 года (27% от общей численности населения). В 9 высших учебных заведениях обучается более 26 тысяч студентов, в средних специальных учебных заведениях — более 14 тысяч человек, в профессионально-технических учебных заведениях — более 18 тыс. человек, в школах, гимназиях, лицеях — 178 тыс. человек (из них старше 14 лет — 49 тыс. чел.).

Во исполнение республиканской программы «Молодежь Беларуси» на 2000-2003 гг. на заседаниях исполнительных комитетов утверждены областная, районные, городские программы «Молодежь».

В области в структуре органов государственной власти создано 28 отделов по делам молодежи, наиболее активно действуют 6 областных и 10 региональных общественных молодежных и детских объединений (самыми массовыми являются — Белорусский патриотический союз молодежи, объединяющий в своих рядах более 27 тыс. человек, Белорусский союз молодежи — более 5,5 тысяч человек, Белорусская республиканская пионерская организация — более 41 тыс. человек), Лига добровольного труда молодежи, Белорусский детский фонд, фонд «Милосердие и здоровье», клуб интеллектуальных игр (г. Могилев), ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам, региональная организация «Клуб скаутов «Кентавр» (г. Осиповичи), городская детско-юношеская образцовая студия изобразительного искусства «Радуга» (г. Бобруйск) и др.

В 2000 году в областном бюджете на реализацию программ в области молодежной политики предусматривалось 185 млн. рублей, в 2001 г. — 215 млн. рублей, из которых 50% будет выделе-

но на социально значимые программы молодежным и детским общественным объединениям.

Большинство учебных заведений работают в рамках учебно-научно-методических комплексов: высшее учебное заведение — среднее специальное учебное заведение, среднее специальное учебное заведение — профессионально-техническое учебное заведение.

В целях поддержки и координации студенческих инициатив принято решение о создании областного Совета студенческой молодежи. В состав Совета вошли лучшие студенты вузов, заседания Совета проводятся поочередно на базе одного из вузов, что способствует обмену опытом работы со студенчеством. В апреле 2001 года на базе МГУ им. А.А.Кулешова прошла региональная научно-практическая конференция студентов вузов Могилевской области «Студенческая наука — 2001».

Гордостью области является «Золотой фонд» молодежи: 10 учащихся и студентов — стипендиаты Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, 12 именных стипендиатов. В 2000 году победителями Республиканских и Международных олимпиад стали более 60 студентов вузов и ССУЗов области, 54 учащихся школ, лицеев, гимназий.

Высоких спортивных достижений добились студенты МГУ им. А.А.Кулешова и студенты Могилевского государственного технического университета: в чемпионатах Республики Беларусь по различным видам спорта ими завоевано 23 золотые, 16 серебряных и 23 бронзовые медали. Могилевчанин Игорь Макаров стал чемпионом паралимпийских игр в Сиднее. Студентка МГУ им. А.А.Кулешова Татьяна Петреня стала серебряным призером Чемпионата мира и Чемпионата Европы по прыжкам на батуте, студент этого вуза Виталий Рудницкий завоевал брон-

зовую награду на Кубке Мира по гимнастике.

Раз в два года традиционно проводится областной фестиваль студенческого художественного творчества «Студенческая весна». В фестивале «Студенческая весна -2001» приняло участие более 3 тыс. студентов. Стали лауреатами и награждены более 100 студенческих коллективов и исполнителей.

Одним из важнейших направлений государственной молодежной политики в Могилевской области является трудоустройство и временная занятость молодежи.

В области наметилась положительная тенденция роста количества организаторов и участников вторичной занятости. Из государственного фонда содействия занятости на временную занятость в 2000 году выделено 78,8 млн. рублей (121,1% к плану), на 2001 год предусмотрено выдать 381 млн. рублей и занять 5 тыс. подростков и молодежи.

Более 2000 студенческой молодежи области трудились в составе студенческих строительных, сельскохозяйственных, педагогических, волонтерских отрядов на различных объектах, в хозяйствах Могилевской и других областей республики, в республике Молдова, Чешской республике, России. Следует отметить активную работу в МГУ им. А.А.Кулешова, МГТУ, БГСХА. Кличевского аграрно-технического колледжа, Могилевского строительного колледжа, Могилевского медицинского училища, Горьковского педагогического училища.

В 2000 году всеми формами вторичной занятости было охвачено 88 тысяч человек из числа студентов и учащихся (на 12 тыс. больше, чем в 1999 году). Приоритетной задачей в области реализации молодежной политики является организация работы с молодыми семьями. Анализ статистических данных и судебных дел о разводах свидетельствует о кризисном состоянии

современной семьи: растет семейная конфликтность, увеличивается число неполных семей, количество социальных сирот. По г. Могилеву на каждые сто заключенных браков в 2000 году пришлось 76 разводов против 72 в 1999 г. При этом тревожит то обстоятельство, что значительное число разводящихся — это молодые семьи с супружеским стажем до пяти лет (38,3%).

Для оказания помощи семьям в 11 территориальных центрах социального обслуживания населения созданы отделения социальной, психолого-педагогической помощи семье и детям, в различных видах помощи работает более 60 клубов молодой семьи.

В структуру многопрофильного центра «Юность» г. Могилева входит служба социально-психологической помощи молодежи и молодой семье с круглосуточной работой «телефона доверия» с целью оказания экстренной психологической помощи всем категориям населения, работает «Школа молодой семьи».

Проблема реализации права молодежи на жилище была и остается одной из актуальных социальных проблем молодежи. Именно ее решению в последние годы руководством нашего государства уделяется пристальное внимание. Значительным шагом в решении жилищной проблемы молодежи стало подписание Указа Президента Республики Беларусь «О мерах по улучшению жилищных условий молодежи».

На начало 2001 года по области на учете состоит более 20 тыс. нуждающихся в улучшении жилищных условий. С начала действия Указа (с 1996 года) льготные кредиты на улучшение жилищных условий получили 3637 молодых граждан Могилевской области, в т.ч. 90 — в 2001 году. Сумма полученных льготных кредитов и безвозмездных жилищных субсидий составила соответственно 7065,2 и 920 млн. рублей. В период строительства жилья государством оказывается помощь молодым семьям при рождении детей. Так, в связи с рождением детей 154 молодым се-

мьям оказана финансовая помощь в сумме 12,4 млн. рублей (за 2001 год — 22 семьям в сумме 2,8 млн. руб.)

Однако доход большинства молодых семей, особенно семей, воспитывающих детей, не позволяет им воспользоваться даже льготным кредитом на строительство, покупку или реконструкцию жилья, в силу того, что стоимость строящегося жилья остается достаточно высокой. В этой связи в своем выступлении на втором Всебелорусском народном собрании Президент Республики Беларусь Лукашенко А.Г. поставил задачу строителям уменьшить затраты ресурсов на строительство жилья на 30%.

В целях усиления материальной поддержки выпускников государственных высших и средних специальных учебных заведений, направленных на работу не по месту жительства родителей, в ноябре 2000 года Президентом подписан Указ «О дополнительных мерах по повышению заработной платы и предоставлению льготных кредитов отдельным категориям работников».

Льготные кредиты на приобретение домашнего имущества и товаров первой необходимости в соответствии с данным Указом получили 2816 молодых граждан в сумме более 158 млн. руб.

В области развивается международное молодежное сотрудничество. Подписано соглашение о сотрудничестве между молодежными структурами Могилевской области с Черниговской (Украина), Брянской, Орловской (Россия), Гомельской областями, Приднестровской Молдавской республикой.

Ежегодно в работе с молодежью определяются приоритеты. В 2001 году — это вопросы организации вторичной занятости молодежи, создание мини-кафе на базе общежитий учебных заведений, укрепление материально-технической базы и совершенствование работы многопрофильных центров, создание клубов молодой семьи по месту жительства, поддержка студенческих инициатив областного Совета студенческой молодежи, организация массовой физкультурно-оздоровительной работы.

Наличие библиотеки — объективная необходимость любого социального института, залог его успешной деятельности. Глубокий смысл несут в себе слова академика Д.С.Лихачева: «Может не быть университетов, никакого высшего образования, но, если есть хорошие библиотеки, все можно восстановить. Если библиотек не будет, никакое высшее образование ничего не даст».

Фонды библиотеки МГУ составляют сегодня примерно 500 тысяч экземпляров книг. Библиотека является одним из структурных подразделений университета, которое обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовных и интеллектуальных отношений. Структура библиотеки: 4 абонемента, 3 читальных зала, зал периодических изданий, справочно-библиографический отдел, отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел автоматизации библи-

Источник знаний, кладезь мудрости, предмет трудов:

о библиотеке МГУ

технических процессов. Фонды библиотеки являются собственностью высшего учебного заведения. Студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав могут пользоваться ими бесплатно.

В работе библиотеки определены приоритетные направления: наряду с традиционными сбором и хранением документов, дальнейшей автоматизацией и внедрением новых технологий, делается акцент на удовлетворение информационных потребностей, становление и развитие ценностных ориентиров читателей.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется в соответствии с реальными потребностями пользователей: изучаются учебные планы, подбирается литература согласно изучаемым дисциплинам. Ежегодно фонды

библиотеки пополняются 10-12 тысячами экземпляров. За все время существования библиотеки ее фонды изменились не только в количественном отношении, но и значительно улучшились по содержанию. Периодически приобретается литература по актуальным вопросам: экономике, социологии, политологии и др.

Гордость библиотеки — фонд редких изданий: «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона» (1901), «Древняя и новая Россия» (1875), «Великая реформа» (издание Сытина, 1911) и другие раритетные издания.

Для раскрытия и популяризации фондов работники библиотеки периодически организуют выставки новых поступлений, издают информационные списки литературы, оформляют

рекламные проспекты на актуальные книжные и периодические издания.

Читателям библиотеки предоставляется вся имеющаяся в библиотеке литература, а также документы на электронных носителях (CD-ROM (красочные энциклопедии, словари, мультимедийные обучающие программы).

Работники библиотеки заинтересованы в улучшении обслуживания читателей, поддержке авторитета библиотеки. Верим, что на пороге XXI века библиотека является настоящим окном в просвещение и духовность, образцом интеллигентности и культуры, навигатором в океане информации.

Е.Н.АСТАПОВА,
СБО.

Важные!

Ректорат універсітэта
шчыра віншуе
НИКАНУ
Рыму Аляксандраўну,
ІВАНОВА
Валерыя Георгіевіча,
ГУЛІНСКУЮ
Валянціну Мікалаеўну,
БЫЧКОВУ
Ганну Станіславаўну,
ГУДКІНУ
Іну Львоўну
з юбілеем і жадае моцна-
га здароўя, поспехаў у пра-
цы, усяго самага найлепша-
га!



Рис. М. ДЕМИДЕНКО, студ. V курса педфака.

• СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Не бойтесь быть самим собой!

Быть студентом — это не только внимательно слушать лекции, аккуратно вести конспекты и усердно штудировать учебники, это еще и частые выступления с докладами и сообщениями на семинарских занятиях и конференциях. Наверное, каждый знает, каково выступать перед большой аудиторией. Многие ощущали предательскую дрожь в коленках, чувствовали, как потеют ладони. Психологи утверждают, что неуверенность начинающих ораторов проистекает из их убежденности в том, что выступать перед публикой можно «правильно» и «неправильно». Многие энергичные и решительные люди, оказываясь на трибуне, робеют, боятся сказать что-то неправильно, боятся показаться глупыми и предпочитают, заикаясь, зачитывать речь по бумажке, становясь скованными и косноязычными.

Если Вам предстоит говорить перед большой аудиторией, вам нужно прежде всего осознать, что казусы при публичном выступлении неизбежны, и смириться с этим. Вы можете столкнуться, подходя к трибуне, можете уронить свои записки — слушатели простят вам это, если вы сохраните самообладание, более того — они станут уважать вас, если вы с достоинством выйдете из затруднительного положения. Умение легко и изящно выходить из самых неловких положений, когда в пору пожелать себе провалиться сквозь землю, не всегда дается от природы — ему обучаются. Именно поэтому на занятиях по ораторскому мастерству учитель иногда сознательно ставит учеников в неловкое положение. Ученик должен побороть смущение, так как страх отступает только после того, как человек несколько раз побывает в неожиданной ситуации, требующей от него находчивости.

Чтобы вас поняли, мало иметь хорошую дикцию. Вы должны ясно осоз-

навать, что собираетесь сказать. Кроме того, вы должны выбрать такие слова, чтобы ваша мысль была верно понята. Если Вам предстоит выступить перед большой аудиторией, необходимо сформулировать для себя тезисы и составить план доклада.

Работу над устной речью можно начать с расширения словарного запаса, а также необходимо более осознанное отношение к слову. Если вы ясно понимаете, что именно хотите сказать и ваш словарный запас достаточно велик, то вы, наверняка, сумеете точно выразить свою мысль и предотвратить возможные недоразумения. И напротив, люди, у которых сумбур в мыслях и в словах, постоянно рискуют попасть в просак.

Очень важной способностью является умение удерживать внимание слушателей. Если, выступая с докладом, вы будете смотреть кому-либо из слушателей прямо в глаза, то его отвлеченное внимание вам гарантировано. И наоборот, если вы будете излагать свои мысли монотонным голосом, уткнувшись в заранее подготовленную бумажку, то очень скоро обнаружите, что аудитория не слушает вас. Визуальный контакт с аудиторией полезен еще и потому, что позволяет докладчику оценить реакцию слушателей. Хмуро наслупенные брови и озабоченные взгляды слушателей в ответ на какое-либо из ваших заявлений дадут вам понять, что его требует разъяснить, а улыбки и одобрительные кивки вдохновят вас на более подробное освещение того или иного вопроса.

Опытные ораторы считают, что, выступая перед аудиторией, человек должен оставаться самим собой, таким, каким его знают близкие и друзья. Не бойтесь быть самим собой. Успешных вам выступлений!..

Социально-психологическая служба.

«ЧТОБЫ ЖИТЬ, НУЖНЫ СОЛНЦЕ, СВОБОДА И МАЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОК»

Растения Льва (23.07-23.08).

Царственный Лев наделен многими прекрасными растениями, большинство из которых красиво цветут. Царь всегда выбирает самое лучшее, и растения Льва довольно требовательны к условиям содержания. Огненным Львом управляет Солнце, поэтому растения этого знака нуждаются в хорошем освещении.

Камелия японская (Camellia japonica).

Одно из самых капризных растений. Если переставить камелию с бутонами на другое место, она не станет цвести, бутоны ее просто опадут, не раскрывшись.

Камелию хорошо иметь таким же привередливым, как само растение, людям, у которых пропадает вдохновение, всякое стремление к творчеству, если что-то вокруг них не так, как им бы хотелось. Камелия для тех, кто в своем творчестве сильно зависит от внешних обстоятельств.

У камелии есть еще одно свойство: она просто необходима, когда человек влюблен или испытывает иные сильные чувства, когда окрылен фантазией. Камелия помогает не впасть в крайность, не потерять голову от любви, забыв обо всем.

Выращивать камелию сложно. Она требует прохладного и хорошо проветриваемого помещения. Летом лучше держать на открытом воздухе. Освещение яркое, но вдали от прямых солнечных лучей. Полив обильный, но переувлажнения почвы следует избегать, использовать теплую воду. Требуется частое опрыскивание листьев.

Роза китайская (Rosa chinensis minima).

Царица цветов — роза, самый яркий представитель знака Лев. Роза в доме — бесшумный двигатель, заря-

жающий атмосферу вокруг себя энергией деятельности. Розу хорошо иметь там, где живут вялые, пассивные люди, мечтающие об отдыхе, стремящиеся всячески избежать работы.

Роза впитает в себя вялые энергии лени и превратит их в энергию созидания. В доме, где растет роза, сама атмосфера заставляет людей подниматься с дивана и что-то делать. Роза может быть отличным помощником и тем, кто желает стать более сильным человеком, развить в себе силу воли. Мужчине роза поможет стать настоящим мужчиной, а женщине — более независимой. В наибольшей степени такими свойствами обладают цветы красных оттенков. Белые розы покровительствуют влюбленным.

В содержании секрет заключается в том, что с комнатными розами нужно обращаться, как с растениями открытого грунта, которые на период цветения заносят в дом: хорошее освещение, свежий воздух, высокая влажность воздуха и обильный полив.

Осенью розы пересаживают и выносят на открытый воздух. При возможности горшок закапывают в землю. В середине зимы вносят в помещение и обрезают стебли на половину высоты. Прежде чем перенести в отопляемую комнату, одну-две недели держат в неотопляемом помещении.

Зантедеския эфиопская (кала) (Zantedeschia aethiopica).

Это растение несложно узнать по характерным сердцевидным листь-

ям, желтым цветкам и воронковидным белым покрывалам. Кала защищает ваш дом, сохраняет тот ценный бисер, из которого складывается ваше счастье. Благодаря кале атмосфера дома звенит радостью.

Кала — теплолюбивое растение, любит повышенное увлажнение почвы, частое опрыскивание.

Бальзамин (недотрога).

Хорошо иметь тем, кому все надоело, кого трудно чем-то обрадовать. Бальзамин способствует пробуждению у человека интереса к жизни деятельности. Просыпается желание украшать окружающую действительность, делать что-то приятное для всех. Полезно иметь бальзамин в творческих мастерских.

У бальзамина есть еще свойство — помогает человеку в конфликте между «надо» и «хочу». Под влиянием этого растения человек учится соединять свои личные интересы с вынуждающими обстоятельствами. Это может пригодиться тем, кто часто заключает деловые сделки, работает с партнерами.

Бальзамин является любимым комнатным растением многих поколений людей. Его черенки легко укореняются, и при хорошем уходе он может цвести почти весь год. Бальзамин нетрудно выращивать, он не требует внимания. Необходимо регулярно прищипывать концы стеблей у молодых растений, чтобы усилить ветвистость. Температура умеренная, зимой не ниже +12°C. Светолюбиво, но летом следует притенять. Полив обильный, опрыскивание, избегая попадания воды на раскрытые цветки. Бальзамин должен расти в тесном горшке. В противном случае плохо цветет.

Л. СУЗДАЛЕВА.

ЗАСНАВАЛЬНІК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова

Рэдактар **Л.І.ШЫШАКОВА,**
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць
адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванне не з'яўдзіцца супадаюць
з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 26-13-83